MONITORAGGIO DEI RISULTATI

Opinione Dei Laureati

Denominazione del CdS: INGEGNERIA INFORMATICA

Tipo: Laurea Triennale; Classe di laurea: L-8

Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

Dal 2008, l'Ateneo del Sannio ha aderito ad AlmaLaurea, un consorzio che elabora dati, relativi alla provenienza e alla formazione dei laureati, raccolti attraverso interviste telefoniche mirate ad acquisire giudizi sull'esperienza universitaria vissuta dai laureati.
In questa sezione vengono riportati e discussi dati aggregati, elaborati a partire dai risultati dei questionari somministrati ai laureati degli anni 2023, 2024, e 2025 pubblicati dal consorzio AlmaLaurea al seguente indirizzo: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo

e, nello specifico per l'anno 2025, all'indirizzo: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70124&classe=10009&postcorso=0620106200800002&isstella=0&regione=tutti&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=presiui&LANG=it&CONFIG=profilo

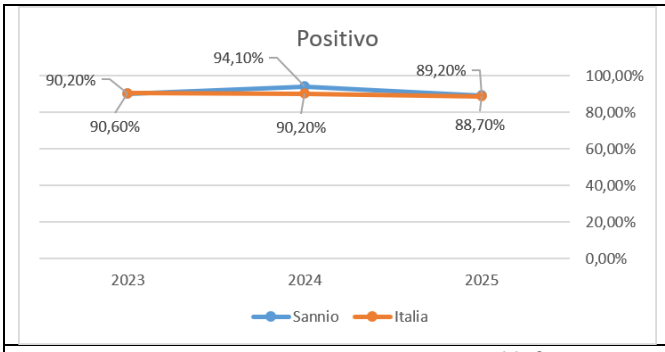
Nei grafici mostrati di seguito, le due serie riportate fanno riferimento ai valori medi calcolati sulla popolazione dei laureati dei corsi di laurea della classe L8 (AlmaLaurea non consente una query specifica su "Ingegneria Informatica" a livello nazionale), di tutti gli atenei italiani (etichetta "Italia") e ai laureati in Ingegneria Informatica dell'Università del Sannio (etichetta "Sannio"). La Tabella 1 riporta informazioni circa il collettivo analizzato.

Tabella 1 - Collettivo analizzato.

	2023		2024		2025	
	Italia	**Sannio**	**Italia**	**Sannio**	**Italia**	**Sannio**
Numero dei laureati	7317	41	7499	69	8246	57
Hanno compilato il questionario	6895	41	7106	68	7672	56
Tasso di compilazione	94,2%	100%	94,8%	98,6%	93,0	98,2

Per il 2025 si nota una diminuzione (circa del 17,4%) del numero di laureati rispetto al 2024, in controtendenza rispetto al valore nazionale che è in aumento di circa il 10%.
Se si considera il numero dei laureati con iscrizione in anni recenti, pari a 21, esso è minore di 9 unità rispetto a quello del 2024; anche il numero dei laureati con iscrizione in anni meno recenti, pari a 36, è leggermente minore di quello del 2024 che era 39 (nel 2022 era di 23).

La soddisfazione circa il corso di laurea (Figura1) mostra, per il 2025, che la percentuale delle risposte complessivamente positive (89,20%) è di quasi 5 punti inferiore rispetto al 2024; per le risposte decisamente positive (32,10%) si ha una diminuzione di oltre il 7% rispetto al 2024 (39,70%). Il valore nazionale per tali risposte è rispettivamente del 88,70% (inferiore al valore dell'Università del Sannio di 0,5 punti) e del 36,50% (oltre 4 punti in più rispetto all'Università del Sannio). Si nota, un trend in diminuzione sia delle risposte complessivamente positive che per le decisamente positive.



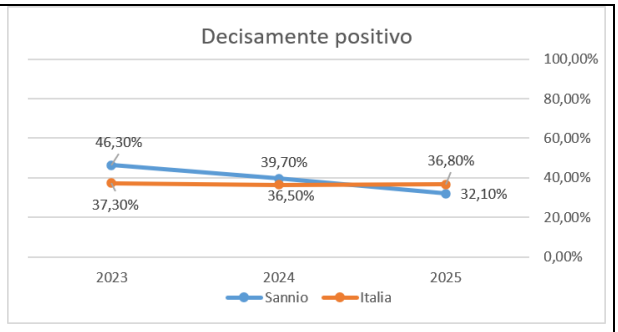
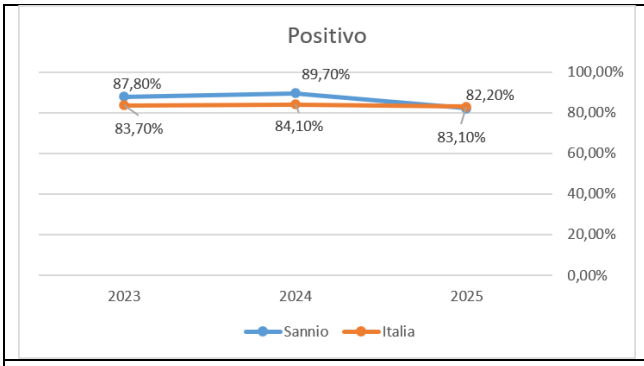


Figura1 - Soddisfazione complessiva del corso di laurea.

Nel rapporto con i docenti (Figura 2) il dato per le risposte complessivamente positive, (82,20%) è leggermente maggiore del dato nazionale (83,10%) ma notevolmente inferiore nel caso delle risposte decisamente positive (5,40% vs 20,70%), da notare il sensibile calo delle risposte decisamente positive rispetto al 2024. Con riferimento agli iscritti in anni recenti la risposta "Decisamente si" ha una percentuale del 4,8% e quella complessivamente positiva una percentuale del 76,2%, per il Sannio.



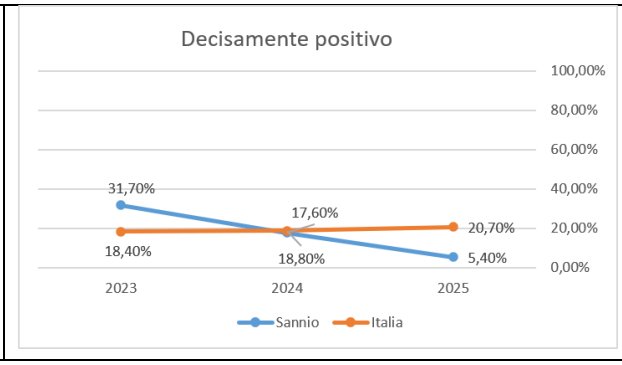
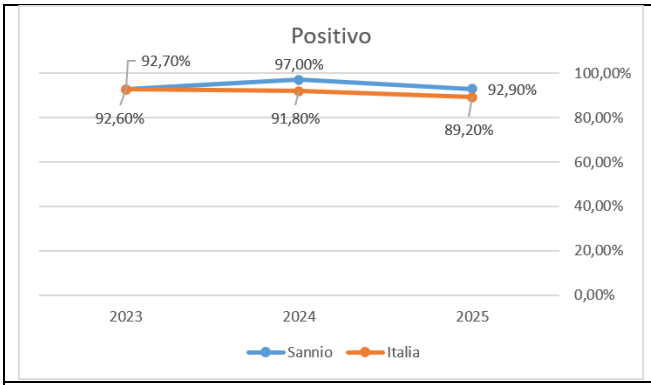


Figura 2. Soddisfazione del rapporto con i docenti.

Il rapporto con gli altri studenti (Figura 3), nel 2025, per il Sannio presenta un sensibile scostamento dal dato nazionale per le risposte decisamente positive (39,30% vs 52,20%), mentre per le risposte complessivamente positive è maggiore (92,90% vs 89,20%), con una diminuzione rispetto all'a.a. precedente. Relativamente agli iscritti in anni recenti, la risposta "Decisamente si" ha una percentuale del 38,1%.



