Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107303300001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	51	51	49	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**25**	-	51,2	76,0

	LMCU; LM)	2021	**32**	-	47,3	75,2
		2022	**21**	-	50,1	73,1
		2023	**22**	-	49,9	72,1
		2024	**30**	-	62,5	82,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**17**	-	45,0	66,2
		2021	**28**	-	39,9	64,7
		2022	**17**	-	42,3	63,8
		2023	**19**	-	43,2	64,9
		2024	**29**	-	57,8	74,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**72**	-	138,7	188,0
		2021	**81**	-	134,9	195,4
		2022	**68**	-	137,4	199,0
		2023	**63**	-	144,0	196,6
		2024	**74**	-	146,5	207,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**45**	-	101,9	143,5
		2021	**52**	-	93,7	146,0
		2022	**50**	-	93,7	143,3
		2023	**43**	-	95,3	139,6
		2024	**50**	-	102,5	149,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**35**	-	88,7	127,7
		2021	**45**	-	82,3	129,4
		2022	**44**	-	81,9	127,8
		2023	**36**	-	85,2	128,3
		2024	**47**	-	94,9	137,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**12**	-	14,7	23,5
		2021	**5**	-	19,9	29,2
		2022	**10**	-	21,4	30,3
		2023	**11**	-	23,0	33,3
		2024	**13**	-	15,1	29,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**15**	-	28,9	44,5
		2021	**11**	-	35,5	51,2
		2022	**21**	-	38,1	53,9
		2023	**26**	-	41,7	61,0
		2024	**22**	-	35,1	58,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	12	45	**26,7%**	-	-	-	45,9	101,9	45,1%	70,4	143,5	49,0%
		2021	21	52	**40,4%**	-	-	-	44,4	93,7	47,4%	70,4	146,0	48,2%
		2022	20	50	**40,0%**	-	-	-	44,9	93,7	47,9%	73,5	143,3	51,3%
		2023	26	43	**60,5%**	-	-	-	43,9	95,3	46,0%	70,5	139,6	50,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	15	**80,0%**	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,5	44,5	52,9%
		2021	5	11	**45,5%**	-	-	-	19,9	35,5	56,1%	29,2	51,2	57,0%
		2022	10	21	**47,6%**	-	-	-	21,4	38,1	56,2%	30,3	53,9	56,3%
		2023	11	26	**42,3%**	-	-	-	23,0	41,7	55,1%	33,3	61,0	54,5%
		2024	13	22	**59,1%**	-	-	-	15,1	35,1	42,9%	29,0	58,0	50,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	15	15	**100,0%**	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,9	44,5	85,3%
		2021	10	11	**90,9%**	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,3	51,2	88,4%
		2022	19	21	**90,5%**	-	-	-	32,9	38,1	86,3%	47,6	53,9	88,3%
		2023	17	26	**65,4%**	-	-	-	36,1	41,7	86,6%	53,5	61,0	87,7%
		2024	18	22	**81,8%**	-	-	-	27,9	35,1	79,3%	48,3	58,0	83,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	0	25	**0,0%**	-	-	-	5,0	51,2	9,8%	20,7	76,0	27,3%
		2021	0	32	**0,0%**	-	-	-	4,7	47,3	9,9%	23,1	75,2	30,7%
		2022	4	21	**19,0%**	-	-	-	4,2	50,1	8,4%	22,6	73,1	30,9%
		2023	1	22	**4,5%**	-	-	-	3,8	49,9	7,6%	22,6	72,1	31,3%
		2024	1	30	**3,3%**	-	-	-	7,1	62,5	11,3%	26,1	82,3	31,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	45	12	**3,8**	-	-	-	102,9	15,9	6,5	164,0	18,1	9,1
		2021	52	11	**4,7**	-	-	-	94,6	15,6	6,1	167,5	19,0	8,8
		2022	50	11	**4,5**	-	-	-	94,1	15,9	5,9	166,2	20,1	8,3
		2023	43	12	**3,6**	-	-	-	95,7	16,8	5,7	166,6	20,4	8,1
		2024	50	12	**4,2**	-	-	-	109,7	16,3	6,7	180,8	20,5	8,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	20,8	21,4	97,2%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	24,4	28,0	87,0%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,7	21,0	93,7%	23,6	25,1	94,0%
		2024	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,5	24,8	98,8%	30,0	31,0	96,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	18,0	19,0	94,6%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	21,0	93,3%	23,5	25,1	93,9%
		2024	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,5	24,8	98,8%	30,0	31,0	96,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,2	98,5%	18,5	19,0	97,2%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,8	13,1	97,5%	18,0	18,5	97,1%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	23,5	24,5	95,8%
		2024	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,5	24,8	99,1%	30,0	30,9	96,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,9	86,1%	6,4	8,2	78,2%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,6	89,9%	6,3	8,2	76,7%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,6	86,9%	6,5	8,8	74,2%
		2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	7,0	82,8%	6,2	8,6	72,4%
		2024	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	7,0	81,0%	6,8	8,9	76,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	116,49	120,00	**1,0**	-	-	-	158,2	148,7	1,1	162,9	159,8	1,0
		2021	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	151,5	148,1	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	149,5	146,2	1,0	170,9	170,0	1,0
		2023	115,92	114,00	**1,0**	-	-	-	160,5	157,7	1,0	173,6	172,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.314	**0,0‰**	-	-	-	36,9	3.707,0	10,0‰	135,9	5.297,8	25,6‰
		2021	12	1.890	**6,3‰**	-	-	-	89,4	3.353,3	26,7‰	188,0	5.303,9	35,4‰
		2022	0	1.893	**0,0‰**	-	-	-	102,5	3.374,5	30,4‰	254,8	5.437,9	46,9‰
		2023	24	1.644	**14,6‰**	-	-	-	78,0	3.225,1	24,2‰	253,5	5.209,6	48,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.557	**0,0‰**	-	-	-	51,5	4.322,6	11,9‰	155,5	6.102,3	25,5‰
		2021	36	2.343	**15,4‰**	-	-	-	98,4	3.970,4	24,8‰	207,6	6.108,9	34,0‰
		2022	0	2.130	**0,0‰**	-	-	-	112,0	4.045,9	27,7‰	285,6	6.444,8	44,3‰
		2023	24	2.013	**11,9‰**	-	-	-	94,8	3.946,2	24,0‰	287,5	6.250,7	46,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	12	**0,0‰**	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,1	23,5	172,8‰
		2021	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,8	19,9	39,4‰	2,8	29,8	95,0‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,7	21,4	80,0‰	3,5	30,3	115,0‰
		2023	1	11	**90,9‰**	-	-	-	2,4	23,0	105,6‰	5,7	33,9	168,4‰
		2024	0	13	**0,0‰**	-	-	-	1,3	15,1	88,5‰	5,4	29,0	187,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	25	**0,0‰**	-	-	-	1,8	51,2	34,9‰	6,9	76,0	91,0‰
		2021	0	32	**0,0‰**	-	-	-	2,1	47,3	43,7‰	8,7	75,2	115,5‰
		2022	4	21	**190,5‰**	-	-	-	1,1	50,1	22,6‰	9,3	73,1	126,8‰
		2023	0	22	**0,0‰**	-	-	-	1,2	49,9	24,1‰	9,0	72,1	125,3‰
		2024	0	30	**0,0‰**	-	-	-	2,1	62,5	33,1‰	10,2	82,3	124,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,2	60,0	**55,3%**	-	-	-	37,8	59,8	63,2%	37,0	59,9	61,7%
		2021	31,1	60,0	**51,8%**	-	-	-	36,3	59,8	60,7%	37,7	59,9	62,8%

