

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

DING

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO

Consultazione delle Parti Interessate

Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Assicurazione della Qualità — Linee Guida ANVUR / Sistema AVA 3

7 luglio 2026 · ore 15:00 · Sala del Consiglio, Palazzo Bosco — Dipartimento di Ingegneria

Agenda dell'incontro

Obiettivo: raccogliere osservazioni e suggerimenti per il miglioramento continuo dell'offerta formativa

01

Offerta formativa

Struttura dei percorsi CdL (L-7) e CdLM (LM-23) in Ingegneria Civile

02

Monitoraggio e riesame

Principali risultati degli indicatori ANVUR (attrattività, regolarità, internazionalizzazione, docenza)

03

Carriere e soddisfazione

Opinioni degli studenti sulla didattica erogata (SISValDidat)

04

Esiti occupazionali

Dati AlmaLaurea su occupazione, retribuzione ed efficacia del titolo

05

Confronto con gli stakeholder

Raccolta di osservazioni e indicazioni per le azioni di miglioramento

Offerta formativa — Laurea Triennale

Ingegneria Civile (L-7) · A.A. 2026/2027 · 180 CFU su 3 anni

180
CFU totali

6
tirocinio CFU

12
CFU a scelta

1° anno — 54 CFU

- Geometria e algebra
- Matematica
- Disegno e tipologie costruttive
- Fisica
- Elementi di informatica
- Scienza e tecnologia dei materiali
- Inglese

2° anno — 63 CFU

- Meccanica razionale
- Fisica tecnica
- Ingegneria dei sistemi di trasporto
- Idraulica
- Tecnica urbanistica
- Strade e BIM per le infrastrutture di trasporto
- Climatologia dell'ambiente costruito
- Scienza delle costruzioni

3° anno — 63 CFU

- Costruzioni idrauliche
- Principi di geotecnica
- Tecnica delle costruzioni
- Indagini geotecniche e fondazioni
- Progettazione strutturale e sostenibilità
- Esami a scelta:
  - Progettazione BIM di infrastrutture idrauliche
  - Progettazione di strade
  - Progettazione BIM di strutture e infrastrutture
- Tirocinio
- Prova finale

Offerta formativa — Laurea Magistrale

Ingegneria Civile (LM-23) · A.A. 2026/2027 · 120 CFU su 2 anni

120
CFU totali

12
prova finale

18
CFU a scelta

1° anno — 51 CFU

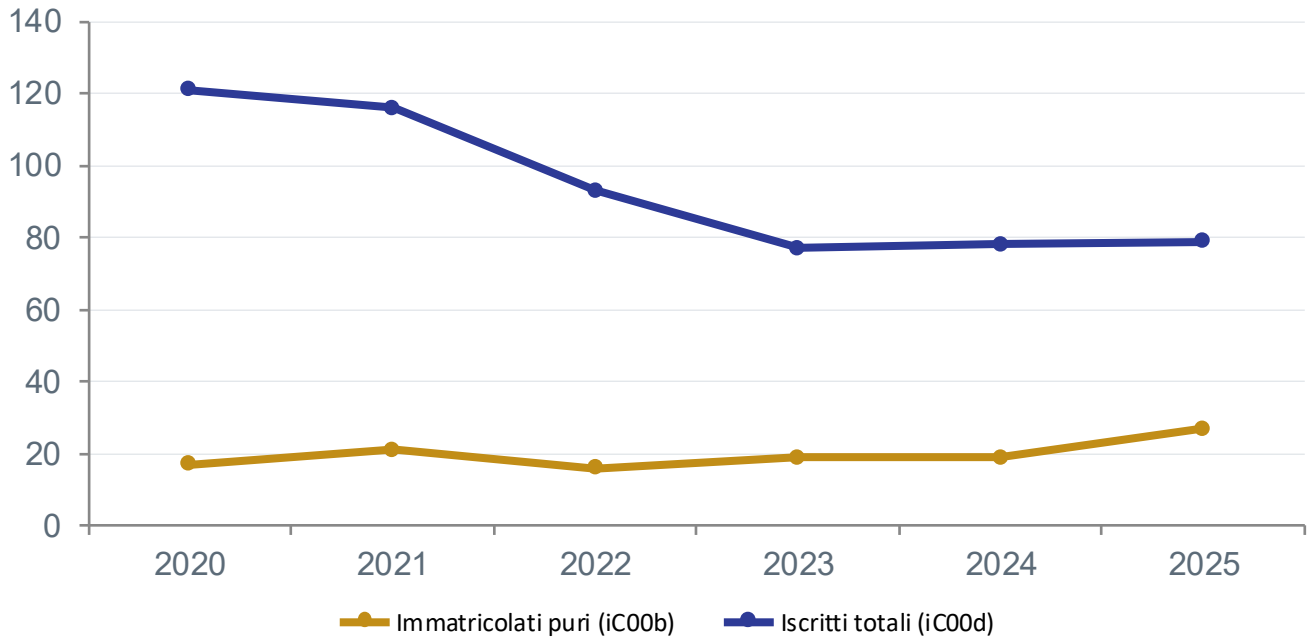
- Progettazione di ponti
- Progettazione di edifici energeticamente sostenibili
- Modellazione di problemi geotecnici
- Comportamento dinamico e analisi sismica delle strutture
- Mobilità sostenibile e pianificazione dei trasporti
- Costruzioni in muratura in zona sismica
- Progettazione di opere idrauliche

