## Quadro B7 - Risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati
## Laurea in Ingegneria Informatica

Dal 2008, l'Ateneo del Sannio ha aderito ad AlmaLaurea, un consorzio che elabora dati, relativi alla provenienza e alla formazione dei laureati, raccolti attraverso interviste telefoniche mirate ad acquisire giudizi sull'esperienza universitaria vissuta dai laureati.
In questa sezione vengono riportati e discussi dati aggregati, elaborati a partire dai risultati dei questionari somministrati ai laureati degli anni 2022, 2023, e 2024 pubblicati dal consorzio AlmaLaurea al seguente indirizzo:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo.
Nei grafici mostrati di seguito, le due serie riportate fanno riferimento ai valori medi calcolati sulla popolazione dei laureati dei corsi di laurea della classe L8 (AlmaLaurea non consente una query specifica su "Ingegneria Informatica" a livello nazionale), di tutti gli atenei italiani (etichetta "Italia") e ai laureati in Ingegneria Informatica dell'Università del Sannio (etichetta "Sannio"). La Tabella 1 riporta informazioni circa il collettivo analizzato.

*Tabella 1 - Collettivo analizzato.*

| | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Italia** | **Sannio** | **Italia** | **Sannio** | **Italia** | **Sannio** |
| Numero dei laureati | 7213 | 37 | 7317 | 41 | 7499 | 69 |
| Hanno compilato il questionario | 6830 | 35 | 6895 | 41 | 7106 | 68 |
| Tasso di compilazione | 94,7% | 94,6% | 94,2% | 100% | 94,8% | 98,6% |

Per il 2024 si nota un considerevole aumento del numero di laureati rispetto al 2023 e 2022.
Se si considera il numero dei laureati con iscrizione in anni recenti, pari a 30, esso è maggiore di 12 unità rispetto a quello del 2023; anche il numero dei laureati con iscrizione in anni meno recenti, pari a 39, è maggiore di quello del 2023 che era 23 (nel 2022 era di 20).

La soddisfazione circa il corso di laurea (Figura1) mostra, per il 2024, che la percentuale delle risposte complessivamente positive (94,10%) è di quasi 4 punti maggiore rispetto al 2023 (con 89,7% per gli iscritti in anni recenti); per le risposte decisamente positive (39,70%) si ha una diminuzione di circa il 7% rispetto al 2023. Il valore nazionale per tali risposte è rispettivamente del 90,2% (inferiore al valore dell'Università del Sannio di circa 4 punti) e del 36,50% (circa 3 punti in meno rispetto all'Università del Sannio). Si nota, un trend in aumento delle risposte complessivamente positive ma in calo per le decisamente positive.

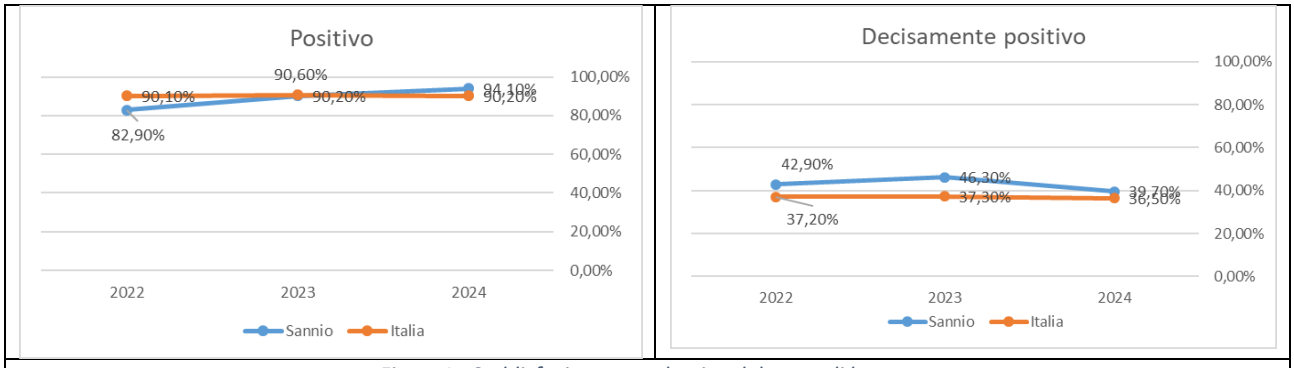
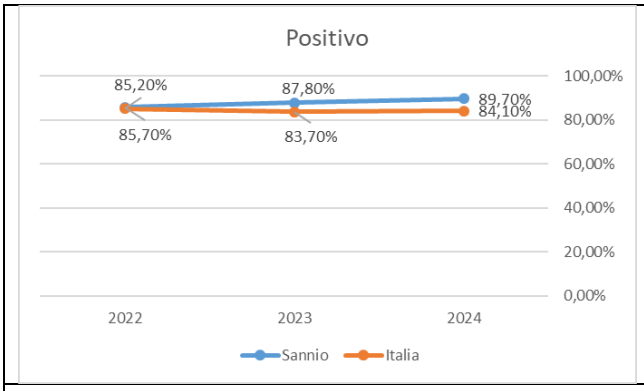



