

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107308400001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	21	-	20,8	39,9

	LMCU; LM)	2020	25	-	19,3	30,3
		2021	19	-	20,3	29,7
		2022	19	-	19,0	23,9
		2023	18	-	22,5	24,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	1	-	14,0	34,1
		2020	16	-	15,0	25,8
		2021	10	-	15,5	24,4
		2022	16	-	17,3	21,6
		2023	18	-	21,5	23,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	47	-	50,8	96,4
		2020	55	-	51,3	85,9
		2021	63	-	53,3	79,7
		2022	53	-	49,5	75,0
		2023	58	-	53,3	71,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	35	-	37,5	74,3
		2020	44	-	38,5	65,1
		2021	48	-	39,0	57,6
		2022	37	-	37,0	51,2
		2023	38	-	40,5	47,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	8	-	28,5	65,6
		2020	17	-	28,8	57,7
		2021	27	-	31,5	50,7
		2022	26	-	32,8	45,7
		2023	34	-	38,8	44,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	10,0	17,4
		2020	19	-	12,5	22,7
		2021	7	-	7,8	20,2
		2022	14	-	12,0	18,6
		2023	16	-	12,3	16,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	18	-	18,0	29,4
		2020	20	-	17,8	32,2
		2021	10	-	13,8	28,7
		2022	15	-	16,8	24,9
		2023	19	-	17,5	25,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2020	1	1	100,0%	-	-	-	6,5	14,0	46,4%	18,9	34,1	55,4%
		2021	11	16	68,8%	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	12,3	25,8	47,7%
		2022	4	10	40,0%	-	-	-	10,0	15,5	64,5%	13,9	24,4	57,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	2,2	34,1	6,5%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,2	25,8	0,8%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	1,6%	0,3	24,4	1,2%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	17,3	1,4%	0,5	21,6	2,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	22	4,5%	-	-	-	1,0	20,3	4,9%	1,5	30,9	4,9%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	1,7	30,6	5,6%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	14,0	10,7%	4,9	34,1	14,4%
		2022	1	16	6,3%	-	-	-	1,5	15,0	10,0%	2,0	25,8	7,8%

[illegible]

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	9,3	75,7%	14,9	17,7	84,3%
		2023	10	12	83,3%	-	-	-	11,3	14,0	80,4%	14,3	17,1	83,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	15	18	83,3%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	8,5	13,0	65,4%	14,4	18,1	79,3%
		2021	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,1	17,4	81,3%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	9,0	77,8%	14,9	16,7	89,3%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	11,3	13,8	81,8%	14,3	16,6	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	47	6,0	7,9	-	-	-	50,8	6,6	7,7	103,2	7,4	13,9
		2020	55	6,0	9,2	-	-	-	51,3	6,7	7,7	91,2	7,2	12,7
		2021	63	6,0	10,6	-	-	-	53,3	6,0	8,9	83,9	6,7	12,4
		2022	53	6,5	8,2	-	-	-	49,5	6,6	7,5	78,9	7,0	11,2
		2023	58	6,0	9,7	-	-	-	53,3	6,6	8,0	75,9	6,8	11,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	21	3,2	6,7	-	-	-	20,8	3,7	5,7	42,6	4,4	9,8
		2020	25	3,2	7,9	-	-	-	20,0	4,0	5,0	32,3	4,1	7,9
		2021	19	3,2	6,0	-	-	-	20,0	4,0	5,0	30,6	4,0	7,6
		2022	19	3,7	5,2	-	-	-	18,3	4,5	4,1	25,8	4,2	6,2
		2023	19	3,7	5,2	-	-	-	22,8	4,3	5,3	27,1	4,0	6,8

