# Quadro C1-Risultati dell'osservazione dei dati sugli studenti - Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica

Questo documento raccoglie dati statistici sugli studenti. I dati relativi all'ingresso e alla percorrenza sono quelli presenti negli indicatori prodotti dall'ANVUR e presenti nella scheda di monitoraggio della scheda SUA CdS 2023 (pubblicati il 26 maggio 2025). I dati relativi all'uscita (numero di laureati, tempo impiegato e voto medio) sono stati raccolti utilizzando i dati disponibili da Almalaurea, in alcuni casi incrociati con quelli derivabili dagli indicatori della scheda SUA CdS 2023.

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|---|---|---|---|---|---|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2019 | **22** | - | 53,4 | 73,3 |
| | | 2020 | **25** | - | 51,2 | 76,0 |
| | | 2021 | **32** | - | 47,3 | 75,2 |
| | | 2022 | **21** | - | 50,1 | 73,1 |
| | | 2023 | **22** | - | 49,9 | 72,1 |
| | | 2024 | **30** | - | 61,7 | 82,1 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2019 | **19** | - | 43,9 | 64,2 |
| | | 2020 | **17** | - | 45,0 | 66,2 |
| | | 2021 | **28** | - | 39,9 | 64,7 |
| | | 2022 | **17** | - | 42,5 | 63,9 |
| | | 2023 | **19** | - | 43,4 | 65,0 |
| | | 2024 | **29** | - | 58,4 | 75,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | **58** | - | 124,5 | 172,3 |
| | | 2020 | **72** | - | 138,7 | 188,0 |
| | | 2021 | **81** | - | 134,9 | 195,4 |
| | | 2022 | **68** | - | 137,3 | 198,9 |
| | | 2023 | **63** | - | 144,0 | 196,5 |
| | | 2024 | **71** | - | 144,1 | 205,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | **45** | - | 91,2 | 128,4 |
| | | 2020 | **45** | - | 101,9 | 143,5 |
| | | 2021 | **52** | - | 93,7 | 146,0 |
| | | 2022 | **50** | - | 93,7 | 143,3 |
| | | 2023 | **43** | - | 95,3 | 139,5 |
| | | 2024 | **49** | - | 101,8 | 148,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | **20** | - | 44,2 | 65,8 |
| | | 2020 | **20** | - | 46,4 | 68,9 |
| | | 2021 | **29** | - | 42,3 | 67,8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022 | **17** | - | 45,1 | 66,3 |
| | | 2023 | **20** | - | 45,7 | 66,9 |
| | | 2024 | **29** | - | 58,7 | 76,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | **14** | - | 12,8 | 22,5 |
| | | 2020 | **12** | - | 14,7 | 23,5 |
| | | 2021 | **5** | - | 19,9 | 29,2 |
| | | 2022 | **10** | - | 21,4 | 30,4 |
| | | 2023 | **11** | - | 23,0 | 33,3 |
| | | 2024 | **13** | - | 15,0 | 28,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | **29** | - | 29,1 | 44,5 |
| | | 2020 | **15** | - | 28,9 | 44,4 |
| | | 2021 | **11** | - | 35,5 | 51,2 |
| | | 2022 | **21** | - | 38,1 | 53,9 |
| | | 2023 | **26** | - | 41,7 | 61,0 |
| | | 2024 | **22** | - | 35,1 | 58,0 |

Il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (ic00a) è cresciuto (22, 25, 32) negli anni dal 2019 al 2021. Il 2022 evidenzia un lieve calo (21) dovuto principalmente al numero ridotto di laureati del corso di laurea triennale nello stesso anno e del numero rilevante (20/37) di laureati "iscritti non di recente" che hanno in molti casi scelto di non proseguire con gli studi universitari. Dal 2021 il dato è nuovamente in crescita (21:2022, 22:2023, 30:2024). Il numero di iscritti per la prima volta (ic00c) nel 2024 raggiunge il valore più alto degli ultimi 6 anni. Sebbene il dato sia ancora lontano dal dato nazionale (75,9), e da quello dell'area geografica (58,4), al momento non desta particolari preoccupazioni. Per migliorare ulteriormente questi due indicatori, per l'A.A. 2025/26 sono state messe in campo diverse azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività del Corso di Studio. Nello specifico sono stati introdotti due orientamenti, previsti nuovi insegnamenti, adeguati i contenuti e le denominazioni di diversi insegnamenti già in manifesto, ricollocati alcuni insegnamenti per favorire lo sviluppo di percorsi diversi, anche integrati con insegnamenti di altre sedi universitarie. Sono stati infatti attivati due accordi di Erasmus italiano: uno con il Politecnico di Torino e l'altro con l'Università degli Studi dell'Aquila.
Il numero di iscritti (ic00d) è in rialzo (71 nel 2024) così come il numero di iscritti regolari (ic00e) (49 nel 2024) che è in percentuale rilevante rispetto al numero degli iscritti. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è in crescita dal 2021 (13 nel 2024) mentre il numero dei laureati (iC00h) è in lieve flessione (22 nel 2024).

| Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Indicatore** | | **Anno** | **CdS** | | | **Media Ateneo** | | | **Media Area Geografica non telematici** | | | **Media Atenei NON Telematici** | | |
| | | | **Numeratore** | **Denominatore** | **Indicatore** | **Numeratore** | **Denominatore** | **Indicatore** | **Numeratore** | **Denominatore** | **Indicatore** | **Numeratore** | **Denominatore** | **Indicatore** |
| iC01 | | 2019 | 18 | 45 | **40,0%** | - | - | - | 47,0 | 91,2 | 51,5% | 66,5 | 128,4 | 51,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 12 | 45 | **26,7%** | - | - | - | 45,5 | 101,9 | 44,7% | 70,3 | 143,5 | 49,0% |
| | | 2021 | 21 | 52 | **40,4%** | - | - | - | 43,7 | 93,7 | 46,6% | 70,3 | 146,0 | 48,1% |
| | | 2022 | 20 | 50 | **40,0%** | - | - | - | 45,4 | 93,7 | 48,4% | 73,7 | 143,3 | 51,4% |
| | | 2023 | 26 | 43 | **60,5%** | - | - | - | 47,2 | 95,3 | 49,5% | 70,8 | 139,5 | 50,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 14 | 29 | **48,3%** | - | - | - | 12,8 | 29,1 | 44,1% | 22,5 | 44,5 | 50,7% |
| | | 2020 | 12 | 15 | **80,0%** | - | - | - | 14,7 | 28,9 | 50,9% | 23,5 | 44,4 | 53,0% |
| | | 2021 | 5 | 11 | **45,5%** | - | - | - | 19,9 | 35,5 | 56,1% | 29,2 | 51,2 | 57,0% |
| | | 2022 | 10 | 21 | **47,6%** | - | - | - | 21,4 | 38,1 | 56,2% | 30,4 | 53,9 | 56,3% |
| | | 2023 | 11 | 26 | **42,3%** | - | - | - | 23,0 | 41,7 | 55,1% | 33,3 | 61,0 | 54,5% |
| | | 2024 | 13 | 22 | **59,1%** | - | - | - | 15,0 | 35,1 | 42,8% | 28,9 | 58,0 | 49,9% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2019 | 24 | 29 | **82,8%** | - | - | - | 22,8 | 29,1 | 78,2% | 37,9 | 44,5 | 85,3% |
| | | 2020 | 15 | 15 | **100,0%** | - | - | - | 24,4 | 28,9 | 84,2% | 37,9 | 44,4 | 85,3% |
| | | 2021 | 10 | 11 | **90,9%** | - | - | - | 30,6 | 35,5 | 86,3% | 45,3 | 51,2 | 88,4% |
| | | 2022 | 19 | 21 | **90,5%** | - | - | - | 32,9 | 38,1 | 86,3% | 47,7 | 53,9 | 88,3% |
| | | 2023 | 17 | 26 | **65,4%** | - | - | - | 36,1 | 41,7 | 86,6% | 53,5 | 61,0 | 87,7% |
| | | 2024 | 18 | 22 | **81,8%** | - | - | - | 27,8 | 35,1 | 79,3% | 48,3 | 58,0 | 83,3% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2019 | 2 | 22 | **9,1%** | - | - | - | 3,6 | 53,4 | 6,8% | 15,5 | 73,3 | 21,2% |
| | | 2020 | 0 | 25 | **0,0%** | - | - | - | 4,9 | 51,2 | 9,6% | 20,7 | 76,0 | 27,2% |
| | | 2021 | 0 | 32 | **0,0%** | - | - | - | 4,7 | 47,3 | 9,9% | 23,1 | 75,2 | 30,7% |
| | | 2022 | 4 | 21 | **19,0%** | - | - | - | 4,2 | 50,1 | 8,4% | 22,6 | 73,1 | 30,9% |
| | | 2023 | 1 | 22 | **4,5%** | - | - | - | 3,8 | 49,9 | 7,6% | 22,5 | 72,1 | 31,3% |
| | | 2024 | 1 | 30 | **3,3%** | - | - | - | 6,9 | 61,7 | 11,1% | 26,0 | 82,1 | 31,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 45 | 14 | **3,2** | - | - | - | 91,2 | 15,3 | 6,0 | 128,4 | 18,1 | 7,1 |
| | | 2020 | 45 | 12 | **3,8** | - | - | - | 101,9 | 15,9 | 6,4 | 143,5 | 17,9 | 8,0 |
| | | 2021 | 52 | 11 | **4,7** | - | - | - | 93,7 | 15,6 | 6,0 | 146,0 | 18,3 | 8,0 |
