# Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

| | |
|---|---|
| Denominazione del CdS | INGEGNERIA INFORMATICA |
| Città | BENEVENTO |
| Codicione | 0620107303300001 |
| Ateneo | Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-32 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14 | 15 | 14 | 14 | 13 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 51 | 51 | 49 | 46 | 43 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|---|---|---|---|---|---|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | **24** | - | 35,8 | 52,6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | LMCU; LM) | 2017 | **20** | - | 37,5 | 57,6 |
| | | 2018 | **22** | - | 41,5 | 64,6 |
| | | 2019 | **22** | - | 53,4 | 73,2 |
| | | 2020 | **25** | - | 51,2 | 76,0 |
| | | 2021 | **32** | - | 47,3 | 75,3 |
| | | 2022 | **21** | - | 50,1 | 73,0 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | **23** | - | 32,2 | 46,8 |
| | | 2017 | **15** | - | 31,1 | 51,0 |
| | | 2018 | **19** | - | 35,8 | 56,5 |
| | | 2019 | **19** | - | 43,9 | 64,1 |
| | | 2020 | **17** | - | 45,2 | 66,6 |
| | | 2021 | **28** | - | 40,2 | 65,1 |
| | | 2022 | **17** | - | 43,1 | 64,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | **69** | - | 108,6 | 144,4 |
| | | 2017 | **73** | - | 112,6 | 156,0 |
| | | 2018 | **60** | - | 104,7 | 158,6 |
| | | 2019 | **58** | - | 124,5 | 172,2 |
| | | 2020 | **72** | - | 138,7 | 187,9 |
| | | 2021 | **81** | - | 134,9 | 195,4 |
| | | 2022 | **68** | - | 136,9 | 198,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | **46** | - | 65,6 | 100,2 |
| | | 2017 | **43** | - | 71,6 | 108,8 |
| | | 2018 | **42** | - | 70,6 | 113,5 |
| | | 2019 | **45** | - | 91,2 | 128,3 |
| | | 2020 | **45** | - | 101,9 | 143,5 |
| | | 2021 | **52** | - | 93,7 | 146,0 |
| | | 2022 | **50** | - | 93,7 | 143,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | **42** | - | 61,2 | 92,1 |
| | | 2017 | **36** | - | 65,3 | 99,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2018 | **34** | - | 63,4 | 103,2 |
| | | 2019 | **39** | - | 80,4 | 116,7 |
| | | 2020 | **38** | - | 90,2 | 130,7 |
| | | 2021 | **47** | - | 85,3 | 133,2 |
| | | 2022 | **44** | - | 85,8 | 131,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | **12** | - | 5,9 | 15,7 |
| | | 2017 | **5** | - | 8,6 | 17,1 |
| | | 2018 | **9** | - | 10,4 | 19,8 |
| | | 2019 | **14** | - | 12,8 | 23,1 |
| | | 2020 | **12** | - | 14,7 | 23,5 |
| | | 2021 | **5** | - | 19,9 | 29,0 |
| | | 2022 | **10** | - | 21,3 | 30,3 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | **17** | - | 26,3 | 38,7 |
| | | 2017 | **10** | - | 28,3 | 37,7 |
| | | 2018 | **26** | - | 30,8 | 42,8 |
| | | 2019 | **29** | - | 29,1 | 45,5 |
| | | 2020 | **15** | - | 28,9 | 44,4 |
| | | 2021 | **11** | - | 35,5 | 50,9 |
| | | 2022 | **21** | - | 37,9 | 53,8 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 18 | 46 | **39,1%** | - | - | - | 29,3 | 65,6 | 44,7% | 49,6 | 100,2 | 49,5% |
| | | 2017 | 24 | 43 | **55,8%** | - | - | - | 32,2 | 71,6 | 44,9% | 56,5 | 108,8 | 51,9% |
| | | 2018 | 21 | 42 | **50,0%** | - | - | - | 35,1 | 70,6 | 49,7% | 60,0 | 113,5 | 52,8% |
| | | 2019 | 18 | 45 | **40,0%** | - | - | - | 47,0 | 91,2 | 51,5% | 66,4 | 128,3 | 51,8% |
| | | 2020 | 12 | 45 | **26,7%** | - | - | - | 45,5 | 101,9 | 44,7% | 71,4 | 143,5 | 49,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 21 | 52 | **40,4%** | - | - | - | 43,8 | 93,7 | 46,7% | 69,9 | 146,0 | 47,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 12 | 17 | **70,6%** | - | - | - | 5,9 | 26,3 | 22,5% | 15,7 | 38,7 | 40,6% |
| | | 2017 | 5 | 10 | **50,0%** | - | - | - | 8,6 | 28,3 | 30,4% | 17,1 | 37,7 | 45,5% |
| | | 2018 | 9 | 26 | **34,6%** | - | - | - | 10,4 | 30,8 | 33,9% | 19,8 | 42,8 | 46,3% |
| | | 2019 | 14 | 29 | **48,3%** | - | - | - | 12,8 | 29,1 | 44,1% | 23,1 | 45,5 | 50,7% |
| | | 2020 | 12 | 15 | **80,0%** | - | - | - | 14,7 | 28,9 | 50,9% | 23,5 | 44,4 | 52,9% |
| | | 2021 | 5 | 11 | **45,5%** | - | - | - | 19,9 | 35,5 | 56,1% | 29,0 | 50,9 | 56,9% |
| | | 2022 | 10 | 21 | **47,6%** | - | - | - | 21,3 | 37,9 | 56,1% | 30,3 | 53,8 | 56,2% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2016 | 16 | 17 | **94,1%** | - | - | - | 16,9 | 26,3 | 64,2% | 29,8 | 38,7 | 77,1% |
