

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106204100001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	18	18	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	-	43,4	79,5

	LMCU; LM)	2017	29	-	39,6	79,9
		2018	20	-	32,8	71,4
		2019	26	-	43,5	82,4
		2020	26	-	40,3	90,3
		2021	22	-	50,8	91,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	28	-	34,0	66,9
		2017	22	-	30,8	67,3
		2018	19	-	27,0	60,3
		2019	22	-	35,3	69,5
		2020	22	-	32,6	76,5
		2021	18	-	40,5	77,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	85	-	92,0	208,4
		2017	86	-	94,3	217,2
		2018	93	-	84,4	210,6
		2019	87	-	103,1	230,7
		2020	81	-	112,4	254,9
		2021	84	-	127,4	273,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	61	-	81,8	173,9
		2017	69	-	84,8	177,8
		2018	69	-	66,5	166,4
		2019	64	-	82,5	183,1
		2020	63	-	89,0	203,2
		2021	69	-	103,9	216,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	56	-	68,0	146,5
		2017	57	-	70,6	149,7
		2018	60	-	56,0	139,6
		2019	54	-	70,4	155,1
		2020	53	-	75,1	172,4
		2021	54	-	86,1	183,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	8,8	20,5
		2017	12	-	5,3	21,5
		2018	7	-	8,8	22,4
		2019	12	-	8,7	24,0
		2020	16	-	13,4	26,6
		2021	10	-	10,3	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	11	-	16,7	33,8
		2017	21	-	13,0	35,8
		2018	14	-	17,0	37,6
		2019	18	-	16,8	39,2
		2020	21	-	20,6	42,4
		2021	16	-	17,6	43,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	36	61	59,0%	-	-	-	32,4	81,8	39,6%	89,9	173,9	51,7%
		2017	34	69	49,3%	-	-	-	40,2	84,8	47,4%	90,9	177,8	51,1%
		2018	38	69	55,1%	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,7	166,4	52,1%
		2019	36	64	56,3%	-	-	-	37,4	82,5	45,3%	98,8	183,1	54,0%
		2020	43	63	68,3%	-	-	-	45,1	89,0	50,7%	109,2	203,2	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	11	54,5%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,5	35,8	60,1%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,5%
		2019	12	18	66,7%	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,0	39,2	61,2%
		2020	16	21	76,2%	-	-	-	13,4	20,6	65,0%	26,6	42,4	62,7%
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	10,3	17,6	58,5%	28,9	43,5	66,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	8	11	72,7%	-	-	-	11,7	16,7	70,0%	27,2	33,8	80,7%

[illegible]

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	6	66,7%	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	1,6	4,4	36,4%	8,4	13,1	64,6%
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	3,2	4,4	72,7%	8,4	12,4	67,7%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	3,3	3,8	87,0%	7,5	10,9	68,6%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	3,2	5,0	64,0%	7,8	11,2	69,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,6	8,8	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	9,7	10,1	95,3%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	9,9	10,4	95,4%
		2021	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,3	8,9	93,0%	10,2	10,6	96,0%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	2.232	2,7‰	-	-	-	9,2	2.475,9	3,7‰	78,9	6.391,3	12,3‰
		2017	0	2.570	0,0‰	-	-	-	6,0	3.046,2	2,0‰	88,4	6.431,4	13,8‰
		2018	0	2.541	0,0‰	-	-	-	6,0	2.308,8	2,6‰	81,7	6.017,2	13,6‰
		2019	0	2.211	0,0‰	-	-	-	6,4	2.688,9	2,4‰	63,5	6.993,7	9,1‰
		2020	0	2.457	0,0‰	-	-	-	33,0	3.055,5	10,8‰	65,9	7.467,9	8,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	6	2.663	2,3‰	-	-	-	11,3	2.400,4	4,7‰	81,8	6.909,8	11,8‰
		2017	0	2.798	0,0‰	-	-	-	5,0	2.933,7	1,7‰	84,7	7.050,2	12,0‰
		2018	0	2.901	0,0‰	-	-	-	6,0	2.664,0	2,3‰	81,9	6.881,4	11,9‰
		2019	0	2.589	0,0‰	-	-	-	8,6	3.117,8	2,8‰	67,4	7.958,2	8,5‰
		2020	0	2.616	0,0‰	-	-	-	33,0	3.475,3	9,5‰	65,9	8.429,8	7,8‰
		2021	0	2.462	0,0‰	-	-	-	13,1	3.149,8	4,2‰	71,4	7.607,4	9,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	8,8	0,0‰	0,9	20,5	43,0‰

