



# Corso di studio in Economia Bancaria e Finanziaria

## Progetto **SMART – EBF**

Sostegno, Monitoraggio, Ascolto, Ricognizione, Tutorato



**AA. 2022-23**

# Finalità

- **Avviare tutorato «intensivo»**
  - Tutor: Marco Lerro (tutor del cds)
    - 1 anno: Vittoria Ferrandino e Francesco Vespasiano
    - 2 anno: Marco Lerro
    - 3 anno: Antonella Malinconico
- **Monitorare** (e *comparare*):
  - Didattica
  - Possibile prosecuzione in magistrale Unisannio
    - *Commissione di monitoraggio*: Guido Migliaccio (coordinatore), Carmen Vita, Matteo Rossi, Nicola Di Modugno, Rappresentanti degli studenti.

# Tutorato

- Comunicazione via mail:
  - Delle finalità del progetto Smart
  - Dei tutor di ogni anno di corso
- Tutte le mail a destinazione...
  - Ma si legge la posta istituzionale?

# Monitoraggio: questionario via mail

- 12 domande
  - 2 caratteristiche degli allievi che rispondono
  - 2 passaggio da didattica blended a sola presenza (lezione ed esami)
  - 2 scelta EBF
  - 2 ostacoli allo studio
  - 2 prosecuzione in magistrale: dove e perché
  - 2 valutazioni complessive Unisannio

# Universo investigato

- **Tutti** gli iscritti EBF:

**161 destinatari**

*Totale (153, 154, 153)*

▲ **Immatricolazioni**

# Risposte in diminuzione

- Risposte **19**

- nell' AA 2021-22 > **20**

- nell' AA 2020-21 > **43**

- nell' AA 2019-20 > **25**

**11,80%**

*(16,23%; 28,1%; 13,07%)*

- ▼ Partecipazione (la % più bassa...!)

- Campione ben assortito

# I limiti dell'indagine

- Risposte in ulteriore riduzione
- Mail istituzionali
- Periodo estivo
- Scadenza 31/8/2023
  - (13/7/2022; 13/7/2021; 13/7/2020)

# Monitoraggio EBF

## Risultati dell'indagine



# Caratteristiche del campione

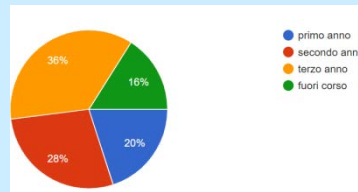


Anno di iscrizione  
Residenza

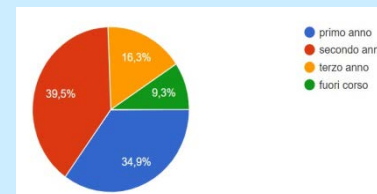
# 1) Anno di iscrizione

*Buona  
rappresentanza...*

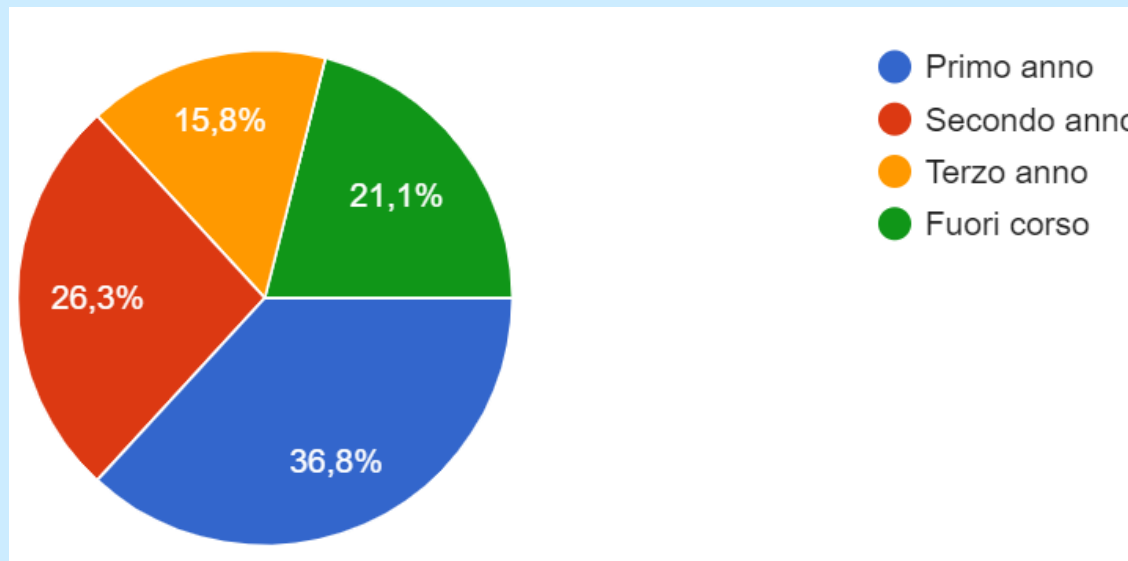
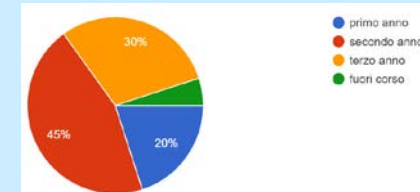
AA 2019-20



