



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,  
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

# GIURISPRUDENZA



#unisannio

Seguici su:



unisannio.it

## Solida formazione giuridica

### Conoscenze e competenze per l'accesso a:

- professioni legali
- funzioni di dirigenza in enti pubblici e privati, organizzazioni, imprese e istituzioni

### Dimensione applicativa della didattica

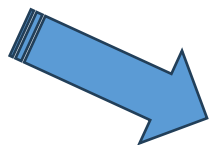
- attività laboratoriali dall'accentuato taglio pratico-esperienziale

Mettere in relazione:

**diritto, economia e tecnologie**

Associare competenze giuridiche e non giuridiche ad abilità linguistiche

Lavorare in team e svolgere attività di compliance



**cogliere le opportunità  
offerte da un contesto in  
continua evoluzione**

**DIRITTO ED ECONOMIA**

**DIRITTO E TECNOLOGIE**



## **INSEGNAMENTI A SCELTA**

**LINGUA SPAGNOLA PER LA COMUNICAZIONE  
GIURIDICA**

**DIRITTO E POLITICA DELL'ENERGIA NELL'UNIONE  
EUROPEA**

**FILOSOFIA DELLA PACE E DIRITTI UMANI**

**TECNICHE DI REDAZIONE DEGLI ATTI NEGOZIALI**

**CRIMINOLOGIA**

**DIRITTO DI FAMIGLIA**

**MANAGEMENT**

**MARKETING**

**DEMOGRAFIA**

**STATISTICA**

**NEGOZIAZIONE E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI**

**ORDINAMENTO GIUDIZIARIO ITALIANO E COMPARATO**

**TEORIA E PRATICA DEL PROCESSO CIVILE IN AMBIENTI  
SIMULATI**

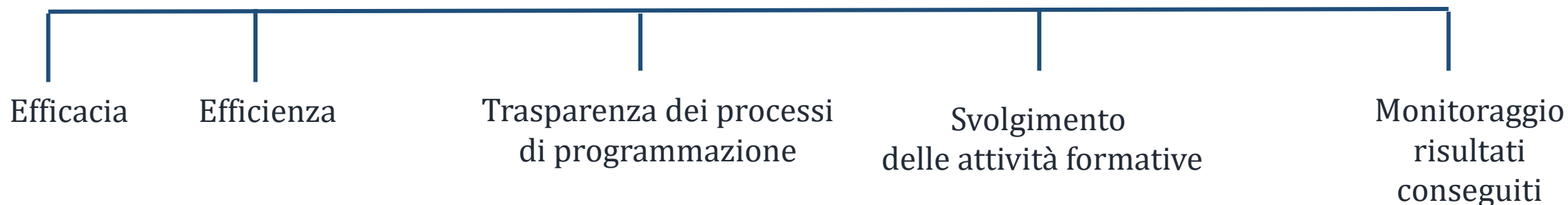
**DIGITAL EVIDENCE E GIUSTIZIA PENALE**

**DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI**

**MANAGEMENT E RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA**

# Sistema di Assicurazione della Qualità

Sistema di assicurazione, valutazione e miglioramento continuo della qualità



CdL riserva massima attenzione alla qualità dei processi e dei risultati e al soddisfacimento delle esigenze di tutti i principali stakeholder, a partire dagli studenti

## Obiettivi

## Azioni

## Indicatori

# MIGLIORARE QUALITÀ DIDATTICA

**1. Favorire la regolarità delle carriere e ridurre la dispersione universitaria**

- a. Servizio di Counseling
- b. Progetto Virgilio
- c. Tutorati integrativi
- d. Verifiche intermedie dell'apprendimento
- e. Supporto agli studenti lavoratori e/o non frequentanti

- Passaggi 1°/2° anno
- Iscritti regolari e fuori corso
- Laureati in corso

**2. Rafforzare le competenze trasversali e disciplinari acquisite dagli studenti**

- a. Laboratori del diritto
- b. Corsi di taglio pratico-esperienziale
- c. Offerta didattica che valorizzi la vocazione interdisciplinare del Dipartimento

- Numero di partecipanti alle attività laboratoriali e di taglio pratico e quantità/qualità degli *output* prodotti
- Percorsi professionalizzanti

**3. Miglioramento delle strutture, degli ambienti di studio, delle attrezzature e dei servizi a supporto della didattica**

Attività di riqualificazione/ristrutturazione: (aule informatiche, laboratori, sale studio, attrezzature, biblioteche, mensa e aree di ristoro)

