Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	36	34	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	103

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**119**	34,0	160,7	166,2

	LMCU; LM)	2020	**122**	20,0	166,1	163,6
		2021	**119**	27,0	155,0	155,6
		2022	**100**	11,0	140,2	153,0
		2023	**103**	69,0	134,8	155,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**107**	30,0	143,2	148,8
		2020	**111**	17,0	144,1	144,9
		2021	**105**	26,0	135,3	137,8
		2022	**83**	8,0	119,6	134,7
		2023	**99**	62,0	117,4	138,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**451**	133,0	491,0	514,8
		2020	**454**	127,0	501,6	515,2
		2021	**442**	113,0	487,7	506,7
		2022	**406**	97,0	437,6	479,6
		2023	**397**	129,0	426,2	482,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**286**	83,0	367,0	391,2
		2020	**276**	73,0	370,5	386,2
		2021	**268**	64,0	352,1	376,7
		2022	**238**	50,0	309,4	353,1
		2023	**230**	98,0	294,6	353,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**257**	73,0	325,0	347,0
		2020	**252**	65,0	328,4	346,0
		2021	**244**	59,0	314,6	335,2
		2022	**209**	42,0	274,7	315,4
		2023	**211**	82,0	263,1	317,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**11**	1,0	30,8	37,8
		2020	**8**	9,0	30,9	39,3
		2021	**19**	6,0	31,2	41,8
		2022	**9**	12,0	33,1	44,0
		2023	**13**	8,0	30,9	39,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**50**	15,0	67,3	79,6
		2020	**37**	17,0	66,2	80,0
		2021	**60**	13,0	66,0	83,3
		2022	**37**	19,0	69,0	83,1
		2023	**41**	25,0	67,1	79,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	71	286	**24,8%**	34,0	83,0	41,0%	137,4	367,0	37,4%	181,5	391,2	46,4%
		2020	70	276	**25,4%**	29,0	73,0	39,7%	131,3	370,5	35,4%	170,9	386,2	44,2%
		2021	59	268	**22,0%**	29,0	64,0	45,3%	124,6	352,1	35,4%	159,0	376,7	42,2%
		2022	73	238	**30,7%**	18,0	50,0	36,0%	119,5	309,4	38,6%	156,6	353,1	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	50	**22,0%**	1,0	15,0	6,7%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,6%
		2020	8	37	**21,6%**	9,0	17,0	52,9%	30,9	66,2	46,7%	39,3	80,0	49,1%
		2021	19	60	**31,7%**	6,0	13,0	46,2%	31,2	66,0	47,2%	41,8	83,3	50,2%
		2022	9	37	**24,3%**	12,0	19,0	63,2%	33,1	69,0	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	13	41	**31,7%**	8,0	25,0	32,0%	30,9	67,1	46,1%	39,7	79,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	27	50	**54,0%**	8,0	15,0	53,3%	46,4	67,3	68,9%	58,6	79,6	73,7%
		2020	24	37	**64,9%**	14,0	17,0	82,4%	47,2	66,2	71,3%	59,9	80,0	74,9%
		2021	38	60	**63,3%**	8,0	13,0	61,5%	47,2	66,0	71,5%	62,1	83,3	74,6%
		2022	22	37	**59,5%**	15,0	19,0	78,9%	49,8	69,0	72,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	26	41	**63,4%**	15,0	25,0	60,0%	46,6	67,1	69,4%	59,9	79,6	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	119	**6,7%**	3,0	34,0	8,8%	4,9	160,7	3,1%	32,6	166,2	19,6%
		2020	8	122	**6,6%**	3,0	20,0	15,0%	5,8	166,1	3,5%	32,6	163,6	19,9%
		2021	5	119	**4,2%**	1,0	27,0	3,7%	6,5	155,0	4,2%	34,0	155,6	21,9%
		2022	15	100	**15,0%**	1,0	11,0	9,1%	6,1	140,2	4,3%	35,1	153,0	22,9%
		2023	10	103	**9,7%**	2,0	69,0	2,9%	5,1	134,8	3,8%	32,0	155,5	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	286	19	**15,1**	83,0	17,0	4,9	327,7	18,8	17,4	449,2	29,1	15,4
		2020	276	21	**13,1**	73,0	17,0	4,3	342,6	20,1	17,1	461,1	29,8	15,5
		2021	268	20	**13,4**	64,0	17,0	3,8	334,0	20,7	16,1	460,0	31,4	14,7
		2022	238	22	**10,8**	50,0	20,0	2,5	327,1	23,1	14,2	458,6	30,0	15,3
		2023	230	21	**11,0**	98,0	21,0	4,7	334,5	25,0	13,4	463,9	33,1	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	10	38	**26,3%**	6,0	6,0	100,0%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	15	38	**39,5%**	4,0	11,0	36,4%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	12	34	**35,3%**	2,0	14,0	14,3%	12,0	53,8	22,3%	13,9	59,0	23,5%