AA 2020-21



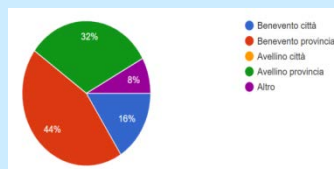
AA 2021-22



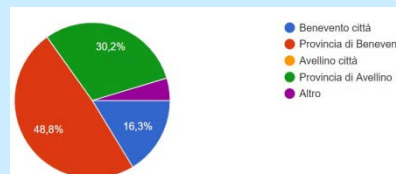
## 2) Residenza

*Domina  
la provincia*

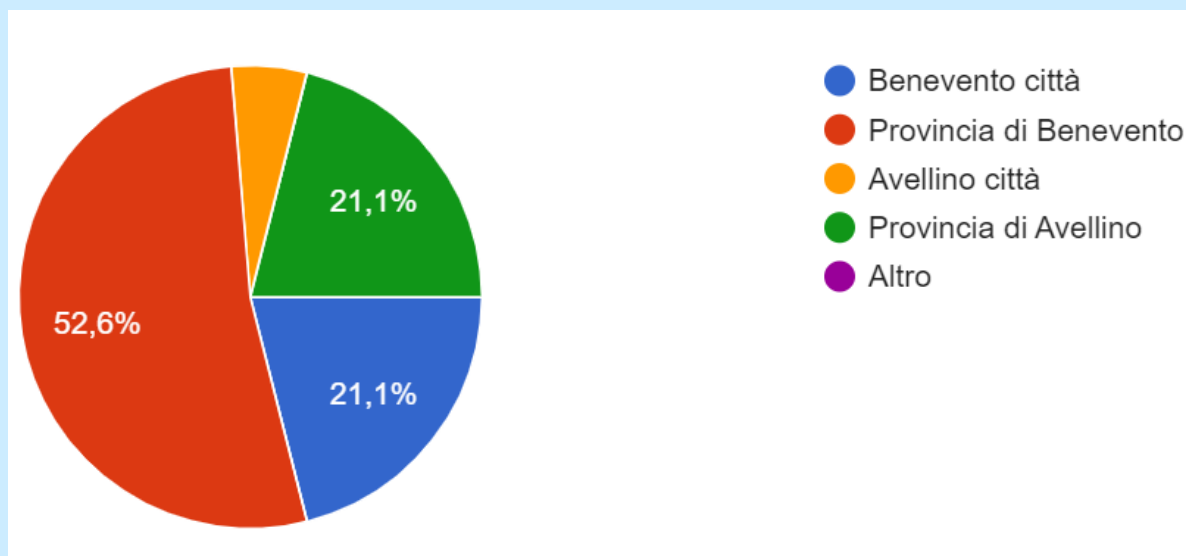
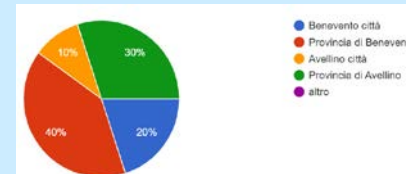
AA 2019-20



