Quadro C1-Risultati dell'osservazione dei dati sugli studenti - Laurea in Ingegneria Informatica

Questo documento raccoglie dati statistici sugli studenti. I dati relativi all'ingresso e alla percorrenza sono quelli presenti negli indicatori prodotti dall'ANVUR e presenti nella scheda di monitoraggio della SUA CdS 2023 (dati estratti il 6 luglio 2024 e pubblicati il 17 luglio 2024). I dati relativi all'uscita (numero di laureati, tempo impiegato e voto medio) sono stati raccolti utilizzando i dati disponibili da Almalaurea, in alcuni casi incrociati con quelli derivabili dagli indicatori della scheda SUA CdS 2023.

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	**119**	34,0	160,7	166,2
		2020	**122**	20,0	166,1	163,6
		2021	**119**	27,0	155,0	155,6
		2022	**100**	11,0	140,2	153,0
		2023	**103**	69,0	134,8	155,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**107**	30,0	143,2	148,7
		2020	**111**	17,0	144,1	144,9
		2021	**105**	26,0	135,3	137,7
		2022	**83**	8,0	119,6	134,7
		2023	**99**	62,0	117,4	138,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**451**	133,0	491,1	513,9
		2020	**454**	127,0	501,7	514,9
		2021	**442**	113,0	487,6	506,7
		2022	**406**	97,0	437,5	479,6
		2023	**394**	129,0	424,8	481,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**286**	83,0	367,1	390,2
		2020	**276**	73,0	370,6	385,9
		2021	**268**	64,0	352,0	376,5
		2022	**238**	50,0	309,3	353,1
		2023	**230**	98,0	294,3	352,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**257**	73,0	325,0	346,1
		2020	**252**	65,0	328,5	345,7
		2021	**244**	59,0	314,5	335,1
		2022	**209**	42,0	274,6	315,2
		2023	**211**	82,0	262,9	317,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**11**	1,0	30,8	37,8
		2020	**8**	9,0	30,9	39,4

		2021	**19**	6,0	31,2	41,9
		2022	**9**	12,0	33,1	44,0
		2023	**13**	8,0	30,9	39,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**50**	15,0	67,3	79,6
		2020	**37**	17,0	66,2	80,1
		2021	**60**	13,0	66,0	83,4
		2022	**37**	19,0	68,9	83,1
		2023	**41**	25,0	67,0	79,6

Il numero di avvii di carriera e di immatricolati risulta essere stabilmente al di sopra delle 100 unità, evidenziando un assestamento nel periodo post Covid-19. La lieve flessione che si evidenzia a partire dal 2022 è in linea con l'andamento dell'area geografica.

Il numero di iscritti e degli iscritti regolari è in lieve riduzione. La leggera flessione dei due indicatori è determinata anche dall'incremento del numero dei laureati, e in particolare dei laureati entro la durata normale del corso (indicatori iC00g e iC00h), oltre che dalla lieve riduzione degli immatricolati a partire dal 2022.

