

ANALISI DEL PROFILO E DELL'ESPERIENZA FORMATIVA DEI LAUREATI

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

Università degli Studi del Sannio
Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi (DEMM)

La presente analisi ha per oggetto il profilo, le condizioni di studio e l'esperienza formativa dei laureati
del Corso di Studio in Giurisprudenza (classe LMG/01)

Sommario
1. Scheda del Corso di Studio
2. Profilo dei laureati
3. Condizioni di studio
4. Opinioni sull'esperienza universitaria
5. Sinossi grafica
6. Sintesi dei punti di forza e delle aree di miglioramento
7. Fonti documentali

1. Scheda del Corso di Studio

1.1 Generalità

Ateneo	Università degli Studi del Sannio
Dipartimento	Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi - DEMM
Corso di Studio	Giurisprudenza
Classe di laurea	LMG/01
Tipologia	Laurea magistrale a ciclo unico
Organo di discussione	Gruppo AQ / Consiglio di CdS
Data di discussione	10.07.2026 / 17.07.2026
Responsabile della scheda	Prof. Ennio Cavuoto – Referente CdS Monitoraggio Processo Formativo

1.2 Fonte dei dati e copertura

Fonte principale	AlmaLaurea - XXVIII Indagine (2026) - Percorsi di laurea (già "Profilo dei laureati")
Anni analizzati	2021-2025
Benchmark principale	Classe LMG/01 – Tutti gli Atenei
Data di estrazione	07.07.2026

2. Profilo dei laureati

2.1. Collettivo selezionato (Indagini AlmaLaurea)

	Indicatore	2021	2022	2023	2024	2025	Benchmark 2025
Collettivo selezionato	Numero di laureati	69	51	53	73	48	9.494
	Hanno compilato il questionario	63	51	48	67	41	8.516
	Tasso di compilazione	91,3	100	90,6	91,8	85,4%	89,7

2.2. Indicatori di percorso

	Indicatore	2021	2022	2023	2024	2025	Benchmark 2025
Durata del percorso formativo	Durata degli studi (medie, in anni)	7,5	7,6	7,6	8,1	7,5	6,7
	Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,5	0,52	0,52	0,62	0,5	0,34

	Indicatore ¹	2021	2022	2023	2024	2025	Benchmark 2025 (Tutti gli Atenei)	Benchmark 2025 (Area geografica di riferimento)
Regolarità degli studi	Laureati regolari (%)	37,1	21,6	37	33,8	33,3	46,7	31,2%
	Laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (%)	48,6	45,1	64,8	45,9	52,1	67,4	53,8%

In relazione ai laureati 2025, la durata media del percorso formativo diminuisce a 7,5 anni (dato migliore degli ultimi 4 anni). L'indice di ritardo alla laurea, così, si attesta, nell'ultimo anno di rilevazione, a 0,5: un valore non molto superiore a quello medio rilevato a livello nazionale (0,34). Nel 2025 la quota di laureati che ha conseguito il titolo accademico entro la durata normale del corso è pari a 1/3 del totale, in linea con il dato registrato nel 2024. Se confrontato con il dato nazionale, il valore è inferiore di circa 13 punti percentuali; tuttavia, è di 2 punti più elevato di quello relativo all'area geografica di riferimento (31,2%). Oscillante nel tempo è la quota dei laureati di poco fuori corso (non più di un anno oltre il regolare ciclo di studi). Tra il 2024 e il 2025, tale quota cresce passando dal 45,9% al 52,1%. Benché distante dal corrispondente valore rilevato a livello nazionale (67,4%), il dato è sostanzialmente in linea con quello relativo all'area geografica di riferimento (53,8%).

¹ Fonte dei dati: SMA CdS - Indicatori iC02 e IC02BIS.

3. Condizioni di studio

	Indicatore	2021	2022	2023	2024	2025	Benchmark 2025
Assiduità di frequenza (hanno frequentato regolarmente - %)	Più del 75% degli insegnamenti	42,9	27,5	37,5	38,8	22	42,9
	Tra il 50% e il 75%	30,2	31,4	39,6	20,9	34	29,8
	Tra il 25% e il 50%	17,5	33,3	8,3	16,4	29,3	16,3
	Meno del 25%	7,9	7,8	12,5	16,4	9,8	8,4
Tirocini o lavoro riconosciuti dal CdS	Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal CdS (%)		13,7	8,3	16,4	12,2	27,4
	➤ Tirocini curriculari organizzati dal CdS e svolti al di fuori dell'università		13,7	4,2	14,9	2,4	19,6
	➤ Attività di lavoro successivamente riconosciute dal CdS		0	0	1,5	9,8	6,4
	➤ Tirocini curriculari organizzati dal CdS e svolti presso l'università		0	2,1	0	0	1,4
Esperienze di studio all'estero	Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio (%)			6,3	6	19,5	18,2
	➤ Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea (%)			6,3	6	19,5	16,7
	➤ 1 o più esami all'estero convalidati (%)					100	91,5
	➤ Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)					12,5	14,1
	➤ Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero - Decisamente sì / Più sì che no (%)					100	85,9
	➤ Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero - Decisamente sì / Più sì che no (%)					100	97,7
Lavoro durante gli studi	Hanno avuto esperienze di lavoro (%)					65,9	66,4
	Lavoro coerente con gli studi (%)					29,6	15,3