AA 2020-21



AA 2021-22





# Da «blended» a «sola presenza»

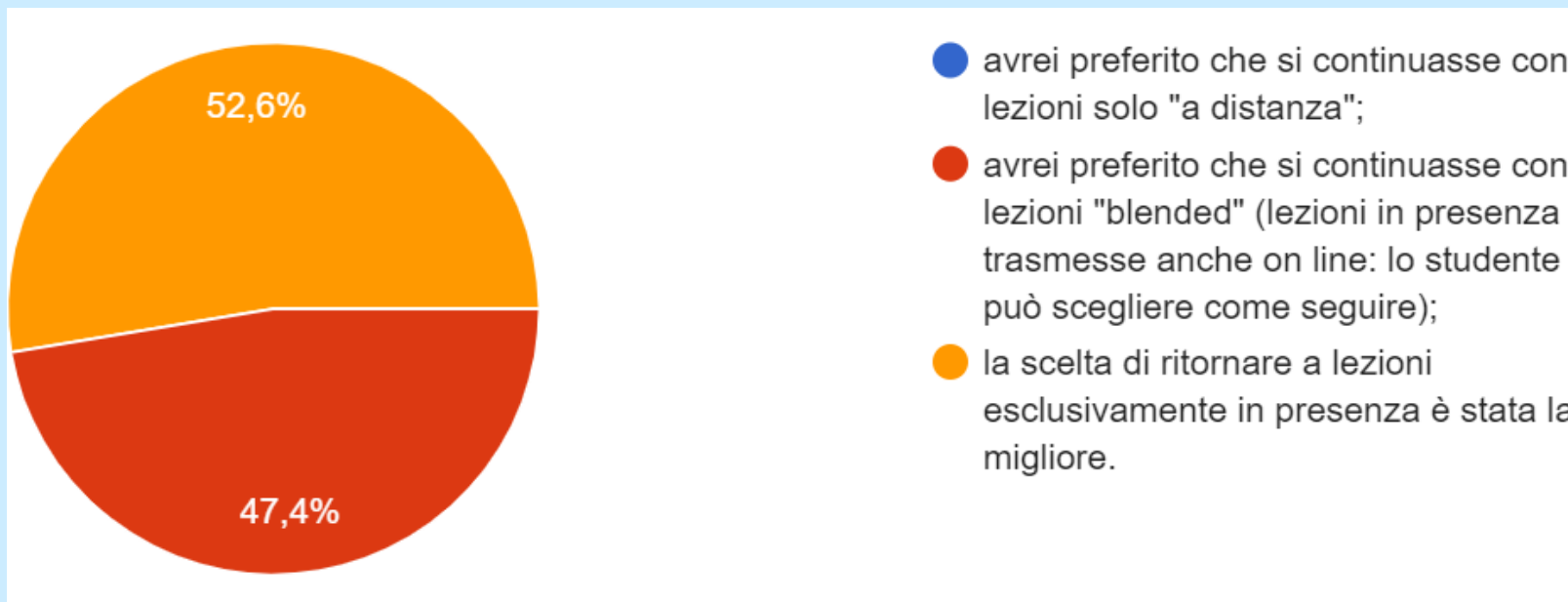


Lezioni

Esami

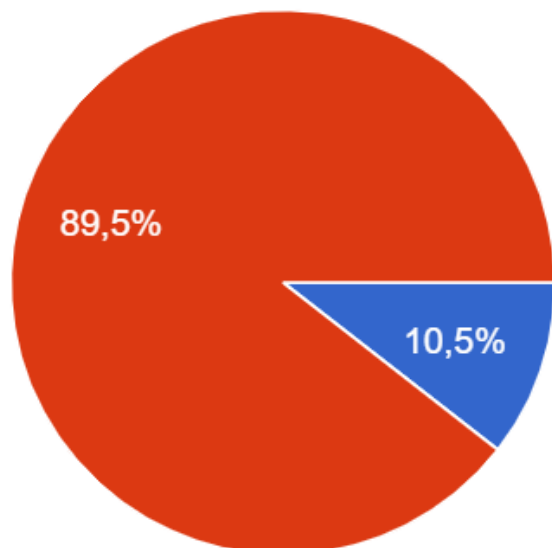
### 3) Lezioni SOLO in presenza

**Ok > 52,6%**



## 4) Esami solo in presenza

**Ok > 89,5%!**



- avrei preferito che si continuasse con esami "a distanza";
- la scelta di ritornare ad esami esclusivamente in presenza è stata la migliore.



