

Profilo degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Attuariali A.A. 2023/24

Il questionario è stato somministrato agli studenti iscritti al I anno del corso di laurea triennale in Scienze Statistiche ed Attuariali nell'anno accademico (a.a.) 2023/24.

Hanno risposto al questionario 11 studenti. Circa il 73% sono di sesso maschile, come si evince dalla Tabella 1.

Tabella 1 – Studenti iscritti al primo anno per sesso

Genere	Maschi	Femmine	Totale
Studenti	8	3	11
Percentuale	72.7%	27.3%	100

I comuni di residenza degli studenti sono riportati nella Tabella 2. Il 63.6% degli studenti risiede nella provincia di Benevento. Tre studenti vengono dalla provincia di Avellino e uno da quella di Napoli.

Tabella 2 – Comune di residenza degli studenti iscritti al primo anno.

Comune di residenza	Prov.	Studenti	Comune di residenza	Prov.	Studenti
Benevento	BN	2	San Lorenzo Maggiore	BN	1
Airola	BN	1	Avellino	AV	1
Baselice	BN	1	Flumeri	AV	1
Montesarchio	BN	1	Venticano	AV	1
San Leucio del Sannio	BN	1	Napoli	NA	1

La Tabella 3 confronta la provincia di residenza degli iscritti al I anno negli anni accademici dal 2018/19 al 2023/24. La maggior parte degli immatricolati proviene dalla provincia di Benevento.

Tabella 3 – Provincia di residenza per gli iscritti al I anno negli A.A: 2021/22, 2021/20, 2019/20 e 2018/19.

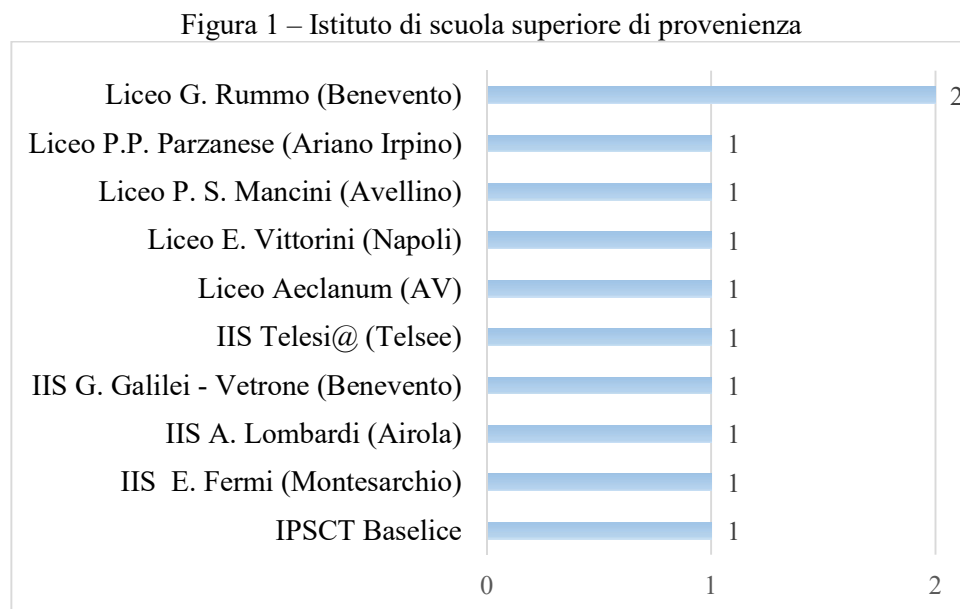
Provincia di Residenza	A.A. 2023/24	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Benevento	7	8	19	15	13	18
Avellino	3		3	4	6	2
Caserta					1	-
Napoli	1					
Salerno					2	-
Isernia				1		
Campobasso					1	-
Foggia					1	
Risposte mancanti		1				
Totale	11	9	22	20	24	20

Il tipo di maturità conseguito dagli studenti è riportato nella Tabella 4. L'82% degli studenti proviene dal liceo scientifico (con indirizzo tradizionale o Scienze Applicate), che pertanto risulta la scuola secondaria prevalente, come già osservato negli anni precedenti.

