Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	36	34	33	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**122**	20,0	166,2	163,6

	LMCU; LM)	2021	**119**	27,0	155,1	155,5
		2022	**100**	11,0	140,1	153,0
		2023	**103**	69,0	134,7	153,0
		2024	**120**	50,0	134,2	151,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**111**	17,0	144,2	144,9
		2021	**105**	26,0	135,4	137,6
		2022	**83**	8,0	119,2	134,4
		2023	**99**	62,0	117,3	135,7
		2024	**117**	48,0	118,4	135,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**454**	127,0	501,8	510,4
		2021	**442**	113,0	488,0	501,6
		2022	**406**	97,0	427,1	472,2
		2023	**397**	129,0	420,1	474,1
		2024	**385**	138,0	391,2	456,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**276**	73,0	370,8	386,0
		2021	**268**	64,0	352,3	376,1
		2022	**238**	50,0	301,6	350,5
		2023	**230**	98,0	290,5	348,7
		2024	**260**	109,0	283,0	339,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**252**	65,0	328,1	345,3
		2021	**244**	59,0	314,0	334,5
		2022	**209**	42,0	266,6	312,1
		2023	**211**	82,0	258,5	312,4
		2024	**248**	92,0	265,5	309,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**8**	9,0	30,9	39,4
		2021	**19**	6,0	31,2	41,9
		2022	**9**	12,0	33,1	44,0
		2023	**13**	8,0	30,9	39,8
		2024	**22**	9,0	29,1	39,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**37**	17,0	66,2	80,1
		2021	**60**	13,0	66,0	83,4
		2022	**37**	19,0	69,0	83,1
		2023	**41**	25,0	67,1	79,8
		2024	**69**	19,0	70,0	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	70	276	**25,4%**	29,0	73,0	39,7%	132,1	370,8	35,6%	171,1	386,0	44,3%
		2021	59	268	**22,0%**	29,0	64,0	45,3%	124,6	352,3	35,4%	158,5	376,1	42,1%
		2022	73	238	**30,7%**	18,0	50,0	36,0%	116,4	301,6	38,6%	155,4	350,5	44,3%
		2023	68	230	**29,6%**	37,0	98,0	37,8%	111,3	290,5	38,3%	159,8	348,7	45,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	8	37	**21,6%**	9,0	17,0	52,9%	30,9	66,2	46,7%	39,4	80,1	49,1%
		2021	19	60	**31,7%**	6,0	13,0	46,2%	31,2	66,0	47,2%	41,9	83,4	50,2%
		2022	9	37	**24,3%**	12,0	19,0	63,2%	33,1	69,0	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	13	41	**31,7%**	8,0	25,0	32,0%	30,9	67,1	46,1%	39,8	79,8	49,9%
		2024	22	69	**31,9%**	9,0	19,0	47,4%	29,1	70,0	41,5%	39,5	83,2	47,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	24	37	**64,9%**	14,0	17,0	82,4%	47,2	66,2	71,3%	60,0	80,1	74,8%
		2021	38	60	**63,3%**	8,0	13,0	61,5%	47,2	66,0	71,5%	62,2	83,4	74,6%
		2022	22	37	**59,5%**	15,0	19,0	78,9%	49,8	69,0	72,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	26	41	**63,4%**	15,0	25,0	60,0%	46,6	67,1	69,4%	60,0	79,8	75,1%
		2024	39	69	**56,5%**	11,0	19,0	57,9%	45,8	70,0	65,4%	59,9	83,2	71,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	8	122	**6,6%**	3,0	20,0	15,0%	5,9	166,2	3,5%	32,7	163,6	20,0%
		2021	5	119	**4,2%**	1,0	27,0	3,7%	6,6	155,1	4,2%	34,2	155,5	22,0%
		2022	15	100	**15,0%**	1,0	11,0	9,1%	6,4	140,1	4,5%	35,2	153,0	23,0%
		2023	10	103	**9,7%**	2,0	69,0	2,9%	5,2	134,7	3,9%	31,7	153,0	20,7%
		2024	9	120	**7,5%**	2,0	50,0	4,0%	5,5	134,2	4,1%	32,2	151,5	21,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	276	21	**13,1**	73,0	17,0	4,3	411,3	24,1	17,1	519,9	33,6	15,5
		2021	268	20	**13,4**	64,0	17,0	3,8	389,9	24,2	16,1	509,5	34,7	14,7
		2022	238	22	**10,8**	50,0	20,0	2,5	352,4	24,9	14,2	478,2	31,2	15,3
		2023	230	21	**11,0**	98,0	21,0	4,7	337,5	25,0	13,5	464,2	33,2	14,0
		2024	260	23	**11,3**	109,0	23,0	4,7	328,2	24,2	13,6	460,0	35,5	13,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	15	38	**39,5%**	4,0	11,0	36,4%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	12	34	**35,3%**	2,0	14,0	14,3%	12,0	53,8	22,3%	13,9	59,0	23,5%