2° anno — 69 CFU

- Progettazione di opere geotecniche in zona sismica
- Progettazione e consolidamento di strutture in cemento armato
- Modelli e software per la progettazione idraulica
- Infrastrutture e trasporti ferroviari/aerei/navali
- Progettazione sismica di strutture in acciaio
- Esami a scelta:
  - Infrastrutture e trasporti ferroviari, aerei e navali
  - Modellazione ed ottimizzazione strutturale
  - Appalti, sicurezza e aspetti tecnico-economici delle opere civili
  - Geotecnica per la mitigazione dei rischi ambientali
  - Complementi di Matematica
- Tirocinio
- Prova finale

Attrattività e ingresso — Laurea Triennale

Indicatori ANVUR · CdS Ingegneria Civile (L-7) · serie 2020-2024 + dato 2025



Serie certificata ANVUR (2020-2024) · 2025 dato preliminare

27

immatricolati 2025
dato preliminare, non ancora in ANVUR

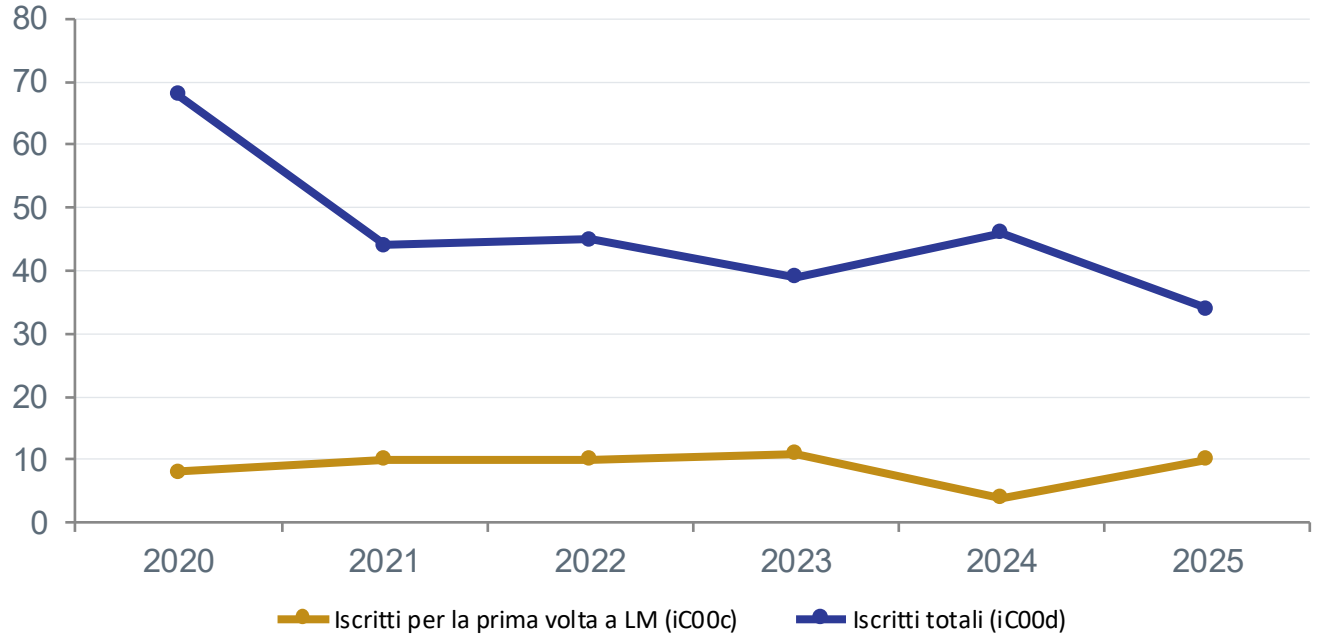
+42% vs 2024 (19)