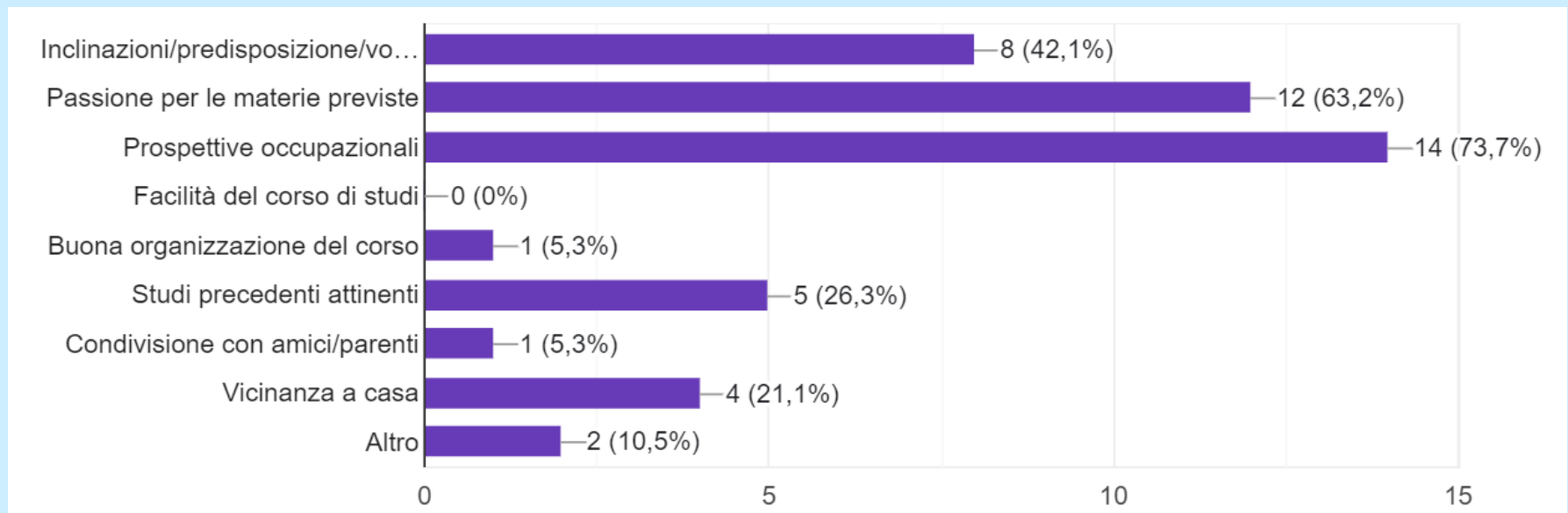
# Iscrizione a EBF



Motivazione  
Influenze

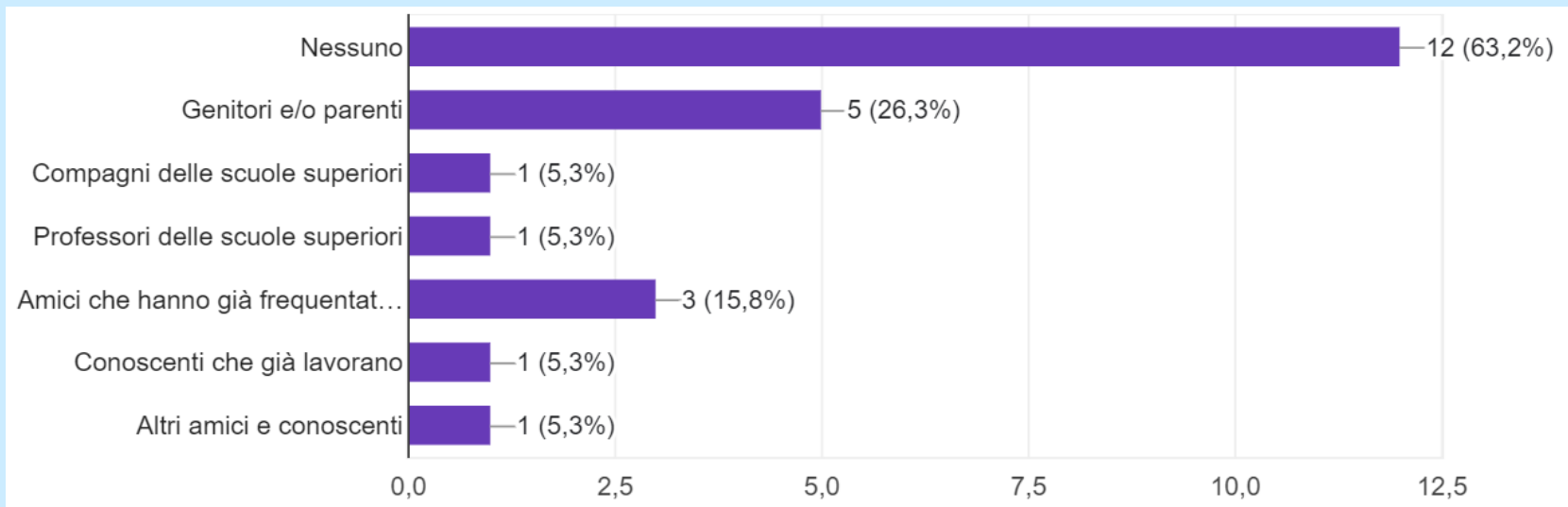
# 5) Perché EBF?

