

Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107308400001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	9	-	17,0	32,3

	LMCU; LM)	2017	26	-	23,5	35,8
		2018	14	-	17,8	35,3
		2019	21	-	20,8	39,9
		2020	25	-	19,3	30,3
		2021	19	-	20,3	29,6
		2022	19	-	19,0	23,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	8	-	15,0	28,1
		2017	22	-	20,3	30,9
		2018	6	-	14,5	30,6
		2019	1	-	14,0	34,1
		2020	16	-	15,0	25,8
		2021	10	-	15,5	24,5
		2022	17	-	17,5	21,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	48	-	47,0	80,8
		2017	48	-	51,3	86,0
		2018	48	-	53,8	94,0
		2019	47	-	50,8	96,4
		2020	55	-	51,3	85,9
		2021	63	-	53,3	79,3
		2022	52	-	49,0	74,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	32	-	32,0	59,6
		2017	34	-	38,5	65,2
		2018	39	-	39,0	68,9
		2019	35	-	37,5	74,3
		2020	44	-	38,5	65,0
		2021	48	-	39,0	57,5
		2022	36	-	36,8	51,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	30	-	29,5	54,9
		2017	29	-	35,5	59,7

		2018	27	-	34,8	62,1
		2019	8	-	28,5	65,6
		2020	17	-	28,8	57,6
		2021	27	-	31,5	50,7
		2022	26	-	32,8	45,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	8,5	15,2
		2017	12	-	7,8	13,3
		2018	10	-	7,3	14,4
		2019	12	-	10,0	17,4
		2020	19	-	12,5	22,7
		2021	7	-	7,8	20,2
		2022	14	-	12,0	18,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	12,8	24,9
		2017	23	-	16,3	23,6
		2018	20	-	13,0	24,1
		2019	18	-	18,0	29,4
		2020	20	-	17,8	32,2
		2021	10	-	13,8	28,6
		2022	15	-	16,8	24,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	16	68,8%	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	11,8	13,3	88,3%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,3	18,6	93,4%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	10,8	11,8	91,5%	15,9	16,8	94,7%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	7,5	8,5	88,2%	15,5	16,5	93,9%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	10,8	93,0%	16,1	17,0	94,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	16	68,8%	-	-	-	7,5	9,5	78,9%	12,0	13,8	87,3%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,5	92,6%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	10,8	11,8	91,5%	16,4	17,4	94,2%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	7,5	8,5	88,2%	15,5	16,5	93,9%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	10,8	93,0%	14,9	15,9	93,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	15	73,3%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	12,0	13,6	88,1%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,3	93,8%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	10,8	11,5	93,5%	16,4	17,1	95,6%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	7,5	8,5	88,2%	15,5	16,5	93,9%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	10,0	10,8	93,0%	14,9	15,8	94,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,4	94,8%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,1	6,4	94,8%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	6,1	6,7	91,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	6,2	6,9	90,3%
		2020	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	5,6	6,1	90,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,5	88,5%	5,9	6,3	93,0%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,6	6,1	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	58,99	108,00	0,5	-	-	-	79,3	110,5	0,7	83,9	102,2	0,8
		2017	57,15	99,00	0,6	-	-	-	66,1	89,3	0,7	88,5	105,1	0,8
		2018	55,97	99,00	0,6	-	-	-	91,3	117,3	0,8	105,2	123,7	0,9
		2019	60,82	102,00	0,6	-	-	-	94,2	116,5	0,8	105,0	124,5	0,8
		2020	60,82	102,00	0,6	-	-	-	103,0	133,0	0,8	107,4	129,0	0,8
		2021	87,03	102,00	0,9	-	-	-	101,1	117,3	0,9	116,3	124,3	0,9
		2022	96,57	111,00	0,9	-	-	-	120,7	135,8	0,9	124,2	131,8	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.464	0,0‰	-	-	-	10,0	1.328,3	7,5‰	29,1	2.390,6	12,2‰
		2017	6	1.500	4,0‰	-	-	-	5,3	1.491,3	3,5‰	26,1	2.611,9	10,0‰
		2018	18	1.479	12,2‰	-	-	-	9,8	1.557,8	6,3‰	65,7	2.944,9	22,3‰
		2019	0	1.386	0,0‰	-	-	-	33,0	1.470,8	22,4‰	90,4	2.991,8	30,2‰
		2020	0	1.584	0,0‰	-	-	-	14,0	1.426,3	9,8‰	86,3	2.462,7	35,0‰
		2021	0	1.829	0,0‰	-	-	-	7,5	1.480,3	5,1‰	55,8	2.119,8	26,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.600	0,0‰	-	-	-	10,0	1.505,8	6,6‰	32,1	2.802,7	11,5‰
		2017	6	1.683	3,6‰	-	-	-	5,3	1.660,0	3,2‰	29,2	2.912,4	10,0‰
		2018	18	1.524	11,8‰	-	-	-	26,3	1.782,8	14,7‰	75,1	3.370,1	22,3‰
		2019	0	1.452	0,0‰	-	-	-	33,0	1.639,8	20,1‰	91,6	3.323,5	27,5‰
		2020	0	1.596	0,0‰	-	-	-	14,0	1.548,8	9,0‰	86,9	2.707,7	32,1‰
		2021	0	1.856	0,0‰	-	-	-	16,3	1.651,0	9,8‰	63,1	2.382,2	26,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	14	71,4‰	-	-	-	0,3	8,5	29,4‰	1,6	15,2	102,2‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	7,8	32,3‰	0,8	13,3	60,2‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	0,3	7,3	34,5‰	0,8	14,4	55,6‰
		2019	0	12	0,0‰	-	-	-	0,8	10,0	75,0‰	1,5	17,4	86,2‰
		2020	1	19	52,6‰	-	-	-	1,3	12,5	100,0‰	3,1	22,7	136,6‰
		2021	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	7,8	32,3‰	2,6	20,2	128,7‰
		2022	0	14	0,0‰	-	-	-	1,0	12,0	83,3‰	2,7	18,6	145,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	17,0	0,0‰	0,3	32,3	9,3‰
		2017	0	26	0,0‰	-	-	-	0,0	23,5	0,0‰	0,6	35,8	16,8‰
		2018	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	17,8	0,0‰	1,0	35,3	28,3‰
		2019	1	21	47,6‰	-	-	-	0,3	20,8	12,0‰	0,7	39,9	17,5‰
		2020	0	25	0,0‰	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	0,4	30,3	13,2‰
		2021	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	20,3	0,0‰	1,0	29,6	33,8‰