Tabella 4 – Tipo di maturità conseguita dagli studenti iscritti al primo anno

Tipo di maturità	A.A. 2023/24	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Liceo Scientifico	7	3	10	15	13	16
Liceo Scientifico (opzione Scienze Applicate)	2		6			1
Liceo Scientifico indirizzo sportivo		1				
Liceo Scientifico Internazionale			1			
Liceo Linguistico		2	2		1	1
Liceo Scienze Umane				1		
Liceo Classico				1	3	
Liceo Classico Quadriennale Internazionale	1					
Liceo Artistico				1	1	
Liceo Economico sociale		1				
Istituto Professionale						
Istituto Tecnico Commerciale	1	1	1		2	2
Istituto Tecnico Industriale		1	1			
Istituto Tecnico Informatico					1	
Istituto Tecnico per Geometri			1			
Sistemi Informativi Aziendali					1	
Ragioneria				1	2	
Istituto Professionale				1		
Totale	11	9	22	20	24	20

Gli istituti di provenienza degli studenti sono illustrati nella Figura 1.



I voti di maturità conseguiti da 10 (degli 11)¹ studenti sono

79, 79, 81, 82, 84, 85, 100, 100, 100, 100.

Va osservato che 4 studenti hanno conseguito la maturità con 100. Fra gli immatricolati dell'anno precedente 6 studenti su 9 hanno conseguito la maturità con 100.

La distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità è riportata nella Tabella 5. Il voto medio è 89 con uno scarto quadratico medio pari a 9.65. Nel precedente anno accademico il voto medio di maturità era 95.7 con uno scarto quadratico medio pari a 6.9.

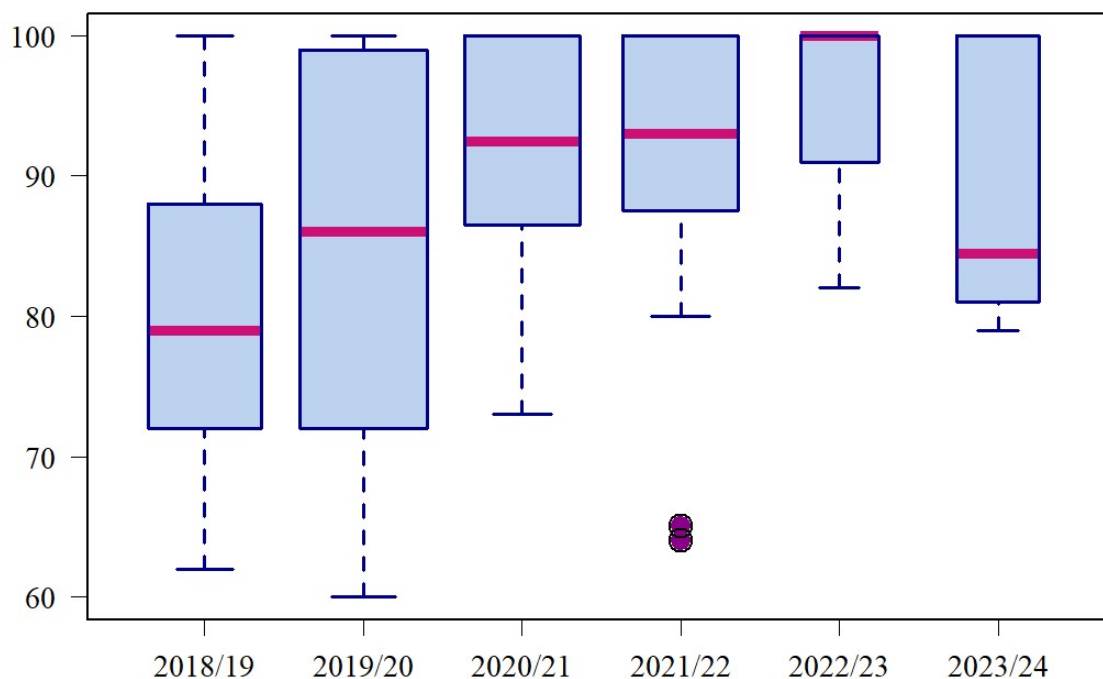
Tabella 5 – Distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità

Tipo di maturità	70 - 80	80 - 90	90 - 99	100	Risposte mancanti	Totale
Istituto tecnico professionale				1		1
Liceo Classico Quadriennale Internazionale				1		1
Liceo scientifico	1	3		2	1	7
Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate	1	1				2
Totale	2	4	-	4	1	11

¹ Vi è un dato mancante.