		2022	15	47	**31,9%**	1,0	9,0	11,1%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,9	54,9	25,4%	15,7	56,8	27,6%
		2024	10	26	**38,5%**	4,0	23,0	17,4%	12,8	49,6	25,7%	14,9	48,6	30,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	13	38	**34,2%**	3,0	11,0	27,3%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	10	34	**29,4%**	2,0	14,0	14,3%	11,2	53,7	20,8%	12,9	59,5	21,6%
		2022	14	46	**30,4%**	1,0	9,0	11,1%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,5	54,7	24,7%	14,0	57,3	24,4%
		2024	10	26	**38,5%**	4,0	23,0	17,4%	12,1	49,4	24,4%	13,3	49,1	27,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	18	**72,2%**	3,0	4,0	75,0%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	10	13	**76,9%**	2,0	3,0	66,7%	11,2	14,6	76,2%	12,9	16,5	77,8%
		2022	14	20	**70,0%**	1,0	2,0	50,0%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
		2023	16	18	**88,9%**	2,0	3,0	66,7%	13,5	17,0	79,5%	14,0	17,6	79,7%
		2024	10	13	**76,9%**	4,0	5,0	80,0%	12,1	15,3	79,0%	13,3	16,1	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	11,1	11,4	97,7%	12,8	13,0	98,2%
		2021	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	11,2	11,7	95,9%	12,7	13,1	97,3%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	11,4	11,9	95,8%	12,4	12,8	96,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	11,5	12,0	96,0%	12,6	12,9	97,5%
		2024	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,4	94,6%	12,5	12,9	96,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	15	5.979	**2,5‰**	38,0	2.327,0	16,3‰	12,5	10.595,9	1,2‰	29,0	12.696,4	2,3‰
		2021	30	5.856	**5,1‰**	0,0	2.220,0	0,0‰	55,6	10.012,0	5,5‰	71,1	11.932,3	6,0‰
		2022	0	6.255	**0,0‰**	0,0	1.569,0	0,0‰	41,0	9.178,1	4,5‰	66,7	11.556,9	5,8‰
		2023	18	6.353	**2,8‰**	0,0	2.802,0	0,0‰	38,8	8.663,3	4,5‰	70,3	11.772,6	6,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	15	7.027	**2,1‰**	38,0	2.732,0	13,9‰	18,9	12.186,0	1,6‰	33,9	14.426,3	2,4‰
		2021	42	7.602	**5,5‰**	0,0	2.721,0	0,0‰	63,4	11.631,6	5,4‰	77,2	13.503,4	5,7‰
		2022	0	8.286	**0,0‰**	0,0	2.043,0	0,0‰	47,4	10.777,6	4,4‰	72,4	13.170,4	5,5‰
		2023	18	8.414	**2,1‰**	0,0	3.207,0	0,0‰	49,2	10.482,2	4,7‰	78,6	13.656,2	5,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	8	**0,0‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,1	34,0	32,4‰	1,5	41,3	36,1‰
		2021	0	19	**0,0‰**	0,0	6,0	0,0‰	0,6	33,2	17,5‰	1,1	42,7	25,0‰
		2022	0	9	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	0,8	34,2	22,6‰	1,7	45,4	37,8‰
		2023	0	13	**0,0‰**	0,0	8,0	0,0‰	1,0	31,8	30,5‰	1,9	40,6	46,5‰
		2024	1	22	**45,5‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,3	30,0	42,5‰	1,8	40,6	43,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	122	**0,0‰**	0,0	20,0	0,0‰	0,8	166,2	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	1	119	**8,4‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,9	155,1	5,9‰	6,4	155,5	41,1‰
		2022	2	100	**20,0‰**	0,0	11,0	0,0‰	1,2	140,1	8,6‰	10,1	153,0	66,3‰
		2023	0	103	**0,0‰**	0,0	69,0	0,0‰	0,7	134,7	5,1‰	7,6	153,0	49,4‰
		2024	1	120	**8,3‰**	0,0	50,0	0,0‰	0,9	134,2	6,9‰	11,4	151,5	75,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	27,2	60,0	**45,3%**	29,3	60,0	48,8%	26,2	59,0	44,5%	30,0	59,7	50,3%
		2021	22,7	60,0	**37,8%**	32,8	60,0	54,6%	26,7	59,2	45,1%	28,6	59,7	47,8%
		2022	29,5	60,0	**49,2%**	20,3	60,0	33,8%	29,0	59,4	48,8%	30,5	59,5	51,2%
		2023	29,6	60,0	**49,3%**	24,6	60,0	41,0%	29,0	59,9	48,5%	31,7	59,7	53,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	66	111	**59,5%**	12,0	17,0	70,6%	89,9	144,2	62,4%	98,5	144,9	68,0%