Lettura del dato

- Il Sannio è l'unico Ateneo della classe L-7 nell'area: l'intera popolazione regionale converge su un solo CdS, in area interna a bassa densità abitativa.
- Il deciso incremento degli immatricolati 2025 è un primo segnale positivo delle azioni di orientamento e PCTO avviate, anche grazie ai fondi PNRR.
- Gli iscritti totali restano sostanzialmente stabili (79 nel 2025, da 78 nel 2024): il forte recupero in ingresso non si è ancora riflesso sul totale, per effetto delle coorti più contenute degli anni precedenti ancora in corso.

Attrattività e ingresso — Laurea Magistrale

Indicatori ANVUR · CdS Ingegneria Civile (LM-23) · serie 2020-2024 + dato 2025



10

Iscritti per la prima volta a LM
dato preliminare, non ancora in ANVUR

ritorno in linea dopo il down 2024

Lettura del dato

- Iscritti totali in flessione nel 2025 (34, da 46 nel 2024): pesa l'uscita delle coorti più numerose del 2020-2021, ormai prossime alla laurea.
- Nuovi ingressi a LM in forte ripresa nel 2025 (10, da 4 nel 2024) — dato preliminare, tra i più alti della serie storica.
- iC04 (laureati in altro Ateneo): attrattività inter-ateneo ridotta, fisiologica per un Ateneo di area interna.
- Azione: consolidare la ripresa degli ingressi 2025 rafforzando l'orientamento verso i laureati triennali, anche esterni, e valorizzando i nuovi laboratori.

Regolarità degli studi e laureabilità

Confronto Triennale (L-7) e Magistrale (LM-23) — 2024

Indicatore	L-7 (2024)	LM-23 (2024)	Media nazionale
% laureati entro la durata normale (iC02)	9,1%	92,3%	35,5% (L) / 33,0% (LM)
% laureati entro un anno fuori corso (iC02BIS)	36,4%	100,0%	61,0% (L) / 70,7% (LM)
% prosecuzione al II anno (iC14, dato 2023)	73,7%	100,0%	66,0% (L) / 92,3% (LM)
% abbandoni dopo N+1 anni (iC24, dato 2023)	41,2%	10,0%	48,3% (L) / 8,2% (LM)
% laureandi soddisfatti del CdS (iC25)	100,0%	100,0%	92,9% (L) / 92,0% (LM)
% laureati che si iscriverebbero di nuovo (iC18)	90,9%	100,0%	74,5% (L) / 79,6% (LM)

Opinione degli studenti sulla didattica — Triennale

SISValDidat · A.A. 2024/2025 · 151 schede raccolte (109 nel 2023/24)