La Figura 2 confronta i boxplot² dei voti di maturità degli iscritti al I anno nell'a.a. 2023/24 con quelli degli anni accademici precedenti. Rispetto agli anni precedenti, nei quali il voto di maturità degli studenti è progressivamente aumentato, vi è un'inversione di tendenza.

Figura 2 – Box plot dei voti di maturità degli studenti iscritti al primo anno



L'82% degli studenti ha conseguito la maturità nell'anno scolastico 2022/23. La distribuzione dell'anno di maturità è riportata nella Tabella 6.

Tabella 6 – Anno scolastico della maturità

Anno scolastico della maturità	Studenti	Anno scolastico della maturità	Studenti
2022/23	9	2018/19	1
2021/22	1		
Totale	11		

Fra le iscrizioni al primo anno 7 sono prime immatricolazioni e 4 sono trasferimenti.

La gran parte degli studenti svolgono la loro attività a tempo pieno (vedi Tabella 7). Nel corrente a.a. vi è soltanto 1 studente lavoratore.

² Nel box plot la scatola indica dove si trova la metà centrale dei dati. La linea all'interno della scatola è la mediana ovvero il valore che divide i dati in due parti di uguale numerosità (metà dei dati sono più piccoli e l'altra metà sono più grandi). Le estremità del grafico indicano il massimo e il minimo valore.

Tabella 7 – Attività degli studenti

Attività	Studente a tempo pieno	Studente lavoratore	Totale
A.A. 2023/24	10	1	11
A.A. 2022/23	9	-	9
A.A. 2021/22	20	2	22
A.A. 2020/21	20	-	20
A.A. 2019/20	22	2	24
A.A. 2018/19	18	2	20

I motivi che hanno indotto gli studenti a immatricolarsi al corso di laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali sono illustrati nella Figura 3. La Tabella 8 riporta le risposte degli studenti iscritti al primo anno nel corrente a.a. e nei cinque anni precedenti.

Figura 3 – Motivi per l’immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

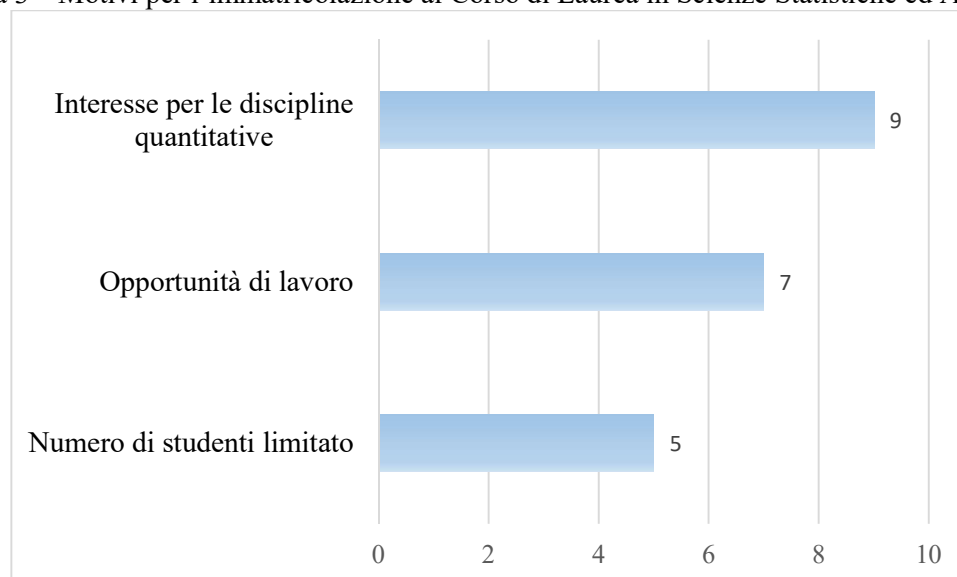


Tabella 8– Motivi per l’immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali(*)

	Numero di studenti limitato	Interesse per le discipline quantitative	Opportunità di lavoro	Altro
A.A. 2023/24	5	9	7	
A.A. 2022/23	5	6	6	
A.A. 2021/22	5	12	10	6
A.A. 2020/21	1	12	7	
A.A. 2019/20	8	13	18	
A.A. 2018/19	5	13	11	2

(*) Con l’eccezione dell’a.a. 2020/21 si può fornire più di una risposta come motivo della scelta del corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali

I canali attraverso i quali gli studenti sono venuti a conoscenza dell’esistenza del corso di laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali sono illustrati nella Figura 4. Nel corrente a.a. i canali principali sono

le indicazioni di amici e/o familiari e degli studenti dell'Università del Sannio a conferma che indicazioni ricevute da persone vicine, amici e familiari costituiscono il principale canale di informazione (si veda la Tabella 9).