- 1) Occupabilità
- 2) Passione per le materie
- 3) Inclinação/Predisposizione



## 6) Chi ha influito?

- 1) Nessuno (63,2%)
- 2) Parentela (26,3%)
- 3) Amici (15,8%)





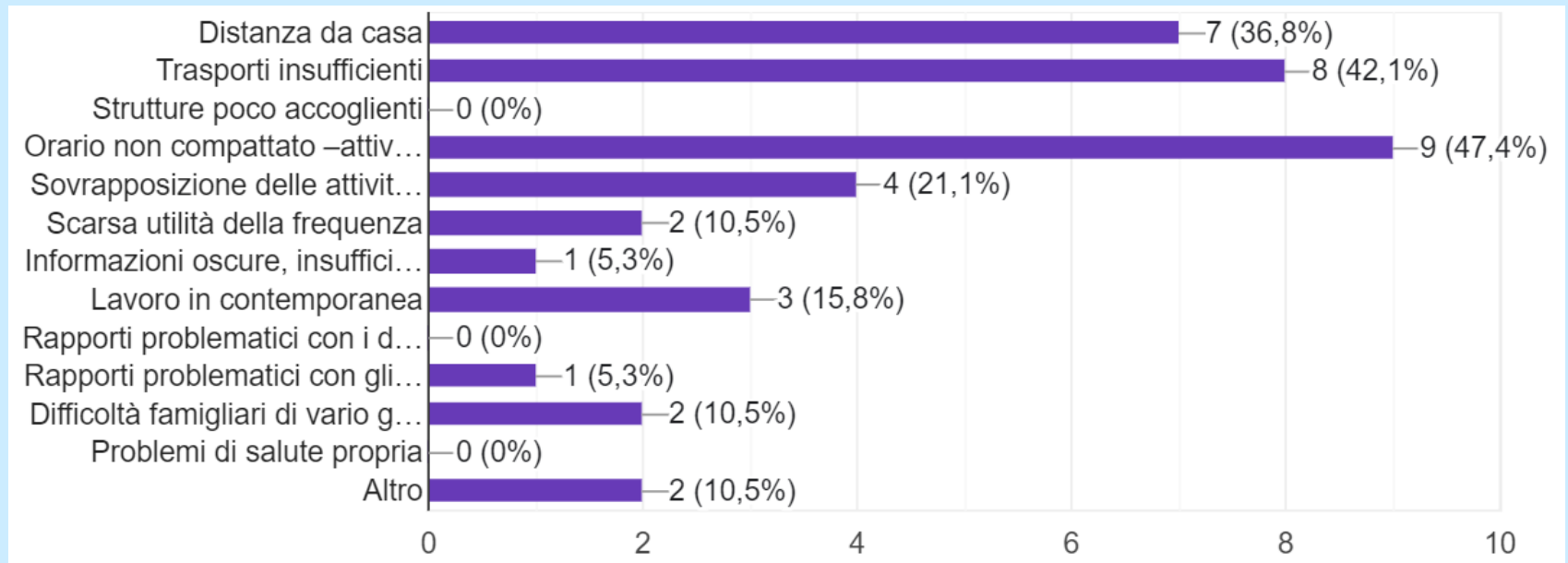
# Difficoltà



Lezioni  
Esami

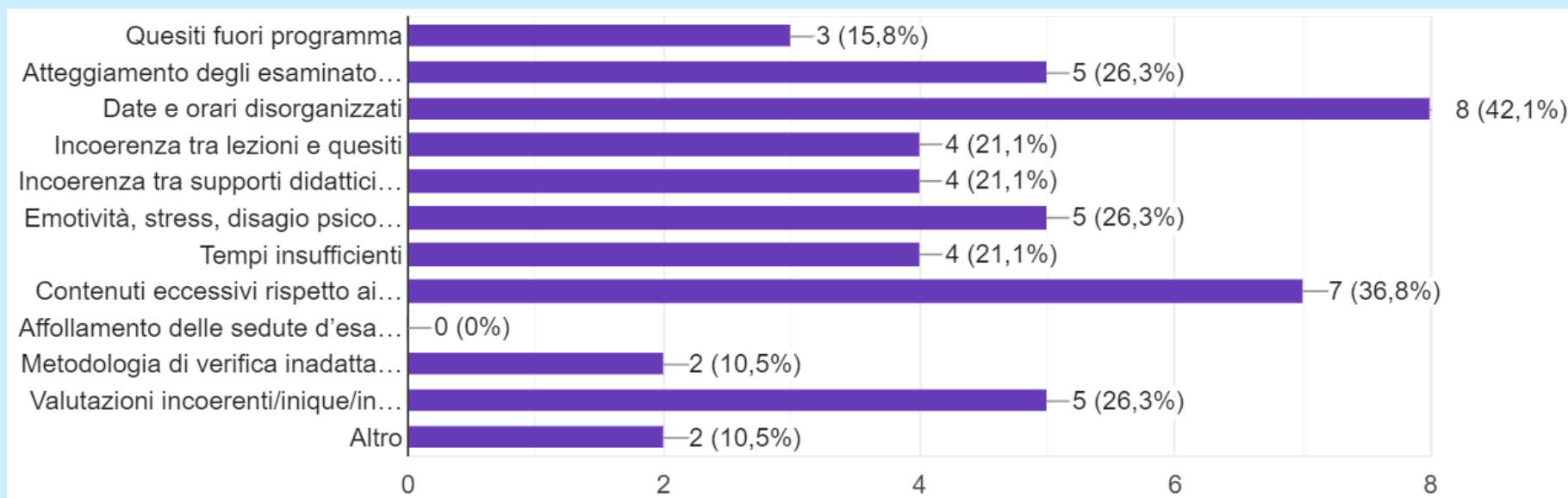
# 7) Frequenza

- 1) Orario (47,4%)
- 2) Trasporti (42,1%)
- 3) Distanza (26,8%)



# 8) Esami

- 1) Date e orari disorganizzati (42,1%)
- 2) Contenuti eccessivi (36,8%)
- 3) Atteggiamento esaminatori/Emotività (26,3%)





# Dopo la triennale



Dove la Magistrale?  
Perché?