		2022	15	47	**31,9%**	1,0	9,0	11,1%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,9	54,9	25,4%	15,7	56,8	27,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	10	38	**26,3%**	6,0	6,0	100,0%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	13	38	**34,2%**	3,0	11,0	27,3%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	10	34	**29,4%**	2,0	14,0	14,3%	11,2	53,7	20,8%	12,9	59,5	21,6%
		2022	14	46	**30,4%**	1,0	9,0	11,1%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,5	54,7	24,7%	14,0	57,3	24,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	10	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	13	18	**72,2%**	3,0	4,0	75,0%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	10	13	**76,9%**	2,0	3,0	66,7%	11,2	14,6	76,2%	12,9	16,5	77,8%
		2022	14	20	**70,0%**	1,0	2,0	50,0%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
		2023	16	18	**88,9%**	2,0	3,0	66,7%	13,5	17,0	79,5%	14,0	17,6	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	8,7	8,9	97,6%	10,9	11,1	98,1%
		2020	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	9,3	9,5	97,7%	11,3	11,5	98,2%
		2021	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	9,6	10,0	95,9%	11,5	11,8	97,2%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	10,4	10,8	95,8%	11,8	12,2	96,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	11,3	11,7	96,0%	12,5	12,8	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	35	6.850	**5,1‰**	0,0	2.506,0	0,0‰	36,6	11.052,4	3,3‰	60,1	13.481,4	4,5‰
		2020	15	5.979	**2,5‰**	38,0	2.327,0	16,3‰	12,5	10.523,6	1,2‰	29,0	12.669,1	2,3‰
		2021	30	5.856	**5,1‰**	0,0	2.220,0	0,0‰	55,6	10.021,8	5,5‰	71,1	11.962,8	5,9‰
		2022	0	6.255	**0,0‰**	0,0	1.569,0	0,0‰	42,4	9.419,7	4,5‰	66,3	11.640,2	5,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	59	8.563	**6,9‰**	0,0	2.959,0	0,0‰	49,8	12.757,1	3,9‰	70,3	15.476,1	4,5‰
		2020	15	7.027	**2,1‰**	38,0	2.732,0	13,9‰	18,9	12.096,3	1,6‰	34,2	14.517,7	2,4‰
		2021	42	7.602	**5,5‰**	0,0	2.721,0	0,0‰	62,5	11.631,3	5,4‰	77,6	13.645,1	5,7‰
		2022	0	8.286	**0,0‰**	0,0	2.043,0	0,0‰	49,5	11.047,1	4,5‰	72,7	13.363,9	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	11	**0,0‰**	0,0	1,0	0,0‰	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	44,9‰
		2020	0	8	**0,0‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,3	36,1‰
		2021	0	19	**0,0‰**	0,0	6,0	0,0‰	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,8	25,1‰
		2022	0	9	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	0,8	33,1	24,5‰	1,7	44,0	38,2‰
		2023	0	13	**0,0‰**	0,0	8,0	0,0‰	0,9	30,9	30,5‰	1,9	39,7	46,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	119	**8,4‰**	0,0	34,0	0,0‰	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	122	**0,0‰**	0,0	20,0	0,0‰	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	1	119	**8,4‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,3‰
		2022	2	100	**20,0‰**	0,0	11,0	0,0‰	1,2	140,2	8,8‰	10,2	153,0	66,4‰
		2023	0	103	**0,0‰**	0,0	69,0	0,0‰	0,7	134,8	5,4‰	7,7	155,5	49,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	26,0	60,0	**43,3%**	34,2	60,0	57,0%	27,0	59,4	45,4%	31,1	59,8	52,1%
		2020	27,2	60,0	**45,3%**	29,3	60,0	48,8%	25,8	59,0	43,8%	29,9	59,7	50,1%
		2021	22,7	60,0	**37,8%**	32,8	60,0	54,6%	26,4	59,2	44,5%	28,5	59,7	47,6%
		2022	29,5	60,0	**49,2%**	20,3	60,0	33,8%	29,1	59,4	48,9%	30,5	59,5	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	66	107	**61,7%**	21,0	30,0	70,0%	97,5	143,2	68,1%	105,8	148,8	71,1%

