

Profilo degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza A.A. 2025/26

Il questionario è stato somministrato agli studenti iscritti al I anno del corso di laurea triennale in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza nell'anno accademico (a.a.) 2025/26.

Hanno risposto al questionario 15 studenti. Circa il 53 % sono di sesso maschile, come si evince dalla Tabella 1.

Tabella 1 – Studenti iscritti al primo anno per sesso

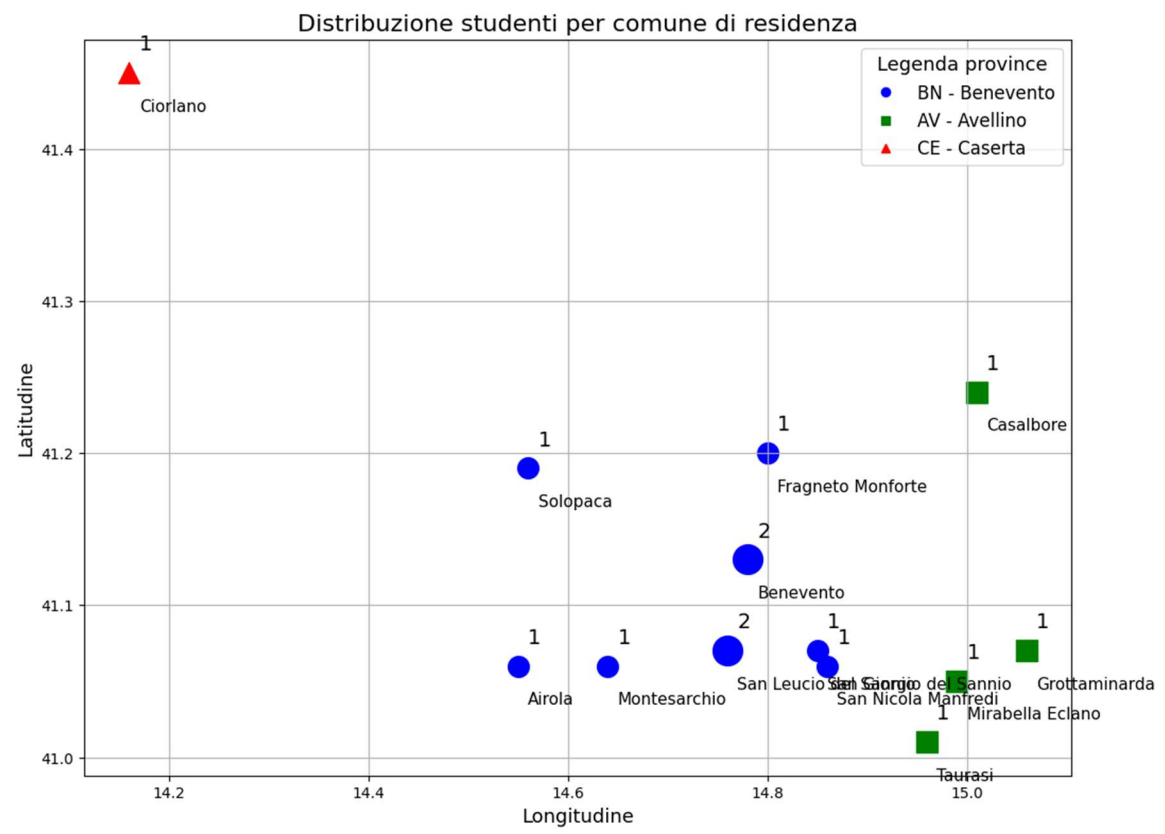
Genere	Maschi	Femmine	Totale
Studenti	8	7	15
Percentuale	53.3%	46.7%	100

I comuni di residenza degli studenti sono riportati nella Tabella 2. Il 67% degli studenti risiede nella provincia di Benevento, il 27% in quella di Avellino e uno studente (6%) risiede nella provincia di Caserta.

Tabella 2 – Comune di residenza degli studenti iscritti al primo anno.

