

Rendicontazione delle attività di orientamento del DEMM a.a. 2021/22

Il presente documento è stato approvato dal gruppo di lavoro costituito dai referenti di CdS per le attività di orientamento (Gilda Antonelli, Flavio Argirò, Angela Cresta, Paola Mancini e Carmen Vita) e coordinato dalla delegata alle attività di Orientamento del Dipartimento DEMM (Gabriella Marcarelli*), nella riunione del 22 ottobre 2022.

*Delegata alle attività di Orientamento del Dipartimento DEMM a partire da aprile 2022.

Indice

1. Premessa
2. Orientamento in ingresso
3. Orientamento in itinere
4. Orientamento in uscita
5. Monitoraggio delle attività di orientamento

1. Premessa

Il presente documento fornisce una rendicontazione delle attività di orientamento del Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio di Benevento, per l'aa 2021/22.

Nella realizzazione delle varie iniziative (modalità e tempistiche), si è tenuto conto del *Piano triennale delle attività di orientamento e placement 2020-2022* e del *Programma annuale attività 2021/22* del Dipartimento DEMM (approvati dal Consiglio di Dipartimento il 14 luglio 2021 con verbale n. 11), dei piani di orientamento dei CdS per l'aa 2021/22 e delle relative rendicontazioni e del *Piano delle Attività di Orientamento di Ateneo per l'aa 2021/22* (approvato dal Senato Accademico il 25 ottobre 2021) con il Resoconto e monitoraggio delle attività di orientamento di Ateneo aa 2021/22.

L'attività di rendicontazione (resoconto e monitoraggio) mira ad offrire una ricognizione puntuale delle attività svolte. Sotto questo profilo rappresenta, pertanto, anche uno strumento di comunicazione interna ed esterna, ed in quanto tale concorre ai processi di accreditamento dei corsi di studio. La rendicontazione contiene il quadro dettagliato delle singole iniziative realizzate, i destinatari coinvolti, le risorse umane impiegate e viene realizzata dai referenti dell'orientamento dei singoli corsi di studio.

Tutte le attività di orientamento in ingresso, *itinere* e uscita, sono pubblicizzate nelle pagine dedicate all'orientamento DEMM:

<https://www.demmunisannio.it/index.php/orientamento/orientamento-in-ingresso>

<https://www.demmunisannio.it/index.php/orientamento/orientamento-in-itinere>

<https://www.demmunisannio.it/index.php/orientamento/orientamento-in-uscita>

Nel periodo novembre 2021-ottobre 2022, si sono svolte le seguenti riunioni:

- 9 e 22 novembre 2021
- 13 dicembre 2021
- 13 gennaio 2022
- 1 e 7 febbraio 2022
- 15 e 21 marzo 2022
- 11 e 22 aprile 2022
- 6, 19 e 25 maggio 2022
- 21 giugno 2022
- 6 e 8 luglio 2022
- 27 settembre 2022
- 5 e 14 ottobre 2022

Fonti documentali:

- Piano (triennale) delle attività di orientamento e placement 2020-2022 - DEMM (approvato dal Consiglio di Dipartimento il 14 luglio 2021)
- Programma annuale delle attività di orientamento in ingresso, in itinere, in uscita e placement aa 2021/2022 - DEMM (approvato dal Consiglio di Dipartimento il 14 luglio 2021)
- Rendicontazioni delle attività di orientamento svolte dai singoli cds nell'aa 2021/22
- Piano delle Attività di Orientamento di Ateneo per l'aa 2021/22 (approvato dal Senato Accademico il 25 ottobre 2021)
- Resoconto e monitoraggio delle attività di orientamento di Ateneo aa 2021/22
- Relazione sui Tirocini formativi e di orientamento in itinere (Dati aggiornati al 31.12.2021)

2. Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso, per l'a.a. 2021/22, sono state svolte secondo quanto previsto nel piano di orientamento di Dipartimento e in coerenza con quello di Ateneo. Nel periodo novembre 2021-ottobre 2022 sono state svolte le seguenti attività:

a) OPEN DAY

- [open day del 22 marzo 2022](https://www.unisannio.it/sites/default/files/sito/articoli/Progr_DEMM.png), presso il DEMM (https://www.unisannio.it/sites/default/files/sito/articoli/Progr_DEMM.png)

L'*Open Day* rappresenta un momento importante per conoscere le principali caratteristiche dei diversi percorsi formativi. Alle attività specifiche proposte, in modalità "in presenza", dai singoli CdS, hanno partecipato studenti provenienti dagli Istituti liceali e tecnici delle province di Benevento e di Avellino.