		2020	66	111	**59,5%**	12,0	17,0	70,6%	90,1	144,1	62,5%	98,8	144,9	68,2%
		2021	58	105	**55,2%**	19,0	26,0	73,1%	88,9	135,3	65,7%	94,5	137,8	68,6%
		2022	59	83	**71,1%**	4,0	8,0	50,0%	83,7	119,6	70,0%	99,1	134,7	73,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	51	107	**47,7%**	19,0	30,0	63,3%	77,6	143,2	54,2%	86,0	148,8	57,8%
		2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	73,4	144,1	50,9%	80,1	144,9	55,3%
		2021	45	105	**42,9%**	16,0	26,0	61,5%	71,1	135,3	52,5%	74,5	137,8	54,1%
		2022	45	83	**54,2%**	4,0	8,0	50,0%	69,1	119,6	57,8%	78,5	134,7	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	51	107	**47,7%**	19,0	30,0	63,3%	77,8	143,2	54,4%	86,2	148,8	57,9%
		2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	74,2	144,1	51,5%	80,5	144,9	55,5%
		2021	45	105	**42,9%**	16,0	26,0	61,5%	72,1	135,3	53,3%	75,0	137,8	54,4%
		2022	45	83	**54,2%**	4,0	8,0	50,0%	69,7	119,6	58,3%	79,0	134,7	58,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	32	107	**29,9%**	14,0	30,0	46,7%	45,9	143,2	32,1%	57,0	148,8	38,4%
		2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	43,6	144,1	30,2%	52,0	144,9	35,9%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	41,9	135,3	31,0%	46,7	137,8	33,9%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	43,1	119,6	36,0%	50,0	134,7	37,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	32	107	**29,9%**	14,0	30,0	46,7%	47,4	143,2	33,1%	57,8	148,8	38,9%
		2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	45,3	144,1	31,4%	52,9	144,9	36,5%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	44,2	135,3	32,7%	48,0	137,8	34,8%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	45,1	119,6	37,7%	51,3	134,7	38,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	21	77	**27,3%**	9,0	43,0	20,9%	44,0	124,5	35,4%	56,1	135,4	41,4%
		2020	29	113	**25,7%**	5,0	26,0	19,2%	46,0	137,4	33,5%	57,3	141,5	40,5%
		2021	27	99	**27,3%**	16,0	37,0	43,2%	45,1	132,9	34,0%	59,3	142,2	41,7%
		2022	17	107	**15,9%**	14,0	30,0	46,7%	45,2	143,2	31,6%	59,7	148,7	40,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	33	41	**80,5%**	10,0	15,0	66,7%	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	28	33	**84,8%**	14,0	17,0	82,4%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	44	57	**77,2%**	12,0	13,0	92,3%	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	26	35	**74,3%**	17,0	19,0	89,5%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
		2023	34	41	**82,9%**	23,0	25,0	92,0%	51,5	64,9	79,3%	64,2	86,5	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	1.200	1.440	**83,3%**	984,0	1.152,0	85,4%	1.088,5	1.506,0	72,3%	1.377,2	1.844,2	74,7%

