



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

VERBALE DELLA RIUNIONE DEI MEMBRI INTERNI AL COMITATO DI INDIRIZZO (CI) DEL CORSO DI STUDI IN STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI E LA FINANZA

Il giorno 2 aprile 2026 alle ore 15:30, in modalità telematica su piattaforma Cisco-Webex, si sono riuniti i membri interni del CI del CdS magistrale in Scienze Statistiche e Attuariali (SSA). Presenti i proff.ri Anna Clara Monti, Nicolino E. D'Ortona, Gabriella Marcarelli, Paola Mancini e lo studente dott. Fabio Rossi. Assente giustificato il prof. Domenico Scalera.

Il Presidente comunica che ha proceduto alla consultazione delle parti interessate al fine di elaborare il progetto Offerta formativa 2026/27. Ricorda che il sistema di consultazione prevede diverse modalità:

- consultazioni periodiche, in vista della nuova programmazione didattica, finalizzata a rivalutare la domanda di formazione e, se necessario, aggiornare gli obiettivi formativi e il piano di studi. Tale attività si realizza attraverso riunioni e/o incontri, anche one-to-one, con i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, componenti del Comitato di Indirizzo esterno del CdS. A questa si affiancano consultazioni telematiche rivolte al gruppo Alumni e ad altri interlocutori operanti in contesti direttamente collegati agli sbocchi occupazionali o coerenti con il profilo formativo dei laureati magistrali.
- consultazioni in itinere, basata sull'ascolto delle valutazioni dei tirocinanti fornite dai tutor aziendali e sulle sollecitazioni provenienti da esperti e professionisti in ambito statistico-informatico e attuariale che collaborano continuativamente con il CdS.
- analisi degli studi di settore e delle fonti informative specializzate per comprendere le tendenze di medio-lungo periodo del mercato del lavoro e delle professioni.

Con riferimento alle consultazioni periodiche comunica che il 20 marzo 2026 si è tenuto un incontro on line con alcuni dei componenti esterni al CI (Gennaro Olivieri, Paolo Botta, Fabrizio Farina, Luca Virgili, Cinzia Ferrara). Altri componenti (Augusto Bellieri, Giampaolo Crenca, Franco D'addato, Arturo Iannotti) sono stati consultati in incontri one-to-one e/o via mail.

Nel corso degli incontri è emerso un giudizio complessivamente positivo sull'attuale assetto del CdS, ritenuto equilibrato e rispondente alle esigenze del mercato del lavoro, anche grazie al rafforzamento delle competenze in ambito informatico-operativo.

Uno dei temi centrali ha riguardato l'introduzione dell'intelligenza artificiale nel percorso formativo, da realizzare in modo strutturato e trasversale, come strumento applicativo e oggetto di analisi critica. È stato sottolineato che l'utilizzo dell'AI richiede solide competenze statistiche e capacità di interpretazione e di verifica dei risultati e che deve essere intesa come supporto alle attività professionali e non come sostituto della competenza disciplinare, che resta centrale, soprattutto in ambiti regolati come quello attuariale. I componenti esterni al CI hanno comunque confermato una valutazione positiva dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale, ritenuta solida e coerente con l'identità del percorso. È stata tuttavia ribadita l'esigenza di mantenere un adeguato equilibrio tra innovazione, formazione statistica e contenuti attuariali, evitando un eccessivo sbilanciamento verso gli ambiti tecnici della data science o dell'AI.

Il riscontro esterno sul profilo in uscita è molto positivo: i laureati sono apprezzati dal mercato del lavoro e presentano solide competenze trasversali, con buoni livelli di placement. È stata inoltre confermata la



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

persistente carenza di laureati in discipline statistiche, con una domanda superiore all'offerta disponibile, che in alcuni casi comporta il ricorso a figure non specializzate e una riduzione dell'efficacia operativa.

Il Presidente comunica che il 21 marzo 2026 è stata avviata, a cura del prof. D'Ortona, la consultazione telematica del gruppo Alumni del CdS, composto prevalentemente da ex studenti del CdS affermati in diversi ambiti professionali, e che la stessa si è conclusa il 1° aprile. Agli interlocutori è stata trasmessa una scheda sintetica di presentazione del CdS, al fine di acquisire un parere sul progetto formativo nel suo complesso e sui contenuti degli insegnamenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, sia in termini di coerenza con la domanda di conoscenze, competenze e abilità espressa dal sistema economico-produttivo, professionale e civile, sia rispetto alla capacità di formare figure professionali adeguate ai fabbisogni dei settori di riferimento. È stato inoltre richiesto di formulare eventuali proposte di integrazione o modifica dei piani di studio, al fine di migliorare l'aderenza dell'offerta formativa alle esigenze del mercato del lavoro e favorire un efficace inserimento occupazionale dei laureati, nonché di segnalare le competenze ritenute più rilevanti nei rispettivi contesti professionali. Alla consultazione hanno risposto 17 interlocutori, che hanno espresso una valutazione molto positiva del CdS, apprezzando il piano di studi e la preparazione approfondita nelle discipline statistiche, matematiche, matematico-attuariali e informatiche, ritenuta coerente con le esigenze del sistema produttivo e con le principali figure professionali di riferimento. Tra le competenze trasversali più rilevanti per l'inserimento lavorativo emergono pensiero analitico e critico, apprendimento continuo, capacità di sintesi e problem solving, nonché comunicazione efficace. Sulla base della propria esperienza professionale, gli Alumni hanno proposto di rafforzare l'offerta formativa potenziando i contenuti legati all'intelligenza artificiale (AI, ML, generative AI, Big Data), con un approccio applicativo e laboratoriale, e di consolidare le competenze operative (Excel, VBA, database) e di data science. È stata inoltre sottolineata l'importanza di una didattica più pratica e connessa al mondo del lavoro, attraverso il coinvolgimento di professionisti, lo sviluppo di tesi e tirocini su tematiche innovative e iniziative di orientamento.