| | | 2022 | 50 | 11 | **4,5** | - | - | - | 93,7 | 15,9 | 5,9 | 143,3 | 19,2 | 7,5 |
| | | 2023 | 43 | 12 | **3,6** | - | - | - | 95,3 | 16,8 | 5,7 | 139,5 | 19,4 | 7,2 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 17,4 | 17,8 | 97,7% | 22,1 | 23,1 | 95,9% |
| | | 2020 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 18,6 | 19,1 | 97,4% | 20,8 | 21,4 | 97,2% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | - | - | - | 15,9 | 16,3 | 97,9% | 18,5 | 19,1 | 96,9% |
| | | 2022 | 10 | 12 | **83,3%** | - | - | - | 12,8 | 13,9 | 91,6% | 24,4 | 28,0 | 87,0% |
| | | 2023 | 13 | 13 | **100,0%** | - | - | - | 19,7 | 21,0 | 93,7% | 23,6 | 25,1 | 94,0% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, | 2019 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 17,3 | 17,8 | 96,7% | 22,0 | 23,1 | 95,2% |
| | | 2020 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 18,5 | 19,1 | 96,9% | 20,8 | 21,4 | 97,0% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | - | - | - | 15,9 | 16,3 | 97,9% | 18,5 | 19,1 | 96,9% |
| | | 2022 | 10 | 12 | **83,3%** | - | - | - | 12,8 | 13,9 | 91,6% | 18,0 | 19,0 | 94,6% |
| | | 2023 | 13 | 13 | **100,0%** | - | - | - | 19,6 | 21,0 | 93,3% | 23,5 | 25,1 | 93,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | specializzazione in medicina, ecc.) | | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 17,3 | 17,8 | 97,2% | 22,0 | 23,0 | 95,6% |
| | | 2020 | 7 | 8 | **87,5%** | - | - | - | 18,5 | 19,1 | 96,9% | 20,8 | 21,3 | 97,3% |
| | | 2021 | 15 | 16 | **93,8%** | - | - | - | 15,9 | 16,2 | 98,5% | 18,5 | 19,0 | 97,2% |
| | | 2022 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 12,8 | 13,1 | 97,5% | 18,0 | 18,5 | 97,1% |
| | | 2023 | 13 | 13 | **100,0%** | - | - | - | 19,6 | 20,6 | 95,1% | 23,5 | 24,5 | 95,8% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,0 | 6,3 | 79,3% | 5,8 | 7,5 | 77,6% |
| | | 2020 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 6,0 | 7,0 | 85,7% | 6,2 | 7,8 | 79,9% |
| | | 2021 | 7,00 | 7,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,9 | 6,6 | 89,2% | 6,2 | 7,8 | 78,6% |
| | | 2022 | 7,00 | 7,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,7 | 6,6 | 86,0% | 6,3 | 8,1 | 77,1% |
| | | 2023 | 7,00 | 7,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,8 | 7,0 | 82,7% | 6,1 | 8,0 | 76,2% |
| | | 2024 | 6,00 | 6,00 | **100,0%** | - | - | - | 5,7 | 7,0 | 81,0% | 6,4 | 8,2 | 78,9% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2019 | 131,74 | 138,00 | **1,0** | - | - | - | 140,6 | 132,0 | 1,1 | 144,1 | 142,7 | 1,0 |
| | | 2020 | 116,49 | 120,00 | **1,0** | - | - | - | 158,2 | 148,7 | 1,1 | 162,9 | 159,8 | 1,0 |
| | | 2021 | 109,26 | 105,00 | **1,0** | - | - | - | 151,5 | 148,1 | 1,0 | 169,2 | 168,6 | 1,0 |
| | | 2022 | 109,26 | 105,00 | **1,0** | - | - | - | 149,5 | 146,2 | 1,0 | 170,9 | 170,0 | 1,0 |
| | | 2023 | 115,92 | 114,00 | **1,0** | - | - | - | 160,5 | 157,7 | 1,0 | 173,6 | 172,6 | 1,0 |

