

Proposta Formativa per il Corso di Laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza

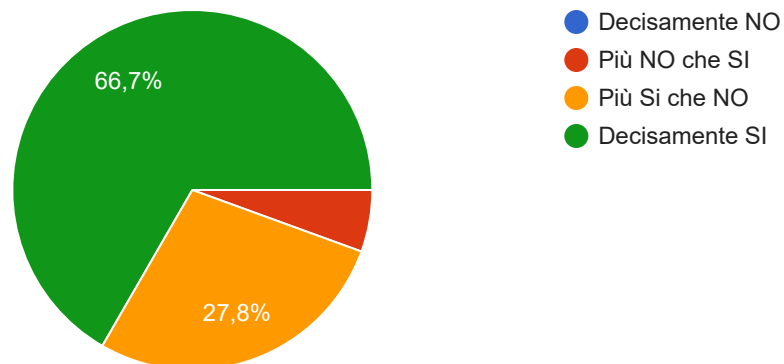
18 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Ritiene che la denominazione del Corso di Studio comunichi in modo chiaro le sue finalità formative?

 Copia

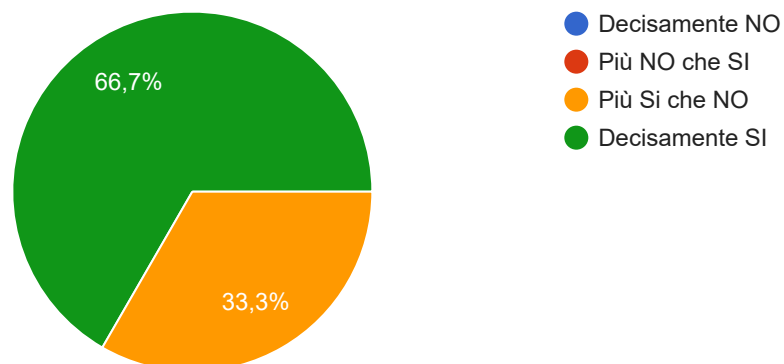
18 risposte



Giudica positivamente le finalità formative del Corso di Studio?

 Copia

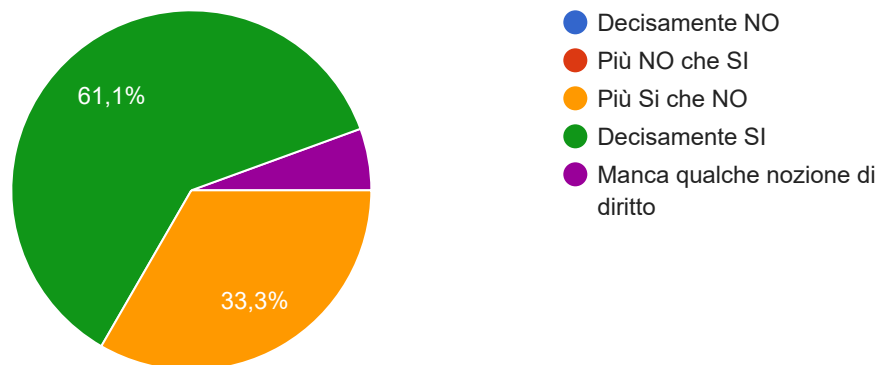
18 risposte



Ritiene che i risultati di apprendimento attesi che il Corso di Studio si propone di raggiungere possano, complessivamente, generare "valore" per la società e quindi soddisfare la domanda di conoscenze/competenze/abilità espressa dal sistema economico-produttivo, professionale e civile?

 Copia

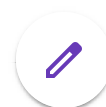
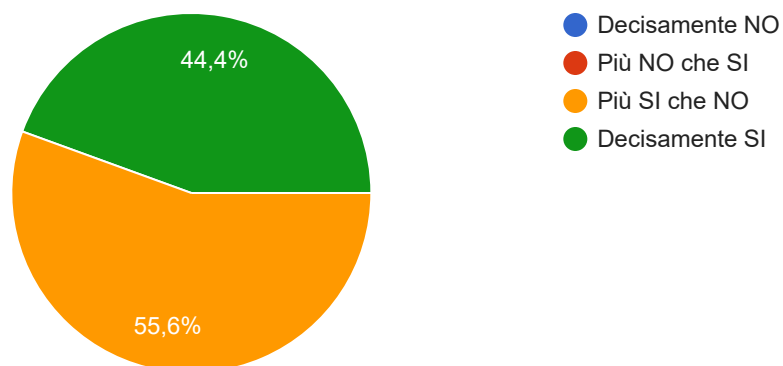
18 risposte