*Figura1 - Soddisfazione complessiva del corso di laurea.*

Nel rapporto con i docenti (Figura 2) il dato per le risposte complessivamente positive, (89,70%) è maggiore del dato nazionale (84,10%) ma leggermente inferiore nel caso delle risposte decisamente positive (17,60%

vs 18,80%)è fortemente maggiore, da notare il sensibile calo delle risposte decisamente positive rispetto al 2023. Con riferimento agli iscritti in anni recenti la risposta “Decisamente si” ha una percentuale del 20,7% e quella complessivamente positiva una percentuale del 62,1%, per il Sannio.



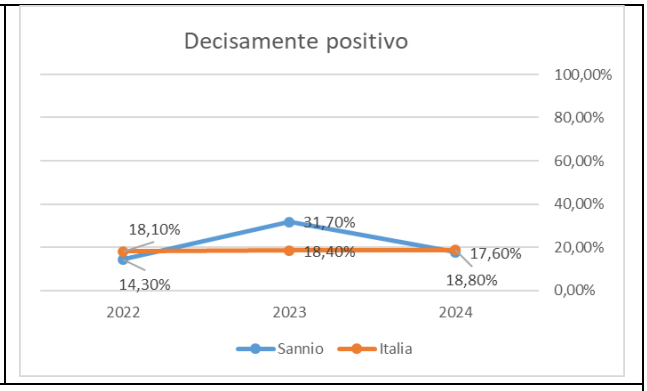
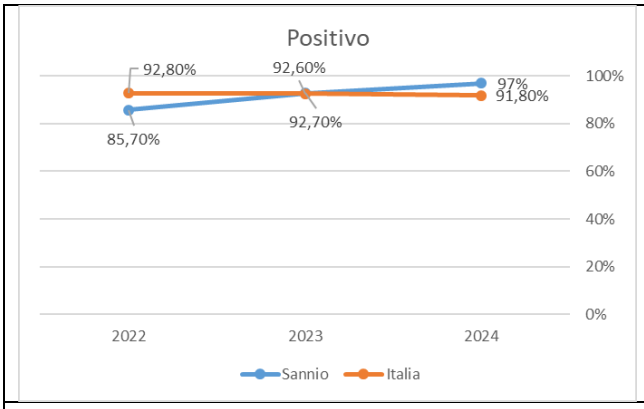




*Figura 2. Soddisfazione del rapporto con i docenti.*

Il rapporto con gli altri studenti (Figura 3), nel 2024, per il Sannio è sostanzialmente in linea col dato nazionale per le risposte decisamente positive (53,10% vs 54,40%, mentre per le risposte complessivamente positive è largamente maggiore (97,00% vs 91,80%), con una leggera ulteriore crescita rispetto all’a.a. precedente. Relativamente agli iscritti in anni recenti, la risposta “Decisamente si” ha una percentuale del 69,0%.



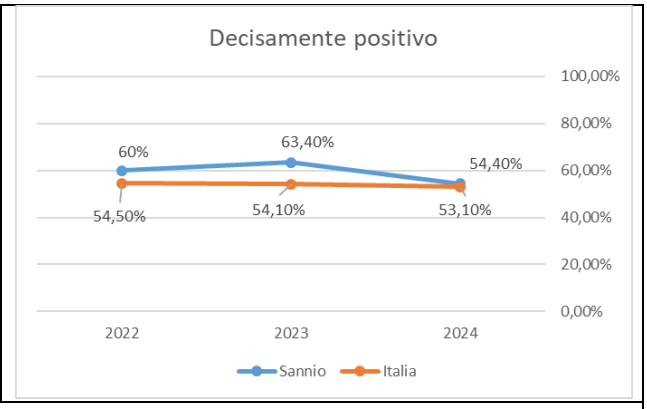
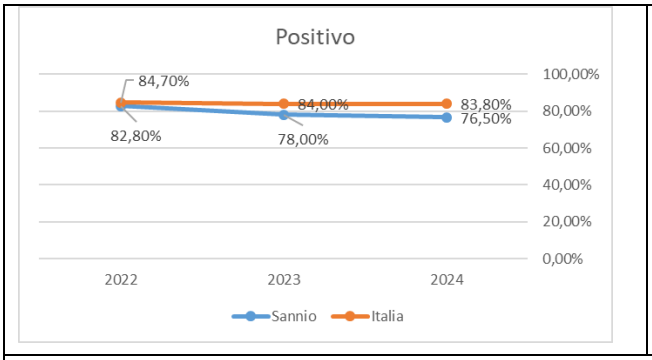