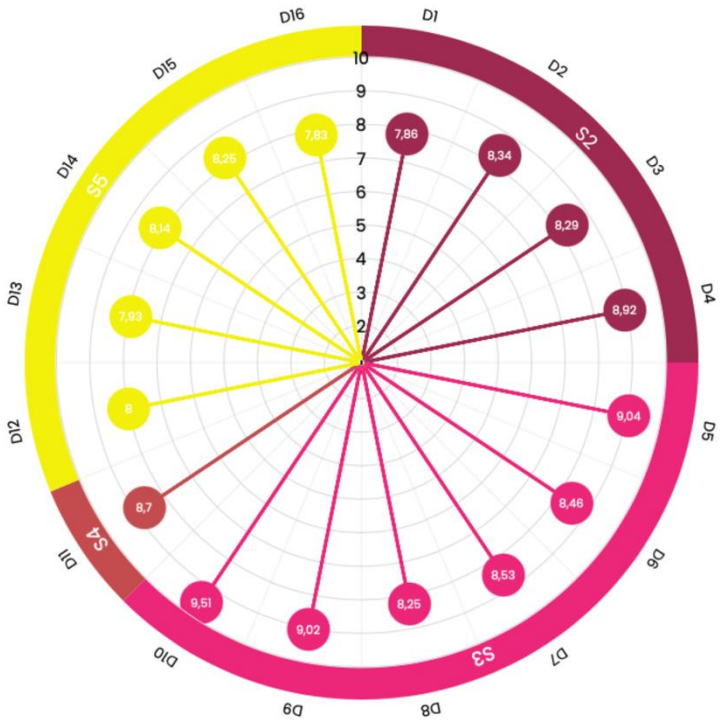
7,86
Conoscenze preliminari (D1)

9,51
Docente reperibile (D10)

8,46
Stimola l'interesse (D6)

8,53
Chiarezza espositiva (D7)

Profilo a bersaglio per area di valutazione



Lettura del dato

- Punti di forza: buone valutazioni sulle caratteristiche del corpo docente — il docente stimola l'interesse per la disciplina (D6, 8,46), espone gli argomenti in modo chiaro (D7, 8,53) ed è reperibile per chiarimenti (D10, 9,51), tra i valori più alti del questionario.
- Area di attenzione: conoscenze preliminari per affrontare il programma (D1, 7,86) — il valore più basso rilevato.
- Adeguatezza di aule (D16) e biblioteche (D13) anch'esse da monitorare, in linea con il dato medio di Dipartimento.

Fonte: SISValDidat, opinione studenti A.A. 2024/2025 (scala 1-10)

Opinione degli studenti sulla didattica — Magistrale

SISValDidat · A.A. 2024/2025 · 125 schede raccolte (96 nel 2023/24)

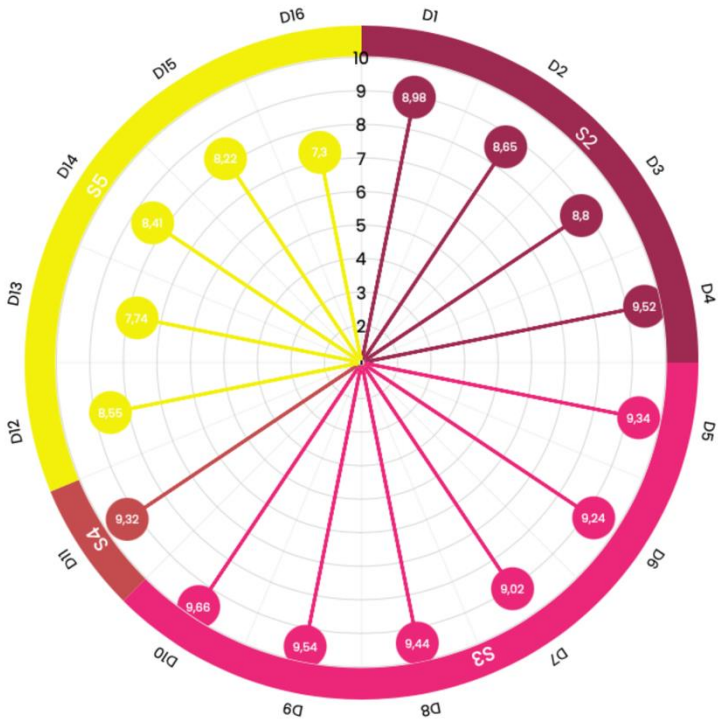
7,30
Adeguatezza aule (D16)

