



Profilo degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Attuariali A.A. 2021/21

Il questionario è stato somministrato agli studenti iscritti al I anno del Corso di Laurea Triennale in Scienze Statistiche ed Attuariali nell'anno accademico (a.a.) 2021/22.

Hanno risposto al questionario 22 studenti. Circa il 73% sono di sesso maschile , come si evince dalla Tabella 1.

Tabella 1 – Studenti iscritti al primo anno per sesso

Genere	Maschi	Femmine	Totale
Studenti	16	6	22
Percentuale	72.7%	27.3%	100

I comuni di residenza degli studenti sono riportati nella Tabella 2. L'86% degli studenti risiede nella provincia di Benevento e il 14% in quella di Avellino. Non ci sono studenti da altre province.

Tabella 2 – Comune di residenza degli studenti iscritti al primo anno.

Comune di residenza	Prov.	Studenti	Comune di residenza	Prov.	Studenti
Benevento	BN	7	Pago Veiano	BN	1
Arpaia	BN	1	Puglianello	BN	1
Foglianise	BN	1	San Giorgio del Sannio	BN	1
Forchia	BN	1	San Giorgio la Mola	BN	1
Frasso Telesino	BN	1	San Nazario	BN	1
Moiano	BN	1	Cervinara	AV	1
Montesarchio	BN	1	Mirabella Eclano	AV	1
Morcone	BN	1	San Martino Valle Caudina	AV	1

La Tabella 3 confronta la provincia di residenza degli iscritti al I anno negli a.a. 2022/21, 2020/21, 2019/20 e 2018/19. Costantemente nel tempo, una percentuale elevata – seppur variabile – degli immatricolati proviene dalla provincia di Benevento.

Tabella 3 – Provincia di residenza per gli iscritti al I anno negli A.A: 2021/22, 2021/20, 2019/20 e 2018/19.

Provincia di Residenza	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Benevento	19	15	13	18
Avellino	3	4	6	2
Caserta			1	-
Salerno			2	-
Isernia		1		
Campobasso			1	-
Foggia			1	
Totale	22	20	24	20

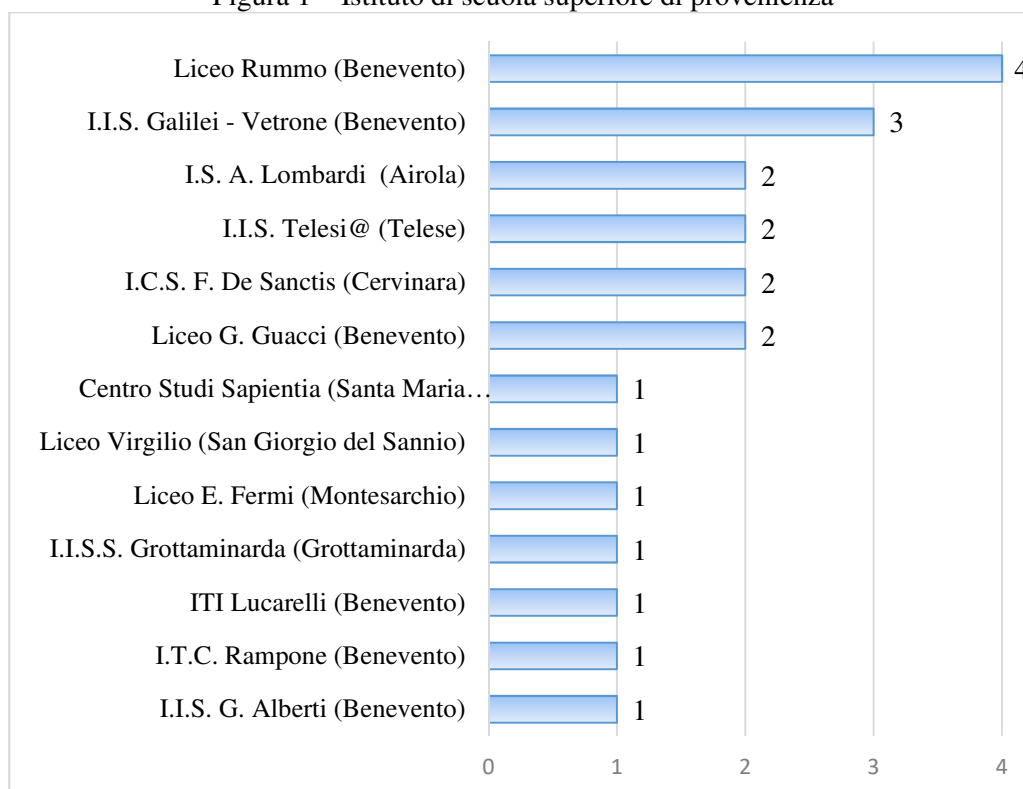
Il tipo di maturità conseguito dagli studenti è riportato nella Tabella 4. Il 77% degli studenti proviene dal liceo scientifico (con indirizzo tradizionale, Scienze Applicate o Internazionale), che pertanto risulta la scuola secondaria prevalente, come già osservato negli anni precedenti.