- [Open Day Magistrali DEMM, 6 luglio 2022](https://www.unisannio.it/sites/default/files/sito/articoli/DEMM_OPEN_DAY_MAGISTRALI.pdf)

https://www.unisannio.it/sites/default/files/sito/articoli/DEMM_OPEN_DAY_MAGISTRALI.pdf

- [Open Day Territoriali \(ODT\)](#)

Link alle iniziative e ai programmi delle tre giornate: <https://www.unisannio.it/it/articoli/gli-open-day-territoriali#:~:text=UniSannio%20inaugura%20il%2029%20marzo,Fermi%22%20di%20Montesarchio.>

b) ORIENTASUD

Nel periodo in esame, l'Ateneo ha partecipato alla XXII edizione di ORIENTASUD, dal 3 al 5 novembre 2021. La manifestazione si è svolta in modalità interamente *online* e ha visto coinvolti sia l'ufficio orientamento, al fine di fornire agli utenti interessati le informazioni relative all'intero Ateneo, sia docenti dei Dipartimenti, i quali hanno svolto attività di orientamento informativo, relativamente ai singoli percorsi formativi.

Da segnalare inoltre la partecipazione di Unisannio alla XXIII edizione di "OrientaSud il salone delle opportunità", che si svolgerà, in modalità digitale, nei giorni 26-28 ottobre 2022.

c) presentazioni dei Corsi di Studio presso alcune istituzioni scolastiche richiedenti:

- ◆ UNISANNIO incontra l'IIS "Giannone" (modalità "a distanza") – 31/01/2022
- ◆ UNISANNIO incontra l'IIS "De La Salle" (modalità "in presenza") – 07/02/2022
- ◆ UNISANNIO incontra l'IIS "Virgilio" (modalità "in presenza") – 24/02/2022
- ◆ UNISANNIO incontra l'IIS "Guacci" (modalità "in presenza") – 26/04/2022
- ◆ UNISANNIO incontra l'IIS "Amabile" (modalità "in presenza") – 27/04/2022

d) Attività seminariali e lezioni aperte

Nell'ambito del progetto di ateneo **“Preparati al futuro”**, sono state svolte le seguenti attività al fine di offrire agli studenti partecipanti strumenti, conoscenze e competenze utili per compiere scelte formative consapevoli:

- **seminari di orientamento** (in presenza e/o a distanza mediante la piattaforma Cisco WeBex)

https://www.demmunisannio.it/images/Orientamento/seminari_orientamento_2021.pdf

- **lezioni aperte**

Le lezioni aperte sono rivolte agli studenti delle classi quarte e quinte e mirano ad offrire l'esperienza di una lezione universitaria dal vivo.

La ridotta partecipazione degli studenti alle attività seminariali programmate, ha indotto i CdS ad annullare alcuni interventi e limitarli al primo semestre, consapevoli che nel secondo gli studenti sono per la maggior parte impegnati nella preparazione degli esami di stato e nella chiusura di altre attività curriculari.

e) Percorsi per l'acquisizione delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Per l'a.a. 2021/2022, il DEMM ha proposto 5 PCTO:

- BUSINESS@WORK - CdS EA

- INNO-START: innovazione e start-up - CdS EA

- EduFin: *Comprendere la finanza* - CdS EBF

- Agenda 2030: sviluppo sostenibile, futuro digitale e sfide del diritto - CdS Giurisprudenza

