Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	34	33	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**84**	46,0	143,3	153,2

	LMCU; LM)	2017	**119**	28,0	157,1	159,7
		2018	**113**	35,0	154,0	161,9
		2019	**119**	34,0	160,7	166,2
		2020	**122**	20,0	166,1	163,6
		2021	**119**	27,0	155,0	155,6
		2022	**100**	11,0	140,1	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	**77**	43,0	124,4	135,4
		2017	**113**	26,0	137,3	141,5
		2018	**99**	37,0	132,9	142,2
		2019	**107**	29,0	143,4	148,8
		2020	**110**	17,0	143,7	144,8
		2021	**105**	26,0	135,2	137,7
		2022	**83**	8,0	119,6	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**398**	136,0	413,9	457,8
		2017	**421**	131,0	461,8	480,1
		2018	**438**	134,0	472,1	494,3
		2019	**451**	133,0	491,1	513,9
		2020	**454**	127,0	501,7	514,8
		2021	**442**	113,0	487,6	506,7
		2022	**406**	97,0	436,9	479,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**233**	87,0	283,8	341,0
		2017	**265**	87,0	334,5	361,8
		2018	**265**	89,0	354,6	375,2
		2019	**286**	83,0	367,1	390,4
		2020	**276**	73,0	370,6	386,0
		2021	**268**	64,0	352,1	376,6
		2022	**238**	50,0	309,2	352,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**212**	77,0	250,1	300,5
		2017	**247**	77,0	304,5	323,1

		2018	**240**	83,0	312,5	330,3
		2019	**257**	72,0	325,3	346,3
		2020	**251**	65,0	328,2	345,6
		2021	**243**	59,0	314,3	335,1
		2022	**208**	42,0	274,4	315,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**14**	4,0	14,1	25,8
		2017	**9**	14,0	14,7	28,7
		2018	**9**	0,0	19,4	31,4
		2019	**11**	1,0	30,8	37,8
		2020	**8**	9,0	30,9	39,3
		2021	**19**	6,0	31,2	41,9
		2022	**9**	12,0	33,1	44,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**46**	15,0	44,9	58,9
		2017	**40**	26,0	47,1	63,9
		2018	**44**	8,0	53,8	69,5
		2019	**50**	15,0	67,3	79,6
		2020	**37**	17,0	66,2	80,0
		2021	**60**	13,0	66,0	83,4
		2022	**37**	19,0	68,9	83,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	60	233	**25,8%**	18,0	87,0	20,7%	92,8	283,8	32,7%	144,5	341,0	42,4%
		2017	57	265	**21,5%**	18,0	87,0	20,7%	121,1	334,5	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	62	265	**23,4%**	24,0	89,0	27,0%	135,5	354,6	38,2%	172,0	375,2	45,8%
		2019	71	286	**24,8%**	34,0	83,0	41,0%	137,5	367,1	37,5%	182,3	390,4	46,7%
		2020	70	276	**25,4%**	29,0	73,0	39,7%	131,3	370,6	35,4%	172,1	386,0	44,6%

		2021	59	268	**22,0%**	29,0	64,0	45,3%	124,7	352,1	35,4%	159,1	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	46	**30,4%**	4,0	15,0	26,7%	14,1	44,9	31,4%	25,8	58,9	43,8%
		2017	9	40	**22,5%**	14,0	26,0	53,8%	14,7	47,1	31,2%	28,7	63,9	44,9%
		2018	9	44	**20,5%**	0,0	8,0	0,0%	19,4	53,8	36,1%	31,4	69,5	45,2%
		2019	11	50	**22,0%**	1,0	15,0	6,7%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,5%
		2020	8	37	**21,6%**	9,0	17,0	52,9%	30,9	66,2	46,7%	39,3	80,0	49,1%
		2021	19	60	**31,7%**	6,0	13,0	46,2%	31,2	66,0	47,2%	41,9	83,4	50,2%
		2022	9	37	**24,3%**	12,0	19,0	63,2%	33,1	68,9	48,0%	44,0	83,1	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	18	46	**39,1%**	11,0	15,0	73,3%	25,9	44,9	57,7%	41,9	58,9	71,2%
		2017	18	40	**45,0%**	17,0	26,0	65,4%	26,9	47,1	57,0%	45,5	63,9	71,3%
		2018	17	44	**38,6%**	2,0	8,0	25,0%	33,8	53,8	62,8%	49,9	69,5	71,9%
		2019	27	50	**54,0%**	8,0	15,0	53,3%	46,4	67,3	69,0%	58,6	79,6	73,7%
		2020	24	37	**64,9%**	14,0	17,0	82,4%	47,2	66,2	71,3%	59,9	80,0	74,9%
		2021	38	60	**63,3%**	8,0	13,0	61,5%	47,2	66,0	71,5%	62,2	83,4	74,6%
		2022	22	37	**59,5%**	15,0	19,0	78,9%	49,8	68,9	72,2%	64,1	83,1	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	84	**9,5%**	3,0	46,0	6,5%	4,5	143,3	3,2%	31,3	153,2	20,5%