	docenza erogata	2020	1.392	1.806	**77,1%**	936,0	1.248,0	75,0%	1.123,3	1.524,7	73,7%	1.384,5	1.858,1	74,5%
		2021	1.248	1.560	**80,0%**	936,0	1.560,0	60,0%	1.135,7	1.574,8	72,1%	1.345,5	1.832,3	73,4%
		2022	1.248	1.512	**82,5%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.196,7	1.657,3	72,2%	1.390,3	1.915,6	72,6%
		2023	1.152	1.392	**82,8%**	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.271,2	1.802,6	70,5%	1.457,9	2.017,2	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.200	1.440	**83,3%**	1.104,0	1.152,0	95,8%	1.161,1	1.506,0	77,1%	1.477,1	1.844,2	80,1%
		2020	1.440	1.806	**79,7%**	1.104,0	1.248,0	88,5%	1.238,4	1.524,7	81,2%	1.518,9	1.858,1	81,7%
		2021	1.296	1.560	**83,1%**	1.056,0	1.560,0	67,7%	1.259,4	1.574,8	80,0%	1.487,5	1.832,3	81,2%
		2022	1.416	1.512	**93,7%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.339,7	1.657,3	80,8%	1.556,4	1.915,6	81,3%
		2023	1.248	1.392	**89,7%**	1.368,0	1.824,0	75,0%	1.407,9	1.802,6	78,1%	1.633,3	2.017,2	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.248	1.440	**86,7%**	1.104,0	1.152,0	95,8%	1.255,9	1.506,0	83,4%	1.559,5	1.844,2	84,6%
		2020	1.536	1.806	**85,0%**	1.152,0	1.248,0	92,3%	1.328,1	1.524,7	87,1%	1.601,2	1.858,1	86,2%
		2021	1.344	1.560	**86,2%**	1.104,0	1.560,0	70,8%	1.341,8	1.574,8	85,2%	1.577,4	1.832,3	86,1%
		2022	1.464	1.512	**96,8%**	1.368,0	1.608,0	85,1%	1.466,6	1.657,3	88,5%	1.673,3	1.915,6	87,4%
		2023	1.296	1.392	**93,1%**	1.536,0	1.824,0	84,2%	1.579,1	1.802,6	87,6%	1.770,1	2.017,2	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	73	107	**68,2%**	21,0	30,0	70,0%	114,6	143,2	80,0%	123,9	148,8	83,3%
		2020	76	111	**68,5%**	14,0	17,0	82,4%	110,1	144,1	76,4%	116,9	144,9	80,7%
		2021	69	105	**65,7%**	19,0	26,0	73,1%	106,3	135,3	78,5%	111,5	137,8	81,0%
		2022	67	83	**80,7%**	5,0	8,0	62,5%	99,6	119,6	83,3%	115,3	134,7	85,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	10	113	**8,8%**	2,0	26,0	7,7%	32,4	137,4	23,6%	42,2	141,5	29,8%
		2020	15	99	**15,2%**	13,0	37,0	35,1%	30,6	132,9	23,0%	43,5	142,2	30,6%
		2021	7	107	**6,5%**	7,0	30,0	23,3%	31,8	143,2	22,2%	44,7	148,7	30,1%
		2022	15	111	**13,5%**	6,0	17,0	35,3%	29,2	144,1	20,2%	40,2	144,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	107	**0,9%**	0,0	30,0	0,0%	11,0	143,2	7,7%	10,6	148,8	7,1%
		2020	2	111	**1,8%**	0,0	17,0	0,0%	10,9	144,1	7,5%	9,9	144,9	6,8%

