Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107303300001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	51	51	49	46

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**22**	-	53,4	73,3

	LMCU; LM)	2020	**25**	-	51,2	76,0
		2021	**32**	-	47,3	75,3
		2022	**21**	-	50,1	73,1
		2023	**22**	-	49,9	72,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**19**	-	43,9	64,1
		2020	**17**	-	45,1	66,3
		2021	**28**	-	39,9	64,8
		2022	**17**	-	42,7	64,1
		2023	**19**	-	43,9	65,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**58**	-	124,5	172,3
		2020	**72**	-	138,7	187,9
		2021	**81**	-	134,9	195,4
		2022	**68**	-	137,3	198,8
		2023	**63**	-	143,3	196,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**45**	-	91,2	128,4
		2020	**45**	-	101,9	143,5
		2021	**52**	-	93,7	146,0
		2022	**50**	-	93,7	143,3
		2023	**43**	-	95,1	139,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**39**	-	80,1	116,7
		2020	**38**	-	90,2	130,7
		2021	**47**	-	85,1	133,1
		2022	**44**	-	85,5	131,0
		2023	**37**	-	88,1	130,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**14**	-	12,8	23,1
		2020	**12**	-	14,7	23,5
		2021	**5**	-	19,9	29,0
		2022	**10**	-	21,4	30,3
		2023	**11**	-	23,0	33,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**29**	-	29,1	45,5
		2020	**15**	-	28,9	44,4
		2021	**11**	-	35,5	50,9
		2022	**21**	-	38,1	53,9
		2023	**26**	-	41,7	61,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	18	45	**40,0%**	-	-	-	47,0	91,2	51,5%	66,5	128,4	51,8%
		2020	12	45	**26,7%**	-	-	-	45,5	101,9	44,7%	70,2	143,5	48,9%
		2021	21	52	**40,4%**	-	-	-	43,8	93,7	46,7%	70,0	146,0	47,9%
		2022	20	50	**40,0%**	-	-	-	45,0	93,7	48,0%	73,3	143,3	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	29	**48,3%**	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,1	45,5	50,7%
		2020	12	15	**80,0%**	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,5	44,4	52,9%
		2021	5	11	**45,5%**	-	-	-	19,9	35,5	56,1%	29,0	50,9	56,9%
		2022	10	21	**47,6%**	-	-	-	21,4	38,1	56,2%	30,3	53,9	56,3%
		2023	11	26	**42,3%**	-	-	-	23,0	41,7	55,1%	33,2	61,0	54,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	24	29	**82,8%**	-	-	-	22,8	29,1	78,2%	38,8	45,5	85,3%
		2020	15	15	**100,0%**	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,9	44,4	85,3%
		2021	10	11	**90,9%**	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,0	50,9	88,4%
		2022	19	21	**90,5%**	-	-	-	32,9	38,1	86,3%	47,6	53,9	88,3%
		2023	17	26	**65,4%**	-	-	-	36,1	41,7	86,6%	53,5	61,0	87,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	22	**9,1%**	-	-	-	3,6	53,4	6,7%	15,5	73,3	21,2%
		2020	0	25	**0,0%**	-	-	-	4,4	51,2	8,6%	20,3	76,0	26,7%
		2021	0	32	**0,0%**	-	-	-	4,3	47,3	9,0%	23,0	75,3	30,5%
		2022	4	21	**19,0%**	-	-	-	4,2	50,1	8,4%	20,9	73,1	28,6%
		2023	1	22	**4,5%**	-	-	-	3,7	49,9	7,4%	19,9	72,0	27,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	45	14	**3,2**	-	-	-	85,9	14,3	6,0	127,4	15,0	8,5
		2020	45	12	**3,8**	-	-	-	96,1	14,9	6,5	145,8	16,1	9,1
		2021	52	11	**4,7**	-	-	-	94,6	15,6	6,1	155,0	17,6	8,8
		2022	50	11	**4,5**	-	-	-	94,1	15,9	5,9	156,9	19,0	8,3
		2023	43	12	**3,6**	-	-	-	95,6	16,8	5,7	166,4	20,4	8,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	22,1	23,1	95,9%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	20,8	21,4	97,2%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	24,4	28,0	87,0%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,7	21,0	93,7%	23,6	25,1	94,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	18,0	19,0	94,6%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	21,0	93,3%	23,5	25,1	93,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,2	98,5%	18,5	19,0	97,2%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,8	13,1	97,5%	18,0	18,5	97,1%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	23,5	24,5	95,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	4,6	5,9	79,0%	5,0	6,6	75,8%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	6,5	86,1%	5,7	7,3	78,2%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,6	89,9%	5,8	7,6	76,7%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,6	86,9%	6,2	8,3	74,2%
		2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	7,0	82,8%	6,2	8,6	72,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	131,74	138,00	**1,0**	-	-	-	140,6	132,0	1,1	144,1	142,7	1,0
		2020	116,49	120,00	**1,0**	-	-	-	158,2	148,7	1,1	162,9	159,8	1,0
		2021	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	151,5	148,1	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	149,5	146,2	1,0	170,9	170,0	1,0