I dati sull'assiduità della frequenza oscillano nel tempo. Nell'ultimo anno di rilevazione solo il 56% dei laureati dichiara di aver frequentato almeno la metà dei corsi di lezioni e solo 1/5 circa dei laureati dichiara di aver frequentato più del 75% dei corsi. A livello nazionale, i livelli di frequenza sono ben più elevati (ad es., il 43% circa dei laureati dichiara di aver seguito più del 75% degli insegnamenti). Anche in relazione alle esperienze di studio all'esterno, si registra un calo nell'ultimo biennio rilevato: soltanto il 12,2% dei laureati 2025 ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal CdS (%) (con riferimento ai laureati 2024, la quota è stata del 16,4%). Peraltro, solo il 2,4% dei laureati 2025 ha avuto accesso a tirocini curriculari organizzati dal CdS e svolti al di fuori dell'università; la restante quota (9,8%) dichiara di aver svolto attività lavorative successivamente riconosciute dal CdS. In miglioramento, invece, sono i dati relativi all'internazionalizzazione del CdS, con specifico riguardo alle esperienze di mobilità in Erasmus (outgoing). Quasi 1/5 dei laureati dichiara di aver trascorso periodi di studio all'estero in Erasmus (19,5%: valore percentuale di circa tre volte superiore a quello registrato nei precedenti anni di rilevazione - 2023, 2024 – e più elevato di quello registrato a livello nazionale nel 2025), sostenendo uno o più esami convalidati all'estero. Tali laureati dichiarano, altresì, di essere soddisfatti sia del supporto fornito dall'Ateneo per la mobilità internazionale sia dell'esperienza formativa svolta.

In linea con il dato rilevato a livello nazionale, circa i 2/3 dei laureati 2025 hanno avuto esperienze di lavoro durante il ciclo di studi. Circa il 30% degli intervistati aggiunge che trattasi di lavoro coerente con il percorso di formazione; sotto quest'aspetto il dato è molto positivo, giacché è pari a circa il doppio di quello registrato a livello nazionale (15,3%).

4. Opinioni sull'esperienza universitaria

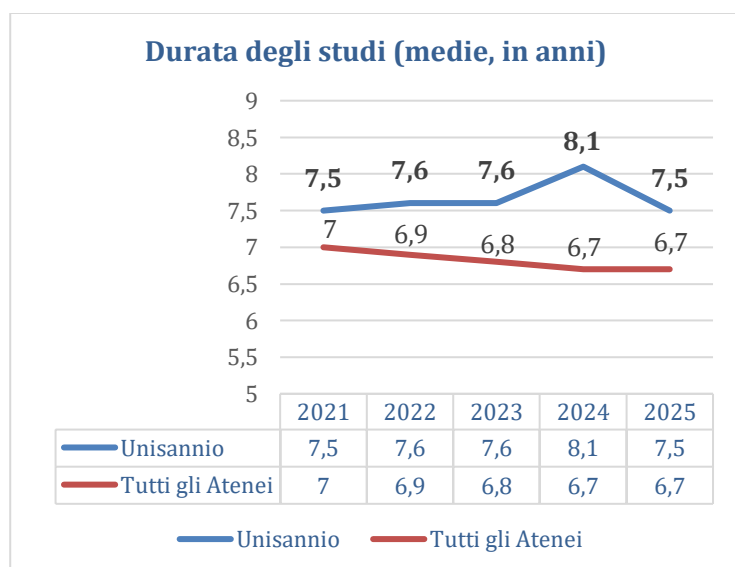
	Indicatore	2021	2022	2023	2024	2025	Benchmark 2025
Conferma della scelta	Si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (%)	81	74,5	70,8	82,1	68,3	73,5
Soddisfazione complessiva	Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%) - Decisamente sì / Più sì che no	96,8	90,2	93,8	88	95,1	91,1