		2021	4	105	**3,8%**	0,0	26,0	0,0%	9,4	135,3	6,9%	8,6	137,8	6,2%
		2022	3	83	**3,6%**	0,0	8,0	0,0%	9,0	119,6	7,5%	8,7	134,7	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	23	77	**29,9%**	17,0	43,0	39,5%	46,1	124,5	37,0%	48,4	135,4	35,7%
		2020	44	113	**38,9%**	13,0	26,0	50,0%	52,4	137,4	38,1%	51,5	141,5	36,4%
		2021	36	99	**36,4%**	16,0	37,0	43,2%	51,7	132,9	38,9%	50,1	142,2	35,2%
		2022	49	107	**45,8%**	11,0	30,0	36,7%	57,4	143,2	40,1%	54,3	148,7	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	35	41	**85,4%**	14,0	15,0	93,3%	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	33	33	**100,0%**	14,0	17,0	82,4%	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	51	57	**89,5%**	13,0	13,0	100,0%	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	29	35	**82,9%**	18,0	19,0	94,7%	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%
		2023	37	41	**90,2%**	24,0	25,0	96,0%	60,0	64,9	92,3%	77,4	86,5	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	451	12,0	**37,6**	133,0	9,6	13,9	463,8	12,4	37,4	610,5	15,0	40,8
		2020	454	13,8	**32,9**	127,0	10,4	12,2	488,9	12,6	38,9	627,7	15,1	41,5
		2021	442	13,0	**34,0**	113,0	13,0	8,7	488,0	12,8	38,2	633,0	14,9	42,5
		2022	406	12,6	**32,2**	97,0	13,4	7,2	485,7	13,3	36,5	636,3	15,4	41,3
		2023	397	11,6	**34,2**	129,0	15,2	8,5	495,7	14,4	34,5	646,2	16,2	39,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	122	4,0	**30,5**	36,0	0,4	90,0	141,1	3,9	35,7	186,4	4,8	38,8
		2020	122	5,8	**21,0**	20,0	0,8	25,0	147,8	4,1	36,2	188,3	4,9	38,8
		2021	121	5,0	**24,2**	26,0	3,4	7,6	140,5	4,1	34,0	187,9	4,6	40,4

		2022	100	4,6	**21,7**	12,0	3,4	3,5	141,7	4,4	32,4	191,0	4,8	39,6
		2023	105	3,2	**32,8**	73,0	5,6	13,0	148,8	4,5	32,7	191,8	4,8	39,7

PDF generato il 28/10/2026

Breve commento

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 5/10/2024, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2022-2024.

Il numero di avvii di carriera e di immatricolati risulta essere stabile, con valori generalmente superiori alle cento unità. La flessione del 2022 è evidente anche a livello di area geografica (155 nel 2021, 140.2 nel 2022) e in misura minore a livello nazionale (155.6 nel 2021, 153 nel 2022). Dal 2022, dopo la ripresa dagli effetti della pandemia da COVID-19, il numero degli avvii di carriera è in ripresa.
Sebbene gli avvii di carriera siano ancora inferiori rispetto all'area geografica, un numero di immatricolati tra 90 e 110 rientra pienamente nelle aspettative del corso di laurea per le dimensioni dell'Ateneo.
Il numero di iscritti (397 nel 2023) e degli iscritti regolari (230 nel 2023) è in lieve riduzione. La flessione dei due indicatori è determinata oltre che dalla flessione del numero degli immatricolati anche dall'aumento del drop nel passaggio dal primo al secondo anno (iC14) fino al 2021, dall'incremento del numero dei laureati, e in particolare dei laureati entro la durata normale del corso (indicatori iC00g e iC00h). Il drop nel passaggio dal primo al secondo anno dal 2022/23 è in netta riduzione (44.8% nel 2021 e 28.9% nel 2022). In generale sono in miglioramento tutti gli indicatori.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I primi indicatori da considerare per quanto concerne la didattica (Gruppo A) sono iC01 e iC02. Essi riguardano la percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU in un anno solare (iC01) e la percentuale di laureati in corso (iC02), rispettivamente. L'indicatore iC01, dopo la flessione del 2021 (2019:24.8%, 2020:25.4%, 2021:22.0%) nel 2022 sale significativamente (30.7%), evidenziando un andamento decisamente diverso del profitto degli studenti. Il dato 2022 risulta essere però ancora basso rispetto al dato nazionale (44.3%) e rispetto all'area geografica (38.6%). L'indicatore iC02, dopo la flessione del 2022 (2019:22.0%, 2020:21.6%, 2021: 31.7%, 2022: 24.3%, 2023: 31.7%) evidenzia un rimbalzo che porta il valore al massimo degli ultimi 5 anni già osservato nel 2021. Anche in questo caso il dato è ancora lontano dal dato nazionale (49.9%) e