	all'estero*	2017	0	12	0,0‰	-	-	-	0,0	5,3	0,0‰	2,1	21,5	95,6‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	2,6	22,4	114,5‰
		2019	0	12	0,0‰	-	-	-	0,0	8,7	0,0‰	1,9	24,0	80,9‰
		2020	0	16	0,0‰	-	-	-	0,6	13,4	44,8‰	2,1	26,6	77,6‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,3	10,3	27,8‰	1,8	28,9	63,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	30	0,0‰	-	-	-	0,0	43,4	0,0‰	2,8	79,5	34,6‰
		2017	0	29	0,0‰	-	-	-	0,6	39,6	15,2‰	3,5	79,9	43,8‰
		2018	0	20	0,0‰	-	-	-	0,6	32,8	19,1‰	2,2	71,4	30,2‰
		2019	0	26	0,0‰	-	-	-	2,5	43,5	57,5‰	3,3	82,4	39,6‰
		2020	0	26	0,0‰	-	-	-	3,5	40,3	87,0‰	4,0	90,3	44,3‰
		2021	0	22	0,0‰	-	-	-	12,1	50,8	238,9‰	6,6	91,6	72,4‰

[illegible]

[illegible]

		2017	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	864	1.344	64,3%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%
		2019	888	1.296	68,5%	-	-	-	890,0	1.144,1	77,8%	1.038,6	1.357,7	76,5%
		2020	864	1.392	62,1%	-	-	-	971,8	1.276,0	76,2%	1.087,5	1.391,3	78,2%
		2021	888	1.320	67,3%	-	-	-	985,6	1.328,5	74,2%	1.098,3	1.456,3	75,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.392	67,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.073,2	1.236,8	86,8%
		2017	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	622,9	716,0	87,0%	1.010,2	1.161,7	87,0%
		2018	864	1.344	64,3%	-	-	-	788,3	928,4	84,9%	1.046,3	1.240,5	84,3%
		2019	936	1.296	72,2%	-	-	-	939,4	1.144,1	82,1%	1.115,9	1.357,7	82,2%
		2020	912	1.392	65,5%	-	-	-	1.022,5	1.276,0	80,1%	1.160,2	1.391,3	83,4%
		2021	936	1.320	70,9%	-	-	-	1.033,4	1.328,5	77,8%	1.169,1	1.456,3	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.056	1.392	75,9%	-	-	-	746,4	836,4	89,2%	1.104,5	1.236,8	89,3%
		2017	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	633,4	716,0	88,5%	1.027,2	1.161,7	88,4%
		2018	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	839,3	928,4	90,4%	1.093,5	1.240,5	88,2%
		2019	1.008	1.296	77,8%	-	-	-	1.003,9	1.144,1	87,7%	1.180,8	1.357,7	87,0%
		2020	984	1.392	70,7%	-	-	-	1.112,5	1.276,0	87,2%	1.230,6	1.391,3	88,5%
		2021	1.032	1.320	78,2%	-	-	-	1.106,0	1.328,5	83,3%	1.241,1	1.456,3	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	85	11,6	7,3	-	-	-	69,0	6,9	10,0	186,5	10,0	18,7
		2017	86	11,2	7,7	-	-	-	70,8	5,9	12,0	194,3	9,6	20,3
		2018	93	11,2	8,3	-	-	-	84,4	7,7	11,0	210,6	10,3	20,5
		2019	87	10,8	8,1	-	-	-	103,1	9,4	11,0	230,7	11,2	20,7
		2020	81	11,6	7,0	-	-	-	112,4	10,3	10,9	254,9	11,4	22,3
		2021	84	11,0	7,6	-	-	-	127,4	10,3	12,4	273,2	11,4	24,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	4,0	7,8	-	-	-	27,3	2,3	11,9	69,4	3,0	22,8
		2017	30	4,0	7,5	-	-	-	24,4	2,2	11,0	70,4	3,1	22,9
		2018	21	4,4	4,8	-	-	-	33,9	3,6	9,4	74,0	3,6	20,8
		2019	28	4,4	6,4	-	-	-	44,0	3,5	12,5	84,0	3,7	23,0
		2020	25	4,4	5,7	-	-	-	40,6	3,4	11,8	92,2	3,6	25,4
		2021	24	4,4	5,5	-	-	-	51,4	3,5	14,5	93,7	3,6	26,1