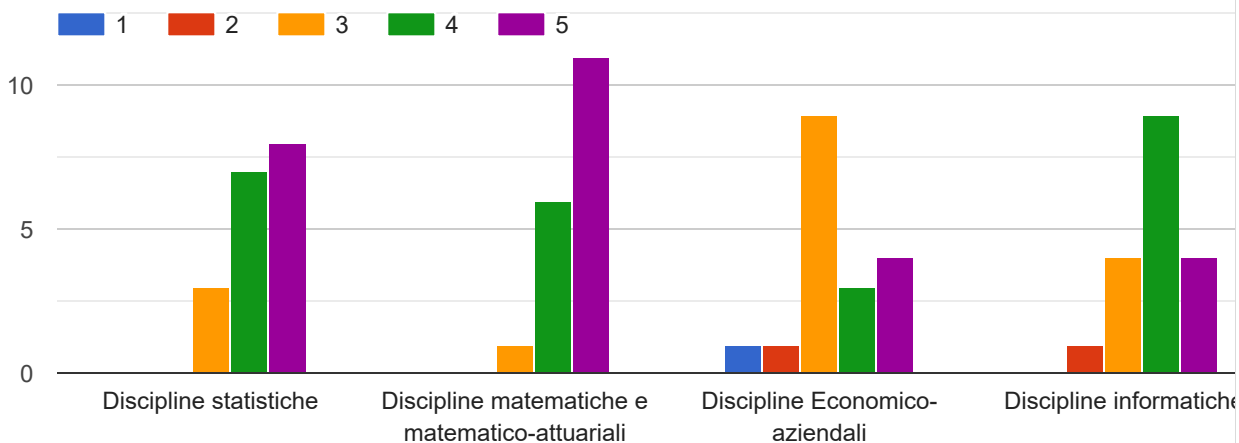
Giudica positivamente il Piano Didattico del Corso di Studio?

 Copia

18 risposte

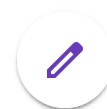
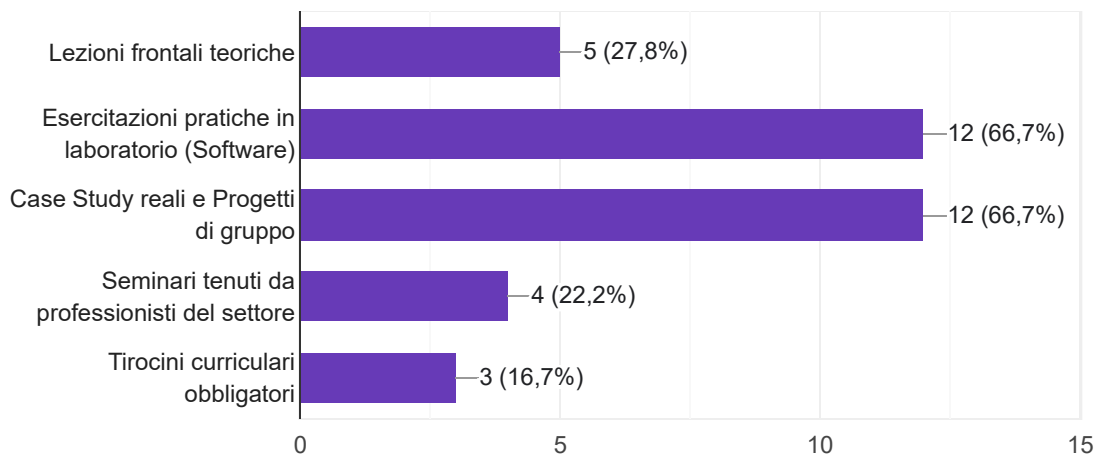


Valuti l'importanza dei seguenti gruppi di discipline nel piano di studi (1 = Minima Importanza, 5 = Massima Importanza): Copia



Quale tipologia di attività didattica ritiene più efficace per la formazione di un professionista in SAF? Copia

