



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DEL SANNIO** Benevento

**DEMM**

DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA,  
MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI

# **PIANO STRATEGICO 2025-2027**

## **APPENDICE DI AGGIORNAMENTO**

(biennio 2026-2027)

## **Appendice di aggiornamento del Piano Strategico 2025-2027 (biennio 2026-2027)**

(approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 23 luglio 2026)

### **Premessa**

La presente appendice di aggiornamento costituisce parte integrante del Piano Strategico (d'ora in avanti, PS) 2025-2027 del Dipartimento DEMM e, con riferimento al biennio 2026-2027, elabora un rinnovato cruscotto degli indicatori di conseguimento degli obiettivi operativi. Il documento è stato predisposto dalla Commissione per le attività di Pianificazione Strategica, Monitoraggio e Riesame del Dipartimento. In linea con la visione dell'Ateneo, il PS si configura come uno strumento flessibile e in costante evoluzione, orientato al ciclo di miglioramento continuo e suscettibile di revisione in presenza di mutamenti del contesto o di scostamenti rilevanti rispetto ai target prefissati. In tale prospettiva, l'attività di aggiornamento rappresenta un'importante occasione di riallineamento strategico del sistema di programmazione dipartimentale, che rafforza la coerenza tra obiettivi, azioni, indicatori e target per lo scorcio temporale 2026-2027.

L'esigenza di aggiornamento/revisione si è manifestata alla luce dei molteplici e significativi mutamenti intervenuti nel contesto di riferimento sia endogeno sia esogeno.

Sul fronte dei fattori esogeni, hanno assunto particolare rilievo la transizione post-PNRR, la progressiva riduzione delle risorse straordinarie destinate all'Università, l'evoluzione delle aspettative e delle opinioni della platea studentesca e delle parti interessate, nonché le dinamiche demografiche, sociali ed economiche che interessano le aree interne del Mezzogiorno.

Con riferimento al contesto endogeno, la revisione del cruscotto degli indicatori risponde alla necessità di assicurare piena coerenza verticale tra pianificazione di Ateneo e pianificazione di Dipartimento, in considerazione dei rinnovati indirizzi strategici UNISANNIO. Il 28 aprile 2026, infatti, il Consiglio di Amministrazione ha approvato la nuova Strategia per la Qualità di Ateneo e il 12 giugno 2026, con delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, è stato approvato il PS UNISANNIO aggiornato per il biennio 2026/2027.

C'è, infine, da considerare che la relazione di Monitoraggio del PS DEMM (anno 2025), approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta dell'8 luglio 2026, ha tratteggiato un quadro complessivamente positivo, ma non ha mancato di evidenziare alcune importanti aree di attenzione e miglioramento, che esigono interventi correttivi tempestivi nel biennio 2026-2027.

In coerenza con il ciclo di Deming di miglioramento continuo, il monitoraggio 2025 ha costituito la fase *Check* del PS, mentre la presente Appendice rappresenta uno degli esiti della fase *Act*, finalizzata alla rimodulazione selettiva del cruscotto degli indicatori. Le modifiche introdotte non alterano l'impianto generale del PS, non mutano gli obiettivi strategici né quelli operativi, ma aggiornano il sistema degli indicatori, in coerenza con il nuovo quadro strategico di Ateneo e le risultanze del monitoraggio dipartimentale.

Il cruscotto riportato nelle pagine successive costituisce lo strumento di riferimento per il monitoraggio dell'attuazione del PS DEMM nel biennio 2026-2027. Illustra gli indicatori confermati, dismessi o riformulati, nonché i nuovi indicatori, con relative note sui criteri adottati per stabilire i target. Per i target inalterati, la tabella ha sfondo grigio. Per i target rimodulati, lo sfondo è giallo. Per i nuovi indicatori/target, lo sfondo è azzurro.

Per tutti gli indicatori, sono adottate le seguenti convenzioni, in linea con il PS di Ateneo:

- (C) indica che il target è riferito a un valore cumulato nel biennio 2026-2027 (o nell'intero triennio 2025-2027, se riferito ad indicatori con target non rivisti);
- (M) indica che il target è riferito alla media aritmetica dei valori del biennio 2026-2027 (o nell'intero triennio 2025-2027, se riferito ad indicatori con target non rivisti);
- (P) indica il valore puntuale da raggiungere, nell'ottica di una progressione continua, al termine del biennio 2026-2027 (o nell'intero triennio 2025-2027, se riferito ad indicatori con target non rivisti);
- (soglia) indica il valore limite al di sopra del quale l'Ateneo si impegna a rimanere (soglia min) o che non si ritiene di superare (soglia max) nel biennio 2026-2027.

Le modalità di calcolo sono ulteriormente dettagliate nelle note relative ai singoli indicatori e nell'appendice metodologica.

A fronte del rinnovato cruscotto direzionale DEMM, la Commissione non ha ritenuto necessario aggiornare il piano delle azioni, poiché, quantunque taluni indicatori siano stati aggiunti, dismessi o riformulati, sia gli obiettivi strategici sia gli obiettivi operativi del PS 2025-2027 (cui si attagliano le azioni originariamente individuate) sono rimasti invariati. Naturalmente, anche all'esito dei monitoraggi effettuati, tali azioni potranno essere potenziate o adattate alle mutate esigenze emerse e all'andamento degli indicatori.