# 9) Dopo la triennale in EBF

Aumentano «fuga»  
e abbandoni

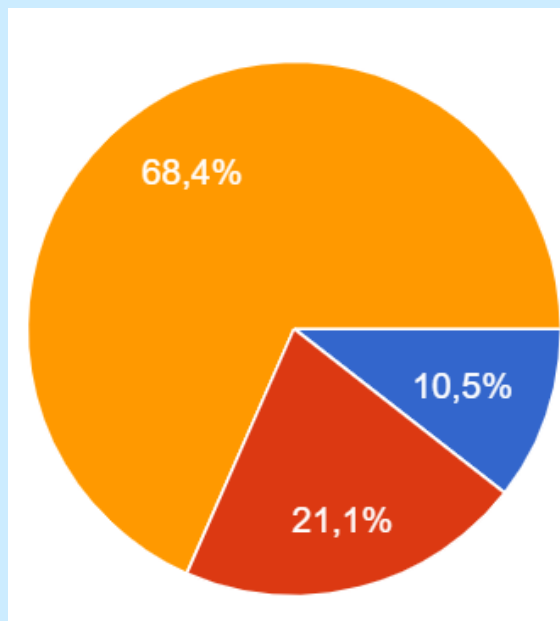
AA 2019-20



AA 2020-21



AA 2021-22



- non penso di continuare gli studi in un corso magistrale;
- penso di continuare gli studi in un corso magistrale organizzato dall'Università del Sannio;
- penso di continuare gli studi in un corso magistrale organizzato da un Ateneo diverso dall'Università del Sannio

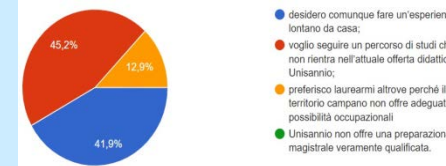
# 10) Perché non magistrale Unisannio?

- ▲ fuga «esperienziale»
- ▼ critica Vs il territorio
- ▼ Possibilità di recupero