- Potenziamento dei saperi minimi in ingresso all'università - CdS SSA

Le attività si sono svolte prevalentemente in presenza, tra l'ultima settimana di gennaio e la prima settimana di aprile 2022. Al termine dei Percorsi è stato proposto un questionario di gradimento rivolto sia agli studenti che ai docenti, i cui esiti sono riportati nel relativo *Report*. Dalla rilevazione è, sinteticamente, emerso quanto segue. 129 studenti hanno risposto ai questionari. Per l'86% di coloro che hanno risposto, il tema trattato ha suscitato interesse; per il 72%, il percorso è stato utile a comprendere le proprie inclinazioni e passioni in vista della scelta universitaria; il 10% degli studenti che hanno risposto al questionario giudica poco soddisfacente l'esperienza. Il 71% di coloro che hanno risposto manifesta l'intenzione di iscriversi all'Università ma non a Unisannio. Nel report mancano gli esiti del questionario di gradimento al PCTO proposto da SSA perché lo stesso è stato somministrato in occasione dell'ultimo incontro del 7 aprile. Le risposte al questionario sono state in tutto 77 e evidenziano un buon gradimento delle attività svolte (il 60% ha assegnato un voto superiore a 4 in una scala fino a 5 e l'85,6% ripeterebbe l'esperienza), giudizi molto positivi sull'operato dei docenti e dei tutor (il 71,4% ritiene sia stato piacevole lavorare con loro), quasi tutti si iscriverebbero all'università, ma solo il 18,2% a Unisannio.

f) Summer School

L'Ateneo ha proposto, per l'a.a. 2021/2022, la seconda edizione della *Summer School*. Per quattro giorni (da 12 al 15 luglio 2022) studenti iscritti al quarto e quinto anno delle scuole superiori hanno avuto l'opportunità di vivere un'esperienza formativa a contatto con i docenti UNISANNIO e scoprire la propria vocazione universitaria.

Il Dipartimento DEMM ha proposto una Summer School, dal titolo *“Esperienze sul campo e metodologie”*, articolata in 4 moduli tematici:

- Industria e conoscenza: un binomio vincente,

- Passeggiate alla ricerca del Diritto nel patrimonio artistico di Benevento,

- Il mondo del credito e della finanza. Regole, organizzazione, valutazioni,
 - Diritto, economia, management e metodi quantitativi: gli strumenti metodologici per le nostre professioni,
- per fornire un'idea complessiva e integrata dei temi culturali, scientifici, formativi su cui il DEMM lavora da anni e offre ricerca innovativa. Per dettagli sul programma <https://www.unisannio.it/sites/default/files/sito/articoli/Summer%20School%20DEMM%20%282%29.pdf>

Al termine della Summer School, a tutti i partecipanti è stato somministrato un questionario di valutazione. Il 97.6% degli studenti che hanno risposto al questionario ha giudicato le visite tecniche all'esterno interessanti e utili sul piano formativo; l'88.1% ha dichiarato di volersi iscrivere all'Università del Sannio e il 54% di questi ultimi ritiene che la partecipazione alla summer school abbia inciso nella scelta universitaria.

Il numero di partecipanti alla Summer School del DEMM è stato pari a 29 (di cui 9 minorenni). Il 25,7% degli studenti che hanno risposto al questionario di soddisfazione ha affermato di volersi iscrivere ad un CdS del DEMM.

g) Sportello di orientamento online

Si tratta di un servizio di Orientamento Online che prevede incontri, su prenotazione, da remoto (individuali o a piccoli gruppi) con possibili futuri studenti, al fine di illustrare le caratteristiche e le specificità del Corso di Laurea in termini sia di offerta formativa sia di possibili sbocchi occupazionali e chiarire dubbi e perplessità sulla scelta del corso di laurea ma anche per fornire informazioni su aspetti più generali e pratici della vita universitaria, come ad esempio le modalità di accesso.

