Quadro C1-Risultati dell'osservazione dei dati sugli studenti - Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica

Questo documento raccoglie dati statistici sugli studenti. I dati relativi all'ingresso e alla percorrenza sono quelli presenti negli indicatori prodotti dall'ANVUR e presenti nella scheda di monitoraggio della scheda SUA CdS 2023 (dati estratti il 6 luglio 2024 e pubblicati il 17 luglio 2024). I dati relativi all'uscita (numero di laureati, tempo impiegato e voto medio) sono stati raccolti utilizzando i dati disponibili da Almalaurea, in alcuni casi incrociati con quelli derivabili dagli indicatori della scheda SUA CdS 2023.

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	**22**	-	53,4	73,3
		2020	**25**	-	51,2	76,0
		2021	**32**	-	47,3	75,3
		2022	**21**	-	50,1	73,1
		2023	**22**	-	49,5	71,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**19**	-	43,9	64,1
		2020	**17**	-	45,1	66,3
		2021	**28**	-	39,9	64,8
		2022	**17**	-	42,9	64,2
		2023	**20**	-	45,1	66,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**58**	-	124,5	172,3
		2020	**72**	-	138,7	187,9
		2021	**81**	-	134,9	195,4
		2022	**68**	-	137,3	198,7
		2023	**62**	-	141,7	194,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**45**	-	91,2	128,1
		2020	**45**	-	101,9	142,9
		2021	**52**	-	93,7	145,4
		2022	**50**	-	93,7	142,8
		2023	**43**	-	94,7	137,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**39**	-	80,1	116,5
		2020	**38**	-	90,2	130,1
		2021	**47**	-	85,1	132,5
		2022	**44**	-	85,6	130,7
		2023	**37**	-	88,3	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**14**	-	12,8	23,1
		2020	**12**	-	14,7	23,4

		2021	**5**	-	19,9	28,9
		2022	**10**	-	21,4	30,2
		2023	**11**	-	22,9	33,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**29**	-	29,1	45,5
		2020	**15**	-	28,9	44,4
		2021	**11**	-	35,5	50,9
		2022	**21**	-	38,1	53,9
		2023	**26**	-	41,6	60,9

Il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (ic00a) è cresciuto (20, 22, 22, 25, 32) negli anni dal 2017 al 2021. Il 2022 evidenzia un lieve calo (21) dovuto principalmente al numero ridotto di laureati del corso di laurea triennale nello stesso anno e del numero significativo (20/37) di laureati "iscritti non di recente" che hanno in molti casi scelto di non proseguire con gli studi universitari. Nel 2023 il numero degli iscritti è in lieve incremento (22).
Il dato è ancora lontano dal dato nazionale, che pur in calo è pari a 71.8, e da quello dell'area geografica (49.5). Al momento il numero di immatricolati non desta particolari preoccupazioni sebbene induca ad una riflessione sull'opportunità di migliorarne la visibilità per favorire l'iscrizione anche da parte di laureati di altre sedi universitarie.
Il numero di iscritti (ic00d) è in lieve diminuzione (62 nel 2023) così come il numero di iscritti regolari (ic00e) (43 nel 2023) che è in percentuale significativa rispetto al numero degli iscritti. I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) oscillano intorno alle 10 unità mentre i laureati (iC00h) sono in ancora in crescita (26 nel 2022); questo spiega la riduzione del numero degli iscritti e iscritti regolari.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	18	45	**40,0%**	-	-	-	47,0	91,2	51,5%	66,4	128,1	51,9%
		2020	12	45	**26,7%**	-	-	-	45,5	101,9	44,7%	70,0	142,9	49,0%
		2021	21	52	**40,4%**	-	-	-	43,8	93,7	46,7%	70,0	145,4	48,1%
		2022	20	50	**40,0%**	-	-	-	41,9	93,7	44,7%	72,1	142,8	50,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	29	**48,3%**	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,1	45,5	50,7%
		2020	12	15	**80,0%**	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,4	44,4	52,6%
		2021	5	11	**45,5%**	-	-	-	19,9	35,5	56,1%	28,9	50,9	56,6%
		2022	10	21	**47,6%**	-	-	-	21,4	38,1	56,3%	30,2	53,9	56,0%
		2023	11	26	**42,3%**	-	-	-	22,9	41,6	55,1%	33,1	60,9	54,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno	2019	24	29	**82,8%**	-	-	-	22,8	29,1	78,2%	38,8	45,5	85,3%
		2020	15	15	**100,0%**	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,9	44,4	85,3%