Rilevazione delle opinioni degli studenti

**4. Incrementare le esperienze di formazione all'estero**

Aumentare le collaborazioni internazionali

- Numero di collaborazioni
- Numero di studenti che accedono al programma Erasmus+

**5. Incrementare le esperienze di formazione all'esterno**

- a. Potenziare le collaborazioni esterne
- b. Revisione delle modalità di valutazione dell'efficacia del periodo formativo
- c. Potenziamento delle azioni di *placement*

- Numero di convenzioni
- Numero ed esiti dei tirocini svolti

## 1. FAVORIRE LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE E RIDURRE LA DISPERSIONE UNIVERSITARIA

### Azione a. Servizio di Counseling

Incontri settimanali  
con docenti tutor

- ✓ Fronteggiare e gestire disagi personali e criticità
- ✓ Rafforzare le capacità autonome dello studente e la consapevolezza delle proprie risorse
- ✓ Creare uno spazio costante di confronto e di riflessione

### Azione b. Progetto Virgilio

**Gli immatricolati sono divisi in gruppi**  
A ciascun gruppo è assegnato uno  
studente-tutor e un docente-tutor

Lo studente-tutor svolge una funzione di interfaccia tra i nuovi iscritti e il CdS al fine di:

- ✓ offrire un punto di riferimento concreto per le attività didattiche
- ✓ reperire informazioni e raccogliere segnalazioni su eventuali criticità
- ✓ raccogliere le richieste degli studenti

## 1. FAVORIRE LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE E RIDURRE LA DISPERSIONE UNIVERSITARIA

### Azione c.

Tutorati mirati, prenotabili anche a mezzo di posta elettronica, in giorni e orari compatibili con particolari esigenze dello studente

### Tutorati integrativi

Attività di supporto e assistenza agli studenti durante l'intero percorso formativo

### Azione d.

#### Calendario delle attività

per conoscere i periodi dell'anno accademico dedicati allo svolgimento delle prove intermedie

### Verifiche intermedie dell'apprendimento

Per tutti gli insegnamenti da almeno 9 CFU sono previste le verifiche intermedie per agevolare il sostenimento degli esami finali di profitto.

# 1. FAVORIRE LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE E RIDURRE LA DISPERSIONE UNIVERSITARIA

Azione e.  Supporto agli studenti lavoratori e/o non frequentanti



tutorati mirati, prenotabili a mezzo di posta elettronica, in giorni/orari compatibili con le attività lavorative dello studente



piani di studio flessibili



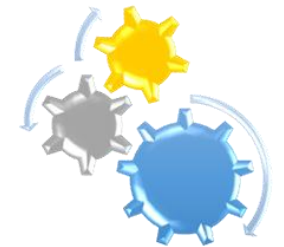
servizio di counseling settimanale



contatti diretti con i docenti tutor



Prove intermedie *ad hoc*



## 2. RAFFORZARE LE COMPETENZE TRASVERSALI E DISCIPLINARI ACQUISITE DAGLI STUDENTI

Azione a. ➔ Laboratori del diritto svolti da docenti, professionisti ed esperti

Convenzione tra CdLM e Tribunale di Benevento per l'attivazione di laboratori del diritto per lo studio di casi concreti e l'applicazione pratica del diritto, sotto la guida di docenti e magistrati.

Azione b. ➔ Attività formative di taglio pratico-esperienziale (insegnamenti a scelta, seminari, laboratori) che consentano agli studenti di coniugare il sapere al saper-fare

Erogazione di insegnamenti e svolgimento di seminari/laboratori sulle tecniche di redazione degli atti negoziali e di atti processuali, anche in ambienti simulati

Azione c. ➔ Offerta didattica innovativa improntata alla multidisciplinarietà

Due percorsi professionalizzanti: **Diritto ed Economia** e **Diritto e Tecnologia**

### **3. MIGLIORAMENTO DELLE STRUTTURE, DEGLI AMBIENTI DI STUDIO, DELLE ATTREZZATURE E DEI SERVIZI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Azioni

→ Riqualficazione/ristrutturazione del polo didattico del Dipartimento/CdS e del campus urbano

Il CdS si impegna a monitorare l'efficiente realizzazione delle predette attività, segnalando, in corso d'opera, anche sulla base dei feedback provenienti dalla componente studentesca, eventuali criticità potenzialmente in grado di impattare sull'erogazione della didattica.