da quello dell'area geografica (46.1%) ma in controtendenza rispetto a tali dati e con una tendenza positiva.
L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni) subisce un calo nel 2023 rispetto all'anno precedente anche a causa del valore particolarmente alto registrato nel 2022 (9 % nel 2023 e 15% nel 2022) ma è comunque decisamente più alto rispetto agli anni precedenti e più alto rispetto a quello dell'area geografica (5.1%). Il dato nazionale è ancora un po' distante (20.6%). La tendenza rimane positiva.
Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pressoché stabile rispetto all'anno e migliore rispetto a quello dell'area geografica e al dato nazionale. Questo è un indice di qualità che si riflette nella possibilità di dedicare più attenzione allo studente.
Si registra ancora un valore elevato della percentuale di laureati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (iC06). La percentuale (61.5%) è molto alta ed è quasi il doppio di quella dell'anno precedente, risultando pertanto marcatamente migliore rispetto al dato nazionale (27.6%) e all'area geografica (25.4%).

Infine, la qualificazione del corpo docente (iC08) è ancora totale (100%), e risulta superiore sia al dato dell'area geografica (97.5%) che a quello nazionale (96%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) assumono valori generalmente non elevati.
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) è nulla come quella dell'indicatore iC10BIS. È ancora nullo, inoltre, l'indicatore iC11 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Il dato è significativamente più basso rispetto al dato dell'area geografica e a quello nazionale.
Si abbassa l'indicatore iC12 (0,0% nel 2023) relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo all'estero. Il dato è significativamente più basso rispetto al dato dell'area geografica e a quello nazionale.
Il valore basso degli indicatori iC10 e iC11 può essere dovuto o a un numero ancora esiguo di studenti che decidono di trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus) o al fatto che tali studenti riscontrano poi un rallentamento negli studi, come evidenziato dall'indicatore iC11.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e relativi alla prosecuzione al secondo anno (iC13, iC14, iC15, iC16) sono nel 2023 tutti in netto rialzo, superando in diversi casi quelli dell'area geografica e avvicinando il dato nazionale.
Nello specifico, nel 2022, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) si attesta al 49.2% (37.8% nel 2021) mentre il dato dell'Area geografica è 48.9% e quello nazionale è 51.2%. iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) è 71.1% nel 2022 (55.2% nel 2021) mentre il dato dell'Area geografica è 70.0% e quello nazionale è 73.6%.
iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) è nel 2022 55.2% (42.9% nel 2021). Il valore è in linea con quello dell'area geografica (57.8%) e con quello nazionale (58.3%).
iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno) è nel 2022 pari a 34.9% con un incremento rilevante rispetto all'anno precedente, avvicinando il valore dell'indicatore nazionale (37.1%) e quello dell'area geografica (36.0%). Il risultato è soddisfacente anche in relazione alle modifiche di manifesto che hanno riguardato il primo