Il numero dei laureati è fluttuante e dal 2019 la media è 45 unità per anno.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	71	286	**24,8%**	34,0	83,0	41,0%	137,4	367,1	37,4%	182,3	390,2	46,7%
		2020	70	276	**25,4%**	29,0	73,0	39,7%	131,3	370,6	35,4%	171,5	385,9	44,4%
		2021	59	268	**22,0%**	29,0	64,0	45,3%	124,6	352,0	35,4%	159,2	376,5	42,3%
		2022	73	238	**30,7%**	18,0	50,0	36,0%	113,6	309,3	36,7%	155,1	353,1	43,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	11	50	**22,0%**	1,0	15,0	6,7%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,6	47,5%
		2020	8	37	**21,6%**	9,0	17,0	52,9%	30,9	66,2	46,7%	39,4	80,1	49,2%
		2021	19	60	**31,7%**	6,0	13,0	46,2%	31,2	66,0	47,2%	41,9	83,4	50,2%
		2022	9	37	**24,3%**	12,0	19,0	63,2%	33,1	68,9	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	13	41	**31,7%**	8,0	25,0	32,0%	30,9	67,0	46,1%	39,7	79,6	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	27	50	**54,0%**	8,0	15,0	53,3%	46,4	67,3	69,0%	58,6	79,6	73,7%
		2020	24	37	**64,9%**	14,0	17,0	82,4%	47,2	66,2	71,3%	59,9	80,1	74,9%
		2021	38	60	**63,3%**	8,0	13,0	61,5%	47,2	66,0	71,5%	62,2	83,4	74,6%
		2022	22	37	**59,5%**	15,0	19,0	78,9%	49,8	68,9	72,2%	64,1	83,1	77,1%
		2023	26	41	**63,4%**	15,0	25,0	60,0%	46,6	67,0	69,5%	59,9	79,6	75,3%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	8	119	**6,7%**	3,0	34,0	8,8%	4,9	160,7	3,1%	32,6	166,2	19,6%
		2020	8	122	**6,6%**	3,0	20,0	15,0%	5,8	166,1	3,5%	32,6	163,6	19,9%
		2021	5	119	**4,2%**	1,0	27,0	3,7%	6,5	155,0	4,2%	34,0	155,6	21,9%
		2022	15	100	**15,0%**	1,0	11,0	9,1%	6,1	140,2	4,3%	35,0	153,0	22,9%
		2023	10	103	**9,7%**	2,0	69,0	2,9%	5,1	134,8	3,8%	32,0	155,4	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	286	19	**15,1**	83,0	17,0	4,9	327,7	18,8	17,4	449,1	29,1	15,4
		2020	276	21	**13,1**	73,0	17,0	4,3	342,6	20,1	17,1	461,1	29,8	15,5
		2021	268	20	**13,4**	64,0	17,0	3,8	334,0	20,7	16,1	460,0	31,4	14,7
		2022	238	22	**10,8**	50,0	20,0	2,5	327,1	23,1	14,2	459,0	30,0	15,3
		2023	230	21	**11,0**	98,0	21,0	4,7	334,2	25,0	13,3	463,0	33,1	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	10	38	**26,3%**	6,0	6,0	100,0%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	15	38	**39,5%**	4,0	11,0	36,4%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	12	34	**35,3%**	2,0	14,0	14,3%	12,0	53,8	22,3%	13,2	54,9	24,1%
		2022	15	47	**31,9%**	1,0	9,0	11,1%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,9	54,9	25,4%	15,7	56,8	27,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	10	38	**26,3%**	6,0	6,0	100,0%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	13	38	**34,2%**	3,0	11,0	27,3%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	10	34	**29,4%**	2,0	14,0	14,3%	11,2	53,7	20,8%	12,2	55,4	22,1%
		2022	14	46	**30,4%**	1,0	9,0	11,1%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,5	54,7	24,7%	14,0	57,3	24,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	10	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	13	18	**72,2%**	3,0	4,0	75,0%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	10	13	**76,9%**	2,0	3,0	66,7%	11,2	14,6	76,2%	12,2	15,7	77,7%
		2022	14	20	**70,0%**	1,0	2,0	50,0%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%
		2023	16	18	**88,9%**	2,0	3,0	66,7%	13,5	17,0	79,5%	14,0	17,6	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	8,7	8,9	97,6%	10,9	11,1	98,1%
		2020	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	9,3	9,5	97,7%	11,3	11,5	98,2%
		2021	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	9,6	10,0	95,9%	11,5	11,8	97,2%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	10,4	10,8	95,8%	11,8	12,2	96,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	11,3	11,7	96,0%	12,5	12,8	97,5%

I primi due indicatori del Gruppo A, iC01 e iC02, misurano rispettivamente la percentuale degli iscritti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare e la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Entrambi gli indicatori evidenziano un incremento significativo. L'indicatore iC01 passa dal 22% del 2021 al 30.7% del 2022, evidenziando un andamento decisamente diverso del profitto degli studenti. Questo è

confermato anche dall'indicatore iC02 che nel 2023 evidenzia un rimbalzo rispetto all'anno precedente con un valore che riflette quanto già osservato nel 2022. Pertanto, si può sostenere che il trend della percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso è positivo.
I valori di iC01 e iC02 risultano essere ancora bassi rispetto al dato nazionale e rispetto all'area geografica.