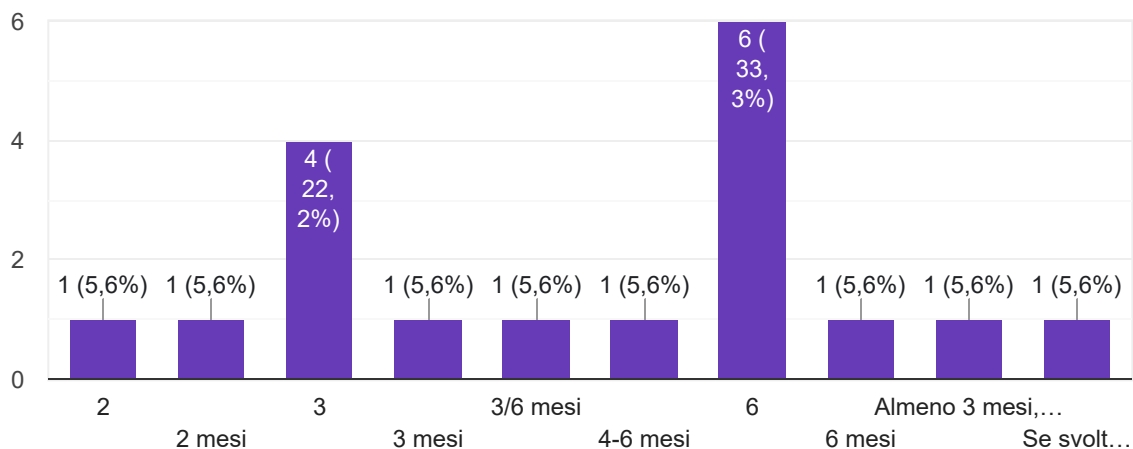
18 risposte



Quale dovrebbe essere, idealmente, la durata del tirocinio formativo (in mesi)?



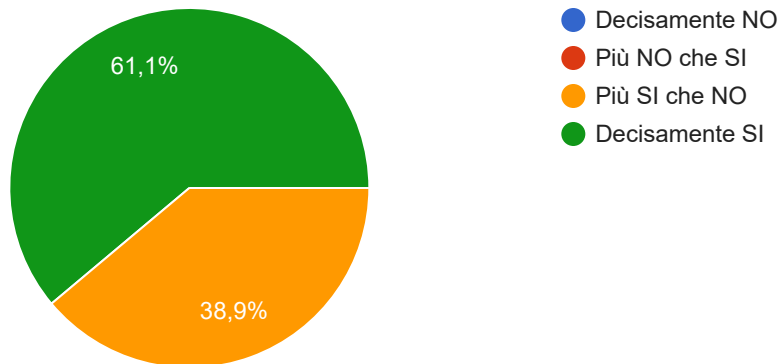
18 risposte



Ritiene che le figure professionali specifiche che il Corso di Studio si propone di formare siano coerenti con i reali bisogni del settore, ambito produttivo o ambito professionale che la sua azienda rappresenta?



