MONITORAGGIO DEI RISULTATI

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Denominazione del CdS: INGEGNERIA INFORMATICA

Tipo: Laurea Triennale; Classe di laurea: L-8

Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

Introduzione

Questo documento raccoglie dati statistici sugli studenti. I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono quelli relativi agli indicatori disponibili nella scheda di monitoraggio della SUA CdS 2024/25 (aggiornamento pubblicato il 28/03/2026); pertanto, i valori di alcuni indicatori potrebbero variare in osservazioni future. La scheda di monitoraggio al 28/03/2026 è allegata al presente documento.

Per i dati di uscita sono stati utilizzati gli indicatori presenti nella scheda di monitoraggio della SUA CdS 2024/25 (aggiornamento pubblicato il 28/03/2026) e, in aggiunta, è stata prodotta un'analisi sui dati degli ultimi 10 anni (ove disponibili) basata sui dati AlmaLaurea. Le schede AlmaLaurea oggetto dell'analisi sono allegate al presente documento.

Dati di ingresso

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2025 è pari a 107. L'indicatore iC00a evidenzia una flessione rispetto al 2024; tuttavia, esso risulta maggiore rispetto al 2022-2023 (valore di iC00a nel 2024: 120; 2023: 103; 2022: 101). In maniera similare, il numero di immatricolati puri (iC00b) nel 2025 è pari a 97. Si evidenzia una flessione rispetto al 2024; tuttavia, esso risulta in linea/maggiore rispetto al 2022-2023 (valore di iC00b nel 2024: 117; 2023: 99; 2022: 83). Il valore osservato per iC00b nel 2025 risulta inferiore a quello osservato per l'area geografica e al dato nazionale.

Il numero di iscritti (iC00d) nel 2025 è pari a 402 ed evidenzia un incremento rispetto al triennio precedente (valore di iC00d nel 2024: 387; 2023: 397; 2022: 407; 2021: 442). L'indicatore iC00d sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti. In accordo ai dati disponibili in SUA CdS al 28/03/2026, l'indicatore iC00d nel 2025 è significativamente più elevato rispetto all'area geografica (219,8) e al dato nazionale (248,1).

L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) nel 2025 è pari a 4,7%, ed evidenzia un lieve calo rispetto al triennio precedente (valore di iC03 nel 2024: 7,5%; 2023: 9,7%; 2022: 14.9%). Ciononostante, il valore riscontrato per iC03 nel 2025 è in linea rispetto a quello dell'area geografica (5,0%), sebbene minore del dato nazionale (21,3%).

Un numero di immatricolati tra 90 e 110 rientra pienamente nelle aspettative del corso di laurea per le dimensioni dell'Ateneo. I valori sopra indicati di iC00a e iC00b nel 2025 confermano l'attrattività del CdS. Si osserva una flessione rispetto al 2024; tuttavia, il dato riscontrato per il 2025 risulta essere maggiore rispetto al 2022-2023. I dati di ingresso saranno oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti. Sebbene il valore di iC03 mostri un calo nel 2024, esso rimane in linea rispetto all'area geografica; pertanto, si riscontra una buona attrattività del CdS per gli studenti provenienti da altre regioni con riferimento all'area geografica. In armonia con le iniziative promossa dal Dipartimento e l'Ateneo, il CdS ha fortemente potenziato le azioni di orientamento in ingresso. Il CdS proseguirà e potenzierà le azioni di orientamento in essere al fine di consolidare il numero di immatricolati.

Dati di percorso

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2025 è pari a 278. Tale valore evidenzia un significativo incremento rispetto al triennio precedente (valore di iC00e nel 2024: 261; 2023: 230; 2022: 239); inoltre, il valore di iC00e osservato nel 2025 è superiore a quello dell'area geografica (161,1) e al dato nazionale (184,3). Per quanto riguarda l'indicatore iC00f, con riferimento agli immatricolati puri, esso si attesta a 224 nel 2025 (rispetto a 249, nel 2024). Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono presentati partendo da quelli relativi all'acquisizione di CFU, per poi commentare gli indicatori relativi a proseguimento negli studi e abbandoni.

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) nel 2024 è pari a 29,9%. Tale valore è in linea con quanto riscontrato nel 2022-2023 e più elevato rispetto al biennio 2020-2021 (valore di iC010 nel 2023: 29,6%; 2022: 30,5%; 2021: 22,0%; 2020: 25,7%). Il valore di iC01 è minore rispetto all'area geografica (42,1%) e al dato nazionale (46,4%).

In merito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), il valore riscontrato nel 2024 è pari a 52,8%. Tale valore è maggiore rispetto al 2023 e, in generale, maggiore rispetto agli anni ancora precedenti (valore di iC13 nel 2023: 49,3%; 2022: 49,2%; 2021: 37,8%). Il valore riscontrato per iC13 nel 2023 è superiore a quello dell'area geografica (50,3%), e al dato nazionale (52,0%).

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) nel 2024 è pari a 67,5%; esso è in linea con il 2023 (64,6%) e molto più elevato rispetto al 2022 (51.8%). Il valore riscontrato è superiore sia all'area geografica (62,5%) che al dato nazionale (61,5%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nel 2024 è pari al 43,6%. Si osserva un incremento significativo rispetto al 2023 (29,3%); inoltre, esso risulta superiore rispetto agli anni ancora precedenti (valore di iC16 nel 2023: 29,3%; 2022: 34,9%; 2021: 25,7%). Il valore di iC16 riscontrato nel 2024 è superiore sia all'area geografica (38,0%) che al dato nazionale (38,3%). L'indicatore iC16 continuerà ad essere oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti.

Continua ad aumentare la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), che si attesta al valore di 82,9% per il 2024. Il valore riscontrato conferma un progressivo incremento già osservato negli anni precedenti (valore di iC14 nel 2023: 75,8%; 2022: 68,7%; 2021: 53,3%); inoltre, il valore riscontrato per iC14 nel 2023 è superiore sia a quello dell'area geografica (76,3%) sia al dato nazionale (78,6%). Il dato conferma i miglioramenti già osservati negli ultimi anni e conferma una inversione di tendenza del drop di iscritti nel passaggio dal primo al secondo anno.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari allo 0,0% nel 2024, ed evidenzia un ulteriore decremento rispetto agli anni precedenti (valore di iC23 nel 2023: 1,0%; 2022: 3,6%; 2021: 3,8%). Il valore di iC23 è minore sia rispetto all'area geografica (6,2%) che al dato nazionale (5,7%).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è pari a 56,2% nel 2024, il valore risulta essere maggiore rispetto all'area geografica (45,2%), e al dato nazionale (39,2%).

Gli indicatori relativi ai dati di percorso risultano in netto rialzo rispetto a quanto misurato per il CdS nell'anno precedente, fatta eccezione per iC24. Negli ultimi anni sono state condotte una serie di azioni che, auspicabilmente, stanno contribuendo ad un progressivo miglioramento del gruppo di indicatori sopra analizzati. Risulta utile osservare che nel 2022 l'organizzazione del primo anno è stata cambiata al fine di aumentare il numero di CFU conseguibili dopo il primo semestre. A partire dall'A.A. 2021/2022 è stato migliorato il rapporto docenti/studenti. Inoltre, sono previste delle attività di tutorato per i corsi di Matematica e Fisica, la cui modalità di erogazione è stata migliorata rispetto agli anni precedenti. Gli effetti delle azioni intraprese sul manifesto e sulle attività di tutorato saranno ulteriormente osservabili nei prossimi anni.

Dati di uscita

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) si attesta al 24,6% nel 2025. Esso evidenzia una flessione rispetto al biennio 2023-2024 (valore di iC02 nel 2024: 31,9%; 2023: 31,7%; 2022: 24,3%). Nel 2024 si rileva ancora un gap rispetto all'area geografica (43,5%) e al dato nazionale (49,6%): il dato sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti.

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), è pari a 50,9%. Tale indicatore risulta stabile nel corso degli anni (valore di iC02bis nel 2024: 56,5%; 2023: 63,4%; 2022: 59,5%; 2021: 63,3%). Il valore osservato nel 2024 è minore rispetto a quello dell'area geografica (66,5%) e del dato nazionale (72,7%).

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è pari al 21,0% nel 2024 (valore di iC17 nel 2023: 30,6%; 2022: 15,9%; 2021: 27,3%). Il valore di iC17 nel 2024 risulta minore a quello riscontrato nel 2023; inoltre esso risulta minore rispetto all'area geografica (29,8%), e al dato nazionale (38,3%).

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è in miglioramento sebbene fluttuante (valore di iC22 nel 2023: 15,2%; 2022: 13,5%; 2021: 6,5%; 2020: 15,2%). Per il 2023, il dato risulta inferiore a quello dell'area geografica (20,9%) e a quello nazionale (28,1%).

(Fonte dati: AlmaLaurea*). Il numero di laureati nel 2025 è pari a 57. Esso è minore del valore riscontrato nel 2024, ma ampiamente superiore al biennio 2022-2023. Sebbene il numero di laureati risulti fluttuante nel corso degli anni, la retta di regressione suggerisce un andamento positivo. (Figura 1). Come rappresentato in Figura 2, i tempi medi di conseguimento della laurea sono stati in riduzione dal 2017 al 2021, quando il valore si è avvicinato sensibilmente al dato nazionale (4.7 a fronte di 4.3). A fronte di un valore pari a 5.5 nel 2022, dal 2023 la tendenza è stata nuovamente in decrescita come confermato dal dato del 2024. Per il 2025 si registra un incremento nei tempi medi di conseguimento della laurea, che risulta pari a 5.4 anni. Tale indicatore sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti. Il voto di laurea (Figura 3) si mantiene stabile negli anni (in particolare, esso risulta essere nel range 95-100 negli ultimi 10 anni) con oscillazioni nell'intorno del dato nazionale. Nel 2025 si osserva un decremento nel voto di laurea (pari a 96.3); tuttavia, è utile osservare che nel 2025 un simile decremento è riscontrabile anche a livello nazionale.

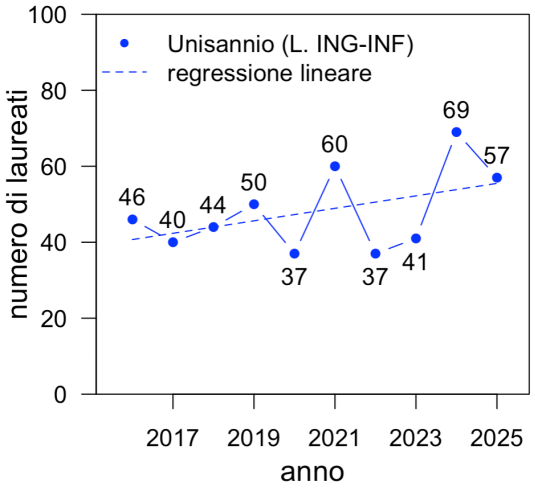


Figura 1 – Laureati per anno accademico

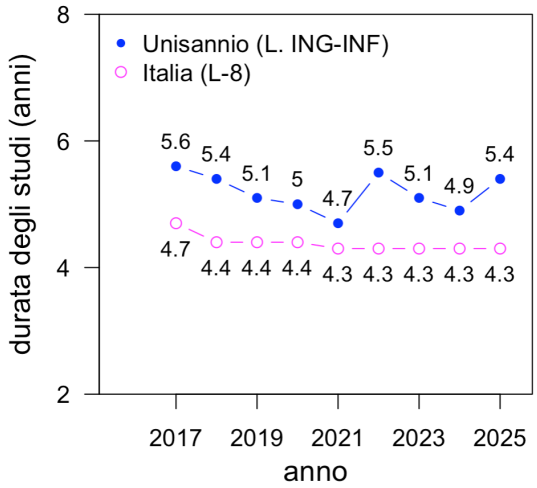


Figura 2 – Tempo medio di conseguimento del titolo

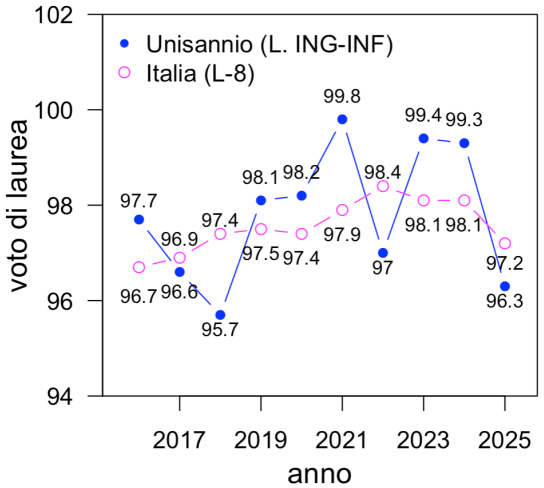


Figura 3 – Voto medio di laurea

*URL: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=tutti&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70124&classe=10009&postcorso=0620106200800002&isstella=0&regione=tutti&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Scheda del Corso di Studio - 28/03/2026

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	36	34	33	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**122**	20,0	166,2	163,6