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'A.S. (iC01) dopo un calo nel 2020 (26,7%) è ritornata a crescere (40,4% nel 2021 e 40,0% nel 2022), raggiungendo la percentuale del 60,5% nel 2023. Il dato del 2023 supera sia quello dell'area geografica (49,5%) sia quello nazionale (50,7%).

Se si osserva la percentuale di laureati entro la durata normale del corso – iC02 (48,3%:2019, 80%:2020, 45,5%:2021, 47,6%:2022, 42,3%:2023, 59,1%:2024), essa è mediamente migliore rispetto all'area geografica (44,1%:2019, 50,9%:2020, 56,1%:2021, 56,2%:2022, 55,1%, 42,8:2023) e rispetto al dato nazionale (50,4%:2019, 52.5%:2020, 56.7%:2021, 56%:2022, 54.3%:2023). Le fluttuazioni sono dovute alla limitata numerosità del campione.

La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro ateneo (iC04) è non nulla nel 2019 (9,1%), nel 2022 (19%), nel 2023 (4.5%) e nel 2023. Le percentuali sono leggermente inferiori rispetto a quelle dell'area geografica ma decisamente più basse rispetto al dato nazionale. L'indicatore soffre della particolare collocazione geografica della città di Benevento. Ci si auspica che le azioni messe in campo per l'A.A. 2025/26, unite ad un'adeguata promozione, possano influenzare positivamente anche questo indicatore.

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è più basso (3,6 nel 2023) rispetto all'area geografica (5,7) e al dato nazionale (7,2). Questo è alquanto naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi e rappresenta un indice di qualità in quanto assicura la presenza di personale docente qualificato e un rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo ateneo, nonché essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.

| Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
| | | | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 1.467 | **0,0‰** | - | - | - | 45,8 | 3.485,5 | 13,1‰ | 197,4 | 4.924,5 | 40,1‰ | |
| | | 2020 | 0 | 1.314 | **0,0‰** | - | - | - | 36,9 | 3.681,9 | 10,0‰ | 136,5 | 5.295,4 | 25,8‰ | |
| | | 2021 | 12 | 1.890 | **6,3‰** | - | - | - | 89,4 | 3.331,4 | 26,8‰ | 188,6 | 5.301,3 | 35,6‰ | |
| | | 2022 | 0 | 1.893 | **0,0‰** | - | - | - | 102,5 | 3.401,4 | 30,1‰ | 254,8 | 5.447,0 | 46,8‰ | |
| | | 2023 | 24 | 1.644 | **14,6‰** | - | - | - | 83,8 | 3.495,4 | 24,0‰ | 242,1 | 5.226,7 | 46,3‰ | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 1.548 | **0,0‰** | - | - | - | 57,4 | 4.017,3 | 14,3‰ | 226,7 | 5.779,1 | 39,2‰ | |
| | | 2020 | 0 | 1.557 | **0,0‰** | - | - | - | 51,5 | 4.294,1 | 12,0‰ | 156,1 | 6.100,1 | 25,6‰ | |
| | | 2021 | 36 | 2.343 | **15,4‰** | - | - | - | 98,4 | 3.945,7 | 24,9‰ | 208,2 | 6.106,4 | 34,1‰ | |
| | | 2022 | 0 | 2.130 | **0,0‰** | - | - | - | 112,0 | 4.073,6 | 27,5‰ | 285,6 | 6.454,5 | 44,2‰ | |
| | | 2023 | 24 | 2.013 | **11,9‰** | - | - | - | 100,6 | 4.295,5 | 23,4‰ | 272,8 | 6.252,3 | 43,6‰ | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2019 | 2 | 14 | **142,9‰** | - | - | - | 1,8 | 12,8 | 142,9‰ | 4,6 | 23,1 | 199,2‰ | |
| | | 2020 | 0 | 12 | **0,0‰** | - | - | - | 1,9 | 14,7 | 126,2‰ | 4,1 | 23,5 | 172,8‰ | |
| | | 2021 | 0 | 5 | **0,0‰** | - | - | - | 0,8 | 19,9 | 39,4‰ | 2,8 | 29,8 | 95,0‰ | |
| | | 2022 | 0 | 10 | **0,0‰** | - | - | - | 1,7 | 21,4 | 80,0‰ | 3,5 | 30,4 | 115,6‰ | |
| | | 2023 | 1 | 11 | **90,9‰** | - | - | - | 2,4 | 23,0 | 105,6‰ | 5,7 | 33,9 | 168,4‰ | |
| | | 2024 | 0 | 13 | **0,0‰** | - | - | - | 1,4 | 15,0 | 93,3‰ | 5,3 | 28,9 | 184,7‰ | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0 | 22 | **0,0‰** | - | - | - | 1,1 | 53,4 | 20,1‰ | 5,5 | 73,3 | 75,6‰ | |
| | | 2020 | 0 | 25 | **0,0‰** | - | - | - | 1,8 | 51,2 | 34,9‰ | 6,9 | 76,0 | 90,7‰ | |
| | | 2021 | 0 | 32 | **0,0‰** | - | - | - | 2,1 | 47,3 | 43,7‰ | 8,7 | 75,2 | 115,5‰ | |
| | | 2022 | 4 | 21 | **190,5‰** | - | - | - | 1,1 | 50,1 | 22,6‰ | 9,3 | 73,1 | 126,5‰ | |
| | | 2023 | 0 | 22 | **0,0‰** | - | - | - | 1,2 | 49,9 | 24,1‰ | 9,0 | 72,1 | 124,9‰ | |
| | | 2024 | 0 | 30 | **0,0‰** | - | - | - | 2,0 | 61,7 | 32,4‰ | 10,2 | 82,1 | 124,5‰ | |