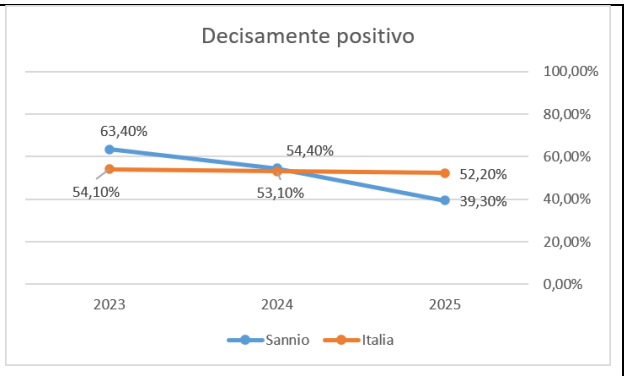


Figura 3 - Soddisfazione del rapporto con gli altri studenti.

I risultati della valutazione delle aule (Figura 4) mostrano, per il 2025, un trend di decrescita per le risposte complessivamente positive al di sotto del dato nazionale (71,40% vs 83,40%), pure esso in leggera decrescita. Le risposte decisamente positive sono in sensibile diminuzione rispetto al 2024 (14,30% vs 29,40%), in diminuzione anche con il dato nazionale (29,00%).

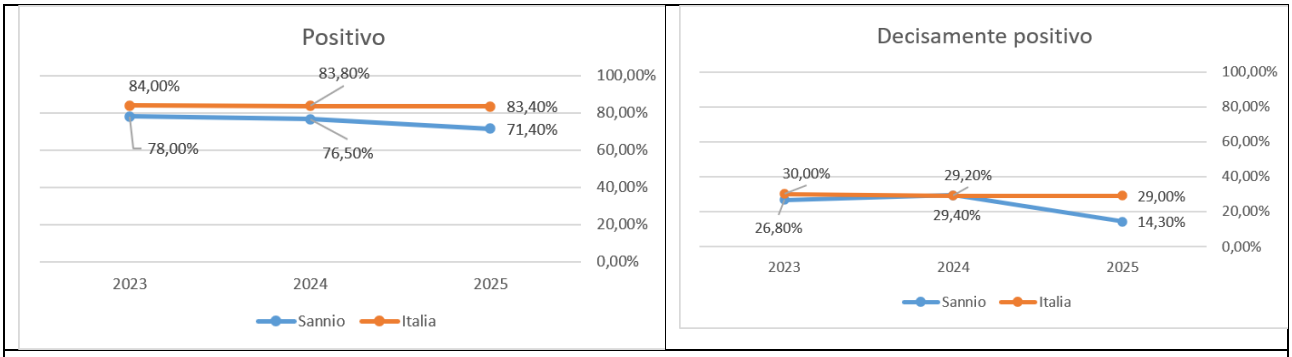


Figura 4 - Valutazione delle aule.

Riguardo il giudizio sull'adeguatezza del numero delle postazioni informatiche (Figura 5), il risultato è aumentato rispetto all'anno precedente, risultando leggermente superiore a quello del 2024. Il valore è minore di quello della media nazionale (51,00% vs 64,20%).

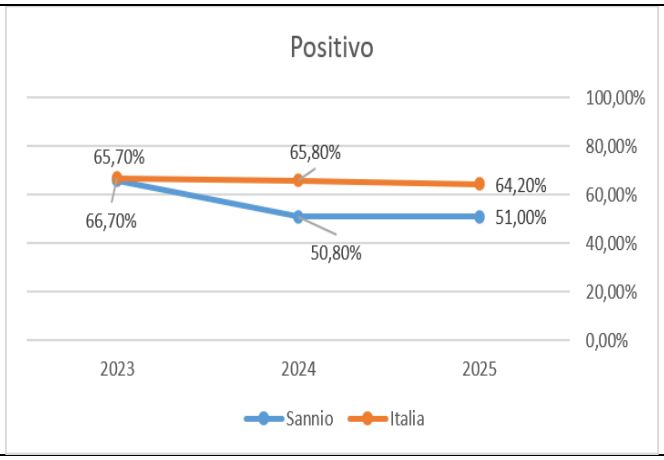


Figura 5 - Valutazione delle postazioni informatiche.

La valutazione delle biblioteche (Figura 6) è in sensibile diminuzione rispetto all'anno precedente ed inferiore al dato nazionale per le risposte decisamente positive (20,00% vs 44,00%) ma in linea con esso per le risposte complessivamente positive (94,30% vs 94,50%).

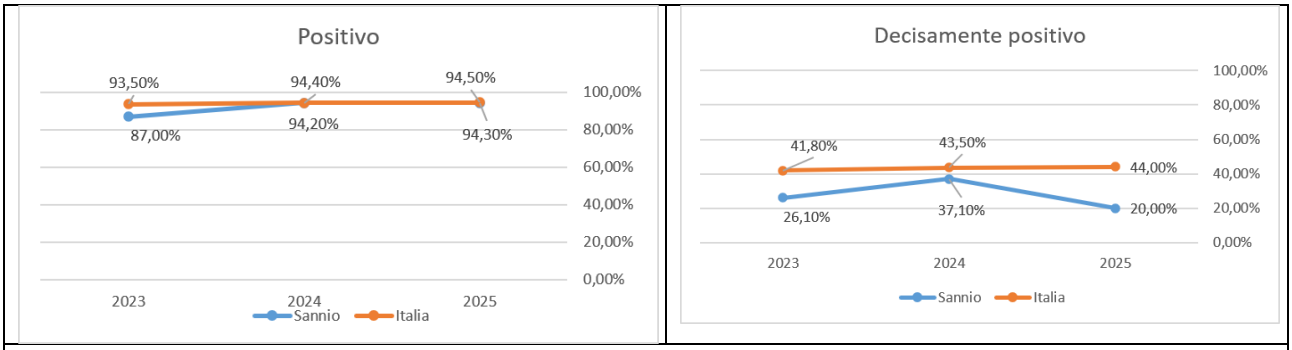


Figura 6 - Valutazione delle biblioteche.

La valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (Figura 7) mostra un calo rispetto all'anno precedente sia per le risposte complessivamente che per quelle decisamente positive. Rispetto alla media italiana le risposte decisamente positive sono inferiori (24,50% vs 32,00%) così come quelle complessivamente positive (71,70% vs 80,40%).

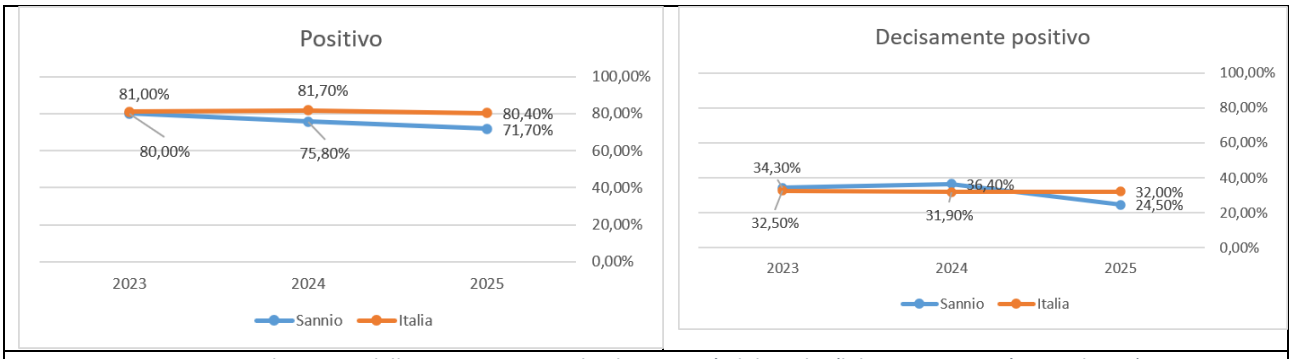


Figura 7 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...).