	LMCU; LM)	2021	**119**	27,0	155,1	155,5
		2022	**101**	11,0	140,2	153,0
		2023	**103**	69,0	134,7	154,1
		2024	**120**	50,0	134,3	153,9
		2025	**107**	65,0	136,7	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**111**	17,0	144,2	144,9
		2021	**105**	26,0	135,3	137,6
		2022	**83**	8,0	119,1	134,4
		2023	**99**	62,0	117,2	135,7
		2024	**117**	48,0	118,3	135,1
		2025	**97**	56,0	119,8	135,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**454**	127,0	501,8	510,4
		2021	**442**	113,0	487,9	501,6
		2022	**407**	97,0	427,2	472,2
		2023	**397**	129,0	420,1	474,2
		2024	**387**	138,0	390,0	456,6
		2025	**402**	85,0	219,8	248,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**276**	73,0	370,8	386,0
		2021	**268**	64,0	352,3	376,1
		2022	**239**	50,0	301,7	350,6
		2023	**230**	98,0	290,6	348,9
		2024	**261**	109,0	281,5	339,7
		2025	**278**	73,5	161,1	184,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**252**	65,0	328,2	345,3
		2021	**244**	59,0	314,0	334,5
		2022	**209**	42,0	266,5	312,0
		2023	**211**	82,0	258,3	312,4
		2024	**249**	92,0	263,6	309,1
		2025	**224**	61,0	131,4	139,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**8**	9,0	30,9	39,3
		2021	**19**	6,0	31,2	41,7
		2022	**9**	12,0	33,1	44,0
		2023	**13**	8,0	30,9	39,8
		2024	**22**	9,0	29,1	39,5
		2025	**14**	5,0	27,5	39,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**37**	17,0	66,2	80,1
		2021	**60**	13,0	66,0	83,2
		2022	**37**	19,0	69,0	83,1
		2023	**41**	25,0	67,1	79,8
		2024	**69**	19,0	70,0	83,2
		2025	**57**	12,0	63,3	78,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	71	276	**25,7%**	29,0	73,0	39,7%	136,6	370,8	36,8%	179,1	386,0	46,4%
		2021	59	268	**22,0%**	29,0	64,0	45,3%	125,8	352,3	35,7%	158,9	376,1	42,3%
		2022	73	239	**30,5%**	18,0	50,0	36,0%	116,4	301,7	38,6%	155,4	350,6	44,3%
		2023	68	230	**29,6%**	37,0	98,0	37,8%	116,3	290,6	40,0%	161,6	348,9	46,3%
		2024	78	261	**29,9%**	38,0	109,0	34,9%	118,6	281,5	42,1%	157,5	339,7	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	8	37	**21,6%**	9,0	17,0	52,9%	30,9	66,2	46,7%	39,3	80,1	49,1%
		2021	19	60	**31,7%**	6,0	13,0	46,2%	31,2	66,0	47,2%	41,7	83,2	50,1%
		2022	9	37	**24,3%**	12,0	19,0	63,2%	33,1	69,0	48,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	13	41	**31,7%**	8,0	25,0	32,0%	30,9	67,1	46,1%	39,8	79,8	49,9%
		2024	22	69	**31,9%**	9,0	19,0	47,4%	29,1	70,0	41,5%	39,5	83,2	47,5%
		2025	14	57	**24,6%**	5,0	12,0	41,7%	27,5	63,3	43,5%	39,0	78,8	49,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	24	37	**64,9%**	14,0	17,0	82,4%	47,2	66,2	71,3%	59,9	80,1	74,8%

		2021	38	60	**63,3%**	8,0	13,0	61,5%	47,2	66,0	71,5%	62,0	83,2	74,5%
		2022	22	37	**59,5%**	15,0	19,0	78,9%	49,8	69,0	72,2%	63,9	83,1	76,9%
		2023	26	41	**63,4%**	15,0	25,0	60,0%	46,6	67,1	69,4%	59,7	79,8	74,8%
		2024	39	69	**56,5%**	11,0	19,0	57,9%	45,8	70,0	65,4%	59,8	83,2	71,9%
		2025	29	57	**50,9%**	8,0	12,0	66,7%	42,1	63,3	66,5%	57,3	78,8	72,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	8	122	**6,6%**	3,0	20,0	15,0%	5,9	166,2	3,6%	32,7	163,6	20,0%
		2021	5	119	**4,2%**	1,0	27,0	3,7%	6,6	155,1	4,2%	34,2	155,5	22,0%
		2022	15	101	**14,9%**	1,0	11,0	9,1%	6,4	140,2	4,5%	35,4	153,0	23,2%
		2023	10	103	**9,7%**	2,0	69,0	2,9%	5,2	134,7	3,9%	32,7	154,1	21,2%
		2024	9	120	**7,5%**	2,0	50,0	4,0%	5,6	134,3	4,1%	34,0	153,9	22,1%
		2025	5	107	**4,7%**	4,0	65,0	6,2%	6,9	136,7	5,0%	32,6	152,9	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	276	21	**13,1**	73,0	17,0	4,3	411,3	24,1	17,1	519,9	33,6	15,5
		2021	268	20	**13,4**	64,0	17,0	3,8	389,8	24,2	16,1	509,5	34,7	14,7
		2022	239	22	**10,9**	50,0	20,0	2,5	352,5	24,9	14,2	478,3	31,2	15,3
		2023	230	21	**11,0**	98,0	21,0	4,7	337,5	25,0	13,5	464,3	33,2	14,0
		2024	261	23	**11,3**	109,0	23,0	4,7	326,6	24,2	13,5	460,0	35,5	13,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	15	38	**39,5%**	4,0	11,0	36,4%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
		2021	12	34	**35,3%**	2,0	14,0	14,3%	12,0	53,8	22,3%	13,9	59,0	23,5%
		2022	15	47	**31,9%**	1,0	9,0	11,1%	14,6	51,3	28,6%	16,3	53,8	30,3%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,9	54,9	25,4%	15,7	56,8	27,6%
		2024	10	26	**38,5%**	4,0	23,0	17,4%	12,8	49,6	25,7%	14,9	48,6	30,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	13	38	**34,2%**	3,0	11,0	27,3%	10,1	54,4	18,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	10	34	**29,4%**	2,0	14,0	14,3%	11,2	53,7	20,8%	12,9	59,5	21,6%
		2022	14	46	**30,4%**	1,0	9,0	11,1%	13,8	50,9	27,0%	13,8	53,6	25,6%
		2023	16	26	**61,5%**	2,0	18,0	11,1%	13,5	54,7	24,7%	14,0	57,3	24,4%
		2024	10	26	**38,5%**	4,0	23,0	17,4%	12,1	49,4	24,4%	13,3	49,1	27,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	13	18	**72,2%**	3,0	4,0	75,0%	10,1	13,8	73,0%	11,4	15,3	74,2%
		2021	10	13	**76,9%**	2,0	3,0	66,7%	11,2	14,6	76,2%	12,9	16,5	77,8%
		2022	14	20	**70,0%**	1,0	2,0	50,0%	13,8	17,4	79,2%	13,8	17,3	79,3%

		2023	16	18	**88,9%**	2,0	3,0	66,7%	13,5	17,0	79,5%	14,0	17,6	79,7%
		2024	10	13	**76,9%**	4,0	5,0	80,0%	12,1	15,3	79,0%	13,3	16,1	82,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	11,1	11,4	97,7%	12,8	13,0	98,2%
		2021	11,00	11,00	**100,0%**	10,0	10,0	100,0%	11,2	11,7	95,9%	12,7	13,1	97,3%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	11,0	11,0	100,0%	11,4	11,9	95,8%	12,4	12,8	96,9%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	11,5	12,0	96,0%	12,6	12,9	97,5%
		2024	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,4	94,6%	12,5	12,9	96,7%
		2025	8,00	8,00	**100,0%**	8,0	8,0	100,0%	10,6	11,0	95,8%	12,4	12,7	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	15	6.035	**2,5‰**	38,0	2.327,0	16,3‰	13,1	10.788,0	1,2‰	32,3	13.093,5	2,5‰
		2021	30	5.856	**5,1‰**	0,0	2.220,0	0,0‰	55,6	10.084,4	5,5‰	71,1	11.956,8	5,9‰
		2022	0	6.255	**0,0‰**	0,0	1.569,0	0,0‰	41,0	9.178,2	4,5‰	66,8	11.562,0	5,8‰
		2023	18	6.353	**2,8‰**	0,0	2.802,0	0,0‰	39,3	9.084,3	4,3‰	70,5	11.918,7	5,9‰
		2024	0	6.723	**0,0‰**	0,0	3.269,0	0,0‰	40,2	9.055,8	4,4‰	71,9	11.666,6	6,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	15	7.083	**2,1‰**	38,0	2.732,0	13,9‰	19,5	12.372,0	1,6‰	37,4	14.820,0	2,5‰
		2021	42	7.602	**5,5‰**	0,0	2.721,0	0,0‰	63,4	11.704,9	5,4‰	77,2	13.528,1	5,7‰
		2022	0	8.286	**0,0‰**	0,0	2.043,0	0,0‰	47,4	10.778,2	4,4‰	72,7	13.178,5	5,5‰
		2023	18	8.414	**2,1‰**	0,0	3.207,0	0,0‰	49,6	11.029,1	4,5‰	78,8	13.836,9	5,7‰
		2024	31	8.134	**3,8‰**	0,0	3.527,0	0,0‰	49,6	10.559,6	4,7‰	82,1	13.478,5	6,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	8	**0,0‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,1	34,0	32,4‰	1,5	41,3	36,1‰
		2021	0	19	**0,0‰**	0,0	6,0	0,0‰	0,6	33,2	17,5‰	1,1	42,5	24,9‰
		2022	0	9	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	0,8	34,2	22,6‰	1,7	45,4	37,3‰
		2023	0	13	**0,0‰**	0,0	8,0	0,0‰	1,0	31,8	30,5‰	1,9	40,6	46,3‰
		2024	1	22	**45,5‰**	0,0	9,0	0,0‰	1,2	30,0	41,5‰	1,8	40,7	43,4‰
		2025	1	14	**71,4‰**	0,0	5,0	0,0‰	0,9	29,0	29,8‰	2,2	39,7	54,5‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	122	**0,0‰**	0,0	20,0	0,0‰	0,8	166,2	4,6‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	1	119	**8,4‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,9	155,1	5,9‰	6,4	155,5	41,1‰
		2022	2	101	**19,8‰**	0,0	11,0	0,0‰	1,2	140,2	8,6‰	10,1	153,0	66,3‰
		2023	0	103	**0,0‰**	0,0	69,0	0,0‰	0,7	134,7	5,1‰	8,2	154,1	53,0‰
		2024	1	120	**8,3‰**	0,0	50,0	0,0‰	1,0	134,3	7,1‰	12,5	153,9	81,2‰
		2025	0	107	**0,0‰**	0,0	65,0	0,0‰	1,4	136,7	10,2‰	12,3	152,9	80,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	27,2	60,0	**45,3%**	29,3	60,0	48,8%	26,2	59,0	44,5%	30,0	59,7	50,3%
		2021	22,7	60,0	**37,8%**	32,8	60,0	54,6%	26,7	59,2	45,1%	28,6	59,7	47,8%
		2022	29,5	60,0	**49,2%**	20,3	60,0	33,8%	29,0	59,4	48,8%	30,5	59,5	51,2%
		2023	29,6	60,0	**49,3%**	24,6	60,0	41,0%	30,3	59,9	50,7%	32,1	59,7	53,8%
		2024	31,7	60,0	**52,8%**	29,2	60,0	48,6%	30,1	59,8	50,3%	31,0	59,6	52,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	66	111	**59,5%**	12,0	17,0	70,6%	90,0	144,2	62,4%	98,5	144,9	67,9%
		2021	56	105	**53,3%**	18,0	26,0	69,2%	88,1	135,3	65,1%	94,0	137,6	68,3%
		2022	57	83	**68,7%**	4,0	8,0	50,0%	80,7	119,1	67,7%	95,3	134,4	71,0%
		2023	75	99	**75,8%**	39,0	62,0	62,9%	84,5	117,2	72,1%	102,1	135,7	75,3%
		2024	97	117	**82,9%**	37,0	48,0	77,1%	90,2	118,3	76,3%	106,2	135,1	78,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	73,4	144,2	50,9%	80,0	144,9	55,2%
		2021	44	105	**41,9%**	16,0	26,0	61,5%	70,9	135,3	52,4%	74,5	137,6	54,1%
		2022	43	83	**51,8%**	4,0	8,0	50,0%	67,7	119,1	56,8%	77,5	134,4	57,7%
		2023	64	99	**64,6%**	36,0	62,0	58,1%	71,8	117,2	61,2%	83,3	135,7	61,4%
		2024	79	117	**67,5%**	32,0	48,0	66,7%	74,0	118,3	62,5%	83,2	135,1	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	56	111	**50,5%**	10,0	17,0	58,8%	74,2	144,2	51,5%	80,4	144,9	55,5%
		2021	44	105	**41,9%**	16,0	26,0	61,5%	72,0	135,3	53,2%	74,9	137,6	54,5%
		2022	43	83	**51,8%**	4,0	8,0	50,0%	68,2	119,1	57,3%	77,9	134,4	58,0%