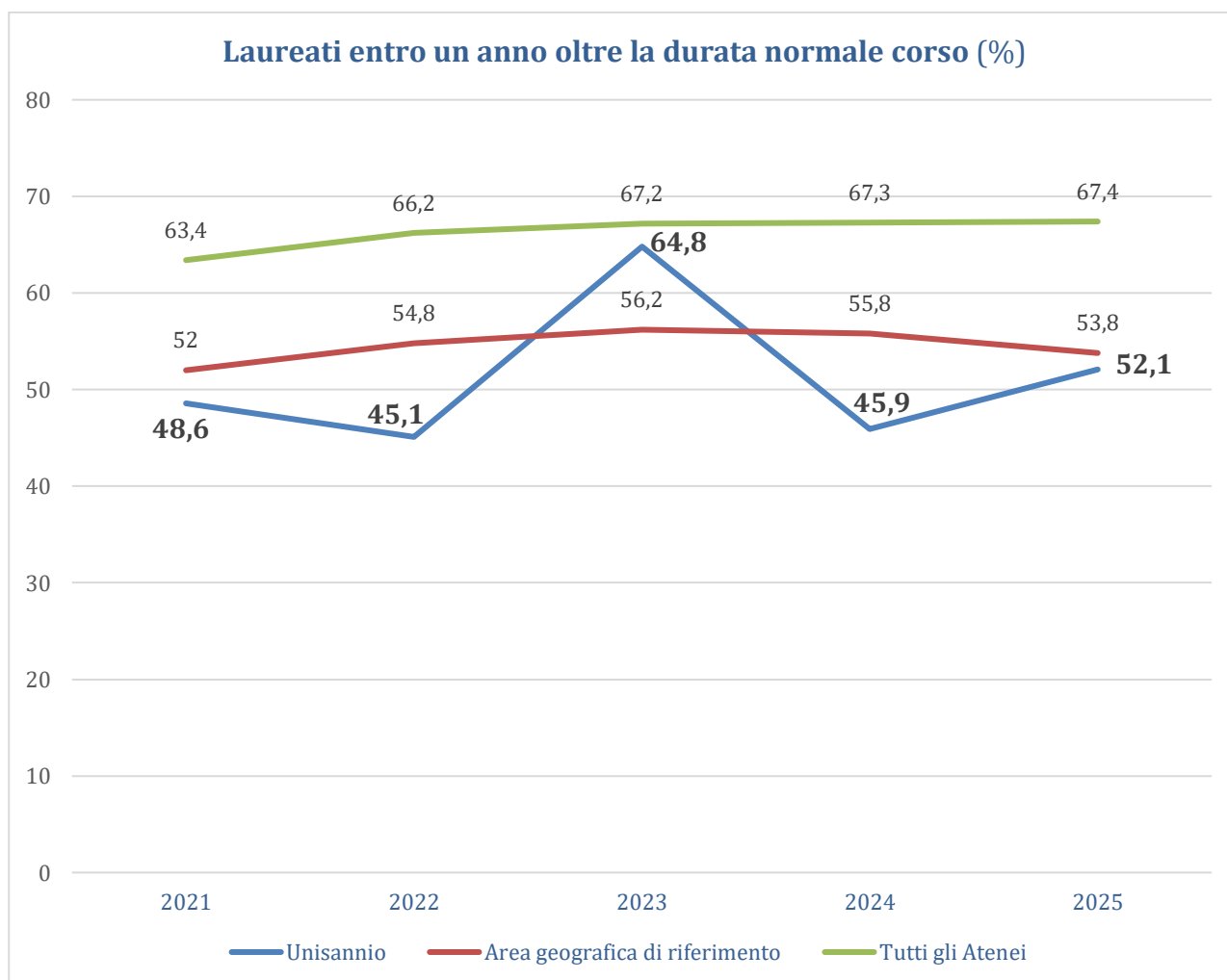
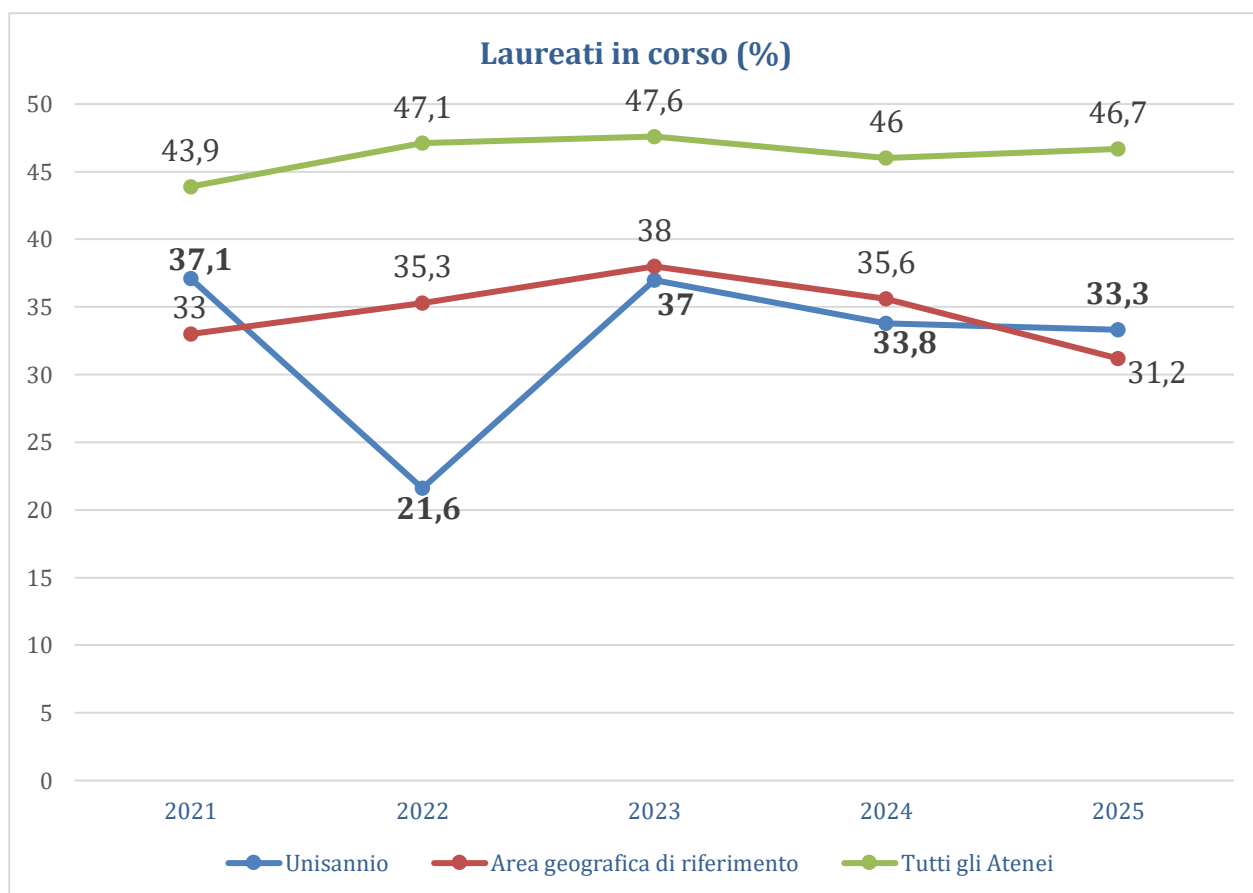
Rapporti con docenti e collaboratori	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti (%) - Decisamente sì / Più sì che no	92	86,3	93,7	92,6	95,1	84,8
	Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%) - Decisamente sì / Più sì che no					85,3	76,4
Strutture, spazi e servizi per la didattica	Aule adeguate: sempre/quasi sempre/spesso	92	82	79,2	88,1	87,8	85,4
	Postazioni informatiche in numero adeguato: sempre/quasi sempre/spesso	56,4	46,9	56	69,6	76,9	62,9
	Adeguatezza attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.): sempre/quasi sempre/spesso	87,5	66,6	86,7	83,7	89,7	77,2
	Adeguatezza spazi per lo studio individuale: sempre/quasi sempre/spesso	62,1	69,2	68,4	70,2	72,7	68,6
	Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)					63,4	59,5
	➤ Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti - Decisamente sì / Più sì che no					76,9	81,7
Organizzazione degli esami di profitto	Organizzazione esami soddisfacente: sempre/quasi sempre/più della metà	65,1	62,7	60,4	56,7	58,5	40,6
	Organizzazione esami soddisfacente: per più della metà degli esami	28,6	35,3	35,4	37,3	31,7	41,2
Carico didattico	Carico studio adeguato: Decisamente sì / più sì che no	92,1	90,2	95,8	92,5	95,1	79,9