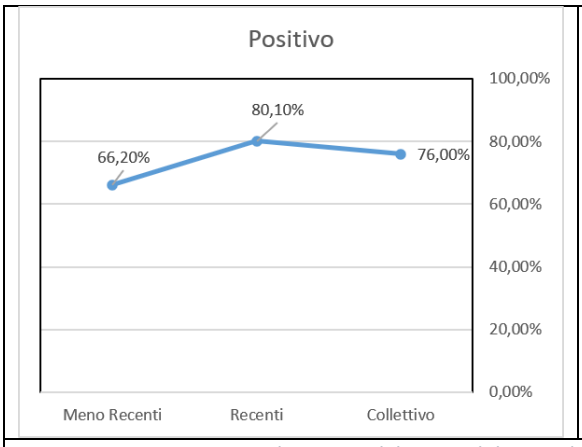
La valutazione sul carico didattico (Figura 8), registra un decremento del valore sia per le risposte complessivamente positive (69,60% vs 85,30% del 2024) che per le risposte decisamente positive (23,20% vs 39,70% del 2024) ed in entrambi i casi si è inferiori rispetto al valore nazionale.



Figura 8 - Valutazione del carico didattico.

Nelle Figure 8a, 8b, 8c viene riportata sempre la valutazione sul carico didattico ma distinta tra "Iscritti in anni Recenti" ed "Iscritti in anni Meno Recenti" rispettivamente per gli anni 2025 (Fig. 8a), 2024 (Fig. 8b), 2023 (Fig. 8c). Da esse si nota che le risposte decisamente positive sono, nel 2025, in diminuzione, rispetto al 2024, sia per gli iscritti in anni recenti che per quelli in anni meno recenti, così come quelle complessivamente positive

La figura 8d, sempre in relazione alla valutazione del carico didattico, riporta ed evidenzia l'andamento dei valori percentuali delle risposte date dai laureati iscritti in anni meno recenti da cui si evidenzia un trend in diminuzione rispetto al 2024 sia per le risposte complessivamente positive che per quelle decisamente positive.



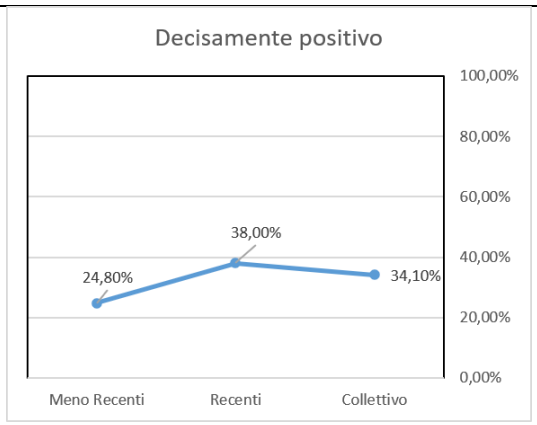
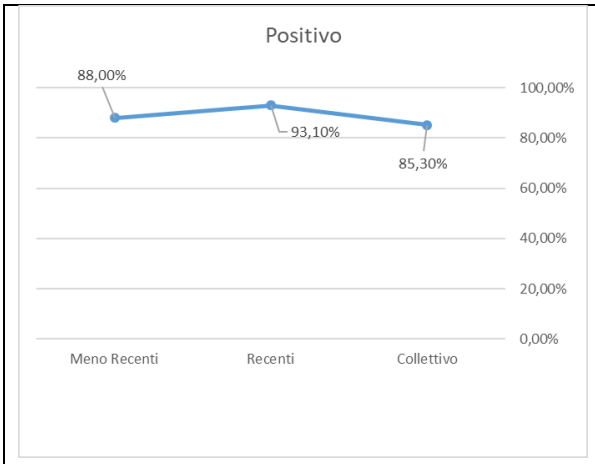


Figura 8a - Valutazione del carico didattico distinta tra Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti anno 2025.



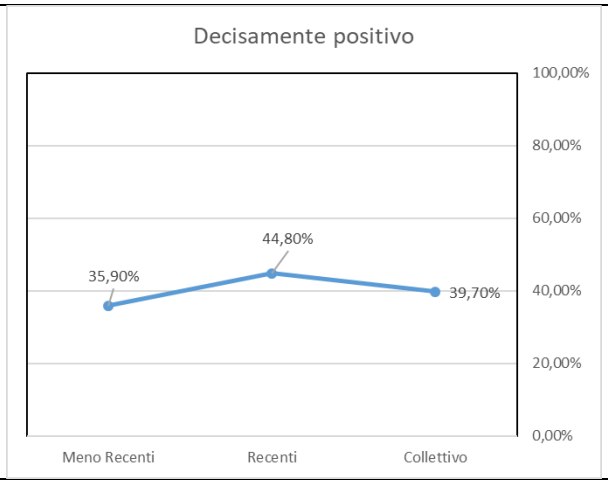
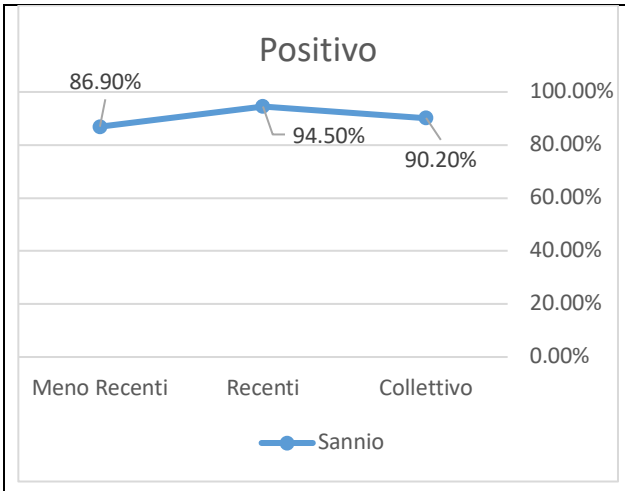


Figura 8b - Valutazione del carico didattico distinta tra Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti anno 2024.



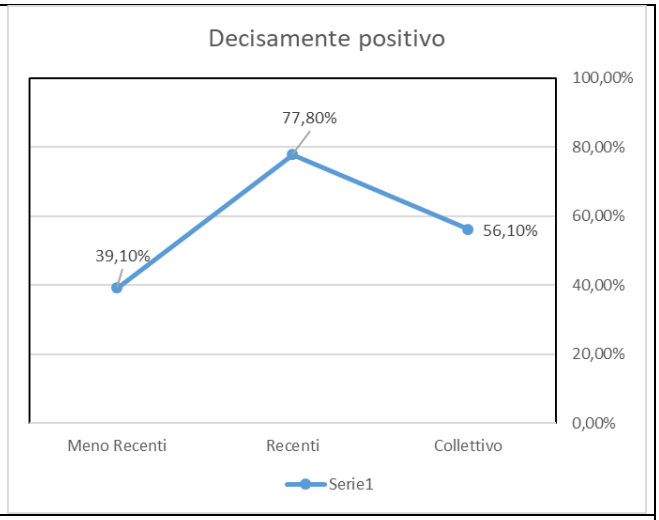
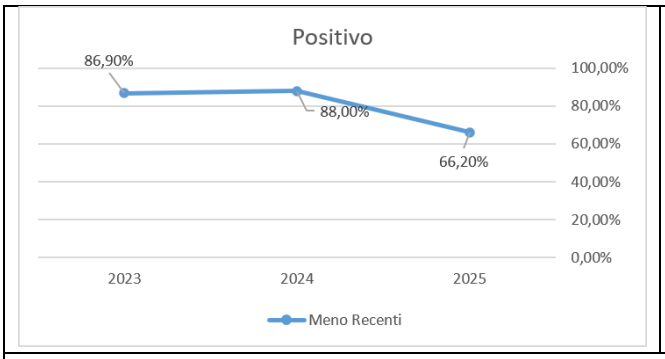


Figura 8c - Valutazione del carico didattico distinta tra Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti anno 2023.