		2021	56	105	**53,3%**	19,0	26,0	73,1%	88,3	135,4	65,3%	94,1	137,6	68,4%
		2022	57	83	**68,7%**	4,0	8,0	50,0%	81,0	119,2	68,0%	95,5	134,4	71,1%
		2023	79	99	**79,8%**	40,0	62,0	64,5%	86,6	117,3	73,8%	103,9	135,7	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	73,3	144,2	50,8%	80,0	144,9	55,2%
		2021	44	105	**41,9%**	16,0	26,0	61,5%	71,0	135,4	52,4%	74,5	137,6	54,1%
		2022	43	83	**51,8%**	4,0	8,0	50,0%	67,8	119,2	56,9%	77,6	134,4	57,7%
		2023	67	99	**67,7%**	36,0	62,0	58,1%	68,7	117,3	58,5%	82,4	135,7	60,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	74,2	144,2	51,4%	80,4	144,9	55,5%
		2021	44	105	**41,9%**	16,0	26,0	61,5%	72,1	135,4	53,2%	75,0	137,6	54,5%
		2022	43	83	**51,8%**	4,0	8,0	50,0%	68,4	119,2	57,4%	78,0	134,4	58,0%
		2023	67	99	**67,7%**	36,0	62,0	58,1%	68,7	117,3	58,6%	82,6	135,7	60,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	43,7	144,2	30,3%	52,0	144,9	35,9%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	42,0	135,4	31,0%	46,7	137,6	33,9%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	42,5	119,2	35,7%	49,6	134,4	36,9%
		2023	29	99	**29,3%**	20,0	62,0	32,3%	42,5	117,3	36,3%	53,6	135,7	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	45,3	144,2	31,4%	52,9	144,9	36,5%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	44,3	135,4	32,7%	48,1	137,6	35,0%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	44,5	119,2	37,3%	51,1	134,4	38,0%
		2023	29	99	**29,3%**	20,0	62,0	32,3%	43,3	117,3	36,9%	54,4	135,7	40,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	29	113	**25,7%**	5,0	26,0	19,2%	46,0	137,3	33,5%	58,0	141,4	41,0%
		2021	27	99	**27,3%**	16,0	37,0	43,2%	45,2	132,8	34,0%	59,6	142,2	41,9%
		2022	17	107	**15,9%**	14,0	30,0	46,7%	45,3	143,3	31,6%	59,9	148,7	40,2%
		2023	34	111	**30,6%**	7,0	17,0	41,2%	42,9	144,2	29,8%	56,7	144,9	39,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	28	33	**84,8%**	14,0	17,0	82,4%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	44	57	**77,2%**	12,0	13,0	92,3%	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	26	35	**74,3%**	17,0	19,0	89,5%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
		2023	34	41	**82,9%**	23,0	25,0	92,0%	51,5	64,9	79,3%	64,2	86,5	74,3%
		2024	54	68	**79,4%**	13,0	17,0	76,5%	54,2	68,3	79,3%	70,3	89,8	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2020	1.392	1.806	**77,1%**	936,0	1.248,0	75,0%	1.348,0	1.829,7	73,7%	1.564,6	2.098,3	74,6%