*Figura 3 - Soddisfazione del rapporto con gli altri studenti.*

I risultati della valutazione delle aule (Figura 4) mostrano, per il 2024, un trend di leggera decrescita per le risposte complessivamente positive al di sotto del dato nazionale (76,50% vs 83,80%), pure esso in decrescita. sia per Le risposte decisamente positive sono in leggero aumento rispetto al 2023 (29,40% vs 26,80%), con il dato in linea con quello nazionale (29,40% vs 29,20%).



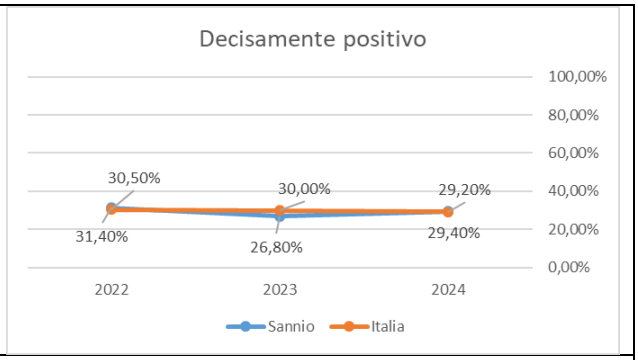




*Figura 4 - Valutazione delle aule.*

Riguardo il giudizio sull'adeguatezza del numero delle postazioni informatiche (Figura 5), il risultato è diminuito rispetto all'anno precedente (in linea con la tendenza a decrescere con il dato nazionale), risultando significativamente inferiore a quello della media nazionale (50,80% vs 65,80%).

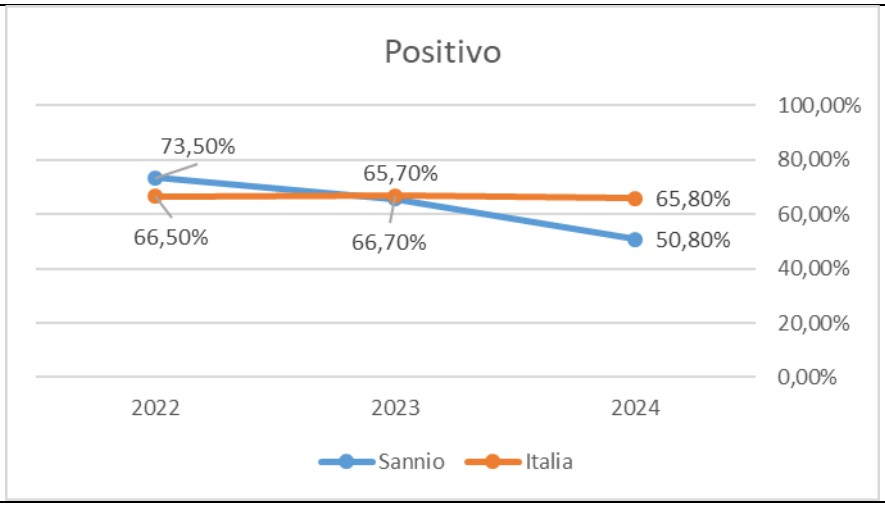
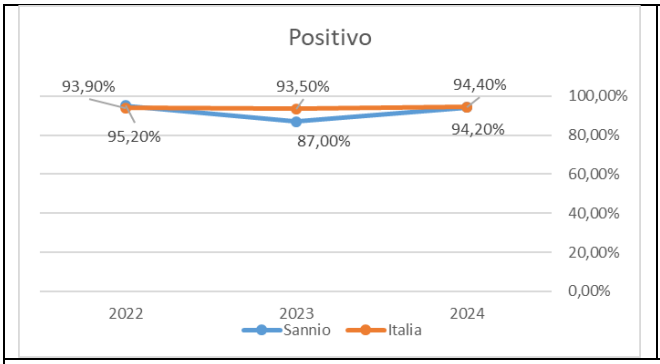



*Figura 5 - Valutazione delle postazioni informatiche.*

La valutazione delle biblioteche (Figura 6) è in aumento rispetto all'anno precedente, inferiore al dato nazionale per le risposte decisamente positive (37,10% vs 43,50%) ma in linea con esso per le risposte complessivamente positive (94,20% vs 94,40%).



