

## Analisi delle opinioni dei laureati -L41

Si riportano in sintesi le analisi relative all'efficacia del processo formativo percepita dai laureati del Corso di Studi, avvalendosi delle indagini Almalaurea sul Profilo dei laureati negli anni **2018-2023**.

### Corso di Laurea L41

#### **Profilo dei laureati**

Le schede sono state compilate da 23 laureati su 24 (95.8%) nel 2023. Dai dati analizzati risulta che la loro età media si conferma a circa 23.5 anni come nel 2022, valore notevolmente inferiore rispetto ai 26 anni del 2020 e in linea con i dati del 2021 e con quella media del 2022 e del 2023 (pari a 23.2) nei corsi di laurea della stessa classe di tutti gli atenei italiani. Anche la durata media degli studi (4.1) e l'indice di ritardo (0.37) del 2023 sono rimasti invariati e leggermente aumentati sia rispetto al 2021 (3.9 e 0.31). Questi valori invece sono in leggera diminuzione a livello nazionale (3.6 e 0.21) rispetto al 2022 per tutti gli altri atenei.

La frequenza ai corsi (pari a 75%) è invece in aumento e in controtendenza rispetto agli anni precedenti, con un valore in linea con quello nazionale nelle L41 per lo stesso anno (75,7%).

Il voto medio degli esami curriculari (25.8) è in linea rispetto agli anni precedenti (ma con un valore leggermente superiore) e con quelli dei laureati presso corsi di studio della classe L41 di altri Atenei (25.7).

Il voto di laurea (101,5) per l'anno 2023 è in aumento rispetto agli anni precedenti e in linea con quelli medi nazionali precedenti (101.7).

La partecipazione a tirocini o stage è ancora diminuita, passando dal 81.3% del 2021 al 73,9% nel 2023 ma con quasi 40 punti percentuali in più rispetto alla media degli atenei italiani (34,6). Il numero di studenti del corso di laurea che hanno passato un periodo di studi all'estero è ancora troppo basso. La percentuale di studenti che intendono continuare gli studi universitari rimane molto alta e comunque in linea con le percentuali degli anni precedenti e nel confronto con gli altri atenei.

							Altri atenei (L-41)	
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2023	2022
Età alla laurea (media, anni)	23,5	23,5	23,0	26,0	22,8	23,7	23,2	23,2
Punteggio esami (media, in 30-mi)	25,8	25,2	24,9	25,3	26,1	24,4	25,7	25,7
Voto di laurea (media in 100-mi)	101,5	98,3	97,7	99,8	102,3	95,7	101,7	101,7
Durata degli studi (media, in anni)	4,1	4,1	3,9	4,3	3,7	4,4	3,6	3,7
Indice di ritardo	0,36	0,37	0,31	0,44	0,24	0,35	0,21	0,23
Regolarità nella frequenza dei corsi (%)	75,0	60,0	62,5	77,3	87,5	78,6	75,7	70,3
Periodi di studi all'estero (%)	0,0	0,0	6,3	10,0	0,0	0,0	8,2	6,6
Partecipazione Tirocini/Stage (%)	73,9	75,0	81,3	70,0	68,8	57,1	34,6	29,8
Prosecuzione studi universitari	87,0	90,0	87,5	95,0	93,8	92,9	83,9	86,7

#### **Livello di soddisfazione**

La tabella successiva riporta la media dei punti assegnati a ogni quesito nel periodo 2018-2023, con il confronto rispetto alla media registrata dal complesso dei corsi di studio della classe L41 attivi negli atenei italiani.

Nell'elaborazione le celle con lo sfondo grigio chiaro indicano una valutazione insoddisfacente (media aritmetica ponderata maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7); le celle con lo sfondo grigio scuro indicano una valutazione decisamente insoddisfacente (media aritmetica inferiore a 6).

Il corso di studi riceve nel 2023 una valutazione complessiva molto soddisfacente dai suoi laureati con il valore più alto rispetto agli anni precedenti, con punteggi medi che nell'arco degli anni considerati sono tutti superiori ad 8 con una leggerissima flessione nel 2022. Il trend è comunque pienamente in linea con il dato nazionale.

