



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

VERBALE DELLA RIUNIONE DEI MEMBRI INTERNI AL COMITATO DI INDIRIZZO (CI) DEL CORSO DI STUDI IN STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI E LA FINANZA

Il giorno 2 aprile 2026 alle ore 14:30, in modalità telematica su piattaforma Cisco-Webex, si sono riuniti i membri interni del CI del CdS in Statistica per Le Assicurazioni e la Finanza (SAF). Presenti i proff.ri Anna Clara Monti, Nicolino E. D'Ortona, Gabriella Marcarelli, Paola Mancini e lo studente Francesco Barone. Assente giustificato il prof. Domenico Scalera.

Il Presidente comunica che ha proceduto alla consultazione delle parti interessate al fine di elaborare il progetto Offerta formativa 2026/27. Ricorda che il sistema di consultazione prevede diverse modalità:

- consultazioni periodiche, in vista della nuova programmazione didattica, finalizzata a rivalutare la domanda di formazione e, se necessario, aggiornare gli obiettivi formativi e il piano di studi. Tale attività si realizza attraverso riunioni e/o incontri, anche one-to-one, con i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, componenti del Comitato di Indirizzo esterno del CdS. A questa si affiancano consultazioni telematiche rivolte al gruppo Alumni e ad altri interlocutori operanti in contesti direttamente collegati agli sbocchi occupazionali o coerenti con il profilo formativo dei laureati magistrali.
- consultazioni in itinere, basata sull'ascolto delle valutazioni dei tirocinanti fornite dai tutor aziendali e sulle sollecitazioni provenienti da esperti e professionisti in ambito statistico-informatico e attuariale che collaborano continuativamente con il CdS.
- analisi degli studi di settore e delle fonti informative specializzate per comprendere le tendenze di medio-lungo periodo del mercato del lavoro e delle professioni.

Con riferimento alle consultazioni periodiche comunica che il 20 marzo 2026 si è tenuto un incontro on line con alcuni dei componenti esterni al CI (Gennaro Olivieri, Paolo Botta, Fabrizio Farina, Luca Virgili, Cinzia Ferrara). Altri componenti (Augusto Bellieri, Giampaolo Crenca, Franco D'addato, Arturo Iannotti) sono stati consultati in incontri one-to-one e/o via mail.

Nel corso degli incontri è emerso un giudizio complessivamente positivo sull'attuale offerta formativa del CdS, ritenuta più equilibrata e maggiormente rispondente alle esigenze del mercato del lavoro, anche grazie al rafforzamento delle competenze in ambito informatico-operativo. È stato inoltre rilevato un miglioramento delle competenze applicative degli studenti, anche nell'uso di strumenti di base, e una valutazione positiva del profilo in uscita, caratterizzato da competenze trasversali in ambito statistico, informatico e attuariale. Tra i suggerimenti l'introduzione di competenze di base nell'ambito dell'intelligenza artificiale mediante un'integrazione trasversale dei contenuti dei corsi esistenti, sottolineando che l'uso di tali strumenti deve essere critico e consapevole, supportato da adeguate competenze metodologiche e dalla capacità di verifica dei risultati. Il riscontro esterno sul profilo in uscita è stato molto positivo: i laureati sono apprezzati dal mercato del lavoro e presentano solide competenze trasversali, con buoni livelli di placement. È stata inoltre confermata la persistente carenza di laureati in discipline statistiche, con una domanda



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

superiore all'offerta disponibile, che in alcuni casi comporta il ricorso a figure non specializzate e una riduzione dell'efficacia operativa.

Il Presidente comunica che il 21 marzo 2026 è stata avviata, a cura del prof. D'Ortona, la consultazione telematica del gruppo Alumni del CdS, conclusasi il 1° aprile. Agli interlocutori è stata trasmessa una scheda sintetica di presentazione del CdS, al fine di acquisire un parere sul progetto formativo nel suo complesso e sui contenuti degli insegnamenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, sia in termini di coerenza con la domanda di conoscenze, competenze e abilità espressa dal sistema economico-produttivo, professionale e civile, sia rispetto alla capacità di formare figure professionali adeguate ai fabbisogni dei settori di riferimento. È stato inoltre richiesto di formulare eventuali proposte di integrazione o modifica dei piani di studio, al fine di migliorare l'aderenza dell'offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro e favorire un efficace inserimento occupazionale dei laureati, nonché di segnalare le competenze ritenute più rilevanti nei rispettivi contesti professionali. Alla consultazione hanno risposto 19 interlocutori, che hanno espresso una valutazione molto positiva delle finalità formative del CdS, apprezzando in particolare il piano di studi, ritenuto adeguato e coerente con le figure professionali che va a formare, a cui vanno affiancate alcune competenze trasversali particolarmente rilevanti, ai fini dell'inserimento lavorativo. Sulla base della propria esperienza professionale, gli Alumni hanno formulato osservazioni e proposte di miglioramento, evidenziando in particolare l'importanza di adeguare la formazione in informatica di base alle esigenze di un laureato SAF (uso avanzato di Excel, strumenti di analisi dei dati e uso di Latex a supporto della stesura della tesi di laurea), rafforzare l'approccio applicativo della didattica, attraverso esercitazioni, casi reali e prove pratiche, per rendere i laureati più pronti al contesto lavorativo. È inoltre emersa l'esigenza di potenziare le competenze informatiche operative, anche mediante l'integrazione trasversale di contenuti e strumenti di intelligenza artificiale.