	oltre la durata normale del corso	2021	10	11	**90,9%**	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,0	50,9	88,3%
		2022	19	21	**90,5%**	-	-	-	32,9	38,1	86,5%	47,6	53,9	88,3%
		2023	17	26	**65,4%**	-	-	-	36,1	41,6	86,6%	53,4	60,9	87,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	22	**9,1%**	-	-	-	3,6	53,4	6,7%	15,5	73,3	21,2%
		2020	0	25	**0,0%**	-	-	-	4,4	51,2	8,6%	20,3	76,0	26,7%
		2021	0	32	**0,0%**	-	-	-	4,3	47,3	9,0%	22,9	75,3	30,5%
		2022	4	21	**19,0%**	-	-	-	4,1	50,1	8,2%	20,9	73,1	28,6%
		2023	1	22	**4,5%**	-	-	-	2,9	49,5	5,9%	19,4	71,8	27,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	45	14	**3,2**	-	-	-	85,9	14,3	6,0	127,2	15,0	8,5
		2020	45	12	**3,8**	-	-	-	96,1	14,9	6,5	145,2	16,1	9,0
		2021	52	11	**4,7**	-	-	-	94,6	15,6	6,1	154,5	17,6	8,8
		2022	50	11	**4,5**	-	-	-	94,1	15,9	5,9	156,1	19,0	8,2
		2023	43	12	**3,6**	-	-	-	95,1	16,8	5,7	163,1	20,4	8,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	22,1	23,1	95,9%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	20,8	21,4	97,2%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	24,4	28,0	87,0%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,7	21,0	93,7%	23,6	25,1	94,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	18,0	19,0	94,6%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	21,0	93,3%	23,5	25,1	93,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,2	98,5%	18,5	19,0	97,2%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,8	13,1	97,5%	18,0	18,5	97,1%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	23,5	24,5	95,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	4,6	5,9	79,0%	5,0	6,6	75,8%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	6,5	86,1%	5,7	7,3	78,2%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,6	89,9%	5,8	7,6	76,7%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,6	86,9%	6,2	8,3	74,2%
		2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	7,0	82,8%	6,2	8,6	72,4%
iC09		2019	131,74	138,00	**1,0**	-	-	-	140,6	132,0	1,1	144,1	142,7	1,0

	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	116,49	120,00	**1,0**	-	-	-	158,2	148,7	1,1	162,9	159,8	1,0
		2021	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	151,5	148,1	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	149,5	146,2	1,0	170,9	170,0	1,0

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'A.S. (iC01) dopo un calo nel 2020 (26.7%) è ritornata a crescere (40.4% nel 2021 e 40.0% nel 2022). Il dato è mediatamente in linea con l'area geografica (51.5%:2019, 44.6%:2020, 46.6%:2021, 44.7%:2022) e con quello nazionale (51.7%:2019, 49.8%:2020, 48%:2021, 50.4%:2022).

Se si osserva la percentuale di laureati entro la durata normale del corso – iC02 (48.3%:2019, 80%:2020, 45.5%:2021, 47.6%:2022, 42.3%:2023), essa è mediamente migliore rispetto all'area geografica (44.1%:2019, 50.9%:2020, 56.1%:2021, 56,1%:2022, 55.1%) e rispetto al dato nazionale (50,4%:2019, 52.5%:2020, 56.7%:2021, 56%:2022, 54.3%:2023). Le fluttuazioni sono dovute alla limitata numerosità del campione.

La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro ateneo (iC04) è nulla nel 2020 e 2021. Nel 2019 si è osservata una percentuale non nulla di questo indicatore (9,1%); nel 2022, raggiunge il valore significativo del 19%, in linea con l'area geografica e nel 2023 si attesta sul 4.5%.