Figura 4 – Fonti delle informazioni sul Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

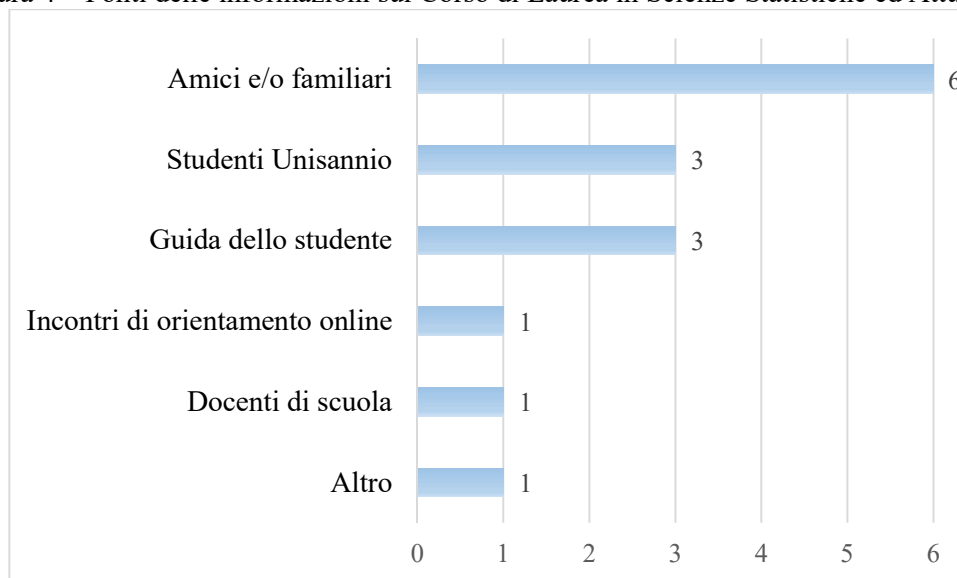
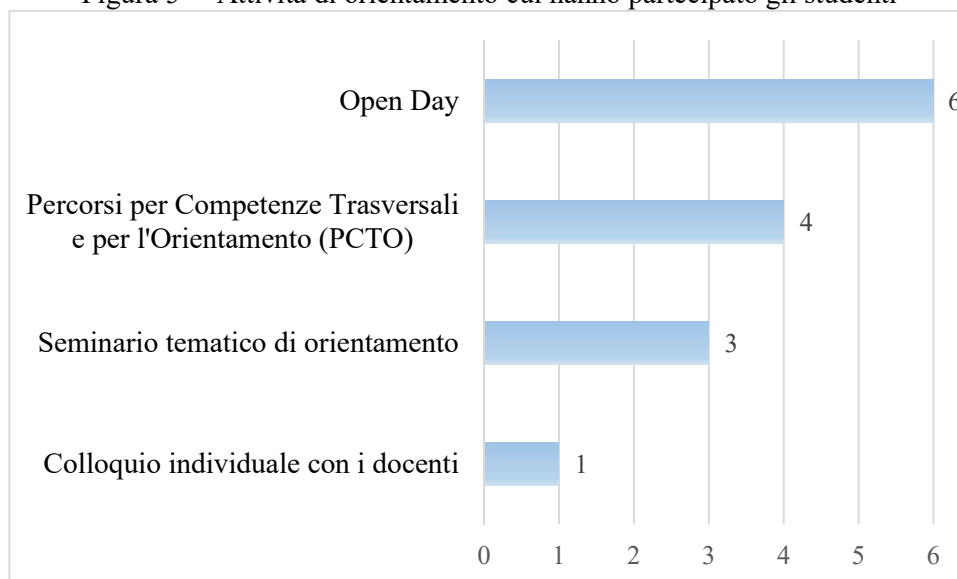


Tabella 9 – Fonti delle informazioni sul Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Attuariali