		2022	31,8	60,0	**52,9%**	-	-	-	36,7	59,6	61,6%	38,9	59,9	64,9%
		2023	44,5	60,0	**74,2%**	-	-	-	34,5	59,4	58,1%	37,7	59,9	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,1	45,0	95,7%	62,7	66,2	94,8%
		2021	27	28	**96,4%**	-	-	-	37,3	39,9	93,5%	61,3	64,7	94,8%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	40,1	42,3	94,8%	61,1	63,8	95,7%
		2023	19	19	**100,0%**	-	-	-	41,4	43,2	95,8%	62,3	64,9	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,2	45,0	82,7%	53,4	66,2	80,7%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,3	39,9	81,0%	52,3	64,7	80,8%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	34,1	42,3	80,5%	53,8	63,8	84,4%
		2023	18	19	**94,7%**	-	-	-	33,4	43,2	77,3%	53,4	64,9	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,4	45,0	83,0%	53,8	66,2	81,4%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,6	39,9	81,6%	53,0	64,7	82,0%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	35,1	42,3	83,0%	54,5	63,8	85,5%
		2023	18	19	**94,7%**	-	-	-	34,1	43,2	79,0%	54,5	64,9	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	20,5	45,0	45,6%	32,3	66,2	48,8%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	18,9	39,9	47,4%	32,4	64,7	50,2%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	20,7	42,3	48,8%	34,2	63,8	53,7%
		2023	14	19	**73,7%**	-	-	-	19,9	43,2	46,1%	32,6	64,9	50,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	21,7	45,0	48,3%	33,3	66,2	50,3%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	19,5	39,9	48,9%	33,1	64,7	51,2%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	21,7	42,3	51,3%	35,0	63,8	54,9%
		2023	14	19	**73,7%**	-	-	-	20,5	43,2	47,4%	34,1	64,9	52,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	25,9	35,6	72,7%	41,9	56,4	74,2%
		2021	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,8	43,9	63,4%	45,9	64,1	71,6%
		2022	12	17	**70,6%**	-	-	-	29,7	45,0	66,0%	46,1	66,2	69,6%
		2023	19	28	**67,9%**	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	46,6	64,7	72,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10	12	**83,3%**	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	35,8	45,2	79,3%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%

