

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106204100001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	18	18	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	26	-	43,5	82,4

	LMCU; LM)	2020	26	-	40,3	90,1
		2021	22	-	50,8	91,6
		2022	13	-	67,8	92,7
		2023	14	-	43,6	76,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	22	-	35,3	69,6
		2020	22	-	32,5	76,4
		2021	18	-	40,8	77,1
		2022	11	-	58,6	77,6
		2023	12	-	36,4	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	87	-	103,1	230,9
		2020	81	-	112,4	255,2
		2021	84	-	128,0	274,2
		2022	68	-	149,9	270,7
		2023	52	-	145,1	256,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	64	-	82,6	183,3
		2020	63	-	89,0	203,3
		2021	69	-	104,1	217,1
		2022	52	-	122,9	211,2
		2023	37	-	115,4	194,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	54	-	70,5	155,3
		2020	53	-	75,0	172,5
		2021	54	-	86,4	184,7
		2022	45	-	106,4	180,1
		2023	31	-	99,4	164,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	8,7	24,1
		2020	16	-	13,4	26,6
		2021	10	-	10,3	28,9
		2022	12	-	11,9	28,2
		2023	18	-	14,4	33,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	18	-	16,8	39,3
		2020	21	-	20,6	42,4
		2021	16	-	17,6	43,6
		2022	20	-	18,6	42,2
		2023	24	-	22,0	50,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	64	13	4,9	-	-	-	82,6	16,6	5,0	165,9	18,7	8,9
		2020	63	13	4,8	-	-	-	89,0	18,0	4,9	184,0	18,8	9,8
		2021	69	14	4,9	-	-	-	104,1	17,5	6,0	196,4	18,3	10,7
		2022	52	15	3,5	-	-	-	122,9	18,0	6,8	201,1	19,0	10,6
		2023	37	15	2,5	-	-	-	115,4	18,8	6,2	194,6	20,6	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	1	11	9,1%	-	-	-	3,4	14,0	24,3%	9,9	30,1	32,8%
		2020	3	14	21,4%	-	-	-	4,0	16,4	24,4%	8,9	34,4	26,0%
		2021	3	19	15,8%	-	-	-	3,4	16,2	21,0%	8,5	31,6	26,9%
		2022	4	14	28,6%	-	-	-	3,7	14,0	26,5%	10,6	30,8	34,5%
		2023	3	17	17,6%	-	-	-	3,8	14,6	25,6%	8,8	33,0	26,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	0	11	0,0%	-	-	-	3,2	14,0	22,9%	8,4	30,1	27,8%
		2020	3	14	21,4%	-	-	-	4,0	16,4	24,4%	7,9	34,4	23,1%
		2021	3	19	15,8%	-	-	-	3,2	16,0	20,0%	7,8	31,4	24,7%
		2022	3	13	23,1%	-	-	-	3,4	13,7	25,0%	10,0	30,6	32,7%
		2023	3	17	17,6%	-	-	-	3,8	14,6	25,6%	8,5	32,9	25,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	0	1	0,0%	-	-	-	3,2	4,4	72,7%	8,4	12,4	67,7%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	4,0	4,6	87,0%	7,9	11,6	68,6%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	3,2	5,0	64,0%	7,8	11,2	69,3%
		2022	3	4	75,0%	-	-	-	3,4	5,6	61,5%	10,0	13,3	75,0%
		2023	3	3	100,0%	-	-	-	3,8	4,9	76,9%	8,5	11,2	75,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	8,7	9,2	95,3%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	9,0	9,4	95,4%
		2021	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,3	8,9	93,0%	9,2	9,6	96,0%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,4	90,7%	9,6	10,1	94,8%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	10,0	91,3%	10,1	10,6	95,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

[illegible]

		2022	13	4,4	3,0	-	-	-	66,6	3,5	19,1	89,4	3,5	25,2
		2023	14	4,4	3,2	-	-	-	44,3	3,5	12,7	78,3	3,9	20,1

PDF generato il 05/03/2026

Breve commento

I. Attrattività

Nel 2023, il numero di avvisi di carriera (iC00a) e il numero di immatricolati puri (iC00b) aumentano leggermente (di una sola unità) rispetto al 2022, invertendo il trend decrescente degli ultimi quattro anni; rimangono, tuttavia, inferiori sia al dato medio nazionale sia a quello dell'area geografica di riferimento.

I dati del bollettino Unisannio, al 31 dicembre 2024, confermano l'inversione del trend: gli immatricolati nell'aa 2024/25 risultano 21.

Nel 2023, l'indicatore IC03 - Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni - è nullo; nell'anno precedente era pari al 7.7 perché un solo studente iscritto al I anno proveniva da altre regioni (come accade di solito con piccoli numeri, le percentuali sono poco significative).