		2017	6	119	**5,0%**	2,0	28,0	7,1%	4,8	157,1	3,1%	32,7	159,7	20,5%
		2018	13	113	**11,5%**	3,0	35,0	8,6%	6,0	154,0	3,9%	33,0	161,9	20,4%
		2019	8	119	**6,7%**	3,0	34,0	8,8%	5,0	160,7	3,1%	32,7	166,2	19,7%
		2020	8	122	**6,6%**	3,0	20,0	15,0%	6,0	166,1	3,6%	32,6	163,6	19,9%
		2021	5	119	**4,2%**	1,0	27,0	3,7%	6,5	155,0	4,2%	34,0	155,6	21,8%
		2022	15	100	**15,0%**	1,0	11,0	9,1%	6,3	140,1	4,5%	35,1	152,9	22,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	233	20	**11,7**	87,0	15,0	5,8	284,0	17,6	16,1	405,2	26,9	15,1
		2017	265	20	**13,3**	87,0	13,0	6,7	320,0	18,4	17,4	434,7	27,8	15,6
		2018	265	19	**13,9**	89,0	16,0	5,6	337,9	19,6	17,2	450,4	29,6	15,2
		2019	286	19	**15,1**	83,0	17,0	4,9	353,0	20,2	17,4	468,7	30,4	15,4
		2020	276	21	**13,1**	73,0	17,0	4,3	369,0	21,6	17,1	481,2	31,1	15,5
		2021	268	20	**13,4**	64,0	17,0	3,8	359,8	22,3	16,1	480,0	32,7	14,7
		2022	238	22	**10,8**	50,0	20,0	2,5	352,1	24,9	14,2	478,5	31,3	15,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	13	35	**37,1%**	6,0	23,0	26,1%	9,1	38,6	23,7%	12,8	46,8	27,4%
		2019	10	38	**26,3%**	6,0	6,0	100,0%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	15	38	**39,5%**	4,0	11,0	36,4%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	12	34	**35,3%**	2,0	14,0	14,3%	12,0	53,8	22,3%	13,2	54,9	24,1%
		2022	15	47	**31,9%**	1,0	9,0	11,1%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	13	35	**37,1%**	5,0	23,0	21,7%	8,2	38,6	21,3%	10,5	47,5	22,2%
		2019	10	38	**26,3%**	6,0	6,0	100,0%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	13	38	**34,2%**	3,0	11,0	27,3%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	10	34	**29,4%**	2,0	14,0	14,3%	11,2	53,7	20,8%	12,2	55,4	22,1%
		2022	14	46	**30,4%**	1,0	9,0	11,1%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	13	13	**100,0%**	5,0	6,0	83,3%	8,5	11,8	72,4%	10,9	14,4	75,7%
		2019	10	10	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	13	18	**72,2%**	3,0	4,0	75,0%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	10	13	**76,9%**	2,0	3,0	66,7%	11,2	14,6	76,2%	12,2	15,7	77,7%
		2022	14	20	**70,0%**	1,0	2,0	50,0%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	8,5	8,8	97,4%	11,0	11,3	98,0%
		2017	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	8,8	9,0	98,2%	11,0	11,2	97,9%
		2018	10,00	10,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,6	97,9%	11,4	11,7	97,9%
		2019	9,00	9,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	9,3	9,6	97,6%	11,4	11,6	98,1%
		2020	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	10,0	10,2	97,7%	11,8	12,0	98,2%
		2021	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	10,3	10,8	95,9%	12,0	12,3	97,2%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	11,3	11,8	95,7%	12,4	12,8	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2016	0	5.878	**0,0‰**	0,0	2.091,0	0,0‰	26,7	7.856,7	3,4‰	63,1	11.149,4	5,7‰
		2017	24	6.120	**3,9‰**	0,0	1.758,0	0,0‰	43,2	9.791,3	4,4‰	75,2	11.929,6	6,3‰

	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	6.516	**0,0‰**	9,0	2.373,0	3,8‰	56,4	10.839,8	5,2‰	66,1	12.826,9	5,2‰
		2019	35	6.850	**5,1‰**	0,0	2.506,0	0,0‰	36,2	11.053,7	3,3‰	59,3	13.516,8	4,4‰
		2020	15	5.979	**2,5‰**	38,0	2.327,0	16,3‰	12,5	10.527,5	1,2‰	29,6	12.801,3	2,3‰
		2021	30	5.856	**5,1‰**	0,0	2.220,0	0,0‰	56,4	10.026,8	5,6‰	71,2	11.971,5	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	18	7.783	**2,3‰**	0,0	2.647,0	0,0‰	35,5	9.932,6	3,6‰	72,7	13.138,1	5,5‰
		2017	24	7.540	**3,2‰**	0,0	2.187,0	0,0‰	59,0	11.828,6	5,0‰	87,2	13.867,8	6,3‰