		2023	17	22	**77,3%**	-	-	-	29,4	37,9	77,5%	44,1	58,0	76,1%
		2024	19	22	**86,4%**	-	-	-	26,1	32,9	79,4%	42,6	54,5	78,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	792	960	**82,5%**	-	-	-	840,7	1.071,2	78,5%	963,1	1.255,0	76,7%
		2021	720	888	**81,1%**	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	944,5	1.236,6	76,4%
		2022	720	888	**81,1%**	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	984,4	1.289,0	76,4%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	859,1	1.112,3	77,2%	953,9	1.258,5	75,8%
		2024	732	888	**82,4%**	-	-	-	819,5	1.184,2	69,2%	982,1	1.380,1	71,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	912,9	1.071,2	85,2%	1.041,1	1.255,0	83,0%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	1.034,6	1.236,6	83,7%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.089,4	1.289,0	84,5%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	948,9	1.112,3	85,3%	1.039,5	1.258,5	82,6%
		2024	732	888	**82,4%**	-	-	-	902,5	1.184,2	76,2%	1.068,0	1.380,1	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	975,3	1.071,2	91,0%	1.080,1	1.255,0	86,1%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	1.077,5	1.236,6	87,1%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.143,9	1.289,0	88,7%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	1.016,9	1.112,3	91,4%	1.110,3	1.258,5	88,2%
		2024	804	888	**90,5%**	-	-	-	981,7	1.184,2	82,9%	1.145,5	1.380,1	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,4	45,0	96,3%	63,3	66,2	95,6%
		2021	28	28	**100,0%**	-	-	-	37,4	39,9	93,7%	61,8	64,7	95,5%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	40,7	42,3	96,2%	61,7	63,8	96,8%
		2023	19	19	**100,0%**	-	-	-	41,7	43,2	96,5%	63,0	64,9	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	4	19	**21,1%**	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,6	64,1	46,2%
		2021	9	17	**52,9%**	-	-	-	20,0	45,0	44,4%	29,4	66,2	44,4%
		2022	10	28	**35,7%**	-	-	-	15,0	39,9	37,6%	28,9	64,7	44,7%