L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni) subisce un calo nel 2023 rispetto all'anno precedente anche a causa del valore particolarmente alto registrato nel 2022 (9 % nel 2023 e 15% nel 2022) ma è comunque decisamente più alto rispetto agli anni precedenti e più alto rispetto a quello dell'area geografica (5.1%). Il dato nazionale è ancora un po' distante (20.6%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pressoché stabile e non distante da quello dell'area geografica sia con quello nazionale.

La percentuale (61.5%) di laureati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (iC06) è molto alta ed è quasi il doppio di quella dell'anno precedente, risultando pertanto marcatamente migliore rispetto al dato nazionale (27.6%) e all'area geografica (25.4%).

Infine, la qualificazione del corpo docente (iC08) è totale (100%), e risulta superiore sia al dato dell'area geografica che a quello nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	35	6.850	**5,1‰**	0,0	2.506,0	0,0‰	36,6	11.052,8	3,3‰	60,7	13.518,6	4,5‰
		2020	15	5.979	**2,5‰**	38,0	2.327,0	16,3‰	12,5	10.527,8	1,2‰	29,0	12.713,9	2,3‰
		2021	30	5.856	**5,1‰**	0,0	2.220,0	0,0‰	55,6	10.019,7	5,6‰	71,1	11.984,2	5,9‰
		2022	0	6.255	**0,0‰**	0,0	1.569,0	0,0‰	41,5	8.872,2	4,7‰	65,9	11.493,8	5,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	59	8.563	**6,9‰**	0,0	2.959,0	0,0‰	49,8	12.757,4	3,9‰	70,8	15.524,8	4,6‰
		2020	15	7.027	**2,1‰**	38,0	2.732,0	13,9‰	18,9	12.100,7	1,6‰	34,2	14.573,2	2,3‰
		2021	42	7.602	**5,5‰**	0,0	2.721,0	0,0‰	62,5	11.630,3	5,4‰	77,6	13.673,6	5,7‰
		2022	0	8.286	**0,0‰**	0,0	2.043,0	0,0‰	48,2	10.385,7	4,6‰	72,5	13.190,5	5,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	11	**0,0‰**	0,0	1,0	0,0‰	1,3	30,8	42,6‰	1,7	37,8	45,0‰
		2020	0	8	**0,0‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,0	30,9	32,4‰	1,4	39,4	36,1‰
		2021	0	19	**0,0‰**	0,0	6,0	0,0‰	0,5	31,2	17,5‰	1,0	41,9	25,0‰
		2022	0	9	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	0,8	33,1	24,6‰	1,7	44,0	38,2‰
		2023	0	13	**0,0‰**	0,0	8,0	0,0‰	0,9	30,9	30,5‰	1,8	39,7	46,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	119	**8,4‰**	0,0	34,0	0,0‰	0,5	160,7	3,1‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	0	122	**0,0‰**	0,0	20,0	0,0‰	0,8	166,1	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	1	119	**8,4‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,9	155,0	5,9‰	6,4	155,6	41,3‰
		2022	2	100	**20,0‰**	0,0	11,0	0,0‰	1,2	140,2	8,8‰	10,2	153,0	66,5‰
		2023	0	103	**0,0‰**	0,0	69,0	0,0‰	0,7	134,8	5,4‰	7,7	155,4	49,4‰

L’indicatore iC10 relativo alla percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU è nulla come quella dell’indicatore iC10BIS. E’ ancora nullo, inoltre, l’indicatore iC11 relativo alla percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all’estero. Il dato è significativamente più basso rispetto al dato dell’area geografica e a quello nazionale.