| | | 2017 | 9 | 10 | **90,0%** | - | - | - | 19,7 | 28,3 | 69,6% | 30,8 | 37,7 | 81,7% |
| | | 2018 | 20 | 26 | **76,9%** | - | - | - | 23,0 | 30,8 | 74,8% | 35,4 | 42,8 | 82,7% |
| | | 2019 | 24 | 29 | **82,8%** | - | - | - | 22,8 | 29,1 | 78,2% | 38,8 | 45,5 | 85,2% |
| | | 2020 | 15 | 15 | **100,0%** | - | - | - | 24,4 | 28,9 | 84,2% | 37,8 | 44,4 | 85,2% |
| | | 2021 | 10 | 11 | **90,9%** | - | - | - | 30,6 | 35,5 | 86,3% | 45,0 | 50,9 | 88,4% |
| | | 2022 | 19 | 21 | **90,5%** | - | - | - | 32,8 | 37,9 | 86,4% | 47,6 | 53,8 | 88,4% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 0 | 24 | **0,0%** | - | - | - | 1,5 | 35,8 | 4,2% | 10,4 | 52,6 | 19,8% |
| | | 2017 | 0 | 20 | **0,0%** | - | - | - | 2,8 | 37,5 | 7,3% | 12,3 | 57,6 | 21,3% |
| | | 2018 | 0 | 22 | **0,0%** | - | - | - | 3,1 | 41,5 | 7,6% | 14,1 | 64,6 | 21,8% |
| | | 2019 | 2 | 22 | **9,1%** | - | - | - | 3,6 | 53,4 | 6,7% | 15,5 | 73,2 | 21,2% |
| | | 2020 | 0 | 25 | **0,0%** | - | - | - | 4,4 | 51,2 | 8,6% | 20,3 | 76,0 | 26,7% |
| | | 2021 | 0 | 32 | **0,0%** | - | - | - | 4,3 | 47,3 | 9,0% | 22,9 | 75,3 | 30,4% |
| | | 2022 | 4 | 21 | **19,0%** | - | - | - | 4,1 | 50,1 | 8,3% | 20,9 | 73,0 | 28,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 46 | 13 | **3,5** | - | - | - | 52,7 | 11,7 | 4,5 | 93,6 | 13,7 | 6,8 |
| | | 2017 | 43 | 13 | **3,3** | - | - | - | 57,5 | 12,1 | 4,7 | 101,8 | 14,0 | 7,3 |
| | | 2018 | 42 | 13 | **3,2** | - | - | - | 66,4 | 13,2 | 5,0 | 115,6 | 15,1 | 7,7 |
| | | 2019 | 45 | 14 | **3,2** | - | - | - | 85,9 | 14,3 | 6,0 | 134,9 | 15,8 | 8,5 |
| | | 2020 | 45 | 12 | **3,8** | - | - | - | 96,1 | 14,9 | 6,4 | 154,3 | 17,1 | 9,0 |
| | | 2021 | 52 | 11 | **4,7** | - | - | - | 94,6 | 15,7 | 6,0 | 164,2 | 18,7 | 8,8 |
| | | 2022 | 50 | 11 | **4,5** | - | - | - | 94,0 | 16,0 | 5,9 | 165,7 | 20,1 | 8,2 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 12 | 13 | **92,3%** | - | - | - | 17,0 | 18,6 | 91,2% | 22,0 | 23,5 | 93,6% |
| | | 2019 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 17,4 | 17,8 | 97,7% | 22,1 | 23,1 | 95,9% |
| | | 2020 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 18,6 | 19,1 | 97,4% | 20,8 | 21,4 | 97,2% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | - | - | - | 15,9 | 16,3 | 97,9% | 18,5 | 19,1 | 96,9% |
| | | 2022 | 10 | 12 | **83,3%** | - | - | - | 12,8 | 13,9 | 91,6% | 24,4 | 28,0 | 87,0% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 12 | 13 | **92,3%** | - | - | - | 17,0 | 18,6 | 91,2% | 21,9 | 23,5 | 93,3% |
| | | 2019 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 17,3 | 17,8 | 96,7% | 22,0 | 23,1 | 95,2% |
| | | 2020 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 18,5 | 19,1 | 96,9% | 20,8 | 21,4 | 97,0% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | - | - | - | 15,9 | 16,3 | 97,9% | 18,5 | 19,1 | 96,9% |
| | | 2022 | 10 | 12 | **83,3%** | - | - | - | 12,8 | 13,9 | 91,6% | 18,0 | 19,0 | 94,6% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 12 | 13 | **92,3%** | - | - | - | 17,0 | 18,3 | 93,0% | 21,9 | 23,3 | 94,3% |
| | | 2019 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 17,3 | 17,8 | 97,2% | 22,0 | 23,0 | 95,6% |
| | | 2020 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 18,5 | 19,1 | 96,9% | 20,8 | 21,3 | 97,3% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | - | - | - | 15,9 | 16,2 | 98,5% | 18,5 | 19,0 | 97,2% |
| | | 2022 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 12,8 | 13,1 | 97,5% | 18,0 | 18,5 | 97,1% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,00 | 7,00 | **85,7%** | - | - | - | 4,4 | 5,3 | 82,5% | 4,7 | 5,9 | 80,1% |
| | | 2017 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,2 | 5,3 | 78,1% | 4,8 | 6,1 | 78,9% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,4 | 5,7 | 77,1% | 4,8 | 6,7 | 71,8% |
| | | 2019 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 4,6 | 5,9 | 79,0% | 5,3 | 7,0 | 75,8% |
| | | 2020 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,6 | 6,5 | 86,1% | 6,1 | 7,7 | 78,2% |
| | | 2021 | 7,00 | 7,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,9 | 6,6 | 89,9% | 6,2 | 8,1 | 76,7% |
| | | 2022 | 7,00 | 7,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,7 | 6,6 | 86,9% | 6,5 | 8,8 | 74,2% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 116,58 | 120,00 | **1,0** | - | - | - | 120,1 | 116,4 | 1,0 | 156,2 | 155,4 | 1,0 |
| | | 2017 | 116,49 | 120,00 | **1,0** | - | - | - | 124,8 | 120,9 | 1,0 | 131,8 | 132,3 | 1,0 |
| | | 2018 | 125,58 | 129,00 | **1,0** | - | - | - | 133,6 | 127,4 | 1,0 | 139,9 | 139,0 | 1,0 |
| | | 2019 | 131,74 | 138,00 | **1,0** | - | - | - | 140,6 | 132,0 | 1,1 | 144,1 | 142,7 | 1,0 |
| | | 2020 | 116,49 | 120,00 | **1,0** | - | - | - | 158,2 | 148,7 | 1,1 | 162,9 | 159,8 | 1,0 |
| | | 2021 | 109,26 | 105,00 | **1,0** | - | - | - | 151,5 | 148,1 | 1,0 | 169,2 | 168,6 | 1,0 |
| | | 2022 | 109,26 | 105,00 | **1,0** | - | - | - | 149,5 | 146,2 | 1,0 | 170,9 | 170,0 | 1,0 |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 24 | 1.854 | **12,9‰** | - | - | - | 26,5 | 2.381,7 | 11,1‰ | 192,6 | 3.817,0 | 50,5‰ |
| | | 2017 | 6 | 1.836 | **3,3‰** | - | - | - | 48,0 | 2.611,4 | 18,4‰ | 243,2 | 4.232,6 | 57,5‰ |
| | | 2018 | 42 | 1.662 | **25,3‰** | - | - | - | 81,9 | 2.680,8 | 30,6‰ | 263,1 | 4.429,0 | 59,4‰ |
| | | 2019 | 0 | 1.467 | **0,0‰** | - | - | - | 45,8 | 3.487,6 | 13,1‰ | 198,0 | 4.915,9 | 40,3‰ |
| | | 2020 | 0 | 1.314 | **0,0‰** | - | - | - | 36,9 | 3.683,0 | 10,0‰ | 151,2 | 5.383,5 | 28,1‰ |
| | | 2021 | 12 | 1.890 | **6,3‰** | - | - | - | 88,7 | 3.333,1 | 26,6‰ | 163,4 | 5.287,2 | 30,9‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2016 | 24 | 2.076 | **11,6‰** | - | - | - | 57,1 | 3.038,3 | 18,8‰ | 222,7 | 4.613,3 | 48,3‰ |
| | | 2017 | 6 | 2.289 | **2,6‰** | - | - | - | 82,7 | 3.244,4 | 25,5‰ | 273,6 | 5.125,8 | 53,4‰ |
| | | 2018 | 42 | 1.971 | **21,3‰** | - | - | - | 102,9 | 3.229,6 | 31,9‰ | 292,3 | 5.311,6 | 55,0‰ |
| | | 2019 | 0 | 1.548 | **0,0‰** | - | - | - | 57,4 | 4.019,4 | 14,3‰ | 227,4 | 5.771,3 | 39,4‰ |
| | | 2020 | 0 | 1.557 | **0,0‰** | - | - | - | 51,5 | 4.295,3 | 12,0‰ | 170,1 | 6.187,1 | 27,5‰ |
| | | 2021 | 36 | 2.343 | **15,4‰** | - | - | - | 97,6 | 3.947,4 | 24,7‰ | 182,5 | 6.088,5 | 30,0‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 0 | 12 | **0,0‰** | - | - | - | 0,4 | 5,9 | 70,4‰ | 2,1 | 15,7 | 131,8‰ |
| | | 2017 | 1 | 5 | **200,0‰** | - | - | - | 1,0 | 8,6 | 116,5‰ | 1,7 | 17,1 | 99,6‰ |
| | | 2018 | 0 | 9 | **0,0‰** | - | - | - | 1,5 | 10,4 | 144,0‰ | 3,1 | 19,8 | 158,7‰ |
| | | 2019 | 2 | 14 | **142,9‰** | - | - | - | 1,8 | 12,8 | 142,9‰ | 4,6 | 23,1 | 199,2‰ |
| | | 2020 | 0 | 12 | **0,0‰** | - | - | - | 1,9 | 14,7 | 126,2‰ | 4,1 | 23,5 | 173,1‰ |
| | | 2021 | 0 | 5 | **0,0‰** | - | - | - | 0,8 | 19,9 | 39,4‰ | 2,8 | 29,0 | 94,9‰ |
| | | 2022 | 0 | 10 | **0,0‰** | - | - | - | 1,6 | 21,3 | 73,8‰ | 3,4 | 30,3 | 114,0‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 24 | **0,0‰** | - | - | - | 0,3 | 35,8 | 9,3‰ | 3,5 | 52,6 | 66,6‰ |
| | | 2017 | 0 | 20 | **0,0‰** | - | - | - | 0,4 | 37,5 | 11,1‰ | 4,9 | 57,6 | 85,5‰ |
| | | 2018 | 0 | 22 | **0,0‰** | - | - | - | 1,6 | 41,5 | 39,6‰ | 4,8 | 64,6 | 74,3‰ |
| | | 2019 | 0 | 22 | **0,0‰** | - | - | - | 1,1 | 53,4 | 20,1‰ | 5,5 | 73,2 | 75,7‰ |
| | | 2020 | 0 | 25 | **0,0‰** | - | - | - | 1,8 | 51,2 | 34,9‰ | 6,7 | 76,0 | 87,5‰ |
| | | 2021 | 0 | 32 | **0,0‰** | - | - | - | 1,7 | 47,3 | 36,7‰ | 8,6 | 75,3 | 114,0‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022 | 4 | 21 | **190,5‰** | - | - | - | 1,1 | 50,1 | 21,3‰ | 7,7 | 73,0 | 104,9‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 40,2 | 60,0 | **67,0%** | - | - | - | 33,9 | 59,5 | 56,9% | 37,4 | 59,9 | 62,5% |
| | | 2017 | 42,8 | 60,0 | **71,3%** | - | - | - | 36,0 | 59,5 | 60,4% | 39,1 | 59,9 | 65,3% |
| | | 2018 | 27,2 | 60,0 | **45,3%** | - | - | - | 35,2 | 59,6 | 59,1% | 38,5 | 59,9 | 64,2% |
| | | 2019 | 28,6 | 60,0 | **47,6%** | - | - | - | 36,0 | 59,6 | 60,5% | 37,9 | 59,9 | 63,3% |
| | | 2020 | 33,2 | 60,0 | **55,3%** | - | - | - | 37,4 | 59,8 | 62,5% | 37,5 | 59,9 | 62,6% |
| | | 2021 | 31,1 | 60,0 | **51,8%** | - | - | - | 36,2 | 59,8 | 60,5% | 37,5 | 59,9 | 62,5% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 21 | 23 | **91,3%** | - | - | - | 30,9 | 32,2 | 96,1% | 44,7 | 46,8 | 95,4% |
| | | 2017 | 15 | 15 | **100,0%** | - | - | - | 30,1 | 31,1 | 96,8% | 49,3 | 51,0 | 96,6% |