Comune di residenza	Prov.	Studenti	Comune di residenza	Prov.	Studenti
Benevento	BN	2	Solopaca	BN	1
Airola	BN	1	Casalbore	AV	1
Fragneto Monforte	BN	1	Grottaminarda	AV	1
Montesarchio	BN	1	Mirabella Eclano	AV	1
San Giorgio del Sannio	BN	1	Taurasi	AV	1
San Leucio del Sannio	BN	2	Ciorlano	CE	1
San Nicola Manfredi	BN	1			

Fig. 1 – Comune di residenza



La Tabella 3 confronta la provincia di residenza (se in Campania) o la regione di residenza degli iscritti al I anno negli anni accademici dal 2018/19 al 2024/25. Costantemente nel tempo, la maggior parte degli immatricolati proviene dalla provincia di Benevento.

Tabella 3 – Provincia e/o regione di residenza per gli iscritti al I anno negli A.A dal 2018/19 al 2025/26.

Provincia di Residenza	A.A. 2025/26	A.A. 2024/25	A.A. 2023/24	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Benevento	10	12	7	8	19	15	13	18
Avellino	4	1	3		3	4	6	2
Caserta	1	1					1	-
Napoli			1					
Salerno							2	-
Molise		1				1	1	-
Puglia							1	
Risposte mancanti				1				
Totale	15	15	11	9	22	20	24	20

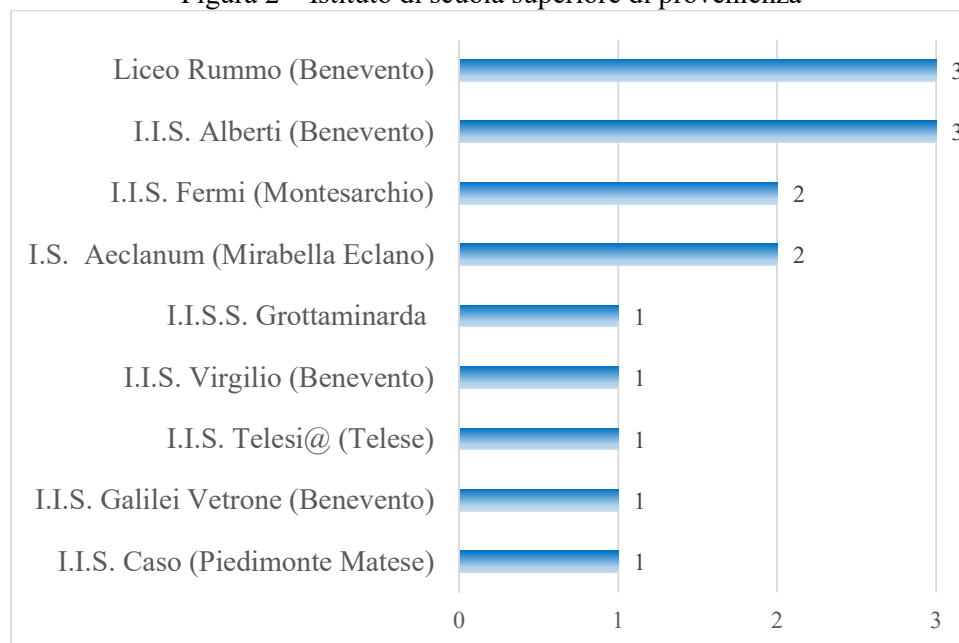
Il tipo di maturità conseguito dagli studenti è riportato nella Tabella 4. Il 53% degli studenti proviene dal liceo scientifico (con indirizzo tradizionale, scienze applicate o sportivo), che risulta la scuola secondaria prevalente, come già osservato negli anni precedenti.

Tabella 4 – Tipo di maturità conseguita dagli studenti iscritti al primo anno

Tipo di maturità	A.A. 2025/26	A.A. 2024/25	A.A. 2023/24	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Liceo Scientifico	8	12	9	4	17	15	13	17
Liceo Linguistico		1		2	2		1	1
Liceo Scienze Umane	1			1		1		
Liceo Classico	2		1			1	3	
Liceo Artistico	1					1	1	
Istituti tecnici e professionali	3	2	1	2	3	2	6	2
Totale	15	15	11	9	22	20	24	20

Gli istituti di provenienza degli studenti iscritti al primo anno nell'a.a. 2025/26 sono illustrati nella Figura 2.

Figura 2 – Istituto di scuola superiore di provenienza



I voti di maturità conseguiti dagli studenti sono

64, 70, 75, 80, 80, 82, 82, 82, 87, 99, 100, 100, 100, 100 con Lode, 100 con Lode

Fra i 15 studenti, 5 hanno conseguito la maturità con 100 e l'80% ha almeno 80/100.