Con riferimento ai dati sulle valutazioni dei tirocini, si rileva una sostanziale stabilità sia nel numero di studenti coinvolti presso aziende, enti o studi professionali, sia nella partecipazione ai corsi di tirocinio professionalizzante organizzati dal CdS, finalizzati al rafforzamento delle competenze informatico-statistiche e attuariali. Le relazioni dei tutor aziendali evidenziano giudizi complessivamente positivi, sia in merito alle competenze iniziali dei tirocinanti sia ai risultati formativi conseguiti, sottolineando in particolare il buon livello di autonomia e la capacità di applicare efficacemente le conoscenze acquisite nei diversi contesti operativi.

Gli studi di settore confermano l'esistenza di un significativo disallineamento tra domanda e offerta di lavoratori con istruzione terziaria, con un'offerta complessivamente insufficiente a soddisfare i fabbisogni del sistema economico. Analisi più dettagliate mostrano inoltre che l'indirizzo statistico rientra tra i più richiesti e, al contempo, tra i più difficili da reperire sul mercato del lavoro. Le professioni di matematici, statistici e analisti di dati figurano stabilmente tra le più "introvabili", e una quota significativa di tali figure proviene proprio da percorsi di laurea a indirizzo statistico.

L'esito di tutte le consultazioni è confluito nel documento "La domanda di formazione", a supporto della programmazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2026/27.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DEL SANNIO Benevento

DEMM

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

Il Presidente apre la discussione invitando i presenti a intervenire sulle indicazioni delle Parti Interessate (PI). Interviene il prof. D'Ortona, il quale sottolinea il ruolo strategico della formazione sui temi della Data Science per gli studenti magistrali e che la sollecitazione a introdurre insegnamenti che forniscano elementi di base di intelligenza artificiale derivi dalle esperienze professionali degli stakeholder interpellati. La prof.ssa Mancini ritiene che non sia possibile ignorare come il mondo del lavoro richieda sempre più competenze in ambito AI e analisi avanzata dei dati, sottolineando l'importanza di fornire agli studenti strumenti adeguati ad affrontare in modo consapevole e critico tali evoluzioni. Evidenzia, inoltre, come l'integrazione di tali contenuti nel percorso formativo possa rappresentare un elemento qualificante ai fini dell'occupabilità dei laureati e della loro capacità di adattarsi a contesti professionali in continua evoluzione. Concorda con tale assunto anche la prof.ssa Marcarelli precisando che il recepimento di alcune di tali indicazioni non andrebbe a snaturare i contenuti principali del corso di laurea magistrale. Lo studente Fabio Rossi si allinea agli interventi che lo hanno preceduto, sottolineando che, anche dal punto di vista degli studenti, l'introduzione di elementi di base di intelligenza artificiale, sotto forma di un insegnamento dedicato oppure all'interno dei programmi degli insegnamenti esistenti, possa risultare utile per loro in un mercato del lavoro in costante trasformazione.

Il prof. D'Ortona ritiene sia utile rispondere alla consultazione telematica delle PI riferendo rispetto alle decisioni assunte dal CI e dal CdS in merito alla proposta di offerta formativa per l'a.a. 2026/27.

Alla luce delle risultanze delle consultazioni delle PI e della conseguente discussione, il CI propone di confermare l'impianto dell'attuale offerta formativa del CdS anche per la coorte di immatricolati 2026/27, apportando modifiche solo nel gruppo degli insegnamenti "obbligatori in opzione" e rispetto a quelli a scelta libera dello studente al fine di recepire alcuni dei suggerimenti delle PI. Più specificatamente, nel gruppo "obbligatori in opzione" si propone di inserire l'insegnamento di *Analisi statistica dei dati multidimensionali* (precedentemente a scelta libera), mentre tra gli insegnamenti a scelta libera dello studente si suggerisce di inserire quello di *Statistical Learning*, utile a integrare le competenze statistiche con l'approccio bayesiano con applicazioni all'elaborazione dei segnali, e di *Programmazione II e Intelligenza Artificiale*, che introduce la programmazione orientata agli oggetti e il suo utilizzo nell'elaborazione dei dati e nelle applicazioni di intelligenza artificiale, con l'uso di Python.

Il prof. D'Ortona ritiene opportuno rispondere alla consultazione telematica delle PI, fornendo un riscontro in merito alle decisioni assunte dal CI e dal CdS riguardo alla proposta di offerta formativa per l'a.a. 2026/2027.

La riunione è tolta alle ore 16:00.

Del ché è verbale

Il Presidente
Paola Mancini

Firma autografa omesse ai sensi dell'art. 3 del D. lgs. N. 39/1993