Breve commento

Commento indicatori SMA L41 - (dati 8 ottobre 2022)

I. Attrattività

Nel 2021, i valori degli indicatori iniziali iC00a-b diminuiscono leggermente rispetto al 2020: il numero di avvii di carriera passa da 26 a 22; il numero di immatricolati puri passa da 22 a 18. L'indicatore IC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) è nullo nel 2021, cioè nessuno studente iscritto al I anno proviene da altre regioni.

Bisogna evidenziare che, anche nel 2021, gli indicatori iniziali di ingresso risultano inferiori sia al dato medio nazionale sia a quello dell'area geografica di riferimento. La minore domanda di formazione verso il CdS, rispetto al dato medio nazionale e macro-regionale, è determinata dalle dimensioni del bacino d'utenza potenziale, dalle infrastrutture e dai servizi, cioè dagli stessi fattori che deprimono gli analoghi indicatori di attrattività dell'Ateneo. Permane l'esigenza di rimuovere gli ostacoli che a livello territoriale limitano la domanda di formazione presso l'Ateneo sannita; il CdS ha intrapreso le azioni di comunicazione e orientamento ad Istituti Superiori presenti nelle Regioni limitrofe.

II. Efficienza e andamento delle Carriere

Il valore dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa), nel 2020 (68.3%), è più alto rispetto al 2019 (56.3%) e si presenta superiore alla media della macro-area di riferimento e alla media nazionale. Si conferma il trend crescente del suddetto indicatore nell'ultimo quadriennio.

Il valore dell'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), in crescita nel triennio 2018-2020 (50% nel 2018, 66.7% nel 2019 e 76.2% nel 2020), subisce una leggera flessione nel 2021 (62.5%), ma rimane comunque superiore alla media della macro-area.

I valori degli indicatori da iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), migliorano rispetto al 2019: nel 2020, iC13 è pari a 85.2% (67.5% nel 2019) e iC17 è pari a 59.1% (57.1% nel 2019). Si confermano entrambi superiori sia alla media macro-regionale che a quella nazionale, evidenziando una buona regolarità nello svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti del CdS.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Si conferma elevata la soddisfazione dei laureati (iC25=100%). L'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) diminuisce rispetto al 2020 (passando da 21.4% al 15.8%) ma è statisticamente poco significativo (per il numero esiguo di studenti); anche l'oscillazione dei valori degli indicatori iC06bis e iC06ter, nel periodo 2016-2021, conferma la scarsa significatività delle percentuali: ad es. iC06TER è pari a 100% nel 2020 (3 studenti su 3 sono occupati a un anno dal titolo) ed è pari a 50% nel 2021 (3 studenti su 6 sono occupati a un anno dal titolo).

Osservando i dati Almalaurea, con riferimento alla condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea, la percentuale di coloro che non lavorano e si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello è pari a 78.9% (valore stabile rispetto al 2019). La “quota di coloro che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato” è pari a 73.4%. Questi dati non rappresentano una criticità ma piuttosto confermano che la maggior parte degli studenti della L41 prosegue il percorso universitario.

IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) rimane inalterato nel triennio 2019-2021; è leggermente inferiore alla media di area e a quella nazionale. L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) migliora leggermente rispetto al 2020, passando da 62.1% a 67.3%; il valore è inferiore sia alla media di area che a quella nazionale.

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) presenta valori oscillanti nel periodo 2016-2019, ma comunque elevati. Nel 2020 è pari a 86.4% (stabile rispetto al 2019), sempre superiore al dato medio macro-regionale. Il valore dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), pari a 81.8% nel 2019, aumenta nel 2020 (86.4%), confermando l'interesse per gli immatricolati al CdS a proseguire gli studi universitari nello stesso CdS; il valore è superiore alla media di area e a quella nazionale.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è nullo negli ultimi due anni.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è in crescita nell'ultimo triennio (2018-2020): è pari al 20% nel 2018, 28.6% nel 2019 e 31.8% nel 2020. Nel periodo in esame i valori sono sempre inferiori al dato medio macro-regionale e a quello nazionale.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso), pari a 54.5% nel 2019, diminuisce nel 2020 (42.1%), rimanendo tuttavia sempre superiore alle medie di riferimento.

V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Anche nel 2021, gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) risultano nulli. E' opportuno segnalare che, nell'ottica del proseguimento del percorso formativo magistrale, alcuni studenti preferiscono programmare il soggiorno-studio all'estero nel biennio magistrale per avere adeguate basi di studio o per svolgere il tirocinio formativo (Erasmus Traineeship) e il lavoro di tesi magistrale. In effetti, in questa ottica, è utile anche leggere il dato della corrispondente coorte nella LM83. In effetti però negli ultimi anni (2020-2021), i dati degli indicatori sono influenzati dalla situazione pandemica: infatti, anche per la LM83, gli indicatori sono nulli, soltanto l'indicatore iC11, nel 2020, risulta non nullo (5.26%).

CONCLUSIONI

Come già detto lo scorso anno, è opportuno segnalare che la pandemia, intervenuta agli inizi del 2020, e le conseguenti misure di contenimento (lockdown) hanno avuto naturalmente effetti sulle attività formative; l'Ateneo ha implementato la didattica a distanza in modalità sincrona attraverso strumenti di teleconferenza. Per alcune iniziative, la modalità remota o blended (mista in presenza e remota) ha consentito un ampliamento della platea dei soggetti potenzialmente interessati alle iniziative (attività di orientamento, presentazione offerta formativa, seminari e lezioni). In particolare, la didattica a distanza ha consentito il potenziamento delle attività di tutorato a distanza, sia da parte dei docenti che dei tutor/studenti. I valori degli indicatori nel 2020 e 2021, contenuti nella scheda di monitoraggio annuale, aggiornati all'8 ottobre 2022, risentono ancora della situazione pandemica e non vanno letti in maniera assoluta, confrontandoli soltanto con quelli dell'anno precedente (sia per i motivi di cui sopra, sia per la scarsa significatività delle variazioni percentuali con un numero esiguo di studenti), ma piuttosto vanno confrontati con le medie di area geografica e la media nazionale.

In conclusione, l'analisi degli indicatori della SMA mostra una buona regolarità nello svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti: Ciò è confermato, nel 2021, sia dai valori degli indicatori iC01 e iC17, in crescita rispetto al 2020, sia dagli indicatori iC02, iC22 e iC24, che pur essendo meno performanti rispetto all'anno precedente, sono comunque migliori delle medie di

riferimento; la mobilità internazionale, invece, rappresenta un fattore critico.

Alla luce dei dati analizzati e tenendo conto della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del 2021 (documento che analizza lo stato di avanzamento delle iniziative programmate dal CdS e propone azioni di miglioramento anche in relazione ai piani strategici di Dipartimento e di Ateneo), il CdS intende proseguire le azioni intraprese negli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)