| | | 2018 | 18 | 19 | **94,7%** | - | - | - | 34,1 | 35,8 | 95,4% | 54,1 | 56,5 | 95,7% |
| | | 2019 | 17 | 19 | **89,5%** | - | - | - | 41,9 | 43,9 | 95,4% | 61,9 | 64,1 | 96,5% |
| | | 2020 | 15 | 17 | **88,2%** | - | - | - | 43,1 | 45,2 | 95,3% | 63,1 | 66,6 | 94,8% |
| | | 2021 | 27 | 28 | **96,4%** | - | - | - | 38,1 | 40,2 | 94,7% | 61,8 | 65,1 | 95,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 21 | 23 | **91,3%** | - | - | - | 25,8 | 32,2 | 80,1% | 38,0 | 46,8 | 81,1% |
| | | 2017 | 15 | 15 | **100,0%** | - | - | - | 27,2 | 31,1 | 87,4% | 43,0 | 51,0 | 84,3% |
| | | 2018 | 15 | 19 | **78,9%** | - | - | - | 29,6 | 35,8 | 82,6% | 47,2 | 56,5 | 83,6% |
| | | 2019 | 13 | 19 | **68,4%** | - | - | - | 35,9 | 43,9 | 81,8% | 52,8 | 64,1 | 82,4% |
| | | 2020 | 13 | 17 | **76,5%** | - | - | - | 37,2 | 45,2 | 82,3% | 53,8 | 66,6 | 80,8% |
| | | 2021 | 24 | 28 | **85,7%** | - | - | - | 32,7 | 40,2 | 81,4% | 52,5 | 65,1 | 80,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 21 | 23 | **91,3%** | - | - | - | 26,3 | 32,2 | 81,6% | 38,5 | 46,8 | 82,3% |
| | | 2017 | 15 | 15 | **100,0%** | - | - | - | 27,3 | 31,1 | 87,7% | 43,4 | 51,0 | 85,1% |
| | | 2018 | 15 | 19 | **78,9%** | - | - | - | 29,9 | 35,8 | 83,4% | 47,8 | 56,5 | 84,6% |
| | | 2019 | 14 | 19 | **73,7%** | - | - | - | 36,3 | 43,9 | 82,6% | 53,5 | 64,1 | 83,4% |
| | | 2020 | 13 | 17 | **76,5%** | - | - | - | 37,4 | 45,2 | 82,6% | 54,2 | 66,6 | 81,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 24 | 28 | **85,7%** | - | - | - | 33,0 | 40,2 | 82,1% | 53,3 | 65,1 | 81,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 10 | 23 | **43,5%** | - | - | - | 12,1 | 32,2 | 37,6% | 23,1 | 46,8 | 49,3% |
| | | 2017 | 8 | 15 | **53,3%** | - | - | - | 12,8 | 31,1 | 41,0% | 26,9 | 51,0 | 52,8% |
| | | 2018 | 2 | 19 | **10,5%** | - | - | - | 16,0 | 35,8 | 44,7% | 29,6 | 56,5 | 52,5% |
| | | 2019 | 5 | 19 | **26,3%** | - | - | - | 20,0 | 43,9 | 45,5% | 32,6 | 64,1 | 50,9% |
| | | 2020 | 6 | 17 | **35,3%** | - | - | - | 20,4 | 45,2 | 45,2% | 33,2 | 66,6 | 49,8% |
| | | 2021 | 6 | 28 | **21,4%** | - | - | - | 19,1 | 40,2 | 47,6% | 32,5 | 65,1 | 50,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 10 | 23 | **43,5%** | - | - | - | 13,4 | 32,2 | 41,7% | 23,3 | 46,8 | 49,7% |
| | | 2017 | 8 | 15 | **53,3%** | - | - | - | 14,0 | 31,1 | 45,0% | 27,7 | 51,0 | 54,2% |
| | | 2018 | 2 | 19 | **10,5%** | - | - | - | 17,2 | 35,8 | 48,1% | 30,4 | 56,5 | 53,8% |
| | | 2019 | 5 | 19 | **26,3%** | - | - | - | 21,1 | 43,9 | 48,0% | 33,9 | 64,1 | 52,9% |
| | | 2020 | 6 | 17 | **35,3%** | - | - | - | 21,6 | 45,2 | 47,9% | 34,2 | 66,6 | 51,3% |
| | | 2021 | 6 | 28 | **21,4%** | - | - | - | 19,7 | 40,2 | 49,1% | 33,1 | 65,1 | 50,9% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 9 | 12 | **75,0%** | - | - | - | 15,9 | 25,6 | 62,2% | 27,9 | 38,5 | 72,4% |
| | | 2017 | 15 | 19 | **78,9%** | - | - | - | 19,8 | 28,0 | 70,5% | 31,5 | 44,1 | 71,5% |
| | | 2018 | 19 | 23 | **82,6%** | - | - | - | 22,7 | 32,2 | 70,5% | 35,4 | 46,8 | 75,5% |
| | | 2019 | 14 | 15 | **93,3%** | - | - | - | 23,7 | 31,1 | 76,1% | 38,4 | 51,0 | 75,2% |
| | | 2020 | 11 | 19 | **57,9%** | - | - | - | 26,0 | 35,8 | 72,7% | 41,7 | 56,5 | 73,7% |
| | | 2021 | 14 | 19 | **73,7%** | - | - | - | 27,7 | 43,9 | 63,1% | 45,8 | 64,1 | 71,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2018 | 23 | 24 | **95,8%** | - | - | - | 19,8 | 24,6 | 80,3% | 30,8 | 38,9 | 79,2% |
| | | 2019 | 24 | 26 | **92,3%** | - | - | - | 21,3 | 25,7 | 82,8% | 33,0 | 40,8 | 80,9% |
| | | 2020 | 10 | 12 | **83,3%** | - | - | - | 24,8 | 30,8 | 80,8% | 36,1 | 45,4 | 79,4% |
| | | 2021 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 27,2 | 33,8 | 80,5% | 35,8 | 45,2 | 79,3% |
| | | 2022 | 19 | 19 | **100,0%** | - | - | - | 26,9 | 35,7 | 75,4% | 39,7 | 50,1 | 79,2% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 912 | 960 | **95,0%** | - | - | - | 779,4 | 868,9 | 89,7% | 822,3 | 948,2 | 86,7% |
| | | 2017 | 912 | 960 | **95,0%** | - | - | - | 756,6 | 860,7 | 87,9% | 825,5 | 995,8 | 82,9% |
| | | 2018 | 936 | 1.032 | **90,7%** | - | - | - | 772,9 | 925,3 | 83,5% | 843,2 | 1.046,4 | 80,6% |
| | | 2019 | 864 | 1.104 | **78,3%** | - | - | - | 762,5 | 964,9 | 79,0% | 859,9 | 1.107,7 | 77,6% |
