

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107308400001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-83
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	9	-	17,0	32,3

	LMCU; LM)	2017	26	-	23,5	35,8
		2018	14	-	17,8	35,3
		2019	21	-	20,8	39,9
		2020	25	-	19,3	30,3
		2021	19	-	20,3	29,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	8	-	15,0	28,1
		2017	22	-	20,3	30,9
		2018	6	-	14,5	30,6
		2019	1	-	14,0	34,2
		2020	16	-	15,0	25,9
		2021	18	-	18,0	26,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	48	-	47,0	80,7
		2017	48	-	51,3	85,9
		2018	48	-	53,8	93,9
		2019	47	-	50,8	96,2
		2020	55	-	51,3	85,7
		2021	63	-	52,5	78,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	32	-	32,0	59,5
		2017	34	-	38,5	65,2
		2018	39	-	39,0	68,9
		2019	35	-	37,5	74,3
		2020	44	-	38,5	65,0
		2021	48	-	38,3	57,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	30	-	29,5	54,8
		2017	29	-	35,5	59,7
		2018	27	-	34,8	62,1
		2019	8	-	28,5	65,6
		2020	17	-	28,8	57,7
		2021	34	-	32,5	51,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	8,5	15,1
		2017	12	-	7,8	13,3
		2018	10	-	7,3	14,4
		2019	12	-	10,0	17,4
		2020	19	-	12,5	22,7
		2021	7	-	7,8	20,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	12,8	24,9
		2017	23	-	16,3	23,6
		2018	20	-	13,0	24,1
		2019	18	-	18,0	29,3
		2020	20	-	17,8	32,2
		2021	10	-	13,8	28,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	21	32	65,6%	-	-	-	19,8	32,0	61,7%	35,4	59,5	59,5%
		2017	22	34	64,7%	-	-	-	23,0	38,5	59,7%	38,5	65,2	59,0%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	26,0	39,0	66,7%	47,7	68,9	69,2%
		2019	23	35	65,7%	-	-	-	21,3	37,5	56,7%	48,8	74,3	65,7%
		2020	29	44	65,9%	-	-	-	23,8	38,5	61,7%	37,1	65,0	57,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	15,1	24,9	60,7%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	7,8	16,3	47,7%	13,3	23,6	56,4%
		2018	10	20	50,0%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	14,4	24,1	59,8%
		2019	12	18	66,7%	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	17,4	29,3	59,4%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	12,5	17,8	70,4%	22,7	32,2	70,5%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	7,8	13,8	56,4%	20,2	28,6	70,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	17	17	100,0%	-	-	-	11,5	12,8	90,2%	22,7	24,9	91,1%

[illegible]

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	85,7%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	8,3	10,0	83,3%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	9,1	9,8	93,2%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	7,5	9,3	81,1%	12,0	13,6	88,1%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	17,1	18,3	93,8%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	10,8	11,5	93,5%	14,6	15,2	95,6%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	7,5	8,5	88,2%	13,8	14,7	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,4	94,8%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	6,1	6,4	94,8%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	7,3	86,2%	6,1	6,7	91,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	7,3	82,8%	6,2	6,9	90,3%
		2020	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,0%	5,6	6,1	90,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,5	88,5%	5,9	6,3	93,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	58,99	108,00	0,5	-	-	-	79,3	110,5	0,7	83,9	102,2	0,8
		2017	57,15	99,00	0,6	-	-	-	66,1	89,3	0,7	88,5	105,1	0,8
		2018	55,97	99,00	0,6	-	-	-	91,3	117,3	0,8	105,2	123,7	0,9
		2019	60,82	102,00	0,6	-	-	-	94,2	116,5	0,8	105,0	124,5	0,8
		2020	60,82	102,00	0,6	-	-	-	103,0	133,0	0,8	107,4	129,0	0,8
		2021	87,03	102,00	0,9	-	-	-	101,1	117,3	0,9	116,3	124,3	0,9

[illegible]