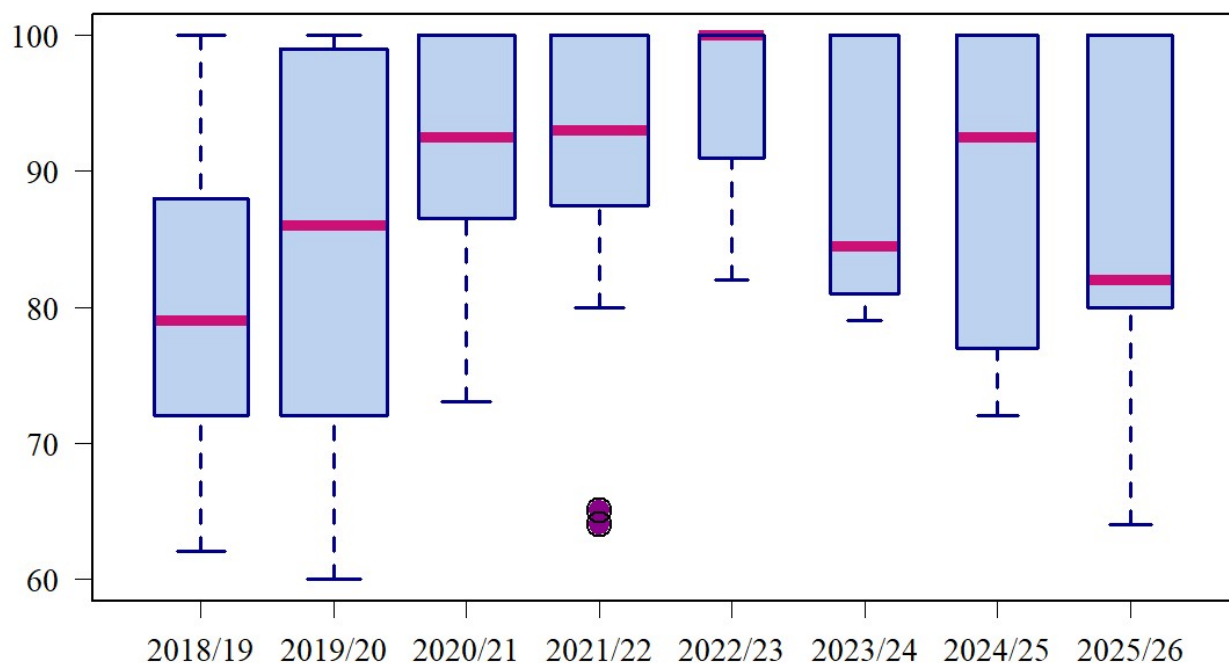
La distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità è riportata nella Tabella 5. Il voto medio è 86.7 con uno scarto quadratico medio pari a 12.3. Nel precedente anno accademico il voto medio di maturità era 89.9 con uno scarto quadratico medio pari a 10.9. Il livello medio è rimasto pressoché costante nei due anni.

Tabella 5 – Distribuzione congiunta del voto e del tipo di maturità

Tipo di maturità	60-70	71-80	81-90	91-99	100	Totale
Liceo Scientifico		1			1	2
Liceo Scientifico Scienze Applicate	1		1	1	2	5
Liceo Scientifico Sportivo					1	1
Liceo Classico			1		1	2
Liceo delle Scienze Umane		1				1
Liceo Artistico		1				1
Istituto Tecnico	1		1			2
Amministrazione, Finanza e Marketing			1			1
Totale	2	3	4	1	5	15

La Figura 3 confronta i boxplot¹ dei voti di maturità degli iscritti al I anno nell'a.a. 2025/26 con quelli degli anni accademici precedenti.

Figura 3 – Box plot dei voti di maturità degli studenti iscritti al primo anno dall'a.a. 2018/19 al 2025/26



L'anno di maturità degli studenti è riportato nella Tabella 6. Fra le iscrizioni al primo anno 14 sono prime immatricolazioni e 1 è un trasferimento da un corso di laurea in Scienze Biologiche.

¹ Nel box plot la scatola indica dove si trova la metà centrale dei dati. La linea all'interno della scatola è la mediana ovvero il valore che divide i dati in due parti di uguale numerosità (metà dei dati sono più piccoli e l'altra metà sono più grandi). Le estremità del grafico indicano il massimo e il minimo valore.