	2022	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,4	23,9	16,7%
--	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

[illegible]

		2021	462	714	64,7%	-	-	-	552,5	752,5	73,4%	618,0	827,9	74,6%
		2022	462	777	59,5%	-	-	-	600,0	795,3	75,4%	636,4	845,1	75,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	378	714	52,9%	-	-	-	572,5	711,0	80,5%	575,3	713,0	80,7%
		2017	429	765	56,1%	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	572,6	752,6	76,1%
		2018	504	693	72,7%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	637,0	887,7	71,8%
		2019	462	714	64,7%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	691,3	934,3	74,0%
		2020	462	714	64,7%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	648,0	874,9	74,1%
		2021	462	714	64,7%	-	-	-	575,0	752,5	76,4%	650,7	827,9	78,6%
		2022	462	777	59,5%	-	-	-	662,5	795,3	83,3%	680,4	845,1	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	483	714	67,6%	-	-	-	598,8	711,0	84,2%	601,1	713,0	84,3%
		2017	429	765	56,1%	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	600,9	752,6	79,8%
		2018	504	693	72,7%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	682,6	887,7	76,9%
		2019	462	714	64,7%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	727,3	934,3	77,8%
		2020	462	714	64,7%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	695,7	874,9	79,5%
		2021	462	714	64,7%	-	-	-	608,0	752,5	80,8%	683,8	827,9	82,6%
		2022	462	777	59,5%	-	-	-	691,0	795,3	86,9%	717,1	845,1	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2018	13	22	59,1%	-	-	-	11,3	20,3	55,6%	18,3	30,9	59,2%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	8,5	14,5	58,6%	20,6	30,6	67,3%
		2020	1	1	100,0%	-	-	-	6,5	14,0	46,4%	19,1	34,1	56,0%
		2021	11	16	68,8%	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	12,3	25,8	47,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,3	28,1	1,1%
		2017	1	22	4,5%	-	-	-	0,3	20,3	1,2%	0,2	30,9	0,6%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,3	30,6	1,0%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	2,2	34,1	6,5%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,2	25,8	0,8%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	1,6%	0,3	24,5	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	15	0,0%	-	-	-	1,8	16,0	10,9%	1,8	28,3	6,3%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	2,1	26,5	7,9%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	1,5	28,1	5,3%
		2019	1	22	4,5%	-	-	-	1,0	20,3	4,9%	1,5	30,9	4,9%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	1,8	30,6	5,9%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	14,0	10,7%	4,9	34,1	14,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2021	19	3,2	6,0	-	-	-	20,0	4,0	5,0	30,6	4,0	7,6
		2022	19	3,7	5,2	-	-	-	18,3	4,5	4,1	25,8	4,2	6,2