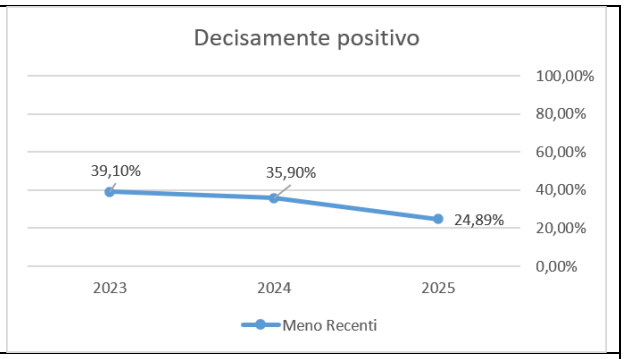
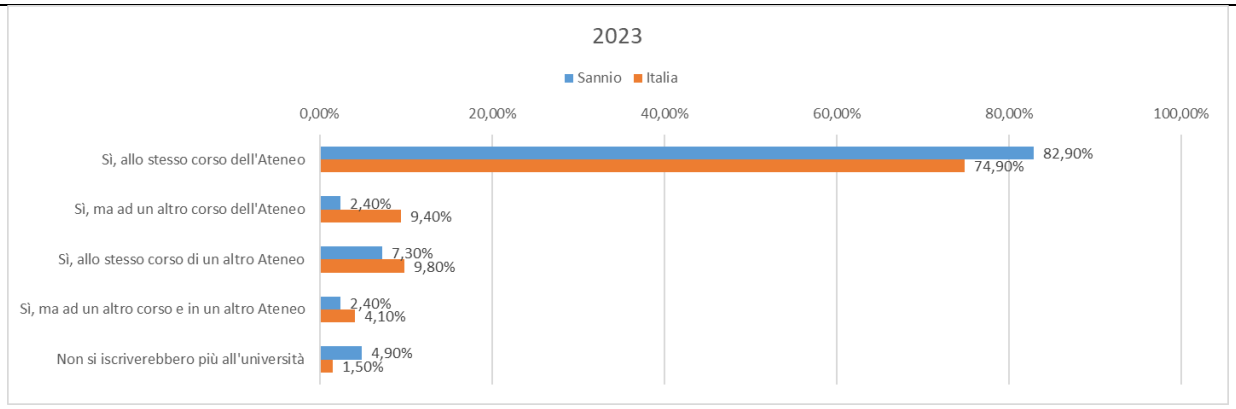
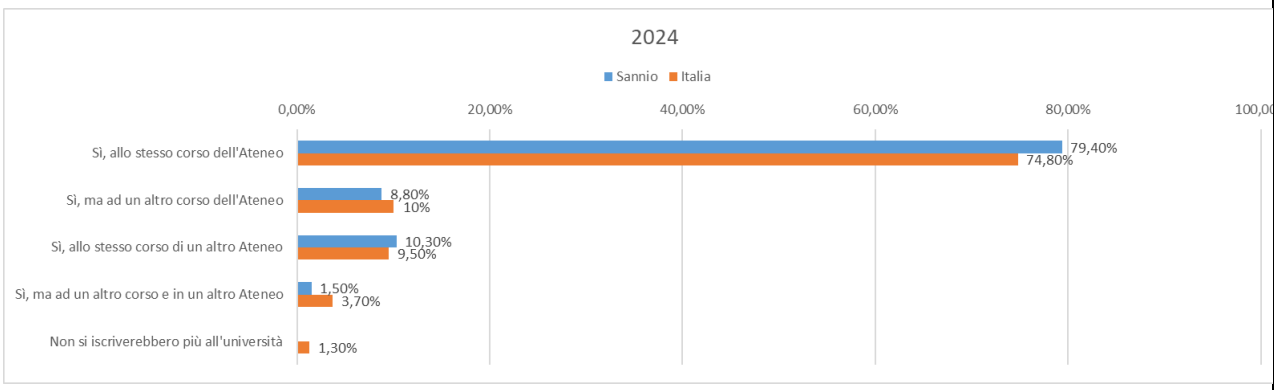


Figura 8d - Valutazione del carico didattico distinto tra Iscritti in anni Meno Recenti triennio 2032 - 2025.





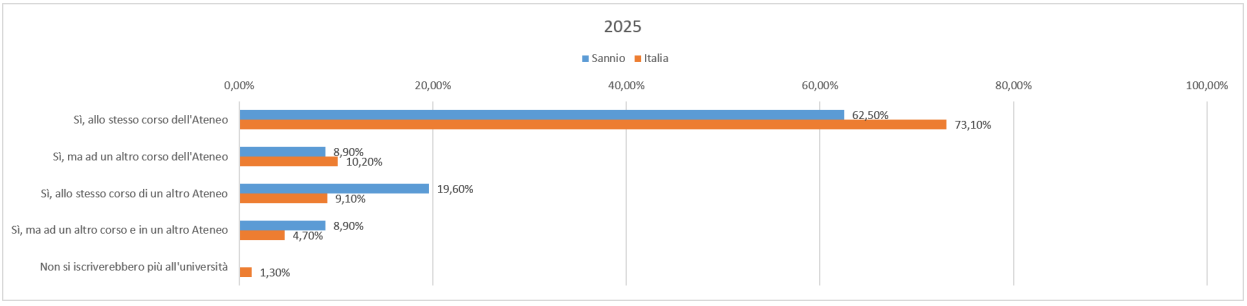


Figura 9 - Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea?

La Figura 9 mostra la soddisfazione complessiva del corso di studi. Alla domanda se il laureato si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, la percentuale di risposte affermative è sensibilmente diminuita rispetto all'anno precedente, ed è anche minore del valore della media nazionale. Sono sensibilmente aumentate le percentuali delle risposte relative ad iscrizioni allo stesso corso o ad altro corso di laurea in un altro Ateneo, resta nulla la percentuale di chi non si iscriverebbe più all'università.

La Figura 10 mostra la soddisfazione complessiva del corso di studi con la distinzione delle risposte date da iscritti in anni recenti ed iscritti in anni meno recenti, con riferimento al triennio 2023-2025. Si può notare che la percentuale delle risposte degli iscritti in anni meno recenti relativa a "si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo?" nel 2025 è sensibilmente diminuita, mentre è aumentata la percentuale delle risposte alle domande "Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo" e "Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo".