9,66
Docente reperibile (D10)

9,24
Stimola l'interesse (D6)

9,02
Chiarezza espositiva (D7)

Profilo a bersaglio per area di valutazione



Lettura del dato

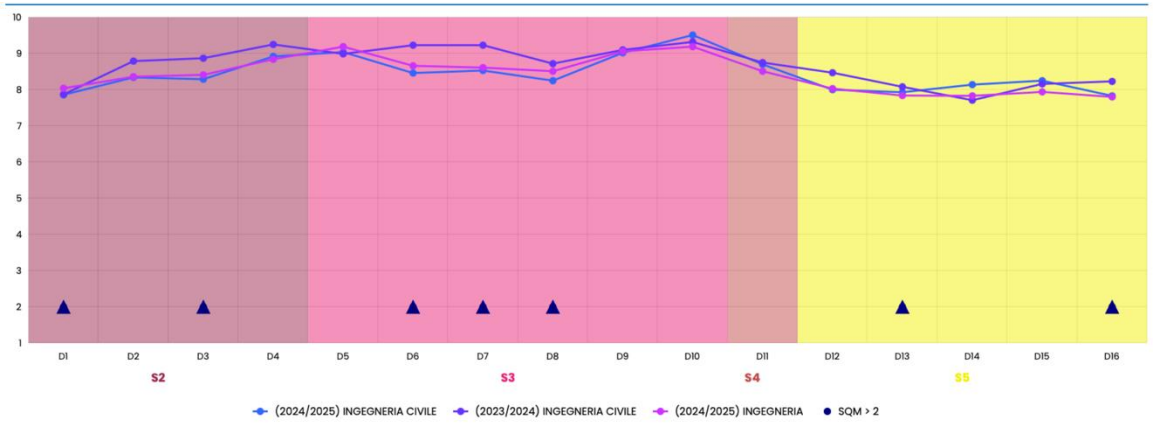
- Punti di forza: ottime valutazioni sul corpo docente — il docente stimola l'interesse per la disciplina (D6, 9,24), espone gli argomenti in modo chiaro (D7, 9,02) ed è reperibile per chiarimenti (D10, 9,66); buoni anche la coerenza con quanto dichiarato sul sito (D9, 9,54) e l'interesse per i contenuti (D11, 9,32).
- Area di attenzione: adeguatezza delle aule (D16, 7,30) e delle biblioteche (D13, 7,74), entrambe in calo rispetto al 2023/24.
- Tutti gli item superano la soglia di validazione statistica (correlazione item-totale > 0,60).

Fonte: SISValDidat, opinione studenti A.A. 2024/2025 (scala 1-10)