PDF generato il 05/03/2026
Dati ANS aggiornati al: 20220101

Breve commento

Commento indicatori SMA LM83 - dati 6 gennaio 2024 I. Attrattività Il valore dell'indicatore iC00a nel 2022 è pari a 19 e risulta inalterato rispetto all'anno precedente; è in linea con la media di area e leggermente inferiore alla media nazionale. Osservando l'ultimo quinquennio, l'indicatore presenta un trend crescente tra il 2018 e il 2020 (passando da 14 a 25 studenti) per poi diminuire nel 2021. L'indicatore iC00c presenta un valore altalenante nell'ultimo triennio: è pari a 16, nel 2020, 10 nel 2021, 17 nel 2022. L'analisi degli indicatori iniziali deve tener conto del fatto che la maggior parte di iscritti proviene dalla L41 dell'Ateneo. Per tale motivo, il numero di avvii di carriera alla magistrale (iC00a) e il numero di iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) per la LM83 risentono fortemente del valore assunto dall'indicatore iC02 della L41 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso): nel 2019, iC02 per la L41 è stato pari a 66.7% e, di conseguenza, l'indicatore iC00a della LM83 è risultato pari a 21; nel 2020, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata pari a 76.2%, e il numero di avvii di carriera nello stesso anno alla LM83 è stato 25; nel 2021, iC02 è diminuito (62.5%) e anche iC00a è diminuito (19); infine, nel 2022, iC02 è 60% e il numero di avvii di carriera alla magistrale è 19. L'indicatore IC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) presenta un trend decrescente nell'ultimo quadriennio, passando da 23.8 % nel 2019 a 5.3% nel 2022. Da segnalare come sempre che il dato è statisticamente poco significativo, visto l'esiguo numero di unità (il 5.3% equivale a 1 studente su 19). Il dato è comunque positivo ed è migliore delle medie di riferimento. II. Efficienza e andamento delle Carriere Il valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa), nel 2021 (56.3%), è leggermente inferiore rispetto al 2020 (65.9%) e in linea con le medie di riferimento – in Ateneo il valore è pari a 36.6%. Se si osserva l'ultimo quadriennio l'indicatore si mantiene quasi costante (mediamente intorno al 63%), con una lieve diminuzione nell'ultimo anno. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), dopo un triennio di crescita (dal 50.0% nel 2018 al 95.0% nel 2020), nel 2021 diminuisce (70%) e poi, nel 2022, aumenta nuovamente raggiungendo il 93.3%. Presenta comunque sempre un valore superiore alle medie di riferimento. Nell'ultimo triennio, il valore dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) presenta un trend crescente, passando da 45%, nel 2019, a 62.5% nel 2021. Il valore registrato nel 2021 è tuttavia inferiore alle medie di riferimento. I valori dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) oscillano nell'ultimo quinquennio: negli anni 2017 e 2018, i valori notevolmente elevati, rispettivamente 90.9% e 100%; nel 2019 e nel 2020 i valori diminuiscono (86.4%, 66.7%), infine nel 2021 risulta pari al 100%, ma assolutamente poco significativo (1 studente su 1!). Nel quinquennio i valori sono quasi sempre superiori alle medie di riferimento – in Ateneo il valore è pari a 38.6%, nel 2021. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso) aumenta leggermente passando da 66.7% nel 2019, a 68.8% nel 2021. Da segnalare il dato anomalo del 2020 (100% calcolato su una sola unità statistica, come iC17)! L'indicatore presenta un andamento crescente nel triennio 2017-2020 e assume un valore sempre superiore alle medie di riferimento – in Ateneo il valore è pari a 26.3%, nel 2021. III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti Nel 2022 si conferma elevata la soddisfazione dei laureati (iC25=100%). L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) aumenta rispetto al 2021 (passando da 81.3% a 87.5%). Osservando i dati Almalaurea 2022, con riferimento alla condizione occupazionale, la percentuale di coloro che lavorano, ad 1 anno dalla laurea, è pari a 87.5. La “quota di coloro che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato” è

