

Analisi delle opinioni dei laureati -LM83

Si riportano in sintesi le analisi relative all'efficacia del processo formativo percepita dai laureati del Corso di Studi magistrale, avvalendosi delle indagini Almalaurea sul Profilo dei laureati negli anni **2018-2023**.

Profilo dei laureati

Per quanto riguarda il corso di studi magistrali tutti i 19 laureati hanno risposto all'indagine. Essi hanno un'età media di poco più di 28 anni, ed è leggermente più alta di quella dei laureati in altri Atenei.

La durata degli studi, in media, è di circa 3 anni ed è praticamente in linea con il dato nazionale. L'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) è aumentato rispetto agli anni precedenti, ed in linea rispetto al valore rilevato per tutti gli atenei.

La frequenza dei corsi è in netta ripresa rispetto al valore del 2020, e la percentuale rilevata risulta anche in linea con quella nazionale. C'è inoltre da considerare che con un numero così piccolo del campione, la differenza di una sola unità incide fortemente sulle percentuali.

Il voto medio degli esami curriculari e il voto medio dell'esame finale di laurea sono in linea con gli anni precedenti, e leggermente superiore al dato medio nazionale. Purtroppo nessun laureato ha passato periodi di studio all'estero, mentre è decisamente più alta del valore nazionale la percentuale di studenti che partecipano a tirocini o stage, con un valore (84,2%) che è in controtendenza rispetto alla flessione continua che si è avuta dall'anno 2019. Risultano essere pochi inoltre i laureati magistrali che intendano proseguire la carriera universitaria, valore che risulta essere anche leggermente superiore a quello nazionale del 2023.

							Altri atenei (LM-83)	
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2023	2022
Età alla laurea (media, anni)	28,0	25,3	27,2	26,3	26,9	28,3	26,7	26,1
Punteggio esami (media, in 30-mi)	27,8	28,0	27,2	27,9	28,4	28,2	27,5	27,5
Voto di laurea (media in 100-mi)	109,1	110,9	106,0	110,0	111,6	109,9	107,6	107,9
Durata degli studi (media, in anni)	3,0	2,6	2,8	2,4	2,8	3,1	2,8	2,8
Indice di ritardo	0,48	0,28	0,40	0,22	0,42	0,32	0,41	0,40
Regolarità nella frequenza dei corsi (%)	89,5	73,3	60,0	82,4	92,9	93,8	78,9	70,1
Periodi di studi all'estero (%)	0,0	0,0	0,0	11,8	7,1	0,0	9,0	11,6
Partecipazione Tirocini/Stage (%)	84,2	58,3	62,5	82,4	85,7	62,5	35,6	32,0
Proseguimento studi universitari	15,8	33,3	0,0	29,4	35,7	6,3	22,1	30,4

Livello di soddisfazione

La tabella successiva riporta la media dei punti assegnati a ogni quesito nel periodo 2018-2023, con il confronto rispetto alla media registrata dal complesso dei corsi di studio della classe LM83 attivi negli atenei italiani.

Nell'elaborazione le celle con lo sfondo grigio chiaro indicano una valutazione insoddisfacente (media aritmetica maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7); le celle con lo sfondo grigio scuro indicano una valutazione decisamente insoddisfacente (media aritmetica inferiore a 6).

Il corso di studi riceve una valutazione complessiva (Q1) molto soddisfacente dai suoi laureati essenzialmente in linea con quella espressa negli anni precedenti, con punteggi medi sempre superiori al dato medio nazionale. Migliorano sempre più i livelli di soddisfazione dei rapporti con i docenti (Q2) e con gli altri studenti (Q3), anche in questo caso con valori più alti (per tutti gli anni considerati) rispetto al dato medio nazionale. In particolare, si segnala che il valore percentuale dell'indicatore Q2 sono in netta controtendenza rispetto ai trend leggermente decrescenti, negli anni 2020-2022.

La valutazione dell'adeguatezza del carico di studi (Q4) risulta soddisfacente ed in linea con quelli degli anni precedenti e superiore a quello nazionale. Risulta inoltre una ripresa, rispetto alla criticità riscontrata del 2022, nei giudizi sulla fruibilità dei servizi bibliotecari (Q7). Giudizi positivi (ma in leggero calo rispetto agli anni precedenti) vengono espressi sulle postazioni informatiche (Q6). Inoltre, valutazioni positive vengono ancora espresse (con valori inferiori ad 8) sulle aule (Q5) e sulle attrezzature per le altre attività didattiche (Q8). Un giudizio importante, ed in linea con quelli degli anni precedenti ma leggermente inferiore a quello nazionale,

è quello espresso sulla disponibilità di spazi dedicati allo studio individuale (Q9). Tali giudizi segnalano comunque la necessità per l'Ateneo e per il Dipartimento di incrementare gli investimenti sulla fruizione dei servizi bibliotecari, delle aule e delle attrezzature per le altre attività didattiche con importanza crescente. Quasi tutti i laureati (94,7%) che hanno risposto all'indagine si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi dell'Ateneo a differenza di quel che accade a livello nazionale dove la percentuale si assesta al 74,9%.

Tabella: Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati del Corso di Studi – Classe **LM83**

	Quesito	Media	Anni					
			2023	2022	2021	2020	2019	2018
Q1	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	CdS	9,53	9,25	9,57	9,30	8,50	8,50
		Atenei	8,20	8,19	8,17	7,83	8,20	8,18
Q2	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale	CdS	8,74	8,0	8,28	9,12	8,29	8,50
		Atenei	7,61	7,81	8,18	7,26	7,71	7,66
Q3	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti	CdS	9,21	8,75	8,28	8,35	9,14	9,63
		Atenei	8,50	8,56	8,20	8,03	8,35	8,27
Q4	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	CdS	8,53	9,08	8,5	9,12	8,92	8,38
		Atenei	8,10	7,99	8,01	8,22	8,26	7,81
Q5	Valutazione delle aule	CdS	7,32	7,58	7,14	7,63	7,21	7,70
		Atenei	7,83	7,98	7,48	7,36	7,35	7,36
Q6	Valutazione delle postazioni informatiche	CdS	8,69	9,09	9,29	9,70	9,29	8,75
		Atenei	8,74	8,60	8,51	8,26	8,39	8,14
Q7	Valutazione delle biblioteche	CdS	7,20	6,99	9,25	7,23	6,30	6,46
		Atenei	7,76	8,29	8,14	7,63	8,03	7,69
Q8	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	CdS	7,76	7,67	8,01	7,57	7,49	7,82
		Atenei	7,63	7,83	7,67	7,32	7,21	7,41
Q9	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	CdS	7,86	8,89	7,50	6,54	5,91	7,67
		Atenei	8,17	8,31	7,98	7,60	7,65	7,60
	Si iscriverebbe di nuovo all'università?							
Q10	Si, allo stesso corso dell'Ateneo (%)	Cds	94,7	100,0	100,0	94,1	100,0	93,8
		Atenei	74,9	75,7	75,5	76,0	79,4	77,6
	Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (%)	Cds	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Atenei	8,0	8,8	6,7	5,8	9,8	14,1
	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (%)	Cds	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
		Atenei	9,5	11,0	10,6	10,2	3,6	
	Si, ma in un altro corso e in un altro Ateneo (%)	Cds	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0
		Atenei	4,0	3,9	2,9	4,9		
	Non si iscriverebbero più ad un corso magistrale (%)	Cds	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Atenei	3,0	0,6	4,3	3,1		