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), dopo il 2021 (6,3‰) risulta non nullo nel 2023 (14,6‰). L'indicatore iC10bis evidenzia che nel 2023 coloro che hanno acquisito CFU all'estero sono studenti in corso. l'indicatore iC11 evidenzia che la percentuale di studenti che ha conseguito CFU all'estero (90.9‰) è ancora relativamente bassa. Ritorna a zero l'indicatore iC12.

| Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
| | | | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 0,0 | 60,0 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 59,5 | 0,0% | 0,0 | 59,9 | 0,0% | |
| | | 2017 | 0,0 | 60,0 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 59,5 | 0,0% | 0,0 | 59,9 | 0,0% | |
| | | 2018 | 0,0 | 60,0 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 59,6 | 0,0% | 0,0 | 59,9 | 0,0% | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019 | 28,6 | 60,0 | **47,6%** | - | - | - | 36,0 | 59,6 | 60,4% | 38,0 | 59,9 | 63,5% |
| | | 2020 | 33,2 | 60,0 | **55,3%** | - | - | - | 37,5 | 59,8 | 62,7% | 36,9 | 59,9 | 61,6% |
| | | 2021 | 31,1 | 60,0 | **51,8%** | - | - | - | 36,2 | 59,8 | 60,6% | 37,7 | 59,9 | 62,8% |
| | | 2022 | 31,8 | 60,0 | **52,9%** | - | - | - | 36,9 | 59,6 | 61,9% | 38,8 | 59,9 | 64,8% |
| | | 2023 | 44,5 | 60,0 | **74,2%** | - | - | - | 36,1 | 59,4 | 60,8% | 38,0 | 59,9 | 63,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 17 | 19 | **89,5%** | - | - | - | 41,7 | 43,9 | 95,1% | 61,7 | 64,2 | 96,2% |
| | | 2020 | 15 | 17 | **88,2%** | - | - | - | 43,1 | 45,0 | 95,7% | 62,8 | 66,2 | 94,8% |
| | | 2021 | 27 | 28 | **96,4%** | - | - | - | 37,5 | 39,9 | 93,8% | 61,5 | 64,7 | 95,0% |
| | | 2022 | 17 | 17 | **100,0%** | - | - | - | 40,3 | 42,5 | 94,8% | 61,2 | 63,9 | 95,7% |
| | | 2023 | 19 | 19 | **100,0%** | - | - | - | 41,5 | 43,4 | 95,7% | 61,8 | 65,0 | 95,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2019 | 13 | 19 | **68,4%** | - | - | - | 35,8 | 43,9 | 81,6% | 52,8 | 64,2 | 82,3% |
| | | 2020 | 13 | 17 | **76,5%** | - | - | - | 37,2 | 45,0 | 82,7% | 53,4 | 66,2 | 80,7% |
| | | 2021 | 24 | 28 | **85,7%** | - | - | - | 32,5 | 39,9 | 81,3% | 52,4 | 64,7 | 81,0% |
| | | 2022 | 16 | 17 | **94,1%** | - | - | - | 34,2 | 42,5 | 80,5% | 53,9 | 63,9 | 84,3% |
| | | 2023 | 18 | 19 | **94,7%** | - | - | - | 34,8 | 43,4 | 80,2% | 53,1 | 65,0 | 81,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 14 | 19 | **73,7%** | - | - | - | 36,1 | 43,9 | 82,4% | 53,5 | 64,2 | 83,4% |
| | | 2020 | 13 | 17 | **76,5%** | - | - | - | 37,4 | 45,0 | 83,0% | 53,9 | 66,2 | 81,3% |
| | | 2021 | 24 | 28 | **85,7%** | - | - | - | 32,7 | 39,9 | 82,0% | 53,1 | 64,7 | 82,1% |
| | | 2022 | 16 | 17 | **94,1%** | - | - | - | 35,3 | 42,5 | 83,0% | 54,6 | 63,9 | 85,4% |
| | | 2023 | 18 | 19 | **94,7%** | - | - | - | 35,6 | 43,4 | 82,0% | 54,3 | 65,0 | 83,5% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2019 | 5 | 19 | **26,3%** | - | - | - | 20,0 | 43,9 | 45,6% | 32,7 | 64,2 | 51,0% |
| | | 2020 | 6 | 17 | **35,3%** | - | - | - | 20,4 | 45,0 | 45,4% | 32,3 | 66,2 | 48,7% |
| | | 2021 | 6 | 28 | **21,4%** | - | - | - | 18,9 | 39,9 | 47,4% | 32,5 | 64,7 | 50,2% |
| | | 2022 | 5 | 17 | **29,4%** | - | - | - | 20,9 | 42,5 | 49,1% | 34,3 | 63,9 | 53,7% |
| | | 2023 | 14 | 19 | **73,7%** | - | - | - | 21,0 | 43,4 | 48,4% | 32,5 | 65,0 | 50,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 5 | 19 | **26,3%** | - | - | - | 21,1 | 43,9 | 48,2% | 34,0 | 64,2 | 53,0% |
| | | 2020 | 6 | 17 | **35,3%** | - | - | - | 21,6 | 45,0 | 48,1% | 33,3 | 66,2 | 50,3% |
| | | 2021 | 6 | 28 | **21,4%** | - | - | - | 19,5 | 39,9 | 48,9% | 33,1 | 64,7 | 51,2% |
| | | 2022 | 5 | 17 | **29,4%** | - | - | - | 21,9 | 42,5 | 51,5% | 35,1 | 63,9 | 54,9% |
| | | 2023 | 14 | 19 | **73,7%** | - | - | - | 21,7 | 43,4 | 49,9% | 34,1 | 65,0 | 52,4% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2019 | 14 | 15 | **93,3%** | - | - | - | 23,8 | 31,1 | 76,4% | 38,6 | 49,7 | 77,7% |
| | | 2020 | 11 | 17 | **64,7%** | - | - | - | 26,2 | 35,1 | 74,6% | 42,0 | 55,0 | 76,4% |
| | | 2021 | 15 | 17 | **88,2%** | - | - | - | 28,1 | 42,1 | 66,8% | 46,4 | 62,0 | 74,8% |
| | | 2022 | 12 | 16 | **75,0%** | - | - | - | 29,8 | 43,8 | 68,0% | 46,5 | 64,5 | 72,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2019 | 24 | 26 | **92,3%** | - | - | - | 21,3 | 25,7 | 82,8% | 33,0 | 40,8 | 80,9% |
| | | 2020 | 10 | 12 | **83,3%** | - | - | - | 24,8 | 30,8 | 80,8% | 36,1 | 45,4 | 79,4% |
| | | 2021 | 10 | 10 | **100,0%** | - | - | - | 27,2 | 33,8 | 80,5% | 35,8 | 45,2 | 79,3% |
| | | 2022 | 19 | 19 | **100,0%** | - | - | - | 26,9 | 35,7 | 75,4% | 39,7 | 50,1 | 79,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2023 | 17 | 22 | **77,3%** | - | - | - | 29,4 | 37,9 | 77,5% | 44,1 | 58,0 | 76,1% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 864 | 1.104 | **78,3%** | - | - | - | 817,1 | 1.046,8 | 78,1% | 955,4 | 1.232,4 | 77,5% |
| | | 2020 | 792 | 960 | **82,5%** | - | - | - | 842,6 | 1.083,5 | 77,8% | 950,1 | 1.240,3 | 76,6% |
| | | 2021 | 720 | 888 | **81,1%** | - | - | - | 749,8 | 1.024,4 | 73,2% | 931,6 | 1.218,5 | 76,5% |
| | | 2022 | 720 | 888 | **81,1%** | - | - | - | 791,7 | 1.050,3 | 75,4% | 963,9 | 1.262,8 | 76,3% |
| | | 2023 | 840 | 960 | **87,5%** | - | - | - | 865,6 | 1.123,2 | 77,1% | 937,1 | 1.237,5 | 75,7% |
| | | 2024 | 732 | 888 | **82,4%** | - | - | - | 819,5 | 1.184,2 | 69,2% | 944,3 | 1.335,0 | 70,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 864 | 1.104 | **78,3%** | - | - | - | 852,2 | 1.046,8 | 81,4% | 1.000,6 | 1.232,4 | 81,2% |
| | | 2020 | 864 | 960 | **90,0%** | - | - | - | 916,6 | 1.083,5 | 84,6% | 1.024,6 | 1.240,3 | 82,6% |
| | | 2021 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 830,3 | 1.024,4 | 81,0% | 1.018,3 | 1.218,5 | 83,6% |
| | | 2022 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 896,4 | 1.050,3 | 85,4% | 1.064,7 | 1.262,8 | 84,3% |
| | | 2023 | 840 | 960 | **87,5%** | - | - | - | 951,6 | 1.123,2 | 84,7% | 1.019,2 | 1.237,5 | 82,4% |
| | | 2024 | 732 | 888 | **82,4%** | - | - | - | 902,5 | 1.184,2 | 76,2% | 1.029,8 | 1.335,0 | 77,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 936 | 1.104 | **84,8%** | - | - | - | 908,5 | 1.046,8 | 86,8% | 1.039,7 | 1.232,4 | 84,4% |
| | | 2020 | 864 | 960 | **90,0%** | - | - | - | 980,2 | 1.083,5 | 90,5% | 1.062,7 | 1.240,3 | 85,7% |
| | | 2021 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 896,4 | 1.024,4 | 87,5% | 1.060,8 | 1.218,5 | 87,1% |
| | | 2022 | 792 | 888 | **89,2%** | - | - | - | 972,5 | 1.050,3 | 92,6% | 1.116,2 | 1.262,8 | 88,4% |
| | | 2023 | 840 | 960 | **87,5%** | - | - | - | 1.021,0 | 1.123,2 | 90,9% | 1.088,9 | 1.237,5 | 88,0% |
| | | 2024 | 804 | 888 | **90,5%** | - | - | - | 981,7 | 1.184,2 | 82,9% | 1.104,0 | 1.335,0 | 82,7% |

Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (immatricolati puri).