	A.A. 2023/24	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Incontri di orientamento online	1	1	9	-	-	-
Indicazioni di amici e familiari	6	1	8	11	11	15
Indicazioni di studenti dell'Università del Sannio	3	7	5	2	5	15
Indicazioni dei docenti della scuola	1	3	4	2	5	3
Internet	-	1	4	4	2	1
Incontri di orientamento presso la scuola	-	-	-	9	3	8
Incontri di orientamento presso l'Università	-	-	-	5	4	5
Guida dello studente/Opuscoli illustrativi	3	-	1	3	1	1
Altro	1	-	-	-	-	-

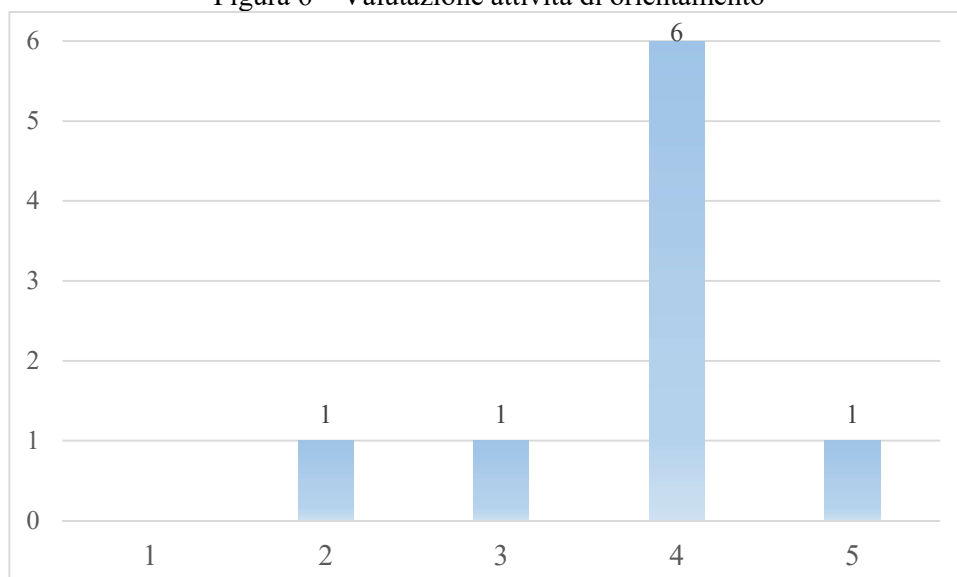
Le risposte alla domanda “A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2022/23?” sono illustrate nella Figura 5. L'Open Day è stata l'attività maggiormente frequentata.

Figura 5 – Attività di orientamento cui hanno partecipato gli studenti



Agli studenti è stato chiesto di esprimere una valutazione sull'attività di orientamento rispondendo alla domanda: *“In una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 5 (pienamente soddisfatto) come valuti complessivamente le attività di orientamento a cui hai partecipato?”*. I risultati sono illustrati nella Figura 6. La valutazione media è 3.8 mentre quella mediana e modale è 4: un risultato che si può ritenere soddisfacente.

Figura 6 – Valutazione attività di orientamento



Si allegano

1) i dati.

2) il questionario

Allegato 1 – Dati

id	Genere	Comune di Residenza	Prov.	Scuola Superiore	Denominazione dell'Istituto	Voto di maturità	Anno scolastico	Studente a tempo pieno o lavoratore
1	F	San Leucio del Sannio	BN	Liceo Scientifico	Liceo G. Rummo (Benevento)	100	2022/23	Tempo Pieno
2	M	Benevento	BN	Liceo Scientifico	Liceo G. Rummo (Benevento)	79	2022/23	Tempo Pieno
3	M	San Lorenzo Maggiore	BN	Liceo Classico Quadriennale Internazionale	IIS Telesi@ (Telese)	100	2022/23	Tempo Pieno
4	M	Napoli	NA	Liceo Scientifico	Liceo E. Vittorini (Napoli)	81	2022/23	Tempo Pieno
5	M	Avellino	AV	Liceo Scientifico	Liceo scientifico P. S. Mancini (Avellino)	84	2018/19	Tempo Pieno
6	M	Airola	BN	Liceo Scientifico	IIS A. Lombardi (Airola)	82	2022/23	Tempo Pieno
7	M	Flumeri	AV	Liceo Scientifico (opzione Scienze Applicate)	Liceo P.P. Parzanese (Ariano Irpino - AV)	79	2021/22	Tempo Pieno
8	M	Montesarchio	BN	Liceo Scientifico	Liceo E. Fermi (Montesarchio)	100	2022/23	Tempo Pieno
9	M	Venticano	AV	Liceo Scientifico (opzione Scienze Applicate)	Liceo Aeclanum (Mirabella Eclano - AV)	85	2022/23	Tempo Pieno
10	F	Baselice	BN	Istituto tecnico professionale	Ipsct Baselice (Baselice)	100	2022/23	Studente lavoratore
11	F	Benevento	BN	Liceo Scientifico	IIS G. Galilei – M. Vetrone (Benevento)		2022/23	Tempo Pieno