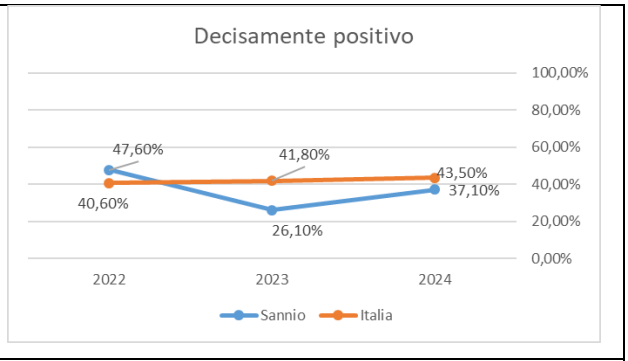




*Figura 6 - Valutazione delle biblioteche.*

La valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (Figura 7) mostra un calo rispetto all'anno precedente per le risposte complessivamente positive ma un leggero per quelle decisamente positive. Rispetto alla media italiana le risposte decisamente positive sono leggermente superiori (36,40% vs 31,90%) mentre quelle complessivamente positive hanno un valore inferiore (75,80 vs 81,70%).

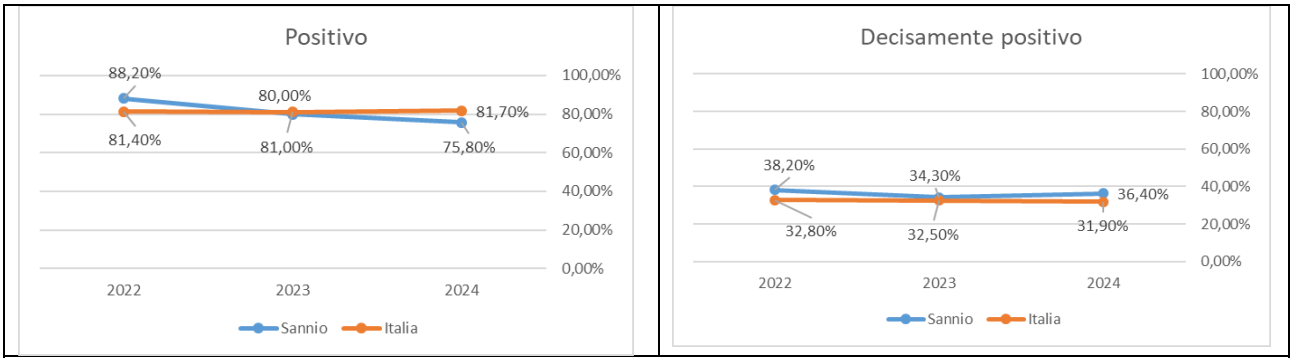



*Figura 7 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...).*

La valutazione sul carico didattico (Figura 8), registra un decremento del valore sia per le risposte complessivamente positive (85,30% vs 90,20%) che per le risposte decisamente positive (39,70% vs 56,10%) ed in entrambi i casi si supera il valore nazionale.

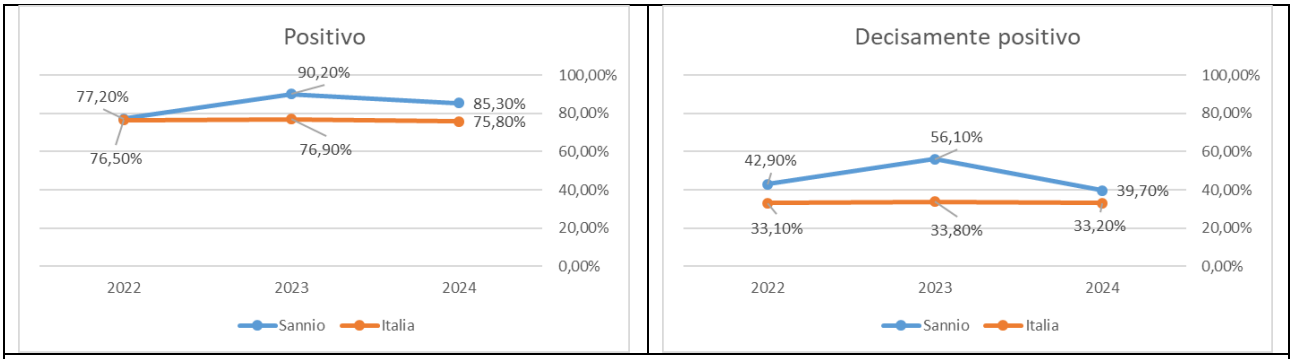
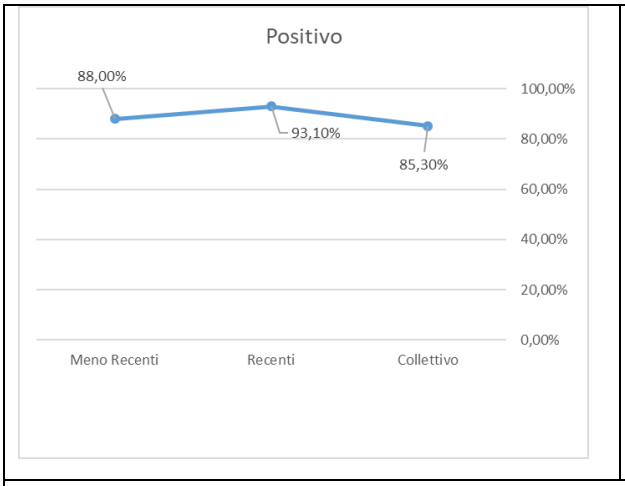