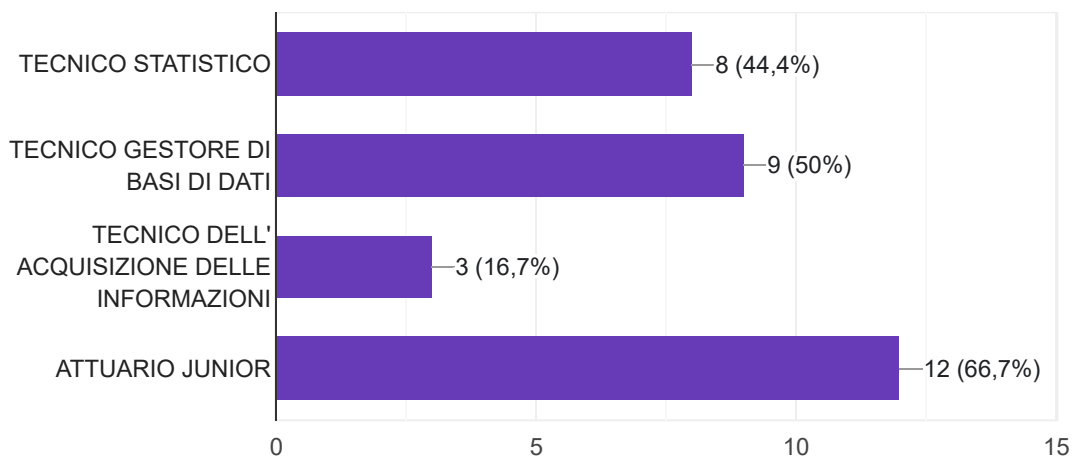
18 risposte



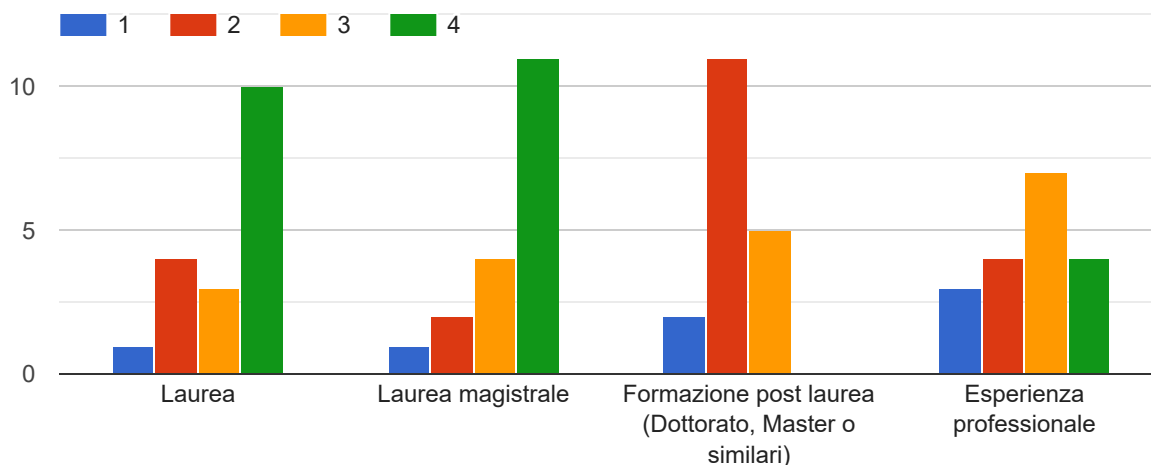
Quali tra le figure professionali che il Corso di Studio si propone di formare ritiene che siano più rispondenti alle esigenze della sua organizzazione o della realtà professionale che Lei rappresenta?



18 risposte



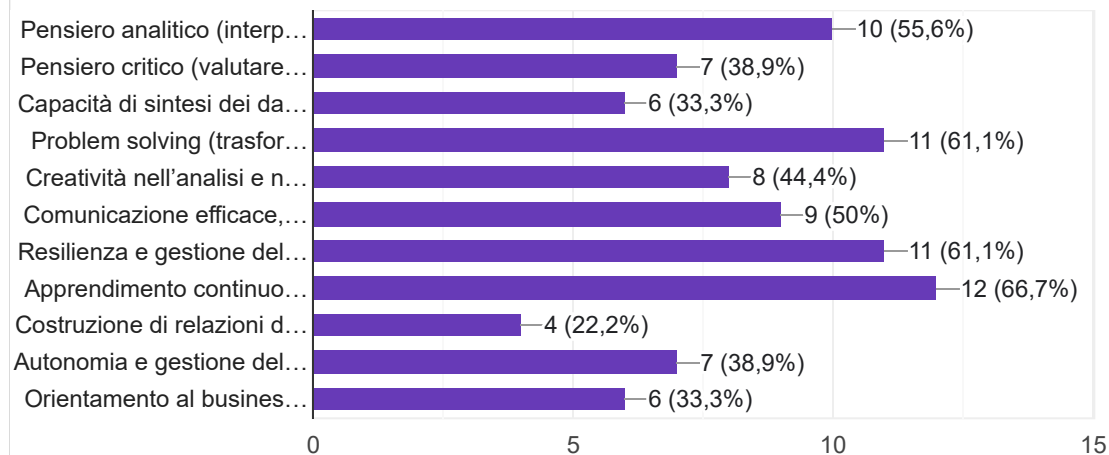
Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento di un giovane nella sua organizzazione? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; del tutto=4)



Quali sono le prime 5 più importanti soft skill per l'inserimento del laureato nella sua Organizzazione?