	Immatricolazione		Motivi per la scelta del corso di laurea		
<i>Id</i>	<i>Prima immatricolazione</i>	<i>Corso di laurea di provenienza</i>	<i>Numero di studenti limitato</i>	<i>Opportunità di lavoro</i>	<i>Interesse per le discipline quantitative</i>
1	SI				x
2	SI			x	x
3	SI		x	x	
4	SI			x	x
5	No		x	x	x
6	SI	Scienze Statistiche ed Attuariali		x	
7	No	Ingegneria Civile	x	x	x
8	SI		x		x
9	SI		x	x	x
10	No				x
11	No				x
Totale			6	7	9

Informazioni sul Corso di Laurea							
<i>Id</i>	<i>Indicazioni di amici e/o familiari</i>	<i>Indicazioni di studenti (o ex studenti) dell'Università del Sannio</i>	<i>Indicazioni di docenti della scuola</i>	<i>Internet</i>	<i>Incontri di orientamento online</i>	<i>Guida dello studente e/o opuscoli informativi</i>	<i>Altro</i>
1	x	x				x	
2		x				x	
3		x					
4	x						
5	x						
6	x						
7	x						
8			x				
9	x						
10							x
11					x	x	
Totale	6	3	1	0	1	3	1

<i>A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2022/23?</i> (anche più risposte)					
<i>Id</i>	<i>Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)</i>	<i>Open Day</i>	<i>Lezione aperta</i>	<i>Colloquio individuale con i docenti</i>	<i>Seminario tematico di orientamento</i>
1		x			
2	x	x			
3					x
4	x				
5				x	
6		x			
7		x			
8		x			
9	x	x			x
10	x				
11					x
Totale	4	6	0	1	3

Monitoraggio matricole 2023/24

1. Email * _____

2. Genere ☐ Maschile ☐ Femminile

3. Comune di Residenza *

4. Scuola Superiore frequentata (tipo) *

5. Denominazione dell'Istituto (es. Liceo Rummo) *

6. Votazione *

7. Anno scolastico *

8. Sei: * ☐ Studente a tempo Pieno ☐ Studente lavoratore

9. Ti sei immatricolato quest'anno, per la prima volta, all'Università? * ☐ SI ☐ No

10. Da quale corso di laurea ti sei trasferito?

11. Perché hai deciso di iscriverti al corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali? (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Il numero di studenti è limitato e perciò si è ben seguiti dai docenti
- Offre buone opportunità di lavoro
- Mi interessano le discipline quantitative (matematica, statistica, scienze attuariali. ecc...)
- Altro (specificare): _____

12. Indica in che modo sei venuto/a a conoscenza dell'esistenza del corso di laurea in Scienze Statistiche e Attuariali (anche più risposte) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- indicazioni di amici/familiari
- indicazioni di studenti (o ex studenti) dell'Università del Sannio
- indicazioni di docenti della tua scuola
- internet (specificare il sito principale consultato): _____
- guida dello studente e/o opuscoli informativi
- incontri di orientamento online
- altro (specificare): _____

13. A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2022/23? (anche più risposte) * *Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Lezione aperta
- Seminario tematico di orientamento
- Open Day
- Summer School
- Colloquio individuale con i docenti
- Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

14. Quale/i delle attività indicate ti ha/hanno aiutato maggiormente a maturare la scelta del percorso universitario?

—

15. In una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 5 (pienamente soddisfatto) come valuti complessivamente le attività di orientamento a cui hai partecipato?

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

*Campo obbligatorio