Tabella 6 – Anno scolastico della maturità

Anno scolastico della maturità	Studenti	Anno scolastico della maturità	Studenti
2020/2021	1	2024/2025	10
2021/2022	2	Risposte mancanti	1
2023/2024	1		

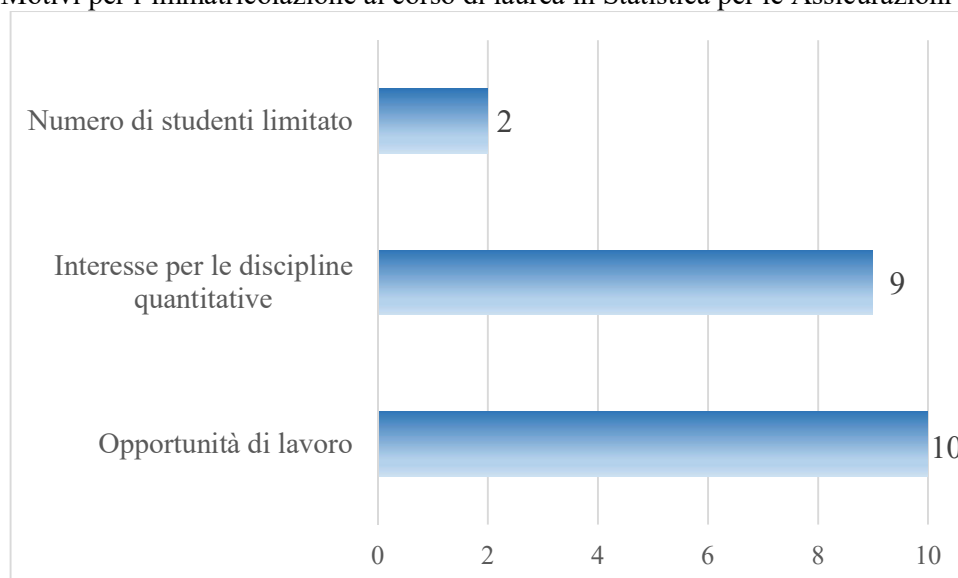
La gran parte degli studenti svolgono la loro attività a tempo pieno (vedi Tabella 7). Nel corrente a.a. vi è soltanto 1 studente lavoratore.

Tabella 7 – Attività degli studenti

Attività	Studente a tempo pieno	Studente lavoratore	Totale
A.A. 2025/26	14	1	15
A.A. 2024/25	14	1	15
A.A. 2023/24	10	1	11
A.A. 2022/23	9	-	9
A.A. 2021/22	20	2	22
A.A. 2020/21	20	-	20
A.A. 2019/20	22	2	24
A.A. 2018/19	18	2	20

I motivi che hanno indotto gli studenti a immatricolarsi al corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza sono illustrati nella Figura 4. Per gli iscritti al primo anno nel 2025/26 le opportunità di lavoro e l'interesse per le discipline quantitative risultano entrambi rilevanti. La Tabella 8 riporta le risposte degli studenti iscritti al primo anno nel corrente a.a. e negli anni precedenti.

Figura 4 – Motivi per l'immatricolazione al corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza



	Numero di studenti limitato	Interesse per le discipline quantitative	Opportunità di lavoro
A.A. 2025/26	2	9	10
A.A. 2024/25	4	8	15
A.A. 2023/24	5	6	6
A.A. 2022/23	5	9	7
A.A. 2021/22	5	12	10
A.A. 2020/21	1	12	7
A.A. 2019/20	8	13	18
A.A. 2018/19	5	13	11

I canali attraverso i quali gli studenti sono venuti a conoscenza dell'esistenza del corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza sono illustrati nella Figura 5. Nel corrente a.a. i canali principali sono costituite dalle indicazioni di amici e/o familiari confermando quanto già osservato in passato (Tabella 9). In particolare 11 studenti su 15 hanno avuto informazioni sul corso di laurea da studenti Unisannio, amici e/o familiari e dai docenti di scuola, quindi mediante il "passa-parola". Soltanto per 3 studenti la fonte di informazione è proviene da internet o da materiale divulgativo come guida dello studente e opuscoli informativi.