### **Criteri generali per la definizione dei valori-target**

Per assicurare che l'individuazione dei target abbia luogo secondo criteri trasparenti e uniformi, oltre che per coerenza rispetto alla pianificazione di Ateneo, la Commissione ha deciso di adottare i medesimi principi metodologici generali indicati nel PS UNISANNIO (agg. 2026) al § 7.3.2 e di seguito sinteticamente richiamati:

- *Principio della gradualità informata*: in assenza di una serie storica consolidata, la definizione del target non può che avvenire per approssimazioni successive.
- *Principio del realismo prudente*: il target non può limitarsi a registrare il dato della prima rilevazione (baseline), né tantomeno può essere fissato a livelli irrealisticamente ambiziosi. In assenza di elementi per quantificare il miglioramento in modo analitico, si adotta un approccio prudentiale.
- *Principio dell'ancoraggio a riferimenti esterni, ove disponibili*: qualora per un determinato indicatore esistano valori medi di atenei simili (gruppo ANVUR, piccoli Atenei del Mezzogiorno, dati AlmaLaurea, rapporti di settore), questi costituiscono un termine di parità essenziale. Il target non può discostarsi significativamente da tali riferimenti senza una esplicita e motivata opzione strategica di posizionamento.
- *Principio della responsabilità assegnata*: la definizione del target è il risultato di un processo che coinvolge sia il livello tecnico-amministrativo sia il livello di governo strategico. Ciascun soggetto risponde della propria parte, secondo la matrice delle responsabilità illustrata più avanti.
- *Principio della tracciabilità delle scelte*: ogni target assegnato dovrà essere accompagnato da una breve nota che ne giustifichi i presupposti: fonte della baseline, eventuale serie storica utilizzata e benchmark esterno considerato, margine di miglioramento applicato.

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

**Cruscotto direzionale del Dipartimento DEMM per il biennio 2026/2027**

| ID                  | Indicatore di conseguimento dell'obiettivo operativo                                                                                                                                                                          | Baseline | Target originario | Dato 2025           | Stato                                       | Target confermato/aggiornato/nuovo | Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. DIDATTICA</b> |                                                                                                                                                                                                                               |          |                   |                     |                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b>            | Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU), avendo acquisito almeno 40 CFU, in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente. | 48,26%   | 49%               | 44,60% <sup>1</sup> | IN PEGGIORAMENTO                            | <b>49% (P)</b>                     | Target confermato. Il peggioramento esclude revisioni al ribasso. L'obiettivo rimane quello originario, con un valore-target più elevato rispetto a quello fissato a livello di Ateneo. Il recupero richiede incisive azioni correttive. Si affianca il nuovo indicatore D1 sul tasso di prosecuzione degli studi dal primo al secondo anno di corso (dimensione finora non presidiata).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b>            | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso.                                                                                                                                        | 65,9%    | 70%               | 72,7%               | RAGGIUNTO                                   | <b>72,5% (M)</b>                   | Il valore-target è stato raggiunto e superato. Nell'ultimo quinquennio i valori registrati sono stati i seguenti: 72,7% (2025) – 65,9% (2024) – 72,7% (2023) – 71,5% (2022) – 74,1% (2021). Il valore medio del periodo considerato è pari al 71,4%. La Commissione ha ritenuto opportuno: i) convertire il nuovo target da valore puntuale (P) a valore medio (M); ii) fissare il target al 72,5%. Tale valore-obiettivo, che si pone al di sopra della media del quinquennio ed è equivalente a quello stabilito a livello di Ateneo, consolida il risultato raggiunto senza sovrastimare la capacità di mantenimento, tenuto conto dell'andamento negativo dell'Ind. 1 relativo alla transizione primo/secondo anno. |
| <b>3</b>            | Valutazioni medie sulle attività di didattica erogata DEMM (media tra i valori espressi dagli indicatori SISVALDIDAT D1-D16).                                                                                                 | 8,24     | 8,50              | ND                  | Non disponibile al momento del monitoraggio | <b>8,50 (M)</b>                    | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b>            | Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati.                         | 90,8%    | 92%               | 90%                 | IN PEGGIORAMENTO                            | <b>92% (P)</b>                     | Target confermato. Il peggioramento esclude revisioni al ribasso. L'obiettivo rimane il valore-target originariamente indicato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5</b>            | Numero di convenzioni con Atenei stipulate nel triennio.                                                                                                                                                                      | 3        | 4                 | 3                   | IN LINEA                                    | <b>v. Ind. 5a</b>                  | Indicatore dismesso in linea con il PS di Ateneo. La Commissione non propone ulteriori incrementi, poiché la qualità e l'utilizzo effettivo degli accordi sono ritenuti più rilevanti della loro quantità. L'attenzione si sposta sull'attività effettivamente svolta nel quadro delle convenzioni esistenti e delle altre che saranno stipulate in futuro (Ind. 5a).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5a</b>           | Numero di studenti partecipanti alle iniziative di Erasmus italiano                                                                                                                                                           | 0        | -                 | -                   | RIFORMULATO                                 | <b>2 (M)</b>                       | Introdotta perché l'Ind. 5 misura il numero di iniziative promosse, ma non il numero di partecipanti effettivi. Il nuovo indicatore ha una serie storica disponibile di n. 2 anni (a partire dalla prima attivazione del programma di mobilità nazionale "Erasmus Italiano") e non si avvale di benchmark                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>1</sup> Nella relazione di monitoraggio del PS è riportato un valore diverso, pari al 41,36%. Sulla base di tale dato è stata ipotizzata una revisione del target. È specificato nella relazione che il valore è stato monitorato attraverso le risultanze delle Schede degli indicatori dei CdS DEMM (SMA-CdS del 28 marzo 2026). Tale fonte, infatti, è stata l'unica a disposizione della Commissione durante i lavori istruttori che hanno preceduto l'elaborazione della relazione di monitoraggio. Si è trattato, tuttavia, di un "dato proxy", sicuramente rappresentativo – almeno in via approssimativa – del generale andamento dell'indicatore, ma rilevato in base a una metodologia diversa da quella utilizzata per la determinazione della baseline. La fonte della baseline, infatti, è il c.d. dato PRO3 (A.a.), rilasciato dal Ministero ex d.m. 773/2024 (numeratore: iscritti al II anno a.a. 2024/2025, con almeno 40 cfu in carriera / denominatore: immatricolati a.a. 2023/2024). Pertanto, nella presente appendice di aggiornamento, la Commissione ha coerentemente ritenuto di riportare il medesimo dato PRO3 (N+1 anni), divenuto *medio tempore* disponibile (numeratore: iscritti al II anno a.a. 2025/2026, con almeno 40 cfu in carriera / denominatore: immatricolati a.a. 2024/2025). Il nuovo dato, per quanto negativo, non rende opportuna una revisione del target al ribasso. Restano comunque valide le analisi e le proposte di miglioramento contenute nella relazione di monitoraggio.