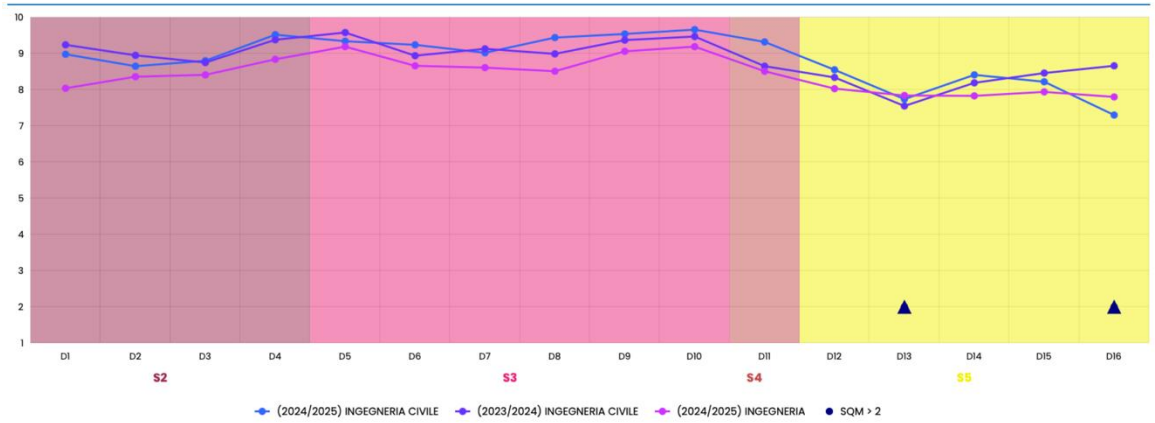
Andamento nel tempo dell'opinione degli studenti

SISValDidat · confronto A.A. 2024/2025 vs A.A. 2023/2024, per ciascuna domanda (D1-D16)

Triennale (L-7)



Magistrale (LM-23)



Linea blu: A.A. 2024/2025 del CdS · Linea viola: A.A. 2023/2024 del CdS · Linea magenta: media di Dipartimento 2024/2025

Lettura del dato

- Entrambi i corsi mostrano un profilo stabile su organizzazione della didattica e docenza (D1-D11), con valori quasi sempre superiori a 8/10.
- L'area servizi/aule/attrezzature (D12-D16) è quella con maggiore oscillazione anno su anno e i punteggi più contenuti per entrambi i corsi: è l'ambito su cui concentrare le azioni di miglioramento.

Corpo docente, qualità della ricerca e internazionalizzazione

Indicatori ANVUR 2024 · Sintesi L-7 e LM-23

Qualificazione del corpo docente

Indicatore	L-7	LM-23
Rapporto studenti regolari/docenti (iC05)	1,9	2,7
% docenti SSD caratterizzanti (iC08)	77,8%	71,4%
% ore docenza da strutturati (iC19TER)	88,4%	92,5%

Bassa pressione didattica per docente (favorevole alla qualità della didattica e al tutoraggio); reclutamento in corso per recuperare iC08.

Internazionalizzazione

Indicatore	L-7 2024	LM-23 2024
% CFU all'estero su laureati (iC11)	0,0‰	0,0‰
% iscritti I anno con titolo estero (iC12)	0,0‰	0,0‰

Criticità strutturale, comune a entrambi i corsi: area interna, reddito medio familiare inferiore alla media e limitata tradizione di mobilità internazionale.
Azione: rafforzare comunicazione su accordi Erasmus esistenti e implementare “Erasmus a pacchetto”

Eccellenza nella ricerca — VQR 2020-2024

La VQR 2020-2024 dell'ANVUR conferma l'Università degli Studi del Sannio ai vertici della ricerca italiana nell'Area di Ingegneria Civile (Area 08).

2° su 17

tra gli Atenei di pari dimensione

8° su 51

su tutte le Università italiane

Esiti occupazionali — Laurea Triennale

AlmaLaurea · Laureati 2024 a 1 anno dal titolo (L-7)

77,8%	33,3%	1.376 €	100%
si iscrive a una LM	tasso di occupazione	retribuzione media netta	efficacia del titolo nel lavoro

Nota di lettura

- La quasi totalità dei laureati triennali (77,8%) prosegue verso la Laurea Magistrale, in larga parte nello stesso Ateneo (85,7%): il dato conferma la naturale continuità del percorso 3+2 e va letto insieme al basso tasso di occupazione a 1 anno, fisiologico per un titolo "di passaggio".
- Chi lavora dichiara un'efficacia della laurea molto elevata (100% molto efficace/efficace) e una soddisfazione media di 7,7/10.
- Settori di impiego prevalenti: edilizia e pubblica amministrazione, con prevalenza dell'area Sud per la localizzazione del lavoro (66,7%).