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è più basso (3.6 nel 2023) rispetto all'area geografica (5.7) e al dato nazionale (8.0). Questo è alquanto naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi e rappresenta un indice di qualità in quanto assicura la presenza di personale docente qualificato e un rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo ateneo, nonché essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		**Anno**	**CdS**			**Media Ateneo**			**Media Area Geografica non telematici**			**Media Atenei NON Telematici**		
			Numeratore	**Denominatore**	**Indicatore**	**Numeratore**	**Denominatore**	**Indicatore**	**Numeratore**	**Denominatore**	**Indicatore**	**Numeratore**	**Denominatore**	**Indicatore**
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.467	**0,0‰**	-	-	-	45,8	3.485,5	13,1‰	197,4	4.916,6	40,1‰
		2020	0	1.314	**0,0‰**	-	-	-	36,9	3.683,2	10,0‰	121,8	5.275,9	23,1‰
		2021	12	1.890	**6,3‰**	-	-	-	88,7	3.332,1	26,6‰	163,7	5.285,0	31,0‰
		2022	0	1.893	**0,0‰**	-	-	-	94,3	3.124,9	30,2‰	212,6	5.330,0	39,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.548	**0,0‰**	-	-	-	57,4	4.017,3	14,3‰	226,7	5.780,2	39,2‰
		2020	0	1.557	**0,0‰**	-	-	-	51,5	4.295,4	12,0‰	141,3	6.094,6	23,2‰
		2021	36	2.343	**15,4‰**	-	-	-	97,6	3.946,4	24,7‰	183,5	6.096,8	30,1‰
		2022	0	2.130	**0,0‰**	-	-	-	103,3	3.735,8	27,7‰	244,6	6.328,6	38,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che	2019	2	14	**142,9‰**	-	-	-	1,8	12,8	142,9‰	4,6	23,1	199,2‰
		2020	0	12	**0,0‰**	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,1	23,4	174,0‰
		2021	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,8	19,9	39,4‰	2,8	28,9	95,3‰

	hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,7	21,4	80,0‰	3,4	30,2	114,3‰
		2023	1	11	**90,9‰**	-	-	-	2,4	22,9	105,9‰	5,5	33,1	167,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	22	**0,0‰**	-	-	-	1,1	53,4	20,1‰	5,5	73,3	75,6‰
		2020	0	25	**0,0‰**	-	-	-	1,8	51,2	34,9‰	6,6	76,0	87,2‰
		2021	0	32	**0,0‰**	-	-	-	1,7	47,3	36,7‰	8,6	75,3	114,3‰
		2022	4	21	**190,5‰**	-	-	-	1,1	50,1	21,3‰	7,6	73,1	104,2‰
		2023	0	22	**0,0‰**	-	-	-	0,5	49,5	10,8‰	6,0	71,8	83,6‰

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), tranne che nel 2021 (6,3‰) risulta essere nullo negli altri anni. L'indicatore iC10bis segue lo stesso andamento, essendo non nullo (15.4‰) solo nel 2021. l'indicatore iC11 dopo tre anni (2020-2022) durante i quali è risultato nullo, nel 2023 raggiunge il valore di 90.9‰. Ritorna a zero l'indicatore iC12.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		**Anno**	**CdS**			**Media Ateneo**			**Media Area Geografica non telematici**			**Media Atenei NON Telematici**		
			Numeratore	**Denominatore**	**Indicatore**	**Numeratore**	**Denominatore**	**Indicatore**	**Numeratore**	**Denominatore**	**Indicatore**	**Numeratore**	**Denominatore**	**Indicatore**
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,6	60,0	**47,6%**	-	-	-	36,0	59,6	60,4%	37,9	59,9	63,4%
		2020	33,2	60,0	**55,3%**	-	-	-	37,4	59,8	62,6%	36,9	59,9	61,6%
		2021	31,1	60,0	**51,8%**	-	-	-	36,2	59,8	60,6%	37,6	59,9	62,7%
		2022	31,8	60,0	**52,9%**	-	-	-	35,0	59,6	58,7%	38,2	59,9	63,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	17	19	**89,5%**	-	-	-	41,9	43,9	95,6%	61,7	64,1	96,3%
		2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,1	45,1	95,4%	63,0	66,3	95,1%
		2021	27	28	**96,4%**	-	-	-	37,5	39,9	94,0%	61,6	64,8	95,0%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	40,6	42,9	94,7%	61,6	64,2	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	13	19	**68,4%**	-	-	-	35,9	43,9	81,8%	52,7	64,1	82,3%
		2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,2	45,1	82,4%	53,5	66,3	80,8%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,5	39,9	81,5%	52,4	64,8	80,9%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	32,7	42,9	76,4%	53,2	64,2	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	14	19	**73,7%**	-	-	-	36,2	43,9	82,6%	53,4	64,1	83,3%
		2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,4	45,1	82,8%	53,9	66,3	81,4%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,8	39,9	82,1%	53,2	64,8	82,1%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	33,7	42,9	78,5%	53,9	64,2	83,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	5	19	**26,3%**	-	-	-	20,0	43,9	45,6%	32,7	64,1	50,9%
		2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	20,4	45,1	45,3%	32,3	66,3	48,7%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	19,1	39,9	47,7%	32,5	64,8	50,1%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	19,9	42,9	46,5%	33,8	64,2	52,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2019	5	19	**26,3%**	-	-	-	21,1	43,9	48,2%	33,9	64,1	53,0%
		2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	21,6	45,1	47,9%	33,3	66,3	50,2%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	19,7	39,9	49,2%	33,1	64,8	51,1%