		2018	6	8.505	**0,7‰**	9,0	2.898,0	3,1‰	77,1	12.498,5	6,2‰	78,9	14.737,6	5,4‰
		2019	59	8.563	**6,9‰**	0,0	2.959,0	0,0‰	49,4	12.758,4	3,9‰	69,5	15.520,5	4,5‰
		2020	15	7.027	**2,1‰**	38,0	2.732,0	13,9‰	18,9	12.100,4	1,6‰	34,8	14.689,7	2,4‰
		2021	42	7.602	**5,5‰**	0,0	2.721,0	0,0‰	63,2	11.636,7	5,4‰	77,7	13.654,3	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	14	**71,4‰**	2,0	4,0	500,0‰	0,5	14,1	36,7‰	1,3	25,8	52,0‰
		2017	0	9	**0,0‰**	1,0	14,0	71,4‰	0,6	14,7	38,5‰	1,3	28,7	46,8‰
		2018	0	9	**0,0‰**	0,0	0,0	0,0‰	0,8	19,4	38,6‰	1,6	31,4	49,8‰
		2019	0	11	**0,0‰**	0,0	1,0	0,0‰	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	45,0‰
		2020	0	8	**0,0‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,3	36,1‰
		2021	0	19	**0,0‰**	0,0	6,0	0,0‰	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,9	25,0‰
		2022	0	9	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	0,8	33,1	24,6‰	1,7	44,0	38,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	84	**0,0‰**	0,0	46,0	0,0‰	0,3	143,3	2,0‰	3,5	153,2	22,6‰
		2017	0	119	**0,0‰**	0,0	28,0	0,0‰	0,6	157,1	3,7‰	4,6	159,7	28,8‰
		2018	2	113	**17,7‰**	0,0	35,0	0,0‰	0,9	154,0	5,9‰	4,5	161,9	27,6‰
		2019	1	119	**8,4‰**	0,0	34,0	0,0‰	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	122	**0,0‰**	0,0	20,0	0,0‰	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	1	119	**8,4‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,3‰
		2022	2	100	**20,0‰**	0,0	11,0	0,0‰	1,2	140,1	8,6‰	10,1	152,9	66,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,2	60,0	**50,3%**	21,2	60,0	35,3%	26,8	59,7	44,8%	30,1	59,9	50,2%
		2017	27,3	60,0	**45,5%**	17,4	60,0	29,0%	27,0	59,4	45,4%	30,0	59,8	50,1%
		2018	30,1	60,0	**50,2%**	26,4	60,0	44,1%	27,2	59,4	45,8%	30,8	59,8	51,5%
		2019	26,0	60,0	**43,3%**	35,4	60,0	59,0%	27,0	59,4	45,4%	31,3	59,8	52,3%
		2020	26,9	60,0	**44,9%**	29,3	60,0	48,8%	25,9	59,0	43,8%	30,1	59,7	50,4%
		2021	22,7	60,0	**37,8%**	32,8	60,0	54,6%	26,3	59,2	44,5%	28,5	59,7	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	58	77	**75,3%**	31,0	43,0	72,1%	86,5	124,4	69,5%	95,9	135,4	70,8%
		2017	77	113	**68,1%**	17,0	26,0	65,4%	94,8	137,3	69,0%	99,8	141,5	70,5%
		2018	71	99	**71,7%**	25,0	37,0	67,6%	91,3	132,9	68,7%	103,2	142,2	72,6%
		2019	67	107	**62,6%**	21,0	29,0	72,4%	97,8	143,4	68,2%	106,2	148,8	71,4%
		2020	65	110	**59,1%**	12,0	17,0	70,6%	90,5	143,7	63,0%	99,0	144,8	68,4%
		2021	61	105	**58,1%**	19,0	26,0	73,1%	89,8	135,2	66,4%	95,4	137,7	69,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	77	**64,9%**	21,0	43,0	48,8%	67,9	124,4	54,6%	77,1	135,4	56,9%
		2017	62	113	**54,9%**	10,0	26,0	38,5%	74,9	137,3	54,6%	80,4	141,5	56,8%
		2018	65	99	**65,7%**	21,0	37,0	56,8%	73,7	132,9	55,5%	83,0	142,2	58,4%
		2019	51	107	**47,7%**	19,0	29,0	65,5%	77,9	143,4	54,3%	86,3	148,8	58,0%
		2020	55	110	**50,0%**	10,0	17,0	58,8%	73,4	143,7	51,0%	80,3	144,8	55,5%
		2021	46	105	**43,8%**	16,0	26,0	61,5%	71,4	135,2	52,8%	74,9	137,7	54,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	77	**64,9%**	21,0	43,0	48,8%	68,2	124,4	54,8%	77,2	135,4	57,0%
		2017	62	113	**54,9%**	10,0	26,0	38,5%	75,6	137,3	55,1%	80,7	141,5	57,0%
		2018	65	99	**65,7%**	21,0	37,0	56,8%	73,8	132,9	55,6%	83,1	142,2	58,4%
		2019	51	107	**47,7%**	19,0	29,0	65,5%	78,1	143,4	54,4%	86,4	148,8	58,1%
		2020	55	110	**50,0%**	10,0	17,0	58,8%	74,2	143,7	51,7%	80,6	144,8	55,7%
		2021	46	105	**43,8%**	16,0	26,0	61,5%	72,5	135,2	53,6%	75,3	137,7	54,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	77	**31,2%**	6,0	43,0	14,0%	39,8	124,4	32,0%	48,4	135,4	35,7%
		2017	34	113	**30,1%**	3,0	26,0	11,5%	43,5	137,3	31,6%	51,0	141,5	36,0%