Il dato sull'eventuale reiscrizione al CdS scelto a suo tempo va letto in combinato disposto con quello sulla soddisfazione complessiva per il CdS. Fatta eccezione per il 2024, dal 2021 ad oggi, la proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è sempre superiore al 90%. Nell'ultimo anno di indagine, il dato raggiunge addirittura il 95,1% (dato di 4 punti superiore a quello rilevato a livello nazionale). Tuttavia, "solo" il 68,3% dei laureati 2025 dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS. Tale quota nel 2024 è stata del 82,1%, anno in cui, però, la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti era scesa all'88% (unica volta nel quinquennio sotto la soglia del 90%). Ciò dimostra, chiaramente, che alla base dell'ipotetica conferma della scelta effettuata a suo tempo (reiscrizione al CdS) vi sono verosimilmente elementi diversi rispetto ai livelli di complessiva soddisfazione per il percorso intrapreso e concluso. Il grado di soddisfazione per i rapporti con i docenti è più elevato rispetto a quello mediamente rilevato a livello nazionale; così come il grado di soddisfazione per i rapporti con i collaboratori dei docenti. Riguardo alle strutture, agli spazi e ad alcuni servizi per la didattica, l'indagine AlmaLaurea 2026 restituisce un quadro molto positivo rispetto a tutti gli elementi considerati (adeguatezza delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività didattiche, degli spazi per lo studio individuale e degli spazi virtuali di condivisione online con i docenti e forum). Altrettanto positivi sono i giudizi espressi dai laureati 2025 circa l'organizzazione degli esami di profitto e i carichi di studio.

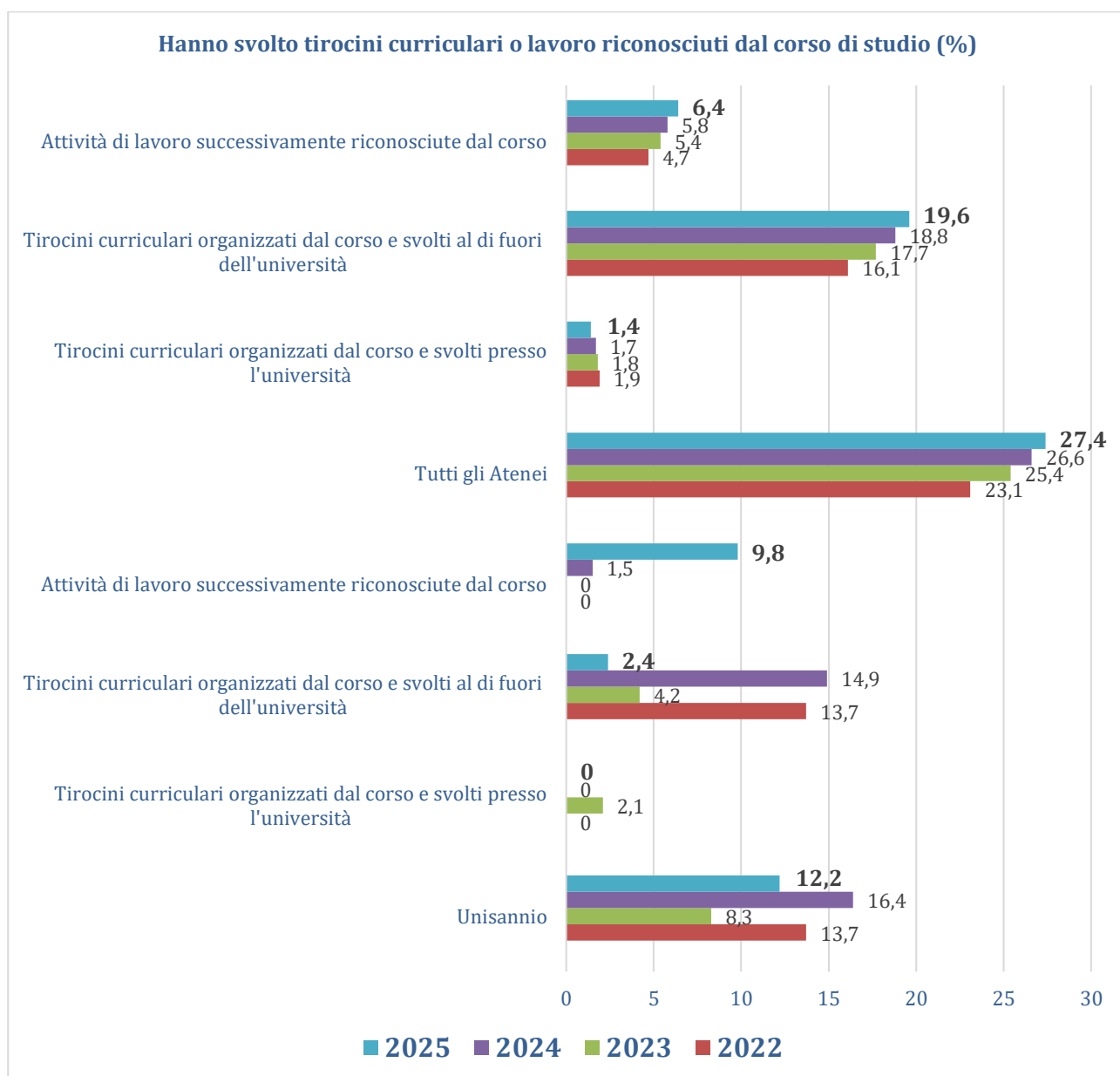
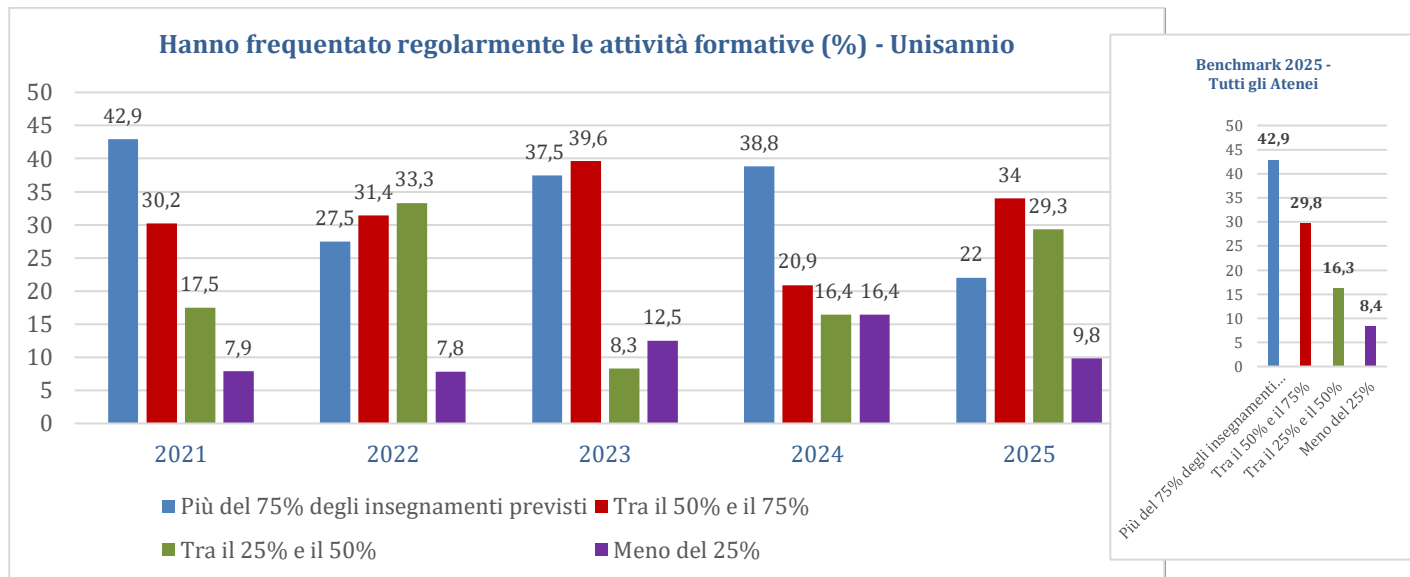
5. Sinossi grafica