### **4. INCREMENTARE LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE ALL'ESTERO**

Azioni

- 
- Una più organizzata opera di diffusione delle opportunità offerte dal programma Erasmus
  - Aumentare il numero delle convenzioni, possibilmente con Atenei di altre regioni UE

## 5. INCREMENTARE LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO

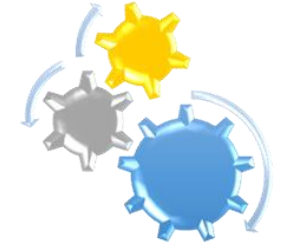
### Dati di *performance*

- Ordini professionali
- Studi legali
- Consiglio notarile
- Tribunale
- Forze dell'ordine
- Comune e Provincia
- Banca d'Italia
- Mondo imprenditoriale

### Input del Comitato di Indirizzo

#### Strategie di miglioramento

- Aumentare il numero delle convenzioni e incentivare la partecipazione degli studenti ai tirocini,
- Favorire pratiche di scambio e diffusione di *best practice*
- Potenziare le azioni di *placement*

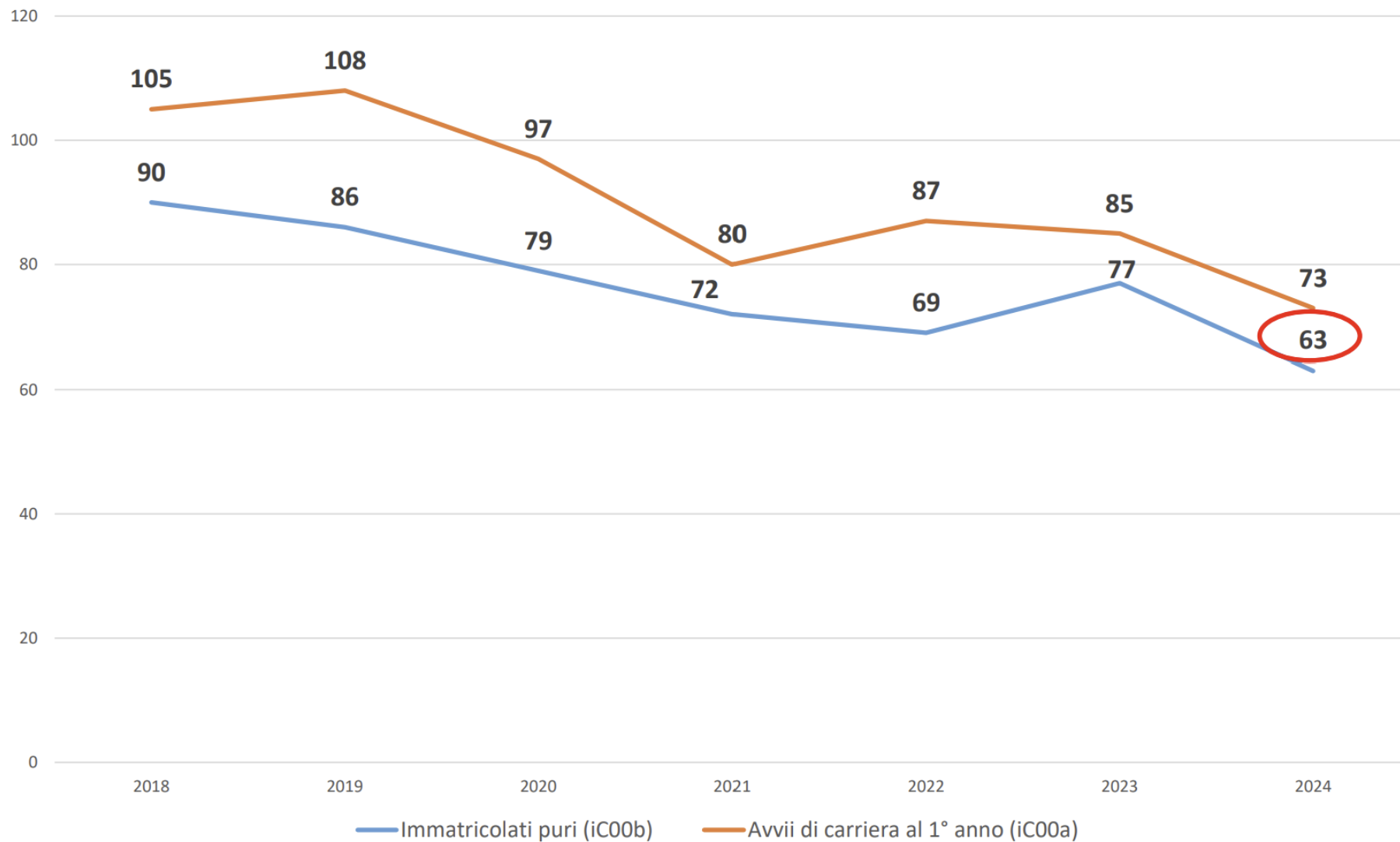


## Principali indicatori di *performance* del CdS

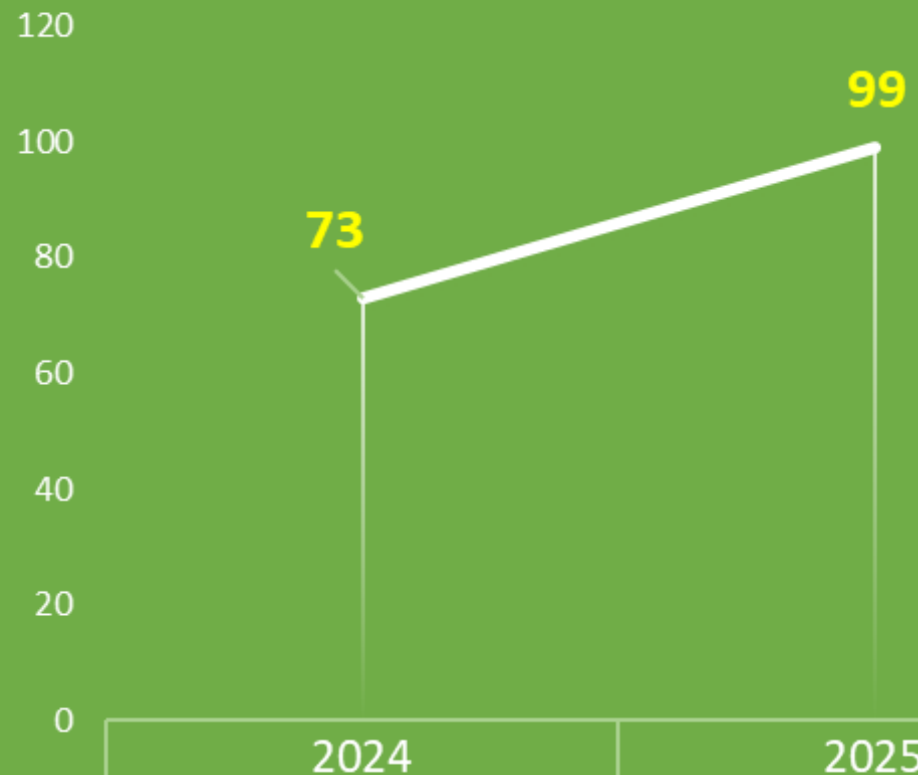
Fonte: Scheda del Corso di Studio – 26.05.2025

# Ingressi

Immatricolati puri e avvii di carriera al 1° anno  
(iC00a/iC00b)