	2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	20,7	42,9	48,4%	34,5	64,2	53,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	14	15	**93,3%**	-	-	-	23,7	31,1	76,1%	38,5	51,0	75,4%
		2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	25,9	35,6	72,7%	41,6	56,5	73,7%
		2021	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,8	43,9	63,4%	45,8	64,1	71,5%
		2022	12	17	**70,6%**	-	-	-	29,6	45,1	65,7%	45,8	66,3	69,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	24	26	**92,3%**	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	33,0	40,8	80,9%
		2020	10	12	**83,3%**	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	35,8	45,2	79,3%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	864	1.104	**78,3%**	-	-	-	762,5	964,9	79,0%	812,1	1.046,1	77,6%
		2020	792	960	**82,5%**	-	-	-	784,7	999,8	78,5%	856,1	1.115,6	76,7%
		2021	720	888	**81,1%**	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	874,6	1.145,0	76,4%
		2022	720	888	**81,1%**	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	929,7	1.217,7	76,3%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	859,1	1.112,3	77,2%	961,1	1.285,7	74,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	864	1.104	**78,3%**	-	-	-	792,9	964,9	82,2%	851,5	1.046,1	81,4%
		2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	852,0	999,8	85,2%	925,4	1.115,6	83,0%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	957,9	1.145,0	83,7%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.028,9	1.217,7	84,5%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	948,9	1.112,3	85,3%	1.046,2	1.285,7	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	936	1.104	**84,8%**	-	-	-	844,9	964,9	87,6%	885,5	1.046,1	84,6%
		2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	910,3	999,8	91,0%	960,1	1.115,6	86,1%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	997,7	1.145,0	87,1%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.080,3	1.217,7	88,7%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	1.016,9	1.112,3	91,4%	1.115,9	1.285,7	86,8%

Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (immatricolati puri).

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) sono mediamente in linea sia con il dato dell'area geografica sia con quello nazionale. L'indicatore iC13 è in media superiore al 50% e si attesta a 52.9% nel 2022 mentre l'indicatore iC15 con un valore di 94.1% supera sia al dato nazionale (82.9%) sia a quello dell'area geografica (76.4%).

La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è 89.5% nel 2019 e 88.2% nel 2020, 96.4% nel 2021 e 100% nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è 26.3% nel 2019, 35.3% nel 2020, 21.4% nel 2021 e 29.4% nel 2022. Il dato è più basso di quello dell'area geografica (48.2% nel 2022) e di quello nazionale (52.3% nel 2022) ma potrebbe essere influenzato dalle iscrizioni in ritardo (che in alcuni casi limitano di un semestre il tempo a disposizione per sostenere esami).