Tabella 4 – Tipo di maturità conseguita dagli studenti iscritti al primo anno

Tipo di maturità	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20
Liceo Scientifico	10	15	13
Liceo Scientifico (opzione Scienze Applicate)	6		
Liceo Linguistico	2		1
Liceo Scientifico Internazionale	1		
Istituto Tecnico Commerciale	1		2
Istituto Tecnico Industriale	1		
Istituto Tecnico per Geometri	1		
Tecnico Informatico			1
Sistemi Informativi Aziendali			1
Ragioneria		1	2
Liceo Scienze Umane		1	
Liceo Classico		1	3
Liceo Artistico		1	1
Istituto Professionale		1	
Totale	22	20	24

Gli istituti di provenienza degli studenti e sono numerosi e sono illustrati nella Figura 1.

Figura 1 – Istituto di scuola superiore di provenienza



I voti di maturità conseguiti da 20 (dei 22)¹ studenti sono

64, 65, 80, 85, 87, 88, 91, 92, 92, 92, 94, 95, 98,
100, 100, 100, 100, 100, con Lode, 100 con Lode

Va osservato che 7 studenti hanno conseguito la maturità con 100 e i voti sono generalmente molto alti. Fra gli immatricolati dell'anno precedente 8 studenti su 20 hanno conseguito la maturità con 100. Si conferma la tendenza del corso di laurea ad attrarre studenti particolarmente bravi.

La distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità è riportata nella Tabella 5. Il voto medio è 91.2 con uno scarto quadratico medio pari a 10.84. Nel precedente anno accademico il voto medio di maturità era 91.9 con uno scarto quadratico medio pari a 8.6. Il livello medio è rimasto pressoché immutato, ma nel corrente anno accademico vi è sono maggiori differenze fra gli studenti.