		2023	64	99	**64,6%**	36,0	62,0	58,1%	71,8	117,2	61,2%	83,5	135,7	61,5%
		2024	79	117	**67,5%**	32,0	48,0	66,7%	74,2	118,3	62,7%	83,4	135,1	61,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	43,7	144,2	30,3%	51,9	144,9	35,8%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	42,0	135,3	31,1%	46,7	137,6	33,9%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	42,4	119,1	35,6%	49,6	134,4	36,9%
		2023	29	99	**29,3%**	20,0	62,0	32,3%	44,1	117,2	37,6%	54,1	135,7	39,9%
		2024	51	117	**43,6%**	15,0	48,0	31,3%	44,9	118,3	38,0%	51,7	135,1	38,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	40	111	**36,0%**	7,0	17,0	41,2%	45,3	144,2	31,4%	52,9	144,9	36,5%
		2021	27	105	**25,7%**	13,0	26,0	50,0%	44,3	135,3	32,8%	48,1	137,6	35,0%
		2022	29	83	**34,9%**	2,0	8,0	25,0%	44,4	119,1	37,3%	51,0	134,4	38,0%
		2023	29	99	**29,3%**	20,0	62,0	32,3%	45,1	117,2	38,5%	55,0	135,7	40,5%
		2024	51	117	**43,6%**	15,0	48,0	31,3%	45,9	118,3	38,8%	52,6	135,1	38,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	29	113	**25,7%**	5,0	26,0	19,2%	46,0	137,3	33,5%	58,0	141,4	41,0%
		2021	27	99	**27,3%**	16,0	37,0	43,2%	45,2	132,9	34,0%	59,6	142,2	41,9%
		2022	17	107	**15,9%**	14,0	30,0	46,7%	45,3	143,3	31,6%	59,9	148,7	40,2%
		2023	34	111	**30,6%**	7,0	17,0	41,2%	42,9	144,2	29,8%	56,7	144,9	39,1%
		2024	22	105	**21,0%**	9,0	26,0	34,6%	40,4	135,3	29,8%	52,7	137,6	38,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	28	33	**84,8%**	14,0	17,0	82,4%	51,3	66,8	76,7%	66,4	88,0	75,4%
		2021	44	57	**77,2%**	12,0	13,0	92,3%	52,3	66,6	78,5%	54,2	72,1	75,2%
		2022	26	35	**74,3%**	17,0	19,0	89,5%	51,2	66,8	76,6%	70,1	90,4	77,5%
		2023	34	41	**82,9%**	23,0	25,0	92,0%	51,5	64,9	79,3%	64,2	86,5	74,3%
		2024	54	68	**79,4%**	13,0	17,0	76,5%	54,2	68,3	79,3%	70,3	89,8	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.392	1.806	**77,1%**	936,0	1.248,0	75,0%	1.348,0	1.829,7	73,7%	1.564,6	2.098,3	74,6%
		2021	1.248	1.560	**80,0%**	936,0	1.560,0	60,0%	1.324,9	1.837,2	72,1%	1.493,3	2.031,4	73,5%
		2022	1.248	1.512	**82,5%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.288,7	1.788,4	72,1%	1.449,1	1.985,6	73,0%
		2023	1.152	1.392	**82,8%**	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.271,2	1.802,6	70,5%	1.455,1	2.008,2	72,5%
		2024	1.272	1.488	**85,5%**	1.272,0	1.944,0	65,4%	1.225,6	1.786,1	68,6%	1.447,3	2.044,1	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2020	1.440	1.806	**79,7%**	1.104,0	1.248,0	88,5%	1.486,0	1.829,7	81,2%	1.715,7	2.098,3	81,8%
		2021	1.296	1.560	**83,1%**	1.056,0	1.560,0	67,7%	1.469,3	1.837,2	80,0%	1.649,6	2.031,4	81,2%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.416	1.512	**93,7%**	1.104,0	1.608,0	68,7%	1.442,8	1.788,4	80,7%	1.621,3	1.985,6	81,7%
		2023	1.248	1.392	**89,7%**	1.368,0	1.824,0	75,0%	1.407,9	1.802,6	78,1%	1.630,3	2.008,2	81,2%
		2024	1.368	1.488	**91,9%**	1.392,0	1.944,0	71,6%	1.389,3	1.786,1	77,8%	1.630,5	2.044,1	79,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.536	1.806	**85,0%**	1.152,0	1.248,0	92,3%	1.593,7	1.829,7	87,1%	1.808,1	2.098,3	86,2%
		2021	1.344	1.560	**86,2%**	1.104,0	1.560,0	70,8%	1.565,4	1.837,2	85,2%	1.748,9	2.031,4	86,1%
		2022	1.464	1.512	**96,8%**	1.368,0	1.608,0	85,1%	1.579,4	1.788,4	88,3%	1.742,3	1.985,6	87,7%
		2023	1.296	1.392	**93,1%**	1.536,0	1.824,0	84,2%	1.579,1	1.802,6	87,6%	1.770,2	2.008,2	88,1%
		2024	1.416	1.488	**95,2%**	1.656,0	1.944,0	85,2%	1.566,7	1.786,1	87,7%	1.786,0	2.044,1	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	75	111	**67,6%**	14,0	17,0	82,4%	109,8	144,2	76,1%	116,4	144,9	80,3%
		2021	67	105	**63,8%**	18,0	26,0	69,2%	105,4	135,3	77,9%	110,8	137,6	80,5%
		2022	65	83	**78,3%**	4,0	8,0	50,0%	95,6	119,1	80,3%	110,8	134,4	82,5%
		2023	77	99	**77,8%**	48,0	62,0	77,4%	96,9	117,2	82,6%	115,8	135,7	85,3%
		2024	102	117	**87,2%**	43,0	48,0	89,6%	102,9	118,3	87,0%	119,7	135,1	88,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	15	99	**15,2%**	13,0	37,0	35,1%	30,7	132,9	23,1%	43,9	142,2	30,8%
		2021	7	107	**6,5%**	7,0	30,0	23,3%	31,8	143,3	22,2%	44,7	148,7	30,1%
		2022	15	111	**13,5%**	6,0	17,0	35,3%	29,2	144,2	20,3%	40,4	144,9	27,9%
		2023	16	105	**15,2%**	9,0	26,0	34,6%	28,3	135,3	20,9%	38,7	137,6	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	111	**0,9%**	0,0	17,0	0,0%	10,8	144,2	7,5%	9,8	144,9	6,8%
		2021	4	105	**3,8%**	0,0	26,0	0,0%	9,3	135,3	6,8%	8,5	137,6	6,2%
		2022	3	83	**3,6%**	0,0	8,0	0,0%	8,5	119,1	7,1%	8,3	134,4	6,1%
		2023	1	99	**1,0%**	4,0	62,0	6,5%	7,3	117,2	6,2%	7,4	135,7	5,4%
		2024	0	117	**0,0%**	2,0	48,0	4,2%	7,3	118,3	6,2%	7,7	135,1	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	44	113	**38,9%**	13,0	26,0	50,0%	52,3	137,3	38,1%	50,7	141,4	35,9%
		2021	36	99	**36,4%**	16,0	37,0	43,2%	51,6	132,9	38,8%	49,6	142,2	34,9%

		2022	49	107	**45,8%**	11,0	30,0	36,7%	57,3	143,3	40,0%	54,2	148,7	36,4%
		2023	53	111	**47,7%**	5,0	17,0	29,4%	67,2	144,2	46,6%	57,5	144,9	39,7%
		2024	59	105	**56,2%**	13,0	26,0	50,0%	61,2	135,3	45,2%	53,9	137,6	39,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	33	33	**100,0%**	14,0	17,0	82,4%	61,7	66,8	92,4%	79,8	88,0	90,7%
		2021	51	57	**89,5%**	13,0	13,0	100,0%	61,0	66,6	91,6%	65,1	72,1	90,2%
		2022	29	35	**82,9%**	18,0	19,0	94,7%	60,8	66,8	91,0%	65,3	72,5	90,0%
		2023	37	41	**90,2%**	24,0	25,0	96,0%	60,0	64,9	92,3%	77,4	86,5	89,5%
		2024	64	68	**94,1%**	17,0	17,0	100,0%	63,3	68,3	92,7%	80,4	89,8	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	454	13,8	**32,9**	127,0	10,4	12,2	586,8	15,1	38,9	708,5	17,1	41,4
		2021	442	13,0	**34,0**	113,0	13,0	8,7	569,6	14,9	38,2	701,4	16,5	42,5
		2022	407	12,6	**32,3**	97,0	13,4	7,2	523,3	14,3	36,5	663,8	16,1	41,3
		2023	397	11,6	**34,2**	129,0	15,2	8,5	499,9	14,4	34,8	647,6	16,3	39,8
		2024	387	12,4	**31,2**	138,0	16,2	8,5	471,8	14,4	32,9	630,5	16,4	38,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	122	5,8	**21,0**	20,0	0,8	25,0	177,3	4,9	36,2	212,4	5,5	38,7
		2021	121	5,0	**24,2**	26,0	3,4	7,6	163,9	4,8	34,0	208,0	5,2	40,3
		2022	101	4,6	**22,0**	12,0	3,4	3,5	152,6	4,7	32,4	198,8	5,0	39,5
		2023	105	3,2	**32,8**	73,0	5,6	13,0	148,7	4,5	32,7	192,5	4,9	39,5
		2024	120	4,4	**27,3**	53,0	4,2	12,6	145,8	4,6	31,8	198,2	5,1	39,2

PDF generato il 15/06/2026

cambia

Collettivo Selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO

livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8, 9)
corso di laurea: ingegneria informatica (L-8)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ATTENZIONE: Per una lettura corretta della documentazione storica leggere attentamente la nota relativa.
Il simbolo "/" indica che il dato è non disponibile o non confrontabile