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

| ID                | Indicatore di conseguimento dell'obiettivo operativo                                                                                                                               | Baseline                    | Target originario | Dato 2025 | Stato            | Target confermato/aggiornato/nuovo | Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                    |                             |                   |           |                  |                                    | esterno. Negli anni accademici 2024/2025 e 2025/2026 nessuno studente DEMM ha partecipato al programma di mobilità (outgoing). La baseline è pertanto pari a 0. La limitata serie storica consiglia di adottare un approccio prudente e individuare un target non superiore a 2 (valore medio nel biennio 2026-2027), che potrà essere eventualmente oggetto di revisione, secondo il principio della gradualità informata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D1                | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea                                                                                                    | 71,1%.                      | -                 | -         | NUOVO            | 71,1% (M)                          | Introdotta perché l'indicatore n. 1 misura la percentuale di studenti con un buon avvio di carriera, ma non intercetta chi abbandona il percorso di studi. Nell'individuazione di baseline e target, la Commissione ha considerato la serie storica del Dipartimento (quinquennio 2021-2025), di seguito riportata: 69,63% (2021) – 64,94% (2022) – 71,47% (2023) – 70,14% (2024) – 79,31% (2025). Il valore medio del periodo è pari al 71,1% e costituisce la baseline.<br>In linea con l'Ateneo, la Commissione ha qualificato il target come valore medio da raggiungere per il biennio 2026/2027. Alla luce dell'andamento negativo dell'indicatore n. 1, la Commissione ha ritenuto opportuno adottare un approccio prudente e consolidare il valore medio del periodo di riferimento, comunque superiore al valore-target indicato a livello di Ateneo, che è pari al 70,8% (M). |
| D2                | Numero di seminari L/LM/LMCU nel biennio 2026-2027                                                                                                                                 | -                           | -                 | -         | NUOVO            | 42 (soglia min)                    | Il target implica una media di n. 6 seminari per ciascun CdS nel biennio, fissando una soglia minima di diffusione volta a promuovere la continuità dell'offerta seminariale in tutti i CdS DEMM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D3                | Percentuale di CdS che operano in piena conformità alle procedure interne di AQ                                                                                                    | 100%                        | -                 | -         | NUOVO            | 100% (M)                           | Introdotta in coerenza con la nuova Strategia per la Qualità di Ateneo, che individua come priorità il miglioramento dei processi di gestione dell'offerta didattica dalla programmazione all'erogazione. Attraverso il protocollo di Ateneo è possibile monitorare le attività dei CdS volte alla definizione e approvazione dell'offerta formativa e la loro coerenza rispetto al <i>workflow</i> tracciato dal PQA su impulso del Delegato alla Didattica di Ateneo (consultazione degli stakeholder, tempistiche e modalità di azione). Nell'arco temporale 2023-2025, la percentuale di CdS DEMM che hanno operato in piena conformità ai processi interni di AQ è stata pari al 100%. La Commissione propone di consolidare questo livello di eccellenza.                                                                                                                         |
| <b>2. RICERCA</b> |                                                                                                                                                                                    |                             |                   |           |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                 | Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo.                                                        | 7,35% (baseline aggiornata) | -                 | 11,94%    | RAGGIUNTO        | 8% (M)                             | La baseline originariamente riportata nel Piano Strategico presenta un errore materiale. Il valore corretto della baseline è pari, infatti, al 7,35%. Pertanto, il valore rilevato nel 2025 (11,94%) evidenzia un significativo miglioramento rispetto alla baseline corretta del PS, in linea con il margine di crescita originariamente prospettato.<br>Il target è aggiornato all'8% (valore medio), in coerenza con il corrispondente target adottato a livello di Ateneo. Il criterio è la sostenibilità: il valore è in parte sostenuto da borse di studio finanziate dal PNRR. Il target viene ridotto rispetto all'ultimo dato monitorato per evitare la formulazione di propositi non realistici dopo la fine dei fondi straordinari.                                                                                                                                          |
| 7                 | Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi.                                              | 90,81%                      | 91%               | 75,20%    | IN PEGGIORAMENTO | -                                  | Indicatore dismesso, poiché ritenuto inidoneo dalla Commissione a rappresentare l'effettiva capacità del DEMM di attrarre finanziamenti per la ricerca, diversamente dall'Ind. 8. La revisione non altera gli obiettivi strategici del Dipartimento, il quale continua a perseguire il rafforzamento della capacità di attrarre finanziamenti esterni per la ricerca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8                 | Rapporto tra finanziamento esterno della ricerca (proventi in € da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi) e numero di docenti di ruolo. | 6.067,13€                   | 7.000€            | 4.169,8 € | IN PEGGIORAMENTO | 4.500,00€ (M)                      | Target rimodulato. Il criterio è la sostenibilità nella transizione post-PNRR. La revisione del target è motivata dall'evoluzione del contesto dei finanziamenti competitivi rispetto alla fase di definizione del PS. In particolare, il valore obiettivo iniziale era stato determinato in un periodo caratterizzato dalla straordinaria disponibilità di risorse del PNRR, che aveva significativamente ampliato le opportunità di accesso ai finanziamenti per la ricerca e influenzato positivamente le                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