		2018	33	99	**33,3%**	11,0	37,0	29,7%	43,5	132,9	32,7%	54,2	142,2	38,1%
		2019	32	107	**29,9%**	14,0	29,0	48,3%	45,9	143,4	32,0%	57,4	148,8	38,6%
		2020	39	110	**35,5%**	7,0	17,0	41,2%	43,5	143,7	30,3%	52,3	144,8	36,1%

		2021	28	105	**26,7%**	13,0	26,0	50,0%	42,0	135,2	31,0%	46,7	137,7	34,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	77	**31,2%**	6,0	43,0	14,0%	41,3	124,4	33,2%	49,2	135,4	36,3%
		2017	34	113	**30,1%**	3,0	26,0	11,5%	44,7	137,3	32,6%	51,9	141,5	36,7%
		2018	33	99	**33,3%**	11,0	37,0	29,7%	44,4	132,9	33,4%	55,0	142,2	38,7%
		2019	32	107	**29,9%**	14,0	29,0	48,3%	47,5	143,4	33,1%	58,2	148,8	39,1%
		2020	39	110	**35,5%**	7,0	17,0	41,2%	45,2	143,7	31,5%	53,3	144,8	36,8%
		2021	28	105	**26,7%**	13,0	26,0	50,0%	44,3	135,2	32,7%	47,9	137,7	34,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	77	**20,8%**	8,0	26,0	30,8%	26,7	101,0	26,4%	39,3	112,7	34,9%
		2017	22	96	**22,9%**	9,0	22,0	40,9%	29,5	101,7	29,0%	44,6	120,1	37,1%
		2018	28	101	**27,7%**	8,0	21,0	38,1%	38,4	115,6	33,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	21	77	**27,3%**	9,0	43,0	20,9%	44,0	124,4	35,4%	56,1	135,4	41,4%
		2020	29	113	**25,7%**	5,0	26,0	19,2%	46,0	137,3	33,5%	58,0	141,5	41,0%
		2021	27	99	**27,3%**	16,0	37,0	43,2%	45,1	132,9	33,9%	59,6	142,2	41,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	29	42	**69,0%**	3,0	6,0	50,0%	33,7	46,4	72,6%	56,4	76,2	73,9%
		2019	33	41	**80,5%**	10,0	15,0	66,7%	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	28	33	**84,8%**	14,0	17,0	82,4%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	44	57	**77,2%**	12,0	13,0	92,3%	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	26	35	**74,3%**	17,0	19,0	89,5%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.368	1.488	**91,9%**	936,0	1.266,0	73,9%	1.106,1	1.419,8	77,9%	1.359,4	1.673,1	81,3%
		2017	1.368	1.440	**95,0%**	936,0	1.152,0	81,3%	1.135,8	1.480,1	76,7%	1.391,0	1.761,5	79,0%
		2018	1.416	1.488	**95,2%**	936,0	1.104,0	84,8%	1.232,8	1.627,5	75,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	1.200	1.440	**83,3%**	984,0	1.152,0	85,4%	1.172,2	1.621,9	72,3%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.392	1.806	**77,1%**	936,0	1.248,0	75,0%	1.209,7	1.642,0	73,7%	1.444,6	1.938,8	74,5%
		2021	1.248	1.560	**80,0%**	936,0	1.560,0	60,0%	1.223,0	1.695,9	72,1%	1.405,9	1.911,5	73,6%
		2022	1.248	1.512	**82,5%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.288,7	1.784,7	72,2%	1.451,9	2.000,3	72,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.368	1.488	**91,9%**	936,0	1.266,0	73,9%	1.118,8	1.419,8	78,8%	1.383,2	1.673,1	82,7%
		2017	1.368	1.440	**95,0%**	936,0	1.152,0	81,3%	1.167,2	1.480,1	78,9%	1.446,1	1.761,5	82,1%
		2018	1.416	1.488	**95,2%**	936,0	1.104,0	84,8%	1.289,2	1.627,5	79,2%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.200	1.440	**83,3%**	1.104,0	1.152,0	95,8%	1.250,4	1.621,9	77,1%	1.541,3	1.924,3	80,1%

		2020	1.440	1.806	**79,7%**	1.104,0	1.248,0	88,5%	1.333,6	1.642,0	81,2%	1.584,9	1.938,8	81,7%
		2021	1.296	1.560	**83,1%**	1.056,0	1.560,0	67,7%	1.356,3	1.695,9	80,0%	1.554,6	1.911,5	81,3%
		2022	1.416	1.512	**93,7%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.442,8	1.784,7	80,8%	1.624,3	2.000,3	81,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.368	1.488	**91,9%**	1.026,0	1.266,0	81,0%	1.207,0	1.419,8	85,0%	1.447,1	1.673,1	86,5%
		2017	1.368	1.440	**95,0%**	936,0	1.152,0	81,3%	1.244,0	1.480,1	84,0%	1.512,3	1.761,5	85,9%