5.1. Profilo dei laureati - Indicatori di percorso

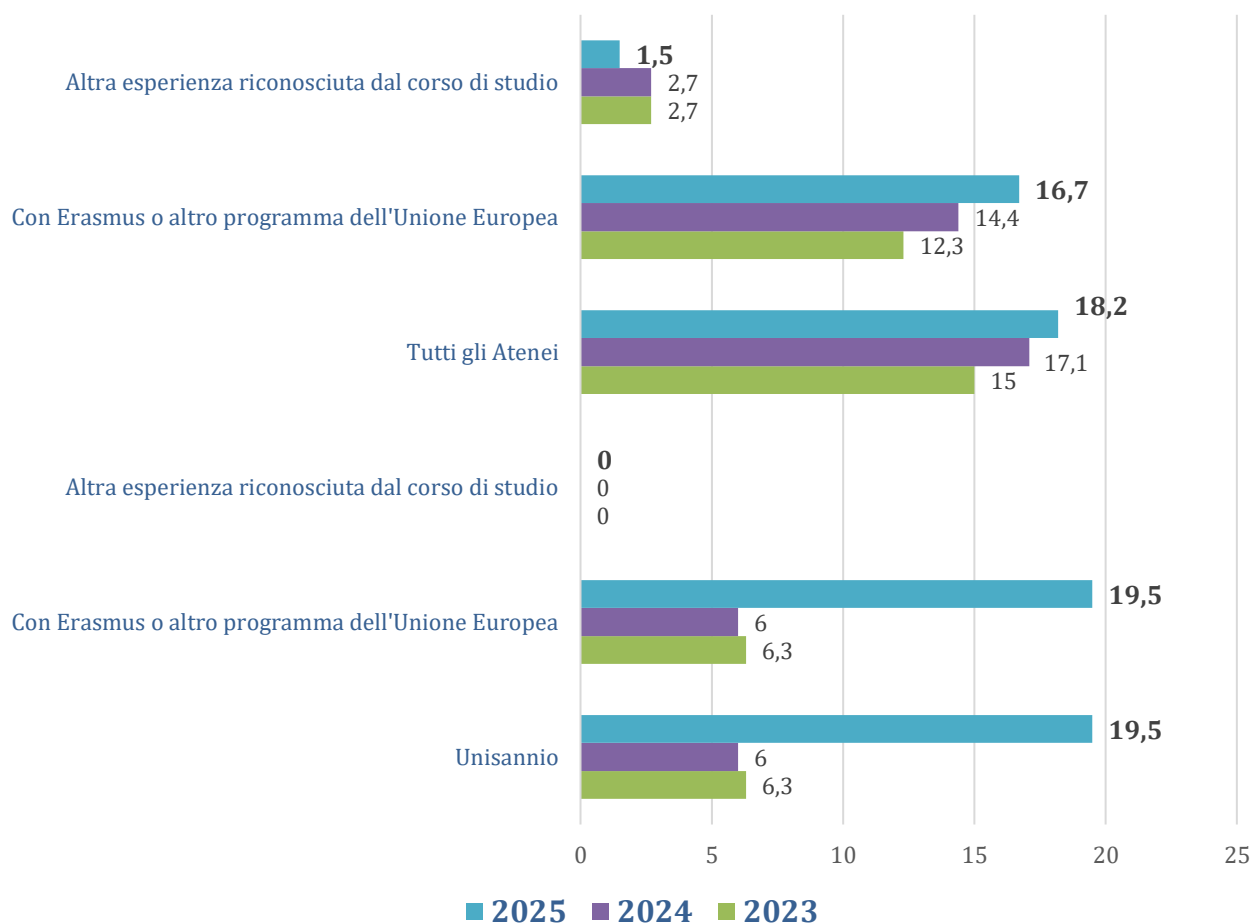




5.2. Condizioni di studio



Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio (%)