		2023	115,92	114,00	**1,0**	-	-	-	160,5	157,7	1,0	173,6	172,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.467	**0,0‰**	-	-	-	45,8	3.485,5	13,1‰	197,4	4.924,5	40,1‰
		2020	0	1.314	**0,0‰**	-	-	-	36,9	3.683,2	10,0‰	121,8	5.290,8	23,0‰
		2021	12	1.890	**6,3‰**	-	-	-	88,7	3.332,7	26,6‰	164,4	5.293,6	31,0‰
		2022	0	1.893	**0,0‰**	-	-	-	101,8	3.377,3	30,1‰	228,6	5.424,3	42,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.548	**0,0‰**	-	-	-	57,4	4.017,3	14,3‰	226,7	5.779,6	39,2‰
		2020	0	1.557	**0,0‰**	-	-	-	51,5	4.295,4	12,0‰	141,3	6.093,5	23,2‰
		2021	36	2.343	**15,4‰**	-	-	-	97,6	3.946,9	24,7‰	184,0	6.098,7	30,2‰
		2022	0	2.130	**0,0‰**	-	-	-	111,3	4.048,5	27,5‰	259,9	6.428,5	40,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	14	**142,9‰**	-	-	-	1,8	12,8	142,9‰	4,6	23,1	199,2‰
		2020	0	12	**0,0‰**	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,1	23,5	173,0‰
		2021	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,8	19,9	39,4‰	2,8	29,0	94,9‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,7	21,4	80,0‰	3,5	30,3	115,0‰
		2023	1	11	**90,9‰**	-	-	-	2,4	23,0	105,6‰	5,6	33,2	167,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	22	**0,0‰**	-	-	-	1,1	53,4	20,1‰	5,5	73,3	75,6‰
		2020	0	25	**0,0‰**	-	-	-	1,8	51,2	34,9‰	6,6	76,0	87,2‰
		2021	0	32	**0,0‰**	-	-	-	1,7	47,3	36,7‰	8,6	75,3	114,6‰
		2022	4	21	**190,5‰**	-	-	-	1,1	50,1	22,6‰	7,6	73,1	104,2‰
		2023	0	22	**0,0‰**	-	-	-	1,1	49,9	21,4‰	6,4	72,0	88,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,6	60,0	**47,6%**	-	-	-	36,0	59,6	60,4%	37,9	59,9	63,4%
		2020	33,2	60,0	**55,3%**	-	-	-	37,5	59,8	62,6%	36,9	59,9	61,6%
		2021	31,1	60,0	**51,8%**	-	-	-	36,2	59,8	60,6%	37,6	59,9	62,7%
		2022	31,8	60,0	**52,9%**	-	-	-	37,5	59,6	62,8%	38,2	59,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	17	19	**89,5%**	-	-	-	41,9	43,9	95,6%	61,7	64,1	96,3%
		2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,1	45,1	95,6%	63,0	66,3	95,1%
		2021	27	28	**96,4%**	-	-	-	37,5	39,9	94,0%	61,7	64,8	95,1%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	40,5	42,7	94,7%	61,4	64,1	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	13	19	**68,4%**	-	-	-	35,9	43,9	81,8%	52,7	64,1	82,3%
		2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,2	45,1	82,6%	53,5	66,3	80,8%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,5	39,9	81,5%	52,5	64,8	80,9%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	34,5	42,7	80,7%	53,8	64,1	83,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	14	19	**73,7%**	-	-	-	36,2	43,9	82,6%	53,4	64,1	83,3%
		2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,4	45,1	82,9%	53,9	66,3	81,4%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,8	39,9	82,1%	53,2	64,8	82,1%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	35,5	42,7	83,0%	54,5	64,1	85,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	5	19	**26,3%**	-	-	-	20,0	43,9	45,6%	32,7	64,1	50,9%
		2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	20,4	45,1	45,3%	32,3	66,3	48,7%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	19,1	39,9	47,7%	32,5	64,8	50,1%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	20,9	42,7	49,0%	34,2	64,1	53,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	19	**26,3%**	-	-	-	21,1	43,9	48,2%	33,9	64,1	53,0%
		2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	21,6	45,1	48,0%	33,3	66,3	50,3%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	19,7	39,9	49,2%	33,1	64,8	51,1%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	22,0	42,7	51,5%	34,9	64,1	54,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	14	15	**93,3%**	-	-	-	23,7	31,1	76,1%	38,5	51,0	75,4%
		2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	25,9	35,6	72,7%	41,6	56,5	73,7%
		2021	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,8	43,9	63,4%	45,8	64,1	71,5%
		2022	12	17	**70,6%**	-	-	-	29,7	45,1	65,9%	46,0	66,3	69,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	24	26	**92,3%**	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	33,0	40,8	80,9%