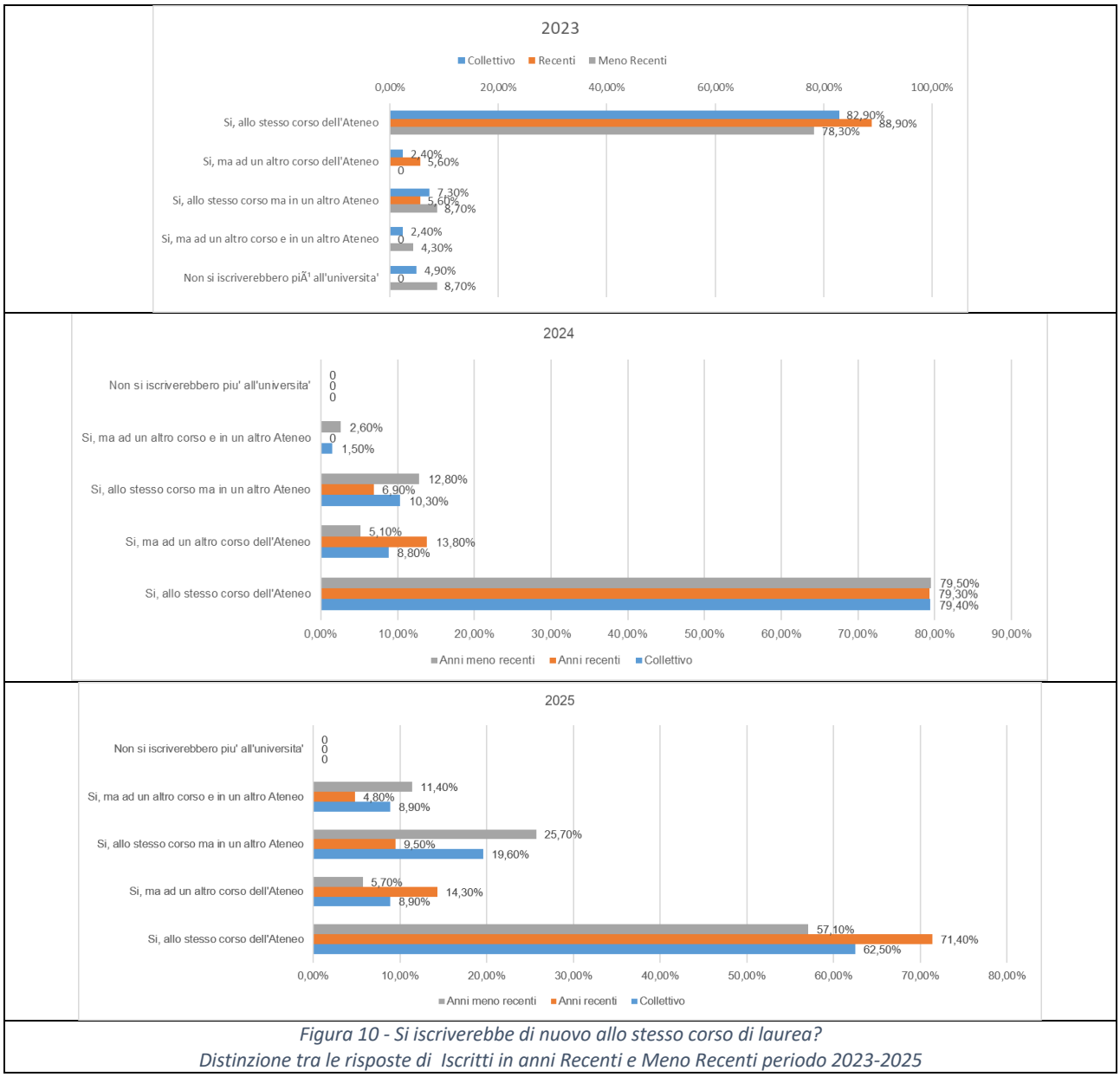


Figura 10 - Si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea?
Distinzione tra le risposte di Iscritti in anni Recenti e Meno Recenti periodo 2023-2025