Il livello di soddisfazione dei rapporti con i docenti presenta un valore più alto rispetto al triennio 2020-2022 ed è più alto rispetto ai dati degli stessi corsi di laurea di altri Atenei. Anche il rapporto con gli altri studenti è giudicato soddisfacente mantenendosi in linea con i valori degli anni precedenti.

La valutazione dell'adeguatezza del carico di studi presenta un valore in linea con quelli degli anni precedenti. Criticità specifiche riguardano sempre le valutazioni espresse sulla fruizione delle aule e delle attrezzature per le altre attività didattiche, che sono sempre inferiori rispetto ai dati di altri atenei. In tale ambito solo la valutazione delle postazioni informatiche si mantiene in linea con quelle positive degli anni precedenti anche in rispetto a quelle nazionali. La biblioteca nel 2023 viene valutata appena soddisfacente. Tali criticità

segnalano la necessità per l'Ateneo di dotare il Dipartimento e il corso di studi di aule più funzionali e meglio attrezzate, nonché di continuare gli sforzi per il potenziamento del servizio biblioteca.

Migliora ancora, rispetto agli anni 2022 e 2021, il dato relativo a coloro che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea (82,6%). Il valore è in leggera controtendenza rispetto al calo, presente però anche a livello nazionale, a partire dal 2020. Diminuisce ancora, continuando il trend decrescente, la percentuale di studenti che non si iscriverebbero più all'Università in generale.

Tabella: Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati del Corso di Studi – Classe L41

	Quesito	Media	Anni					
			2023	2022	2021	2020	2019	2018
Q1	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	CdS	9,12	8,65	8,88	8,80	8,69	8,07
		Atenei	8,34	8,37	8,55	8,67	8,51	8,27
Q2	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale	CdS	8,34	7,65	7,95	7,90	8,50	6,86
		Atenei	7,36	7,40	7,48	7,50	7,54	7,36
Q3	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti	CdS	8,65	8,95	8,26	9,25	8,76	7,92
		Atenei	8,32	8,34	8,48	8,46	8,28	8,30
Q4	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	CdS	8,08	8,25	7,63	7,85	9,45	6,85
		Atenei	8,02	8,12	8,11	8,45	8,36	7,82
Q5	Valutazione delle aule	CdS	6,48	6,95	7,13	7,00	6,70	6,49
		Atenei	7,52	7,93	7,98	7,94	7,75	7,63
Q6	Valutazione delle postazioni informatiche	CdS	8,64	8,95	8,45	8,50	9,38	8,57
		Atenei	8,64	8,98	8,78	8,84	8,66	8,74
Q7	Valutazione delle biblioteche	CdS	7,00	6,99	7,09	7,64	7,44	7,13
		Atenei	8,09	8,10	8,12	8,24	8,16	7,82
Q8	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	CdS	6,64	6,65	7,49	7,30	8,00	6,00
		Atenei	7,72	8,03	8,08	8,10	7,84	7,76
Q9	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	CdS	7,50	7,65	7,86	6,93	7,28	5,84
		Atenei	8,22	8,51	8,42	8,32	8,17	7,91
	Si iscriverebbero di nuovo all'università?							
Q10	Si, allo stesso corso dell'Ateneo (%)	Cds	82,6	80,0	81,3	95,0	87,5	66,7
		Atenei	80,4	80,4	82,3	84,2	83,3	80,10
	Si, ma ad un altro corso dell'ateneo (%)	Cds	0,0	0,0	12,5	0,0	6,30	20,0
		Atenei	9,8	11,8	10,7	7,2	8,6	4,50
	Si, allo stesso corso ma in un altro ateneo (%)	CdS	8,7	5,0	0,0	0,0	6,3	13,30
		Atenei	5,6	3,8	1,8	5,1	4,1	4,10
	Si, ma in un altro corso e in un altro ateneo (%)	CdS	4,3	10,0	0,0	5,0	0,0	10,00
		Atenei	2,0	3,8	3,8	2,1	2,9	10
Non si iscriverebbero più all'università (%)	CdS	4,3	5,0	6,3	0,0	0,0	0,0	
	Atenei	1,8	1,0	1,4	1,2	0,9	1,3	