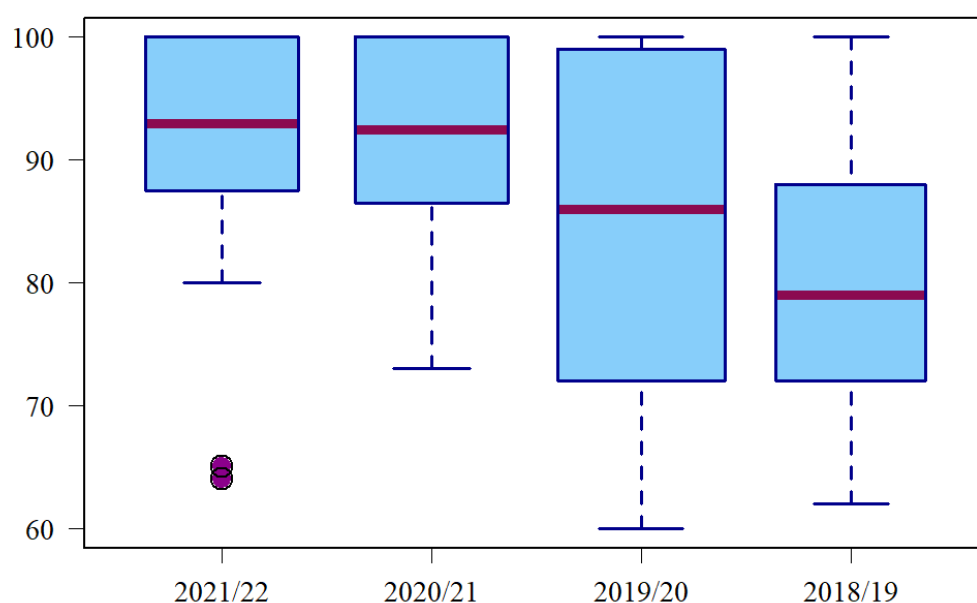
¹ Vi sono due dati mancanti.

Tabella 5 – Distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità

Maturità	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 99	100	Risposte mancanti	Totale
Liceo Scientifico			1	5	4		12
Liceo Scientifico (opzione. Scienze Applicate)	1	1		1	1	2	6
Liceo Linguistico			1		1		2
Istituto Tecnico Commerciale				1			1
Istituto Tecnico Industriale					1		1
Istituto Tecnico per Geometri	1						1
Liceo Scientifico Internazionale			1				1
Totale	2	1	3	7	7	2	22

La Figura 2 confronta i boxplot² dei voti di maturità degli iscritti al I anno nell'a.a. 2022/21 con quelli degli a.a. 2021/20, 2019/20 e 2018/19. Il livello del voto di maturità è progressivamente aumentato nel tempo.

Figura 2 – Box plot dei voti di maturità degli studenti iscritti al primo anno negli a.a. 2021/22, 2020/21, 2019/20 e 2018/19



Il 68% degli studenti ha conseguito la maturità nell'anno scolastico 2020/21. La distribuzione dell'anno di maturità è riportata nella Tabella 6.

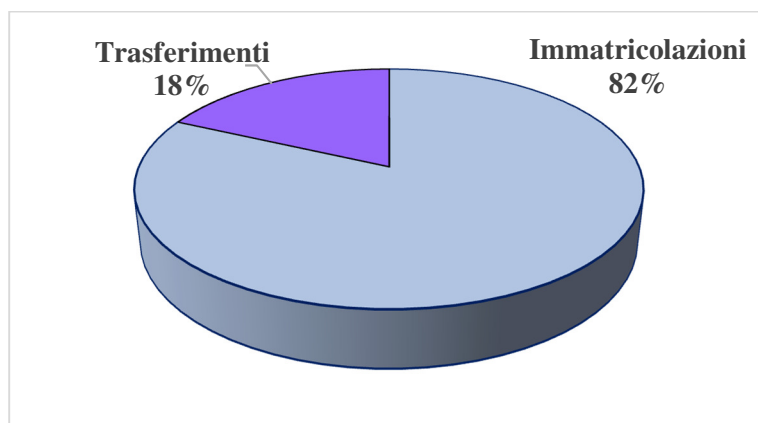
² Nel box plot la scatola indica dove si trova la metà centrale dei dati. La linea all'interno della scatola è la mediana ovvero il valore che divide i dati in due parti di uguale numerosità (metà dei dati sono più piccoli e l'altra metà sono più grandi). Le estremità del grafico indicano il massimo e il minimo valore.

Tabella 6 – Anno scolastico della maturità

Anno scolastico della maturità	Studenti	Anno scolastico della maturità	Studenti
2020/21	15	2016/17	-
2019/20	3	2015/16	1
2018/19	1	2014/15	1
2017/18	-	<i>Mancate risposte</i>	<i>1</i>
Totale	22		

Fra le iscrizioni al primo anni 18 sono prime immatricolazioni e 4 trasferimenti. I corsi di laurea di provenienza sono Architettura, Ingegneria informatica e Scienze matematiche.