nulla (a 1 anno dalla laurea). Con riferimento all'ingresso nel mondo del lavoro, il "tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro" è pari a 2.6 mesi: il trend è decrescente nell'ultimo triennio – si passa da 4.4 mesi, nel 2020, a 3.3 mesi nel 2021, fino a 2.6 mesi nel 2022 (Allegato quadro C2 SUA cds). IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) diminuisce rispetto al 2021 ma rimane ancora superiore alla media di area, pur essendo in linea con la media nazionale. L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) diminuisce rispetto al 2021 (passando da 64.7% a 59.5%), ed il valore è inferiore sia alla media di area che a quella nazionale. Il valore dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è pari a 90% e conferma l'interesse per gli immatricolati al CdS a proseguire gli studi universitari nello stesso CdS; il valore è inferiore alla media di area e a quella nazionale. L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari a 0% negli ultimi quattro anni: nessuno studente ha proseguito la carriera al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo. Naturalmente il valore è superiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è nullo negli ultimi due anni. Nel quinquennio 2017-2021 il valore è sempre nullo, a meno del 2019 (4.5%, cioè 1 studente su 22 ha abbandonato); dunque è sempre inferiore al dato medio macro-regionale e a quello nazionale – in Ateneo il valore è pari a 37.2%, nel 2021. Il valore dell'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) diminuisce rispetto al 2021 (passando da 10.6% a 8%) ma si presenta ancora superiore alla media di area, anche se inferiore a quella nazionale. V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione Tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero; iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) sono nulli negli ultimi due anni. Soltanto iC11, nel 2020, presenta un valore non nullo: è pari a 5.26% (1 studente su 19 ha acquisito almeno 12 cfu all'estero). Indubbiamente tali indicatori rappresentano una criticità. Bisogna tuttavia considerare quanto segue: - Nelle ultime due relazioni RAMAQ (2021 e 2022) si è segnalata l'incertezza, a causa della situazione pandemica, nella partecipazione a programmi di mobilità internazionale, a fini di studio e ricerca; non ci si attendeva dunque un miglioramento dei valori degli indicatori iC10 e iC11 nel 2021. - Inoltre, da fonti interne all'Ateneo e anche dagli studenti coinvolti, risulta che nell'a.a 22/23 n. 2 studenti hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale e n. 2 studenti sono attualmente all'estero per studio, dunque, gli indicatori relativi alla mobilità internazionale, nei prossimi anni (2022 e 2023), saranno sicuramente non nulli. CONCLUSIONI In conclusione, l'analisi degli indicatori della SMA mostra una buona regolarità nello svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti. Gli indicatori analizzati (iC02, iC13, iC17, iC22, iC24, iC25 e iC27) segnalano il buon lavoro realizzato dal CdS sugli aspetti che riguardano l'organizzazione della didattica e l'efficacia delle azioni intraprese per incrementare (o quanto meno consolidare) il numero di iscritti e migliorare ulteriormente la percentuale di cfu conseguiti al I anno. Allo stesso tempo, però, il CdS deve monitorare l'indicatore iC01 che, nel 2021, presenta un valore leggermente inferiore rispetto all'anno precedente, anche se in linea con le medie di riferimento, e iC13 in quanto, pur essendo migliorato rispetto all'anno precedente, risulta inferiore alle medie di riferimento. La mobilità internazionale continua a rappresentare un fattore critico. Dunque, la SMA evidenzia i seguenti elementi di riflessione. Punti di forza 1. Efficienza e regolarità delle carriere degli studenti nello svolgimento del percorso formativo Negli ultimi due anni di osservazione (2020 e 2021) non ci sono stati abbandoni (iC24=0); la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è aumentata, nel 2022, ed è superiore alle medie di riferimento. 2. Elevata soddisfazione dei laureati Il valore dell'indicatore iC25 è pari a 100% negli ultimi anni. 3. Occupabilità dei laureati Il valore dell'indicatore iC07 è aumentato ed è superiore alle medie di riferimento. Punti di debolezza 1. Scarsa partecipazione a programmi di mobilità internazionale Gli indicatori da iC10 a iC12 sono nulli negli ultimi anni. Tuttavia, da fonti interne all'Ateneo e anche dagli studenti coinvolti, risulta che nell'a.a. 22/23 e n. 2 studenti hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale (Traineeship). 2. Bassa percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) L'indicatore, in diminuzione nell'ultimo anno, risulta inferiore alle medie di riferimento. Osservando i valori degli indicatori della SMA, i dati interni all'ateneo (più aggiornati) e tenendo conto della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del 2022 (documento che analizza lo stato di avanzamento delle iniziative programmate dal CdS e propone azioni di miglioramento anche in relazione ai piani strategici di Dipartimento e di Ateneo – si vedano tabella 1, RAMAQ2022 – LM-83, p.11, e Relazione NdV 2022, pp.7-8), si può esprimere un giudizio più che soddisfacente sulle performance del CdS in SSA (e sul contributo del CdS al raggiungimento dei target).