		2023	5	17	**29,4%**	-	-	-	17,9	42,3	42,4%	29,4	63,8	46,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	45,0	0,2%	0,2	66,2	0,4%
		2021	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,7	0,5%
		2022	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	42,3	0,2%	0,3	63,8	0,5%
		2023	0	19	**0,0%**	-	-	-	0,1	43,2	0,2%	0,4	64,9	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	19	**5,3%**	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,3	56,4	5,9%
		2021	2	19	**10,5%**	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,4	64,1	5,3%
		2022	2	17	**11,8%**	-	-	-	3,2	45,0	7,1%	4,5	66,2	6,8%
		2023	1	28	**3,6%**	-	-	-	3,1	39,9	7,7%	4,1	64,7	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	41,6	45,2	92,1%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
		2023	22	22	**100,0%**	-	-	-	34,9	37,9	92,1%	52,3	58,0	90,3%
		2024	21	22	**95,5%**	-	-	-	30,9	32,9	93,7%	49,7	54,5	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,3	26,5	91,7%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	34,9	38,2	91,4%
		2024	20	20	**100,0%**	-	-	-	27,0	28,2	95,7%	35,3	37,6	93,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,2	26,4	91,6%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	30,6	33,7	90,8%
		2024	20	20	**100,0%**	-	-	-	26,9	28,1	95,7%	31,6	33,9	93,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	24,2	26,1	92,5%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	27,5	93,5%	30,6	32,8	93,2%
		2024	20	20	**100,0%**	-	-	-	26,9	28,1	95,9%	31,6	33,7	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	72	8,0	**9,0**	-	-	-	139,8	8,9	15,8	219,1	10,1	21,8
		2021	81	7,4	**10,9**	-	-	-	136,1	8,4	16,1	227,3	10,1	22,5
		2022	68	7,4	**9,2**	-	-	-	138,1	8,6	16,1	233,8	10,6	22,1
		2023	63	8,0	**7,9**	-	-	-	144,9	9,0	16,1	234,8	10,3	22,7
		2024	74	7,4	**10,0**	-	-	-	156,9	8,9	17,7	251,7	10,8	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	25	4,4	**5,7**	-	-	-	52,3	4,8	11,0	88,1	6,2	14,2
		2021	32	3,8	**8,4**	-	-	-	48,5	4,5	10,7	86,9	6,2	14,0
		2022	21	3,8	**5,5**	-	-	-	51,4	4,6	11,3	86,0	6,6	13,1
		2023	22	4,4	**5,0**	-	-	-	51,4	4,7	10,9	85,6	6,3	13,6
		2024	30	3,8	**7,9**	-	-	-	63,6	4,6	13,8	98,5	6,6	15,0

PDF generato il 28/10/2026

Breve commento

Commento degli indicatori rilasciati il giorno 04/10/2025

Denominazione del CdS: INGEGNERIA INFORMATICA
Tipo: Laurea Magistrale; Classe di laurea: LM-32

Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

ATTRATTIVITA' DEL CDS

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2024 è pari a 30. L'indicatore iC00a evidenzia un incremento rispetto al biennio 2022-2023 ed è in linea con quanto osservato nel 2021 (valore di iC00a nel 2024: 30; 2023: 22; 2022: 21; 2021: 32). Il dato risulta più basso rispetto alla media dell'area geografica (pari a 62,5) e di quella nazionale (pari a 82,3).

Il numero di iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (iC00c) è pari a 29 e registra il dato più alto dal 2020 (valore di iC00c nel 2024: 29; 2023: 19; 2022: 17; 2021: 28; 2020: 17). Analogamente a quanto osservato in precedenza, il dato risulta più basso rispetto alla media dell'area geografica (pari a 57,8) e di quella nazionale (pari a 74,8).

Il numero di iscritti (iC00d) per il 2024 si attesta a 74, ed è in ripresa rispetto alla flessione riscontrata nel 2023 (valore di iC00d nel 2024: 74; 2023: 63; 2022: 68; 2021: 81). Anche questo indicatore risulta più basso rispetto alla media dell'area geografica (pari a 146,5) e a quella nazionale (207,8).