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) è 93.3% nel 2019, 57.9% nel 2020, 73.7% nel 2021 e 70.6% nel 2022 (il dato potrebbe essere parziale), e pertanto mediamente superiore sia all'area geografica (76.1%, 72.7%, 63.4%, 65.7%) sia rispetto al dato nazionale (75.4%, 73.7%, 71.5%, 69.1%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è 78.3% nel 2019, 82.5% nel 2020, 81.1% nel 2021, 81.1 nel 2022, 87.5% nel 2023. Questo indicatore evidenzia la riduzione progressiva del ricorso a docenti esterni grazie all'assunzione di nuovo personale docente.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	18	19	**94,7%**	-	-	-	42,4	43,9	96,6%	62,2	64,1	97,1%
		2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,4	45,1	96,0%	63,6	66,3	95,9%
		2021	28	28	**100,0%**	-	-	-	37,6	39,9	94,2%	62,1	64,8	95,8%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	41,2	42,9	96,1%	62,3	64,2	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	19	**15,8%**	-	-	-	15,4	35,6	43,4%	26,3	56,5	46,6%
		2020	4	19	**21,1%**	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,5	64,1	46,1%
		2021	9	17	**52,9%**	-	-	-	20,0	45,1	44,3%	29,4	66,3	44,3%
		2022	10	28	**35,7%**	-	-	-	14,7	39,9	36,9%	28,7	64,8	44,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	19	**0,0%**	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,1	0,4%
		2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	45,1	0,2%	0,3	66,3	0,4%
		2021	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	42,9	0,2%	0,3	64,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	15	**0,0%**	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
		2020	1	19	**5,3%**	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,7	56,5	6,5%
		2021	2	19	**10,5%**	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,5	64,1	5,4%
		2022	2	17	**11,8%**	-	-	-	3,4	45,1	7,6%	4,8	66,3	7,3%

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno) nel 2019 è 94.7%, nel 2020 è 88.2%, nel 2021 è 100% così come nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata del corso (iC22) è 15.8%:2019, 21.1%:2020 e 52.9% nel 2021 e 35.7% nel 2022 (il dato potrebbe essere non completo). Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale ma in avvicinamento ad entrambi.

La percentuale di prosecuzione in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 0.0%:2019, 5.3% nel 2020 e 10.5% nel 2021 e 11.8% nel2022. Permane quindi la situazione di allarme già evidenziata lo scorso anno. E' opportuno pertanto procedere ad una analisi più approfondita del problema sebbene riguardi nel 2021 e 2022 studenti iscritti al primo anno

nel 2019 e nel 2020, cioè negli anni della pandemia da COVID-19.

Laureati per anno accademico

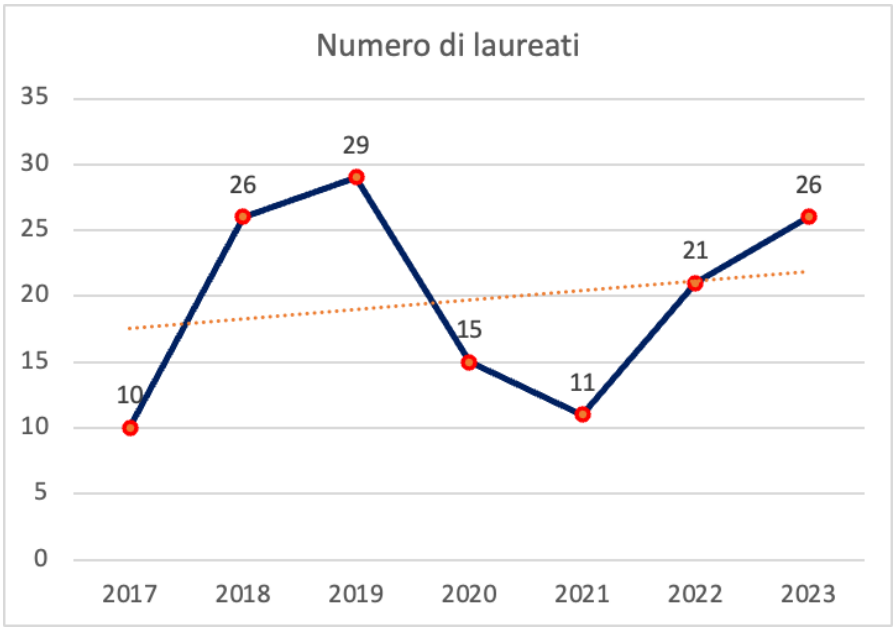


Figura 1 – Laureati per anno accademico

Il numero di laureati è molto fluttuante a causa dei ritardi che gli immatricolati tipicamente accumulano all'inizio della carriera quando effettuano le iscrizioni da gennaio a marzo. La retta di regressione indica un andamento positivo grazie anche al numero crescente negli ultimi tre anni.

