

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**presidenza@irpiniasannio.camcom.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

presidenza@irpiniasannio.camcom.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Camera di Commercio Irpinia Sannio

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

ottima

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**marco.keten@carabinieri.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

marco.keten@carabinieri.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Comandante Provinciale Carabinieri di Benevento

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

Ritengo che questa scelta formativa sia estremamente lungimirante e che risponda con precisione alle sfide del mercato del lavoro contemporaneo.

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Portare in aula casi reali e abituare gli studenti al confronto e al public speaking.
Il mercato non cerca più chi sa recitare a memoria articoli di legge, ma chi sa applicarli per risolvere un problema di in tempi rapidi e con strumenti digitali.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**sonia.damiano@interno.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

sonia.damiano@interno.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

utg-prefettura

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

interessante

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: migliorare la Pubblica Amministrazione

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**annapezza1975@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

annapezza1975@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Confindustria Benevento

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

Positiva

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**tribunale.benevento@giustizia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

tribunale.benevento@giustizia.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

ministero della giustizia

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

molto interessante per lo sviluppo di nuove professionalità giuridiche specializzate

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ermelinda.vetrone@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

ermelinda.vetrone@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Associazione Alumni Unisannio

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

L'introduzione di questi due indirizzi ha significato trasformare Giurisprudenza da percorso "generalista" a percorso orientato al lavoro, in linea con le richieste del mercato del lavoro, andando a colmare limiti quali l'eccesso di teoria o la scarsa interdisciplinarietà, aprendo il giurista al mondo reale e offrendo maggiori sbocchi oltre alle professioni classiche. Con questi percorsi, infatti, si introduce quindi una vera specializzazione consentendo allo studente di non studiare tutto in modo generico e costruendo un profilo riconoscibile.

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:
tutte le attività se svolte con un taglio pratico volta ad evitare approcci prettamente teorici

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Al fine di integrare maggiormente l'offerta formativa e di creare profili di giuristi aperti al mondo reale consiglio di inserire corsi, masterclass o anche seminari su temi come excel avanzato / analisi dati, basi di finanza pratica, bilanci reali di aziende, basi di programmazione (Python, SQL), data literacy (capire dataset, non solo parlarne), cybersecurity base, coding di base e simulazioni pratiche (privacy, compliance digitale, negoziazioni commerciali internazionali).

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**umbertodoriano@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

umbertodoriano@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Optima

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

Valida

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ambrogioromano@libero.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

ambrogioromano@libero.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Notaio

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

sono

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)

Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**stefaniapavone@libero.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

stefaniapavone@libero.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

ordine Avvocati di Benevento

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

Molto efficace

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**vinc.testa@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

vinc.testa@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ordine Consulenti del Lavoro Benevento

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

Molto positiva

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di * rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale?

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le * competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate?

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**fliverini@liverini.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

fliverini@liverini.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Mangimi Liverini SpA

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

In linea con l'evoluzione del mondo delle imprese attuale

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**gianfranco.chitti@bancaditalia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

gianfranco.chitti@bancaditalia.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Banca d'Italia

Anche alla luce dei precedenti feedback ricevuti dalle parti sociali, il Corso di Studio in Giurisprudenza ha innovato l'offerta formativa, puntando su due indirizzi: "**Diritto ed Economia**" e "**Diritto e Tecnologie**". Come valuta questa scelta formativa? *

La scelta operata è una scelta opportuna tenuto conto dell'inarrestabile progresso tecnologico in atto negli ultimi anni.

Ritiene che la denominazione dei due curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed Economia - Diritto e Tecnologie) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realta' professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale
- Area informatica

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli