4. Analisi delle opinioni dei laureati

Si riportano in sintesi le analisi relative all'efficacia del processo formativo percepita dai laureati (**L-41**) del Corso di Studi in Scienze Statistiche e Attuariali, avvalendosi delle indagini Almalaurea sul profilo dei laureati negli anni **2019-2024**.

Profilo dei laureati

Le schede sono state compilate da 12 laureati su 13 (92.3%) nel 2024. Dai dati analizzati risulta che la loro età media si conferma a circa 23.7 anni come nel 2023, valore notevolmente inferiore rispetto ai 26 anni del 2020 e in linea con i dati del periodo 2021-2024 e con quella media del 2023 e del 2024 (pari a 23.3) nei corsi di laurea della stessa classe di tutti gli atenei italiani. Anche la durata media degli studi (4.0) e l'indice di ritardo (0.35) sono rimasti essenzialmente invariati rispetto al 2023 (4.1 e 0.37) e ai precedenti anni. Questi valori comunque rimangono superiori, ma in leggera diminuzione rispetto al triennio 2022-2024, a quelli rilevati a livello nazionale per l'anno 2024 (3.7 e 0.24) e per il 2023 (3.6 e 0.21) per tutti gli altri atenei.

La frequenza ai corsi (pari a 75%) è immutata rispetto al 2023 e in controtendenza rispetto agli anni precedenti, con un valore in linea con quello nazionale nelle L41 per lo stesso anno (72,7%).

Il voto medio degli esami curriculari (25.8) è in linea rispetto agli anni precedenti e con quelli dei laureati presso corsi di studio della classe L41 di altri Atenei (25.4).

Il voto di laurea (102) per l'anno 2024 è in aumento rispetto agli anni precedenti ed è superiore a quelli medi nazionali dei corsi di studio della classe L41 di altri Atenei per gli anni 2024 (100,2) e 2023 (101,7).

La partecipazione a tirocini o stage (83.3%) è riaumentata, superando il picco dell'81.3% del 2021, ma con circa 53 punti percentuali in più rispetto alla media 2024 degli atenei italiani (31,0). Quest'ultimo è risultato peraltro inferiore a quello 2023 (34,6).

Il numero di studenti del corso di laurea che hanno passato un periodo di studi all'estero è ancora nulla confermandosi negli anni.

Infine, la percentuale di studenti che intendono continuare gli studi universitari rimane molto alta (83.3%) ed in linea con gli altri atenei (83.9%), ma presenta il valore più basso rispetto agli anni precedenti.

							Altri atenei (L-41)	
	2024	**2023**	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**	**2024**	**2023**
Età alla laurea (media, anni)	23,7	23,5	23,5	23,0	26,0	22,8	23,3	23,2
Punteggio esami (media, in 30-mi)	25,8	25,8	25,2	24,9	25,3	26,1	25,4	25,7
Voto di laurea (media in 100-mi)	102,0	101,5	98,3	97,7	99,8	102,3	100,2	101,7
Durata degli studi (media, in anni)	4,0	4,1	4.1	3,9	4,3	3,7	3,7	3,6
Indice di ritardo	0,35	0,36	0,37	0,31	0,44	0,24	0,24	0,21
Regolarità nella frequenza dei corsi (%)	75,0	75,0	60,0	62,5	77,3	87,5	72,7	75,7
Periodi di studi all'estero (%)	0,0	0,0	0,0	6,3	10,0	0,0	9,2	8,2
Partecipazione Tirocini/Stage (%)	83,3	73,9	75,0	81,3	70,0	68,8	31,0	34,6
Prosecuzione studi universitari	83,3	87,0	90,0	87,5	95,0	93,8	83,9	83,9

Livello di soddisfazione

La tabella successiva riporta la media dei punti assegnati a ogni quesito nel periodo 2019-2024, con il confronto rispetto alla media registrata dal complesso dei corsi di studio della classe L41 attivi negli atenei italiani.

Nell'elaborazione, le celle con lo sfondo grigio chiaro indicano una valutazione insoddisfacente (media aritmetica ponderata maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7); le celle con lo sfondo grigio scuro indicano una valutazione decisamente insoddisfacente (media aritmetica inferiore a 6).

Il corso di studi riceve nel 2024 una valutazione complessiva soddisfacente dai suoi laureati, con valori essenzialmente in linea con quelli degli anni precedenti, con alcuni valori superiori a 8. Il trend è comunque pienamente in linea con il dato nazionale, anche se la maggioranza delle valutazioni ai vari quesiti presenta valori leggermente inferiori a quelli del 2023.

Il livello di soddisfazione dei servizi bibliotecari presenta un valore importante ed è anche più alto rispetto all'intero periodo preso in considerazione (2019-2023), così come rispetto ai dati degli stessi corsi di laurea

in tutti gli altri Atenei. I dati adesso risultano inoltre allineati con quelli del periodo 2019-2023 per tutti gli atenei.
Criticità specifiche riguardano sempre le valutazioni espresse sulla fruizione delle aule e delle attrezzature per le altre attività didattiche, che sono sempre inferiori rispetto ai dati di altri atenei. In tale ambito, anche la valutazione delle postazioni informatiche si mantiene leggermente inferiore a quelle positive degli anni precedenti, anche rispetto a quelle nazionali.
Tali criticità segnalano la necessità per l'Ateneo di dotare il dipartimento e il corso di studi di aule più funzionali e meglio attrezzate. Si segnala però come queste valutazioni possano essere state influenzate dal disagio causato dalla completa ristrutturazione dell'immobile che ospitava le attività didattiche e i laboratori informatici del Dipartimento. Tali attività, comprese quelle nei laboratori informatici, sono state tutte svolte presso le strutture di altri dipartimenti ospitanti.
Diminuisce leggermente il dato relativo a coloro che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea (75%) rispetto al trend nel periodo 2019-2023. Si segnala che tale diminuzione è anche presente a livello nazionale, continuando il suo trend decrescente a partire dal 2020. Inoltre, diminuisce ancora, continuando il trend decrescente, la percentuale di studenti che non si iscriverebbero più all'università in generale. In questo caso, nessuno studente ha dichiarato di rinnegare la propria scelta di continuare gli studi iscrivendosi in un'università.

Tabella: Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati del Corso di Studi – Classe **L-41**

			Anni					
	Quesito	**Media**	**2024**	**2023**	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**
Q1	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	CdS	**8,34**	9,12	8,65	8,88	8,80	8,69
		Atenei	8,13	8,34	8,37	8,55	8,67	8,51
Q2	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale	CdS	**7,34**	8,34	7,65	7,95	7,90	8,50
		Atenei	7,15	7,36	7,40	7,48	7,50	7,54
Q3	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti	CdS	**7,33**	8,65	8,95	8,26	9,25	8,76
		Atenei	8,21	8,32	8,34	8,48	8,46	8,28
Q4	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	CdS	**7,83**	8,08	8,25	7,63	7,85	9,45
		Atenei	8,07	8,02	8,12	8,11	8,45	8,36
Q5	Valutazione delle aule	CdS	**6,84**	6,48	6,95	7,13	7,00	6,70
		Atenei	7,34	7,52	7,93	7,98	7,94	7,75
Q6	Valutazione delle postazioni informatiche	CdS	**7,50**	8,64	8,95	8,45	8,50	9,38
		Atenei	8,46	8,64	8,98	8,78	8,84	8,66
Q7	Valutazione delle biblioteche	CdS	**8,00**	7,00	6,99	7,09	7,64	7,44
		Atenei	7,88	8,09	8,10	8,12	8,24	8,16
Q8	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	CdS	**6,64**	6,64	6,65	7,49	7,30	8,00
		Atenei	7,56	7,72	8,03	8,08	8,10	7,84
Q9	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	CdS	**7,50**	7,50	7,65	7,86	6,93	7,28
		Atenei	8,04	8,22	8,51	8,42	8,32	8,17
	Si iscriverebbe di nuovo all'università?							
Q10	Si, allo stesso corso dell'Ateneo (%)	CdS	**75,0**	82,6	80,0	81,3	95,0	87,5
		Atenei	78,9	80,4	80,4	82,3	84,2	83,3
	Si, ma ad un altro corso dell'ateneo (%)	CdS	**0,0**	0,0	0,0	12,5	0,0	6,30
		Atenei	10,3	9,8	11,8	10,7	7,2	8,6
	Si, allo stesso corso ma in un altro ateneo (%)	CdS	**0,0**	8,7	5,0	0,0	0,0	6,3
		Atenei	5,8	5,6	3,8	1,8	5,1	4,1
	Si, ma in un altro corso e in un altro ateneo (%)	CdS	**25,0**	4,3	10,0	0,0	5,0	0,0
		Atenei	2,9	2,0	3,8	3,8	2,1	2,9
	Non si iscriverebbero più all'università (%)	CdS	**0,0**	4,3	5,0	6,3	0,0	0,0
		Atenei	0,9	1,8	1,0	1,4	1,2	0,9