| | | 2020 | 792 | 960 | **82,5%** | - | - | - | 784,7 | 999,8 | 78,5% | 906,5 | 1.181,2 | 76,7% |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 720 | 888 | **81,1%** | - | - | - | 747,8 | 1.023,3 | 73,1% | 926,0 | 1.212,3 | 76,4% |
| | | 2022 | 720 | 888 | **81,1%** | - | - | - | 780,5 | 1.044,3 | 74,7% | 984,4 | 1.289,4 | 76,3% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 912 | 960 | **95,0%** | - | - | - | 791,4 | 868,9 | 91,1% | 832,7 | 948,2 | 87,8% |
| | | 2017 | 912 | 960 | **95,0%** | - | - | - | 768,6 | 860,7 | 89,3% | 840,9 | 995,8 | 84,4% |
| | | 2018 | 936 | 1.032 | **90,7%** | - | - | - | 790,3 | 925,3 | 85,4% | 864,9 | 1.046,4 | 82,7% |
| | | 2019 | 864 | 1.104 | **78,3%** | - | - | - | 792,9 | 964,9 | 82,2% | 901,6 | 1.107,7 | 81,4% |
| | | 2020 | 864 | 960 | **90,0%** | - | - | - | 852,0 | 999,8 | 85,2% | 979,9 | 1.181,2 | 83,0% |
| | | 2021 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 835,7 | 1.023,3 | 81,7% | 1.014,3 | 1.212,3 | 83,7% |
| | | 2022 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 897,5 | 1.044,3 | 85,9% | 1.089,4 | 1.289,4 | 84,5% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 912 | 960 | **95,0%** | - | - | - | 798,6 | 868,9 | 91,9% | 850,4 | 948,2 | 89,7% |
| | | 2017 | 912 | 960 | **95,0%** | - | - | - | 782,5 | 860,7 | 90,9% | 859,3 | 995,8 | 86,3% |
| | | 2018 | 936 | 1.032 | **90,7%** | - | - | - | 838,5 | 925,3 | 90,6% | 896,5 | 1.046,4 | 85,7% |
| | | 2019 | 936 | 1.104 | **84,8%** | - | - | - | 844,9 | 964,9 | 87,6% | 937,6 | 1.107,7 | 84,6% |
| | | 2020 | 864 | 960 | **90,0%** | - | - | - | 910,3 | 999,8 | 91,0% | 1.016,5 | 1.181,2 | 86,1% |
| | | 2021 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 900,7 | 1.023,3 | 88,0% | 1.056,4 | 1.212,3 | 87,1% |
| | | 2022 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 971,7 | 1.044,3 | 93,0% | 1.143,9 | 1.289,4 | 88,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 22 | 23 | **95,7%** | - | - | - | 31,3 | 32,2 | 97,4% | 45,3 | 46,8 | 96,7% |
| | | 2017 | 15 | 15 | **100,0%** | - | - | - | 30,2 | 31,1 | 97,1% | 49,6 | 51,0 | 97,1% |
| | | 2018 | 18 | 19 | **94,7%** | - | - | - | 34,2 | 35,8 | 95,6% | 54,7 | 56,5 | 96,7% |
| | | 2019 | 18 | 19 | **94,7%** | - | - | - | 42,4 | 43,9 | 96,4% | 62,4 | 64,1 | 97,4% |
| | | 2020 | 15 | 17 | **88,2%** | - | - | - | 43,4 | 45,2 | 95,9% | 63,7 | 66,6 | 95,7% |
| | | 2021 | 28 | 28 | **100,0%** | - | - | - | 38,1 | 40,2 | 94,9% | 62,3 | 65,1 | 95,8% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 3 | 19 | **15,8%** | - | - | - | 8,8 | 28,0 | 31,5% | 19,1 | 44,1 | 43,4% |
| | | 2017 | 15 | 23 | **65,2%** | - | - | - | 12,5 | 32,2 | 38,9% | 21,5 | 46,8 | 46,0% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2018 | 11 | 15 | **73,3%** | - | - | - | 13,6 | 31,1 | 43,7% | 25,1 | 51,0 | 49,2% |
| | | 2019 | 3 | 19 | **15,8%** | - | - | - | 15,6 | 35,8 | 43,5% | 26,4 | 56,5 | 46,7% |
| | | 2020 | 4 | 19 | **21,1%** | - | - | - | 17,4 | 43,9 | 39,5% | 29,5 | 64,1 | 46,1% |
| | | 2021 | 9 | 17 | **52,9%** | - | - | - | 19,9 | 45,2 | 44,1% | 29,3 | 66,6 | 44,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 23 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 32,2 | 0,3% | 0,3 | 46,8 | 0,6% |
| | | 2017 | 0 | 15 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 31,1 | 0,3% | 0,2 | 51,0 | 0,4% |
| | | 2018 | 0 | 19 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 35,8 | 0,0% | 0,5 | 56,5 | 0,9% |
| | | 2019 | 0 | 19 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 43,9 | 0,3% | 0,3 | 64,1 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 17 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 45,2 | 0,2% | 0,3 | 66,6 | 0,4% |
| | | 2021 | 0 | 28 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 40,2 | 0,0% | 0,3 | 65,1 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 1 | 12 | **8,3%** | - | - | - | 1,7 | 25,6 | 6,5% | 2,1 | 38,5 | 5,4% |
| | | 2017 | 0 | 19 | **0,0%** | - | - | - | 1,3 | 28,0 | 4,5% | 2,3 | 44,1 | 5,3% |
| | | 2018 | 2 | 23 | **8,7%** | - | - | - | 1,8 | 32,2 | 5,7% | 2,9 | 46,8 | 6,2% |
| | | 2019 | 0 | 15 | **0,0%** | - | - | - | 1,3 | 31,1 | 4,3% | 2,3 | 51,0 | 4,5% |