Figura 3 –
Immatricolazioni
e trasferimenti da
altri corsi di laurea



La gran parte degli studenti svolgono la loro attività a tempo pieno (vedi Tabella 7). Nel corrente a.a. vi sono due studenti lavoratori.

Tabella 7 – Attività degli studenti

Attività	Studente a tempo pieno	Studente lavoratore	<i>Mancate Risposte</i>	Totale
A.A. 2021/22	20	2	0	22
A.A. 2020/21	20	-	0	20
A.A. 2019/20	22	2	0	24
A.A. 2018/19	18	2	0	20

I motivi che hanno indotto gli studenti a immatricolarsi al corso di laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali sono illustrati nella Figura 4 e nella Tabella 8. Negli ultimi due anni il motivo principale è l'interesse per le discipline quantitative, seguito dalle prospettive occupazionali. La tabella 8 riporta le risposte degli studenti iscritti al primo anno nel corrente a.a. e nei tre anni precedenti.

Figura 4 – Motivi per l’immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

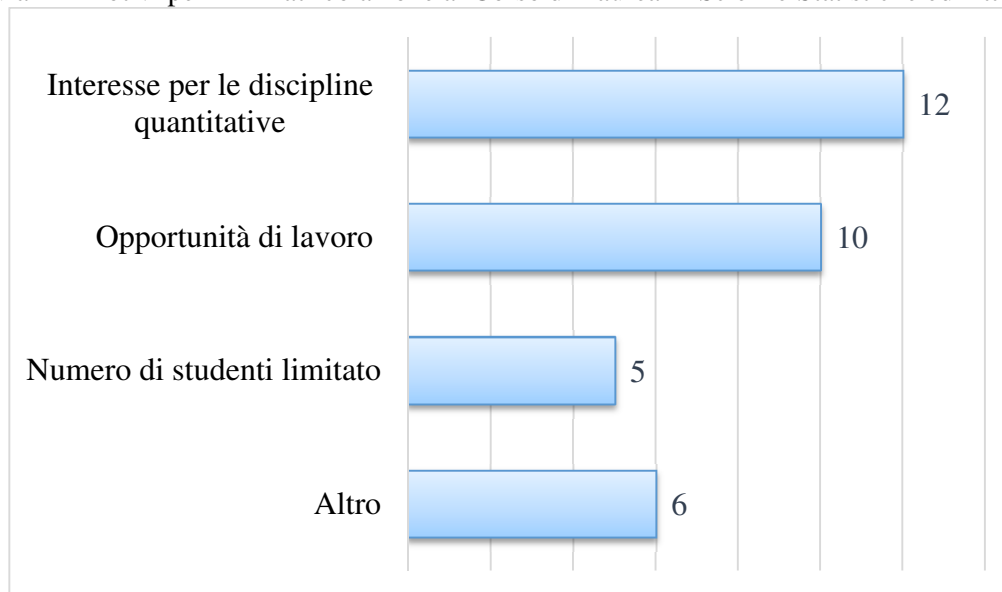


Tabella 8– Motivi per l’immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali(*)

	Numero di studenti limitato	Interesse per le discipline quantitative	Opportunità di lavoro	Altro
A.A. 2021/22	5	12	10	6
A.A. 2020/21	1	12	7	
A.A. 2019/20	8	13	18	
A.A. 2018/19	5	13	11	2
(*) Con l’eccezione dell’a.a. 2020/21 si può fornire più di una risposta come motivo della scelta del corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali				

I canali attraverso i quali gli studenti sono venuti a conoscenza dell’esistenza del Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali sono illustrati nella Figura 5. Nel corrente a.a. i canali principali sono stati gli incontri di orientamento online e le indicazioni di amici e/o familiari. Gli incontri di orientamento online costituiscono un’importante novità, introdotta con la pandemia, e risultano un canale di informazione particolarmente efficace. Le indicazioni ricevute da persone vicine, amici e familiari, nel passato hanno costituito il principale canale di informazione e tuttora risultano molto rilevanti a conferma che la reputazione del corso di laurea diffusa dal ‘passa parola’ è fondamentale (si veda la tabella 9).