Esiti occupazionali — Laurea Magistrale

AlmaLaurea · Laureati 2024 / 2022 / 2020 a 1, 3 e 5 anni dal titolo (LM-23)

Indicatore	a 1 anno (L.2024)	a 3 anni (L.2022)	a 5 anni (L.2020)
Tasso di occupazione	100,0%	100,0%	95,0%
Retribuzione mensile netta media	1.239 €	1.938 €	1.987 €
Efficacia della laurea (molto/efficace)	90,9%	81,3%	83,3%
Soddisfazione per il lavoro (scala 1-10)	7,4	8,1	7,6

Nota di lettura

- Occupazione piena e stabile a 3 e 5 anni dal titolo; il dato a 1 anno (69,2% su iC26, distinto dal collettivo AlmaLaurea qui mostrato) riflette in parte la prosecuzione naturale verso master/dottorato tipica dei percorsi magistrali.
- Retribuzioni in crescita costante con l'anzianità di laurea; settore edilizia e consulenze tecniche prevalenti, con forte presenza nel Mezzogiorno (54-68%).

Punti di forza

Sintesi trasversale ai due Corsi di Studio

Soddisfazione degli studenti

iC18 e iC25 ai massimi storici (90-100%) su entrambi i corsi, ben sopra le medie nazionali e di area.

Qualità della didattica erogata

Punteggi SISValDidat costantemente elevati su chiarezza, reperibilità e coerenza dei docenti.

Esiti occupazionali solidi

Occupazione piena a 3-5 anni dalla LM, efficacia del titolo riconosciuta dai laureati (>80-100%).

Continuità del percorso 3+2

Forte propensione dei triennalisti a proseguire nella LM dello stesso Ateneo (77,8% / 85,7%).

Rapporto studenti/docenti favorevole

Classi contenute, alta accessibilità ai docenti e ai relatori di tesi (iC05, iC27, iC28).

Recupero della laureabilità in tempi

iC02 e iC02BIS in netto miglioramento nell'ultima coorte LM (92,3% e 100%).

Criticità e azioni di miglioramento

Aree di attenzione individuate dal monitoraggio e dal riesame

Area	Criticità	Azione di miglioramento	Responsabile / orizzonte
Attrattività	Numerosità coorti contenuta (iC00a, iC00d), specie su LM	Potenziare orientamento, PCTO, comunicazione su laboratori e opportunità	Presidente CdS / Comm. Orientamento — 3 anni
Tempi di laurea (L)	iC02, iC02BIS variabili per effetto coorti piccole	Analisi mirata su insegnamenti del II-III anno	Presidente CdS — 3 anni
Internazionalizzazione	Mobilità in uscita e incoming pressoché nulle (iC10-iC12)	Comunicazione rafforzata su accordi Erasmus attivi e proposte a “pacchetto”	Presidente e Delegato Internazionalizzazione — 2-3 anni
Infrastrutture didattiche	Aule e biblioteche valutate più basse nelle opinioni studenti	Verifica puntuale di aule e spazi di studio condivisi	Dipartimento — breve termine

Il confronto con voi

Alcuni spunti per orientare la discussione

1. Le competenze in uscita dai due corsi rispondono alle esigenze attuali del mondo delle professioni, delle imprese e degli enti del territorio?

2. Quali competenze emergenti meritano maggiore spazio nei piani di studio?

3. Come valutate le opportunità di tirocinio e di placement offerte ai nostri laureati e laureandi?

4. Quali azioni potrebbero rafforzare ulteriormente il legame tra Ateneo e territorio (tirocini, tesi in azienda, seminari)?

Grazie per la partecipazione

Le osservazioni raccolte oggi confluiranno nel Riesame del Consiglio Unico dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Università degli Studi del Sannio · Dipartimento di Ingegneria
Corso Garibaldi 107, Benevento