Altre attività di orientamento in ingresso

Ciascun CdS ha provveduto a riorganizzare il materiale divulgativo (brochure, opuscoli, presentazioni, flyer, roll up), ideare un opuscolo informativo sui momenti topici del percorso universitario e la sua realizzazione e promuovere le iniziative programmate attraverso le proprie pagine web e social. In questo ambito, si annoverano:

- breve CLIP realizzata dai Presidenti di Corso di Studio per illustrare sinteticamente i tratti peculiari del CdS, rilasciata sui canali social del Dipartimento DEMM;
- Graduation day, cerimonia di proclamazione e consegna dei diplomi di laurea per i 700 laureati UniSannio, 18 luglio 2022, <https://www.unisannio.it/index.php/it/eventi/graduation-day-2022>.

3. Orientamento in itinere

Il DEMM ha svolto, nell'aa 21/22, le attività orientamento *in itinere* e tutorato, previste nel piano, per supportare i propri iscritti durante l'intero percorso formativo, al fine di migliorare le loro performance e la loro vita universitaria.

In particolare:

a) Welcome Week (3-7 ottobre 2022)

Nella prima settimana di ottobre i Corsi di Studio del DEMM hanno dato il benvenuto agli immatricolati 2022. L'accoglienza è stata l'occasione per fornire alle matricole le principali informazioni sull'organizzazione dell'attività didattica, la consultazione dei siti internet e servizi di orientamento.

Il programma degli eventi è disponibile al seguente link: https://www.unisannio.it/sites/default/files/sito/articoli/Welcome_Week_DEMM%20%281%29.pdf

b) Progetti “matricole” e “lauree in corso”

All'interno di ciascun CdS vengono svolti progetti di orientamento specifici (SMART EBF, Student Angel's, SSA - Student Support Activities, Virgilio) in base ai quali i docenti dei diversi CdS offrono supporto agli studenti, secondo modalità che ciascun CdS ritiene opportune, per far fronte alle difficoltà che potrebbero incontrare durante il percorso universitario, ridurre la dispersione universitaria (azioni rivolte agli studenti fuori corso o in ritardo con il superamento degli esami) e affiancarli nel percorso che porta alla conclusione della propria carriera accademica.

Le commissioni orientamento dei CdS del Demm, che interagiscono e si confrontano periodicamente, si occupano della somministrazione di questionari agli studenti al fine di esplorare le principali difficoltà nell'apprendimento riscontrate durante il percorso di studi, con particolare riguardo al primo anno di corso; dopo aver analizzato le risposte ai questionari somministrati, i CdS mettono in atto iniziative di tutorato didattico integrativo (attività svolta da docenti e/o studenti di lauree magistrali, sulla base di incontri settimanali).

Le risorse disponibili per i piani di intervento nazionale - PLS (Piano Lauree Scientifiche) e POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) nell'a.a. 2019-2020 (d.m. 6 agosto 2020 n. 435) – hanno consentito il finanziamento di assegni per l'incentivazione di attività di tutorato informativo e disciplinare a supporto delle iniziative di orientamento in ingresso e *itinere* promosse per l'a.a. 2021/2022. Sono state espletate due procedure selettive per assegni di tutorato rivolti a studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrale in Scienze statistiche e attuariali, in Economia e Management e al corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza (10 assegni); e a dottorandi iscritti al Corso di Dottorato in “Persona, Mercato, Istituzioni”(4 assegni). Le suddette procedure sono disponibili ai seguenti link:

- <https://www.unisannio.it/it/amministrazione/avviso/20210843>

- <https://www.unisannio.it/it/amministrazione/avviso/20210826>

- <https://www.unisannio.it/it/amministrazione/albo-online/procedure/20220020>

Le attività svolte dai CdS del Demm, anche con il supporto di studenti e dottorandi tutor, per facilitare la transizione dal primo al secondo anno (prog. Matricole) e assistere gli studenti in ritardo nel percorso di studio (prog. Fuori corso), hanno consentito loro di consolidare/raggiungere buoni livelli di performance relative agli indicatori SMA di riferimento indicati nel piano strategico di Ateneo (vedi *Resoconto e monitoraggio delle attività di orientamento di Ateneo aa 2021/22*).