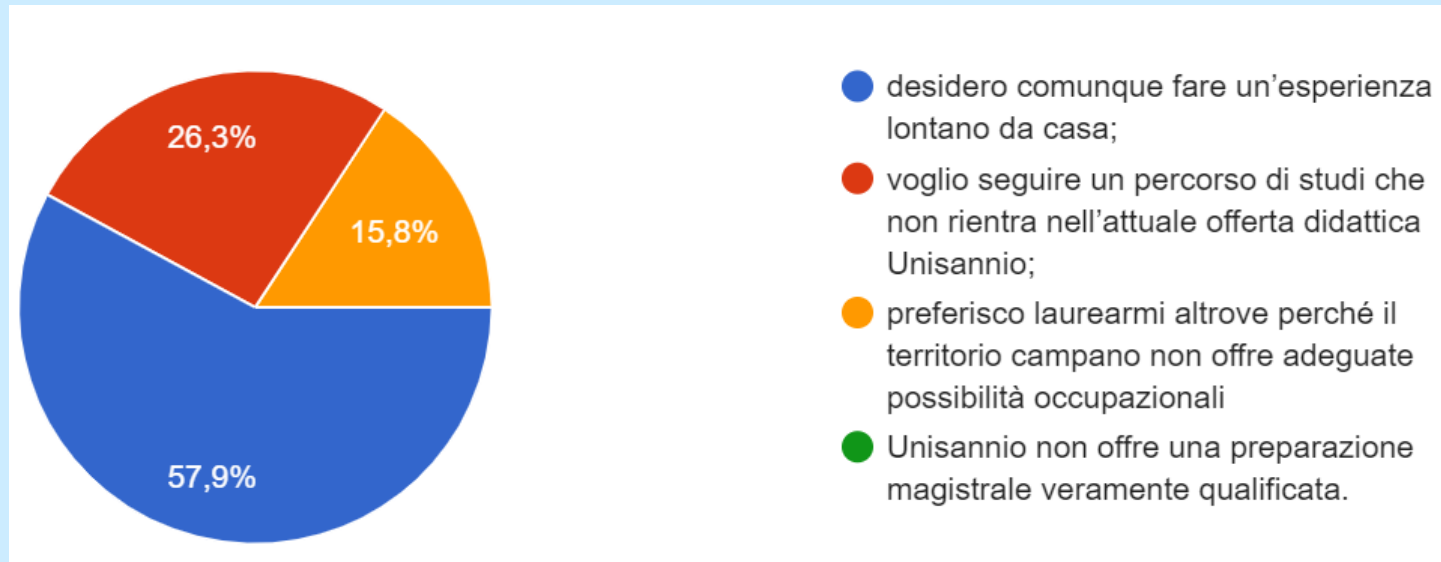
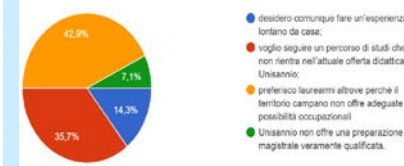
AA 2019-20



AA 2020-21



AA 2021-22





# Valutazione complessiva Unisannio

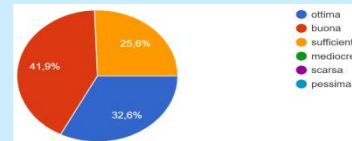


Giudizio  
Consiglieresti Unisannio?

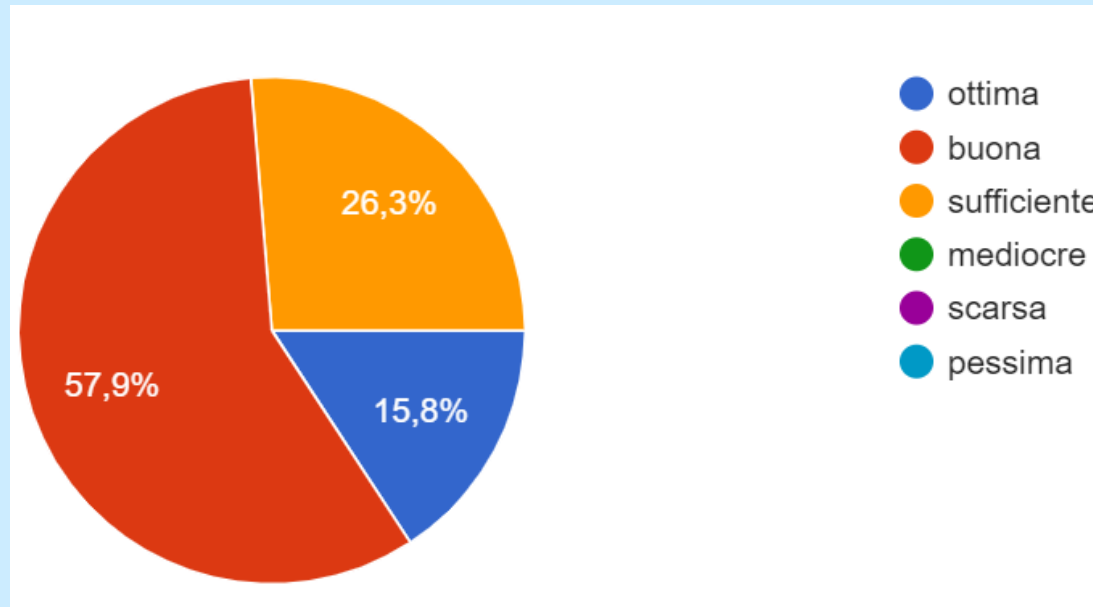
# 11) Valutazione generale Unisannio

Bene!