L'indicatore iC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) nel 2024 è pari al 3,3%, ed evidenzia un leggero calo rispetto al 2023 (valore di iC03 nel 2024: 3,3%; 2023: 4,5%; 2022: 19%; 2021: 0,0%). Le percentuali sono inferiori rispetto alla media dell'area geografica (11,3%) e a quella nazionale (31,7%). Si ipotizza che l'indicatore possa soffrire della particolare collocazione geografica della città di Benevento. Ci si auspica che le azioni introdotte per l'A.A. 2025/26, unite ad un'adeguata promozione, possano influenzare positivamente anche questo indicatore.

Si osserva che il numero di iscritti per la prima volta (iC00c) nel 2024 raggiunge il valore più alto degli ultimi 5 anni. Sebbene il dato sia minore rispetto alla media dell'area geografica e quella nazionale, al momento non desta particolari preoccupazioni. Per migliorare gli indicatori di attrattività del CdS, per l'A.A. 2025/26 sono state introdotte diverse azioni. Nello specifico sono stati introdotti due orientamenti (INGEGNERIA DEI SISTEMI SOFTWARE E CYBERSECURITY e INGEGNERIA DEI SISTEMI DATA INTENSIVE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE), previsti nuovi insegnamenti, adeguati i contenuti e le denominazioni di diversi insegnamenti già in manifesto, ricollocati alcuni insegnamenti per favorire lo sviluppo di percorsi diversi, anche integrati con insegnamenti di altre sedi universitarie. Sono stati infatti attivati due accordi di Erasmus italiano: uno con il Politecnico di Torino e l'altro con l'Università degli Studi dell'Aquila. Inoltre, è utile osservare che la Laurea Triennale in Ingegneria Informatica è caratterizzata da una percentuale particolarmente elevata di laureati occupati a un anno dal titolo che, indirettamente, potrebbe incidere sul numero delle iscrizioni alla Laurea Magistrale.

REGOLARITA' DEGLI STUDI

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2024 è pari a 50. Tale valore evidenzia un incremento rispetto al 2023, e conferma i valori osservati nel biennio 2021-2022 (valore di iC00e nel 2024: 50; 2023: 43; 2022: 50; 2021: 52). Il valore di iC00e risulta minore rispetto all'area geografica e al dato nazionale, pari a 102,5 e 149,6, rispettivamente, per il 2024. Un simile andamento è riscontrato anche per l'indicatore iC00f, con riferimento agli immatricolati puri, che si attesta a 47 nel 2024 (rispetto ai 36 del 2023).

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono presentati partendo da quelli relativi all'acquisizione di CFU, per poi commentare gli indicatori relativi al proseguimento degli studi e i dati sui laureati.

Acquisizione di CFU

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) si attesta al 60,5%, ed è in crescita dal 2020 (valore di iC01 nel 2023: 60,5%; 2022: 40,0%; 2021: 40,4%; 2020: 26,7%). Si segnala che il valore iC01 osservato nel 2023 supera sia quello dell'area geografica (46%) sia quello nazionale (50,5%).

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è pari a 74,2% nel 2023, e presenta un incremento significativo rispetto agli anni precedenti (valore di iC13 nel 2023: 74,2%; 2022: 52,9%; 2021: 51,8%; 2020: 55,3%). Anche in questo caso, si segnala che il valore iC13 osservato nel 2023 è notevolmente superiore sia a quello relativo all'area geografica (58,1%) sia a quello nazionale (63,0%).

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel 2023 è pari a 94,7%. e risulta superiore sia all'area geografica (77,3%) che al dato nazionale (82,3%).

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) si attesta al 73,7%, ed evidenzia un incremento rilevante rispetto agli anni precedenti (valore di iC16 nel 2023: 73,7%; 2022: 29,4%; 2021: 21,4%; 2020: 35,3%). Il dato del 2023 supera sia quello dell'area geografica (46,1%) sia quello nazionale (50,3%). Alla luce del significativo incremento osservato per il 2023, l'indicatore iC16 sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti al fine di monitorare l'andamento effettivo.