*Figura 8 - Valutazione del carico didattico.*

Nelle Figure 8a, 8b, 8c viene riportata sempre la valutazione sul carico didattico ma distinta tra "Iscritti in anni Recenti" ed "Iscritti in anni Meno Recenti" rispettivamente per gli anni 2024 (Fig. 8a), 2023 (Fig. 8b) e 2022 (Fig. 8c). Da esse si nota che le risposte decisamente positive sono, nel 2024, in diminuzione, rispetto al 2023, sia per gli iscritti in anni recenti che per quelli in anni meno recenti, mentre quelle complessivamente positive sono in aumento per gli iscritti in anni meno recenti e leggermente diminuite per gli iscritti in anni recenti.

La figura 8d, sempre in relazione alla valutazione del carico didattico, riporta ed evidenzia l'andamento dei valori percentuali delle risposte date dai laureati iscritti in anni meno recenti da cui si evidenzia un trend in continua crescita per le risposte complessivamente positive, ed un calo nell'ultimo anno per quelle decisamente positive.



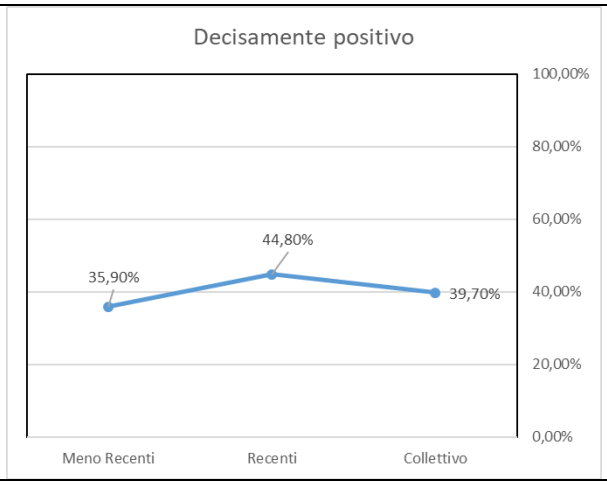
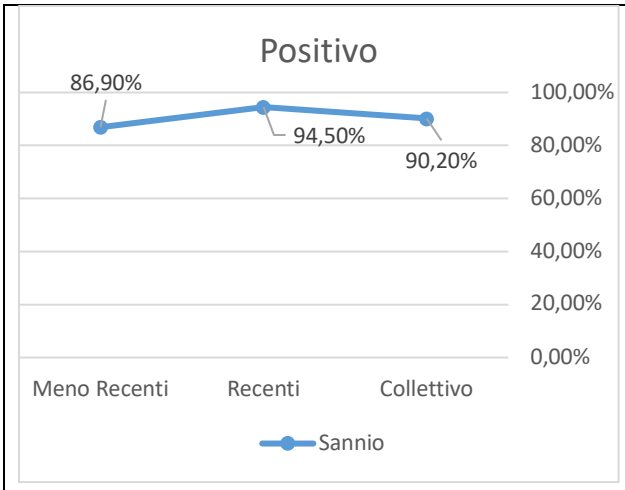




*Figura 8a - Valutazione del carico didattico distinta tra Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti anno 2024.*