1 o più esami all'estero convalidati (%)

	2025
Unisannio	100
Tutti gli Atenei	91,5

Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)

	2025
Unisannio	12,5
Tutti gli Atenei	14,1

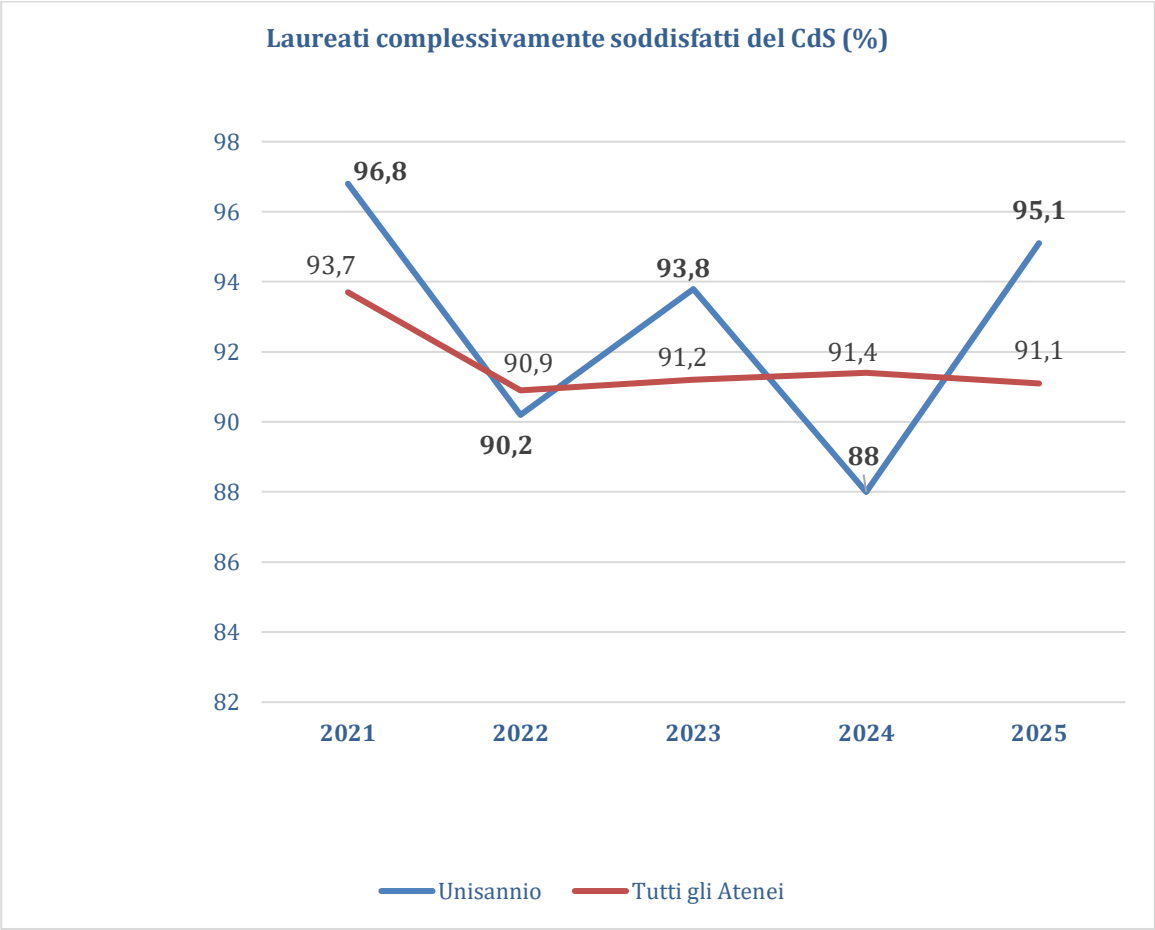
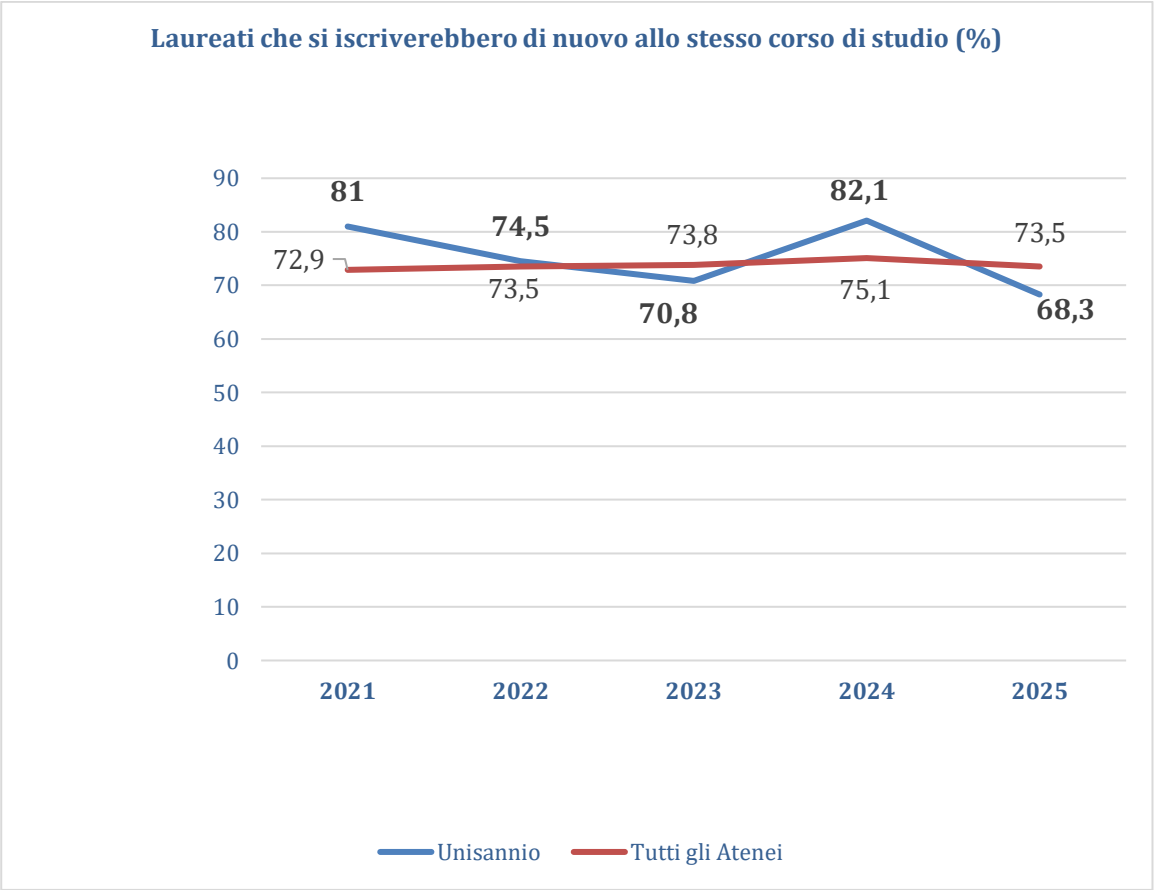
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero - Decisamente sì / Più sì che no (%)