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012(2)	2013(3)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Numero di laureati									**3**	**15**	**15**	**34**	**46**	**40**	**44**	**50**	**37**	**60**	**37**	**41**	**69**	**57**
Hanno compilato il questionario									**3**	**14**	**14**	**32**	**41**	**29**	**42**	**41**	**33**	**57**	**35**	**41**	**68**	**56**
Tasso di compilazione									**100,0**	**93,3**	**93,3**	**94,1**	**89,1**	**72,5**	**95,5**	**82,0**	**89,2**	**95,0**	**94,6**	**100,0**	**98,6**	**98,2**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012(2)	2013(3)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Genere (%)																						
Uomini									*	*	80,0	76,5	71,7	87,5	84,1	90,0	78,4	75,0	75,7	90,2	88,4	80,7
Donne									*	*	20,0	23,5	28,3	12,5	15,9	10,0	21,6	25,0	24,3	9,8	11,6	19,3
Età alla laurea (%)																						
Meno di 23 anni									*	*	33,3	20,6	30,4	25,0	15,9	30,0	24,3	35,0	35,1	39,0	30,4	29,8
23-24 anni									*	*	33,3	44,1	37,0	30,0	40,9	42,0	51,4	50,0	27,0	31,7	44,9	35,1
25-26 anni									*	*	26,7	20,6	17,4	20,0	22,7	16,0	5,4	11,7	16,2	9,8	13,0	22,8
27 anni e oltre									*	*	6,7	14,7	15,2	25,0	20,5	12,0	18,9	3,3	21,6	19,5	11,6	12,3
Età alla laurea (medie, in anni)									*	*	**24,2**	**24,9**	**24,8**	**25,3**	**24,9**	**24,4**	**24,6**	**23,8**	**24,8**	**24,5**	**24,3**	**24,5**
Cittadini stranieri (%)									*	*	**6,7**	**-**	**2,2**	**2,5**	**-**	**2,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Residenza (%)																						
Stessa provincia della sede degli studi									*	*	66,7	61,8	73,9	62,5	59,1	66,0	70,3	70,0	78,4	70,7	81,2	63,2
Altra provincia della stessa regione									*	*	33,3	26,5	23,9	30,0	36,4	26,0	24,3	21,7	13,5	24,4	15,9	29,8
Altra regione									*	*	-	11,8	2,2	7,5	4,5	8,0	5,4	8,3	8,1	4,9	2,9	7,0
Estero									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012(2)	2013(3)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Titolo di studio dei genitori (%)																						
Almeno un genitore laureato									*	*	**28,6**	**18,8**	**29,3**	**17,2**	**23,8**	**34,1**	**15,2**	**31,6**	**40,0**	**24,4**	**45,6**	**28,6**
Entrambi con laurea									*	*	14,3	6,3	9,8	6,9	11,9	7,3	-	14,0	17,1	9,8	20,6	12,5
Uno solo con laurea									*	*	14,3	12,5	19,5	10,3	11,9	26,8	15,2	17,5	22,9	14,6	25,0	16,1
Nessun genitore laureato									*	*	**71,4**	**78,1**	**70,7**	**79,3**	**69,0**	**58,5**	**78,8**	**66,7**	**60,0**	**75,6**	**54,4**	**71,4**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado									*	*	/	/	/	/	/	43,9	51,5	43,9	37,1	51,2	42,6	48,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo									*	*	/	/	/	/	/	14,6	27,3	22,8	22,9	24,4	11,8	23,2
Classe sociale (%)																						
Classe elevata									*	*	/	12,5	7,3	10,3	16,7	12,2	9,1	12,3	28,6	17,1	22,1	14,3
Classe media impiegatizia									*	*	/	43,8	43,9	34,5	21,4	39,0	30,3	40,4	37,1	19,5	41,2	30,4
Classe media autonoma									*	*	/	21,9	9,8	24,1	21,4	29,3	33,3	24,6	20,0	31,7	19,1	23,2
Classe del lavoro esecutivo									*	*	/	18,8	39,0	31,0	33,3	14,6	21,2	22,8	14,3	31,7	16,2	32,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012(2)	2013(3)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Diploma (%)																						
Liceale									*	*	**66,7**	**91,2**	**71,7**	**65,0**	**84,1**	**82,0**	**75,7**	**81,7**	**78,4**	**65,9**	**85,5**	**77,2**
Liceo classico									*	*	-	5,9	6,5	5,0	11,4	4,0	8,1	1,7	10,8	2,4	7,2	1,8
Liceo linguistico									*	*	-	-	-	-	-	-	2,7	1,7	-	-	-	5,3
Liceo scientifico									*	*	66,7	82,4	63,0	57,5	72,7	76,0	64,9	78,3	67,6	63,4	76,8	64,9
Liceo delle scienze umane									*	*	-	-	2,2	2,5	-	2,0	-	-	-	-	-	5,3
Liceo artistico e musicale e coreutico									*	*	-	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	-
Tecnico									*	*	**33,3**	**8,8**	**28,3**	**32,5**	**15,9**	**18,0**	**24,3**	**18,3**	**18,9**	**34,1**	**11,6**	**22,8**
Tecnico economico									*	*	20,0	5,9	10,9	15,0	4,5	4,0	8,1	5,0	8,1	9,8	2,9	3,5
Tecnico tecnologico									*	*	13,3	2,9	17,4	17,5	11,4	14,0	16,2	13,3	10,8	24,4	8,7	19,3
Professionale									*	*	**-**	**-**	**-**	**2,5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,7**	**-**	**2,9**	**-**
Titolo estero									*	*	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)									*	*	**90,5**	**87,1**	**89,1**	**85,2**	**86,2**	**86,9**	**85,5**	**90,4**	**87,5**	**87,9**	**87,5**	**90,3**
Hanno conseguito il diploma (%)																						
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari									*	*	73,3	61,8	73,9	67,5	68,2	72,0	81,1	73,3	81,1	75,6	85,5	68,4
In una provincia limitrofa									*	*	20,0	38,2	23,9	27,5	31,8	24,0	18,9	26,7	16,2	24,4	14,5	29,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica									*	*	6,7	-	2,2	5,0	-	2,0	-	-	-	-	-	1,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole									*	*	-	-	-	-	-	2,0	-	-	2,7	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
All'estero									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012(2)	2013(3)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)									*	*	**7,1**	**6,3**	**7,3**	**10,3**	**4,8**	**4,9**	**3,0**	**1,8**	**5,7**	**7,3**	**10,3**	**3,6**
Portate a termine									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	-	4,4	-
Non portate a termine									*	*	7,1	6,3	7,3	10,3	4,8	4,9	3,0	1,8	2,9	7,3	5,9	3,6
Nessuna precedente esperienza universitaria									*	*	**92,9**	**93,8**	**90,2**	**89,7**	**95,2**	**95,1**	**97,0**	**98,2**	**91,4**	**92,7**	**88,2**	**96,4**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)																						
Fattori sia culturali sia professionalizzanti									*	*	50,0	62,5	65,9	65,5	66,7	73,2	75,8	64,9	65,7	65,9	64,7	53,6
Fattori prevalentemente culturali									*	*	21,4	12,5	12,2	10,3	11,9	14,6	6,1	14,0	2,9	14,6	13,2	16,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti									*	*	7,1	18,8	12,2	20,7	11,9	12,2	15,2	15,8	25,7	12,2	11,8	10,7
Né gli uni né gli altri									*	*	21,4	6,3	9,8	3,4	9,5	-	3,0	5,3	5,7	7,3	10,3	19,6
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)																						
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Età all'immatricolazione (%)																						
Regolare o 1 anno di ritardo									*	*	100,0	94,1	95,7	92,5	93,2	98,0	91,9	100,0	97,3	95,1	92,8	100,0
2 o più anni di ritardo									*	*	-	5,9	4,3	7,5	6,8	2,0	8,1	-	2,7	4,9	7,2	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)									*	*	**25,6**	**25,5**	**24,9**	**24,6**	**24,5**	**25,0**	**24,9**	**25,3**	**24,7**	**25,2**	**25,2**	**24,5**
Voto di laurea (%)																						
110 e lode									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,3
da 105 a 110									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,5
da 100 a 104									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12,3
meno di 100									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	64,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)									*	*	**100,3**	**100,2**	**97,7**	**96,6**	**95,7**	**98,1**	**98,2**	**99,8**	**97,0**	**99,4**	**99,3**	**96,3**
Regolarità negli studi																						
In corso									*	*	20,0	20,6	30,4	25,0	13,6	22,0	18,9	30,0	24,3	31,7	24,6	24,6
1° anno fuori corso									*	*	40,0	8,8	8,7	15,0	25,0	30,0	48,6	33,3	35,1	29,3	26,1	24,6
2° anno fuori corso									*	*	13,3	32,4	23,9	12,5	15,9	18,0	10,8	16,7	5,4	9,8	24,6	14,0
3° anno fuori corso									*	*	13,3	20,6	17,4	17,5	20,5	8,0	8,1	15,0	5,4	12,2	13,0	17,5
4° anno fuori corso									*	*	6,7	5,9	6,5	7,5	13,6	10,0	-	1,7	10,8	2,4	2,9	7,0
5° anno fuori corso e oltre									*	*	6,7	11,8	13,0	22,5	11,4	12,0	13,5	3,3	18,9	14,6	8,7	12,3
Durata degli studi (medie, in anni)									*	*	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5,1**	**5,0**	**4,7**	**5,5**	**5,1**	**4,9**	**5,4**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)									*	*	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**2,1**	**2,0**	**1,7**	**2,5**	**2,1**	**1,9**	**2,4**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)									*	*	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**0,71**	**0,68**	**0,55**	**0,84**	**0,70**	**0,63**	**0,80**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012[2]	2013[3]	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)																						
Più del 50% della durata degli studi									*	*	92,9	84,4	85,4	79,3	81,0	85,4	81,8	71,9	88,6	82,9	77,9	80,4
Meno del 50%									*	*	7,1	15,6	14,6	20,7	16,7	14,6	18,2	28,1	11,4	12,2	17,6	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)																						
Più del 75% degli insegnamenti previsti									*	*	85,7	81,3	73,2	62,1	61,9	70,7	69,7	77,2	71,4	68,3	61,8	57,1
Tra il 50% e il 75%									*	*	14,3	9,4	17,1	20,7	21,4	14,6	27,3	19,3	22,9	19,5	29,4	26,8
Tra il 25% e il 50%									*	*	-	6,3	7,3	13,8	14,3	9,8	3,0	3,5	-	-	7,4	8,9
Meno del 25%									*	*	-	3,1	2,4	3,4	2,4	4,9	-	-	5,7	9,8	1,5	3,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio									*	*	**50,0**	**40,6**	**36,6**	**17,2**	**26,2**	**19,5**	**39,4**	**14,0**	**28,6**	**41,5**	**29,4**	**30,4**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)									*	*	**7,1**	**3,1**	**4,9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5,3**	**2,9**	**2,4**	**1,5**	**3,6**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio									*	*	**7,1**	**3,1**	**2,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5,3**	**2,9**	**2,4**	**1,5**	**3,6**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea									*	*	7,1	3,1	2,4	-	-	-	-	5,3	2,9	2,4	1,5	3,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)									*	*	**100,0**	**-**	**100,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)									*	*	**100,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	50,0
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	50,0
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100,0
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)									*	*	**7,1**	**6,3**	**-**	**20,7**	**9,5**	**12,2**	**3,0**	**15,8**	**40,0**	**39,0**	**11,8**	**12,5**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università									*	*	-	-	-	13,8	4,8	-	3,0	5,3	5,7	-	-	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università									*	*	-	3,1	-	3,4	-	7,3	-	7,0	22,9	34,1	11,8	8,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso									*	*	-	3,1	-	3,4	4,8	4,9	-	3,5	11,4	4,9	-	1,8
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	83,3
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,7
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	83,3
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,7
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)									*	*	**3,1**	**2,5**	**2,0**	**2,7**	**3,4**	**2,5**	**2,2**	**2,2**	**2,3**	**2,5**	**2,4**	**2,4**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012[2]	2013[3]	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)									*	*	**35,7**	**53,1**	**58,5**	**55,2**	**47,6**	**46,3**	**60,6**	**43,9**	**51,4**	**48,8**	**42,6**	**51,8**
Lavoratori-studenti									*	*	-	3,1	2,4	6,9	7,1	2,4	3,0	1,8	8,6	2,4	5,9	1,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno									*	*	-	-	2,4	3,4	2,4	-	6,1	3,5	5,7	2,4	2,9	3,6
Lavoro a tempo parziale									*	*	7,1	9,4	17,1	24,1	9,5	9,8	18,2	5,3	20,0	19,5	13,2	19,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale									*	*	28,6	40,6	36,6	20,7	28,6	34,1	33,3	33,3	17,1	24,4	20,6	26,8
Nessuna esperienza di lavoro									*	*	**64,3**	**43,8**	**41,5**	**44,8**	**50,0**	**53,7**	**39,4**	**56,1**	**48,6**	**51,2**	**57,4**	**48,2**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20,0	42,9
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,0	28,6
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	33,3	28,6
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6,7	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)									*	*	**60,0**	**5,9**	**4,2**	**18,8**	**10,0**	**31,6**	**15,0**	**12,0**	**38,9**	**25,0**	**20,7**	**24,1**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012[2]	2013[3]	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)																						
Decisamente sì									*	*	42,9	34,4	48,8	48,3	33,3	43,9	39,4	49,1	42,9	46,3	39,7	32,1
Più sì che no									*	*	57,1	59,4	41,5	44,8	59,5	41,5	60,6	40,4	40,0	43,9	54,4	57,1
Più no che sì									*	*	-	6,3	7,3	6,9	7,1	9,8	-	10,5	14,3	2,4	4,4	10,7
Decisamente no									*	*	-	-	-	-	-	4,9	-	-	-	4,9	1,5	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30,9	21,4
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	57,4	57,1
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7,4	16,1
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,4	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)																						
Decisamente sì									*	*	14,3	12,5	24,4	27,6	11,9	22,0	18,2	22,8	14,3	31,7	17,6	5,4
Più sì che no									*	*	78,6	71,9	63,4	62,1	71,4	61,0	75,8	56,1	71,4	56,1	72,1	76,8
Più no che sì									*	*	7,1	12,5	12,2	10,3	16,7	12,2	6,1	21,1	14,3	7,3	8,8	17,9
Decisamente no									*	*	-	-	-	-	-	4,9	-	-	-	2,4	1,5	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23,2
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	53,6
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,4
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)																						
Decisamente sì									*	*	35,7	68,8	61,0	55,2	52,4	56,1	63,6	57,9	60,0	63,4	54,4	39,3
Più sì che no									*	*	57,1	25,0	29,3	37,9	42,9	34,1	30,3	40,4	25,7	29,3	42,6	53,6
Più no che sì									*	*	-	3,1	9,8	6,9	4,8	2,4	6,1	1,8	8,6	2,4	-	5,4
Decisamente no									*	*	-	-	-	-	-	7,3	-	-	5,7	2,4	2,9	1,8
Hanno utilizzato le aule (%)									*	*	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**97,6**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate									*	*	-	15,6	12,2	6,9	7,3	12,2	15,2	24,6	31,4	26,8	29,4	14,3
Spesso adeguate									*	*	64,3	34,4	46,3	58,6	39,0	41,5	66,7	59,6	51,4	51,2	47,1	57,1
Raramente adeguate									*	*	35,7	50,0	36,6	34,5	48,8	41,5	18,2	14,0	14,3	19,5	23,5	25,0
Mai adeguate									*	*	-	-	4,9	-	4,9	4,9	-	1,8	2,9	2,4	-	3,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)									*	*	**100,0**	**93,8**	**92,7**	**96,6**	**95,2**	**87,8**	**90,9**	**96,5**	**97,1**	**85,4**	**95,6**	**91,1**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti									*	*	**-**	**3,1**	**4,9**	**-**	**-**	**9,8**	**6,1**	**1,8**	**2,9**	**12,2**	**2,9**	**7,1**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti									*	*	**-**	**3,1**	**2,4**	**3,4**	**2,4**	**2,4**	**3,0**	**1,8**	**-**	**2,4**	**1,5**	**1,8**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)																						
In numero adeguato									*	*	50,0	36,7	31,6	39,3	40,0	44,4	73,3	58,2	73,5	65,7	50,8	49,0
In numero inadeguato									*	*	50,0	63,3	68,4	60,7	60,0	55,6	26,7	41,8	26,5	34,3	49,2	51,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)									*	*	**92,9**	**68,8**	**75,6**	**82,8**	**69,0**	**56,1**	**69,7**	**54,4**	**60,0**	**56,1**	**51,5**	**62,5**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)																						
Decisamente positiva									*	*	23,1	22,7	45,2	45,8	24,1	39,1	30,4	35,5	47,6	26,1	37,1	20,0
Abbastanza positiva									*	*	69,2	77,3	54,8	45,8	72,4	56,5	60,9	58,1	47,6	60,9	57,1	74,3
Abbastanza negativa									*	*	7,7	-	-	8,3	3,4	4,3	4,3	6,5	4,8	4,3	2,9	5,7
Decisamente negativa									*	*	-	-	-	-	-	-	4,3	-	-	8,7	2,9	-
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**50,0**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,7
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,4
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14,3
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)									*	*	**100,0**	**100,0**	**97,6**	**100,0**	**95,2**	**100,0**	**100,0**	**96,5**	**97,1**	**85,4**	**97,1**	**94,6**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate									*	*	21,4	15,6	10,0	6,9	10,0	22,0	18,2	38,2	38,2	34,3	36,4	24,5