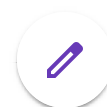
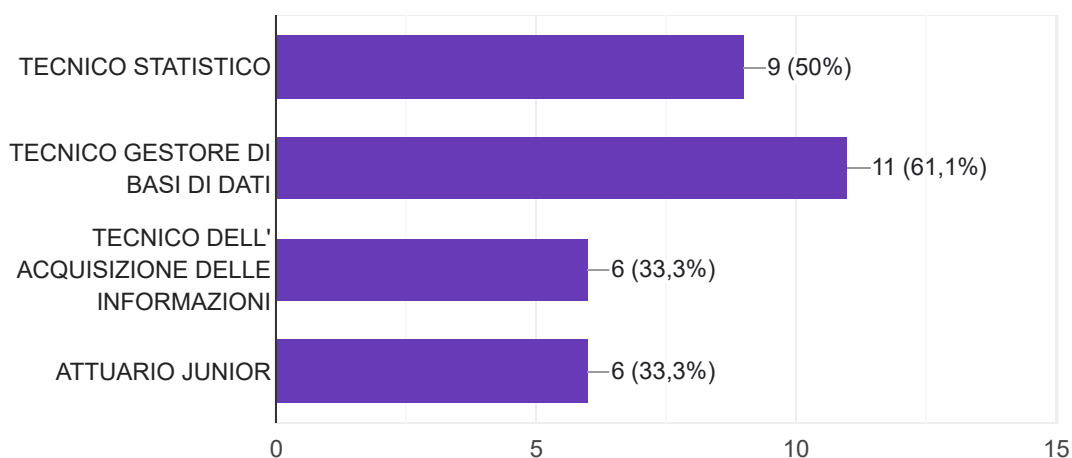
18 risposte



Quali tra le figure professionali che il Corso di Studio si propone di formare possono essere, a suo giudizio, maggiormente richieste nel mercato del lavoro nei prossimi 3/5 anni?



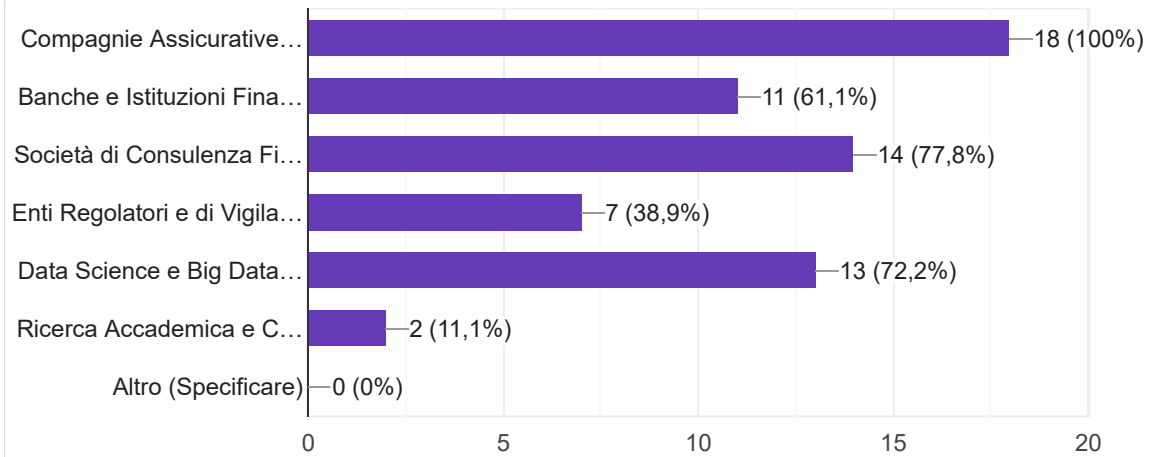
18 risposte



Quali sono, a Suo avviso, gli ambiti professionali principali per i laureati in SAF (selezionare tutti quelli pertinenti)?



18 risposte



Ha suggerimenti specifici su materie o argomenti che dovrebbero essere inclusi o potenziati nel piano di studi?

12 risposte

Potenziare le basi per l'area finanziaria, aggiungendo contenuti più pratici sui mercati finanziari e sugli strumenti finanziari.

Il piano di studi mi sembra completo ed equilibrato. L'importante per i ragazzi che entrano nel mondo del lavoro sarebbe avere una conoscenza pratica di Excel maggiore. Grazie

L'attuale peso formativo della materia Programmazione (CFU=6) può non essere sufficiente a formare in modo adeguato gli studenti che si apprestano ad utilizzare software quotidianamente nelle attività lavorative. Valuterei anche di integrare materie come " Principi di finanza", semmai a scelta dello studente.