	2025
Unisannio	100
Tutti gli Atenei	85,9

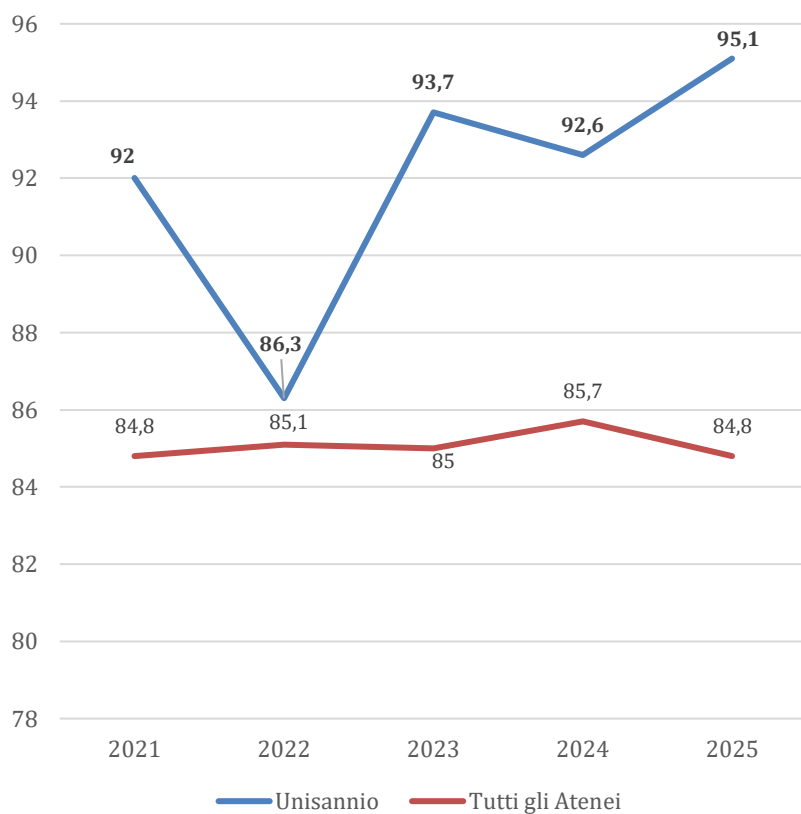
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero - Decisamente sì / Più sì che no (%)

	2025
Unisannio	100
Tutti gli Atenei	97,7

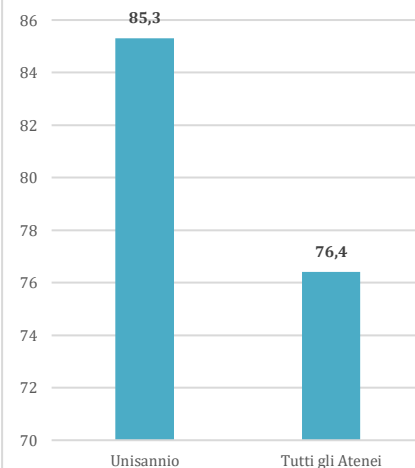
5.3. Opinioni sull'esperienza universitaria