| ID                              | Indicatore di conseguimento dell'obiettivo operativo                                                                                                   | Baseline | Target originario | Dato 2025 | Stato            | Target confermato/aggiornato/nuovo | Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                        |          |                   |           |                  |                                    | previsioni di crescita degli indicatori. Il progressivo completamento dei progetti finanziati nell'ambito del PNRR, unitamente alla conclusione di ulteriori progetti competitivi (PON e altri programmi nazionali), ha determinato una fisiologica contrazione delle risorse finanziarie, rendendo opportuno l'adeguamento del target a uno scenario maggiormente coerente con l'attuale ciclo di programmazione. La revisione non altera gli obiettivi strategici del Dipartimento, il quale continua a perseguire il rafforzamento della capacità di attrarre finanziamenti esterni per la ricerca, attraverso la partecipazione ai bandi PRIN e agli altri programmi europei, nazionali e regionali, nonché mediante l'espansione delle attività di ricerca in conto terzi e il consolidamento delle collaborazioni con enti pubblici e soggetti privati. Il nuovo target appare, tuttavia, improntato a realismo prudente, senza ambizioni non sostenibili e in linea con le effettive potenzialità ed expertise presenti nel Dipartimento. |
| 9                               | Percentuale di docenti e ricercatori che hanno pubblicato almeno un lavoro Q1/Q2, fascia A o monografia nel triennio.                                  | 66%      | 75%               | 73,13%    | IN LINEA         | 75% (P)                            | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| R1                              | Numero di proposte progettuali sottomesse su bandi europei o internazionali, in cui il PI è un docente afferente al DEMM.                              | -        | -                 | -         | NUOVO            | 2 (C)                              | Introdotta per misurare la capacità di intercettare risorse esterne in modo strutturale e indipendente dai cicli del finanziamento nazionale/PNRR. Misura la proattività nella partecipazione a bandi competitivi, non i soli risultati. Il target, quale valore cumulato nel biennio 2026/2027, è stato individuato sulla base delle indicazioni provenienti dal PS di Ateneo ed è tarato sul valore ivi indicato, tenuto conto delle valutazioni espresse dalla Commissione in sede di monitoraggio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. TERZA MISSIONE</b>        |                                                                                                                                                        |          |                   |           |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10                              | Numero di iniziative formative e informative e cicli seminariali/laboratoriali rivolte a studenti (anche di dottorato) e personale docente.            | 6        | 10                | 9         | IN LINEA         | 10 (P)                             | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                              | Numero di convenzioni e accordi quadro attivi e/o stipulati per attività di trasferimento tecnologico, della conoscenza e dei risultati della ricerca. | 25       | 30                | 28        | IN LINEA         | 30 (P)                             | Benché l'indicatore sia stato dismesso dall'Ateneo in fase di aggiornamento del PS, la Commissione ritiene di mantenerlo almeno fino al termine del normale ciclo triennale del PS DEMM, giacché ritenuto rilevante alla luce delle peculiarità del Dipartimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                              | Numero di convenzioni attive con ordini professionali e altri attori istituzionali rivolte alla formazione continua.                                   | 6        | 8                 | 7         | IN LINEA         | 8 (P)                              | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13                              | Numero di iniziative di public engagement.                                                                                                             | 19       | 23                | 25        | RAGGIUNTO        | 31 (P)                             | Il target è stato raggiunto e superato. Nell'ottica del miglioramento continuo, il target per il biennio 2026/2027 è stato elevato a 31, con l'intento di proseguire lungo la traiettoria che ha caratterizzato la prima fase di attuazione del PS, consolidando l'andamento positivo riscontrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. SERVIZI AGLI STUDENTI</b> |                                                                                                                                                        |          |                   |           |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14                              | Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio.                                                                            | 90,11%   | 91%               | 91%       | RAGGIUNTO        | 92,5% (M)                          | Target raggiunto ed elevato ulteriormente nell'ottica del miglioramento continuo. Al contempo, il valore-obiettivo è convertito in valore medio in linea con il PS di Ateneo. Il target appare adeguato in considerazione della serie storica DEMM: 91% (2025) – 89,8% (2024) – 96,5% (2023) – 91,1% (2022) – 94,3% (2021).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                              | Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto.                                                                              | 15,75    | 13                | 16,67     | IN PEGGIORAMENTO | 15,5 (M)                           | L'indicatore risente dell'aumento degli iscritti regolari e della scarsa quantità di risorse disponibili per nuove assunzioni e per l'adeguamento della dotazione organica del Dipartimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

| ID                        | Indicatore di conseguimento dell'obiettivo operativo                                                                                                                                         | Baseline | Target originario | Dato 2025 | Stato     | Target confermato/aggiornato/nuovo | Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                              |          |                   |           |           |                                    | Target rimodulato e convertito in valore medio nel periodo di riferimento, in forza del principio del realismo prudente e di rilevanti fattori di contesto (transizione post-PNRR, progressiva riduzione delle risorse straordinarie destinate all'università).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16                        | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.                                                                                                          | 75,97%   | 76%               | 79%       | RAGGIUNTO | 78% (M)                            | Il target, già raggiunto e superato, è convertito in valore medio e innalzato rispetto al valore-target originario, tenuto conto della serie storica DEMM 2021-2025 (valore medio del quinquennio risultante dalle indagini annuali ALMALAUREA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SS1                       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) che hanno partecipato a un percorso di orientamento in itinere promosso dal Dipartimento nell'a.a. (sul totale degli iscritti al primo anno) | -        | -                 | -         | NUOVO     | 60%<br>(soglia min)                | L'obiettivo è promuovere il coinvolgimento degli immatricolati nei percorsi di orientamento in itinere finalizzati ad agevolare la transizione tra il primo e il secondo anno di corso. Si monitora il grado di partecipazione dei nuovi iscritti nella coorte di riferimento, quale primo significativo indicatore di output per valutare efficacia e potenzialità dell'iniziativa di orientamento. Anche alla luce dell'andamento degli indicatori 1 e D1, il target proposto, con l'individuazione di una soglia minima, mira a rendere strutturale la partecipazione di almeno 3/5 dei neo-iscritti ai percorsi di orientamento in itinere promossi dal Dipartimento. La soglia del 60% rappresenta un obiettivo ambizioso, ma realistico. In assenza di dati storici consolidati, sarà oggetto di eventuale revisione dopo la prima rilevazione sistematica. |
| 5. INTERNAZIONALIZZAZIONE |                                                                                                                                                                                              |          |                   |           |           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17                        | Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".                                                                | 0,011    | 0,02              | 0,014     | IN LINEA  | 0,02 (P)                           | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18                        | Proporzione di dottorandi di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero.                                                                                                           | 0,15     | 0,20              | 0,17      | IN LINEA  | 0,2 (P)                            | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19                        | Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese.                                                                                                                                            | 0        | 2                 | 1         | IN LINEA  | 2 (P)                              | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IN1                       | Percentuale di studenti effettivamente in mobilità sul totale dei vincitori di borsa.                                                                                                        | 46%      | -                 | -         | NUOVO     | 50% (M)                            | Introdotta per rendere visibile il divario tra partecipazione ai bandi e mobilità effettiva. La baseline è pari al valore medio rilevato nel quinquennio 2021-2025: 43% (2021) – 45% (2022) – 43% (2023) – 41% (2024) – 60% (2025). Il target assegnato eleva al 50% il valore medio da conseguire nel biennio 2026-2027 ed è ritenuto adeguato dalla Commissione alla luce delle più recenti performance positive del Dipartimento (v. dato 2025), del pubblicando bando per la mobilità extra UE e degli ulteriori interventi di miglioramento avviati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IN2                       | N° accordi internazionali attivi con almeno una mobilità realizzata nel biennio                                                                                                              | 11       | -                 | -         | NUOVO     | 13 (P)                             | Introdotta per spostare il presidio dalla quantità degli accordi firmati alla loro effettiva attivazione. Un accordo non utilizzato non genera impatto internazionale. L'indicatore valuta l'impegno del Dipartimento: i) nel promuovere la stipula di convenzioni di Ateneo fruibili dalla platea studentesca DEMM; ii) nell'incentivare la mobilità internazionale degli studenti DEMM nell'ambito degli accordi internazionali attivati. La baseline fotografa la situazione attuale. Il target implica un miglioramento dell'indicatore del 18% circa, ritenuto realistico dalla Commissione in virtù degli interventi correttivi avviati.                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. PARI OPPORTUNITÀ       |                                                                                                                                                                                              |          |                   |           |           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20                        | Redazione di un documento di sintesi sul Bilancio di genere per il DEMM.                                                                                                                     | OFF      | ON                | OFF       | IN LINEA  | ON                                 | Target confermato. La definitiva conclusione/approvazione del Bilancio di genere di Ateneo rende possibile la redazione del documento dipartimentale nello scorcio temporale residuo (biennio 2026-2027).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

| ID  | Indicatore di conseguimento dell'obiettivo operativo                                   | Baseline | Target originario | Dato 2025 | Stato    | Target confermato/aggiornato/nuovo | Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21  | Numero di lezioni/incontri dedicati al tema delle pari opportunità.                    | 6        | 7                 | 5         | IN LINEA | 10 (C)                             | Alla luce del monitoraggio, la Commissione valuta il target originario troppo prudente e lo rimodula sulla base dell'andamento rilevato <i>medio tempore</i> . L'indicatore considera sia gli approfondimenti tematici/seminariali svolti nel corso dell'erogazione della didattica frontale sia quelli svolti in eventi dedicati. All'Ind. 21 si aggiunge il nuovo Ind. PO1, introdotto, in linea con il PS di Ateneo, al fine di valutare l'efficacia delle iniziative. |
| 22  | Redazione di linee guida per il DEMM sui BES.                                          | OFF      | ON                | OFF       | -        | -                                  | Indicatore dismesso. La predisposizione di un documento dipartimentale sui BES non è stata avviata, né ritenuta necessaria, in quanto superata dall'adozione delle nuove Linee guida CNUDD e del documento nazionale sui BES da parte dell'Ateneo.                                                                                                                                                                                                                        |
| 23  | Numero di iniziative scientifiche del DEMM dedicate ai temi dell'inclusione e dei BES. | 0        | 2                 | 0         | IN LINEA | 2 (C)                              | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24  | Sistema informativo specifico per gli allievi fragili.                                 | OFF      | ON                | OFF       | IN LINEA | ON                                 | Target confermato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PO1 | Partecipazione media per evento di sensibilizzazione sulla parità di genere            | -        | -                 | -         | NUOVO    | 30 (M)                             | Introdotto per misurare l'impatto qualitativo delle iniziative, non solo la loro quantità. La soglia di 30 partecipanti per evento (valore medio) è calibrata sulle dimensioni dell'Ateneo. L'indicatore è complementare all'Ind. 21 e si riferisce ai soli eventi/incontri, non anche alle lezioni.                                                                                                                                                                      |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

**Nota metodologica per gli indicatori nuovi o riformulati**

| Indicatore                                                                                         | Descrizione indicatore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rilevazione                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5a</b><br>Numero di studenti partecipanti alle iniziative di Erasmus Italiano                   | Numero di studenti del DEMM che, nel biennio 2026/2027, hanno partecipato ad almeno un'iniziativa nell'ambito del programma di mobilità "Erasmus Italiano" (outgoing). L'indicatore misura l'effettivo utilizzo del programma, superando la logica del mero conteggio delle convenzioni stipulate.                                                                                     | Fonti: ANS, ESSE3<br><br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati entro marzo N+1<br><br>Frequenza: annuale                                                                                                                                              |
| <b>D1</b><br>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di L/LMCU       | Numeratore: studenti immatricolati nell'a.a. precedente che risultano iscritti al II anno nella medesima carriera e classe di L/LMCU al 31 dicembre dell'a.a. successivo.<br><br>Denominatore: totale immatricolati nell'a.a. precedente (avvii di carriera al primo anno).<br><br>L'indicatore misura la continuità del percorso universitario (dimensione complementare all'Ind. 1). | Fonte: ESSE3<br><br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati entro marzo N+1<br><br>Frequenza: annuale                                                                                                                                                   |
| <b>D2</b><br>Numero di seminari L/LM/LMCU                                                          | Numero totale di attività seminariali, webinar, case study, testimonianze aziendali, project work o attività analoghe organizzate nel biennio 2026-2027 per i Corsi di Studio afferenti al DEMM.                                                                                                                                                                                       | Fonte: Registri didattici, registri presenze, sito web, report Presidenti CdS<br><br>Modalità di rilevazione: per l'anno di monitoraggio N, entro marzo N+1 rilevazione dati relativi all'a.s. N<br><br>Frequenza: annuale                                               |
| <b>D3</b><br>Percentuale di CdS che operano in piena conformità alle procedure interne di AQ       | Percentuale dei Corsi di Studio del DEMM che operano in piena conformità alle procedure interne di assicurazione della qualità, con riferimento a tempi e modalità di approvazione, coinvolgimento degli stakeholder e adempimenti AQ.<br>Numeratore: CdS valutati conformi sulla base di check list.<br><br>Denominatore: totale CdS attivi.                                          | Fonte: Check list di conformità su verbali CdS e Consigli di Dipartimento<br><br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati entro aprile/maggio N+1<br><br>Frequenza: annuale                                                                              |
| <b>R1</b><br>Numero di proposte progettuali sottomesse su bandi europei o internazionali           | Numero cumulato di proposte progettuali sottomesse dal DEMM, come proponente principale o partner, a bandi europei o internazionali competitivi nel biennio 2026-2027. Misura la proattività nella partecipazione ai programmi di finanziamento europeo e internazionale, indipendentemente dall'esito.                                                                                | Fonte: Archivio sottomissioni, piattaforme EU<br><br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati relativi all'a.s. N<br><br>Frequenza: a evento, con consolidamento annuale                                                                                 |
| <b>SS1</b><br>Studenti immatricolati che partecipano ad attività di orientamento istituzionale     | Percentuale di studenti iscritti al I anno che partecipano a un percorso di orientamento in itinere promosso dal DEMM.<br><br>Numeratore: studenti iscritti al I anno che partecipano a un percorso di orientamento in itinere promosso dal DEMM<br><br>Denominatore: totale degli studenti iscritti al I anno                                                                         | Fonte: Registri di partecipazione ai percorsi di orientamento in itinere dedicati agli immatricolati<br><br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati entro marzo N+1 e verifica del raggiungimento della soglia minima del 60%<br><br>Frequenza: annuale |
| <b>IN1</b><br>Percentuale di studenti effettivamente in mobilità sul totale dei vincitori di borsa | Numeratore: studenti vincitori di borsa di mobilità che hanno effettivamente svolto un periodo di mobilità all'estero nell'a.a. di riferimento.<br><br>Denominatore: totale degli studenti vincitori di borsa di mobilità.                                                                                                                                                             | Fonte: ESSE3<br><br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati entro marzo N+1                                                                                                                                                                             |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

| Indicatore                                                                                           | Descrizione indicatore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rilevazione                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | L'indicatore misura il tasso di conversione tra assegnazione della borsa e partenza effettiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Frequenza: semestrale                                                                                                                   |
| <b>IN2</b><br>Numero di accordi internazionali attivi con almeno una mobilità realizzata nel biennio | Numero di accordi internazionali attivi con partner esteri nell'ambito dei quali si è realizzata almeno una mobilità in entrata o in uscita, studenti o docenti/ricercatori, nel biennio 2026-2027.<br>L'indicatore misura l'effettivo utilizzo della rete internazionale.                                                                                                     | INDIRE, report accordi di mobilità<br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, rilevazione dati entro marzo N+1<br>Frequenza: semestrale |
| <b>PO1</b>                                                                                           | Rapporto tra il numero totale di presenze registrate agli incontri/eventi di sensibilizzazione sulla parità di genere organizzati dal Dipartimento nell'a.s. (numeratore) e il numero di eventi realizzati (denominatore) nel biennio 2026-2027.<br>Misura l'impatto qualitativo delle iniziative (quante persone raggiunge ogni evento), non solo la loro quantità (Ind. 21). | Registri presente<br>Modalità: per l'anno di monitoraggio N, entro marzo N+1 rilevazione dati relativi all'a.s. N<br>Frequenza: annuale |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

**Matrice delle responsabilità per la raccolta ed elaborazione dei dati**

| ID | Indicatore (descrizione sintetica)                                                                                                                     | Data Owner                                                                                               | Data Steward                                          | Responsabile monitoraggio | Fonte                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Studenti al II anno con $\geq 40$ CFU / coorte immatricolati                                                                                           | SAD Dipartimentale<br>U.O. Carriere studenti                                                             | U.O. Applicativi Informatici e<br>Analisi Statistiche | Delegato Didattica        | ANS                                                                          |
| 2  | Laureati entro 1 anno oltre durata normale (%)                                                                                                         | SAD Dipartimentale<br>U.O. Carriere studenti                                                             | U.O. Applicativi Informatici e<br>Analisi Statistiche | Delegato Didattica        | ANS                                                                          |
| 3  | Valutazioni medie didattica DEMM                                                                                                                       | U.O. Qualità e Valutazione                                                                               | U.O. Qualità e Valutazione                            | Delegato Didattica        | SISVALDIDAT                                                                  |
| 4  | Docenti di riferimento in SSD di base e caratterizzanti                                                                                                | U.O. Supporto Offerta Formativa                                                                          | U.O. Supporto Offerta Formativa                       | Delegato Didattica        | SUA-CdS                                                                      |
| 5a | N° studenti partecipanti a Erasmus Italiano                                                                                                            | U.O. Internazionalizzazione,<br>Mobilità                                                                 | U.O. Applicativi Informatici e<br>Analisi Statistiche | Delegato Didattica        | ANS, ESSE3                                                                   |
| D1 | Tasso di continuazione tra I e II anno                                                                                                                 | U.O. Applicativi Informatici e<br>Analisi Statistiche                                                    | U.O. Applicativi Informatici e<br>Analisi Statistiche | Delegato Didattica        | ESSE3                                                                        |
| D2 | N° seminari L/LM/LMCU                                                                                                                                  | Presidenti CdS                                                                                           | SAD Dipartimentale                                    | Delegato Didattica        | Registri didattici, registri<br>presenze, sito web, Report<br>Presidenti CdS |
| D3 | CdS conformi alle procedure interne di AQ (%)                                                                                                          | SAD Dipartimentale                                                                                       | U.O. Qualità e Valutazione                            | Delegato Didattica        | Check list di conformità su<br>Verbali CdS e Consigli di<br>Dipartimento     |
| 6  | Iscritti I anno dottorato con borsa / docenti di ruolo                                                                                                 | U.O. Dottorati<br>U.O. Docenti e Ricercatori                                                             | U.O. Applicativi Informatici e<br>Analisi Statistiche | Delegato Ricerca          | ANS, ESSE3                                                                   |
| 8  | Finanziamento esterno della ricerca / docenti di ruolo                                                                                                 | Settori Servizi ai Dipartimenti<br>U.O. Contabilità e Bilancio                                           | U.O. Contabilità e Bilancio                           | Delegato Ricerca          | Bilancio di esercizio                                                        |
| 9  | Docenti/ricercatori con $\geq 1$ pubblicazione Q1/Q2, fascia A o monografia (%)                                                                        | U.O. Ricerca e Trasferimento<br>Tecnologico                                                              | U.O. Ricerca e Trasferimento<br>Tecnologico           | Delegato Ricerca          | IRIS, banca dati prodotti                                                    |
| R1 | N° proposte progettuali su bandi europei/internazionali                                                                                                | U.O. Ricerca e Trasferimento<br>Tecnologico                                                              | U.O. Ricerca e Trasferimento<br>Tecnologico           | Delegato Ricerca          | Archivio sottomissioni,<br>piattaforme EU                                    |
| 10 | Iniziative formative/informative e cicli seminariali/laboratoriali                                                                                     | Delegato Terza Missione<br>Presidenti CdS                                                                | SAD Dipartimentale<br>U.O. Terza Missione             | Delegato Terza Missione   | Registri presenze, calendario<br>eventi, sito web                            |
| 11 | Numero di convenzioni e accordi quadro attivi e/o stipulati per attività di trasferimento tecnologico, della conoscenza e dei risultati della ricerca. | Settori Servizi Dipartimentali<br>U.O. Terza Missione<br>U.O. Formazione Continua e Reti<br>Territoriali | U.O. Terza Missione                                   | Delegato Terza Missione   | Repertorio convenzioni TM                                                    |
| 12 | Convenzioni con ordini professionali e attori istituzionali per formazione continua                                                                    | Settori Servizi Dipartimentali<br>U.O. Terza Missione<br>U.O. Formazione Continua e Reti<br>Territoriali | U.O. Terza Missione                                   | Delegato Terza Missione   | Repertorio convenzioni TM                                                    |

Università degli Studi del Sannio  
**Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi quantitativi**  
 Aggiornamento Piano Strategico 2025-2027 – Biennio 2026-2027

| ID  | Indicatore (descrizione sintetica)                                       | Data Owner                                                      | Data Steward                                       | Responsabile monitoraggio           | Fonte                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 13  | Iniziative di public engagement                                          | U.O. Terza Missione                                             | U.O. Terza Missione                                | Delegato Terza Missione             | Report annuale TM, censimento eventi                |
| 14  | Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (%)                       | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche              | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche | Delegata Orientamento               | Indagini AlmaLaurea                                 |
| 15  | Rapporto studenti regolari / docenti di ruolo                            | SAD Dipartimentale<br>U.O. Docenti e Ricercatori                | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche | Delegato Orientamento               | ANS, ESSE3                                          |
| 16  | Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (%)              | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche              | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche | Delegata Orientamento               | Indagini AlmaLaurea                                 |
| SS1 | Neoiscritti che partecipano ad attività di orientamento in itinere       | Presidenti CdS<br>Tutor                                         | SAD Dipartimentali                                 | Delegata Orientamento               | Registri di partecipazione attività di orientamento |
| 17  | CFU conseguiti all'estero / totale CFU conseguiti                        | U.O. Internazionalizzazione, Mobilità                           | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche | Delegato Internazionalizzazione     | ANS, ESSE3                                          |
| 18  | Dottorandi di ricerca con almeno 6 mesi all'estero                       | U.O. Dottorati                                                  | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche | Delegato Internazionalizzazione     | ANS                                                 |
| 19  | Insegnamenti erogati in lingua inglese                                   | U.O. Supporto Offerta Formativa                                 | U.O. Supporto Offerta Formativa                    | Delegato Internazionalizzazione     | SUA-CdS, offerta formativa                          |
| IN1 | Studenti effettivamente in mobilità / vincitori borsa (%)                | U.O. Internazionalizzazione, Mobilità                           | U.O. Internazionalizzazione, Mobilità              | Delegato Internazionalizzazione     | ESSE3                                               |
| IN2 | Accordi internazionali attivi con almeno una mobilità nel biennio        | U.O. Internazionalizzazione, Mobilità                           | U.O. Internazionalizzazione, Mobilità              | Delegato Internazionalizzazione     | INDIRE, report accordi di mobilità                  |
| 20  | Documento di sintesi sul Bilancio di genere per il DEMM                  | CUG<br>Delegata Pari Opportunità                                | Delegata Pari Opportunità                          | Delegata Pari Opportunità           | Documento, delibere                                 |
| 21  | Lezioni/incontri dedicati alle pari opportunità                          | CUG<br>Delegata Pari Opportunità                                | Delegata Pari Opportunità                          | Delegata Pari Opportunità           | Calendario eventi realizzati, registri presenze     |
| 23  | Iniziative scientifiche del DEMM su inclusione e BES                     | Delegato Inclusione Allievi Fragili<br>U.O. Diritto allo Studio | Delegato Inclusione Allievi Fragili                | Delegato Inclusione Allievi Fragili | Calendario eventi realizzati                        |
| 24  | Sistema informativo specifico per allievi fragili                        | U.O. Diritto allo Studio                                        | U.O. Applicativi Informatici e Analisi Statistiche | Delegato Inclusione Allievi Fragili | ESSE3                                               |
| PO1 | Partecipazione media per evento di sensibilizzazione su parità di genere | CUG<br>Delegata Pari Opportunità                                | Delegata Pari Opportunità                          | Delegata Pari Opportunità           | Registri presenze, moduli iscrizione                |