anno della coorte 2022/23.
iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio), subisce un calo nel 2022. Il dato si riferisce agli immatricolati puri della coorte 2019/20. Il dato è ancora da migliorare in quanto risulta più basso sia rispetto all'area geografica (31.6%) sia rispetto al dato nazionale (40.1%) nonostante anche in questi casi si riscontri un calo. Gli effetti delle azioni introdotte negli ultimi anni saranno osservabili su questo indicatore nei prossimi anni.
La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) è stabile negli anni, evidenziando un incremento nel 2023 rispetto all'anno precedente (82.9% rispetto a 74.3%).
L'indicatore sulla percentuale (82.8%) di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è nettamente superiore al dato dell'area geografica (70.5%) e a quello nazionale (72.3%). L'eventuale promozione degli RTD B a professore associato porterà ad un ulteriore incremento dell'indicatore nei prossimi anni, come evidenziato da iC19BIS.
Il miglioramento degli indicatori iC13-iC16 è il risultato di una serie di azioni che sono state compiute negli ultimi anni. Nel 2022 l'organizzazione del primo anno è stata cambiata (aumentando il numero di CFU conseguibili dopo il primo semestre). A partire dall'A.A. 2021/22 è stato migliorato il rapporto docenti / studenti prima con l'introduzione al primo anno di due canali per gli studenti degli insegnamenti mutuati dei corsi di laurea in Ingegneria Informatica e Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni e poi con la separazione della docenza. Inoltre, ogni anno vengono previste delle attività di tutorato e didattica integrativa per i corsi di Matematica e Fisica e quando necessario anche per altri insegnamenti.
Nonostante gli evidenti miglioramenti, si ritiene comunque opportuno un monitoraggio maggiore delle difficoltà degli studenti durante i corsi del primo anno intensificando le attività di orientamento in itinere.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera dopo il I anno (iC21) è in netto rialzo 81.9% nel 2022 a fronte di 66.7% nel 2021, ed è leggermente inferiore a quella dell'area geografica (85.5%) e a quella nazionale (in media 87.1%). E' presumibile che il calo osservato negli precedenti fosse in parte da attribuirsi alle azioni di contrasto al COVID-19.
La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è in miglioramento sebbene fluttuante (2019: 8.8%, 2020: 15.2%, 2021:6.5% e 13.5% nel 2022). Il dato è ancora inferiore a quello dell'area geografica (20.2%) e a quello nazionale (27.7%).
I trasferimenti in uscita al secondo anno (iC23) si attestano al 3.6% nel 2022, evidenziando un valore stabile rispetto all'anno precedente e rimane comunque più basso sia dell'area geografica (7.5%) sia di quello nazionale (6.4%).
La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni iC24) è ancora in rialzo ed è pari a 45.8% nel 2022, superando sia il valore dell'indicatore per l'area geografica sia quello nazionale. Questo dato si riferisce alla coorte 2019/20, che ha vissuto i problemi dovuti alle azioni di contrasto al COVID-19. Gli effetti delle azioni intraprese sul manifesto e sulle attività di orientamento saranno osservabili su questo indicatore nei prossimi anni.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è generalmente alto (85,4%:2019, 100%:2020, 89,5%:2021, 82.9%:2022, 90.2%:2023) e mediamente in linea con il dato dell'area geografica e di quello nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) - negli ultimi anni (2019: 37.6, 2020: 32.9, 2021: 34.0, 2022: 32.2, 2023:34.2) è in linea con il dato nazionale (2019: 40.8, 2020: 41.5, 2021:42.5, 2022:41.3, 2023:39.9) e con quello dell'area geografica (2019: 37.4, 2020: 38.9, 2021:38.2, 2022:36.5, 2023:34.5).
L'indicatore iC28 – rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti primo anno – (2019:30.5, 2020: 21.0, 2021: 24.2, 2022:21.7, 2023:32.8) è negli ultimi anni più basso rispetto al dato nazionale e di area geografica per lo sdoppiamento in canali effettuato per far fronte alle restrizioni imposte dalle azioni di contrasto al COVID-19. Nel 2023 è vicino agli altri dati.