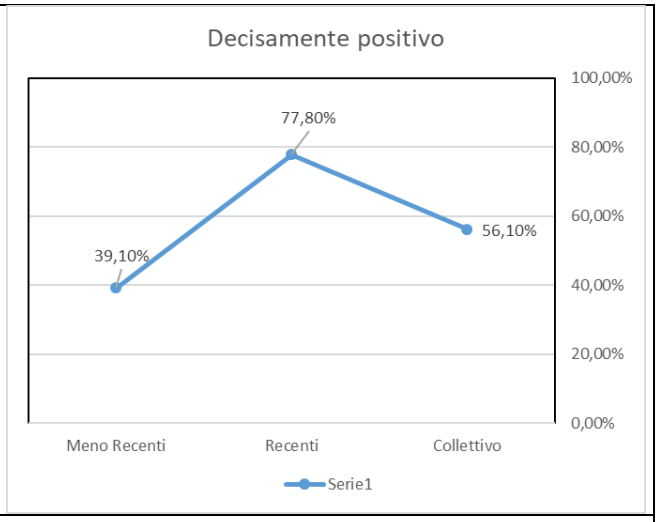
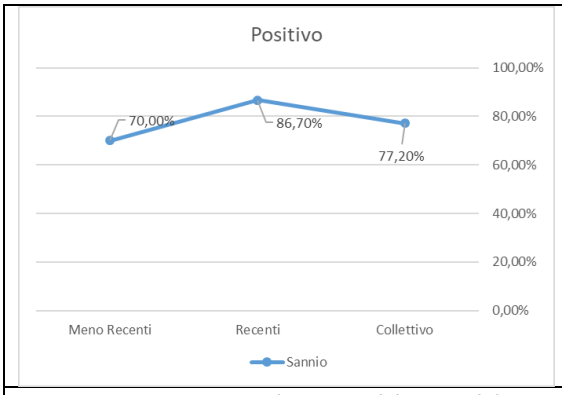




*Figura 8b - Valutazione del carico didattico distinta tra Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti anno 2023.*



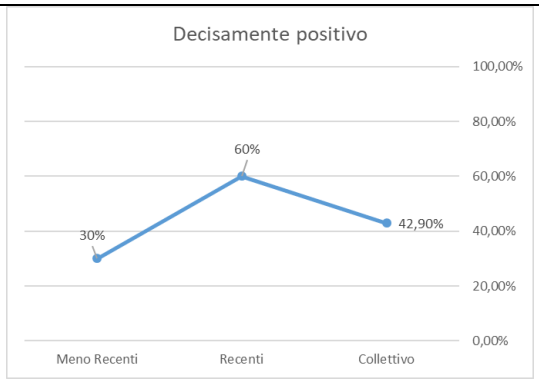
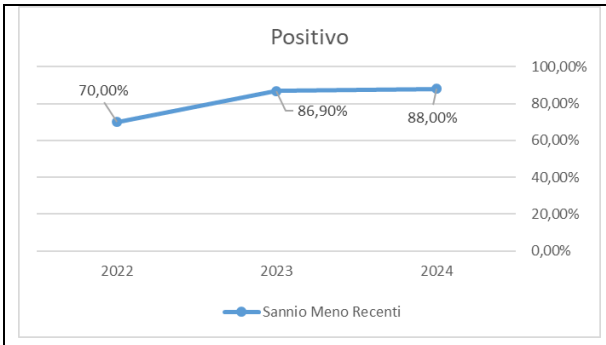




*Figura 8c - Valutazione del carico didattico distinta tra Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti anno 2022.*