cambia

Collettivo Selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

anno di laurea: 2025
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
regione dell'Ateneo: Campania
dimensione dell'Ateneo: inferiore a 10.000 iscritti
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: STEM
gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8, 9)
corso di laurea: ingegneria informatica (L-8)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Numero di laureati	**57**	**21**	**36**
Hanno compilato il questionario	**56**	**21**	**35**
Tasso di compilazione	**98,2**	**100,0**	**97,2**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Genere (%)			
Uomini	80,7	85,7	77,8
Donne	19,3	14,3	22,2
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	29,8	81,0	-
23-24 anni	35,1	19,0	44,4
25-26 anni	22,8	-	36,1
27 anni e oltre	12,3	-	19,4
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,5**	**22,6**	**25,6**
Cittadini stranieri (%)	**-**	**-**	**-**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	63,2	76,2	55,6
Altra provincia della stessa regione	29,8	19,0	36,1
Altra regione	7,0	4,8	8,3
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**28,6**	**23,8**	**31,4**
Entrambi con laurea	12,5	9,5	14,3
Uno solo con laurea	16,1	14,3	17,1
Nessun genitore laureato	**71,4**	**76,2**	**68,6**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,2	52,4	45,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,2	23,8	22,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,3	14,3	14,3
Classe media impiegatizia	30,4	23,8	34,3
Classe media autonoma	23,2	14,3	28,6
Classe del lavoro esecutivo	32,1	47,6	22,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Diploma (%)			
Liceale	**77,2**	**71,4**	**80,6**
Liceo classico	1,8	-	2,8
Liceo linguistico	5,3	-	8,3
Liceo scientifico	64,9	71,4	61,1
Liceo delle scienze umane	5,3	-	8,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**22,8**	**28,6**	**19,4**
Tecnico economico	3,5	4,8	2,8
Tecnico tecnologico	19,3	23,8	16,7
Professionale	**-**	**-**	**-**
Titolo estero	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**90,3**	**97,0**	**86,3**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	68,4	76,2	63,9
In una provincia limitrofa	29,8	23,8	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,8	-	2,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**3,6**	**4,8**	**2,9**
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	3,6	4,8	2,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	**96,4**	**95,2**	**97,1**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	53,6	61,9	48,6
Fattori prevalentemente culturali	16,1	4,8	22,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,7	9,5	11,4
Né gli uni né gli altri	19,6	23,8	17,1
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)			
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	-	-	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	-	-	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	-	-	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	-	-	-
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0	100,0	100,0
2 o più anni di ritardo	-	-	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**24,5**	**25,9**	**23,7**
Voto di laurea (%)			
110 e lode	5,3	14,3	-
da 105 a 110	17,5	33,3	8,3
da 100 a 104	12,3	19,0	8,3
meno di 100	64,9	33,3	83,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**96,3**	**102,5**	**92,7**
Regolarità negli studi			
In corso	24,6	66,7	-
1° anno fuori corso	24,6	28,6	22,2
2° anno fuori corso	14,0	4,8	19,4
3° anno fuori corso	17,5	-	27,8
4° anno fuori corso	7,0	-	11,1
5° anno fuori corso e oltre	12,3	-	19,4
Durata degli studi (medie, in anni)	**5,4**	**3,6**	**6,5**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**2,4**	**0,6**	**3,5**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,80**	**0,20**	**1,15**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,4	81,0	80,0
Meno del 50%	14,3	14,3	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	57,1	71,4	48,6
Tra il 50% e il 75%	26,8	19,0	31,4
Tra il 25% e il 50%	8,9	4,8	11,4
Meno del 25%	3,6	-	5,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**30,4**	**42,9**	**22,9**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**3,6**	**4,8**	**2,9**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**3,6**	**4,8**	**2,9**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,6	4,8	2,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	50,0	-	100,0
Più sì che no	50,0	100,0	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	100,0	100,0	100,0
Più sì che no	-	-	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	**12,5**	**9,5**	**14,3**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,8	-	2,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	8,9	4,8	11,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,8	4,8	-
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	83,3	100,0	80,0
Più sì che no	16,7	-	20,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	83,3	100,0	80,0
Più sì che no	16,7	-	20,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**2,4**	**2,3**	**2,5**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**51,8**	**28,6**	**65,7**
Lavoratori-studenti	1,8	-	2,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	-	5,7
Lavoro a tempo parziale	19,6	4,8	28,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,8	23,8	28,6
Nessuna esperienza di lavoro	**48,2**	**71,4**	**34,3**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)			
Decisamente sì	42,9	100,0	38,5
Più sì che no	28,6	-	30,8
Più no che sì	28,6	-	30,8
Decisamente no	-	-	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**24,1**	**16,7**	**26,1**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,1	47,6	22,9
Più sì che no	57,1	52,4	60,0
Più no che sì	10,7	-	17,1
Decisamente no	-	-	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)			
Decisamente sì	21,4	23,8	20,0
Più sì che no	57,1	52,4	60,0
Più no che sì	16,1	19,0	14,3
Decisamente no	1,8	-	2,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	5,4	4,8	5,7
Più sì che no	76,8	76,2	77,1
Più no che sì	17,9	19,0	17,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)			
Decisamente sì	23,2	23,8	22,9
Più sì che no	53,6	52,4	54,3
Più no che sì	21,4	23,8	20,0
Decisamente no	-	-	-
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	**-**	**-**	**-**
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	-	-	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	39,3	38,1	40,0
Più sì che no	53,6	61,9	48,6
Più no che sì	5,4	-	8,6
Decisamente no	1,8	-	2,9
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	14,3	-	22,9
Spesso adeguate	57,1	71,4	48,6
Raramente adeguate	25,0	23,8	25,7
Mai adeguate	3,6	4,8	2,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**91,1**	**90,5**	**91,4**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**7,1**	**9,5**	**5,7**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**1,8**	**-**	**2,9**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	49,0	42,1	53,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
In numero inadeguato	51,0	57,9	46,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**62,5**	**47,6**	**71,4**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	20,0	-	28,0
Abbastanza positiva	74,3	100,0	64,0
Abbastanza negativa	5,7	-	8,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	**50,0**	**38,1**	**57,1**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	35,7	25,0	40,0
Più sì che no	46,4	75,0	35,0
Più no che sì	14,3	-	20,0
Decisamente no	3,6	-	5,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**94,6**	**95,2**	**94,3**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	24,5	15,0	30,3
Spesso adeguate	47,2	70,0	33,3
Raramente adeguate	24,5	10,0	33,3
Mai adeguate	3,8	5,0	3,0
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	**69,6**	**76,2**	**65,7**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	18,8	26,1
Più sì che no	51,3	75,0	34,8
Più no che sì	20,5	6,3	30,4
Decisamente no	5,1	-	8,7
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	**91,1**	**90,5**	**91,4**
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	31,4	36,8	28,1
Più sì che no	58,8	52,6	62,5
Più no che sì	7,8	5,3	9,4
Decisamente no	2,0	5,3	-
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	**64,3**	**61,9**	**65,7**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	7,7	21,7
Più sì che no	55,6	69,2	47,8
Più no che sì	16,7	7,7	21,7
Decisamente no	11,1	15,4	8,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**87,5**	**90,5**	**85,7**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**7,1**	**9,5**	**5,7**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**5,4**	**-**	**8,6**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	55,1	47,4	60,0
Inadeguati	44,9	52,6	40,0
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	**67,9**	**66,7**	**68,6**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	34,2	28,6	37,5
Più sì che no	57,9	64,3	54,2
Più no che sì	7,9	7,1	8,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**53,6**	**57,1**	**51,4**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	-	16,7
Più sì che no	50,0	75,0	33,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Più no che sì	36,7	25,0	44,4
Decisamente no	3,3	-	5,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**50,0**	**47,6**	**51,4**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,3	10,0	16,7
Più sì che no	50,0	60,0	44,4
Più no che sì	28,6	20,0	33,3
Decisamente no	7,1	10,0	5,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**44,6**	**52,4**	**40,0**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	9,1	21,4
Più sì che no	56,0	63,6	50,0
Più no che sì	24,0	27,3	21,4
Decisamente no	4,0	-	7,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**48,2**	**47,6**	**48,6**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	20,0	23,5
Più sì che no	48,1	60,0	41,2
Più no che sì	25,9	10,0	35,3
Decisamente no	3,7	10,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**96,4**	**100,0**	**94,3**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	14,3	9,1
Più sì che no	59,3	57,1	60,6
Più no che sì	20,4	23,8	18,2
Decisamente no	9,3	4,8	12,1
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	**96,4**	**95,2**	**97,1**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,8	15,0	14,7
Più sì che no	55,6	50,0	58,8
Più no che sì	25,9	25,0	26,5
Decisamente no	3,7	10,0	-
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)			
Sempre o quasi sempre	32,1	38,1	28,6
Per più della metà degli esami	44,6	47,6	42,9
Per meno della metà degli esami	21,4	14,3	25,7
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	30,4	19,0	37,1
Per più della metà degli esami	55,4	61,9	51,4
Per meno della metà degli esami	12,5	19,0	8,6
Mai o quasi mai	-	-	-
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)			
Sempre o quasi sempre	17,9	9,5	22,9
Per più della metà degli esami	53,6	76,2	40,0
Per meno della metà degli esami	25,0	14,3	31,4
Mai o quasi mai	1,8	-	2,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	23,2	28,6	20,0
Più sì che no	46,4	42,9	48,6
Più no che sì	21,4	23,8	20,0
Decisamente no	7,1	4,8	8,6
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	**94,6**	**95,2**	**94,3**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)			
Decisamente sì	58,5	55,0	60,6
Più sì che no	39,6	45,0	36,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	1,9	-	3,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,5	71,4	57,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,9	14,3	5,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	19,6	9,5	25,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,9	4,8	11,4
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	60,7	71,4	54,3
Inglese parlato	57,1	71,4	48,6
Francese scritto	1,8	-	2,9
Francese parlato	1,8	-	2,9
Spagnolo scritto	3,6	-	5,7
Spagnolo parlato	3,6	-	5,7
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,6	95,2	94,3
Word processor	73,2	76,2	71,4
Fogli elettronici	66,1	71,4	62,9
Strumenti di presentazione	75,0	76,2	74,3
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	64,3	61,9	65,7
Sistemi operativi	85,7	95,2	80,0
Linguaggi di programmazione	92,9	95,2	91,4
Data base	73,2	81,0	68,6
Realizzazione siti web	66,1	71,4	62,9
Reti di trasmissione dati	75,0	85,7	68,6
Disegno e progettazione assistita	8,9	14,3	5,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**87,5**	**100,0**	**80,0**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	83,9	100,0	74,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,8	-	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	1,8	-	2,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	**12,5**	**-**	**20,0**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	89,4	90,5	88,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	10,6	9,5	11,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	51,1	57,1	46,2
Altro Ateneo del Nord	23,4	28,6	19,2
Altro Ateneo del Centro	2,1	-	3,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	14,9	4,8	23,1
Altro Ateneo italiano telematico	2,1	-	3,8
Ateneo estero	2,1	4,8	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,8	81,0	74,3
Possibilità di carriera	78,6	85,7	74,3
Possibilità di guadagno	75,0	81,0	71,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	85,7	85,7	85,7
Rispondenza agli interessi culturali	28,6	38,1	22,9
Coerenza con gli studi	44,6	52,4	40,0
Utilità sociale del lavoro	33,9	42,9	28,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	19,6	19,0	20,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	32,1	38,1	28,6
Indipendenza o autonomia	60,7	61,9	60,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	57,1	66,7	51,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	66,7	42,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	51,8	47,6	54,3
Tempo libero	64,3	76,2	57,1
Opportunità di contatti con l'estero	35,7	42,9	31,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	52,4	45,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	39,3	28,6	45,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,6	57,1	51,4
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)			
Sì, comunque	10,7	14,3	8,6
Sì, come soluzione transitoria	51,8	47,6	54,3
No	32,1	33,3	31,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	67,9	61,9	71,4
Part-time	42,9	47,6	40,0
Telelavoro o smart-working	76,8	85,7	71,4
CONTRATTO			
Tempo indeterminato	87,5	85,7	88,6
A tempo determinato	21,4	33,3	14,3
Stage	10,7	9,5	11,4
Apprendistato	7,1	14,3	2,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,4	4,8	5,7
Autonomo/in conto proprio	16,1	23,8	11,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,6	57,1	51,4
Provincia degli studi	57,1	61,9	54,3
Regione degli studi	46,4	52,4	42,9
Italia settentrionale	41,1	52,4	34,3
Italia centrale	42,9	42,9	42,9
Italia meridionale	35,7	47,6	28,6
Stato europeo	53,6	66,7	45,7
Stato extraeuropeo	37,5	47,6	31,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	58,9	52,4	62,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,3	9,5	17,1
Sì, ma solo in numero limitato	23,2	33,3	17,1
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

cambia

Collettivo Selezionato:

TUTTI GLI ATENEI

anno di laurea: 2025
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: tutti
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8, 9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Numero di laureati	**8.246**	**5.833**	**2.413**
Hanno compilato il questionario	**7.672**	**5.412**	**2.260**
Tasso di compilazione	**93,0**	**92,8**	**93,7**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Genere (%)			
Uomini	76,7	75,9	78,7
Donne	23,3	24,1	21,3
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	49,2	69,3	0,6
23-24 anni	28,6	20,2	48,9
25-26 anni	10,7	3,1	29,1
27 anni e oltre	11,6	7,5	21,4
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,4**	**23,7**	**25,9**
Cittadini stranieri (%)	**4,5**	**4,4**	**4,8**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	53,6	53,2	54,7
Altra provincia della stessa regione	28,5	28,0	29,6
Altra regione	17,2	18,0	15,3
Estero	0,7	0,9	0,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**40,8**	**43,5**	**34,4**
Entrambi con laurea	17,8	19,6	13,2
Uno solo con laurea	23,1	23,9	21,2
Nessun genitore laureato	**57,8**	**55,1**	**64,3**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,2	41,5	47,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,6	13,6	17,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	22,5	23,2	20,8
Classe media impiegatizia	33,9	34,7	32,1
Classe media autonoma	20,1	19,8	20,7
Classe del lavoro esecutivo	21,7	20,4	24,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Diploma (%)			
Liceale	**68,9**	**70,0**	**66,3**
Liceo classico	4,5	4,4	4,9
Liceo linguistico	1,9	1,6	2,6
Liceo scientifico	61,6	63,3	57,5
Liceo delle scienze umane	0,7	0,5	1,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3	0,3	0,2
Tecnico	**27,1**	**26,1**	**29,6**
Tecnico economico	3,4	3,3	3,6
Tecnico tecnologico	23,7	22,8	26,1
Professionale	**0,7**	**0,6**	**1,1**
Titolo estero	**3,0**	**3,1**	**2,7**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**89,5**	**91,8**	**84,0**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	50,6	50,2	51,7
In una provincia limitrofa	26,1	25,6	27,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,9	9,4	7,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	9,1	9,1	8,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,8	2,0	1,3
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,4	0,4	0,4
All'estero	3,1	3,3	2,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**9,6**	**10,1**	**8,5**
Portate a termine	1,1	1,1	1,2
Non portate a termine	8,5	9,0	7,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	**90,1**	**89,6**	**91,3**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,7	51,3	46,1
Fattori prevalentemente culturali	18,2	18,6	17,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	19,8	18,6	22,6
Né gli uni né gli altri	12,2	11,4	14,2
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)			
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	77,3	77,8	72,7
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	13,6	13,6	13,6
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	0,7	0,8	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	5,2	5,1	6,8
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	89,5	88,5	92,0
2 o più anni di ritardo	10,5	11,5	8,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**24,8**	**25,3**	**23,5**
Voto di laurea (%)			
110 e lode	10,0	13,5	1,4
da 105 a 110	14,8	19,1	4,3
da 100 a 104	15,5	18,4	8,5
meno di 100	59,7	48,9	85,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**97,2**	**99,5**	**91,5**
Regolarità negli studi			
In corso	50,2	72,3	-
1° anno fuori corso	22,1	24,5	16,5
2° anno fuori corso	11,7	2,1	33,6
3° anno fuori corso	6,8	0,6	20,9
4° anno fuori corso	4,1	0,2	12,9
5° anno fuori corso e oltre	5,1	0,3	16,2
Durata degli studi (medie, in anni)	**4,3**	**3,4**	**6,2**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,3**	**0,4**	**3,2**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,42**	**0,13**	**1,07**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	71,6	72,8	69,0
Meno del 50%	23,7	21,4	29,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,5	71,3	59,0
Tra il 50% e il 75%	19,9	17,4	25,5
Tra il 25% e il 50%	5,9	4,5	9,2
Meno del 25%	3,2	2,4	5,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**28,8**	**31,7**	**22,2**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**4,5**	**5,2**	**2,7**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**4,0**	**4,7**	**2,3**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,6	4,2	2,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,4	0,6	0,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**89,6**	**89,1**	**92,2**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**10,1**	**11,3**	**3,9**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	30,5	29,6	35,3
Più sì che no	46,4	47,5	41,2
Più no che sì	17,5	17,1	19,6
Decisamente no	5,2	5,4	3,9
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	82,8	82,1	86,3
Più sì che no	14,6	15,6	9,8
Più no che sì	1,6	1,2	3,9
Decisamente no	0,6	0,8	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	**30,1**	**30,6**	**29,1**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	13,0	13,7	11,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	12,4	12,2	13,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,6	4,5	4,8
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	51,9	50,7	54,8
Più sì che no	35,3	35,6	34,6
Più no che sì	9,7	10,1	8,6
Decisamente no	2,5	2,8	2,0
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)			
Decisamente sì	70,3	69,3	72,9
Più sì che no	24,5	25,5	21,9
Più no che sì	4,0	3,8	4,4
Decisamente no	0,7	0,7	0,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**2,7**	**2,6**	**2,9**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**56,4**	**52,7**	**65,2**
Lavoratori-studenti	6,4	6,6	5,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,6	1,8	4,3
Lavoro a tempo parziale	14,5	12,2	20,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,9	32,1	34,9
Nessuna esperienza di lavoro	**43,3**	**47,0**	**34,6**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)			
Decisamente sì	37,3	31,9	46,1
Più sì che no	38,9	38,3	39,9
Più no che sì	21,2	26,6	12,3
Decisamente no	2,3	3,0	1,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**20,4**	**21,4**	**18,5**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,8	41,5	25,6
Più sì che no	51,9	49,3	58,1
Più no che sì	8,6	6,3	14,0
Decisamente no	1,0	0,7	1,6
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)			
Decisamente sì	25,1	27,5	19,2
Più sì che no	58,8	58,1	60,5
Più no che sì	11,7	9,9	16,0
Decisamente no	1,4	0,9	2,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	20,7	22,3	16,8
Più sì che no	62,4	62,6	61,7
Più no che sì	13,9	11,9	18,6
Decisamente no	1,3	1,0	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)			
Decisamente sì	24,1	24,9	22,3
Più sì che no	55,1	54,6	56,2
Più no che sì	15,6	15,5	16,0
Decisamente no	3,1	2,5	4,3
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	**11,8**	**13,8**	**7,0**
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)			
Decisamente sì	59,7	61,2	52,5
Più sì che no	29,5	28,5	34,2
Più no che sì	4,9	4,8	5,1
Decisamente no	3,5	3,5	3,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	52,2	55,5	44,3
Più sì che no	37,9	35,5	43,6
Più no che sì	6,5	5,5	9,1
Decisamente no	1,5	1,2	2,2
Hanno utilizzato le aule (%)	**95,5**	**94,6**	**97,7**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	29,0	29,4	28,1
Spesso adeguate	54,4	54,5	54,2
Raramente adeguate	15,2	14,8	15,9
Mai adeguate	1,4	1,3	1,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**83,5**	**83,8**	**82,6**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**12,4**	**12,2**	**13,1**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**3,6**	**3,5**	**4,0**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	64,2	64,9	62,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
In numero inadeguato	35,8	35,1	37,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**69,9**	**69,7**	**70,4**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,0	45,8	39,9
Abbastanza positiva	49,5	48,1	52,5
Abbastanza negativa	4,6	4,1	5,6
Decisamente negativa	2,0	2,0	1,9
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	**41,4**	**41,1**	**42,1**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	41,4	43,9	35,3