		2020	10	12	**83,3%**	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	35,8	45,2	79,3%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%
		2023	17	22	**77,3%**	-	-	-	29,4	37,9	77,5%	44,1	58,0	76,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	864	1.104	**78,3%**	-	-	-	762,5	964,9	79,0%	812,1	1.046,1	77,6%
		2020	792	960	**82,5%**	-	-	-	784,7	999,8	78,5%	856,1	1.115,6	76,7%
		2021	720	888	**81,1%**	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	874,6	1.145,0	76,4%
		2022	720	888	**81,1%**	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	929,7	1.217,7	76,3%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	859,1	1.112,3	77,2%	961,1	1.285,7	74,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	864	1.104	**78,3%**	-	-	-	792,9	964,9	82,2%	851,5	1.046,1	81,4%
		2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	852,0	999,8	85,2%	925,4	1.115,6	83,0%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	957,9	1.145,0	83,7%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.028,9	1.217,7	84,5%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	948,9	1.112,3	85,3%	1.046,2	1.285,7	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	936	1.104	**84,8%**	-	-	-	844,9	964,9	87,6%	885,5	1.046,1	84,6%
		2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	910,3	999,8	91,0%	960,1	1.115,6	86,1%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	997,7	1.145,0	87,1%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.080,3	1.217,7	88,7%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	1.016,9	1.112,3	91,4%	1.115,9	1.285,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	18	19	**94,7%**	-	-	-	42,4	43,9	96,6%	62,2	64,1	97,1%
		2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,4	45,1	96,2%	63,6	66,3	95,9%
		2021	28	28	**100,0%**	-	-	-	37,6	39,9	94,2%	62,2	64,8	95,9%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	41,1	42,7	96,1%	62,1	64,1	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	19	**15,8%**	-	-	-	15,4	35,6	43,4%	26,3	56,5	46,6%

		2020	4	19	**21,1%**	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,5	64,1	46,1%
		2021	9	17	**52,9%**	-	-	-	20,0	45,1	44,4%	29,4	66,3	44,3%
		2022	10	28	**35,7%**	-	-	-	14,8	39,9	37,1%	28,7	64,8	44,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	19	**0,0%**	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,1	0,4%
		2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	45,1	0,2%	0,3	66,3	0,4%
		2021	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	42,7	0,2%	0,3	64,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	15	**0,0%**	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
		2020	1	19	**5,3%**	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,7	56,5	6,5%
		2021	2	19	**10,5%**	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,4	64,1	5,3%
		2022	2	17	**11,8%**	-	-	-	3,4	45,1	7,4%	4,6	66,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	26	26	**100,0%**	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	41,6	45,2	92,1%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
		2023	22	22	**100,0%**	-	-	-	34,9	37,9	92,1%	52,3	58,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	16	17	**94,1%**	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
		2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,3	26,5	91,7%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	34,9	38,2	91,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	16	17	**94,1%**	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
		2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,2	26,4	91,6%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	30,6	33,7	90,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	16	17	**94,1%**	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	24,2	26,1	92,5%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	27,5	93,5%	30,6	32,8	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	58	9,2	**6,3**	-	-	-	117,0	8,0	14,6	170,8	8,4	20,4
		2020	72	8,0	**9,0**	-	-	-	130,5	8,3	15,8	194,6	9,0	21,7
		2021	81	7,4	**10,9**	-	-	-	136,0	8,4	16,1	210,2	9,4	22,4
		2022	68	7,4	**9,2**	-	-	-	138,0	8,6	16,1	220,3	10,0	22,1
		2023	63	8,0	**7,9**	-	-	-	144,2	9,0	16,0	233,8	10,5	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	22	5,0	**4,4**	-	-	-	50,3	4,1	12,2	70,1	5,3	13,3
		2020	25	4,4	**5,7**	-	-	-	48,8	4,4	11,0	78,4	5,5	14,2
		2021	32	3,8	**8,4**	-	-	-	48,5	4,5	10,7	80,6	5,8	14,0
		2022	21	3,8	**5,5**	-	-	-	51,4	4,6	11,3	81,2	6,2	13,1
		2023	22	4,4	**5,0**	-	-	-	51,4	4,7	10,9	85,5	6,5	13,2

Breve commento

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 5/10/2024, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2022-2024.