	docenza erogata	2021	1.248	1.560	**80,0%**	936,0	1.560,0	60,0%	1.324,9	1.837,2	72,1%	1.493,3	2.031,4	73,5%
		2022	1.248	1.512	**82,5%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.288,7	1.788,4	72,1%	1.449,1	1.985,6	73,0%
		2023	1.152	1.392	**82,8%**	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.271,2	1.802,6	70,5%	1.455,1	2.008,2	72,5%
		2024	1.272	1.488	**85,5%**	1.272,0	1.944,0	65,4%	1.225,6	1.786,1	68,6%	1.447,3	2.044,1	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.440	1.806	**79,7%**	1.104,0	1.248,0	88,5%	1.486,0	1.829,7	81,2%	1.715,7	2.098,3	81,8%
		2021	1.296	1.560	**83,1%**	1.056,0	1.560,0	67,7%	1.469,3	1.837,2	80,0%	1.649,6	2.031,4	81,2%
		2022	1.416	1.512	**93,7%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.442,8	1.788,4	80,7%	1.621,3	1.985,6	81,7%
		2023	1.248	1.392	**89,7%**	1.368,0	1.824,0	75,0%	1.407,9	1.802,6	78,1%	1.630,3	2.008,2	81,2%
		2024	1.368	1.488	**91,9%**	1.392,0	1.944,0	71,6%	1.389,3	1.786,1	77,8%	1.630,5	2.044,1	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.536	1.806	**85,0%**	1.152,0	1.248,0	92,3%	1.593,7	1.829,7	87,1%	1.808,1	2.098,3	86,2%
		2021	1.344	1.560	**86,2%**	1.104,0	1.560,0	70,8%	1.565,4	1.837,2	85,2%	1.748,9	2.031,4	86,1%
		2022	1.464	1.512	**96,8%**	1.368,0	1.608,0	85,1%	1.579,4	1.788,4	88,3%	1.742,3	1.985,6	87,7%
		2023	1.296	1.392	**93,1%**	1.536,0	1.824,0	84,2%	1.579,1	1.802,6	87,6%	1.770,2	2.008,2	88,1%
		2024	1.416	1.488	**95,2%**	1.656,0	1.944,0	85,2%	1.566,7	1.786,1	87,7%	1.786,0	2.044,1	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	75	111	**67,6%**	14,0	17,0	82,4%	109,8	144,2	76,1%	116,5	144,9	80,4%
		2021	67	105	**63,8%**	19,0	26,0	73,1%	105,6	135,4	78,1%	111,0	137,6	80,6%
		2022	65	83	**78,3%**	4,0	8,0	50,0%	96,0	119,2	80,5%	111,1	134,4	82,7%
		2023	81	99	**81,8%**	49,0	62,0	79,0%	99,7	117,3	85,0%	118,1	135,7	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	15	99	**15,2%**	13,0	37,0	35,1%	30,7	132,8	23,1%	43,9	142,2	30,8%
		2021	7	107	**6,5%**	7,0	30,0	23,3%	31,8	143,3	22,2%	44,7	148,7	30,1%
		2022	15	111	**13,5%**	6,0	17,0	35,3%	29,2	144,2	20,3%	40,4	144,9	27,9%
		2023	16	105	**15,2%**	9,0	26,0	34,6%	28,3	135,4	20,9%	38,7	137,6	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	111	**0,9%**	0,0	17,0	0,0%	10,8	144,2	7,5%	9,8	144,9	6,8%
		2021	4	105	**3,8%**	0,0	26,0	0,0%	9,3	135,4	6,9%	8,5	137,6	6,2%