Figura 5 – Fonti delle informazioni sul corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza

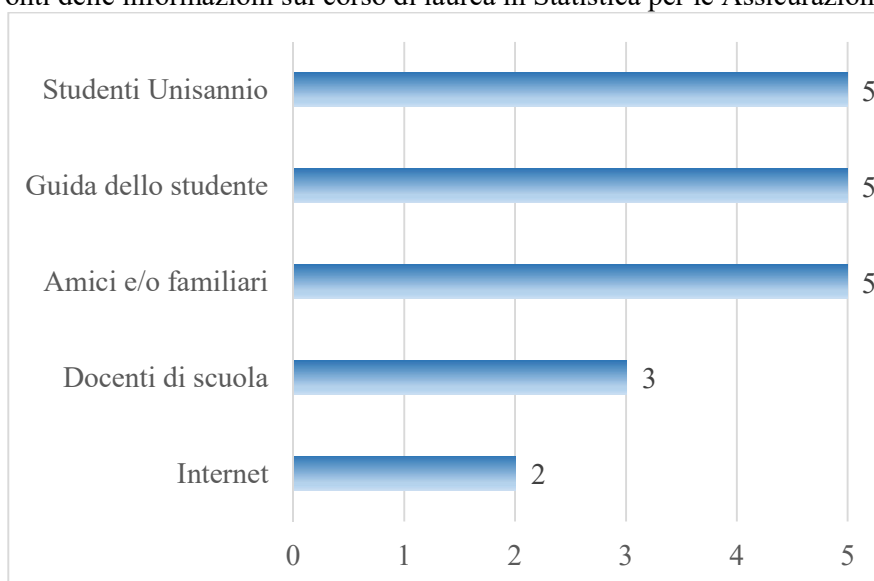
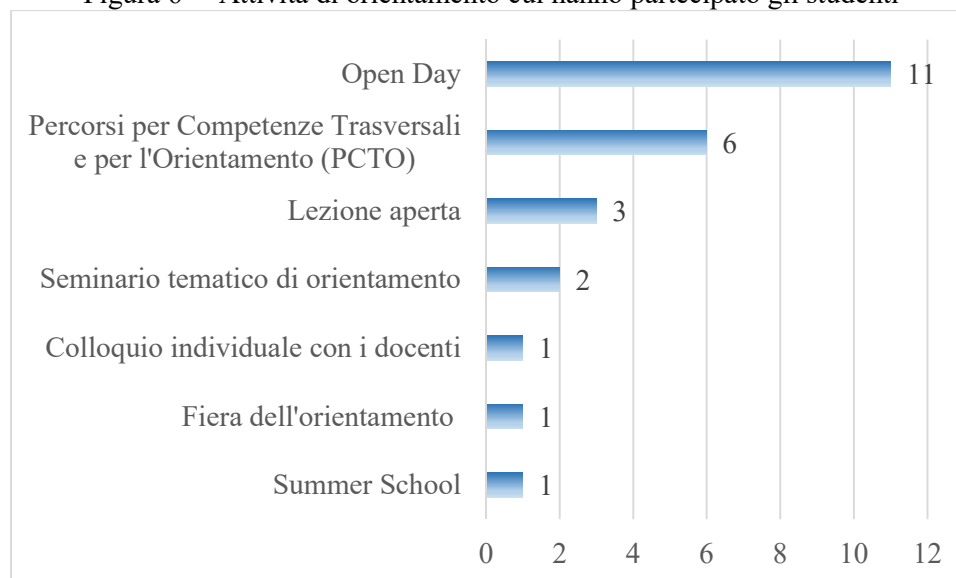


Tabella 9 – Fonti delle informazioni sul corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza

	A.A. 2025/26	A.A. 2024/25	A.A. 2023/24	A.A. 2022/23	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	A.A. 2019/20	A.A. 2018/19
Indicazioni di amici e familiari	5	7	6	1	8	11	11	15
Indicazioni di studenti dell'Università del Sannio	5	4	3	7	5	2	5	15
Indicazioni dei docenti della scuola	3	3	1	3	4	2	5	3
Internet	2	2	-	1	4	4	2	1
Guida dello studente/Opuscoli illustrativi	5	1	3	-	1	3	1	1
Altro	0	6	2	1	9	14	7	13