| | | 2020 | 1 | 19 | **5,3%** | - | - | - | 2,1 | 35,8 | 6,0% | 3,6 | 56,5 | 6,4% |
| | | 2021 | 2 | 19 | **10,5%** | - | - | - | 3,6 | 43,9 | 8,1% | 3,5 | 64,1 | 5,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 24 | 24 | **100,0%** | - | - | - | 22,8 | 24,6 | 92,9% | 35,7 | 38,9 | 91,8% |
| | | 2019 | 26 | 26 | **100,0%** | - | - | - | 24,3 | 25,7 | 94,8% | 37,5 | 40,8 | 91,8% |
| | | 2020 | 11 | 12 | **91,7%** | - | - | - | 28,9 | 30,8 | 94,0% | 42,0 | 45,4 | 92,4% |
| | | 2021 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 31,5 | 33,8 | 93,2% | 41,6 | 45,2 | 92,1% |
| | | 2022 | 19 | 19 | **100,0%** | - | - | - | 31,1 | 35,7 | 87,2% | 42,2 | 46,6 | 90,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 9 | 10 | **90,0%** | - | - | - | 21,8 | 23,8 | 91,6% | 28,2 | 30,8 | 91,3% |
| | | 2019 | 16 | 17 | **94,1%** | - | - | - | 18,7 | 20,2 | 92,6% | 26,1 | 27,9 | 93,4% |
| | | 2020 | 12 | 13 | **92,3%** | - | - | - | 13,8 | 15,0 | 91,7% | 22,9 | 24,7 | 92,7% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 11 | 12 | **91,7%** | - | - | - | 19,8 | 21,8 | 91,2% | 20,8 | 22,8 | 91,3% |
| | | 2022 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 22,6 | 24,3 | 92,9% | 29,6 | 31,9 | 92,6% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 9 | 10 | **90,0%** | - | - | - | 21,8 | 23,8 | 91,3% | 24,3 | 27,0 | 90,1% |
| | | 2019 | 16 | 17 | **94,1%** | - | - | - | 18,7 | 20,2 | 92,6% | 21,8 | 23,4 | 93,3% |
| | | 2020 | 12 | 13 | **92,3%** | - | - | - | 13,8 | 15,0 | 91,7% | 18,9 | 20,6 | 91,8% |
| | | 2021 | 11 | 12 | **91,7%** | - | - | - | 19,8 | 21,8 | 91,2% | 20,8 | 22,7 | 91,3% |
| | | 2022 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 22,6 | 24,3 | 92,9% | 29,5 | 31,9 | 92,6% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 9 | 10 | **90,0%** | - | - | - | 21,8 | 23,6 | 92,2% | 24,3 | 26,6 | 91,4% |
| | | 2019 | 16 | 17 | **94,1%** | - | - | - | 18,7 | 20,2 | 92,6% | 21,8 | 23,2 | 93,8% |
| | | 2020 | 12 | 13 | **92,3%** | - | - | - | 13,8 | 14,8 | 92,7% | 18,9 | 20,3 | 92,9% |
| | | 2021 | 11 | 12 | **91,7%** | - | - | - | 19,8 | 21,2 | 93,7% | 20,8 | 22,5 | 92,4% |
| | | 2022 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 22,6 | 23,8 | 94,9% | 29,5 | 31,3 | 94,2% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 69 | 8,0 | **8,6** | - | - | - | 87,5 | 7,1 | 12,4 | 133,2 | 7,8 | 17,0 |
| | | 2017 | 73 | 8,0 | **9,1** | - | - | - | 90,6 | 7,1 | 12,8 | 144,4 | 8,0 | 18,0 |
| | | 2018 | 60 | 8,6 | **7,0** | - | - | - | 98,3 | 7,6 | 12,9 | 160,4 | 8,4 | 19,0 |
| | | 2019 | 58 | 9,2 | **6,3** | - | - | - | 117,0 | 8,0 | 14,6 | 180,8 | 8,9 | 20,4 |
| | | 2020 | 72 | 8,0 | **9,0** | - | - | - | 130,5 | 8,3 | 15,8 | 206,0 | 9,5 | 21,7 |
| | | 2021 | 81 | 7,4 | **10,9** | - | - | - | 136,0 | 8,4 | 16,1 | 222,4 | 9,9 | 22,4 |
| | | 2022 | 68 | 7,4 | **9,2** | - | - | - | 137,6 | 8,6 | 16,0 | 232,4 | 10,5 | 22,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 24 | 4,4 | **5,5** | - | - | - | 29,3 | 3,5 | 8,4 | 49,9 | 3,7 | 13,4 |
| | | 2017 | 21 | 4,4 | **4,8** | - | - | - | 31,5 | 3,6 | 8,7 | 55,1 | 3,8 | 14,5 |
| | | 2018 | 22 | 4,4 | **5,0** | - | - | - | 39,2 | 4,1 | 9,5 | 64,8 | 4,0 | 16,4 |
| | | 2019 | 22 | 5,0 | **4,4** | - | - | - | 50,3 | 4,1 | 12,2 | 74,1 | 5,6 | 13,3 |
| | | 2020 | 25 | 4,4 | **5,7** | - | - | - | 48,8 | 4,4 | 11,0 | 82,9 | 5,8 | 14,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 32 | 3,8 | **8,4** | - | - | - | 48,5 | 4,5 | 10,7 | 85,2 | 6,1 | 14,0 |
| | | 2022 | 21 | 3,8 | **5,5** | - | - | - | 51,3 | 4,6 | 11,2 | 85,7 | 6,5 | 13,1 |

*PDF generato il 28/10/2026*
*Dati ANS aggiornati al: 20220101*