		2022	3	83	**3,6%**	0,0	8,0	0,0%	8,6	119,2	7,2%	8,3	134,4	6,2%
		2023	1	99	**1,0%**	4,0	62,0	6,5%	7,6	117,3	6,5%	7,6	135,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	44	113	**38,9%**	13,0	26,0	50,0%	52,3	137,3	38,1%	50,7	141,4	35,9%
		2021	36	99	**36,4%**	16,0	37,0	43,2%	51,6	132,8	38,8%	49,7	142,2	34,9%
		2022	49	107	**45,8%**	11,0	30,0	36,7%	57,4	143,3	40,1%	54,2	148,7	36,4%
		2023	53	111	**47,7%**	5,0	17,0	29,4%	67,2	144,2	46,6%	57,5	144,9	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	33	33	**100,0%**	14,0	17,0	82,4%	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	51	57	**89,5%**	13,0	13,0	100,0%	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	29	35	**82,9%**	18,0	19,0	94,7%	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%
		2023	37	41	**90,2%**	24,0	25,0	96,0%	60,0	64,9	92,3%	77,4	86,5	89,5%
		2024	64	68	**94,1%**	17,0	17,0	100,0%	63,3	68,3	92,7%	80,4	89,8	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	454	13,8	**32,9**	127,0	10,4	12,2	586,8	15,1	38,9	708,5	17,1	41,4
		2021	442	13,0	**34,0**	113,0	13,0	8,7	569,6	14,9	38,2	701,4	16,5	42,5
		2022	406	12,6	**32,2**	97,0	13,4	7,2	523,3	14,3	36,5	663,7	16,1	41,3
		2023	397	11,6	**34,2**	129,0	15,2	8,5	499,9	14,4	34,8	647,5	16,3	39,8
		2024	385	12,4	**31,0**	138,0	16,2	8,5	473,0	14,4	33,0	630,4	16,4	38,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	122	5,8	**21,0**	20,0	0,8	25,0	177,3	4,9	36,2	212,4	5,5	38,7
		2021	121	5,0	**24,2**	26,0	3,4	7,6	163,9	4,8	34,0	208,0	5,2	40,3
		2022	100	4,6	**21,7**	12,0	3,4	3,5	152,6	4,7	32,4	198,8	5,0	39,5

		2023	105	3,2	**32,8**	73,0	5,6	13,0	148,7	4,5	32,7	191,3	4,9	39,2
		2024	120	4,4	**27,3**	53,0	4,2	12,6	145,8	4,6	31,8	195,5	5,1	38,6

PDF generato il 28/10/2026

Breve commento

Commento degli indicatori rilasciati il giorno 04/10/2025

Denominazione del CdS: INGEGNERIA INFORMATICA
Tipo: Laurea Triennale; Classe di laurea: L-8

Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

ATTRATTIVITA' DEL CDS

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2024 è pari a 120. L'indicatore iC00a evidenzia un significativo incremento rispetto al biennio 2022-2023 ed è in linea con quanto osservato nel 2021 (valore di iC00a nel 2024: 120; 2023: 103; 2022: 100; 2021: 119).

Il numero di immatricolati puri (iC00b) è pari a 117 e migliora ulteriormente rispetto agli anni precedenti (valore di iC00b nel 2024: 117; 2023: 99; 2022: 83; 2021: 105). Il valore osservato per iC00b nel 2024 è in linea con l'area geografica (118,4) sebbene risulti inferiore al dato nazionale (135,3).

Il numero di iscritti (iC00d) indica una lieve flessione nel corso degli ultimi anni (valore di iC00d nel 2024: 385; 2023: 397; 2022: 406; 2021: 442). L'indicatore iC00d sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti. Tuttavia, è utile notare che l'andamento osservato per iC00d è in linea sia con l'area geografica che con il dato nazionale; pertanto, al momento tale indicatore non è da ritenersi rappresentativo di una criticità specifica di questo CdS.

L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) nel 2024 è pari a 7,5%, ed evidenzia un

lieve calo rispetto al 2023 (valore di iC03 nel 2024: 7,5%; 2023: 9,7%; 2022: 15%; 2021: 4,2%). Ciononostante, il valore riscontrato per iC03 nel 2024 è maggiore rispetto a quello dell'area geografica (4,1%), sebbene minore del dato nazionale (pari a 21,3% nel 2024).