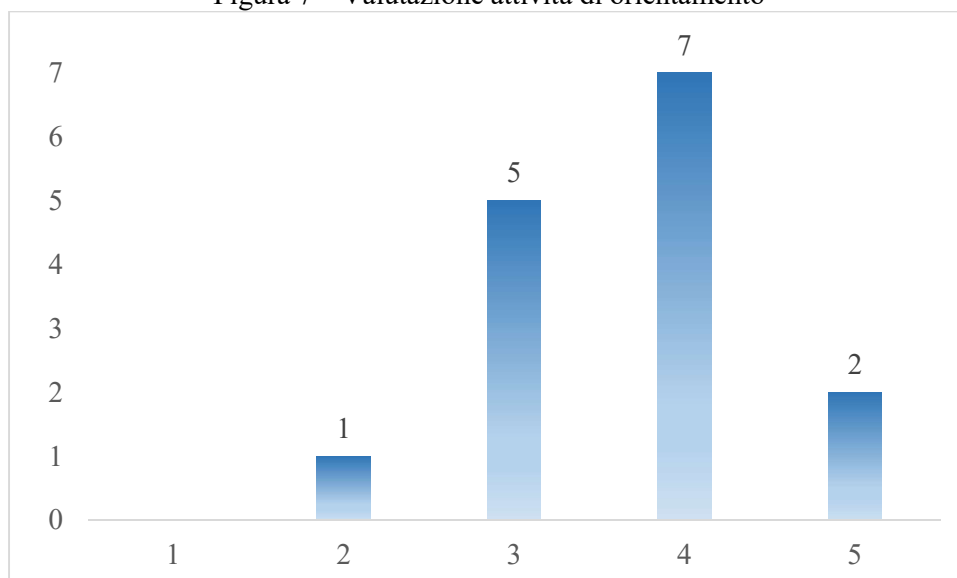
Le risposte alla domanda “A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2024/25? (anche più risposte)?” sono illustrate nella Figura 6. L’Open Day e i Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e sono le attività maggiormente frequentate.

Figura 6 – Attività di orientamento cui hanno partecipato gli studenti



Agli studenti è stato chiesto di esprimere una valutazione sull'attività di orientamento rispondendo alla domanda: “In una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 5 (pienamente soddisfatto) come valuti complessivamente le attività di orientamento a cui hai partecipato?”. I risultati sono illustrati nella Figura 7. La valutazione media è 3.7 un risultato che si può ritenere soddisfacente.

Figura 7 – Valutazione attività di orientamento



Allegato – Questionario

Monitoraggio matricole 2025/26

1. Genere ☐ Maschile ☐ Femminile

2. Comune di Residenza

3. Scuola Superiore frequentata (tipo)

4. Denominazione dell'Istituto (es. Liceo Rummo)

5. Votazione

6. Anno scolastico

7. Sei: ☐ Studente a tempo Pieno ☐ Studente lavoratore

9. Ti sei immatricolato quest'anno, per la prima volta, all'Università? ☐ SI ☐ No

10. Da quale corso di laurea ti sei trasferito?

11. Perché hai deciso di iscriverti al corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza?
(anche più risposte)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Il numero di studenti è limitato e perciò si è ben seguiti dai docenti
- Offre buone opportunità di lavoro
- Mi interessano le discipline quantitative (matematica, statistica, scienze attuariali, etc.)
- Altro (specificare): _____

12. Indica in che modo sei venuto/a a conoscenza dell'esistenza del corso di laurea in Statistica per le Assicurazioni e la Finanza (anche più risposte)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- indicazioni di amici/familiari
- indicazioni di studenti (o ex studenti) dell'Università del Sannio
- indicazioni di docenti della tua scuola
- internet (specificare il sito principale consultato): _____
- guida dello studente e/o opuscoli informativi
- incontri di orientamento online
- altro (specificare): _____

13. A quali di queste attività di orientamento hai partecipato nell'anno scolastico 2024/25? (anche più risposte) **Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Lezione aperta
- Seminario tematico di orientamento
- Open Day
- Summer School
- Colloquio individuale con i docenti
- Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)
- Fiera dell'orientamento

14. Quale/i delle attività indicate ti ha/hanno aiutato maggiormente a maturare la scelta del percorso universitario?

15. In una scala da 1 (per nulla soddisfatto) a 5 (pienamente soddisfatto) come valuti complessivamente le attività di orientamento a cui hai partecipato?

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5