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) sono mediamente in linea sia con il dato dell'area geografica sia con quello nazionale. L'indicatore iC13 è in media superiore al 50% e sale a 74,2% nel 2023 mentre l'indicatore iC15 con un valore di 94,7 % supera sia al dato nazionale (81,7%) sia a quello dell'area geografica (80,2%).

La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è 89.5% nel 2019 e 88.2% nel 2020, 96.4% nel 2021, 100% nel 2022 e 100% nel 2023, confermando il dato molto positivo del 2022.

La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) (26,3% nel 2019, 35,3% nel 2020, 21,4% nel 2021, 29,4% nel 2022) evidenzia un balzo rilevante nel 2023 (73,7%). Il dato del 2023 supera sia quello dell'area geografica (48,4%) sia quello nazionale (50%).

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17), 93,3% nel 2019, 64,7% nel 2020, 88,2% nel 2021 e 75% nel 2022, è mediamente superiore sia all'area geografica (76,4 %, 74,6%, 66,8%, 68%) sia rispetto al dato nazionale (77,7%, 76,4%, 74,8%, 72,1%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è 78,3% nel 2019, 82,5% nel 2020, 81,1% nel 2021,

81,1 nel 2022, 87,5% nel 2023, 82,4% nel 2024. Questo indicatore evidenzia una presenza rilevante di personale docente strutturato e la riduzione progressiva del numero di docenti esterni, grazie all'assunzione di nuovo personale docente (vedi indicatore iC19TER pari a 90,5% nel 2024).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 0 | 23 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 31,3 | 0,0% | 0,0 | 45,1 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 15 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 31,1 | 0,0% | 0,0 | 48,5 | 0,0% |
| | | 2018 | 0 | 17 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 35,1 | 0,0% | 0,0 | 55,0 | 0,0% |
| | | 2019 | 18 | 19 | **94,7%** | - | - | - | 42,1 | 43,9 | 95,9% | 62,2 | 64,2 | 97,0% |
| | | 2020 | 15 | 17 | **88,2%** | - | - | - | 43,4 | 45,0 | 96,3% | 63,3 | 66,2 | 95,6% |
| | | 2021 | 28 | 28 | **100,0%** | - | - | - | 37,5 | 39,9 | 94,0% | 61,9 | 64,7 | 95,8% |
| | | 2022 | 17 | 17 | **100,0%** | - | - | - | 40,9 | 42,5 | 96,2% | 61,8 | 63,9 | 96,7% |
| | | 2023 | 19 | 19 | **100,0%** | - | - | - | 41,9 | 43,4 | 96,5% | 62,5 | 65,0 | 96,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 3 | 17 | **17,6%** | - | - | - | 15,8 | 35,1 | 44,9% | 26,6 | 55,0 | 48,3% |
| | | 2020 | 5 | 17 | **29,4%** | - | - | - | 17,7 | 42,1 | 42,0% | 30,0 | 62,0 | 48,3% |
| | | 2021 | 9 | 16 | **56,3%** | - | - | - | 20,1 | 43,8 | 45,8% | 29,7 | 64,5 | 46,0% |
| | | 2022 | 10 | 28 | **35,7%** | - | - | - | 15,1 | 39,1 | 38,5% | 29,0 | 64,1 | 45,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 19 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 43,9 | 0,3% | 0,3 | 64,2 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 17 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 45,0 | 0,2% | 0,2 | 66,2 | 0,4% |
| | | 2021 | 0 | 28 | **0,0%** | - | - | - | 0,0 | 39,9 | 0,0% | 0,3 | 64,7 | 0,5% |
| | | 2022 | 0 | 17 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 42,5 | 0,2% | 0,3 | 63,9 | 0,5% |
| | | 2023 | 0 | 19 | **0,0%** | - | - | - | 0,1 | 43,4 | 0,2% | 0,5 | 65,0 | 0,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 0 | 15 | **0,0%** | - | - | - | 1,3 | 31,1 | 4,0% | 2,0 | 49,7 | 3,9% |
| | | 2020 | 0 | 17 | **0,0%** | - | - | - | 1,9 | 35,1 | 5,5% | 2,7 | 55,0 | 5,0% |
| | | 2021 | 1 | 17 | **5,9%** | - | - | - | 2,4 | 42,1 | 5,8% | 2,3 | 62,0 | 3,6% |
| | | 2022 | 1 | 16 | **6,3%** | - | - | - | 2,9 | 43,8 | 6,5% | 3,2 | 64,5 | 4,9% |
| | | 2023 | 1 | 28 | **3,6%** | - | - | - | 2,3 | 39,1 | 5,8% | 3,3 | 64,1 | 5,2% |

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno) nel 2019 è 94,7%, nel 2020 è 88,2%, dal 2021 al 2023 è sempre al 100%. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata del corso (iC22) è 17,6%:2019, 29,4%:2020 e 56,3% nel 2021 e 35,7% nel 2022. Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale ma in avvicinamento ad entrambi.