Figura 5 – Fonti delle informazioni sul Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

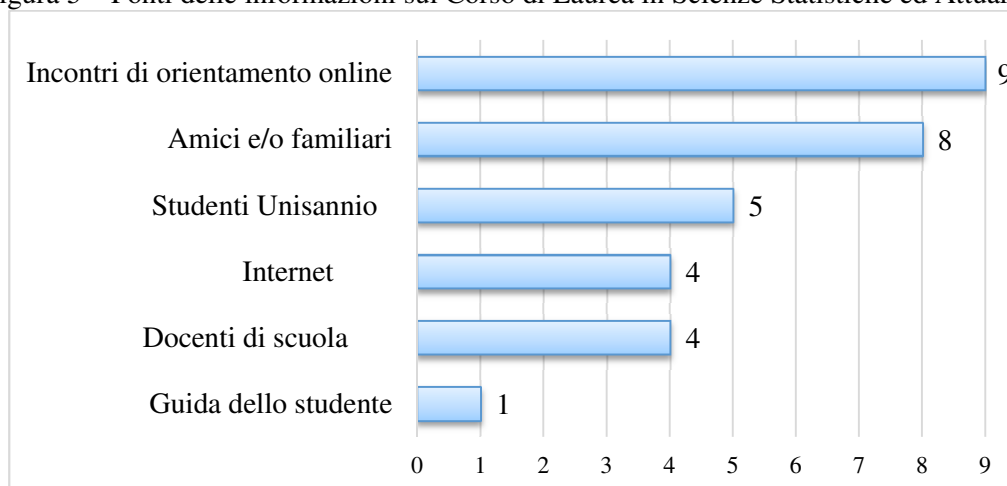
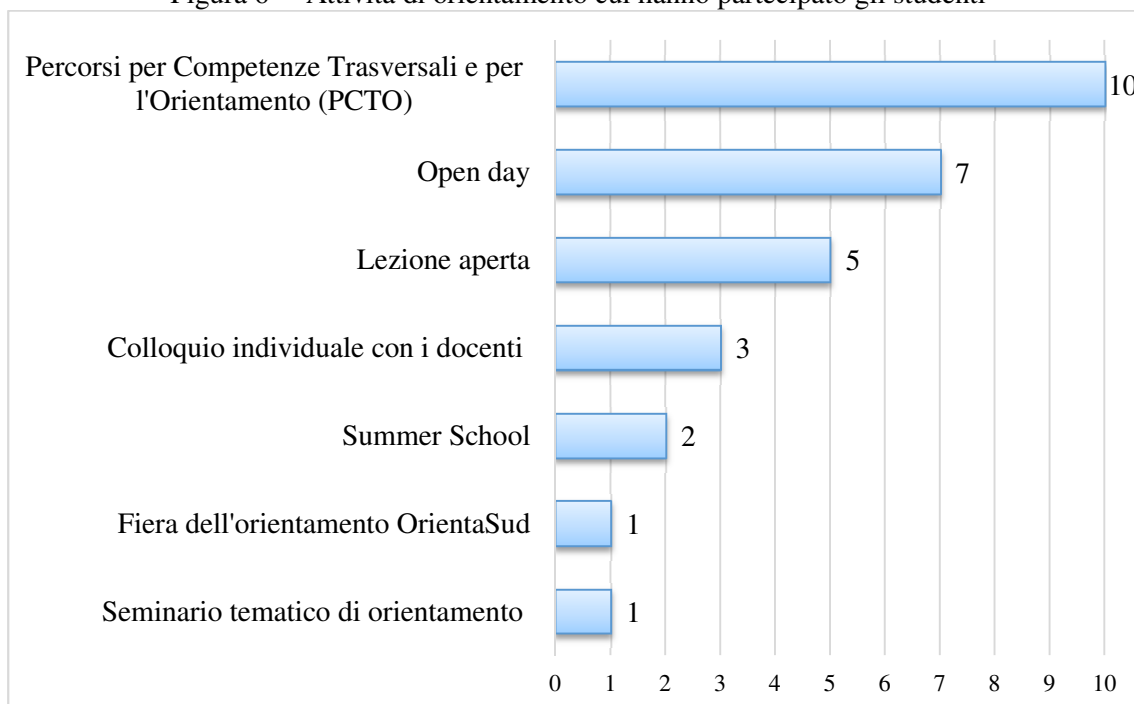