Breve commento

I. Attrattività

Il valore dell'indicatore iC00a nel 2023 è pari a 18, in linea con gli ultimi due anni (2020 e 2022), e leggermente inferiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC00c presenta un trend crescente nell'ultimo triennio: è pari a 10 nel 2021, 16 nel 2022 e 18 nel 2023. L'analisi degli indicatori iniziali deve tener conto del fatto che la maggior parte di iscritti proviene dalla L41 dell'Ateneo. Per tale motivo, il numero di avvisi di carriera alla magistrale (iC00a) e il numero di iscritti per la prima volta alla LM83 (iC00c) risentono del valore assunto dall'indicatore iC02 della L41 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso). I valori dei due indicatori sono riportati in Tab. 1. Negli ultimi anni, si osserva che all'aumento di iC02 corrisponde un aumento di iC00a; soltanto nel 2023, a fronte di un aumento di iC02 corrisponde una diminuzione di iC00a. Ciò si può attribuire al fatto che, nel 2023, alcuni studenti laureati alla L41, anche in corso, si sono iscritti in altro Ateneo oppure non hanno proseguito gli studi magistrali.

Anno	iC02-L41	iC00a-LM83
2019	66.7%	21
2020	76.2%	25
2021	62.5%	19
2022	60.0%	19
2023	76.0%	18

Tab.1. Analisi dell'andamento di due indicatori: numero di avvisi di carriera (iC00a) alla magistrale e percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) per la L41.

L'indicatore IC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) presenta un valore stabile nell'ultimo triennio (5.3% nel 2021 e 2022, 5.6% nel 2023). Da segnalare come sempre che il dato è statisticamente poco significativo, visto l'esiguo numero di unità (il 5.6% equivale a 1 studente su 18). Il dato è comunque positivo ed è migliore della media nazionale.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Il valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa) nel 2023, 57.9%, è leggermente inferiore al valore dell'anno precedente (67.6%), in linea con la media nazionale, ma inferiore alla media di area - in Ateneo il valore è pari a 39.8%. Se si osserva l'ultimo quadriennio l'indicatore si mantiene quasi costante (mediamente intorno al 63%).

Nel 2023, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta un valore più basso dell'anno precedente (passando da 93.3% a 84.2%) ma sempre superiore alle medie di riferimento. In Ateneo l'indicatore è pari a 49.1%.

Il valore dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), dopo una tendenza crescente dal 2019 al 2022, diminuisce rispetto all'anno precedente, passando da 78.8%, nel 2022, a 63.3% nel 2023; si tratta di un valore inferiore alle medie di riferimento.

I valori dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) oscillano nell'ultimo quinquennio: negli anni 2018 e 2019, i valori sono elevati, rispettivamente 100% e 86.4%; nel 2020 e nel 2021 i valori sono pari a 66.7% e 100.0%), nel 2023 il valore è pari a 81.3% (è opportuno ricordare che i valori percentuali sono poco significativi per i numeri esigui di studenti coinvolti nel rapporto). Nel quinquennio i valori sono quasi sempre superiori alle medie di riferimento - in Ateneo il valore è pari a 39.0%, nel 2022.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso), l'indicatore presenta una tendenza

decescente nell'ultimo triennio; nel 2022, è pari a 40.0%, molto più basso rispetto agli anni precedenti e, per la prima volta, inferiore alle medie di riferimento - in Ateneo il valore è pari a 22.8%, nel 2022.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), nel periodo 2017-2022, è nullo, a meno del 2019 (4.5%, cioè 1 studente su 22 ha abbandonato) e del 2022; in entrambi i casi, comunque, un solo studente ha abbandonato il cds! Il valore è sempre inferiore al dato medio macro-regionale e a quello nazionale - in Ateneo il valore è pari a 35.9%, nel 2022.

Il valore dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è pari a 100% e conferma l'interesse per gli immatricolati al CdS a proseguire gli studi universitari nello stesso CdS.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari a 0% negli ultimi quattro anni: nessuno studente ha proseguito la carriera al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo. Naturalmente il valore è inferiore e dunque migliore delle medie di riferimento.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Nel 2022 si conferma elevata la soddisfazione dei laureati (iC25=100%). L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) rimane invariato rispetto al 2022 (87.5%), anche se inferiore alle medie di riferimento.