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Dopo il triennio 2020-2022 nel quale il valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è diminuito passando da 68.3% a 61.5%, nel 2023, aumenta raggiungendo il 67.6%; si conferma superiore alla media di area (42.4%) e a quella nazionale (50.6%) - in Ateneo il valore è pari a 39.8%.

Nel 2023 il valore dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) aumenta passando rispetto all'anno precedente, passando da 58.8% a 66.7%, e si conferma superiore alle medie di riferimento.

I suddetti indicatori mostrano l'efficienza del cds in merito ai crediti maturati.

Nel 2023 l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) aumenta passando da 60.0% a 75%, superando le medie di riferimento.

Nel 2022, il valore dell'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) aumenta rispetto al 2021 (passando da 47.4 % a 63.6%) ed è superiore alle medie di riferimento - in Ateneo il valore è pari a 38.6%. Nell'ultimo quinquennio, il trend dell'indicatore è crescente, a meno del 2021.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso), nel 2022, aumenta passando da 59.1% a 68.2% e si conferma superiore alle medie.

Una conferma delle ottime performance degli studenti si riscontra nel valore dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) che, nel 2022, è pari a 54.5% e che, pur essendo leggermente più basso dell'anno precedente (66.7%), è notevolmente superiore alle medie di riferimento - in Ateneo il valore è pari a 33.7%.

In effetti, nell'analisi degli indicatori, bisogna considerare il legame esistente tra gli indicatori iC01, iC13 e iC16 da un lato, e gli indicatori iC02, iC17 e iC22, dall'altro. La variazione dei valori degli indicatori iC02, iC17 e iC22, nel 2021, dipende dagli indicatori iC01, iC13 e iC16, ossia va attribuita ad un effetto "coorte": le performance conseguite dagli studenti, a partire dal I anno, si riflettono sulle percentuali di laureati in corso o entro un anno dalla laurea (a distanza di 3-4 anni).

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è pari a 54.5% nel 2022, un valore notevolmente inferiore a quello dell'anno precedente e anche alle medie di riferimento.

In realtà il numero assoluto di studenti (n. 4/5) che non proseguono nel II anno nello stesso cds è inalterato dal 2017 al 2022, ma chiaramente la percentuale si è ridotta notevolmente nell'ultimo anno per motivi legati al numero esiguo di studenti considerati nel rapporto (numero di avvisi di carriera).

Nel 2022, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un altro CdS dell'Ateneo) è nullo. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), nel 2022 pari a 27.3%, diminuisce leggermente rispetto al 2021 ed è inferiore, e dunque migliore, delle medie di riferimento - in Ateneo il valore è pari a 37.2%.

Dunque, gli indicatori che rilevano gli abbandoni e i passaggi ad altro CdS presentano valori sempre migliori rispetto alle medie nazionale e di area geografica.

III. Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Si conferma elevata la soddisfazione dei laureati anche nel 2022 (iC25 è pari a 100% negli ultimi anni); nel 2023 la percentuale scende leggermente (95.7). L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) nel 2022 è pari a 80% e nel 2023 è pari a 82.6%, in linea con il valore dell'anno precedente e con le medie di riferimento.

L'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) registra valori altalenanti a causa del numero esiguo di studenti coinvolti (3 o 4 studenti lavorano a 1 anno dal titolo): nel 2023, l'indicatore diminuisce rispetto al 2022 (passando da 28.6% a 17.6%). Anche l'oscillazione dei valori degli indicatori iC06bis e iC06ter, nel periodo 2018-2022, conferma la scarsa significatività delle percentuali con numeri esigui di studenti: ad es. iC06TER nel 2023 è pari a 100%, nel 2022 era pari a 75% (3 studenti su 4 sono occupati a un anno dal titolo), nel 2021 era 50% e nel 2020 era 100%.

Dall'indagine Almalaurea del 2023 emerge che la percentuale di laureati presso il nostro ateneo che lavorano a 1 anno dalla laurea (17.6%) è più bassa rispetto agli ultimi due anni di osservazione e rispetto al dato nazionale; la percentuale di laureati che non lavorano e si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello è pari a 70.6; il "tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro" è 2.3 mesi, molto più basso rispetto all'anno precedente e rispetto a quello registrato per gli atenei italiani. I laureati giudicano la laurea efficace e sono soddisfatti per l'attuale lavoro. Nel 2023, la percentuale di laureati unisannio che partecipa ad attività di formazione post-laurea è in linea con quella dei laureati in tutti gli atenei (Allegato quadro C2 SUA cds).