AA 2020-21



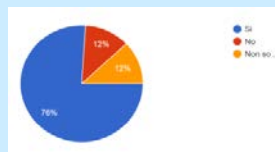
AA 2019-20



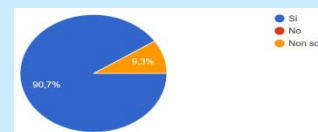
# 12) Consigliaresti Unisannio?

Bene, ma si riduce

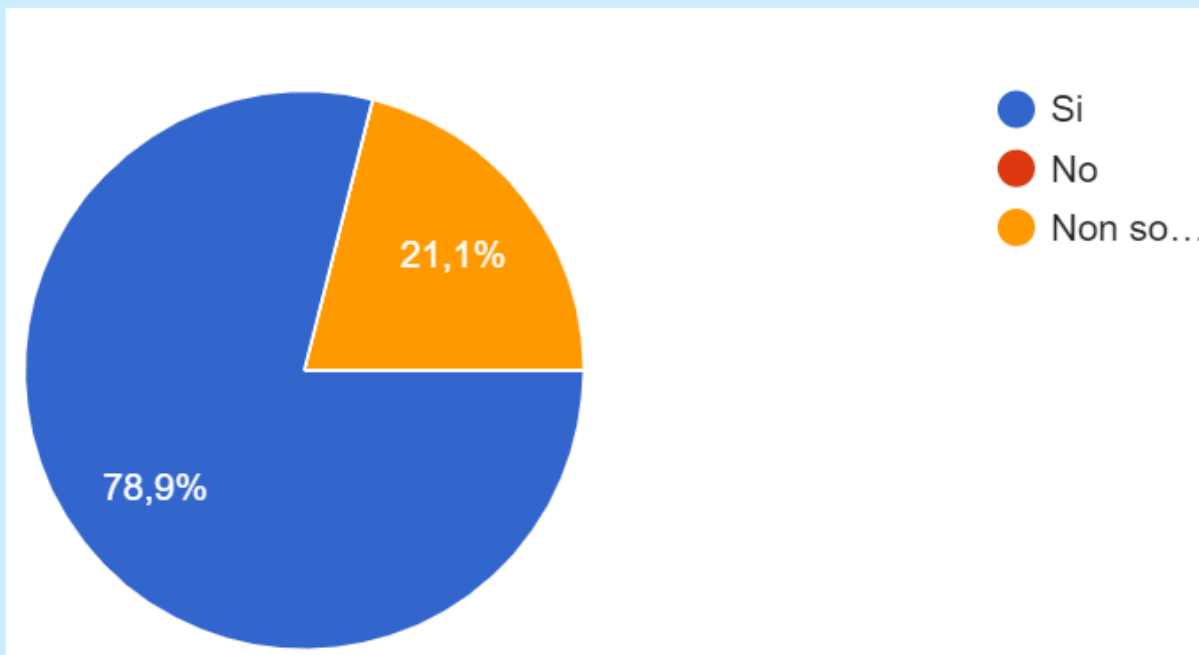
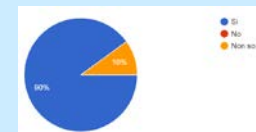
AA 2019-20

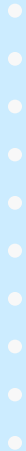


AA 2020-21



AA 2021-22

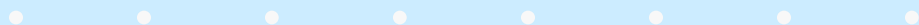




# In sintesi



## Linee propositive



# In sintesi

- Ok il passaggio alla sola presenza, soprattutto per gli esami
- EBF: Attrae occupabilità, ma anche le caratteristiche delle materie
- Migliorare organizzazione di date e orari di lezioni ed esami
- Crollano solo in presenza 45% (67,4%; 88%)

# Verso la Magistrale

- ▲ **coloro che continuano: 89,5%** (100%; 95,3%; 85%)
- Il 21,1% (50%, 40,5%; 25%) in Unisannio sempre di meno
- Il 68,4% (50 %, 54,8%, 60%) NON in Unisannio sempre di più
  - Recuperabili 26,3% (38,5%, 45,2%, 35,7%) di meno.

*Ripensare offerta  
didattica magistrale!*

# Valutazioni generali

- Buone
- Si riduce il «passa parola»

*Continuiamo così...?*