Come già indicato nel commento 2023/2024, un numero di immatricolati tra 90 e 110 rientra pienamente nelle aspettative del corso di laurea per le dimensioni dell'Ateneo. I valori sopra indicati di iC00a e iC00b nel 2024 (entrambi maggiori rispetto all'anno precedente), confermano l'attrattività del CdS. Si osserva che il numero di avvii di carriera risulta essere stabilmente al di sopra delle 100 unità dal 2020 ed in crescita dal 2022, evidenziando un andamento in controtendenza rispetto all'area geografica (in calo dal 2020). Sebbene il valore di iC03 mostri un lieve calo nel 2024, esso rimane più alto rispetto all'area geografica; pertanto, si riscontra una buona attrattività del CdS per gli studenti provenienti da altre regioni con riferimento all'area geografica. Il CdS proseguirà e potenzierà le azioni di orientamento in ingresso già in essere al fine di consolidare i miglioramenti riscontrati.

REGOLARITA' DEGLI STUDI

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2024 è pari a 260. Tale valore evidenzia un significativo incremento rispetto alla flessione osservata nel biennio 2022-2023 (valore di iC00e nel 2024: 260; 2023: 230; 2022: 238; 2021: 268); inoltre, il valore di iC00e osservato nel 2024 è prossimo a quello dell'area geografica (pari a 283,0 nel 2024). Un simile incremento è riscontrato anche per l'indicatore iC00f, con riferimento agli immatricolati puri, che si attesta a 248 nel 2024 (rispetto a 211, nel 2023).

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono presentati partendo da quelli relativi all'acquisizione di CFU, per poi commentare gli indicatori relativi al proseguimento degli studi e i dati sui laureati.

Acquisizione di CFU

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) nel 2023 è pari a 29,6%. Tale valore è in linea con quanto riscontrato nel 2022 e più elevato rispetto al biennio 2020-2021 (valore di iC010 nel 2023: 29,6%; 2022: 30,7%; 2021: 22,0%; 2020: 25,4%). Il valore di iC01 è minore rispetto all'area geografica (38,3%) e al dato nazionale (45,8%).

In merito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), il valore riscontrato nel 2023 è pari a 49,3%. Tale valore è in linea con quanto riscontrato nel 2022 e più elevato rispetto al 2021 (valore di iC13 nel 2023: 49,3%; 2022: 49,2%; 2021: 37,8%). Il valore riscontrato per iC13 nel 2023 è superiore a quello dell'area geografica (48,5%), e leggermente inferiore al dato nazionale (53,2%).

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) nel 2023 è pari a 67,7% (rispetto a 51,8% nel 2022). Il valore riscontrato è superiore sia all'area geografica (58,5%) che al dato nazionale (60,7%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nel 2023 è pari a 29,3%. Il valore di iC16 evidenzia una flessione rispetto al 2022; tuttavia, esso risulta superiore rispetto al 2021 (valore di iC16 nel 2023: 29,3%; 2022: 34,9%; 2021: 25,7%). Il valore di iC16 nel 2023 è minore di quello

osservato per area geografica (36,3%) e del dato nazionale (39,5%). L'indicatore iC16 sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti.

Proseguimento degli studi e abbandoni

Continua ad aumentare la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), che si attesta al 79,8% per il 2023. Il valore riscontrato nel 2023 conferma un progressivo incremento già osservato negli anni precedenti (valore di iC14 nel 2023: 79,8%; 2022: 68,7%; 2021: 53,3%); inoltre, il valore riscontrato per iC14 nel 2023 è superiore sia a quello dell'area geografica (73,8%) sia al dato nazionale (76,5%). Il dato conferma i miglioramenti degli ultimi anni e conferma una inversione di tendenza del drop di iscritti nel passaggio dal primo al secondo anno.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a 1,0% nel 2023, ed evidenzia un ulteriore decremento rispetto all'anno precedente (valore di iC23 nel 2023: 1,0%; 2022: 3,6%; 2021: 3,8%). Il valore di iC23 è minore sia rispetto all'area geografica (6,5%) che al dato nazionale (5,6%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è pari a 47,7% nel 2023 ed è in linea con l'area geografica (46,6%), sebbene maggiore rispetto al dato nazionale (39,7%).