Spesso adeguate									*	*	42,9	34,4	55,0	62,1	47,5	43,9	60,6	43,6	50,0	45,7	39,4	47,2
Raramente adeguate									*	*	35,7	50,0	30,0	31,0	40,0	26,8	18,2	14,5	11,8	14,3	22,7	24,5
Mai adeguate									*	*	-	-	5,0	-	2,5	7,3	3,0	3,6	-	5,7	1,5	3,8
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**69,6**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23,1
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	51,3
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20,5
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,1
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**91,1**
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	31,4
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	58,8
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7,8
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,0
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**64,3**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,7
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	55,6
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,7
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012[2]	2013[3]	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)									*	*	**92,9**	**81,3**	**85,4**	**89,7**	**85,7**	**92,7**	**100,0**	**93,0**	**88,6**	**85,4**	**92,6**	**87,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti									*	*	**-**	**9,4**	**12,2**	**10,3**	**7,1**	**7,3**	**-**	**1,8**	**8,6**	**12,2**	**5,9**	**7,1**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti									*	*	**7,1**	**-**	**2,4**	**-**	**4,8**	**-**	**-**	**5,3**	**-**	**2,4**	**1,5**	**5,4**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)																						
Adeguati									*	*	46,2	34,6	51,4	34,6	38,9	26,3	63,6	73,6	71,0	82,9	81,0	55,1
Inadeguati									*	*	53,8	65,4	48,6	65,4	61,1	73,7	36,4	26,4	29,0	17,1	19,0	44,9
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)									*	*	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**67,9**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	34,2
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	57,9
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7,9
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)									*	*	**/**	**/**	**56,1**	**65,5**	**59,5**	**58,5**	**60,6**	**50,9**	**62,9**	**61,0**	**61,8**	**53,6**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	26,1	15,8	16,0	50,0	35,0	34,5	36,4	52,0	28,6	10,0
Più sì che no									*	*	/	/	34,8	57,9	56,0	25,0	50,0	34,5	50,0	44,0	50,0	50,0
Più no che sì									*	*	/	/	30,4	26,3	20,0	16,7	15,0	27,6	13,6	4,0	14,3	36,7
Decisamente no									*	*	/	/	8,7	-	8,0	8,3	-	3,4	-	-	7,1	3,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)									*	*	**/**	**/**	**53,7**	**62,1**	**59,5**	**51,2**	**66,7**	**47,4**	**65,7**	**48,8**	**57,4**	**50,0**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente si									*	*	/	/	4,5	-	12,0	23,8	31,8	14,8	34,8	40,0	28,2	14,3
Più sì che no									*	*	/	/	40,9	55,6	44,0	28,6	50,0	48,1	47,8	55,0	46,2	50,0
Più no che sì									*	*	/	/	45,5	33,3	24,0	33,3	13,6	25,9	17,4	5,0	17,9	28,6
Decisamente no									*	*	/	/	9,1	11,1	20,0	14,3	4,5	11,1	-	-	7,7	7,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)									*	*	**/**	**/**	**48,8**	**62,1**	**64,3**	**51,2**	**57,6**	**47,4**	**48,6**	**46,3**	**54,4**	**44,6**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	5,0	5,6	14,8	33,3	42,1	18,5	29,4	47,4	35,1	16,0
Più sì che no									*	*	/	/	50,0	50,0	48,1	33,3	42,1	37,0	47,1	42,1	40,5	56,0
Più no che sì									*	*	/	/	30,0	33,3	18,5	23,8	15,8	40,7	23,5	10,5	16,2	24,0
Decisamente no									*	*	/	/	15,0	11,1	18,5	9,5	-	3,7	-	-	8,1	4,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)									*	*	**/**	**/**	**63,4**	**62,1**	**59,5**	**53,7**	**48,5**	**45,6**	**54,3**	**58,5**	**55,9**	**48,2**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	15,4	5,6	20,0	22,7	31,3	30,8	21,1	45,8	31,6	22,2
Più sì che no									*	*	/	/	42,3	44,4	44,0	40,9	56,3	30,8	52,6	45,8	50,0	48,1
Più no che sì									*	*	/	/	34,6	38,9	24,0	31,8	12,5	34,6	26,3	8,3	13,2	25,9
Decisamente no									*	*	/	/	7,7	11,1	12,0	4,5	-	3,8	-	-	5,3	3,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)									*	*	**/**	**/**	**95,1**	**100,0**	**95,2**	**97,6**	**93,9**	**94,7**	**91,4**	**97,6**	**100,0**	**96,4**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	23,1	20,7	12,5	20,0	12,9	16,7	21,9	35,0	25,0	11,1
Più sì che no									*	*	/	/	61,5	55,2	57,5	32,5	45,2	44,4	43,8	35,0	42,6	59,3
Più no che sì									*	*	/	/	15,4	13,8	17,5	40,0	32,3	24,1	28,1	22,5	23,5	20,4
Decisamente no									*	*	/	/	-	10,3	12,5	7,5	9,7	14,8	6,3	7,5	8,8	9,3
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)									*	*	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**96,4**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14,8
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	55,6
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,9
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,7
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)																						
Sempre o quasi sempre									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32,1
Per più della metà degli esami									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	44,6
Per meno della metà degli esami									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,4
Mai o quasi mai									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)																						
Sempre o quasi sempre									*	*	42,9	28,1	36,6	31,0	16,7	24,4	36,4	31,6	45,7	58,5	39,7	30,4
Per più della metà degli esami									*	*	57,1	53,1	51,2	62,1	69,0	56,1	57,6	52,6	45,7	31,7	47,1	55,4
Per meno della metà degli esami									*	*	-	18,8	12,2	3,4	14,3	14,6	6,1	14,0	5,7	2,4	8,8	12,5
Mai o quasi mai									*	*	-	-	-	3,4	-	4,9	-	1,8	2,9	4,9	4,4	-
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)																						
Sempre o quasi sempre									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,9
Per più della metà degli esami									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	53,6
Per meno della metà degli esami									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,0
Mai o quasi mai									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	29,3	37,9	23,8	24,4	42,4	31,6	42,9	56,1	39,7	23,2
Più sì che no									*	*	/	/	61,0	44,8	59,5	48,8	42,4	38,6	34,3	34,1	45,6	46,4
Più no che sì									*	*	/	/	9,8	13,8	14,3	17,1	15,2	29,8	17,1	7,3	8,8	21,4
Decisamente no									*	*	/	/	-	3,4	2,4	9,8	-	-	5,7	2,4	4,4	7,1
Era prevista la supervisione della prova finale (%)									*	*	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**94,6**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)																						
Decisamente sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	58,5
Più sì che no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	39,6
Più no che sì									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)																						
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo									*	*	85,7	81,3	92,7	86,2	69,0	80,5	84,8	77,2	74,3	82,9	79,4	62,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo									*	*	7,1	-	-	-	2,4	2,4	12,1	3,5	5,7	2,4	8,8	8,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo									*	*	7,1	15,6	4,9	13,8	26,2	14,6	3,0	14,0	14,3	7,3	10,3	19,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo									*	*	-	-	2,4	-	2,4	-	-	5,3	5,7	2,4	1,5	8,9
Non si iscriverebbero più all'università									*	*	-	-	-	-	-	2,4	-	-	-	4,9	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012[2]	2013[3]	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)																						
Inglese scritto									*	*	/	/	/	/	/	51,2	30,3	40,4	40,0	41,5	61,8	60,7
Inglese parlato									*	*	/	/	/	/	/	39,0	21,2	33,3	40,0	39,0	60,3	57,1
Francese scritto									*	*	/	/	/	/	/	2,4	-	-	-	-	-	1,8
Francese parlato									*	*	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	1,8
Spagnolo scritto									*	*	/	/	/	/	/	-	3,0	-	2,9	2,4	1,5	3,6
Spagnolo parlato									*	*	/	/	/	/	/	2,4	3,0	-	2,9	2,4	1,5	3,6
Tedesco scritto									*	*	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-
Tedesco parlato									*	*	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)																						
Navigazione in Internet e comunicazione in rete									*	*	92,9	100,0	100,0	96,6	92,9	95,1	84,8	93,0	97,1	100,0	97,1	94,6
Word processor									*	*	85,7	87,5	97,6	86,2	90,5	92,7	81,8	91,2	85,7	75,6	72,1	73,2
Fogli elettronici									*	*	85,7	87,5	87,8	82,8	90,5	80,5	81,8	78,9	71,4	63,4	61,8	66,1
Strumenti di presentazione									*	*	/	75,0	85,4	82,8	83,3	85,4	78,8	86,0	88,6	65,9	69,1	75,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60,3	64,3
Sistemi operativi									*	*	78,6	90,6	82,9	89,7	83,3	90,2	78,8	84,2	88,6	92,7	82,4	85,7
Linguaggi di programmazione									*	*	85,7	93,8	85,4	89,7	92,9	95,1	87,9	93,0	94,3	92,7	92,6	92,9
Data base									*	*	71,4	93,8	73,2	75,9	73,8	68,3	75,8	77,2	74,3	82,9	70,6	73,2
Realizzazione siti web									*	*	71,4	56,3	41,5	58,6	40,5	61,0	60,6	57,9	54,3	70,7	69,1	66,1
Reti di trasmissione dati									*	*	35,7	84,4	56,1	82,8	76,2	78,0	63,6	73,7	80,0	68,3	73,5	75,0
Disegno e progettazione assistita									*	*	14,3	12,5	12,2	10,3	4,8	17,1	6,1	10,5	11,4	4,9	8,8	8,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012[2]	2013[3]	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)									*	*	**92,9**	**87,5**	**78,0**	**69,0**	**88,1**	**87,8**	**72,7**	**86,0**	**68,6**	**85,4**	**89,7**	**87,5**
Altra laurea di primo livello									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-
Laurea magistrale biennale									*	*	78,6	81,3	75,6	65,5	88,1	85,4	69,7	80,7	62,9	85,4	83,8	83,9
Laurea magistrale a ciclo unico									*	*	/	/	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dottorato di ricerca									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea									*	*	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-
Master universitario									*	*	7,1	3,1	-	3,4	-	2,4	-	-	2,9	-	1,5	1,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento									*	*	-	3,1	2,4	-	-	-	3,0	1,8	2,9	-	-	-
Tirocinio, praticantato									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio									*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale									*	*	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	-
Non intendono proseguire									*	*	**7,1**	**9,4**	**19,5**	**31,0**	**11,9**	**9,8**	**24,2**	**14,0**	**28,6**	**12,2**	**10,3**	**12,5**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)																						
Per completare/arricchire la formazione									*	*	/	/	/	/	/	/	82,6	97,8	100,0	94,3	96,5	89,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro									*	*	/	/	/	/	/	/	17,4	2,2	-	5,7	3,5	10,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)																						
Stesso Ateneo della laurea di primo livello									*	*	/	/	/	/	/	/	78,3	69,6	81,8	68,6	43,9	51,1
Altro Ateneo del Nord									*	*	/	/	/	/	/	/	13,0	17,4	4,5	11,4	31,6	23,4
Altro Ateneo del Centro									*	*	/	/	/	/	/	/	-	6,5	4,5	8,6	14,0	2,1
Altro Ateneo del Sud-Isole									*	*	/	/	/	/	/	/	-	4,3	9,1	2,9	3,5	14,9
Altro Ateneo italiano telematico									*	*	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	2,1
Ateneo estero									*	*	/	/	/	/	/	/	4,3	-	-	2,9	-	2,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012(2)	2013(3)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente si (%)																						
Acquisizione di professionalità									*	*	92,9	71,9	82,9	75,9	76,2	82,9	81,8	86,0	74,3	87,8	86,8	76,8
Possibilità di carriera									*	*	78,6	53,1	68,3	89,7	81,0	70,7	81,8	89,5	77,1	78,0	85,3	78,6
Possibilità di guadagno									*	*	64,3	59,4	58,5	79,3	66,7	75,6	81,8	75,4	80,0	85,4	92,6	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro									*	*	85,7	75,0	65,9	82,8	59,5	73,2	81,8	82,5	82,9	68,3	77,9	85,7
Rispondenza agli interessi culturali									*	*	14,3	31,3	34,1	17,2	40,5	34,1	27,3	36,8	34,3	46,3	29,4	28,6
Coerenza con gli studi									*	*	42,9	50,0	61,0	41,4	50,0	68,3	48,5	50,9	54,3	58,5	50,0	44,6
Utilità sociale del lavoro									*	*	/	21,9	26,8	13,8	33,3	31,7	30,3	45,6	48,6	36,6	39,7	33,9
Prestigio ricevuto dal lavoro									*	*	/	18,8	29,3	27,6	47,6	34,1	48,5	38,6	42,9	36,6	47,1	19,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali									*	*	/	34,4	36,6	34,5	52,4	48,8	39,4	47,4	45,7	48,8	48,5	32,1
Indipendenza o autonomia									*	*	28,6	46,9	53,7	48,3	45,2	56,1	48,5	63,2	74,3	73,2	66,2	60,7
Flessibilità dell'orario di lavoro									*	*	/	25,0	19,5	20,7	19,0	34,1	36,4	49,1	42,9	48,8	50,0	57,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro									*	*	/	46,9	36,6	34,5	35,7	51,2	63,6	63,2	65,7	58,5	54,4	51,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)									*	*	/	40,6	22,0	34,5	23,8	43,9	45,5	42,1	51,4	53,7	50,0	51,8
Tempo libero									*	*	28,6	21,9	19,5	13,8	19,0	43,9	51,5	54,4	57,1	63,4	50,0	64,3
Opportunità di contatti con l'estero									*	*	/	/	39,0	24,1	52,4	41,5	45,5	35,1	54,3	46,3	54,4	35,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite									*	*	/	/	65,9	51,7	57,1	70,7	51,5	66,7	68,6	65,9	66,2	48,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente si (%)																						
Pubblico									*	*	/	/	39,0	51,7	64,3	51,2	63,6	56,1	34,3	41,5	45,6	39,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)									*	*	/	/	58,5	55,2	76,2	70,7	75,8	56,1	48,6	51,2	54,4	53,6
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)																						
Sì, comunque									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10,7
Sì, come soluzione transitoria									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	51,8
No									*	*	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente si (%)																						
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA																						
Tempo pieno									*	*	78,6	78,1	80,5	79,3	85,7	82,9	72,7	73,7	74,3	78,0	72,1	67,9
Part-time									*	*	21,4	31,3	36,6	20,7	16,7	19,5	24,2	31,6	37,1	41,5	25,0	42,9
Telelavoro o smart-working									*	*	-	12,5	24,4	17,2	23,8	19,5	54,5	61,4	65,7	82,9	86,8	76,8
CONTRATTO																						
Tempo indeterminato									*	*	/	/	/	86,2	83,3	80,5	81,8	91,2	82,9	78,0	85,3	87,5
A tempo determinato									*	*	7,1	25,0	29,3	27,6	35,7	22,0	45,5	26,3	25,7	26,8	23,5	21,4
Stage									*	*	14,3	9,4	17,1	10,3	14,3	7,3	15,2	10,5	11,4	12,2	10,3	10,7
Apprendistato									*	*	7,1	9,4	14,6	6,9	11,9	2,4	12,1	12,3	14,3	12,2	11,8	7,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)									*	*	7,1	9,4	12,2	6,9	11,9	2,4	15,2	8,8	8,6	9,8	7,4	5,4
Autonomo/in conto proprio									*	*	21,4	18,8	24,4	6,9	28,6	19,5	15,2	12,3	22,9	19,5	17,6	16,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%)																						
Provincia di residenza									*	*	57,1	62,5	51,2	65,5	64,3	46,3	54,5	63,2	65,7	61,0	54,4	53,6
Provincia degli studi									*	*	/	/	53,7	65,5	64,3	48,8	60,6	63,2	68,6	63,4	55,9	57,1
Regione degli studi									*	*	/	/	53,7	62,1	59,5	39,0	51,5	59,6	65,7	53,7	45,6	46,4
Italia settentrionale									*	*	50,0	59,4	56,1	65,5	57,1	58,5	54,5	56,1	60,0	39,0	48,5	41,1
Italia centrale									*	*	42,9	50,0	51,2	51,7	50,0	46,3	48,5	52,6	57,1	36,6	35,3	42,9
Italia meridionale									*	*	42,9	40,6	39,0	34,5	45,2	31,7	45,5	40,4	54,3	29,3	35,3	35,7
Stato europeo									*	*	57,1	56,3	65,9	62,1	59,5	61,0	54,5	47,4	57,1	56,1	54,4	53,6
Stato extraeuropeo									*	*	42,9	25,0	56,1	31,0	52,4	48,8	51,5	35,1	34,3	41,5	32,4	37,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)																						
Sì, anche con trasferimenti di residenza									*	*	71,4	50,0	58,5	51,7	66,7	58,5	45,5	54,4	60,0	43,9	41,2	58,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)									*	*	21,4	28,1	29,3	27,6	21,4	24,4	30,3	21,1	28,6	31,7	27,9	14,3
Sì, ma solo in numero limitato									*	*	-	12,5	7,3	20,7	7,1	14,6	21,2	19,3	5,7	24,4	29,4	23,2
Non disponibili a trasferte									*	*	7,1	3,1	-	-	-	-	-	5,3	2,9	-	1,5	-