		2018	1.416	1.488	**95,2%**	936,0	1.104,0	84,8%	1.403,5	1.627,5	86,2%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.248	1.440	**86,7%**	1.104,0	1.152,0	95,8%	1.352,5	1.621,9	83,4%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.536	1.806	**85,0%**	1.152,0	1.248,0	92,3%	1.430,3	1.642,0	87,1%	1.670,8	1.938,8	86,2%
		2021	1.344	1.560	**86,2%**	1.104,0	1.560,0	70,8%	1.445,0	1.695,9	85,2%	1.647,4	1.911,5	86,2%
		2022	1.464	1.512	**96,8%**	1.368,0	1.608,0	85,1%	1.579,4	1.784,7	88,5%	1.745,6	2.000,3	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	58	77	**75,3%**	34,0	43,0	79,1%	99,4	124,4	79,9%	112,0	135,4	82,7%
		2017	86	113	**76,1%**	19,0	26,0	73,1%	111,1	137,3	80,9%	117,3	141,5	82,9%
		2018	78	99	**78,8%**	27,0	37,0	73,0%	107,4	132,9	80,8%	119,8	142,2	84,2%
		2019	74	107	**69,2%**	21,0	29,0	72,4%	115,2	143,4	80,3%	124,3	148,8	83,5%
		2020	77	110	**70,0%**	14,0	17,0	82,4%	110,6	143,7	76,9%	117,2	144,8	81,0%
		2021	72	105	**68,6%**	19,0	26,0	73,1%	107,6	135,2	79,6%	112,7	137,7	81,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	96	**11,5%**	8,0	22,0	36,4%	16,4	101,7	16,1%	30,2	120,1	25,2%
		2017	9	101	**8,9%**	1,0	21,0	4,8%	22,6	115,6	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	7	77	**9,1%**	6,0	43,0	14,0%	29,8	124,4	23,9%	39,7	135,4	29,3%
		2019	10	113	**8,8%**	2,0	26,0	7,7%	32,4	137,3	23,6%	42,7	141,5	30,2%
		2020	15	99	**15,2%**	13,0	37,0	35,1%	30,6	132,9	23,0%	43,8	142,2	30,8%
		2021	7	107	**6,5%**	7,0	29,0	24,1%	31,8	143,4	22,2%	44,7	148,8	30,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	77	**0,0%**	1,0	43,0	2,3%	8,3	124,4	6,7%	9,4	135,4	6,9%
		2017	3	113	**2,7%**	1,0	26,0	3,8%	9,7	137,3	7,1%	10,2	141,5	7,2%

		2018	1	99	**1,0%**	1,0	37,0	2,7%	10,1	132,9	7,6%	9,5	142,2	6,7%
		2019	1	107	**0,9%**	0,0	29,0	0,0%	11,2	143,4	7,8%	10,6	148,8	7,1%
		2020	2	110	**1,8%**	0,0	17,0	0,0%	11,0	143,7	7,6%	9,9	144,8	6,9%
		2021	4	105	**3,8%**	0,0	26,0	0,0%	9,6	135,2	7,1%	8,7	137,7	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	77	**44,2%**	10,0	26,0	38,5%	43,6	101,0	43,1%	44,8	112,7	39,7%
		2017	48	96	**50,0%**	6,0	22,0	27,3%	41,0	101,7	40,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	32	101	**31,7%**	6,0	21,0	28,6%	43,7	115,6	37,8%	47,5	130,2	36,5%
		2019	23	77	**29,9%**	17,0	43,0	39,5%	46,0	124,4	37,0%	48,3	135,4	35,7%
		2020	44	113	**38,9%**	13,0	26,0	50,0%	52,3	137,3	38,1%	50,8	141,5	35,9%
		2021	36	99	**36,4%**	16,0	37,0	43,2%	51,8	132,9	38,9%	49,7	142,2	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	39	42	**92,9%**	6,0	6,0	100,0%	41,3	46,4	89,2%	68,1	76,2	89,3%
		2019	35	41	**85,4%**	14,0	15,0	93,3%	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	33	33	**100,0%**	14,0	17,0	82,4%	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	51	57	**89,5%**	13,0	13,0	100,0%	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	29	35	**82,9%**	18,0	19,0	94,7%	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	398	12,4	**32,1**	136,0	10,6	12,9	410,0	11,4	35,8	548,5	13,6	40,3
		2017	421	12,0	**35,1**	131,0	9,6	13,6	453,7	12,0	37,9	589,4	14,3	41,2
		2018	438	12,4	**35,3**	134,0	9,2	14,6	479,1	13,5	35,5	614,0	15,2	40,4
		2019	451	12,0	**37,6**	133,0	9,6	13,9	499,5	13,3	37,4	637,1	15,6	40,8

		2020	454	13,8	**32,9**	127,0	10,4	12,2	526,5	13,5	38,9	655,5	15,8	41,5
		2021	442	13,0	**34,0**	113,0	13,0	8,7	525,5	13,8	38,2	660,7	15,5	42,7
		2022	406	12,6	**32,2**	97,0	13,4	7,2	522,1	14,3	36,5	663,8	16,0	41,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	88	4,4	**20,0**	48,0	0,4	120,0	134,6	3,6	37,3	176,6	3,2	54,6
		2017	120	4,0	**30,0**	32,0	0,4	80,0	144,8	3,7	39,1	186,6	3,5	52,7
		2018	118	4,4	**26,8**	36,0	0,0	0,0	142,4	4,2	33,7	188,2	3,8	49,0