Tabella 9 – Fonti delle informazioni sul Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Incontri di orientamento online	9	-	-	-
Indicazioni di amici e familiari	8	11	11	15
Indicazioni di studenti dell'Università del Sannio	5	2	5	15
Indicazioni dei docenti della scuola	4	2	5	3
Internet	4	4	2	1
Incontri di orientamento presso la scuola	-	9	3	8
Incontri di orientamento presso l'Università	-	5	4	5
Guida dello studente/Opuscoli illustrativi	1	3	1	1

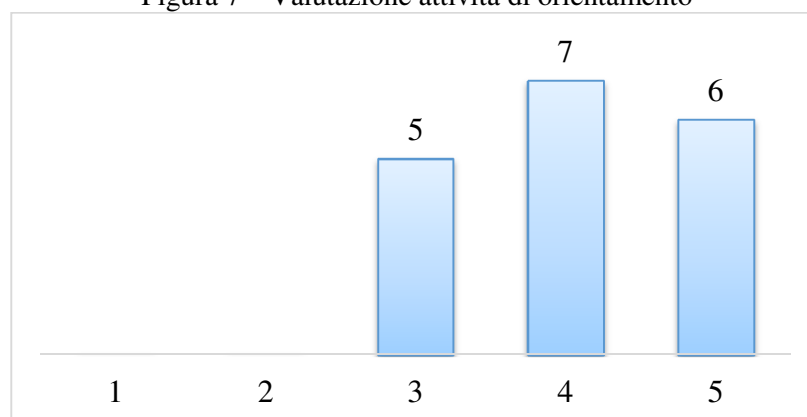
Le risposte alla domanda “*Quale/i delle attività indicate ti ha/hanno aiutato maggiormente a maturare la scelta del percorso universitario?*” sono illustrate nella figura 6. I Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) risultano particolarmente efficaci, ma è ragionevole ipotizzare che le diverse attività abbiano contribuito in modo sinergico.

Figura 6 – Attività di orientamento cui hanno partecipato gli studenti



Agli studenti è stato chiesto di esprimere una valutazione sull'attività di orientamento rispondendo alla domanda: *“In una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 5 (pienamente soddisfatto) come valuti complessivamente le attività di orientamento a cui hai partecipato?”*. I risultati sono illustrati nella figura 7. La valutazione media, mediana e modale (fornita da 18 studenti) è 4: un risultato che si può ritenere soddisfacente.

Figura 7 – Valutazione attività di orientamento



La tabella 10 riporta per ciascuna punteggio di valutazione quali sono le attività di orientamento cui hanno partecipato gli studenti. I colloqui individuali con i docenti e l'Open Day sembrano le attività più gradite.

Tabella 10 – Attività di orientamento cui hanno partecipato gli studenti per ciascun punteggio di valutazione^(*).