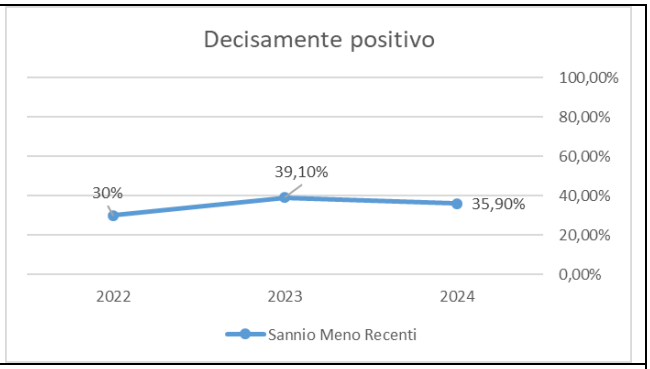
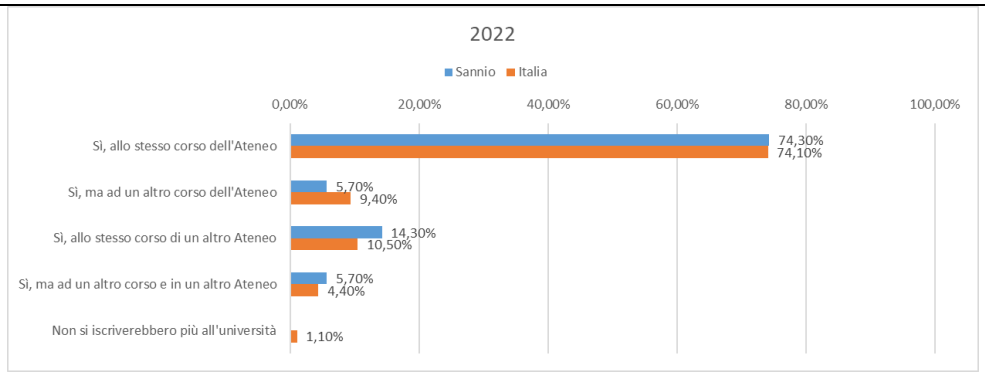
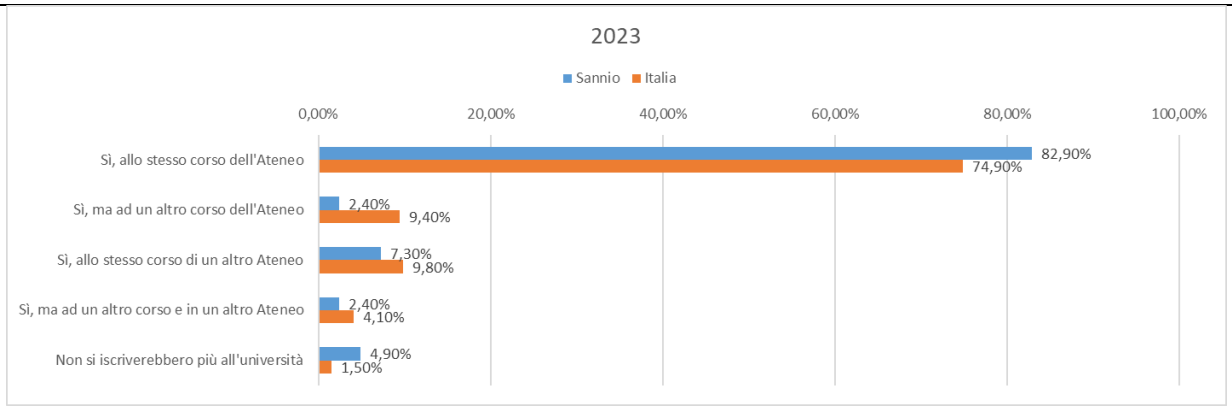




*Figura 8d - Valutazione del carico didattico distinto tra Iscritti in anni Meno Recenti triennio 2022 - 2024.*

La Figura 9 mostra la soddisfazione complessiva del corso di studi. Alla domanda se il laureato si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, la percentuale di risposte affermative è diminuita rispetto all'anno precedente, ma maggiore del valore della media nazionale. Sono aumentate le percentuali delle risposte relative ad iscrizioni allo stesso corso o ad altro corso di laurea in un altro Ateneo, e diminuita la percentuale di chi non si iscriverebbe più all'università.

La Figura 10 mostra la soddisfazione complessiva del corso di studi con la distinzione delle risposte date da iscritti in anni recenti ed iscritti in anni meno recenti, con riferimento al triennio 2022-2024. Si può notare che la percentuale delle risposte degli iscritti in anni meno recenti relativa a "si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo?" è continuamente aumentata, mentre è continuamente diminuita quella degli