		2019	122	4,0	**30,5**	36,0	0,4	90,0	151,9	4,3	35,7	194,4	5,0	38,8
		2020	122	5,8	**21,0**	20,0	0,8	25,0	159,2	4,4	36,2	196,4	5,1	38,7
		2021	121	5,0	**24,2**	26,0	3,4	7,6	151,3	4,4	34,0	195,8	4,8	40,5
		2022	100	4,6	**21,7**	12,0	3,4	3,5	152,5	4,7	32,4	198,8	5,0	40,0

PDF generato il 28/10/2026
Dati ANS aggiornati al: 20220101

Breve commento

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 6/01/2024, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2022-2024. Il numero di avvii di carriera e di immatricolati risulta essere abbastanza stabile, con valori generalmente superiori alle cento unità e con una sola flessione a 84 avvii di carriera nel 2016. Dal 2022, dopo la ripresa dagli effetti della pandemia da COVID-19, il numero degli avvii di carriera si è stabilizzato sulle 100 unità, dopo un triennio (2019-21) che ha visto circa 120 avvii di carriera all'anno. La flessione del 2022 è evidente anche a livello di area geografica (155 nel 2021, 140 nel 2022) e in misura minore a livello nazionale (155.6 nel 2021, 152.9 nel 2022). Sebbene gli avvii di carriera siano ancora inferiori rispetto all'area geografica, un numero di immatricolati tra 90 e 110 rientra pienamente nelle aspettative del corso di laurea per le dimensioni dell'Ateneo. Il numero di iscritti è in lieve flessione (2018: 438, 2019: 451, 2020:454, 2021:442, 2022:406) così come il numero di iscritti regolari (2018:265, 2019: 286, 2020: 278, 2021:268, 2022:238). Nel 2022 la flessione è motivata dalla riduzione del numero degli immatricolati. Il numero dei laureati nel 2022 torna sui livelli del 2020 (37), evidenziando una fluttuazione dovuta ai picchi del 2019 (50) e del 2021 (60). GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) I primi indicatori da considerare per quanto concerne la didattica (Gruppo A) sono iC01 e iC02. Essi riguardano la percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU in un anno solare e la percentuale di laureati in corso, rispettivamente. L'indicatore iC01, in crescita dal 2017 al 2020 (2017: 21.5%, 2018: 23.4%, 2019:24.8%, 2020:25.4%) nel 2021 torna a livelli di poco superiori al 2017 (22%). Il dato 2021 risulta essere ancora basso rispetto al dato nazionale (44.2%) e rispetto all'area geografica (35.4%). L'indicatore iC02, dopo l'incremento molto marcato del 2021 (2019:22.0%, 2020:21.6%, 2021: 31.7%, 2022: 24.3%), registra una flessione anche se il valore è più alto rispetto agli anni precedenti. Anche in questo caso è necessario intervenire ulteriormente per avvicinare gli indicatori al dato nazionale (53.0%) e a quello dell'area geografica (48.0%).

L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni) è in netta crescita (15% nel 2022 a fronte di una media di 6.8% degli anni precedenti) supera il valore dell'area geografica e si avvicina al dato nazionale. E' necessario osservare il dato nei prossimi anni per verificare se vi sarà una reale tendenza positiva. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in lieve flessione a causa della riduzione del numero degli immatricolati. Si registra ancora un valore elevato della percentuale di laureati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (iC06). In generale, le performance (2022:31.9%) sono ancora migliori rispetto al dato nazionale (2021:30.3%) e all'area geografica (2021:28.6%). Infine, la qualificazione del corpo docente (iC08) è totale (2022: 100%), e risulta superiore sia al dato dell'area geografica (95.7%) che a quello nazionale (2021:96.8%). GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E) Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) assumono