Si abbassa l’indicatore iC12 (0,0‰ nel 2023) relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo all’estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	26,0	60,0	**43,3%**	34,2	60,0	57,0%	27,0	59,4	45,4%	31,3	59,8	52,3%
		2020	27,2	60,0	**45,3%**	29,3	60,0	48,8%	25,8	59,0	43,8%	30,0	59,7	50,3%
		2021	22,7	60,0	**37,8%**	32,8	60,0	54,6%	26,3	59,2	44,4%	28,5	59,7	47,7%
		2022	29,5	60,0	**49,2%**	20,3	60,0	33,8%	27,5	59,4	46,4%	30,1	59,5	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	66	107	**61,7%**	21,0	30,0	70,0%	97,5	143,2	68,1%	105,8	148,7	71,2%
		2020	66	111	**59,5%**	12,0	17,0	70,6%	90,3	144,1	62,6%	98,8	144,9	68,2%
		2021	59	105	**56,2%**	19,0	26,0	73,1%	89,1	135,3	65,9%	94,7	137,7	68,8%
		2022	60	83	**72,3%**	4,0	8,0	50,0%	86,0	119,6	71,9%	100,8	134,7	74,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	51	107	**47,7%**	19,0	30,0	63,3%	77,7	143,2	54,3%	86,2	148,7	58,0%
		2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	73,4	144,1	50,9%	80,2	144,9	55,4%
		2021	45	105	**42,9%**	16,0	26,0	61,5%	71,1	135,3	52,5%	74,7	137,7	54,3%
		2022	46	83	**55,4%**	4,0	8,0	50,0%	65,4	119,6	54,7%	77,6	134,7	57,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	51	107	**47,7%**	19,0	30,0	63,3%	77,9	143,2	54,4%	86,3	148,7	58,0%
		2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	74,2	144,1	51,5%	80,5	144,9	55,6%
		2021	45	105	**42,9%**	16,0	26,0	61,5%	72,2	135,3	53,3%	75,2	137,7	54,6%
		2022	46	83	**55,4%**	4,0	8,0	50,0%	65,7	119,6	55,0%	78,1	134,7	58,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	32	107	**29,9%**	14,0	30,0	46,7%	45,9	143,2	32,1%	57,4	148,7	38,6%
		2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	43,6	144,1	30,2%	52,1	144,9	36,0%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	41,9	135,3	30,9%	46,7	137,7	33,9%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	41,3	119,6	34,5%	49,5	134,7	36,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	32	107	**29,9%**	14,0	30,0	46,7%	47,4	143,2	33,1%	58,2	148,7	39,1%
		2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	45,3	144,1	31,4%	53,1	144,9	36,6%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	44,1	135,3	32,6%	48,0	137,7	34,9%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	42,4	119,6	35,4%	50,5	134,7	37,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la	2019	21	77	**27,3%**	9,0	43,0	20,9%	44,0	124,5	35,4%	56,1	135,4	41,4%
		2020	29	113	**25,7%**	5,0	26,0	19,2%	46,0	137,4	33,5%	58,0	141,5	41,0%
		2021	27	99	**27,3%**	16,0	37,0	43,2%	45,1	132,9	33,9%	59,6	142,2	41,9%

	durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	17	107	**15,9%**	14,0	30,0	46,7%	45,2	143,2	31,5%	59,6	148,7	40,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	33	41	**80,5%**	10,0	15,0	66,7%	48,9	62,7	78,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	28	33	**84,8%**	14,0	17,0	82,4%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	44	57	**77,2%**	12,0	13,0	92,3%	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	26	35	**74,3%**	17,0	19,0	89,5%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.200	1.440	**83,3%**	984,0	1.152,0	85,4%	1.088,5	1.506,0	72,3%	1.377,2	1.844,2	74,7%
		2020	1.392	1.806	**77,1%**	936,0	1.248,0	75,0%	1.123,3	1.524,7	73,7%	1.384,5	1.858,1	74,5%
		2021	1.248	1.560	**80,0%**	936,0	1.560,0	60,0%	1.135,7	1.574,8	72,1%	1.345,5	1.832,3	73,4%
		2022	1.248	1.512	**82,5%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.196,7	1.657,3	72,2%	1.390,3	1.915,6	72,6%
		2023	1.152	1.392	**82,8%**	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.271,2	1.802,6	70,5%	1.457,9	2.017,2	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.200	1.440	**83,3%**	1.104,0	1.152,0	95,8%	1.161,1	1.506,0	77,1%	1.477,1	1.844,2	80,1%
		2020	1.440	1.806	**79,7%**	1.104,0	1.248,0	88,5%	1.238,4	1.524,7	81,2%	1.518,9	1.858,1	81,7%
		2021	1.296	1.560	**83,1%**	1.056,0	1.560,0	67,7%	1.259,4	1.574,8	80,0%	1.487,5	1.832,3	81,2%
		2022	1.416	1.512	**93,7%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.339,7	1.657,3	80,8%	1.556,4	1.915,6	81,3%
		2023	1.248	1.392	**89,7%**	1.368,0	1.824,0	75,0%	1.407,9	1.802,6	78,1%	1.633,3	2.017,2	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.248	1.440	**86,7%**	1.104,0	1.152,0	95,8%	1.255,9	1.506,0	83,4%	1.559,5	1.844,2	84,6%
		2020	1.536	1.806	**85,0%**	1.152,0	1.248,0	92,3%	1.328,1	1.524,7	87,1%	1.601,2	1.858,1	86,2%
		2021	1.344	1.560	**86,2%**	1.104,0	1.560,0	70,8%	1.341,8	1.574,8	85,2%	1.577,4	1.832,3	86,1%
		2022	1.464	1.512	**96,8%**	1.368,0	1.608,0	85,1%	1.466,6	1.657,3	88,5%	1.673,3	1.915,6	87,4%
		2023	1.296	1.392	**93,1%**	1.536,0	1.824,0	84,2%	1.579,1	1.802,6	87,6%	1.770,1	2.017,2	87,8%

Gli indicatori relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e relativi alla prosecuzione al secondo anno (iC13, iC14, iC15, iC16) sono nel 2023 tutti in netto rialzo, superando quelli dell'area geografica e avvicinando il dato nazionale.

Nello specifico, nel 2022 iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) si attesta al 49.2% mentre il dato dell'Area geografica è 46.4% e quello nazionale è 50.6%.

iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) è 72.3% nel 2022 mentre il dato dell'Area geografica è 71.9% e quello nazionale è 74.9%.

iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) è nel 2022 55.4%. Il valore è in linea con quello dell'area geografica (54.7) e con quello nazionale (57.1).

iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno) è nel 2022 pari a 34.9% con un incremento significativo rispetto all'anno precedente, avvicinando il valore dell'indicatore nazionale (36.8%) e superando quello dell'area geografica (34.5%). Il risultato è soddisfacente anche in relazione alle modifiche di manifesto che hanno riguardato il primo anno della coorte 2022/23.

iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio), subisce un calo nel 2022. Il dato potrebbe

però essere parziale a causa della proroga al 15 giugno del termine per la prova finale dell'A.A. 2022/23. Il dato del 2022 è parziale. In ogni caso, il dato è ancora da migliorare in quanto risulta più basso sia rispetto all'area geografica (31.5%) sia rispetto al dato nazionale (40.1%) nonostante anche in questi casi si riscontri un calo.

L'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è nettamente superiore al dato dell'area geografica e a quello nazionale. L'eventuale promozione degli RTD B a professore associato porterà ad un ulteriore incremento dell'indicatore nei prossimi anni, come evidenziato da iC19BIS.

ndicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	73	107	**68,2%**	21,0	30,0	70,0%	114,6	143,2	80,1%	123,8	148,7	83,3%
		2020	76	111	**68,5%**	14,0	17,0	82,4%	110,3	144,1	76,5%	116,9	144,9	80,7%
		2021	70	105	**66,7%**	19,0	26,0	73,1%	106,7	135,3	78,8%	111,8	137,7	81,2%
		2022	68	83	**81,9%**	5,0	8,0	62,5%	102,3	119,6	85,5%	117,4	134,7	87,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	10	113	**8,8%**	2,0	26,0	7,7%	32,4	137,4	23,6%	42,7	141,5	30,2%
		2020	15	99	**15,2%**	13,0	37,0	35,1%	30,6	132,9	23,0%	43,8	142,2	30,8%
		2021	7	107	**6,5%**	7,0	30,0	23,3%	31,8	143,2	22,2%	44,7	148,7	30,1%
		2022	15	111	**13,5%**	6,0	17,0	35,3%	29,1	144,1	20,2%	40,1	144,9	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	107	**0,9%**	0,0	30,0	0,0%	11,0	143,2	7,7%	10,5	148,7	7,1%
		2020	2	111	**1,8%**	0,0	17,0	0,0%	10,9	144,1	7,6%	9,9	144,9	6,8%
		2021	4	105	**3,8%**	0,0	26,0	0,0%	9,4	135,3	7,0%	8,6	137,7	6,3%
		2022	3	83	**3,6%**	0,0	8,0	0,0%	9,3	119,6	7,7%	8,8	134,7	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	23	77	**29,9%**	17,0	43,0	39,5%	46,1	124,5	37,0%	48,3	135,4	35,7%
		2020	44	113	**38,9%**	13,0	26,0	50,0%	52,4	137,4	38,1%	50,8	141,5	35,9%
		2021	36	99	**36,4%**	16,0	37,0	43,2%	51,7	132,9	38,9%	49,7	142,2	35,0%
		2022	49	107	**45,8%**	11,0	30,0	36,7%	57,4	143,2	40,1%	54,2	148,7	36,5%

La percentuale di studenti che proseguono la carriera dopo il I anno (iC21) è in netto rialzo 81.9% nel 2022 a fronte di 66.7% nel 2021, ed è leggermente inferiore a quella dell'area geografica (85.5%) e a quella nazionale (in media 87.1%). Il calo negli ultimi anni è da attribuirsi principalmente alle azioni di contrasto al COVID-19.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22) ha fatto registrare una crescita significativa (2019: 8.8%, 2020: 15.2%, 2021:6.5% e 13.5 nel 2022). Il dato è ancora inferiore a quello dell'area geografica (20.2%) e a quello nazionale (27.7%).

I trasferimenti in uscita al secondo anno (iC23) si attestano al 3.6% nel 2022, evidenziando un valore stabile rispetto all'anno precedente e rimane comunque più basso sia dell'area geografica (7.7%) sia di quello nazionale (6.5%).

La percentuale di abbandoni dopo la durata teorica del corso (iC24) è ancora in rialzo ed è pari a 45.8% nel 2022, superando sia il valore dell'indicatore per l'Area geografica sia quello nazionale.

Laureati per anno accademico

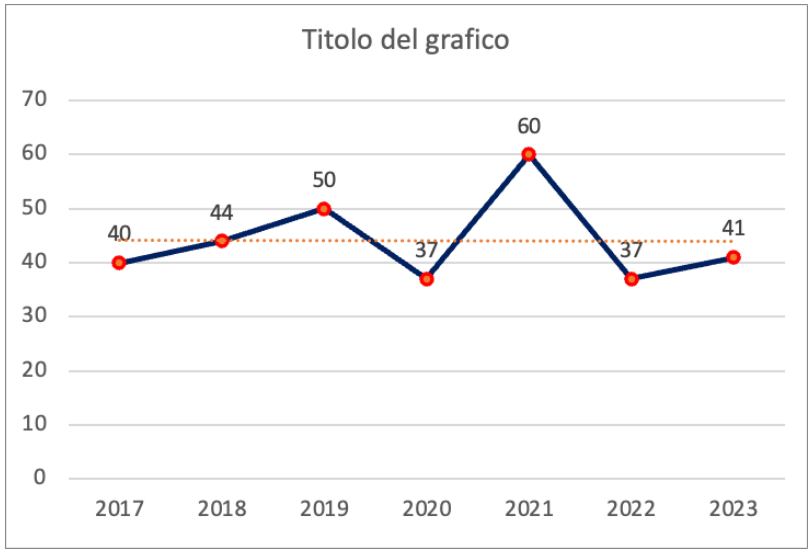


Figura 1 – Laureati per anno accademico

Il numero di laureati per anno accademico è in media 45 con significative fluttuazioni.