Laureati

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) si attesta al 31,9% nel 2024. Esso è in linea con il valore riscontrato nel 2023 e conferma la tendenza positiva osservata negli anni precedenti (valore di iC02 nel 2024: 31,9%; 2023: 31,7%; 2022: 24,3%; 2021: 31,7%). Nel 2024 si rileva ancora un gap rispetto all'area geografica (41,5%) e al dato nazionale (47,5%); tuttavia, il gap riscontrato appare in riduzione rispetto agli anni precedenti, indicativo di un progressivo miglioramento.

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), è pari a 56,5%. Tale indicatore risulta stabile nel corso degli anni (valore di iC02bis nel 2024: 56,5%; 2023: 63,4%; 2022: 59,5%; 2021: 63,3%). Il valore osservato nel 2024 è minore rispetto a quello dell'area geografica (65,4%) e del dato nazionale (71,9%).

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è pari al 30,6% nel 2023 (valore di iC17 nel 2023: 30,6%; 2022: 15,9%; 2021: 27,3%). Il valore di iC17 nel 2023 risulta nettamente superiore a quello riscontrato nel 2022 e, per il 2023, è in linea con quello dell'area geografica (29,8%), sebbene minore rispetto al dato nazionale (39,1%). Il dato è indicativo di un miglioramento in corso rispetto a quanto osservato per il 2022.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è in miglioramento sebbene fluttuante (valore di iC22 nel 2023: 15,2%; 2022: 13,5%; 2021: 6,5%; 2020: 15,2%). Per il 2023, il dato è ancora inferiore a quello dell'area geografica (20,9%) e a quello nazionale (28,1%).

Gli indicatori sopra analizzati sono in linea o in netto rialzo rispetto all'anno precedente, fatta eccezione per iC16. In particolare, iC16 ha manifestato un andamento oscillante nel corso degli ultimi anni. Nonostante gli evidenti miglioramenti, i valori di alcuni indicatori, quali, ad esempio, iC01, iC16 o iC02, risultano essere minori rispetto ai dati nazionali e dell'area geografica. Si fa presente che negli ultimi anni sono state condotte una serie di azioni che, auspicabilmente,

contribuiranno ad un progressivo miglioramento del gruppo di indicatori sopra analizzati. Risulta utile osservare che nel 2022 l'organizzazione del primo anno è stata cambiata al fine di aumentare il numero di CFU conseguibili dopo il primo semestre. A partire dall'A.A. 2021/2022 è stato migliorato il rapporto docenti/studenti. Inoltre, sono previste delle attività di tutorato per i corsi di Matematica e Fisica, la cui modalità di erogazione è stata migliorata rispetto agli anni precedenti. Si ritiene opportuno un monitoraggio delle difficoltà degli studenti durante i corsi del primo anno. Gli effetti delle azioni intraprese sul manifesto e sulle attività di tutorato saranno osservabili nei prossimi anni; tuttavia, è possibile osservare un progressivo miglioramento.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) nell'anno 2023 è 2,8‰. Il valore di iC10 mostra un miglioramento rispetto al dato nullo del 2022 (valore di iC10 nel 2023: 2,8‰; 2022: 0,0‰; 2021: 5,1‰; 2020: 2,5‰). Lo stesso andamento lo si evince guardando alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS), che si attesta al 2,1‰ nel 2024.

Per quanto riguarda l'indicatore iC11, percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, per il 2024 si osserva un valore pari a 45,5‰. In particolare, il 2024 è il primo anno in cui la percentuale iC11 risulta non nulla dal 2020, ed è in linea sia con i dati dell'area geografica (42,5‰) che con il dato nazionale (43,9‰).

L'indicatore iC12 relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, si attesta nel 2024 al valore di 8,3‰. Anche in questo caso, si riscontra un miglioramento rispetto al dato nullo (0,0‰) del 2023; inoltre, il valore di iC12 risulta maggiore della media dell'area geografica (6,9‰), sebbene significativamente inferiore rispetto alla media nazionale (75,5‰).