Osservando i dati Almalaurea 2023 (relativi ai laureati 2022 a 1 anno dalla laurea), con riferimento alla condizione occupazionale, la percentuale di coloro che lavorano, ad 1 anno dalla laurea, è pari a 91.7 (più alta rispetto all'anno precedente). Con riferimento all'ingresso nel mondo del lavoro, il "tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro" è pari a 2.5 mesi: il trend è decrescente nell'ultimo quadriennio - si passa da 4.4 mesi, nel 2020, a 3.3 mesi nel 2021, a 2.6 mesi nel 2022, fino a 2.5 mesi nel 2023 (come riportato nell'allegato del quadro C2 SUA cds). L'81.8% dei laureati giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università. Il 72.7% dei laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea; nell'anno precedente la percentuale era molto bassa (28.6%) in quanto molti studenti iscritti alla magistrale lavoravano prima ancora di laurearsi.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), nel 2023, aumenta leggermente rispetto al 2022 e rimane superiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) diminuisce rispetto al 2022 (passando da 59.5% a 52.9%); si conferma il trend decrescente nell'ultimo quadriennio; inoltre, il valore è di gran lunga inferiore sia alla media di area che a quella nazionale. Anche il dato di Ateneo risulta molto più elevato: 78.5%.

Il valore dell'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) aumenta rispetto al 2022 (passando da 8.2% a 9.7%) e si presenta superiore alla media di area e inferiore a quella nazionale.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - nel 2022 e nel 2023 presenta valori non nulli, rispettivamente pari a 1% e 0.2%. In Ateneo la percentuale è pari a 0.8, nel 2022. Gli altri due indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero; iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risultano nulli anche nel 2023. In Ateneo, nel 2023, l'indicatore iC11 è pari a 0.4%, iC12 è pari a 1.4%.

CONCLUSIONI

Con riferimento all'efficienza e regolarità delle carriere degli studenti nello svolgimento del percorso formativo, si segnalano

i seguenti indicatori da monitorare: iC01, iC13, iC22, iC07, iC05 e iC19.

Tali indicatori risultano peggiori rispetto all'anno precedente e inferiori alle medie di riferimento.

Con riferimento alla mobilità internazionale, anche se si ravvisa qualche segnale positivo (iC10), rappresenta ancora un fattore critico (iC11 e iC12).

L'analisi degli indicatori della SMA, in linea con quanto riportato nella Relazione Annuale Nucleo di Valutazione 2024 (pag. 39), evidenzia i seguenti elementi di riflessione.

Punti di forza

1. Efficienza e regolarità delle carriere degli studenti nello svolgimento del percorso formativo
la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pur essendo più bassa dell'anno precedente, rimane superiore alle medie di riferimento; negli ultimi due anni di osservazione (2021 e 2022) c'è stato un abbandono (iC24).
2. Elevata soddisfazione dei laureati
Il valore dell'indicatore iC25 è pari a 100% negli ultimi anni.

Punti di attenzione

1. Scarsa partecipazione a programmi di mobilità internazionale

Gli indicatori da iC11 a iC12 sono nulli negli ultimi anni.

2. Occupabilità dei laureati

Il valore dell'indicatore iC07, pur essendo elevato, rimane invariato nell'ultimo anno e risulta inferiore alle medie di riferimento.

Punti critici

3. La percentuale di iscritti con almeno 40 cfu nell'aa (iC01) e la percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire (iC13) diminuiscono nel 2022 e risultano inferiori alle medie di riferimento.
4. Bassa percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)

L'indicatore, in diminuzione nell'ultimo anno, risulta inferiore alle medie di riferimento. Il valore dell'indicatore diminuirà ulteriormente nel 2024, avendo perso, a partire da settembre 2024, un'altra unità di personale nel settore SECS-S/06 (al di là di un pensionamento avvenuto nel 2023, nello stesso settore).