Rating	Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)	Open day	Lezione aperta	Colloquio individuale con i docenti	Summer School	Fiera dell'orientamento OrientaSud	Seminario tematico di orientamento
3	3	1				1	1
4	3	4	1		1		
5	3	2	1	3	1		

(*) Uno studente può partecipare a più attività quindi il rating è il frutto della valutazione delle diverse attività.

Si allegano

- 1) i dati.
- 2) il questionario

Allegato 1 – Dati

Id	Sesso	Comune di residenza	Prov.	Scuola Superiore	Denominazione Istituto	Voto di Maturità	Anno Scolastico della maturità	Studente a tempo pieno o lavoratore
1	M	Moiano	BN	Liceo Scientifico	I.S. A. Lombardi (Airola)	92	2020/2021	Tempo pieno
2	M	San Nazzaro	BN	Liceo Scientifico Internazionale	Liceo Rummo (Benevento)	88	2020/2021	Tempo pieno
3	M	Montesarchio	BN	Liceo Scientifico	Liceo Rummo (Benevento)	100	2020/2021	Tempo pieno
4	M	Cervinara	AV	Liceo Scientifico	I.C.S. F. De Sanctis (Cervinara)	100 Lode	2020/2021	Tempo pieno
5	F	Benevento	BN	Liceo Linguistico	Liceo G. Guacci (Benevento)	100 Lode	2020/2021	Tempo pieno
6	M	Puglianello	BN	Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate)	I.I.S. Telesi@ (Telese)	98	2020/2021	Tempo pieno
7	F	Benevento	BN	Istituto Tecnico Industriale	ITI Lucarelli (Benevento)	100	2020/2021	Tempo pieno
8	F	Benevento	BN	Liceo Scientifico	Liceo Rummo (Benevento)	100	2020/2021	Tempo pieno
9	M	Pago Veiano	BN	Istituto Tecnico Commerciale	I.T.C. Rampone (Benevento)	92	2019/2020	Studente lavoratore
10	F	Foglianise	BN	Liceo Scientifico	I.I.S. Galilei - Vetrone (Benevento)	92	2020/2021	Tempo pieno
11	M	San Giorgio del Sannio	BN	Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate)	Liceo Virgilio (San Giorgio del Sannio)	100	2018/2019	Tempo pieno
12	F	Mirabella Eclano	AV	Liceo Linguistico	I.I.S.S. Grottaminarda (Grottaminarda)	85	2019/2020	Tempo pieno
13	F	San Giorgio la Molara	BN	Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate)	I.I.S. Galilei - Vetrone (Benevento)		2020/2021	Tempo pieno
14	M	Frasso Telesino	BN	Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate)	I.I.S. Telesi@ (Telese)			Studente lavoratore
15	M	Benevento	BN	Liceo Scientifico	Liceo Rummo (Benevento)	94	2020/2021	Tempo pieno
16	M	Morcone	BN	Istituto Tecnico per Geometri	Centro Studi Sapiientia (Santa Maria Capua Vetere)	64	2014/2015	Tempo pieno
17	M	Benevento	BN	Liceo Scientifico	I.I.S. Galilei - Vetrone (Benevento)	87	2020/2021	Tempo pieno
18	M	Benevento	BN	Liceo Scientifico	Liceo G. Guacci (Benevento)	95	2020/2021	Tempo pieno
19	M	Forchia	BN	Liceo Scientifico	I.S. A. Lombardi (Airola)	91	2020/2021	Tempo pieno
20	M	Benevento	BN	Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate)	I.I.S. G. Alberti (Benevento)	65	2019/2020	Tempo pieno
21	M	Arpaia	BN	Liceo Scientifico	I.C.S. F. De Sanctis (Cervinara)	100	2020/2021	Tempo pieno
22	M	San Martino Valle Caudina	AV	Liceo Scientifico (opz. Scienze Applicate)	Liceo E. Fermi (Montesarchio)	80	2015/2016	Tempo pieno

