



Profilo degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Attuariali A.A. 2020/21

Il questionario è stato somministrato agli studenti iscritti al I anno del Corso di Laurea Triennale in Scienze Statistiche ed Attuariali nell'anno accademico (a.a.) 2020/21.

Hanno risposto al questionario 20 studenti, suddivisi equamente rispetto al genere, come si evince dalla Tabella 1.

Tabella 1 – Studenti iscritti al primo anno per sesso

Genere	Maschi	Femmine	Totale
Studenti	10	10	20
Percentuale	50%	50%	100

I comuni di residenza degli studenti sono riportati nella Tabella 2. Il 75% degli studenti risiede nella provincia di Benevento e il 20% in quella di Avellino.

Tabella 2 – Comune di residenza degli studenti iscritti al primo anno.

Comune di residenza	Prov.	Studenti	Comune di residenza	Prov.	Studenti
Benevento	BN	2	Sant'Agata de'Goti	BN	1
San Giorgio del Sannio	BN	3	Sant'Angelo a Cupolo	BN	1
Campolattaro	BN	1	Torrecuso	BN	1
Fragneto Monforte	BN	1	Avellino	AV	1
Guardia Sanframondi	BN	1	Atripalda	AV	1
Paolisi	BN	1	Mirabella Eclano	AV	1
Ponte	BN	1	Rotondi	AV	1
San Bartolomeo in Galdo	BN	1	Isernia	IS	1
San Marco dei Cavoti	BN	1			

La Tabella 3 confronta la provincia di residenza degli iscritti al I anno negli a.a. 2020/21, 2019/20 e 2018/19. La provincia di Benevento contribuisce – costantemente nel tempo – una quota importante degli immatricolati.

Tabella 3 – Provincia di residenza per gli iscritti al I anno negli A.A: 2019/20 e 2018/19.

Provincia di Residenza	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Benevento	15	13	18
Avellino	4	6	2
Caserta		1	-
Salerno		2	-
Isernia	1		
Campobasso		1	-
Foggia		1	
Totale		24	20

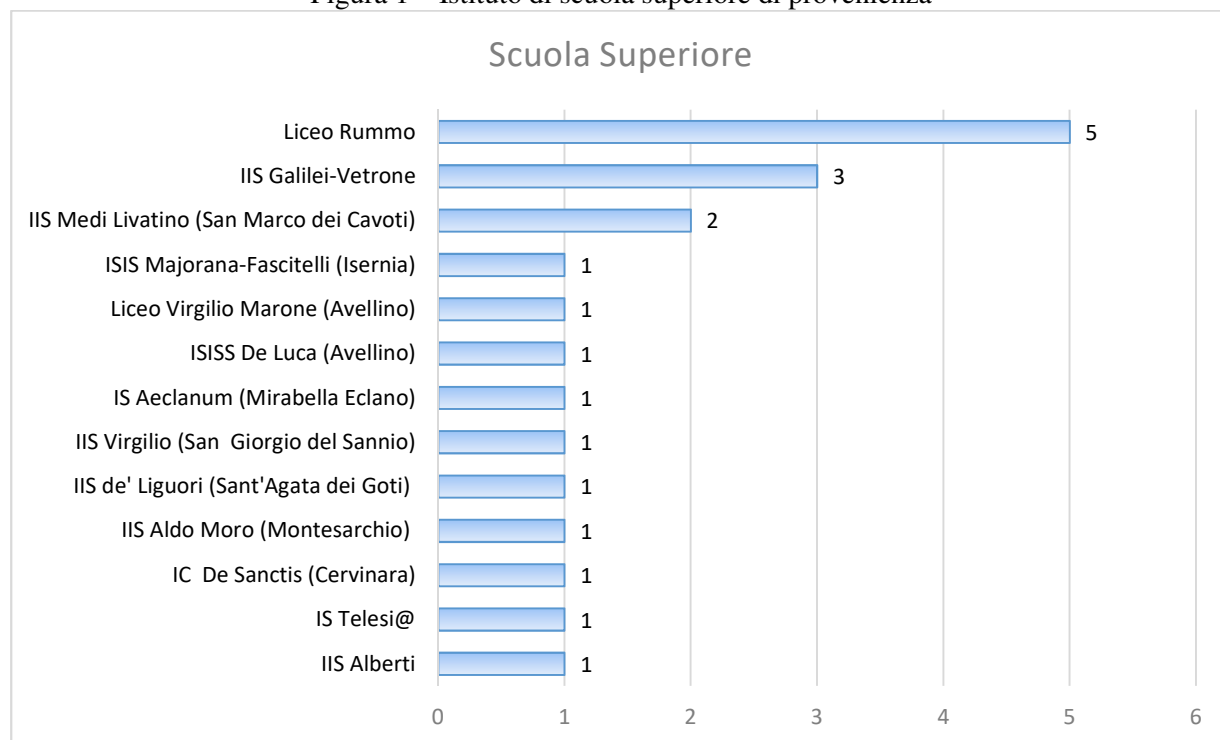
Il tipo di maturità conseguito dagli studenti è riportato nella Tabella 4. Il 75% degli studenti proviene dal liceo scientifico, che risulta la scuola secondaria prevalente.