Tutti i CdS del DEMM hanno registrato ottime performance in relazione all'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso); da segnalare comunque, per alcuni di essi, una leggera flessione del valore dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), e dunque la necessità di monitorare e prestare particolare attenzione alle azioni finalizzate al miglioramento di tale indicatore.

c) Attività seminariali (convegni e seminari di approfondimento)

Tali attività sono finalizzate a fornire allo studente conoscenze più specificamente legate al mondo professionale e/o focalizzate su temi specifici che si integrano con l'offerta formativa dei singoli CdS. In questa ottica, tali attività possono configurarsi anche come iniziative di orientamento in uscita. Periodo di svolgimento: ottobre 2021-luglio 2022.

1) *Convegni e Seminari di approfondimento*, organizzati dal CdS e/o dal Dipartimento DEMM

Data	Attività
08/10/2021	<i>Talking Business</i> . Testimonianza di Mimmo Ialeggio Geolumen
22/10/2021	<i>Talking Business. Artificial Intelligence and Atomation as key pillars for the digital transformation</i> , Giuseppe Diego Mulè, Intelligent Atomation Expert Accenture Strategy and Consulting
08/11/2021	<i>Un terzo fattore sostitutivo gerschenkroniano? La Banca d'Italia e lo sviluppo economico italiano (1893-1936)</i> , Marianna Astore - Marie Sklodowska-Curie Fellow Paris School of Economics https://www.ebfunisannio.it/index.php/seminari/843-un-terzo-fattore-sostitutivo-gerschenkroniano
12/11/2021	<i>Talking Business</i> . Testimonianza di Mariano Carpentieri, Cheroprofessionista.it
19/11/2021	<i>Talking Strategy. Strategic management in family business: facing challenging trade-offs</i> , Giovana Campopiano, Università di Bergamo
25/11/2021	<i>Statistica e Sport</i> , Valerio Vermiglio e Antonio Lucadamo
01/12/2021	<i>L'azione dei Mons Pietatis nell'economia e nella società del Mezzogiorno d'Italia</i> , Carmine Di Giuseppe, storico
10/12/2021	<i>Congedi genitoriali e lavoro: problemi e prospettive</i> , Rosario Santucci e Mario Cerbone (Università degli Studi del Sannio)
16/03/2022	<i>Decision-making. Teoria dei giochi: la strategia come processo decisionale</i> , Bruno Pansera, Università Mediterranea di Reggio Calabria
29/03/2022	<i>Seminario di Strategy@Work</i> , Alessandro d'Este - CEO Ferrero Group
30/03/2022	<i>Decision-making. La certezza dell'incertezza: decidere nello stato d'eccezione</i> , Nelson Mauro Maldonato, Università Federico II
05/04/2022	<i>Seminario di Strategy@Work</i> , Francesco Parente - Innovation advisor McKinsey
07/04/2022	<i>I mutamenti nell'economia creditizia tedesca (1931-1945)</i> , Beniamino Nappo. Presentazione del libro
12/04/2022	<i>Seminario di Strategy@Work</i> , Sabatino Autorino - CEO Contrader
13/04/2022	<i>Decision-making. Il potere e le altre storie. Le decisioni tra scelte individuali e sintesi sociale</i> , Emiliano Brancaccio e Massimo Squillante, Università degli Studi del Sannio
27/04/2022	<i>Decision-making. L'intelligenza artificiale a supporto dei processi decisionali aziendali e sociali</i> , Tiziana Ciano, Università Mediterranea di Reggio Calabria
02/05/2022	<i>Decision-making: processi e casi di studio internazionali</i> , Maily Anna Maria Nguyen, Responsabile Desk Vietnam ed esperta di Smart City e Smart Community
03/05/2022	<i>Seminario di Strategy@Work</i> , Pierluigi Antonelli - CEO Angelini
04/05/2022	<i>Decision-making: una pluralità di punti di vista</i> , Giuseppe Spina, Quality Manager Stellantis; <i>Le decisioni nella produzione industriale</i> , Vincenza Esposito, Gerarda Fattoruso, Massimo Squillante, Università degli Studi del Sannio
10/05/2022	<i>Impresa ambiente tra lavoro e salute</i> https://www.demmunisannio.it/index.php/seminari/1488-impresa-e-ambiente-tra-lavoro-e-salute
10-11/05/2022	<i>Team working. Lavoro e gestione di gruppi</i> , Gilda Antonelli (Università degli Studi del Sannio)