La percentuale di prosecuzione in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 0,0%:2019, 0,0% nel 2020, 5,9% nel 2021, 6,3% nel 2022 e 3,6% nel 2023. Pertanto, l'indicatore evidenzia un rientro del problema degli abbandoni, che come ipotizzato potrebbe essere stato causato dalle azioni di contrasto al COVID-19.

## Laureati per anno accademico

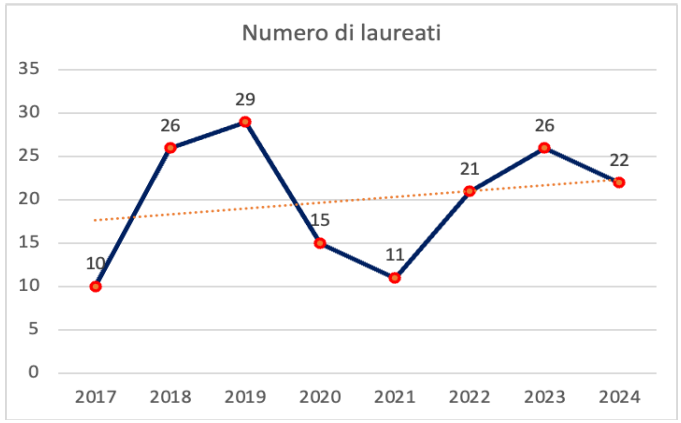



Figura 1 – Laureati per anno accademico

Il numero di laureati è molto fluttuante a causa dei ritardi che gli immatricolati tipicamente accumulano all'inizio della carriera quando effettuano le iscrizioni da gennaio a marzo e del numero non elevato di immatricolati. La retta di regressione indica ancora un andamento positivo.

## Tempi medi di conseguimento del titolo

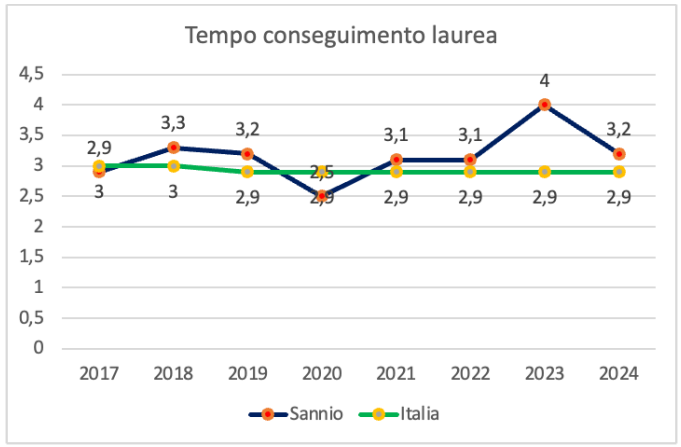



Figura 2 - Tempi medi di conseguimento del titolo

I tempi medi di conseguimento della laurea magistrale oscillano intorno a quelli del dato nazionale e si attestano mediamente sui 3 anni. La fluttuazione è dovuta al numero limitato di laureati che condiziona la numerosità del campione. Nel 2023 il dato è fortemente condizionato dalla presenza di laureati che si sono iscritti in anni non recenti. Il numero di laureati in linea con il numero medio di iscritti al primo anno fa supporre la riduzione progressiva della coda di studenti in ritardo.

## Voto di laurea

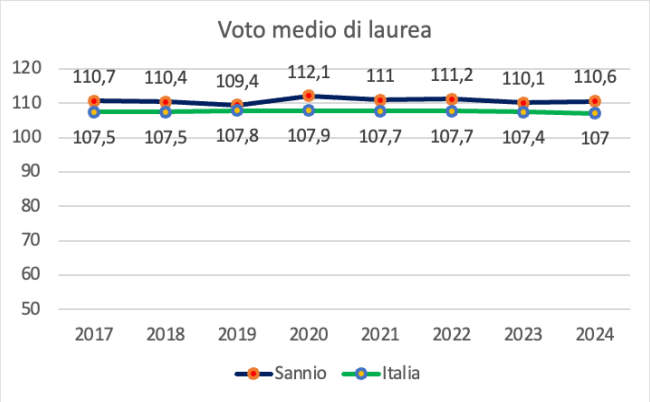



Figura 3 – Voto di laurea

Il voto di laurea si mantiene abbastanza stabile negli anni con valori leggermente superiori a quello nazionale.