valori generalmente non elevati e in particolare condizionati dalla pandemia da COVID-19 negli anni 2020 e 2021. La percentuale di CFU conseguita all'estero (iC10) è a 0‰ del 2018, 5.1‰ nel 2019, 2.5‰ nel 2020 e 5.1‰ nel 2021. In generale si riscontrano significative oscillazioni nel dato, che però risulta in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale così come l'indicatore iC10BIS. E' ancora nullo l'indicatore iC11 relativo alla percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Il dato è significativamente più basso rispetto al dato dell'area geografica e a quello nazionale. Aumenta invece significativamente l'indicatore iC12 (20,0‰ nel 2022) relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo all'estero. Il valore basso degli indicatori iC10 e iC11 può essere dovuto o a un numero ancora esiguo di studenti che decidono di trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus) o al fatto che tali studenti riscontrano poi un rallentamento negli studi, come evidenziato dall'indicatore iC11. Al fine di migliorare questi indicatori ed in particolare iC11, si rende opportuno attivare il monitoraggio della carriera degli studenti Erasmus. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) Gli indicatori relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e relativi alla prosecuzione al secondo anno (iC13, iC14, iC15, iC16) assumono in generale valori accettabili, leggermente sotto la media dell'area geografica e di quella nazionale. Nello specifico, iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) si attesta mediamente intorno al 44%. Il valore è mediamente in linea sia con quello dell'area geografica sia con quello nazionale, sebbene quello del 2021 (37.8%) sia in lieve calo come quello nazionale. Nel 2022 l'organizzazione del primo anno è stata cambiata. Sarà pertanto importante monitorare questo indicatore insieme a iC15 e iC16 nei prossimi anni. iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) è lievemente in flessione (58.1% nel 2021, 59.1% nel 2020, 62.6% nel 2019, 71.7% nel 2018) ed è di poco inferiore al dato dell'area geografica (66.4% nel 2021) e a quello nazionale (69.3% nel 2021). Il drop nel passaggio dal I al II anno è in crescita da diversi anni. Questo sembra evidenziare un disallineamento tra preparazione/aspettative degli studenti e contenuti/impegno previsto al primo anno di corso. Pertanto, da un lato è necessario intervenire in fase di orientamento e dall'altro provvedere ad adeguare i contenuti e le metodologie didattiche degli insegnamenti previsti al primo anno del corso di laurea. iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) è in media superiore al 50%, con una flessione nel 2022 (45.7%). Il valore è mediamente in linea con quello dell'area geografica e con quello nazionale. La fluttuazione potrebbe essere dovuta al passaggio alla didattica in presenza dopo il transitorio a distanza dovuto al COVID-19. iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno) è mediamente superiore al 30% con un incremento significativo nel 2020 (35.5%) che avvicina il valore dell'indicatore a quello nazionale (36.1%) e supera quello dell'area geografica (30.3%). Nel 2021 l'indicatore evidenzia una flessione (26.7%) in linea con il dato nazionale (che passa a 34%). Il dato va monitorato soprattutto in relazione alle modifiche di manifesto che hanno riguardato il primo anno della coorte 2022/23. iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio), si mantiene mediamente intorno al 25%. Il dato del 2021 