IA management

A mio avviso è importanti avere nozioni base di diritto per poter comprendere i testi assicurativi soprattutto se si svolgerà il ruolo di underwriter

Riterrei utile l'inserimento di contenuti relativi all'utilizzo efficace degli strumenti di intelligenza artificiale generativa

Per l'insegnamento di Informatica, rivedrei il programma riducendo o eliminando i moduli iniziali su Architettura dei sistemi informatici e Codifica binaria dell'informazione, a favore di competenze più direttamente spendibili nel contesto lavorativo. In particolare, darei maggiore spazio all'utilizzo avanzato del pacchetto Office, introducendo anche elementi di programmazione in Python – oggi ampiamente diffuso in ambito professionale, spesso più di R – e nozioni di base di LaTeX, utile anche per la redazione della tesi.

Renderei inoltre l'insegnamento fortemente orientato alla pratica, sostituendo le lezioni frontali con attività applicative. I neo-laureati dovrebbero acquisire una padronanza concreta di strumenti come Excel – incluse le principali funzioni operative (SCARTO, INDICE, CERCA.VERT, CERCA.ORIZZ, CERCA.X, INDIRETTO) e la creazione di tabelle pivot – e PowerPoint, con particolare attenzione alla costruzione di presentazioni efficaci per la comunicazione dei risultati in contesti aziendali.

Più in generale, estenderei questo approccio a tutto il corso di studi triennale, rafforzando la componente pratica attraverso esercitazioni, analisi di casi reali e progetti di gruppo basati sull'utilizzo di strumenti informatici. La teoria resta fondamentale, soprattutto in vista di concorsi ed esami di stato, ma è essenziale che i laureati siano anche pronti ad affrontare in modo autonomo ed efficiente problemi operativi nel contesto lavorativo.

Infine, ritengo importante valorizzare maggiormente le competenze in ambito contabile – in



particolare in tema di disclosure (es. Solvency II, IAS/IFRS) – e promuovere l'analisi dei dati attraverso modelli di machine learning, sempre più rilevanti nei processi decisionali aziendali.

Sarebbe opportuno integrare nel piano di studi insegnamenti legati all'intelligenza artificiale, come machine learning e analisi dei dati avanzata, vista la loro crescente importanza nei settori assicurativo e finanziario. Inoltre, sarebbe utile potenziare la componente di programmazione, con particolare attenzione a linguaggi e strumenti come Python, per rendere la formazione più pratica e in linea con le richieste del mercato del lavoro.

Il piano di studi proposto sembra comprendere tutti gli argomenti fondamentali.

Certo, li riporto di seguito e sono disponibile anche ad un incontro con i Docenti del corso di studio per discuterne. Sicuramente va potenziata/aumentata l'operatività in termini di utilizzo dei tool attuariali. Per esempio: gli studenti devono arrivare pronti nel saper utilizzare ALMENO Excel come un professionista, è troppo importante. Forse, per esempio penso al mio percorso di studio, alcuni esami li passerei o aggiungerei una prova pratica su Excel per esempio matematica attuariale aggiungerei sicuramente una prova con esercizi sul sistema.

Altro punto su cui lavorerei: imparare ad utilizzare l'AI. Utilizzare l'AI nel mondo del lavoro non significa chiedere "mi scrivi questa formula in Excel o altri sistemi operativi", ma integrarla nel proprio lavoro per velocizzare e massimizzare le tempistiche: anche i minuti sono fondamentali nel mondo lavorativo (soprattutto in consulenza Big Four o nelle Big Three ancor di più).

Lavorerei ancor di più anche sulla parte "orale": una skill che viene assolutamente richiesta in azienda è sicuramente saper trasmettere il Know-How che possiedi, ovvero saper essere brevi, precisi e chiari e farsi capire anche da una persona che non sa niente di quell'argomento, senza divagare troppo o perdersi in chiacchiere inutili.

Ultima skill assolutamente fondamentale: saper gestire l'imprevisto e capire se lo studente ha "automatizzato" il processo costruito o meno. Inserirei un "imprevisto" in qualche prova d'esame; banalmente aggiungendo una informazione in più o diversa in un esame. Per esempio mi riporto sempre all'esempio di matematica attuariale: ipotizziamo ad un certo punto della prova una variazione nelle ipotesi operative: cambiano i tassi delle rivalutazioni delle rendite o cambiano le probabilità di mortalità o qualsiasi altra ipotesi di base: un processo costruito bene arriva al risultato finale cambiando semplicemente il numero ed il modello regge, se si va in "panico" bisogna trasmettere il messaggio di imparare a gestire quella situazione.

Programmazione in Python

Principi Contabili (e.g. IFRS 17)

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - [Contatta il proprietario del modulo](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Questo modulo sembra sospetto? [Segnala](#)

Google Moduli