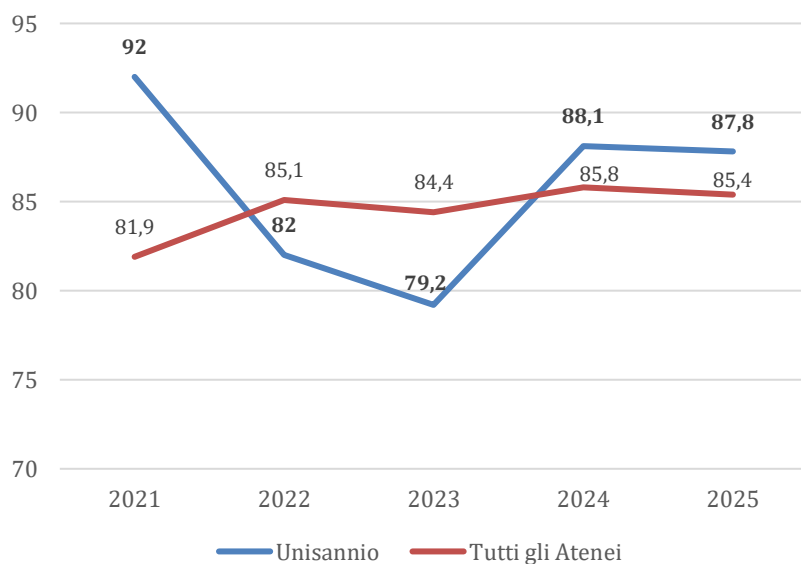
**Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) -
Decisamente sì / Più sì che no**

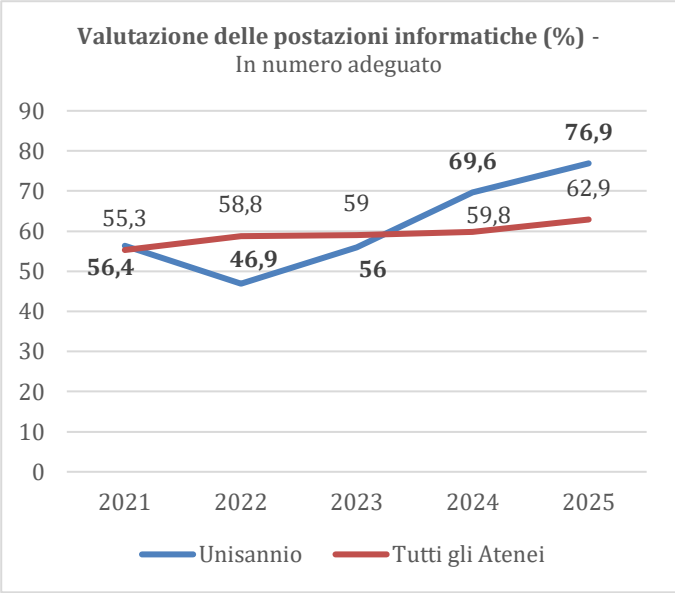


**Sono soddisfatti dei rapporti con collaboratori
dei docenti (%) - Decisamente sì / Più sì che no -
2025**



**Valutazione delle aule (%) - Sempre o quasi sempre adeguate
/ Spesso adeguate**





Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	
2025	
Unisannio	63,4
Tutti gli Atenei	59,5

Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti - Decisamente sì / Più sì che no	
2025	
Unisannio	76,9
Tutti gli Atenei	81,7

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) -
Sempre o quasi sempre adeguate / Spesso adeguate

	2021	2022	2023	2024	2025
Unisannio	87,5	66,6	86,7	83,7	89,7
Tutti gli Atenei	74	74,8	76,2	77,5	77,2

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) -
Adeguati

	2021	2022	2023	2024	2025
Unisannio	62,1	69,2	68,4	70,2	72,7
Tutti gli Atenei	65,7	69,4	68,2	67,9	68,6

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)

	2021	2022	2023	2024	2025
Sempre o quasi sempre	65,1	62,7	60,4	56,7	58,5
Per più della metà degli esami	28,6	35,3	35,4	37,3	31,7

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

	2021	2022	2023	2024	2025
Decisamente sì / Più sì che no	92,1	90,2	95,8	92,5	95,1

6. Sintesi dei punti di forza e delle aree di miglioramento

Le precedenti analisi e la sinossi grafica consentono di avere un quadro complessivo chiaro di punti di forza e aree di miglioramento.

	Punto di forza	Area di miglioramento	Valutazione
1) Durata degli studi (medie, in anni)		●	Benché i dati sulla regolarità degli studi dei laureati 2025 siano in crescita (ind. 1 e 3) o sostanzialmente stabili (ind. 2), l'andamento delle carriere degli studenti va attentamente e costantemente osservato. Si richiede, altresì, il consolidamento delle azioni di monitoraggio e miglioramento continuo volte a incidere sui tempi di conseguimento del titolo accademico.
2) Laureati regolari (%)		●	
3) Laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (%)		●	
4) Frequenza delle attività formative		●	Le fluttuazioni annue concernenti i livelli di frequenza delle attività formative impongono prudenza nell'individuazione di vere e proprie criticità. Sta di fatto, che, con riferimento ai laureati 2025, il dato subisce una flessione e richiede, pertanto, un attento monitoraggio e l'intensificazione delle azioni volte a incentivare la frequenza.

5) Esperienze formative all'esterno		●	È consigliabile includere questi profili tra le aree di miglioramento. Il numero di tirocini curriculari attivati e riconosciuti dal CdS è in diminuzione. Diversamente, migliorano i dati sulla mobilità internazionale della platea studentesca; tuttavia, la relativa serie storica, connotata da significativi elementi di criticità, induce a valutare con molta cautela il dato del 2025 e a proseguire nelle iniziative di miglioramento.
6) Esperienze formative all'estero		●	
7) Soddisfazione per le esperienze formative all'estero	✓		
8) Soddisfazione complessiva per il CdS	✓		
9) Soddisfazione per i rapporti con i docenti e i collaboratori dei docenti	✓		
10) Valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività didattiche e degli spazi per lo studio individuale	✓		
11) Valutazione dell'organizzazione degli esami di profitto, dei carichi di studio e degli spazi di condivisione online con i docenti	✓		

7. Fonti documentali

- AlmaLaurea - XXVIII Indagine (2026) - Percorsi di laurea (già "Profilo dei laureati") – Laureati 2025
- AlmaLaurea – Indagini 2022-2025 – Profilo dei laureati – Laureati 2021-2024
- SMA CdS (relativamente ai soli indicatori di percorso concernenti la regolarità degli studi)