Tempi medi di conseguimento del titolo

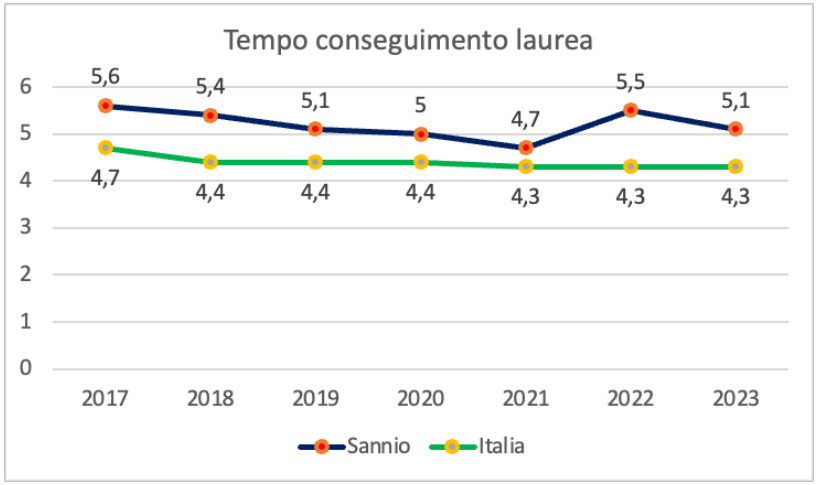


Figura 2 - Tempi Medi di conseguimento del titolo

I tempi medi di conseguimento della laurea sono stati in riduzione dal 2017 al 2021, quando il valore si è avvicinato sensibilmente al dato nazionale (4.7 a fronte di 4.3). Il valore del 2022 è influenzato significativamente dal numero di laureati "iscritti non di recente" (20/37) il cui tempo medio di conseguimento della laurea è di 6.9 anni mentre quello dei laureati "iscritti di recente" (17/37) è 3,9 e considerazioni analoghe valgono per il 2023 che comunque fa riscontrare un miglioramento globale anche perché il numero di laureati "iscritti non di recente" è in percentuale inferiore rispetto all'anno precedente.

Voto di laurea

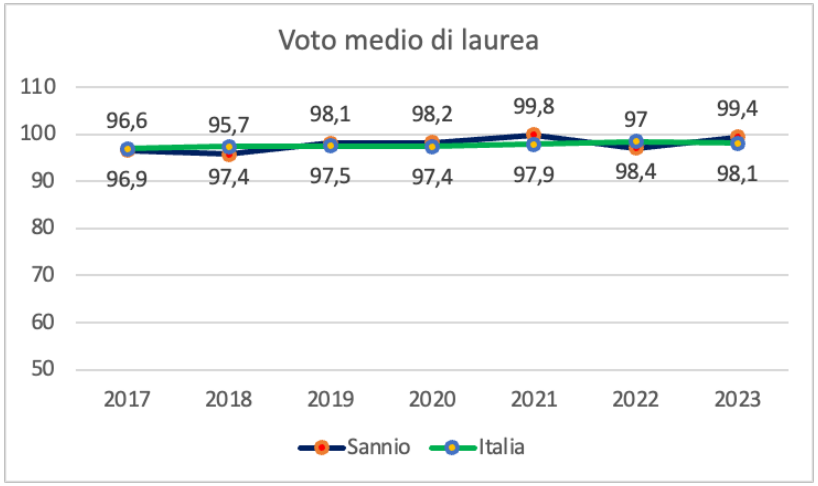


Figura 3 – Voto medio di laurea

Il voto di laurea si mantiene abbastanza stabile negli anni con piccole oscillazioni intorno al dato nazionale.