(1) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.
(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
(3) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato: [cambia]

AL TUTTI GLI ATENEI

livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: tutti
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8, 9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ATTENZIONE: Per una lettura corretta della documentazione storica leggere attentamente la nota relativa.
Il simbolo "/" indica che il dato è non disponibile o non confrontabile

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																						
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Numero di laureati	**3.107**	**4.662**	**4.505**	**4.524**	**4.296**	**4.197**	**4.131**	**4.464**	**4.767**	**4.372**	**4.436**	**5.100**	**5.527**	**5.833**	**6.560**	**7.290**	**7.382**	**7.417**	**7.213**	**7.317**	**7.499**	**8.246**
Hanno compilato il questionario	**2.809**	**4.139**	**4.029**	**4.132**	**4.188**	**4.116**	**3.981**	**4.267**	**4.586**	**4.169**	**4.193**	**4.672**	**5.068**	**5.301**	**6.000**	**6.924**	**6.965**	**6.968**	**6.830**	**6.895**	**7.106**	**7.672**
Tasso di compilazione	**90,4**	**88,8**	**89,4**	**91,3**	**97,5**	**98,1**	**96,4**	**95,6**	**96,2**	**95,4**	**94,5**	**91,6**	**91,7**	**90,9**	**91,5**	**95,0**	**94,4**	**93,9**	**94,7**	**94,2**	**94,8**	**93,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Genere (%)																						
Uomini	84,9	83,6	82,0	82,0	82,0	82,1	80,6	80,3	80,2	78,2	78,6	76,9	77,0	76,6	76,9	75,2	76,0	74,7	74,2	73,2	75,9	76,7
Donne	15,1	16,4	18,0	18,0	18,0	17,9	19,4	19,7	19,8	21,8	21,4	23,1	23,0	23,4	23,1	24,8	24,0	25,3	25,8	26,8	24,1	23,3
Età alla laurea (%)																						
Meno di 23 anni	51,7	43,2	39,5	36,3	33,6	33,3	33,0	30,0	31,6	33,0	34,7	38,7	40,2	42,8	46,0	48,1	49,6	51,5	53,8	52,0	50,6	49,2
23-24 anni	26,0	35,5	37,9	36,8	35,9	35,3	32,8	34,1	34,4	33,7	32,7	33,4	33,5	33,0	33,3	32,5	31,7	30,3	29,5	30,7	31,4	28,6
25-26 anni	8,2	10,1	11,7	14,8	17,2	16,8	16,9	17,0	16,4	15,5	15,8	13,0	12,6	12,0	11,6	10,6	10,3	10,4	9,3	10,2	10,3	10,7
27 anni e oltre	14,1	11,2	10,9	12,0	13,2	14,6	17,3	18,9	17,7	17,8	16,8	14,8	13,7	12,2	9,1	8,8	8,4	7,8	7,3	7,1	7,7	11,6
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,2**	**24,2**	**24,3**	**24,4**	**24,6**	**24,7**	**24,9**	**25,0**	**24,9**	**24,9**	**24,8**	**24,6**	**24,5**	**24,3**	**24,0**	**23,9**	**23,9**	**23,8**	**23,7**	**23,7**	**23,8**	**24,4**
Cittadini stranieri (%)	**1,7**	**2,0**	**2,8**	**2,8**	**2,8**	**2,9**	**3,9**	**4,3**	**4,5**	**4,2**	**4,5**	**4,0**	**3,9**	**4,1**	**3,3**	**3,3**	**3,0**	**3,9**	**2,7**	**3,4**	**3,6**	**4,5**
Residenza (%)																						
Stessa provincia della sede degli studi	51,8	53,5	55,4	56,7	56,7	55,6	58,7	58,8	57,8	57,1	56,5	55,5	53,7	54,6	53,9	53,6	53,0	52,7	52,4	53,0	53,1	53,6
Altra provincia della stessa regione	28,5	27,4	26,7	27,2	25,6	27,1	26,0	26,4	27,0	26,1	26,6	26,0	27,3	26,6	26,6	27,3	28,1	27,6	28,2	28,6	28,6	28,5
Altra regione	19,5	18,7	17,4	15,8	17,2	16,8	14,6	13,9	14,6	16,1	16,5	18,1	18,2	18,3	18,9	18,8	18,6	19,1	19,1	18,0	17,8	17,2
Estero	0,3	0,4	0,5	0,3	0,5	0,5	0,7	0,9	0,6	0,7	0,4	0,5	0,8	0,5	0,5	0,4	0,3	0,6	0,3	0,4	0,5	0,7

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Titolo di studio dei genitori (%)																						
Almeno un genitore laureato	**26,9**	**27,9**	**26,9**	**27,8**	**27,8**	**28,3**	**29,3**	**29,4**	**28,7**	**30,0**	**31,0**	**32,3**	**31,4**	**34,1**	**33,1**	**35,1**	**36,2**	**36,1**	**37,0**	**38,2**	**38,8**	**40,8**
Entrambi con laurea	10,3	11,2	10,7	10,3	10,7	11,2	12,0	12,0	10,7	11,4	12,4	13,2	11,7	13,7	13,4	14,6	14,6	14,7	15,3	16,0	16,6	17,8
Uno solo con laurea	16,6	16,8	16,2	17,4	17,1	17,2	17,4	17,4	18,0	18,6	18,6	19,1	19,7	20,4	19,7	20,5	21,7	21,3	21,7	22,2	22,2	23,1
Nessun genitore laureato	**71,5**	**70,4**	**71,1**	**70,7**	**70,4**	**70,0**	**69,5**	**69,7**	**69,8**	**69,0**	**67,8**	**66,3**	**67,4**	**65,1**	**65,2**	**63,9**	**62,8**	**62,8**	**61,9**	**60,8**	**59,9**	**57,8**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,1	45,6	46,0	45,6	45,9	45,4	43,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,5	17,1	16,8	16,2	14,9	14,5	14,6
Classe sociale (%)																						
Classe elevata	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,1	20,1	21,1	21,2	21,8	22,7	21,4	23,3	22,6	22,6	22,5
Classe media impiegatizia	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,5	36,6	35,6	35,3	35,0	34,6	35,5	34,3	34,0	34,8	33,9
Classe media autonoma	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19,2	20,1	20,9	20,8	20,7	20,2	21,4	19,9	20,9	19,6	20,1
Classe del lavoro esecutivo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,7	21,6	21,2	21,1	20,9	21,1	20,1	20,5	21,0	21,4	21,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Diploma (%)																						
Liceale	**59,4**	**61,7**	**59,7**	**59,1**	**57,8**	**55,4**	**57,2**	**57,7**	**60,7**	**64,4**	**66,1**	**69,8**	**71,4**	**72,6**	**73,7**	**74,7**	**73,9**	**73,0**	**73,0**	**72,8**	**71,7**	**68,9**
Liceo classico	4,6	5,8	5,3	5,9	5,0	5,2	5,3	5,1	5,6	5,1	5,6	6,4	6,5	6,6	6,4	6,9	6,2	5,4	6,0	5,1	5,1	4,5
Liceo linguistico	0,6	0,6	0,8	0,6	0,9	1,3	0,9	1,1	0,7	1,0	0,7	1,0	1,1	0,8	0,9	1,4	1,5	1,6	1,5	2,0	2,0	1,9
Liceo scientifico	53,8	54,8	53,2	52,1	51,4	48,6	50,7	51,3	53,5	57,2	58,7	61,3	63,2	64,4	66,0	65,7	65,4	65,3	64,7	64,5	63,6	61,6
Liceo delle scienze umane	0,4	0,4	0,2	0,4	0,5	0,3	0,3	0,2	0,4	0,6	0,4	0,5	0,4	0,7	0,3	0,6	0,5	0,5	0,7	0,8	0,8	0,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4	0,6	0,7	0,6	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3
Tecnico	**36,0**	**34,9**	**37,5**	**37,6**	**39,0**	**41,1**	**38,3**	**37,8**	**34,4**	**31,3**	**29,8**	**26,9**	**25,5**	**24,9**	**24,1**	**23,3**	**24,2**	**24,3**	**25,1**	**24,6**	**25,6**	**27,1**
Tecnico economico	5,2	5,7	6,1	5,8	6,1	7,1	6,5	6,4	5,6	5,7	5,8	4,5	4,8	4,6	4,2	3,9	3,6	3,5	3,0	3,0	3,1	3,4
Tecnico tecnologico	28,2	28,8	31,3	31,7	32,9	34,1	31,8	31,3	28,8	25,6	24,0	22,4	20,6	20,3	19,9	19,3	20,6	20,9	22,1	21,5	22,5	23,7
Professionale	**1,1**	**1,2**	**0,8**	**1,1**	**0,9**	**1,0**	**1,4**	**1,0**	**1,4**	**1,0**	**1,1**	**0,8**	**0,8**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,6**	**0,6**	**0,7**	**0,6**	**0,7**
Titolo estero	**0,9**	**1,2**	**1,6**	**2,0**	**2,2**	**2,3**	**3,0**	**3,2**	**3,4**	**3,2**	**2,8**	**2,4**	**2,1**	**1,8**	**1,5**	**1,4**	**1,4**	**1,9**	**1,2**	**1,9**	**1,9**	**3,0**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**88,6**	**89,1**	**88,6**	**88,6**	**88,4**	**88,6**	**88,2**	**87,8**	**87,5**	**86,9**	**86,4**	**86,3**	**86,1**	**86,2**	**86,4**	**86,5**	**86,8**	**87,0**	**87,1**	**88,3**	**89,5**	**89,5**
Hanno conseguito il diploma (%)																						
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	/	/	/	/	/	/	/	55,8	54,7	54,1	53,3	52,7	51,4	53,1	52,0	51,8	51,4	50,2	50,9	51,3	50,9	50,6
In una provincia limitrofa	/	/	/	/	/	/	/	24,8	25,9	25,6	25,7	25,6	26,8	24,3	24,9	24,7	25,4	25,4	25,3	25,3	25,7	26,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	/	/	/	/	/	/	/	6,9	7,1	6,5	6,4	7,3	7,5	8,2	7,8	8,5	8,5	8,8	8,8	9,2	9,1	8,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	/	/	/	/	/	/	/	7,8	7,9	9,3	10,6	9,8	10,3	10,3	11,3	10,7	11,3	11,1	11,4	10,0	10,0	9,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	/	/	/	/	/	/	/	1,0	0,8	1,1	1,0	1,5	1,4	1,7	1,8	2,2	1,7	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	/	/	/	/	/	/	/	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,6	0,5	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4
All'estero	/	/	/	/	/	/	/	3,3	3,4	3,3	2,9	2,7	2,3	2,0	1,7	1,6	1,4	2,1	1,3	2,0	2,0	3,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	/	/	/	**5,7**	**5,3**	**5,4**	**5,0**	**5,6**	**5,7**	**6,1**	**6,3**	**6,5**	**6,9**	**7,5**	**6,1**	**6,9**	**6,3**	**6,3**	**6,3**	**6,5**	**6,6**	**9,6**
Portate a termine	/	/	/	1,5	1,4	1,3	1,2	1,0	1,2	1,5	1,6	1,4	1,3	1,1	1,0	1,3	0,8	0,9	0,8	0,7	0,7	1,1
Non portate a termine	/	/	/	4,3	3,9	4,1	3,8	4,6	4,4	4,7	4,7	5,1	5,6	6,4	5,1	5,6	5,5	5,4	5,5	5,7	6,0	8,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	/	/	/	**93,7**	**94,4**	**94,2**	**94,6**	**93,9**	**94,0**	**93,6**	**93,5**	**93,2**	**92,7**	**92,3**	**93,6**	**92,8**	**93,4**	**93,4**	**93,5**	**93,4**	**93,1**	**90,1**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)																						
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	/	/	55,0	53,9	55,0	53,3	53,7	54,6	54,2	52,7	49,7	50,0	51,2	51,2	51,6	51,7	50,5	52,3	51,1	52,0	51,3	49,7
Fattori prevalentemente culturali	/	/	18,1	16,7	16,3	17,7	17,6	16,1	15,7	16,1	19,3	20,1	18,4	18,0	17,8	17,4	18,4	17,3	19,8	19,2	17,7	18,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	/	/	16,7	16,9	16,7	17,1	16,3	17,0	17,3	18,1	16,6	15,2	16,1	16,5	16,1	16,0	16,7	16,0	18,8	19,2	20,6	19,8
Né gli uni né gli altri	/	/	9,2	11,8	11,3	11,4	12,0	12,0	12,5	12,9	14,2	14,2	14,2	14,2	14,6	14,8	14,3	14,4	10,1	9,6	10,4	12,2
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)																						
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	77,3
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13,6
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,7
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,2
Età all'immatricolazione (%)																						
Regolare o 1 anno di ritardo	86,2	91,4	93,4	92,7	93,7	94,0	94,6	94,4	94,7	94,4	94,2	94,8	94,9	94,9	95,6	94,8	95,3	95,3	95,3	95,5	95,4	89,5
2 o più anni di ritardo	13,8	8,6	6,6	7,3	6,3	6,0	5,4	5,6	5,3	5,6	5,8	5,2	5,1	5,1	4,4	5,2	4,7	4,7	4,7	4,5	4,6	10,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**25,2**	**25,0**	**24,8**	**24,6**	**24,5**	**24,6**	**24,6**	**24,6**	**24,6**	**24,6**	**24,6**	**24,7**	**24,6**	**24,7**	**24,8**	**24,9**	**24,9**	**25,0**	**25,1**	**25,0**	**25,0**	**24,8**
Voto di laurea (%)																						
110 e lode	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10,0
da 105 a 110	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14,8
da 100 a 104	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,5
meno di 100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**99,7**	**99,0**	**98,2**	**97,8**	**97,5**	**97,4**	**97,4**	**96,9**	**97,3**	**96,8**	**96,4**	**96,9**	**96,7**	**96,9**	**97,4**	**97,5**	**97,4**	**97,9**	**98,4**	**98,1**	**98,1**	**97,2**
Regolarità negli studi																						
In corso	59,8	42,9	38,4	34,5	31,7	31,9	32,0	27,5	30,1	31,0	33,3	36,4	39,3	42,2	45,0	47,7	50,2	51,9	54,3	51,2	47,6	50,2
1° anno fuori corso	22,0	27,5	25,5	24,8	23,6	22,2	20,8	21,9	22,0	23,5	22,5	23,9	22,9	23,1	23,7	23,6	23,0	21,4	21,5	23,0	23,3	22,1
2° anno fuori corso	7,1	13,8	17,1	17,1	16,3	16,4	14,2	15,4	15,0	14,4	13,5	13,2	13,3	13,1	12,8	12,2	10,7	11,7	11,0	11,1	12,8	11,7
3° anno fuori corso	3,6	5,3	8,4	10,0	11,3	11,3	10,4	10,5	10,0	9,0	8,8	7,8	8,0	7,2	6,9	5,7	6,1	5,9	5,2	6,5	6,9	6,8
4° anno fuori corso	2,3	3,9	3,8	6,5	6,9	6,8	7,6	7,5	6,7	6,4	6,4	5,5	5,1	4,3	4,5	4,0	3,5	3,4	2,8	3,5	3,9	4,1
5° anno fuori corso e oltre	5,2	6,5	6,9	7,1	10,2	11,5	15,1	17,2	16,1	15,8	15,5	13,2	11,4	10,1	7,1	6,8	6,5	5,7	5,1	4,7	5,5	5,1
Durata degli studi (medie, in anni)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**4,4**	**4,4**	**4,3**	**4,3**	**4,3**	**4,3**	**4,3**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**1,4**	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,3**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**0,48**	**0,47**	**0,45**	**0,42**	**0,43**	**0,45**	**0,42**