## AVVII DI CARRIERA AL PRIMO ANNO

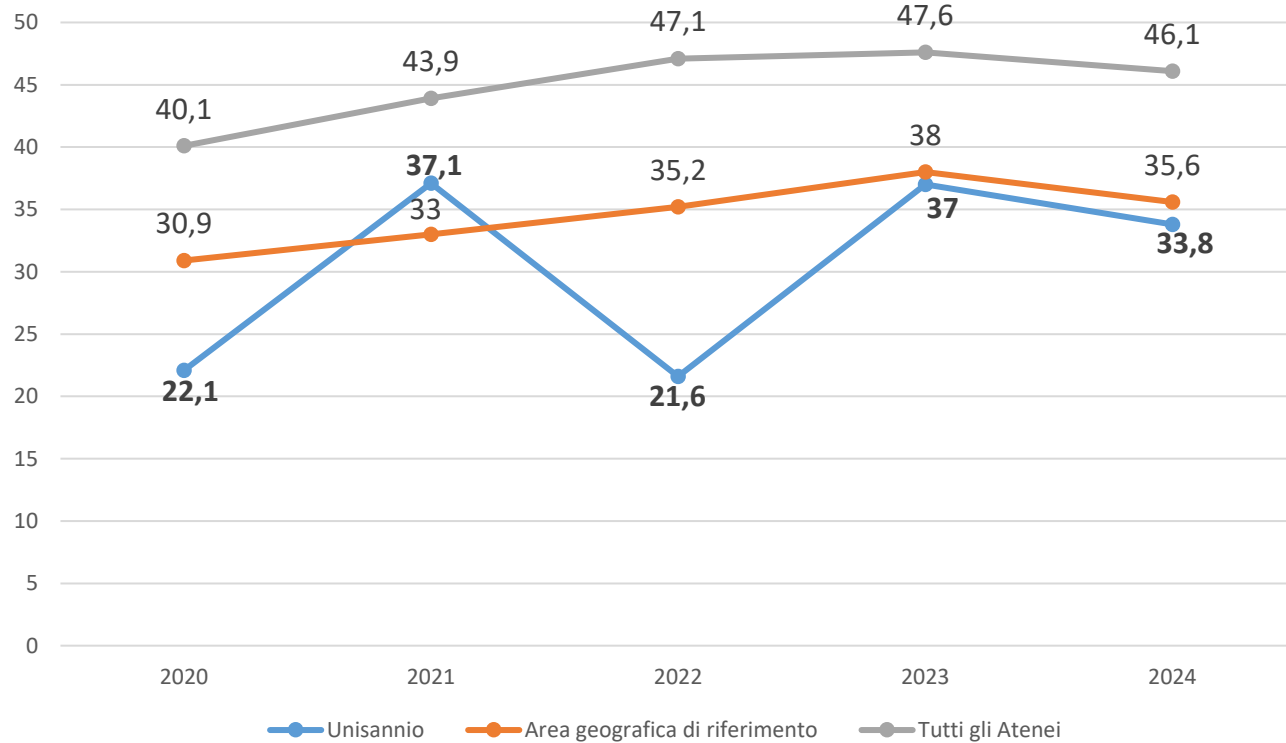


— Avvii di carriera al primo anno

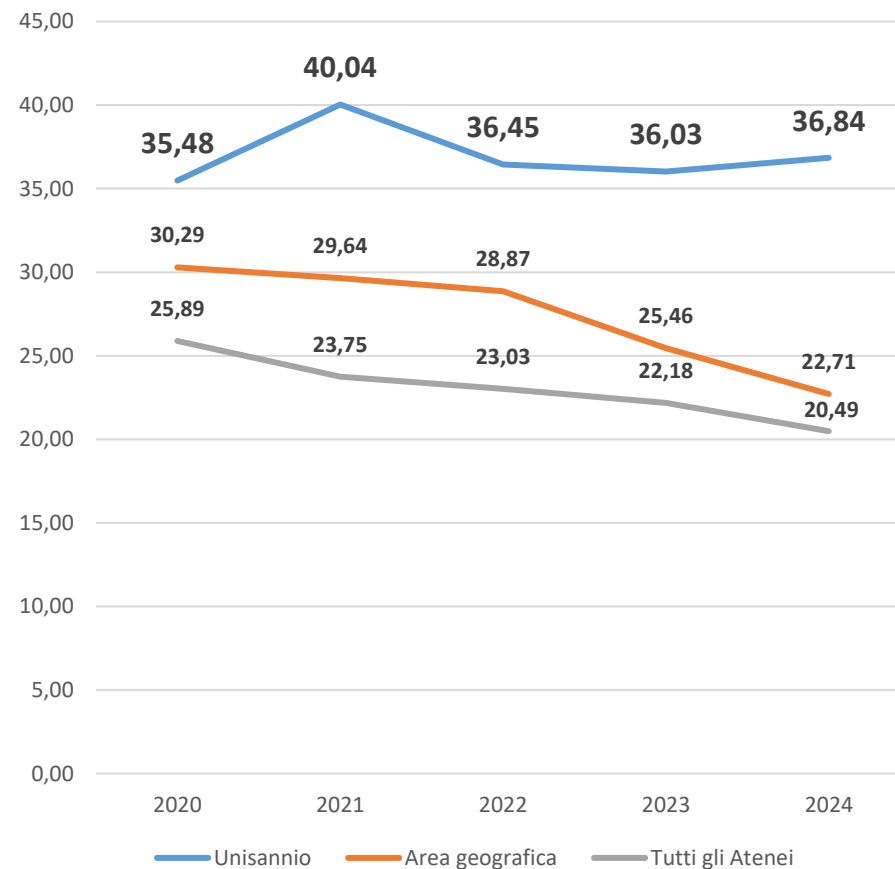
+ 36%

## Regolarità degli studi

### Laureati in corso (%)



### Quota di fuori corso (%) sul totale degli iscritti



## Soddisfazione e condizione occupazionale dei laureati

### Occupabilità dei laureati

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Unisannio</b>	46,4	38	57,5	60,9	62,5
Area geografica di riferimento	44,1	49	56,4	59,4	66,1
Tutti gli Atenei	55,3	59,5	66,3	67	74,3

### Soddisfazione dei laureati

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Unisannio</b>	74,7	81	74,5	70,8	82,1
Area geografica di riferimento	69,2	70,1	70,9	72,7	73,9
Tutti gli Atenei	71,6	72,9	74,1	74,5	75,5