Gli indicatori di internazionalizzazione assumono valori generalmente non elevati; tuttavia, essi sono in linea rispetto all'area geografica. Il valore basso degli indicatori iC10 e iC11 è dovuto o a un numero ancora esiguo di studenti che decidono di trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus) o al fatto che tali studenti riscontrano poi un rallentamento negli studi, come evidenziato dall'indicatore iC11. Inoltre, il peculiare posizionamento geografico dell'Ateneo può incidere sulla propensione degli studenti a sostenere periodi di studio all'estero.

SODDISFAZIONE ED OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Nel 2024 si è avuto un incremento del numero dei laureati (iC00h), che si attesta a 69 rispetto ai 41 del 2023. Il dato registrato nel 2024 è il migliore a partire dal 2020; inoltre, il valore di iC00h è in linea con l'area geografica (70 nel 2024) e si riduce il gap rispetto al dato nazionale (83,2 nel 2024). Il numero dei laureati è fluttuante; tuttavia, si osserva una tendenza al miglioramento.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) si attesta al 79,4%, ed è stabile nel corso degli ultimi anni (valore di iC18 nel 2024: 79,4%; 2023: 82,9%; 2022: 74,3%; 2021: 77,2%). Il valore di iC18 risulta in linea con l'area geografica (79,3%), e con la media nazionale (78,3%).

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari a 94,1%. Il valore riscontrato nel 2024 è maggiore dell'anno precedente (90,2%); inoltre, esso risulta maggiore di quello dell'area geografica (92,7%) e maggiore di quello nazionale (89,6%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è pari a 38,5%. Tale valore risulta minore rispetto al 2023 (61,5%); tuttavia, esso è maggiore rispetto al biennio 2021-2022, quando iC06 risultava pari a 35,3% e 31,9%, rispettivamente. Anche per il 2024, il valore di iC06 risulta migliore rispetto all'area geografica (25,7%) e al dato nazionale (30,7%). Questo indicatore, assolutamente positivo per il corso di laurea in oggetto, rappresenta un potenziale problema per il corso di laurea magistrale.

Gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità indicano un numero di laureati in crescita e, soprattutto, soddisfatti del CdS. Si segnala il dato particolarmente positivo relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Gli indicatori risultano in linea o migliori sia rispetto all'area geografica che al dato nazionale.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si attesta a 11,3 per il 2024, ed è pressoché stabile rispetto ai due anni precedenti (10,8 nel 2022, e 11 nel 2023). Inoltre, esso risulta allineato rispetto al valore dell'area geografica (13,6 nel 2024) e al dato nazionale (13 nel 2024). La qualificazione del corpo docente (iC08) è ancora totale (100%), e risulta superiore sia al dato dell'area geografica (94,6%) che a quello nazionale (96,7%).

L'indicatore sulle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19) è pari a 85,5% nel 2024. Esso assume il valore più alto nell'ultimo triennio e risulta nettamente superiore al dato dell'area geografica (68,6%) e a quello nazionale (70,8%), rappresentando un punto di forza.

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), nel 2024 è pari a 31,0. L'indicatore risulta in linea con quanto osservato negli ultimi anni (valore di iC27 nel 2024: 31,0; 2023: 34,2; 2022: 32,2; 2021: 34,0). Inoltre, per il 2024 esso è in linea con l'area geografica (33,0 nel 2024), sebbene inferiore al dato nazionale (38,3 nel 2024).

L'indicatore iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), nel 2024 è pari a 27,3. Il valore osservato nel 2024 mostra una flessione rispetto al 2023; tuttavia, esso risulta maggiore rispetto al 2022 (valore di iC28 nel 2024: 27,3; 2023: 32,8; 2022: 21,7; 2021: 24,2). Inoltre, l'indicatore per il 2024 è in linea con l'area geografica (31,8 nel 2024), sebbene inferiore al dato nazionale (38,6 nel 2024).

Si riscontra che l'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), pari a 85,5% nel 2024, è nettamente superiore al dato dell'area geografica (68,6%) e a quello nazionale (70,8%). L'eventuale promozione dei ricercatori a tempo determinato porterà ad ulteriori miglioramenti nei prossimi anni, come è possibile aspettarsi dagli indicatori iC19BIS (91,9% nel 2024) e iC19TER (95,2% nel 2024).