In ogni caso, il valore dell'indicatore iC06, piuttosto contenuto e inferiore alle medie, e l'analisi dei dati Almalaurea confermano la tendenza della maggior parte dei laureati a proseguire gli studi nel percorso magistrale.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) nel 2023 diminuisce rispetto al 2022 (passando da 3.5% a 2.5%) e risulta inferiore e, dunque, migliore rispetto alla media di area e a quella nazionale. L'indicatore iC19 (Percentuale

ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) nel 2023 rimane stabile rispetto all'anno precedente, con un valore pari a 83.9%, superiore sia alla media di area che a quella nazionale.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Negli ultimi due anni l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) presenta valori non nulli: è pari a 0.95% nel 2022 e 2.88% 2023. Gli indicatori iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) sono ancora nulli.

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori della SMA, in linea con quanto riportato nella Relazione Annuale Nucleo di Valutazione 2024 (pag. 26), evidenzia i seguenti:

Punti di forza

- 1. Efficienza e regolarità delle carriere degli studenti nello svolgimento del percorso formativo (numero di abbandoni contenuto, notevole efficienza in merito ai crediti maturati).
Ciò è riscontrabile sia nei valori degli indicatori iC01 e iC22, in crescita rispetto agli anni precedenti, sia in quelli degli indicatori iC02 e iC24 sempre migliori delle medie di riferimento.
- 2. Elevata soddisfazione dei laureati. Il valore dell'indicatore iC25 è pari a 100% negli ultimi anni.

Punti di attenzione

- 1. Scarsa partecipazione a programmi di mobilità internazionale
- 2. Occupabilità dei laureati

Punti critici

- 1. Numero di avvisi di carriera e degli immatricolati puri

Con riferimento a quest'ultimo punto, già evidenziato come criticità nel RRC del 2023, è necessaria una precisazione. Il dato relativo al numero di immatricolati (o avvisi di carriera) non può essere commentato senza tener conto di tutti gli altri indicatori di performance del CdS. Bisogna fare un'analisi complessiva del CdS, dall'ingresso degli studenti all'uscita, confrontando il CdS con i CdS dell'area geografica e nazionale della stessa classe di laurea. Dunque, si devono analizzare, nel tempo, il numero di avvisi di carriera, la regolarità delle carriere, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati. Allora si può osservare che:
- l'indicatore iC01, per SSA, è molto più alto delle medie di area, nazionale e di Unisannio. Nella tabella che segue si riportano i valori negli ultimi quattro anni.

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01)

anno	SSA	CdS dell'area geografica	Cds nazionale	Unisannio
2020	68.3%	50.7%	53.7%	34.6%
2021	63.8%	47.6%	50.3%	36.6%
2022	61.5%	43.6%	52.9%	39.8%
2023	67.6%	42.4%	50.6%	N.D.

Fonte: Dati SMA ottobre 2024

- Inoltre, se si osservano le seguenti tabelle (dati SMA del 5 ottobre 2024), si nota che, nonostante il numero di avvii di carriera per SSA sia mediamente più basso dei CdS di riferimento (di area e nazionale), la percentuale di studenti di SSA che si laureano in corso è molto più alta dei riferimenti (area geografica, media nazionale, media Unisannio):

Numero di Avvii di carriera (iC00a)

anno	SSA	CdS dell'area geografica	Cds nazionale
2016	30	43.6	79.6
2017	29	39.6	79.9
2018	20	32.8	71.4
2019	26	43.5	82.4
2020	26	40.3	90.2
2021	22	50.8	91.6
2022	13	67.8	92.7
2023	14	43.6	76.3

Fonte: Dati SMA 5 ottobre 2024

Numero di Laureati entro la durata normale del Corso (iC00g)

anno	SSA	CdS dell'area geografica	Cds nazionale
2016	6	8.8	20.5
2017	12	5.3	21.5
2018	7	8.8	22.4
2019	12	8.7	24.1
2020	16	13.4	26.6
2021	10	10.3	28.9
2022	12	11.9	28.2
2023	18	14.4	33.3

Fonte: Dati SMA 5 ottobre 2024

Dal numero di laureati nel 2023 e il numero di avvii di carriera nel 2019, si osserva che:

- SSA: il 69% circa degli immatricolati si laurea in Corso (18/26)
- Cds area: il 33% circa degli immatricolati si laurea in Corso (14.4/43.5)
- CdS nazionale: il 40% circa degli immatricolati si laurea in Corso

In realtà, i valori percentuali riportati sopra sono approssimati (perché il dato sui laureati considera l'anno solare e quello sugli avvii di carriera considera l'a.a.); tuttavia, trovano conferma nell'indicatore iC22 che, a differenza delle percentuali calcolate sopra, considera, nel rapporto, il numero di immatricolati puri.

Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)

anno	SSA	CdS dell'area geografica	Cds nazionale	Unisannio
2020	42.1%	39.8%	41.7%	25.0%
2021	59.1%	31.2%	40.7%	26.3%
2022	68.2%	36.2%	39.0%	22.8%

Fonte: Dati SMA 5 ottobre 2024