Proseguimento degli studi e abbandoni

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è pari a 100,0% nel 2023. Il valore conferma il dato molto positivo del 2022, anch'esso pari a 100.0%, dopo il progressivo incremento osservato nel biennio 2020-2021. Il valore di iC14 è superiore all'area geografica (95,8%) e al dato nazionale (96,1%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), mentre l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) dal 2021 al 2023 è sempre al 100,0%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 3,6% nel 2023. Il valore osservato per iC24 indica un miglioramento rispetto al biennio 2021-2022, quando gli abbandoni si attestavano al 10,5% e 11,8%, rispettivamente. Pertanto, l'indicatore evidenzia un rientro del problema degli abbandoni che, come ipotizzato nei precedenti rilevamenti, potrebbe essere stato causato

dalle azioni di contrasto al COVID-19. Nel 2023 la percentuale di abbandoni è inferiore sia all'area geografica (7,7%) che al dato nazionale (6,3%).

Laureati

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2024 è pari al 59,1%, ed è superiore rispetto al 2023 (valore di iC02 nel 2024: 59,1%; 2023: 42,3%; 2022: 47,6%; 2021: 45,5%). Si osserva che il valore di iC02 nel 2024 è migliore sia rispetto all'area geografica (42,9% nel 2024) sia al dato nazionale (50% nel 2024). Inoltre, il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è in crescita dal 2021 (valore di iC00g nel 2024: 13; 2023: 11; 2022: 10; 2021: 5).

Nel 2024, anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è in crescita rispetto al 2023. In particolare, essa sale dal 65,4% (2023) all'81,8% (2024). Il valore riscontrato per il 2024 è migliore rispetto all'area geografica (79,3%) e di poco inferiore al dato nazionale (83,3%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è pari a 67,9% nel 2023. Si osserva una leggera flessione rispetto al 2022, quando l'indicatore era pari a 70.6%. Ciononostante, il valore osservato è in linea con l'area geografica (67.1%).

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 29,4% nel 2023. Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica (42,4%) sia rispetto al dato nazionale (46,1%).

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi risultano soddisfacenti. Al momento non si riscontrano evidenti criticità. L'indicatore iC22 sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a presentare valori generalmente bassi e discontinui nel tempo, nonostante alcune azioni incentivanti già in essere quali l'attribuzione di bonus sul punteggio di laurea nel caso di esami all'estero nell'ambito di un progetto Erasmus.

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) evidenzia un miglioramento nel 2023 (14,6‰) dopo il valore nullo riscontrato nel 2022. Sebbene il valore di iC10 indichi un progresso rispetto agli anni precedenti, esso risulta minore della media di area geografica (24,2‰) e nazionale (48,7‰). L'indicatore iC10BIS segue un andamento analogo: nullo nel 2022 e pari a 11,9‰ nel 2023. Anche in questo caso, si osserva un potenziale miglioramento.

L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), risultato nullo nel triennio 2020-2022, raggiunge il 90,9‰ nel 2023 (1 laureato su 11), per poi attestarsi nuovamente a 0,0‰ nel 2024. Il dato del 2023 rappresenta un segnale positivo ma episodico.

L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) ha mostrato un valore significativo nel 2022 (190,5‰); tuttavia, esso risulta nullo per

il biennio 2023-2024.

I valori degli indicatori suggeriscono che, negli anni, un numero esiguo di studenti ha deciso di trascorrere un periodo di studio all'estero. Si ritiene opportuno continuare a presentare le opportunità di studio all'estero, ed in particolare nell'ambito dei programmi Erasmus. Risulta utile osservare che il peculiare posizionamento geografico dell'Ateneo può comunque incidere sulla propensione degli studenti a sostenere periodi di studio all'estero.