		2017	15	15	100,0%	-	-	-	12,0	13,8	87,3%	17,7	23,3	75,7%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	10,5	11,8	89,4%	16,6	21,7	76,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	21,1	27,1	77,9%
		2020	16	17	94,1%	-	-	-	12,3	16,0	76,6%	20,9	28,7	72,8%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	11,0	12,8	86,3%	16,6	22,3	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	315	714	44,1%	-	-	-	556,8	711,0	78,3%	568,3	713,0	79,7%
		2017	357	765	46,7%	-	-	-	481,3	627,3	76,7%	551,2	752,6	73,2%
		2018	399	693	57,6%	-	-	-	649,3	816,3	79,5%	612,0	887,7	68,9%
		2019	357	714	50,0%	-	-	-	664,3	808,0	82,2%	656,8	934,3	70,3%
		2020	462	714	64,7%	-	-	-	656,0	817,0	80,3%	623,3	874,9	71,2%
		2021	462	714	64,7%	-	-	-	552,5	752,5	73,4%	618,0	837,9	73,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	378	714	52,9%	-	-	-	572,5	711,0	80,5%	575,3	713,0	80,7%
		2017	429	765	56,1%	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	572,6	752,6	76,1%
		2018	504	693	72,7%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	637,0	887,7	71,8%
		2019	462	714	64,7%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	691,3	934,3	74,0%
		2020	462	714	64,7%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	648,0	874,9	74,1%
		2021	462	714	64,7%	-	-	-	575,0	752,5	76,4%	650,7	837,9	77,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	483	714	67,6%	-	-	-	598,8	711,0	84,2%	601,1	713,0	84,3%
		2017	429	765	56,1%	-	-	-	517,3	627,3	82,5%	600,9	752,6	79,8%
		2018	504	693	72,7%	-	-	-	693,5	816,3	85,0%	682,6	887,7	76,9%
		2019	462	714	64,7%	-	-	-	702,5	808,0	86,9%	727,3	934,3	77,8%
		2020	462	714	64,7%	-	-	-	678,5	817,0	83,0%	695,7	874,9	79,5%
		2021	462	714	64,7%	-	-	-	608,0	752,5	80,8%	683,8	837,9	81,6%

		2017	22	22	100,0%	-	-	-	20,3	20,3	100,0%	30,7	30,9	99,4%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	14,3	14,5	98,3%	30,3	30,6	99,0%
		2019	1	1	100,0%	-	-	-	13,8	14,0	98,2%	33,4	34,2	97,7%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	15,0	15,0	100,0%	25,2	25,9	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	22	63,6%	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	14,5	26,6	54,5%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	5,5	15,0	36,7%	12,7	28,1	45,2%
		2018	13	22	59,1%	-	-	-	11,3	20,3	55,6%	18,3	30,9	59,2%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	8,5	14,5	58,6%	20,6	30,6	67,3%
		2020	1	1	100,0%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	18,1	34,2	52,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,4	28,1	1,4%
		2017	1	22	4,5%	-	-	-	0,3	20,3	1,2%	0,2	30,9	0,6%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,3	30,6	1,0%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	2,2	34,2	6,4%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	15,0	1,7%	0,2	25,9	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	15	0,0%	-	-	-	1,8	16,0	10,9%	1,8	28,3	6,3%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	2,2	26,6	8,3%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	1,5	28,1	5,3%
		2019	1	22	4,5%	-	-	-	1,0	20,3	4,9%	1,5	30,9	4,9%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	1,0	14,5	6,9%	1,8	30,6	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2021	7	8	87,5%	-	-	-	11,5	12,8	90,2%	20,4	22,3	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	19	63,2%	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	12,2	15,3	79,7%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	7,5	10,8	69,8%	15,9	19,1	83,1%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	10,3	13,0	78,8%	14,8	18,0	82,2%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,0	19,0	84,2%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	8,8	13,8	63,6%	14,8	18,3	80,9%
		2021	10	18	55,6%	-	-	-	9,0	13,3	67,9%	15,4	19,0	81,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	19	63,2%	-	-	-	7,0	11,5	60,9%	11,0	14,6	75,6%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	19,1	79,1%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	15,3	19,0	80,7%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	8,5	13,8	61,8%	12,8	16,8	76,2%
		2021	10	18	55,6%	-	-	-	8,5	12,8	66,7%	14,1	17,9	79,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	17	70,6%	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	11,0	14,1	78,0%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	7,0	10,8	65,1%	15,1	18,8	80,7%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	17,3	20,9	82,6%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	15,8	19,1	82,4%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	8,5	13,0	65,4%	12,8	16,1	79,3%
		2021	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,1	17,4	81,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2021	63	6,0	10,6	-	-	-	52,5	6,0	8,8	82,9	6,8	12,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	9	3,5	2,6	-	-	-	17,0	3,6	4,8	36,2	3,5	10,4
		2017	25	4,1	6,1	-	-	-	23,0	3,8	6,1	38,9	4,0	9,8
		2018	14	3,2	4,4	-	-	-	17,8	3,8	4,6	38,6	3,9	9,8
		2019	21	3,2	6,7	-	-	-	20,8	3,7	5,7	42,9	4,4	9,9
		2020	25	3,2	7,9	-	-	-	20,0	4,0	5,0	32,7	4,1	8,0
		2021	19	3,2	6,0	-	-	-	20,0	4,0	5,0	30,8	4,0	7,7