5. CONDIZIONI DI STUDIO

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)																						
Più del 50% della durata degli studi	79,3	77,1	77,6	76,3	76,6	78,3	78,6	74,8	73,4	76,9	75,9	75,2	77,0	77,3	78,6	77,9	78,4	70,9	74,8	74,2	73,8	71,6
Meno del 50%	20,0	22,2	21,5	22,6	22,4	20,8	20,5	24,5	25,8	22,7	23,8	24,0	22,6	22,4	21,2	21,9	21,4	28,5	24,5	25,1	24,3	23,7
Hanno frequentato regolarmente (%)																						
Più del 75% degli insegnamenti previsti	89,2	87,6	86,6	86,6	83,4	84,1	84,5	80,4	79,3	77,9	77,3	77,9	79,7	79,6	79,7	78,7	78,7	80,0	78,1	75,5	71,6	67,5
Tra il 50% e il 75%	6,3	7,7	9,1	8,9	11,3	11,0	10,3	13,6	14,3	14,6	15,2	14,7	13,7	14,2	14,2	14,7	15,2	14,1	15,5	17,4	19,4	19,9
Tra il 25% e il 50%	1,6	2,2	2,2	2,5	2,7	2,6	3,0	3,5	3,9	4,6	4,6	4,5	4,2	4,0	4,1	4,5	4,1	3,7	4,2	4,5	5,3	5,9
Meno del 25%	1,9	2,1	1,5	1,3	1,7	1,7	1,8	2,0	2,2	2,7	2,6	2,4	2,2	2,0	1,9	2,0	1,8	1,9	1,9	2,1	2,4	3,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**27,1**	**25,9**	**24,5**	**25,8**	**25,0**	**24,0**	**25,1**	**24,0**	**23,0**	**22,9**	**22,1**	**22,7**	**22,3**	**22,2**	**23,2**	**24,9**	**25,0**	**26,0**	**26,4**	**26,9**	**28,4**	**28,8**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**2,5**	**2,9**	**3,2**	**4,0**	**3,5**	**4,6**	**4,8**	**4,2**	**3,9**	**4,3**	**3,7**	**3,9**	**4,4**	**4,6**	**4,0**	**4,3**	**3,9**	**3,0**	**3,3**	**3,4**	**3,8**	**4,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**1,6**	**2,1**	**2,4**	**2,3**	**2,0**	**2,6**	**2,8**	**2,7**	**2,6**	**2,7**	**2,4**	**2,8**	**3,5**	**3,6**	**3,5**	**3,7**	**3,3**	**2,4**	**2,9**	**2,9**	**3,4**	**4,0**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,1	1,6	2,1	1,9	1,6	2,0	1,9	2,0	1,8	1,9	1,7	2,0	2,5	2,6	2,6	2,9	2,8	1,8	2,6	2,6	3,0	3,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,5	0,4	0,3	0,4	0,5	0,6	1,0	0,8	0,9	0,8	0,7	0,8	1,0	1,0	0,9	0,8	0,5	0,6	0,3	0,3	0,4	0,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**84,4**	**82,4**	**81,1**	**81,4**	**66,7**	**70,6**	**69,9**	**69,2**	**84,3**	**78,8**	**72,0**	**79,5**	**86,0**	**90,5**	**90,4**	**90,7**	**88,4**	**91,6**	**90,8**	**91,6**	**89,6**	**89,6**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**24,4**	**22,4**	**22,1**	**14,4**	**33,3**	**17,4**	**19,5**	**22,2**	**16,5**	**24,8**	**19,0**	**17,4**	**17,4**	**15,8**	**13,5**	**18,6**	**7,3**	**9,6**	**10,8**	**11,8**	**7,9**	**10,1**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30,5
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,4
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,5
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,2
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	82,8
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14,6
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,6
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	**49,3**	**50,3**	**52,0**	**57,2**	**56,2**	**54,1**	**54,3**	**54,7**	**49,1**	**47,4**	**42,8**	**35,4**	**34,3**	**32,2**	**32,9**	**30,5**	**26,8**	**26,8**	**29,6**	**28,4**	**31,0**	**30,1**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	/	/	/	/	/	/	26,4	28,4	23,7	22,4	21,1	16,2	15,9	14,8	14,8	13,2	12,3	12,3	13,2	12,1	13,5	13,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	/	/	/	/	/	/	23,6	22,3	22,2	20,7	18,2	15,4	14,9	13,9	14,6	14,0	11,5	11,7	13,5	13,2	14,2	12,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	/	/	/	/	/	/	3,6	4,0	3,0	4,2	3,4	3,2	3,1	3,2	3,1	3,0	2,8	2,5	2,7	2,9	3,2	4,6
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	51,9
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,3
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,7
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	70,3
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24,5
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,0
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**3,1**	**3,3**	**3,4**	**3,5**	**3,6**	**3,6**	**3,5**	**3,4**	**3,3**	**3,3**	**3,1**	**3,0**	**2,7**	**2,7**	**2,6**	**2,6**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,7**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**62,9**	**61,1**	**64,4**	**65,5**	**65,6**	**64,4**	**64,4**	**66,3**	**61,9**	**60,4**	**59,7**	**54,7**	**55,5**	**56,1**	**53,9**	**52,5**	**51,6**	**51,9**	**50,6**	**52,4**	**53,6**	**56,4**
Lavoratori-studenti	5,2	4,3	3,5	3,9	4,2	3,9	4,4	4,5	3,7	4,1	4,2	3,9	2,9	3,0	1,9	2,4	2,5	2,5	2,9	2,4	2,9	6,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,2	4,1	3,4	4,0	4,4	4,2	3,6	3,9	3,9	3,5	3,3	2,8	2,9	2,7	2,8	3,0	2,6	2,9	3,0	3,2	2,8	2,6
Lavoro a tempo parziale	12,5	14,2	15,0	15,0	15,8	16,4	15,8	16,3	15,7	16,1	15,1	13,5	12,8	12,1	13,4	12,3	12,5	12,7	12,2	13,7	14,6	14,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,1	38,4	42,4	42,6	41,2	39,9	40,5	41,6	38,6	36,6	37,2	34,5	36,9	38,4	35,7	34,8	34,0	33,8	32,5	33,0	33,3	32,9
Nessuna esperienza di lavoro	**36,5**	**38,4**	**35,1**	**33,8**	**33,9**	**35,3**	**35,2**	**33,4**	**37,7**	**39,2**	**39,9**	**45,0**	**44,4**	**43,7**	**46,0**	**47,4**	**48,3**	**48,0**	**49,3**	**47,4**	**46,2**	**43,3**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,4	37,3
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	39,4	38,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,5	21,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,9	2,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**24,3**	**20,1**	**18,2**	**18,0**	**19,1**	**17,7**	**20,0**	**18,5**	**17,4**	**18,5**	**16,9**	**16,2**	**16,6**	**16,1**	**16,7**	**17,4**	**16,1**	**17,4**	**17,6**	**18,1**	**18,1**	**20,4**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)																						
Decisamente sì	33,4	29,9	30,0	30,8	30,5	31,5	30,6	30,3	29,2	29,1	28,5	30,4	32,9	32,3	35,9	37,4	39,2	39,0	37,2	37,3	36,5	36,8
Più sì che no	58,0	58,3	59,0	57,1	57,2	56,0	56,5	56,9	57,3	56,5	56,5	56,3	55,0	56,0	53,6	52,9	51,9	51,1	52,9	53,3	53,7	51,9
Più no che sì	7,0	9,9	9,3	10,2	10,3	10,3	10,8	11,1	11,2	12,3	13,3	11,5	10,4	10,1	9,1	8,4	7,5	8,2	8,1	7,9	7,9	8,6
Decisamente no	0,7	1,2	0,8	1,1	1,2	1,3	1,4	1,3	1,6	1,8	1,4	1,4	1,4	1,4	1,0	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,0
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,8	25,1
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	62,1	58,8
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,8	11,7
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,0	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)																						
Decisamente sì	17,8	15,4	14,9	15,9	15,9	17,5	15,6	16,1	15,3	15,4	15,3	16,4	17,7	17,1	19,3	19,8	19,8	19,4	18,1	18,4	18,8	20,7
Più sì che no	69,2	69,0	68,0	66,5	66,0	66,5	68,1	67,2	67,9	66,9	66,8	66,7	66,8	68,3	66,4	65,9	66,6	65,4	67,1	65,3	65,3	62,4
Più no che sì	11,1	13,7	14,7	15,4	15,8	13,4	14,4	14,6	14,7	15,8	15,7	15,0	14,0	12,9	12,8	12,8	12,0	13,5	13,0	14,4	13,8	13,9
Decisamente no	0,6	1,0	1,2	1,1	1,0	1,2	1,0	1,2	1,2	1,4	1,6	1,0	1,1	1,4	1,1	1,3	1,0	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24,1
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	55,1
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,6
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,1
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**11,8**
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,7
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29,5
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,9
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)																						
Decisamente sì	59,1	60,5	61,0	61,2	59,5	61,6	60,6	59,9	57,8	56,0	54,2	53,5	53,9	53,5	53,3	52,7	55,8	55,5	54,5	54,1	53,1	52,2
Più sì che no	34,1	33,7	32,7	33,3	34,1	31,7	33,7	34,4	36,2	37,7	38,5	39,6	38,7	39,3	39,2	39,9	36,6	37,5	38,3	38,5	38,7	37,9
Più no che sì	4,6	4,0	4,2	3,6	4,2	4,6	4,0	4,0	4,4	4,7	5,2	5,0	5,7	5,8	5,9	6,3	6,2	5,5	5,6	5,8	6,1	6,5
Decisamente no	1,0	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,7	0,7	0,5	0,6	1,0	0,8	1,0	1,1	1,1	0,8	0,8	0,9	1,1	1,1	1,2	1,5
Hanno utilizzato le aule (%)	**98,5**	**99,1**	**98,7**	**99,2**	**98,8**	**98,7**	**99,2**	**99,1**	**99,0**	**99,1**	**99,4**	**99,2**	**99,2**	**99,6**	**99,5**	**99,5**	**99,3**	**99,2**	**98,7**	**99,2**	**98,9**	**95,5**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate	21,5	22,3	24,4	25,2	25,9	26,1	25,2	24,8	23,9	22,8	22,9	21,4	23,3	21,5	22,2	21,5	24,8	29,1	30,5	30,0	29,2	29,0
Spesso adeguate	58,2	53,1	53,8	53,5	55,1	53,8	53,7	52,1	52,5	52,3	52,6	52,0	52,7	53,9	54,0	54,8	55,0	53,5	54,2	54,0	54,6	54,4
Raramente adeguate	18,1	22,2	20,2	19,4	17,3	18,1	19,0	21,3	21,0	22,2	21,8	24,4	21,8	22,1	21,7	21,4	18,5	15,7	13,8	14,6	14,9	15,2
Mai adeguate	2,1	2,4	1,6	2,0	1,6	2,0	2,1	1,8	2,6	2,7	2,7	2,2	2,1	2,5	2,2	2,2	1,8	1,7	1,5	1,5	1,3	1,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**96,2**	**96,0**	**96,9**	**96,2**	**95,5**	**95,3**	**94,8**	**94,3**	**93,3**	**92,8**	**91,6**	**92,1**	**92,7**	**93,0**	**92,7**	**91,8**	**91,0**	**87,9**	**84,3**	**83,5**	**84,8**	**83,5**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**2,0**	**2,2**	**1,3**	**1,6**	**2,1**	**2,0**	**2,6**	**2,7**	**3,3**	**3,6**	**4,4**	**4,2**	**4,3**	**4,5**	**5,0**	**5,3**	**6,4**	**9,2**	**12,4**	**12,2**	**10,8**	**12,4**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**0,7**	**1,4**	**0,8**	**1,5**	**1,3**	**1,8**	**2,0**	**2,4**	**2,6**	**3,2**	**3,7**	**3,1**	**2,6**	**2,2**	**2,0**	**2,6**	**2,3**	**2,7**	**3,0**	**4,1**	**3,9**	**3,6**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)																						
In numero adeguato	42,2	38,3	43,6	46,3	49,1	52,3	51,4	53,8	55,0	52,9	51,9	51,0	53,7	50,6	53,5	55,1	57,8	63,1	66,5	66,7	65,8	64,2
In numero inadeguato	57,8	61,7	56,4	53,7	50,9	47,7	48,6	46,2	45,0	47,1	48,1	49,0	46,3	49,4	46,5	44,9	42,2	36,9	33,5	33,3	34,2	35,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**84,8**	**85,3**	**85,1**	**84,3**	**84,0**	**84,4**	**84,3**	**83,7**	**81,1**	**81,4**	**79,1**	**77,3**	**78,4**	**77,8**	**77,2**	**76,1**	**73,4**	**68,7**	**64,4**	**68,8**	**69,7**	**69,9**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)																						
Decisamente positiva	29,0	29,9	31,1	32,3	33,6	35,8	35,9	34,1	34,6	34,3	35,2	35,6	36,5	38,6	40,2	40,7	43,8	41,1	40,6	41,8	43,5	44,0
Abbastanza positiva	60,5	59,3	60,5	59,4	57,3	55,4	55,2	57,3	56,0	55,4	55,9	54,9	55,3	53,5	53,2	52,4	50,6	53,4	53,3	51,7	50,9	49,5
Abbastanza negativa	8,3	8,2	6,3	6,2	6,9	6,6	6,7	6,8	7,3	7,4	6,5	6,7	5,9	6,1	4,8	4,9	4,1	4,2	4,7	5,0	4,3	4,6
Decisamente negativa	2,2	2,7	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	1,8	2,1	2,9	2,5	2,8	2,3	1,7	1,8	2,0	1,4	1,3	1,4	1,6	1,2	2,0
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**41,4**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	41,4