**Breve commento**

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 6/1/2024, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2022-2024. Il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (iC00a) sensibilmente in crescita (22, 22, 25, 32 negli anni 2018, 2019, 2020, 2021) ha subito una flessione nel 2022 (21). Il dato è ancora circa la metà rispetto al dato nazionale (65, 73, 76, 75, 73), e più basso rispetto all'area geografica (50.1) nel 2022. La flessione del 2022 può essere dovuta anche alla crescita significativa osservata nell'anno precedente dovuta a studenti che laureatisi in prossimità della scadenza delle iscrizioni al corso di laurea magistrale hanno deciso comunque di iscriversi in quell'A.A. invece di rimandare l'iscrizione all'anno successivo. Nel 2022/23 sono state apportate modifiche di manifesto per rendere il corso di studi più focalizzato; ulteriori interventi saranno effettuati nei prossimi anni accademici. Il numero di iscritti (iC00d), in crescita come conseguenza dell'incremento del numero di immatricolati (60:2018, 58:2019, 71:2020, 81:2021) ha subito una leggera flessione nel 2022 (68) così come il numero di iscritti regolari (iC00e) (50 nel 2022) la cui percentuale però è elevata e in crescita rispetto agli iscritti (circa il 73%). Il numero di laureati per anno solare (ic00h) è in ripresa (2020:15, 2021: 11, 2022:21) così come il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) (14:2019, 12:2020, 5: 2021, 10:2022). Sebbene la stabilizzazione del numero di iscritti per la prima volta al corso di studio sia già in linea con gli obiettivi del piano strategico, per migliorare l'attrattività è auspicabile una revisione periodica del contenuto degli insegnamenti ed eventualmente del manifesto degli studi. Il numero relativamente basso si spiega in parte con una percentuale ancora bassa (ma tendenzialmente in crescita) di laureati del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica, dal quale proviene la maggioranza degli iscritti, e in misura minore con una percentuale, in crescita e superiore al dato nazionale di laureati del CdS triennale che trovano lavoro (dati AlmaLaurea). GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (iC01) dopo il calo del 2020 (26.7%) è in ripresa (40.4%) nel 2021. Il dato è mediatamente in linea con l'area geografica (44.9%:2017, 49.7%:2018, 51.5%:2019, 44.7%:2020, 46.7%:2021) e con quello nazionale (51.9%:2017. 52.8%:2018, 51.8%:2019, 49.7%:2020, 47.9%:2021). Le fluttuazioni dell'indicatore sono dovute alla possibilità che gli studenti hanno di iscriversi al primo anno anche durante il secondo semestre, e quindi con minor tempo a disposizione per sostenere con successo gli esami del primo anno. Se si osserva la percentuale di laureati entro la durata normale del corso – iC02 (34.6%:2018, 48.3%:2019, 80%:2020, 45.5%:2021, 47.6%:2022) tale percentuale è mediamente migliore rispetto all'area geografica (33.9%:2018, 44.1%:2019, 50.9%:2020, 56.1%:2021, 56.1%:2022) e rispetto al dato nazionale (46,3%:2018, 50,7%:2019, 52.9%:2020, 56.9%:2021, 56.2%:2022). Nel 2020 si osserva un valore particolarmente positivo che è in parte motivato dal numero più basso di laureati per quell'anno solare. L'indicatore non desta particolari preoccupazioni. La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro ateneo (iC04) è nulla nel 2017, 2018, 2020 e 2021 e cioè gli unici ad iscriversi al corso di laurea magistrale sono gli studenti delle triennali (Ingegneria Informatica ed Elettronica) dello stesso ateneo. Solo nel 2019 (9,1%) e nel 2022 (19.0%) si è osservata una percentuale non nulla di questo indicatore. L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05), dopo un assestamento intorno a 3.2 negli ultimi anni, è salito a 4.7 nel 2021 e a 4.3 nel 2022 a causa dell'incremento del numero degli immatricolati, risultando però ancora più basso rispetto all'area geografica dove varia tra 5 e 6.4, e a livello nazionale tra 7.7 e 9.0 negli anni 2018-2022. Questo è alquanto naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi e rappresenta un indice di qualità in quanto assicura la presenza di un personale docente qualificato e un rapporto diretto

studenti-docenti, peculiarità di un piccolo ateneo, nonché essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento. La qualità del corso è testimoniata anche dall'indicatore iC08 (percentuale di docenti di insegnamenti caratterizzanti che sono anche docenti di riferimento) che dal 2018 al 2022 è pari al 100%. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è sempre pari a 1.0, in linea col dato nazionale e dell'area geografica. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E Gli indicatori di internazionalizzazione risultano essere bassi, sebbene alcune azioni in linea con il piano strategico di ateneo siano state adottate, ad esempio prevedendo bonus incentivanti sul punteggio di laurea. L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul numero totale di CFU) assume un valore di 25.3‰ nel 2018 e 0‰ nel 2019 e nel 2020 e 6.3‰ nel 2021. I dati del 2019 e del 2020 risultano essere fortemente condizionati dalle azioni di contrasto alla diffusione del COVID-19 che hanno impedito lo scambio di studenti. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) oscilla tra valori nulli negli anni 2018, 2020, 2021 e 2022 e un valore significativo per il 2019 (142.9‰), valori in linea con quelli dell'area geografica e con il dato nazionale. I dati del 2020 e del 2021 sono condizionati dalle azioni di contrasto alla diffusione del COVID-19. La percentuale di studenti iscritti al primo anno e che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è 190.5‰ nel 2022. Per migliorare gli indicatori iC10 e iC11 è opportuno incrementare le attività di tirocinio e tesi all'estero nell'ambito del programma Erasmus Traineeship. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (immatricolati puri). Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) sono mediamente in linea sia con il dato dell'area geografica sia con quello nazionale. L'indicatore iC13 è in media superiore al 50% e si attesta a 51.8% nel 2021 mentre l'indicatore iC15 con un valore di 85.7% è superiore sia al dato nazionale sia a quello dell'area geografica. La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è totale (100%) nel 2017, 94.7% nel 2018, 89.5% nel 2019 e 88.2% nel 2020 e 96.4% nel 2021. La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è 10.5% nel 2018, 22.2% nel 2019, 35.3% nel 2020 e 21.4% nel 2021. Il dato è più basso di quello dell'area geografica (47.6% nel 2021) e di quello nazionale (50.0% nel 2021). Come già detto, questo dato è influenzato dal ritardo delle iscrizioni. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) è 78.9% nel 2017, 82.6%:2018, 93.3% nel 2019, 57.9% nel 2020, 73.7% nel 2021 e pertanto mediamente superiore sia all'area geografica (70.5% 70.5.%, 76.1%, 72.7%, 63.1%) sia rispetto al dato nazionale (71.5%, 75.5%, 75.2%, 73.7%, 71.4%). Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è del 90.7% nel 2018, 78.3% nel 2019, 82.5% nel 2020, 81.1% nel 2021 e 81.1% nel 2022. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno) è 100% nel 2017, 94.7% nel 2018 e 2019, 88.2% nel 2020 e 100% nel 2021. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata del corso (iC22) è 65.2% nel 2017, 73.3% nel 2018, 15.8% nel 2019, 21.1% nel 2020, 52.9% nel 2021. Dopo la flessione del 2019 il dato è in rialzo significativo. Il dato recente risulta più basso rispetto a quello dell'area geografica (38.9%:2017, 43.7%:2018, 43.5%:2019, 39.5%:2020, 44.1%:2021) e a quello nazionale (46.0%:2017, 49.2%:2018, 46.7%:2019, 46.1%:2020, 44.0%:2021). La percentuale di prosecuzione in altri atenei (iC23) è nulla (0%), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è mediamente più bassa sia rispetto a quella dell'area geografica sia rispetto a quella degli altri atenei italiani ma nel 2020 e nel 2021 (coorti 2018 e 2019) si registrano percentuali più alte rispetto al passato 5.3% e 10.5%, rispettivamente. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è sempre molto alta (dal 91.7% al 100%) e mediamente migliore sia rispetto all'area geografica (87.2.2%-94.8%) sia rispetto al dato nazionale (90.5-92.4%). Nel 2022 è pari al 100%. La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26) è mediamente superiore al 90% e in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE Gli indicatori iC27 (7.0:2018, 6.3: 2019, 9.0:2020, 10.9:2021, 9.2:2022) e iC28 (5.0:2018, 4.4:2019, 5.7:2020, 8.4:2021, 5.5:2022), relativi al rapporto studenti (totali e iscritti al primo anno, rispettivamente) / docenti pesati per ore di docenza, sebbene tendenzialmente in crescita a causa dell'incremento del numero delle iscrizioni, sono inferiori a quelli dell'area geografica (iC27 16:2022 iC28 11.2:2022) e al dato nazionale (iC27 22.1:2022, iC28 13.1:2022). Tale rapporto consente di avere al momento un dialogo più intenso con gli studenti e di mantenere a valori elevati la qualità della didattica.