Breve commento

Commento indicatori SMA LM83 - (dati 8 ottobre 2022)

I. Attrattività

Gli indicatori iC00a e iC00c presentano un andamento altalenante: i valori aumentano dal 2016 al 2017, (iC00a passa da 9 a 26; iC00c passa da 8 a 23), poi diminuiscono nel 2018 (iC00a=14; iC00c=6), aumentano nel 2019 (iC00a=21; iC00c=1) e nel 2020 (iC00a=25, iC00c=16); infine, nel 2021, iC00a diminuisce e iC00c aumenta, rispetto all'anno precedente (iC00a=19, iC00c=18). I valori degli indicatori iniziali, al di là della variazione rispetto all'anno precedente, risultano mediamente più bassi rispetto al dato medio nazionale; iC00c è in linea con il dato medio di area geografica.

In realtà, tale fenomeno è dovuto a diverse cause. Poiché la maggior parte di iscritti proviene dalla L41 dell'Ateneo, l'indicatore iC00c della LM83 va letto in correlazione con l'indicatore iC02 della L41: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata particolarmente bassa nel 2015 (38,1%), di conseguenza il numero di iscritti alla magistrale nel 2016 è stato particolarmente basso (8); dopo un incremento negli anni 2016 e 2017, la percentuale di laureati alla L41 entro la durata normale del corso è diminuita nel 2018 (passando dal 57,1% al 50%); di conseguenza, nel 2017 si è registrato un aumento del valore dell'indicatore iC00a della LM83 (26 iscritti), e nel 2018 una riduzione (14 iscritti). Nel 2019 invece la percentuale di laureati alla L41 entro la durata normale del corso è stata del 66.7%; di conseguenza il valore dell' indicatore iC00a è risultato pari a 21; nel 2020, la percentuale di laureati alla L41, entro la durata normale del corso, è stata pari a 76.2%, il che spiega il numero più alto (25) di avvisi di carriera nello stesso anno alla LM83. Infine, nel 2021, iC02 è pari a 62.5% (più basso rispetto al 2020), e iC00a è pari a 19 (cioè anche il numero di iscritti è più basso dell'anno precedente).

L'indicatore IC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) diminuisce, passando da 19.0% nel 2019 a 8.0% nel 2020, e infine a 5.3% nel 2021. Da segnalare come sempre che il dato è statisticamente poco significativo, visto l'esiguo numero di unità (1 studente su 19 proviene da altre regioni). Il valore è positivo in quanto inferiore alle medie di riferimento.

Si ritiene che, rimuovendo gli ostacoli che a livello territoriale limitano la domanda di formazione presso l'Ateneo sannita e, al contempo, pianificando azioni efficaci di comunicazione e orientamento rispetto all'offerta formativa del CdS, sia possibile un ulteriore incremento (o il mantenimento) dei valori degli indicatori di attrazione del CdS.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Il valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa, nel 2020 (65.9%), è leggermente più alto rispetto al 2019 e si conferma superiore alla media della macro-area di riferimento e alla media nazionale. L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), dopo un triennio di crescita (dal 50.0% nel 2018 al 95.0% nel 2020), nel 2021 diminuisce (70%) e si presenta superiore alla media della macro-area e in linea con la media nazionale.

Il valore dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) migliora rispetto all'anno precedente, passando da 45%, nel 2019, a 59.4% nel 2020. L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) presenta un andamento oscillante: nel 2016 è pari a 58.8%; negli anni 2017 e 2018, presenta valori notevolmente elevati, rispettivamente 90.9% e 100%; nel 2019 e nel 2020 i valori diminuiscono (86.4%, 66.7%). I valori registrati nel 2020 dai due indicatori

iC13 e iC17 sono inferiori alle medie di riferimento.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Si conferma elevata la soddisfazione dei laureati (iC25=100%). L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) diminuisce rispetto al 2019 (passando da 100% a 81.3%).