Il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (iC00a) sensibilmente in crescita (22, 25, 32) negli anni 2019, 2020, 2021, ha subito una flessione nel 2022 (21) e una ripresa dal 2023, che evidenzia un lieve incremento (22) con una tendenza positiva anche nel 2024, ricavata dai dati delle iscrizioni 2024/25. Il dato è ancora circa la metà rispetto al dato nazionale (73.3, 76, 75.3, 73.1, 72), e più basso rispetto all'area geografica (49.5) nel 2023. La flessione del 2022 è in parte anche legata alla crescita rilevante osservata nell'anno precedente dovuta a studenti che laureatisi in prossimità della scadenza delle iscrizioni al corso di laurea magistrale hanno deciso comunque di iscriversi in quell'A.A. invece di rimandare l'iscrizione all'anno successivo. Si evidenzia che l'andamento delle iscrizioni negli ultimi tre anni è in controtendenza rispetto ai dati nazionali e regionali, che evidenziano un calo. Ciononostante, per migliorare le iscrizioni, nel 2022/23 sono state apportate modifiche al manifesto per rendere il corso di studi più focalizzato e ulteriori interventi sono in fase di progettazione.

Il numero di iscritti (ic00d) è in lieve diminuzione (63 nel 2023) così come il numero di iscritti regolari (ic00e) (43 nel 2023) che però è in percentuale rilevante rispetto al numero degli iscritti. La flessione è dovuta principalmente alla riduzione del numero degli immatricolati negli anni 2022 e 2023.I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) oscillano intorno alle 10 unità mentre i laureati (iC00h) sono in ancora in crescita (26 nel 2023); questo spiega la riduzione del numero degli iscritti e iscritti regolari

Sebbene la stabilizzazione del numero di iscritti per la prima volta al corso di studio sia già in linea con gli obiettivi del piano strategico, per migliorare l'attrattività è auspicabile una revisione periodica del contenuto degli insegnamenti ed eventualmente del manifesto degli studi. Il numero relativamente basso si spiega in parte con una percentuale ancora bassa (ma tendenzialmente in crescita) di laureati del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica, dal quale proviene la maggioranza degli iscritti, e in misura minore con una percentuale, in crescita e superiore al dato nazionale di laureati del CdS triennale che trovano lavoro (dati AlmaLaurea).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'A.S. (iC01) dopo un calo nel 2020 (26.7%) è ritornata a crescere (40.4% nel 2021 e 40.0% nel 2022). Il dato è mediatamente in linea con l'area geografica (51.5%:2019, 44.7%:2020, 46.7%:2021, 48%:2022) e con quello nazionale (51.8%:2019, 48.9%:2020, 47.9%:2021, 51.1%:2022).
Le fluttuazioni dell'indicatore sono dovute alla possibilità che gli studenti hanno di iscriversi al primo anno anche durante il secondo semestre, e quindi con minor tempo a disposizione per sostenere con successo gli esami del primo anno.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso – iC02 (48.3%:2019, 80%:2020, 45.5%:2021, 47.6%:2022, 42.3%:2023) è mediamente migliore rispetto all'area geografica (44.1%:2019, 50.9%:2020, 56.1%:2021, 56,2%:2022, 55.1%) e rispetto al dato

nazionale (50,7%:2019, 52.9%:2020, 56.9%:2021, 56.3%:2022, 54.5%:2023).
Le fluttuazioni sono dovute alla limitata numerosità del campione. Infatti, nel 2020 si osserva un valore particolarmente positivo che è in parte motivato dal numero più basso di laureati per quell'anno solare. In generale, l'indicatore non desta particolari preoccupazioni.

La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro ateneo (iC04) è nulla nel 2020 e 2021. Nel 2019 si è osservata una percentuale non nulla di questo indicatore (9,1%); nel 2022, raggiunge il valore del 19%, in linea con l'area geografica e nel 2023 si attesta sul 4.5%. Pertanto, si evidenzia che il flusso di studenti che si iscrive al corso di laurea magistrale proviene ancora principalmente dai corsi di laurea triennali della classe L-8 dell'Università del Sannio, sebbene si noti un interesse crescente anche da parte di laureati in altre aree.
L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è più basso (3.6 nel 2023) rispetto all'area geografica (5.7) e al dato nazionale (8.0). Questo è naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi e rappresenta un indice di qualità in quanto assicura la presenza di personale docente qualificato e un rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo ateneo, nonché essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.
La qualità del corso è testimoniata anche dall'indicatore iC08 (percentuale di docenti di insegnamenti caratterizzanti che sono anche docenti di riferimento) che dal 2019 al 2023 è pari al 100%. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è sempre pari a 1.0, in linea col dato nazionale e dell'area geografica.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E

Gli indicatori di internazionalizzazione risultano essere bassi, sebbene alcune azioni in linea con il piano strategico di ateneo siano state adottate, ad esempio prevedendo bonus incentivanti sul punteggio di laurea.