Tempi medi di conseguimento del titolo

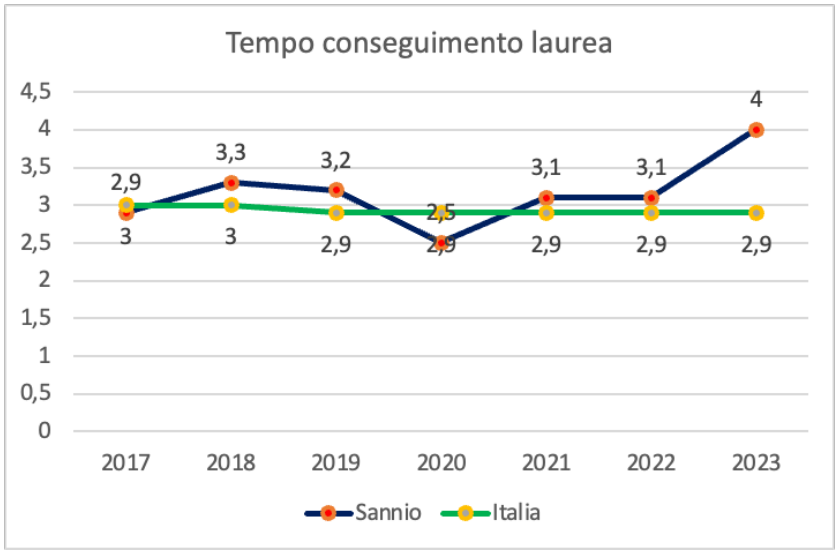


Figura 2 - Tempi medi di conseguimento del titolo

I tempi medi di conseguimento della laurea magistrale oscillano intorno a quelli del dato nazionale e si attestano mediamente sui 3 anni. La fluttuazione è dovuta al numero limitato di laureati che condiziona la numerosità del campione. Nel 2023 il dato è fortemente condizionato dalla presenza di laureati che si sono iscritti in anni non recenti. Il numero di laureati superiore al numero medio di iscritti al primo anno evidenzia la presenza di una coda in via di svuotamento.

Voto di laurea

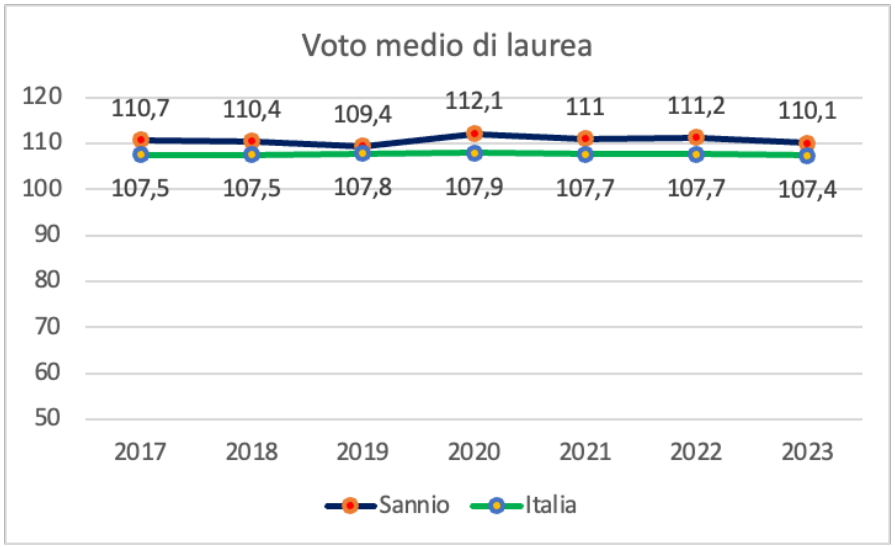


Figura 3 – Voto di laurea

Il voto di laurea si mantiene abbastanza stabile negli anni con valori leggermente superiori a quello nazionale.