SODDISFAZIONE ED OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Il numero di laureati (iC00h) è pari a 22 nel 2024. Il valore osservato è in lieve flessione rispetto al 2023; tuttavia, esso è in linea con il 2022 e superiore rispetto al biennio 2020-2021 (valore di iC00h nel 2024: 22; 2023: 26; 2022: 21; 2021: 11; 2020: 15). Nel 2024 si rileva ancora un gap rispetto all'area geografica (35,1) e al dato nazionale (58,0).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata rispetto all'anno precedente (86,4% nel 2024 rispetto al 77,3% nel 2023), ed è ampiamente superiore sia di quella dell'area geografica (79,4%) che di quella nazionale (78,0%).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2024 rimane molto elevata (95,5%), sebbene lievemente diminuita rispetto al triennio 2021-2023, dove l'indicatore è risultato pari al 100,0%. Anche in questo caso, il valore osservato nel 2024 è migliore sia rispetto all'area geografica (93,7%) sia rispetto al dato nazionale (91,1%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26) nel 2024 è pari al 100,0%. Il valore riscontrato nel 2024 è il massimo a partire dal 2020, e segna un ulteriore incremento rispetto al biennio 2022-2023 (valore di iC26 nel 2024: 100,0%; 2023: 93,8%; 2022: 87,5%; 2021: 91,7%). Il valore di iC26 riscontrato nel 2024 è migliore sia del dato dell'area geografica (95,7%) che di quello nazionale (93,8%).

Il numero di laureati può apparire leggermente fluttuante a causa dei ritardi che gli immatricolati accumulano all'inizio della carriera (quando essi effettuano le iscrizioni nel periodo da Gennaio a Marzo). In ogni caso, nel corso degli ultimi anni si osserva un andamento crescente del numero di laureati. Si segnala come punto di forza il dato ampiamente positivo relativo a soddisfazione ed occupabilità, dove gli indicatori risultano in linea o migliori sia rispetto all'area geografica che al dato nazionale.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è superiore rispetto all'anno precedente (4,2 nel 2024 e 3,6 nel 2023), e ritorna in linea con quanto osservato nel biennio 2021-2022 (valore di iC05 nel 2024: 4,3; 2023: 3,6; 2022: 4,5; 2021: 4,7%). Nel 2024 esso risulta inferiore rispetto all'area geografica (6,7) e al dato nazionale (8,8).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è pari al 100,0%. Tale valore è superiore sia all'area geografica (81,0%) che al dato nazionale (76,1%). In particolare, dal 2019 al 2023 il valore iC08 è sempre stato pari al 100,0%.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari a 82,4% nel 2024. Tale indicatore è risultato abbastanza costante negli anni (valore di iC19 nel 2024: 82,4%; 2023: 87,5%; 2022: 81,1%; 2021: 81,1%). Tali percentuali sono superiori rispetto sia a quelle dell'area geografica (69,2% nel 2024) sia rispetto al dato nazionale (71,2% nel 2024). Questo indicatore evidenzia una presenza rilevante di personale docente strutturato e la riduzione progressiva del numero di docenti esterni, grazie all'assunzione di nuovo personale docente (come evidenziato dall'indicatore iC19TER pari a 90,5% nel 2024).

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), è pari a 10,0 nel 2024, e ritorna in linea con il biennio 2020-2021 dopo il valore pari a 7,9 osservato nel 2023 (valore di iC27 nel 2024 10,0; 2023: 7,9; 2022: 9,2; 2021: 10,9). Il valore di iC27 risulta minore rispetto all'area geografica (17,7) e al dato nazionale (23,2). Un andamento simile si riscontra per iC28, ossia il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), che si attesta a 7,9 nel 2024. Il valore di iC28 risulta minore rispetto all'area geografica (13,8) e al dato nazionale (15,0).

Infine, si segnala che l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) si attesta a 1,0 nel 2024 (così come negli anni dal 2020 al 2023), ed è superiore rispetto al valore di riferimento pari a 0,8.

I valori osservati risultano alquanto naturali per un corso di studio caratterizzato da numerosità non particolarmente elevata. Tali valori possono rappresentare un elemento di qualità, in quanto evidenza di personale docente qualificato e di un rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo Ateneo, essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano necessarie per un proficuo apprendimento.