Più sì che no	45,0	44,1	47,2
Più no che sì	9,8	8,6	12,6
Decisamente no	3,8	3,4	4,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**84,6**	**84,7**	**84,5**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,0	32,4	30,9
Spesso adeguate	48,4	48,8	47,6
Raramente adeguate	17,4	16,8	18,7
Mai adeguate	2,2	1,9	2,9
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	**50,3**	**49,1**	**53,1**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,0	32,5	24,5
Più sì che no	47,4	47,1	48,1
Più no che sì	17,2	16,1	19,8
Decisamente no	5,4	4,4	7,6
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	**80,5**	**80,2**	**81,3**
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	39,3	40,1	37,4
Più sì che no	49,0	48,8	49,6
Più no che sì	9,2	8,8	10,1
Decisamente no	2,5	2,3	2,8
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	**56,2**	**54,7**	**59,7**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,5	32,2	23,8
Più sì che no	55,3	55,0	55,9
Più no che sì	11,3	9,9	14,6
Decisamente no	3,9	3,0	5,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**81,5**	**80,3**	**84,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**15,0**	**16,4**	**11,8**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**2,8**	**2,6**	**3,2**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	59,0	59,4	58,1
Inadeguati	41,0	40,6	41,9
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	**65,3**	**63,3**	**70,0**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	36,5	39,0	31,0
Più sì che no	48,5	47,2	51,4
Più no che sì	11,2	10,4	12,9
Decisamente no	3,8	3,3	4,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**58,9**	**60,6**	**55,0**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,0	22,2	21,4
Più sì che no	47,4	47,0	48,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Più no che sì	21,6	21,3	22,4
Decisamente no	8,9	9,4	7,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**49,3**	**49,4**	**49,2**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,5	22,3	19,4
Più sì che no	43,2	42,0	46,2
Più no che sì	22,2	22,2	22,0
Decisamente no	13,1	13,5	12,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**42,5**	**41,6**	**44,8**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,5	22,8	18,7
Più sì che no	42,4	40,5	46,8
Più no che sì	22,5	22,4	22,7
Decisamente no	13,5	14,3	11,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**41,3**	**40,9**	**42,4**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,7	25,2	20,1
Più sì che no	46,1	44,7	49,3
Più no che sì	20,3	19,9	21,3
Decisamente no	9,9	10,2	9,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**84,5**	**83,3**	**87,6**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,7	19,6	16,8
Più sì che no	47,1	47,0	47,5
Più no che sì	22,8	22,2	24,2
Decisamente no	11,4	11,3	11,6
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	**95,9**	**95,8**	**96,2**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,0	27,6	22,2
Più sì che no	52,2	51,9	52,8
Più no che sì	16,0	15,3	17,8
Decisamente no	5,8	5,3	7,2
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)			
Sempre o quasi sempre	38,6	41,0	32,7
Per più della metà degli esami	49,3	48,2	52,1
Per meno della metà degli esami	8,5	6,7	12,7
Mai o quasi mai	0,9	0,5	1,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	34,0	36,2	28,9
Per più della metà degli esami	47,4	46,8	48,9
Per meno della metà degli esami	13,2	11,7	16,7
Mai o quasi mai	2,5	1,7	4,4
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)			
Sempre o quasi sempre	26,0	29,7	17,3
Per più della metà degli esami	50,7	50,4	51,3
Per meno della metà degli esami	18,7	14,8	27,8
Mai o quasi mai	1,9	1,5	2,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	34,1	38,0	24,8
Più sì che no	41,9	42,1	41,4
Più no che sì	17,1	13,7	25,2
Decisamente no	4,1	2,6	7,7
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	**89,1**	**88,2**	**91,1**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)			
Decisamente sì	53,8	53,4	54,7
Più sì che no	37,8	37,8	37,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Più no che sì	6,3	6,6	5,7
Decisamente no	2,1	2,3	1,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,1	77,7	62,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,2	9,0	13,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,1	6,9	14,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,7	3,5	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	0,9	2,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	74,4	78,1	65,4
Inglese parlato	71,0	75,0	61,2
Francese scritto	2,3	2,4	2,1
Francese parlato	2,2	2,3	2,1
Spagnolo scritto	2,8	2,7	3,1
Spagnolo parlato	3,1	3,0	3,1
Tedesco scritto	0,7	0,7	0,4
Tedesco parlato	0,6	0,7	0,4
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,5	91,1	92,5
Word processor	76,2	75,7	77,3
Fogli elettronici	62,5	61,7	64,6
Strumenti di presentazione	72,2	73,0	70,1
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	53,5	52,8	55,1
Sistemi operativi	79,2	78,4	81,0
Linguaggi di programmazione	74,0	73,9	74,3
Data base	47,5	47,9	46,4
Realizzazione siti web	42,0	41,8	42,7
Reti di trasmissione dati	46,7	46,6	46,8
Disegno e progettazione assistita	15,6	15,5	15,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**87,2**	**91,9**	**75,8**
Altra laurea di primo livello	0,3	0,4	0,3
Laurea magistrale biennale	82,7	88,8	68,0
Laurea magistrale a ciclo unico	0,3	0,3	0,4
Altro titolo equiparato alla laurea	0,1	0,1	0,1
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,2	0,2	0,2
Master universitario	1,4	1,1	2,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,7	0,2	1,8
Tirocinio, praticantato	0,3	0,2	0,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,0	0,0	0,0
Altre attività di qualificazione professionale	1,0	0,6	2,0
Non intendono proseguire	**11,6**	**6,9**	**23,0**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	81,7	81,4	82,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	17,4	17,7	16,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	74,4	76,8
Altro Ateneo del Nord	14,4	15,8	10,3
Altro Ateneo del Centro	3,2	2,8	4,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,5	1,1	2,6
Altro Ateneo italiano telematico	0,4	0,2	1,0
Ateneo estero	3,9	4,3	2,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	75,5	75,0	76,9
Possibilità di carriera	77,7	78,9	74,8
Possibilità di guadagno	77,9	79,2	74,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,3	73,6	72,7
Rispondenza agli interessi culturali	30,0	30,9	27,9
Coerenza con gli studi	48,5	48,9	47,7
Utilità sociale del lavoro	33,7	34,3	32,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,3	35,7	31,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,9	44,0	40,4
Indipendenza o autonomia	57,0	58,3	54,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	46,8	47,5	45,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,9	52,9	53,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,6	45,0	43,8
Tempo libero	52,1	53,1	49,8
Opportunità di contatti con l'estero	45,6	48,0	40,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,2	55,3	51,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	33,8	31,8	38,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,3	58,6	57,5
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)			
Sì, comunque	20,1	19,8	20,9
Sì, come soluzione transitoria	54,4	54,2	55,0
No	24,0	24,5	22,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	75,9	75,6	76,6
Part-time	28,4	27,9	29,7
Telelavoro o smart-working	64,7	62,9	68,8
CONTRATTO			
Tempo indeterminato	84,8	84,0	86,8
A tempo determinato	21,9	21,0	24,1
Stage	11,6	11,8	11,2
Apprendistato	11,8	11,5	12,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3	7,4	7,1
Autonomo/in conto proprio	26,0	28,0	21,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,7	60,4	64,7
Provincia degli studi	63,7	62,3	66,9
Regione degli studi	54,7	54,0	56,3
Italia settentrionale	46,4	47,7	43,0
Italia centrale	33,0	32,4	34,4
Italia meridionale	23,0	22,8	23,4
Stato europeo	52,6	55,2	46,4
Stato extraeuropeo	33,8	34,8	31,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,9	39,7	36,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,1	30,4	32,6
Sì, ma solo in numero limitato	24,8	24,6	25,4
Non disponibili a trasferte	3,1	3,1	3,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte