Corso di Laurea Magistrale LM-83

Profilo dei laureati

Per quanto riguarda il corso di studi magistrali, tutti i 13 laureati hanno risposto all'indagine. Essi hanno un'età media di 26,6 anni, ed è in linea con quella dei laureati in altri Atenei.
La durata degli studi, in media, è di 2,7 anni ed è praticamente in linea con il dato nazionale. L'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) è diminuito rispetto all'anno precedente riallineandosi al trend 2019-2022, ed è essenzialmente equivalente a quello rilevato per tutti gli atenei.
La frequenza dei corsi ha subito una leggera flessione rispetto al trend crescente degli ultimi tre anni, e la percentuale rilevata risulta anche in linea con quella nazionale. C'è inoltre da considerare che con un numero così piccolo del campione, la differenza di una sola unità incide fortemente sulle percentuali.
Il voto medio degli esami curriculari (27,7) e il voto medio dell'esame finale di laurea (109,5) sono in linea con gli anni precedenti e leggermente superiori ai rispettivi dati medi nazionali. Purtroppo, nessun laureato ha trascorso periodi di studio all'estero, mentre è decisamente più alta della media nazionale la percentuale di studenti che partecipano a tirocini o stage, con un valore (84,6%) che conferma la controtendenza rispetto alla flessione continua che si era manifestata dal 2019 al 2022. Sono inoltre numerosi i laureati magistrali che intendono proseguire gli studi universitari. Questo dato risulta essere anche largamente superiore a quello nazionale del 2024. Precisiamo infine nuovamente che, nel valutare tali valori, bisogna tener conto che, con un numero così piccolo del campione, la differenza di una sola unità incide fortemente sulle percentuali.

							Altri atenei (LM-83)	
	2024	**2023**	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**	**2024**	**2023**
Età alla laurea (media, anni)	26,6	28,0	25,3	27,2	26,3	26,9	26,5	26,7
Punteggio esami (media, in 30-mi)	27,7	27,8	28,0	27,2	27,9	28,4	27,4	27,5
Voto di laurea (media in 100-mi)	109,5	109,1	110,9	106,0	110,0	111,6	107,2	107,6
Durata degli studi (media, in anni)	2,7	3,0	2,6	2,8	2,4	2,8	2,8	2,8
Indice di ritardo	0,34	0,48	0,28	0,40	0,22	0,42	0,8	0,41
Regolarità nella frequenza dei corsi (%)	76,9	89,5	73,3	60,0	82,4	92,9	80,1	78,9
Periodi di studi all'estero (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	7,1	12,4	9,0
Partecipazione Tirocini/Stage (%)	84,6	84,2	58,3	62,5	82,4	85,7	36,8	35,6
Prosecuzione studi universitari	53,8	15,8	33,3	0,0	29,4	35,7	24,4	22,1

Livello di soddisfazione

La tabella successiva riporta la media dei punti assegnati a ogni quesito nel periodo 2019-2024, con il confronto rispetto alla media registrata dal complesso dei corsi di studio della classe LM-83 attivi negli atenei italiani.
Nell'elaborazione le celle con lo sfondo grigio chiaro indicano una valutazione insoddisfacente (media aritmetica maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7); le celle con lo sfondo grigio scuro indicano una valutazione decisamente insoddisfacente (media aritmetica inferiore a 6).
Il corso di studi riceve una valutazione complessiva (Q1) abbastanza soddisfacente dai suoi laureati. Questo valore risulta però essere leggermente inferiore a tutti quelli espressi negli anni 2019-2023. Tale valutazione è comunque più alta di tutti i punteggi medi nazionali nell'intero periodo considerato 2019-2024.
Si riscontra una leggera flessione nel livello di soddisfazione dei rapporti con i docenti (Q2), mentre migliora sempre di più con gli altri studenti (Q3), anche in questo caso con valori più alti (per tutti gli anni considerati) rispetto al dato medio nazionale.
La valutazione dell'adeguatezza del carico di studi (Q4) risulta soddisfacente e in linea con quelli degli anni precedenti e superiore a quello nazionale. Risulta inoltre una stabilità, rispetto alla leggera criticità riscontrata nel 2022, nei giudizi sulla fruibilità dei servizi bibliotecari (Q7). Giudizi positivi (ma in leggero calo rispetto agli anni precedenti) vengono espressi sulle postazioni informatiche (Q6).
C'è però da evidenziare la valutazione critica espressa sulla disponibilità di spazi dedicati allo studio individuale (Q9). Inoltre, si segnalano, come criticità, le valutazioni insufficienti espresse dagli studenti in merito alle aule (Q5) e alle attrezzature per le altre attività didattiche (Q8). I valori espressi nei quesiti (Q5) e (Q8) sono peraltro in netta controtendenza rispetto agli anni precedenti. Si tenga presente, tuttavia, che, nella lettura di questi dati, queste valutazioni possano essere state influenzate dal disagio causato dalla completa

ristrutturazione dell'immobile che ospitava le attività didattiche e i laboratori informatici del Dipartimento. Tali attività, comprese quelle nei laboratori informatici, sono state tutte svolte presso le strutture di altri dipartimenti ospitanti.
Infine, quasi tutti i laureati che hanno risposto all'indagine si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi dell'Ateneo (92,3%), a differenza di quello che accade a livello nazionale, dove la percentuale si assesta al 73,6%. L'importanza e il gradimento delle tematiche trattate nel corso di laurea sono anche rilevabili dalla restante parte dei laureati (7,7%) che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso ma in un altro Ateneo.

Tabella: Giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati del Corso di Studi – Classe **LM-83**

			Anni					
	Quesito	**Media**	**2024**	**2023**	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**
Q1	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea	CdS	**8,24**	9,53	9,25	9,57	9,30	8,50
		Atenei	8,13	8,20	8,19	8,17	7,83	8,20
Q2	Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale	CdS	**7,46**	8,74	8,0	8,28	9,12	8,29
		Atenei	7,64	7,61	7,81	8,18	7,26	7,71
Q3	Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti	CdS	**9,31**	9,21	8,75	8,28	8,35	9,14
		Atenei	8,25	8,50	8,56	8,20	8,03	8,35
Q4	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	CdS	**8,16**	8,53	9,08	8,5	9,12	8,92
		Atenei	8,06	8,10	7,99	8,01	8,22	8,26
Q5	Valutazione delle aule	CdS	**6,58**	7,32	7,58	7,14	7,63	7,21
		Atenei	7,76	7,83	7,98	7,48	7,36	7,35
Q6	Valutazione delle postazioni informatiche	CdS	**8,18**	8,69	9,09	9,29	9,70	9,29
		Atenei	8,82	8,74	8,60	8,51	8,26	8,39
Q7	Valutazione delle biblioteche	CdS	**7,0**	7,20	6,99	9,25	7,23	6,30
		Atenei	8,09	7,76	8,29	8,14	7,63	8,03
Q8	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	CdS	**6,25**	7,76	7,67	8,01	7,57	7,49
		Atenei	7,48	7,63	7,83	7,67	7,32	7,21
Q9	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	CdS	**6,67**	7,86	8,89	7,50	6,54	5,91
		Atenei	8,56	8,17	8,31	7,98	7,60	7,65
	Si iscriverebbe di nuovo all'università?							
Q10	Si, allo stesso corso dell'Ateneo (%)	CdS	**92,3**	94,7	100,0	100,0	94,1	100,0
		Atenei	73,6	74,9	75,7	75,5	76,0	79,4
	Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo (%)	CdS	**0,0**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Atenei	9,5	8,0	8,8	6,7	5,8	9,8
	Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo (%)	CdS	**7,7**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Atenei	11,9	9,5	11,0	10,6	10,2	3,6
	Si, ma in un altro corso e in un altro Ateneo (%)	CdS	**0,0**	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0
		Atenei	2,0	4,0	3,9	2,9	4,9	
	Non si iscriverebbero più ad un corso magistrale (%)	CdS	**0,0**	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
		Atenei	2,5	3,0	0,6	4,3	3,1	