2) Attività laboratoriali di approfondimento

Data	Attività
01/10/2021	<i>Mov(i)e business idea</i> : visione e discussione in aula del film <i>The Founder</i>
15/10/2021	<i>Mov(i)e business idea</i> : visione e discussione in aula del film <i>The Social Network</i>
05/11/2021	<i>Mov(i)e business idea</i> : visione e discussione in aula del film <i>Steve Jobs</i>
18/03/2022	Visione e discussione in aula del film <i>Wall Street</i>
08/04/2022	Visione e discussione in aula del film <i>Too Big To Fail</i>
02/05/2022	Visione e discussione in aula del film <i>Margin Call</i>

d) Orient@mente

Il 13 ottobre 2021 si è svolta l'iniziativa Orient@mente. Si tratta di un incontro dedicato agli studenti del I anno dei Corsi di Studio Magistrali e del III anno dei Corsi di Studio triennali DEMM per informare sulle opportunità formative e professionali offerte dai percorsi di laurea magistrale DEMM, nonché sulle future iniziative di orientamento utili a costruire le competenze da spendere sul mercato del lavoro.

4. Orientamento in uscita e placement

Le attività di **Orientamento in uscita** sono rivolte a laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di *placement*. Esse hanno lo scopo di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

I docenti dei CdS del DEMM forniscono un supporto per l'inserimento professionale attraverso incontri mirati, organizzati su richiesta degli studenti, per: i) definire le caratteristiche di alcune tipologie specifiche di attività professionali immediatamente accessibili con la laurea triennale; ii) individuare le migliori modalità di preparazione dei concorsi; iii) fornire suggerimenti rispetto alle diverse tipologie di colloqui di lavoro; iv) informare ed orientare gli studenti rispetto agli eventuali percorsi formativi post laurea.

I CdS del Demm, nell'aa 2021/22, hanno promosso le seguenti iniziative:

1) Attività seminari

- *Seminari professionalizzanti di orientamento in uscita*

Data	Attività
17/12/2021	<i>Education in Capgemini</i> , Luca Virgili, Principal Consultant in Capgemini
11/01/2022	<i>Talent Education in Tyche</i> , Morena Carosella, amministrazione delegato
02/02/2022	<i>Introduction to SAS-INSURANCE HACKATHON</i> , Claudio Senatore, Actuary, SAS Insurance Solution Leader Risk Research and Quantitative Solutions
02/03/2022	<i>Come si scrive un curriculum vitae</i> , Gilda Antonelli
15/03/2022	<i>YOUTH IN ACTION for sustainable Development Goals</i> , Giorgia Gamberini Communication and Project Manager, Fondazione italiana ACCENTURE

12/04/2022	<i>Progetto fonti impieghi: pianificazione strategica delle risorse umane</i> , Mirco Cascone (Business Analytics Consultant) e beatrice Visconti (HR Business Partner) Iconulting
13/05/2022	<i>L'ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI ATTUARIO Goals</i> , Rosa Maria Lacquaniti (Consigliera del Cons. Nazionale Attuari), Carola Lombardo (Attuario C-Consulting S.p.A), Francesco Contini (Attuario P&C SCOR)
19/05/2022	<i>LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONE ATTUARIALE IN ITALIA Goals</i> , Giampaolo Crenca (Past President Ordine Nazionale Attuari)

- *Seminari di avvicinamento al mondo del lavoro*

Data	Attività
09/11/2021	<i>Dal curriculum vitae al video colloquio</i> , Antonella Malinconico (Università del Sannio) e Andrea Iovene (Responsabile Placement IPE Business School)
23/11/2021	<i>Consulenza finanziaria e rivoluzione sostenibile. Due casi di successo</i> , Luca Mercaldo (Distric Manager di Banca Widiba), Marco Di Giacomo (Sales Manager per Raiffeisen), Fabio Cappa (Senior Institutional Cilent Manager per Raiffeisen)
19/01/2022	Convegno di UniSannio e AIESEC Napoli Parthenope "L'importanza del tirocinio all'estero"
08/03/2022	Presentazione delle <i>attività della Sef Consulting e focus sui mini bond</i> (Enrico Formichella, amministratore)
17/03/2022	<i>Trovare lavoro ai tempi del Covid. Perché il tuo CV viene cestinato dagli ATS?</i> , IPE Business School
24/03/2022	<i>Trovare lavoro ai tempi del Covid. Sei pronto per un video-colloquio?</i> , IPE Business School
31/03/2022	<i>Trovare lavoro ai tempi del Covid. Quanto conta il Personal Branding?</i> , IPE Business School
25/05/2022	<i>Come progettare un profilo LinkedIn</i> , Giuseppe Licciardi (Jebs Consulting), Gilda Antonelli (Università degli Studi del Sannio)

2) **Attività di Stage e Placement**

Nel 2021 si è assistito a un aumento, rispetto al 2020, del numero di tirocini esterni e del numero di tirocini all'estero attraverso il programma di mobilità Erasmus+ Traineeship, anche se ancora in misura non paragonabile al periodo pre-pandemia. Nel 2021 il numero di tirocini esterni completati dagli studenti del DEMM (incluso anche le equiparazioni di esperienze lavorative pregresse o in corso) è stato pari a 186. I tirocini formativi di Area Economica sono stati svolti principalmente presso Studi commerciali (51% circa), società di consulenza e di servizi (12% circa), alcuni presso imprese e Enti pubblici locali; con riferimento all'Area Statistica, la maggioranza dei tirocini formativi è stata svolta principalmente presso agenzie assicurative (50%); con riferimento all'Area Giuridica, i tirocini sono stati svolti presso il Comune di Benevento e alla Provincia di Benevento, e sono state siglate anche convenzioni con la Presidenza del Consiglio dei Ministri e l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia.

L'elenco completo e aggiornato delle convenzioni attive è consultabile al seguente link: <https://www.unisannio.it/it/amministrazione/documenti/convenzioni-unisannio>; le informazioni sui tirocini sono disponibili al seguente link: <https://www.demmunisannio.it/index.php/orientamento/orientamento-in-itinere/37-categoria-di-menu/636-tirocini-formativi-curriculari>.

Oltre a svolgere attività di tirocinio esterno, presso i soggetti convenzionati, agli studenti del DEMM è offerta anche la possibilità di maturare i crediti formativi obbligatori ai fini del conseguimento della laurea attraverso: la richiesta di equiparazione di esperienze lavorative, precedenti o ancora in essere, significative e coerenti con l'indirizzo di studio intrapreso; la

frequenza di Corsi professionalizzanti sostitutivi di tirocinio; lo svolgimento di un tirocinio formativo all'estero (attraverso il progetto Erasmus *Traineeship*, che consente agli studenti di effettuare una preziosa esperienza di studio e lavoro all'estero).

Con riferimento ai corsi professionalizzanti sostitutivi del tirocinio, il DEMM ha promosso, per l'aa 2021/22, i seguenti corsi: Premio Marketing per l'Università (SIM); Introduzione alla contabilità cibernetica; Software visuali per analisi avanzate; Analisi e comunicazione per le strategie di supporto decisionale per le pubbliche amministrazioni, Move your English.

Per ulteriori dettagli sul 2021, si rimanda alla *Relazione sui Tirocini formativi e di orientamento in itinere*, del Dipartimento DEMM, 2021.

Nell'aa 21/22 sono stati predisposti nuovi strumenti che integrano le informazioni ad oggi raccolte attraverso la Relazione finale di tirocinio predisposta e firmata dal tutor dell'Ente esterno ospitante; in tal modo è stato possibile raccogliere dati più puntuali e idealmente utilizzabili anche per analisi quantitative e longitudinali.

Per valutare l'effettivo miglioramento in termini di efficienza ed efficacia della gestione del processo e del suo monitoraggio occorrerà attendere la prossima Relazione sui Tirocini formativi e di orientamento in itinere, per l'anno 2022 (con dati aggiornati al 31/12/2022).

Per quanto riguarda le attività di **placement**, gli studenti del DEMM usufruiscono:

- della **piattaforma Job Placement del consorzio Interuniversitario AlmaLaurea**, servizio offerto a tutti gli studenti delle università consorziate ed offre servizi di avvicinamento al mondo del lavoro proponendo offerte di realtà lavorative presenti su tutto il territorio nazionale, mediante consultazione di annunci di lavoro delle realtà aderenti al servizio e inserimento del curriculum nella banca dati AlmaLaurea;
- della piattaforma di placement, Job Placement Unisannio, che garantisce percorsi di accompagnamento personalizzati al mondo del lavoro (con particolare attenzione alle opportunità offerte dal territorio sannita e regionale) mediante matching tra domanda e offerta di lavoro, colloqui individuali prenotabili on-line, supporto nella redazione del CV e nella preparazione al colloquio di lavoro, inserimento del curriculum nella banca dati UniSannio, consultazione di annunci di lavoro delle realtà aderenti al servizio, iniziative di interesse ed eventi (es. career e recruiting day), orientamento individuale.

Career Day 2022

Il 12 ottobre 2022 si è svolto il *Career Day 2022*: si tratta di una giornata di orientamento in uscita, formazione e *recruitment*, volta a favorire l'incontro tra gli studenti/laureati UNISANNIO e il mondo del lavoro, con ampio coinvolgimento di imprese, associazioni e professioni (700 le posizioni aperte per le 45 aziende partecipanti).

5. Monitoraggio

L'attività di monitoraggio persegue due finalità: misurare il grado di soddisfazione da parte dei destinatari delle singole attività di orientamento e misurare l'efficienza e l'efficacia delle attività di orientamento e placement.

La tabella 4 del piano triennale DEMM evidenzia le finalità dell'attività di monitoraggio, i dati necessari, le modalità di raccolta degli stessi e la responsabilità. La misurazione dell'efficienza e dell'efficacia rappresenta una attività di monitoraggio ex post, ed è stata realizzata attraverso riunioni di verifica e analisi di dati/indicatori. Per quanto riguarda i dati, sono stati utilizzati quelli forniti dall'ufficio statistico di ateneo e dai questionari somministrati agli studenti; per quanto concerne gli indicatori, sono stati considerati gli indicatori della SMA relativi all'orientamento in itinere.

Al termine di ogni iniziativa di orientamento (ingresso, itinere e uscita) è stato somministrato ai partecipanti un questionario (online) di soddisfazione in modo da avere un riscontro immediato sull'attività svolta. Per gli esiti dei questionari somministrati al termine delle iniziative, vedi sezioni 2, 3 e 4 del presente documento (ODT, Summer School, PCTO...).

Per misurare l'efficacia delle azioni svolte per conseguire gli obiettivi definiti nel piano triennale, sono stati utilizzati dati secondari, provenienti dall'ufficio statistico di ateneo o raccolti nelle classi dai singoli CdS (es. dati sugli immatricolati: provenienza geografica/voto di diploma/istituto superiore).

Dall'analisi dei dati e degli indicatori SMA di riferimento per le attività di orientamento (soprattutto in itinere), emerge che le iniziative intraprese dai CdS, dal Dipartimento e dall'Ateneo (fornire informazioni accurate sull'offerta formativa del dipartimento, supportare gli studenti nella scelta *consapevole* del percorso da intraprendere) hanno consentito il miglioramento degli indicatori relativi alla riduzione abbandoni e al passaggio II anno (anche i tempi di conseguimento del titolo, con riferimento ad alcuni CdS, sono diminuiti) e dunque la realizzazione delle finalità prefissate.

Per ulteriori approfondimenti sulle attività di orientamento e monitoraggio svolte dai singoli CdS, si rinvia alle rispettive rendicontazioni delle attività di orientamento in ingresso, itinere e uscita pubblicati nelle diverse pagine "Orientamento" dei CdS.