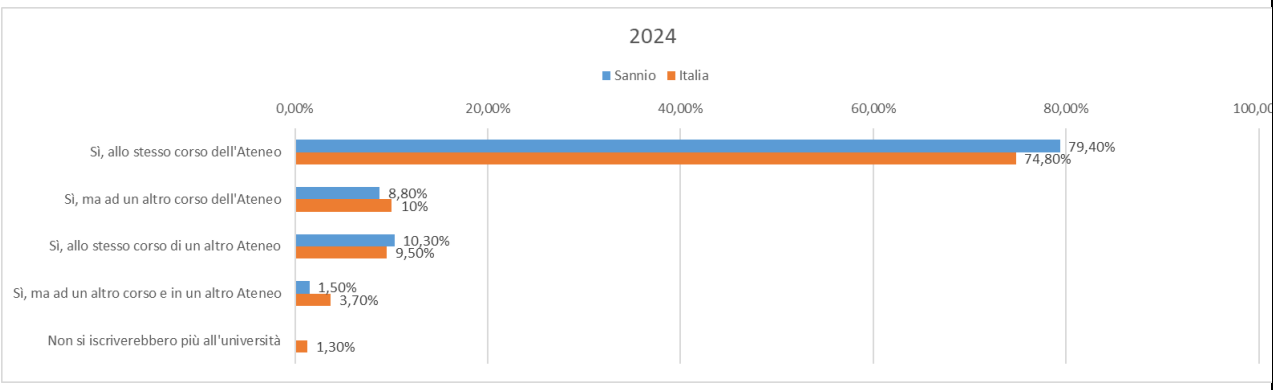
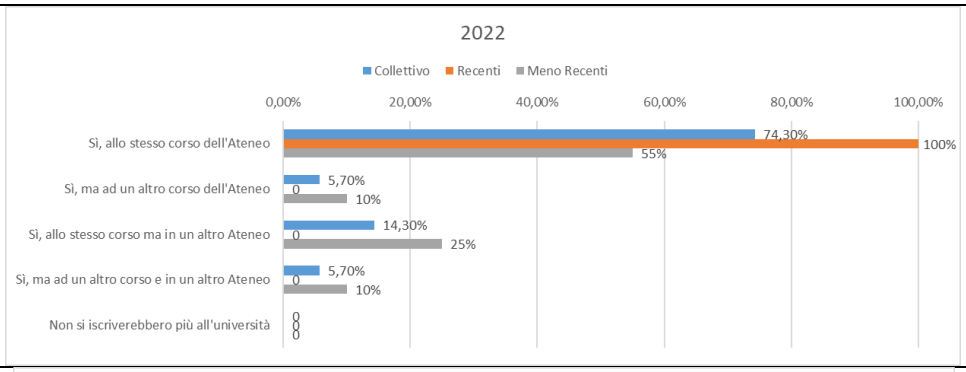
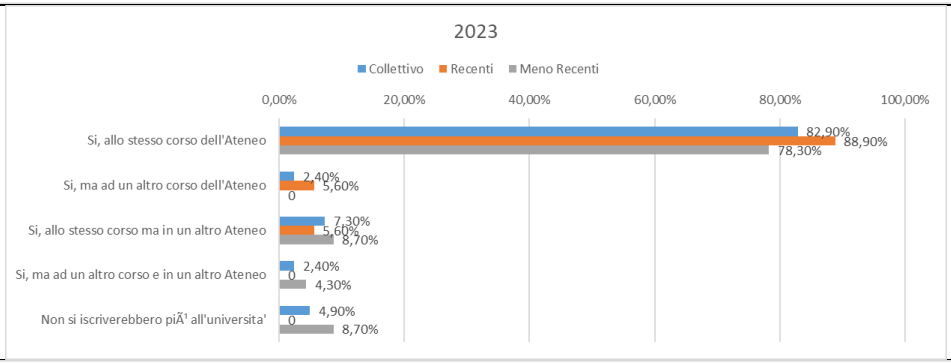




*Figura 9 - Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea?*



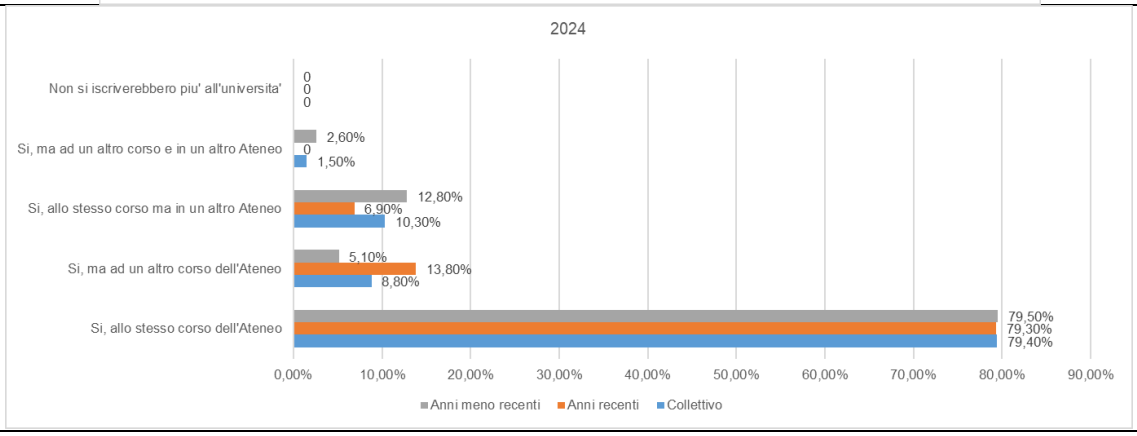




*Figura 10 - Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea?*
*Distinzione tra le risposte di Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti periodo 2022-2024*