Tabella 4 – Tipo di maturità conseguita dagli studenti iscritti al primo anno

Tipo di maturità	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20
Liceo Scientifico	15	13
Liceo Classico	1	3
Liceo Artistico	1	1
Liceo Scienze Umane	1	
Liceo Linguistico		1
Ragioneria	1	2
Istituto Professionale	1	
Sistemi Informativi Aziendali		1
Tecnico Commerciale		2
Tecnico Informatico		1
Totale	20	24

Gli istituti di provenienza degli studenti sono illustrati nella Figura 1 e sono numerosi. Con l'eccezione del liceo scientifico Rummo (che ha contribuito con 5 studenti), dell'IIS Galilei-Vetrone (che ha contribuito con 3 studenti) e dell'ISS Medi Livatino di San Marco dei Cavoti (che ha contribuito con 2 studenti), da ciascuno degli altri istituti proviene una sola unità. Nell'a.a. 2019/20 il liceo Rummo è stata la scuola di provenienza di 5 studenti e l'IIS Galilei vetrone di 2 studenti.

Figura 1 – Istituto di scuola superiore di provenienza



I voti di maturità conseguiti dagli studenti sono

73, 79, 80, 82, 86, 87, 88, 90, 90, 92, 93, 98, 100, 100, 100,
100 con Lode, 100 con Lode, 100 con Lode, 100 con Lode, 100 con Lode

E' notevole che 8 studenti su 20 – ovvero il 40% –hanno conseguito la maturità con 100 (fra i quali cinque con lode).

La distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità è riportata nella Tabella 5. Il voto medio è 91.9 con uno scarto quadratico medio pari a 8.6. Nel precedente anno accademico il voto medio di maturità era 84.8 con uno scarto quadratico medio pari a 4.2. Nel corrente anno accademico si ha una media più elevata con minore variabilità.

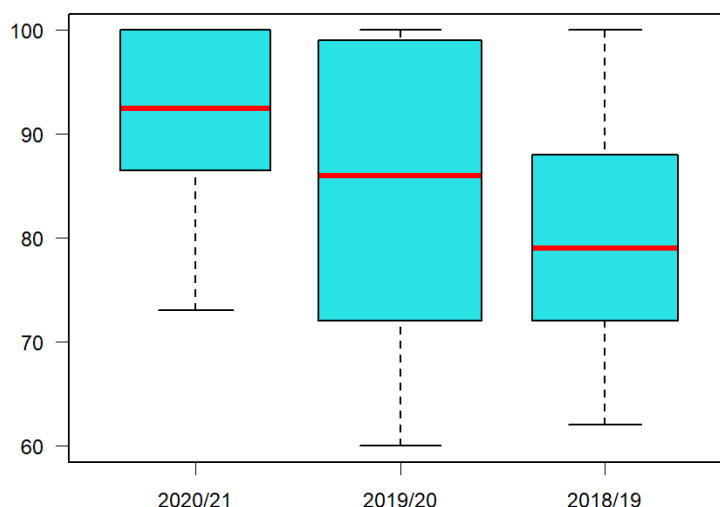
Tabella 5 – Distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità

Maturità	70 -I 80	80 -I 90	90 -I 99	100	Totale
Artistica			1		1
Classica				1	1
Ragioneria		1			1
Scientifica	3	3	2	7	15
Scienze Umane		1		0	1
Professionale		1			1
Totale	3	6	3	8	20

La Figura 2 confronta i boxplot¹ dei voti di maturità degli iscritti al I anno nell'a.a. 2020/21 con quelli degli a.a. 2019/20 e 2018/19. Il livello del voto di maturità è progressivamente aumentato nel tempo.

Figura 2 – Box plot dei voti di maturità negli a.a. 2020/21, 2019/20 e 2018/19

Box-plot dei voti di maturità per gli studenti iscritti al I anno negli a.a. 2020/21 2019/20 e 2018/19



L'80% degli studenti ha conseguito la maturità nell'anno scolastico 2019/20, come si evince dalla Tabella 6, e quindi sono immatricolati per la prima volta nel sistema universitario. Un solo studente non è immatricolato per la prima volta nel sistema universitario e risulta trasferito da un corso di laurea in Ingegneria Gestionale.

Tabella 6 – Anno scolastico della maturità

Anno scolastico della maturità	2019/20	2018/17	2017/18	Totale
Studenti	18	1	1	20

Tutti gli studenti iscritti al primo anno svolgono la loro attività a tempo pieno (vedi Tabella 7).

Tabella 7 – Attività degli studenti

Attività	Studente a tempo pieno	Lavoratore part-time	Lavoratore a tempo pieno	<i>Mancate Risposte</i>	Totale
A.A. 2020/21	20			0	20
A.A. 2019/20	22	2		0	24
A.A. 2018/19	18	1	1	0	20

Il principale motivo che ha indotto gli studenti a immatricolarsi al corso di laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali è illustrato nella Figura 3 e nella Tabella 8. Nel corrente a.a il motivo principale è l'interesse per le discipline quantitative, seguito dalle prospettive occupazionali. La tabella 8 riporta le risposte degli studenti iscritti al primo anno attualmente e nei due anni precedenti.

¹ Nel box plot la scatola indica dove si trova la metà centrale dei dati. La linea all'interno della scatola è la mediana ovvero il valore che divide i dati in due parti di uguale numerosità (metà dei dati sono più piccoli e l'altra metà sono più grandi). Le estremità del grafico indicano il massimo e il minimo valore.

Va osservato che negli a.a. 2018/19 e 2019/20 il questionario prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta, sicché il confronto temporale richiede cautela. A ogni modo appare evidente che rispetto al passato l'interesse per le discipline – in termini relativi – ha incrementato la sua rilevanza.

Figura 3 – Motivi per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

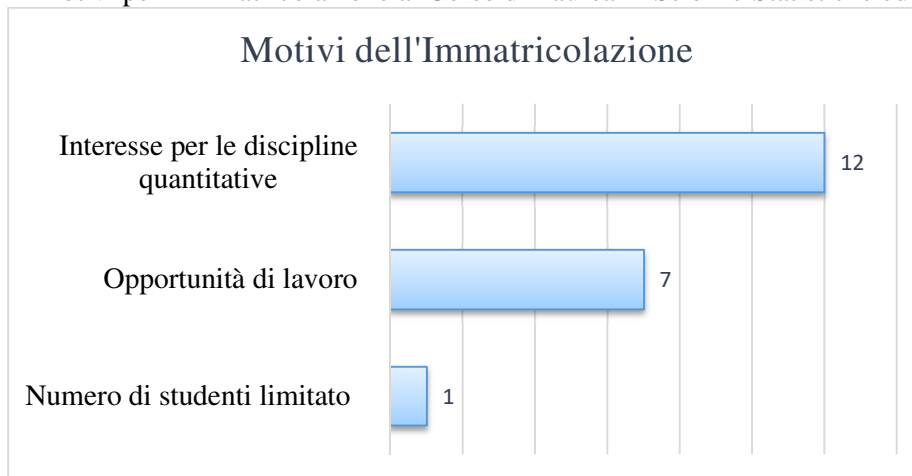


Tabella 8– Motivi per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali(*)

	Numero di studenti limitato	Interesse per le discipline quantitative	Opportunità di lavoro	Altro
A.A. 2020/21	1	12	7	
A.A. 2019/20	8	13	18	
A.A. 2018/19	5	13	11	2
(*) Nel questionario dell'a.a. 2020/21 si chiede di scegliere il motivo principale mentre nei questionari degli anni precedenti era possibile fornire più di una risposta				

I canali attraverso i quali gli studenti sono venuti a conoscenza dell'esistenza del Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali sono illustrati nella Figura 4. Il canale più importante è quello costituito dalle indicazioni di amici e/o familiari, seguito dagli incontri di orientamento organizzati presso le scuole o presso l'Università. Considerando anche i dati relativi agli anni precedenti, le indicazioni ricevute da persone vicine, amici e familiari, costituiscono la fonte di informazione primaria (vedi Tabella 9). La reputazione del corso di laurea diffusa dal 'passa parola' è un canale fondamentale.

Figura 4 – Fonti delle informazioni sul Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

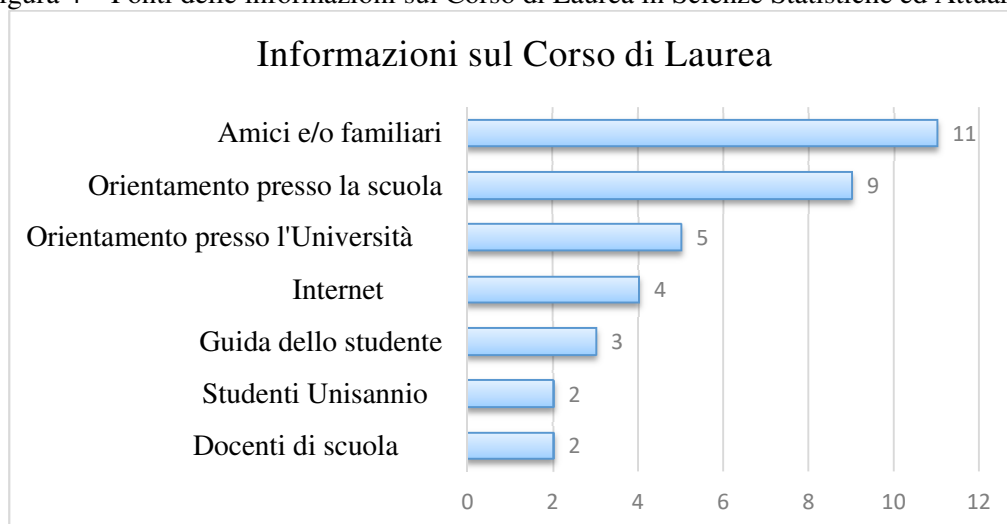


Tabella 9 – Fonti delle informazioni sul Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Indicazioni di amici e familiari	11	11	15
Indicazioni di studenti dell'Università del Sannio	2	5	15
Indicazioni dei docenti della scuola	2	5	3
Internet	4	2	1
Incontri di orientamento presso la scuola	9	3	8
Incontri di orientamento presso l'Università	5	4	5
Guida dello studente/Opuscoli illustrativi	3	1	1

Si allegano i dati.

Allegato 1 – Dati

Id	Sesso	Comune di Residenza	Prov.	Scuola Superiore	Denominazione Istituto	Voto Maturità	Anno scolastico	Studente o Lavoratore
1	M	San Giorgio del Sannio	BN	Scientifico	IIS Galilei-Vetrone	80	2017/2018	Tempo pieno
2	M	Benevento	BN	Scientifico	Liceo Rummo	100 Lode	2019/2020	Tempo pieno
3	M	San Marco dei Cavoti	BN	Classico	IIS Medi Livatino (San Marco dei Cavoti)	100 Lode	2019/2020	Tempo pieno
4	F	Torrecuso	BN	Scientifico	IIS Alberti	100	2019/2020	Tempo pieno
5	F	San Giorgio del Sannio	BN	Scientifico	Liceo Rummo	100 Lode	2019/2020	Tempo pieno
6	M	San Giorgio del Sannio	BN	Scientifico	IIS Virgilio (San Giorgio del Sannio)	100 Lode	2019/2020	Tempo pieno
7	F	Benevento	BN	Scientifico	Liceo Rummo	100 Lode	2019/2020	Tempo pieno
8	M	Ponte	BN	Scientifico	Liceo Rummo	90	2019/2020	Tempo pieno
9	M	Mirabella Eclano	AV	Scientifico	IS Aeclanum (Mirabella Eclano)	93	2019/2020	Tempo pieno
10	F	Atripalda	AV	Liceo Scienze Umane	Liceo Virgilio Marone (Avellino)	86	2019/2020	Tempo pieno
11	F	Avellino	AV	Artistico	ISS De Luca (Avellino)	92	2019/2020	Tempo pieno
12	F	San Bartolomeo in Galdo	BN	Scientifico	IIS Medi Livatino (San Marco dei Cavoti)	79	2019/2020	Tempo pieno
13	F	Sant'Agata de goti	BN	Ragioneria	IIS de' Liguori (Sant'Agata dei Goti)	87	2019/2020	Tempo pieno
14	F	Fragneto monforte	BN	Scientifico	Liceo Rummo	90	2019/2020	Tempo pieno
15	F	Rotondi	AV	Scientifico	IC De Sanctis (Cervinara)	100	2019/2020	Tempo pieno
16	M	Guardia Sanframondi	BN	Scientifico	IS Telesi@	88	2019/2020	Tempo pieno
17	F	Campolattaro	BN	Scientifico	IIS Galilei-Vetrone	73	2019/2020	Tempo pieno
18	M	Isernia	IS	Scientifico	ISIS Majorana-Fascitelli (Isernia)	100	2019/2020	Tempo pieno
19	M	Sant'Angelo A Cupolo	BN	Scientifico	IIS Galilei-Vetrone	98	2019/2020	Tempo pieno
20	M	Paolisi	BN	Istituto Professionale	IIS Aldo Moro (Montesarchio)	82	2018/2019	Tempo pieno

	Immatricolazione		Principale motivo per la scelta del corso di laurea		
Id	<i>Prima immatricolazione</i>	<i>Corso di Laurea di provenienza</i>	<i>Numero di studenti limitato</i>	<i>Opportunità di lavoro</i>	<i>Discipline quantitative</i>
1	no	Ingegneria Gestionale		x	
2	si				x
3	si				x
4	si				x
5	si				x
6	si				x
7	si				x
8	si				x
9	si				x
10	si				x
11	si			x	
12	si		x		
13	si				x
14	si			x	
15	si			x	
16	si			x	
17	si			x	
18	si				x
19	si				x
20	si			x	

Id	Informazioni sul Corso di Laurea						Guida dello studente
	Amici e/o familiari	Studenti Unisannio	Docenti	Internet	Orientamento scuola	Orientamento Università	
1	x				x		
2					x	x	
3				x			
4	x	x	x		x	x	
5					x	x	
6					x	x	x
7					x		
8	x		x		x	x	
9				x			
10	x	x					
11	x						
12	x						x
13	x						
14				x			x
15	x				x		
16					x		
17	x						
18				x			
19	x						
20	x						
Totale	11	2	2	4	9	5	3