Con riferimento ai dati sulle valutazioni dei tirocini, si rileva una sostanziale stabilità sia nel numero di studenti coinvolti presso aziende, enti o studi professionali, sia nella partecipazione ai corsi di tirocinio professionalizzante organizzati dal CdS, finalizzati al rafforzamento delle competenze informatico-statistiche e attuariali. Le relazioni dei tutor aziendali evidenziano giudizi complessivamente positivi, sia in merito alle competenze iniziali dei tirocinanti sia ai risultati formativi conseguiti, sottolineando in particolare il buon livello di autonomia e la capacità di applicare efficacemente le conoscenze acquisite nei diversi contesti operativi.

Gli studi di settore confermano l'esistenza di un significativo disallineamento tra domanda e offerta di lavoratori con istruzione terziaria, con un'offerta complessivamente insufficiente a soddisfare i fabbisogni del sistema economico. Analisi più dettagliate mostrano inoltre che l'indirizzo statistico rientra tra i più richiesti e, al contempo, tra i più difficili da reperire sul mercato del lavoro. Le professioni di matematici, statistici e analisti di dati figurano stabilmente tra le più "introvabili", e una quota significativa di tali figure proviene proprio da percorsi di laurea a indirizzo statistico.

L'esito di tutte le consultazioni è confluito nel documento "La domanda di formazione", a supporto della programmazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/27.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

Il Presidente apre la discussione precisando che le PI, nelle diverse interlocuzioni, suggeriscono l'introduzione di elementi di base di AI nei programmi degli insegnamenti, al fine di promuoverne un uso critico e consapevole, guidato dal docente. Interviene lo studente Barone, il quale ritiene che l'introduzione di elementi di base di AI possa risultare utile agli studenti, al fine di promuoverne un uso consapevole ed evitare un impiego improprio o potenzialmente rischioso. Interviene il prof. D'Ortona, il quale sottolinea che la formazione triennale è incentrata su contenuti di base e che il fattore umano riveste un ruolo fondamentale nei processi di valutazione, soprattutto ai livelli gerarchici più elevati nel mondo del lavoro. Esprime pertanto alcune perplessità in merito all'introduzione dell'AI all'interno dei programmi dei corsi, ritenendo invece più opportuno il suo inserimento nell'ambito dell'insegnamento di Informatica del primo anno, il quale andrebbe rimodulato accogliendo anche le altre sollecitazioni pervenute. La prof.ssa Monti si allinea alle osservazioni del collega, ritenendo che gli studenti debbano mantenere la consuetudine di svolgere le attività in autonomia. Sottolinea tuttavia che l'intelligenza artificiale può risultare utile nel reperire dati da analizzare per la predisposizione di elaborati brevi. Con riferimento all'insegnamento di Informatica, suggerisce di avviare una valutazione, per i prossimi anni accademici, sentito il docente del corso, circa la possibilità di posticiparne l'erogazione al secondo anno, quando gli studenti abbiano già acquisito adeguate basi di statistica e matematica e possano quindi mettere a frutto tali conoscenze anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali. Lo studente Francesco Barone precisa di essere pienamente d'accordo con quanto espresso e sottolinea che, anche dal punto di vista degli studenti, l'AI non deve sostituire il fattore umano nei processi di apprendimento.

Alla luce delle risultanze delle consultazioni con le PI e della conseguente discussione, il CI interno al CdS propone di confermare l'attuale offerta formativa anche per la coorte di immatricolati 2026/2027, senza apportare modifiche, salvo eventuali integrazioni o aggiornamenti dei programmi di insegnamento al fine di recepire alcune delle indicazioni emerse. Tutti i suggerimenti saranno inoltre condivisi con i docenti degli insegnamenti erogati nel CdS in occasione del prossimo Consiglio di Corso di Studio.

Il prof. D'Ortona ritiene opportuno rispondere alla consultazione telematica delle PI, fornendo un riscontro in merito alle decisioni assunte dal CI e dal CdS riguardo alla proposta di offerta formativa per l'a.a. 2026/2027.

La riunione è tolta alle ore 15:15.

Del ché è verbale

Il Presidente
Paola Mancini

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. lgs. N. 39/1993