Osservando i dati Almalaurea 2021, con riferimento alla condizione occupazionale, la percentuale di coloro che lavorano, ad 1 anno dalla laurea, è pari a 50. La “quota di coloro che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato” è pari a 16,7% (ad un anno dalla laurea). Con riferimento all'ingresso nel mondo del lavoro, il “tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro” è pari a 3.3 mesi (diminuisce rispetto al 2020 - 4.4 mesi).

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) aumenta rispetto al 2020 ed è più alto della media di area e in linea con la media nazionale. L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) rimane inalterato rispetto al 2020 (64.7%), ma il valore è inferiore sia alla media di area che a quella nazionale.

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è pari a 100%, come in tutto il quinquennio 2016-2020. Il valore è superiore alla media macro-regionale e a quella nazionale. Il valore dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è pari a 100% e conferma l'interesse per gli immatricolati al CdS a proseguire gli studi universitari nello stesso CdS; il valore è superiore alla media di area e a quella nazionale.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari a 0% negli ultimi tre anni: nessuno studente (sul totale di 16 nel 2020) ha proseguito la carriera al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è nullo nel 2020 (4,3% nel 2019). Nel quinquennio 2016-2020 i valori sono sempre inferiori al dato medio macro-regionale e a quello nazionale.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso), pari a 66.7% nel 2019, raggiunge il 100% nel 2020. Tuttavia quest'ultimo valore non è significativo per il numero esiguo di unità statistiche! L'indicatore presenta un andamento crescente nel triennio 2017-2020 e assume un valore sempre superiore alle medie di riferimento. Il miglioramento dell'indicatore, nel corso degli ultimi anni, è dovuto anche all'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per ridurre le criticità riscontrate nelle coorti precedenti.

Il valore dell'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) è aumentato nel 2021 (10.6%) rispetto al 2019 (9.1%) e si presenta superiore alla media di area, anche se inferiore a quella nazionale.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero; iC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) sono nulli nel 2021.

CONCLUSIONI

Come già detto lo scorso anno, è opportuno segnalare che la pandemia, intervenuta agli inizi del 2020, e le conseguenti misure di contenimento (lockdown) hanno avuto naturalmente effetti sulle attività formative; l'Ateneo ha implementato la didattica a distanza in modalità sincrona attraverso strumenti di teleconferenza. Per alcune iniziative, la modalità remota o blended (mista in presenza e remota) ha consentito un ampliamento della platea dei soggetti potenzialmente interessati alle iniziative (attività di orientamento, presentazione offerta formativa, seminari e lezioni). In particolare, la didattica a distanza ha consentito il potenziamento delle attività di tutorato a distanza, sia da parte dei docenti che dei tutor/studenti.

I valori degli indicatori nel 2020 e 2021, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale, aggiornati all'8 ottobre 2022, risentono ancora della situazione pandemica e non vanno letti in maniera assoluta, confrontandoli soltanto con quelli dell'anno precedente (sia per i motivi di cui sopra, sia per la scarsa significatività delle variazioni percentuali con un numero esiguo di studenti), ma piuttosto vanno confrontati con quelli di riferimento, cioè con le medie di area geografica e la media nazionale.

In conclusione, l'analisi degli indicatori della SMA mostra una buona regolarità nello svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti. Gli indicatori analizzati (iC01, iC13, iC17, iC22, iC24 e iC25) segnalano il buon lavoro realizzato dal CdS sugli aspetti che riguardano l'organizzazione della didattica e l'efficacia delle azioni intraprese per incrementare il numero di

iscritti e migliorare ulteriormente la percentuale di cfu conseguiti al I anno. Da segnalare che alla diminuzione del valore dell'indicatore iC17 (laureati entro un anno oltre la durata del corso), corrisponde un aumento dell'indicatore iC22 (laureati in regola).

Allo stesso tempo, però, il CdS deve tenere sotto osservazione l'indicatore iC02 che nel 2021 presenta un valore inferiore al 2020: in realtà iC02, è comunque più alto delle medie di riferimento. La mobilità internazionale continua a rappresentare un fattore critico.

I risultati dell'analisi degli indicatori SMA coincidono, in linea di massima, con quelli riportati nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ) 2021, in particolare nella sez. 3.

Alla luce dei dati analizzati e tenendo conto della RAMAQ2021 (documento che analizza lo stato di avanzamento delle iniziative programmate dal CdS e propone azioni di miglioramento anche in relazione ai piani strategici di Dipartimento e di Ateneo), il CdS intende proseguire le azioni intraprese negli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)