	Immatricolazione		Motivi per la scelta del corso di laurea		
<i>Id</i>	<i>Prima immatricolazione</i>	<i>Corso di laurea di provenienza</i>	<i>Numero di studenti limitato</i>	<i>Opportunità di lavoro</i>	<i>Interesse per le discipline quantitative</i>
1	si			x	
2	si				
3	si				x
4	si			x	x
5	si				
6	si		x	x	x
7	si		x	x	x
8	si				
9	si			x	x
10	si				
11	no	Ingegneria informatica	x	x	x
12	no				x
13	si				
14	si				x
15	si			x	x
16	no	Architettura			x
17	si				x
18	si		x	x	
19	si				
20	si			x	
21	si		x		
22	no	Scienze matematiche		x	x

Informazioni sul Corso di Laurea						
<i>Id</i>	<i>indicazioni di amici/familiari</i>	<i>Indicazioni di studenti (o ex studenti) dell'Università del Sannio</i>	<i>Indicazioni di docenti della scuola</i>	<i>Internet</i>	<i>Incontri di orientamento online</i>	<i>guida dello studente e/o opuscoli informativi</i>
1	x					
2		x		x		
3	x				x	
4					x	
5					x	
6			x		x	
7	x	x			x	
8	x	x			x	
9	x		x			
10					x	
11	x				x	
12				x		
13			x			
14				x		
15	x					
16		x				
17		x				
18						x
19	x					
20			x			
21					x	
22				x		
Totale	8	5	4	4	9	1

<i>A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2020/21?</i> (anche più risposte)							
<i>Id</i>	<i>Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)</i>	<i>Open Day</i>	<i>Lezione aperta</i>	<i>Colloquio individuale con i docenti</i>	<i>Summer School</i>	<i>Fiera dell'orientamento OrientaSud</i>	<i>Seminario tematico di orientamento</i>
1	x	x					
2	x						
3	x	x					
4	x						
5			x				
6		x					
7	x			x			
8		x		x	x		
9			x				
10	x	x					
11				x			
12						x	
13	x						
14	x						x
15		x					
16			x				
17	x						
18					x		
19	x						
20		x					
21			x				
22			x				
Totale	10	7	5	3	2	1	1

Monitoraggio matricole 2021/22

1. Email * _____

2. Genere ☐ Maschile ☐ Femminile

3. Comune di Residenza *

4. Scuola Superiore frequentata (tipo) *

5. Denominazione dell'Istituto (es. Liceo Rummo) *

6. Votazione *

7. Anno scolastico *

8. Sei: * ☐ Studente a tempo Pieno ☐ Studente lavoratore

9. Ti sei immatricolato quest'anno, per la prima volta, all'Università? * ☐ SI ☐ No

10. Da quale corso di laurea ti sei trasferito?

11. Perché hai deciso di iscriverti al corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Il numero di studenti è limitato e perciò si è ben seguiti dai docenti
- Offre buone opportunità di lavoro
- Mi interessano le discipline quantitative (matematica, statistica, scienze attuariali. ecc...)
- Altro (specificare): _____

12. Indica in che modo sei venuto/a a conoscenza dell'esistenza del corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- indicazioni di amici/familiari
- indicazioni di studenti (o ex studenti) dell'Università del Sannio
- indicazioni di docenti della tua scuola
- internet (specificare il sito principale consultato): _____
- guida dello studente e/o opuscoli informativi
- incontri di orientamento online
- altro (specificare): _____

13. A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2020/21? (anche più risposte) * *Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Lezione aperta
- Seminario tematico di orientamento
- Open Day
- Summer School
- Fiera dell'orientamento OrientaSud
- Colloquio individuale con i docenti
- Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

14. Quale/i delle attività indicate ti ha/hanno aiutato maggiormente a maturare la scelta del percorso universitario?

—

15. In una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 5 (pienamente soddisfatto) come valuti complessivamente le attività di orientamento a cui hai partecipato?

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

*Campo obbligatorio