è in lieve incremento (27.3%). In ogni caso, il dato è ancora da migliorare in quanto risulta più basso sia rispetto all'area geografica (33.9%) sia rispetto al dato nazionale (41.9%). La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) è in lieve flessione. L'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è nettamente superiore al dato dell'area geografica e a quello nazionale e dopo una flessione nel 2019, a causa del coinvolgimento di RTD, è in risalita. L'eventuale promozione degli RTD B a professore associato porterà ad un ulteriore incremento dell'indicatore nei prossimi anni, come evidenziato da iC19BIS. I valori dagli indicatori evidenziano ancora delle difficoltà al primo anno e un lieve miglioramento dei tempi di attraversamento negli anni successivi al primo. Un primo intervento è stato già avviato con l'inizio dei corsi dell'A.A. 2020/21, affiancando i docenti degli insegnamenti mutuati con il corso di laurea in Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni con ulteriori docenti. Nel 2022/23 è stata cambiata l'organizzazione del primo e del secondo anno e sono stati istituiti tutorati e didattica integrativa. Si ritiene opportuno un monitoraggio maggiore delle difficoltà degli studenti durante i corsi del primo anno intensificando le attività di orientamento in itinere. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE La percentuale di studenti che proseguono dopo il I anno nel sistema universitario (iC21) si attesta mediamente intorno al 70% ed è inferiore rispetto a quella dell'area geografica (in media 80%) e a quella nazionale (in media 82%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22) ha fatto registrare una crescita significativa nel 2020 e una flessione nel 2021 (2018:9.1%, 2019: 8.8%, 2020: 15.2%, 2021:5.6%). Il dato è ancora inferiore a quello dell'area geografica (22.2%) e a quello nazionale (30.1%). L'indicatore (iC23) dei trasferimenti in uscita al secondo anno (verso altri CdS dell'ateneo) è (2021: 3.8%) notevolmente più basso rispetto al dato dell'area geografica (2021:7.1%) e a quello nazionale (2021:6.3%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), al 50.0% del 2017, ha subito una riduzione significativa nel 2018 (31.7%) e nel 2019 (29.9%) e dopo un rialzo nel 2020 (38.9%) si riduce lievemente nel 2021 (36.4%). In conclusione, gli indicatori evidenziano lievi fluttuazioni degli indicatori che andranno monitorati a breve soprattutto in relazione agli interventi effettuati negli ultimi anni. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' L'indicatore relativo alla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è

generalmente alto (2018: 92,9%, 2019: 85,4%, 2020:100%, 89,5%:2021, 82.9%:2022) e mediamente in linea con il dato dell'area geografica e di quello nazionale. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE L'indicatore iC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) - negli ultimi anni (2018: 35.3, 2019: 37.6, 2020: 32.9, 2021: 34.4, 2022: 32.2) è in linea con il dato nazionale (2018: 40.4, 2019: 40.8, 2020: 41.5, 2021:42.7, 2022:41.6) e con quello dell'area geografica (2018: 35,5, 2019: 37,4, 2020: 38.9, 2021:38.2, 2022:36.5). L'indicatore iC28 – rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti primo anno – (2018:26.8, 2019:30.5, 2020: 21.0, 2021: 24.2, 2022:21.7) è negli ultimi anni più basso rispetto al dato nazionale (2022: 40.0) e di area geografica (2022: 32.4) per lo sdoppiamento in canali effettuato per far fronte alle restrizioni imposte dalle azioni di contrasto al COVID-19.