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), tranne che nel 2021 (6,3‰) risulta essere nullo negli altri anni. L'indicatore iC10bis segue lo stesso andamento, essendo non nullo (15.4‰) solo nel 2021. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) dopo tre anni (2020-2022) durante i quali è risultato nullo, nel 2023 raggiunge il valore di 90.9‰. La percentuale di studenti iscritti al primo anno e che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è 190.5‰ nel 2022, ritorna a zero.
Per migliorare gli indicatori iC10 e iC11 è opportuno incrementare le attività di tirocinio e tesi all'estero nell'ambito del programma Erasmus Traineeship.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (immatricolati puri).

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) sono mediamente in linea sia con il dato dell'area geografica sia con quello nazionale. L'indicatore iC13 è in media superiore al 50% e si attesta a 52.9% nel 2022 mentre l'indicatore iC15 con un

valore di 94.1% supera sia al dato nazionale (82.9%) sia a quello dell'area geografica (76.4%).

La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è 89.5% nel 2019 e 88.2% nel 2020, 96.4% nel 2021 e 100% nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è 26.3% nel 2019, 35.3% nel 2020, 21.4% nel 2021 e 29.4% nel 2022. Il dato è più basso di quello dell'area geografica (49% nel 2022) e di quello nazionale (53.3% nel 2022) ma potrebbe essere influenzato dalle iscrizioni in ritardo (che in alcuni casi limitano di un semestre il tempo a disposizione per sostenere esami).

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) è 93.3% nel 2019, 57.9% nel 2020, 73.7% nel 2021 e 70.6% nel 2022, e pertanto mediamente superiore sia all'area geografica (76.1%, 72.7%, 63.4%, 65.9%) sia rispetto al dato nazionale (75.4%, 73.7%, 71.5%, 69.4%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è 78.3% nel 2019, 82.5% nel 2020, 81.1% nel 2021, 81.1 nel 2022, 87.5% nel 2023. Questo indicatore evidenzia la riduzione progressiva del ricorso a docenti esterni grazie all'assunzione di nuovo personale docente. Le percentuali sono superiori rispetto sia a quelle dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno) nel 2019 è 94.7%, nel 2020 è 88.2%, nel 2021 è 100% così come nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata del corso (iC22) è 15.8%:2019, 21.1%:2020 e 52.9% nel 2021 e 35.7% nel 2022. Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale ma in avvicinamento ad entrambi.

La percentuale di prosecuzione in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 0.0%:2019, 5.3% nel 2020 e 10.5% nel 2021 e 11.8% nel 2022. Permane quindi la situazione di allarme già evidenziata lo scorso anno. E' opportuno pertanto procedere al monitoraggio nei prossimi anni perché il problema potrebbe essere transitorio in quanto l'osservazione negli anni 2021 e 2022 riguarda gli studenti iscritti al primo anno nel 2019 e nel 2020, cioè negli anni della pandemia da COVID-19.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'
La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è sempre molto alta (dal 91.7% nel 2020 e 100% dal 2021 al 2023) e mediamente migliore sia rispetto all'area geografica (87.2.2%-94.8%) sia rispetto al dato nazionale (90.3-92.4%). La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26) è mediamente superiore al 90% e in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale, con una inversione di tendenza nel 2023 (93.8%) rispetto al periodo 2019-2022 che aveva evidenziato una leggera tendenza negativa.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori iC27 (6.3: 2019, 9.0:2020, 10.9:2021, 9.2:2022, 7.9:2023) e iC28 (4.4:2019, 5.7:2020, 8.4:2021, 5.5:2022, 5.0:2023), relativi al rapporto studenti (totali e iscritti al primo anno, rispettivamente) / docenti pesati per ore di docenza sono inferiori a quelli dell'area geografica (iC27 16:2023 iC28 10.9:2023) e al dato nazionale (iC27 22.3:2023, iC28 13.2:2023). Tale rapporto consente di avere al momento un dialogo più intenso con gli studenti e di mantenere a valori elevati la qualità della didattica.