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	45,0
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,8
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**92,2**	**93,4**	**93,7**	**92,6**	**92,7**	**93,1**	**92,5**	**91,6**	**91,9**	**91,1**	**89,8**	**89,4**	**91,0**	**91,9**	**90,5**	**89,0**	**87,2**	**82,8**	**80,9**	**85,4**	**86,7**	**84,6**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate	18,5	17,1	18,6	19,8	20,0	20,1	20,4	18,9	19,8	19,3	19,8	20,3	22,3	22,0	23,6	25,2	29,3	31,4	32,8	32,5	31,9	32,0
Spesso adeguate	49,3	46,2	46,5	46,6	46,8	46,9	45,2	45,5	44,6	44,2	44,4	45,2	46,9	48,0	48,8	47,6	47,5	48,8	48,6	48,5	49,8	48,4
Raramente adeguate	27,7	30,5	29,8	28,3	27,1	28,1	28,6	30,2	29,3	29,6	29,4	28,9	26,7	25,8	23,9	23,6	20,1	16,8	15,6	16,3	16,1	17,4
Mai adeguate	4,6	6,2	5,2	5,4	6,1	4,9	5,9	5,3	6,3	6,9	6,4	5,6	4,1	4,2	3,7	3,6	3,0	3,0	2,9	2,6	2,2	2,2
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**50,3**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30,0
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	47,4
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,4
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**80,5**
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	39,3
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	49,0
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**56,2**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29,5
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	55,3
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,3
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**78,3**	**79,5**	**81,1**	**79,5**	**81,4**	**81,9**	**83,2**	**85,0**	**84,5**	**85,3**	**85,2**	**84,6**	**85,5**	**84,9**	**85,2**	**85,5**	**85,3**	**83,0**	**79,7**	**84,0**	**83,7**	**81,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**11,1**	**9,6**	**7,9**	**9,1**	**7,8**	**7,5**	**7,9**	**7,0**	**7,9**	**7,3**	**8,0**	**8,2**	**9,0**	**9,7**	**9,4**	**9,4**	**10,3**	**13,8**	**16,3**	**12,8**	**12,4**	**15,0**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**8,7**	**10,1**	**9,8**	**10,3**	**9,3**	**9,5**	**8,0**	**7,1**	**6,7**	**6,7**	**6,2**	**6,4**	**5,0**	**5,1**	**5,0**	**4,8**	**4,0**	**2,8**	**3,4**	**2,8**	**3,3**	**2,8**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)																						
Adeguati	40,7	40,6	40,4	40,6	42,2	42,7	42,0	43,6	42,3	43,5	41,6	42,2	44,1	48,2	47,1	46,3	49,1	56,8	63,8	58,4	57,6	59,0
Inadeguati	59,3	59,4	59,6	59,4	57,8	57,3	58,0	56,4	57,7	56,5	58,4	57,8	55,9	51,8	52,9	53,7	50,9	43,2	36,2	41,6	42,4	41,0
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**65,3**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	36,5
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	48,5
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**59,1**	**61,3**	**62,5**	**62,3**	**63,6**	**62,4**	**64,5**	**62,0**	**62,6**	**58,9**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18,7	18,9	21,7	24,9	25,4	23,5	23,6	20,7	21,8	22,0
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,5	49,1	47,8	47,9	49,9	47,8	48,8	48,6	48,4	47,4
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,4	23,7	22,6	20,4	18,6	21,2	19,7	21,7	21,0	21,6
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,4	8,3	7,8	6,8	6,1	7,4	7,9	9,0	8,7	8,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**54,2**	**54,5**	**55,3**	**54,3**	**53,0**	**50,2**	**52,5**	**52,0**	**52,3**	**49,3**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente si	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,4	18,3	20,6	22,2	22,6	21,3	21,1	20,2	21,7	21,5
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,5	43,1	44,1	45,0	45,6	42,5	42,0	43,7	43,2	43,2
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,9	26,7	24,1	23,1	21,3	23,3	23,4	22,2	22,0	22,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14,2	11,9	11,2	9,8	10,5	12,9	13,5	13,9	13,1	13,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**49,0**	**49,2**	**49,6**	**48,3**	**46,1**	**45,0**	**48,0**	**46,3**	**46,1**	**42,5**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,8	18,1	20,6	22,1	22,2	20,9	22,2	21,3	22,4	21,5
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	43,2	43,4	44,7	44,4	47,2	43,1	44,6	43,8	44,2	42,4
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,3	26,7	24,2	24,0	20,3	23,6	21,1	21,9	20,9	22,5
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13,7	11,8	10,6	9,4	10,2	12,3	12,1	13,1	12,6	13,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**51,4**	**51,0**	**51,0**	**50,8**	**49,7**	**47,3**	**48,5**	**45,4**	**44,8**	**41,3**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,5	17,6	20,6	22,1	22,4	21,0	22,1	21,8	23,2	23,7
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	48,8	51,5	50,6	49,1	53,0	50,8	50,3	49,5	47,9	46,1
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23,9	22,7	21,6	21,2	17,8	20,0	19,1	18,1	19,0	20,3
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,8	8,2	7,2	7,6	6,8	8,2	8,5	10,6	9,9	9,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**95,9**	**95,6**	**94,8**	**94,1**	**93,6**	**92,5**	**90,0**	**88,8**	**86,9**	**84,5**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,2	15,4	15,2	17,0	17,7	16,3	16,6	16,8	17,5	18,7
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,4	46,2	48,3	46,5	48,3	47,1	47,1	46,7	45,7	47,1
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	26,7	26,9	25,4	25,5	24,6	25,0	24,5	23,4	24,4	22,8
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,7	11,5	11,0	11,0	9,4	11,7	11,8	13,2	12,3	11,4
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**95,9**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	26,0
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	52,2
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,0
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,8
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)																						
Sempre o quasi sempre	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	38,6
Per più della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	49,3
Per meno della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8,5
Mai o quasi mai	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)																						
Sempre o quasi sempre	33,3	29,6	29,2	29,5	28,6	28,4	27,6	25,9	26,1	26,8	26,3	29,8	31,8	32,3	35,0	33,3	36,2	34,3	33,9	34,0	32,5	34,0
Per più della metà degli esami	51,8	51,5	52,4	50,3	50,9	50,6	52,0	52,7	51,9	50,8	51,4	50,6	50,0	49,8	49,3	50,3	48,8	50,3	51,7	49,8	49,8	47,4
Per meno della metà degli esami	12,4	16,0	15,0	16,3	16,5	17,3	17,0	17,8	18,4	18,2	18,1	16,0	15,6	14,8	13,1	13,5	12,6	12,4	11,8	13,2	13,9	13,2
Mai o quasi mai	1,4	2,4	2,8	3,0	3,0	2,9	2,7	2,9	3,2	3,8	3,7	3,1	2,4	3,1	2,5	2,7	2,3	2,7	2,4	2,7	2,9	2,5
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)																						
Sempre o quasi sempre	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	26,0
Per più della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	50,7
Per meno della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18,7
Mai o quasi mai	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24,1	24,2	25,1	34,2	35,4	32,2	33,1	33,8	33,2	34,1
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	47,9	51,3	51,8	45,2	44,4	44,4	43,4	43,1	42,6	41,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22,4	20,2	19,1	17,1	16,9	18,7	19,0	19,1	19,4	17,1
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,7	3,8	4,0	3,4	3,1	4,3	4,3	3,6	4,0	4,1
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**89,1**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	53,8
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	37,8
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6,3
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)																						
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,5	72,3	72,7	73,3	71,9	71,7	69,6	69,0	68,9	68,3	68,2	70,9	70,9	71,7	73,4	74,6	74,8	75,1	74,1	74,9	74,8	73,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,6	12,4	11,8	10,3	11,2	11,2	10,9	11,4	10,2	9,8	10,6	9,9	10,0	9,8	9,2	9,6	10,4	9,9	9,4	9,4	10,0	10,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,3	8,2	8,8	10,2	9,5	10,4	11,5	11,6	12,2	13,0	13,2	12,1	12,4	11,8	11,4	10,3	9,3	9,2	10,5	9,8	9,5	9,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	5,2	4,6	4,0	4,7	4,2	5,5	5,4	5,3	6,1	5,3	4,6	4,4	5,1	4,5	4,1	4,1	4,5	4,4	4,1	3,7	4,7
Non si iscriverebbero più all'università	0,8	1,3	1,1	1,5	1,6	1,6	1,8	2,1	2,6	2,4	2,4	1,8	1,9	1,6	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1	1,5	1,3	1,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)																						
Inglese scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	58,0	60,1	62,2	68,1	69,6	73,3	74,4
Inglese parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	52,5	54,8	57,3	63,6	65,5	69,2	71,0
Francese scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,7	2,4	2,6	2,4	2,3	2,3	2,3
Francese parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5	2,4	2,6	2,4	2,3	2,3	2,2
Spagnolo scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,8	2,8	2,7	2,5	2,4	3,2	2,8
Spagnolo parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,1	3,1	2,9	2,8	2,6	3,4	3,1
Tedesco scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,0	0,7	0,5	0,8	0,6	0,7	0,7
Tedesco parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,9	0,8	0,6	0,8	0,7	0,7	0,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)																						
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,1	93,6	93,6	95,3	95,1	94,5	94,9	94,6	94,9	94,9	93,4	92,8	93,1	92,6	92,4	91,9	91,4	92,1	91,8	91,7	90,8	91,5
Word processor	83,8	84,1	83,3	86,8	86,3	85,8	86,4	86,0	85,4	84,0	81,3	82,9	82,7	80,1	77,2	77,9	76,8	77,3	76,7	75,8	75,7	76,2
Fogli elettronici	70,1	72,8	72,6	78,7	79,4	80,1	79,8	79,2	78,6	78,4	74,6	72,9	71,8	68,1	66,3	66,0	64,1	64,0	64,4	63,0	62,1	62,5
Strumenti di presentazione	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	67,9	68,2	66,4	65,1	66,9	64,9	66,5	66,8	69,9	70,3	72,2
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	52,7	53,5
Sistemi operativi	69,2	70,5	70,8	72,1	74,1	74,9	75,1	75,3	73,6	72,0	69,4	80,0	79,3	78,7	76,3	76,3	76,2	76,8	77,3	76,4	77,7	79,2
Linguaggi di programmazione	70,0	70,7	70,0	71,1	72,0	73,6	73,3	73,7	74,4	73,6	71,8	72,4	71,6	70,4	69,9	68,9	69,9	69,8	70,5	70,4	72,7	74,0
Data base	45,0	45,8	45,7	46,3	49,2	48,8	48,9	48,8	49,2	47,8	45,5	44,8	45,1	43,2	44,4	42,7	42,3	43,0	43,4	44,2	46,2	47,5
Realizzazione siti web	44,6	44,4	44,0	43,6	44,5	44,2	44,3	42,5	42,0	41,9	37,2	35,9	34,7	34,3	35,7	34,3	34,5	34,7	36,1	37,7	40,0	42,0
Reti di trasmissione dati	43,9	42,8	44,9	42,8	43,8	44,8	44,8	43,6	43,0	42,0	38,3	43,4	42,4	41,0	43,2	41,6	41,7	42,3	42,2	43,0	44,9	46,7
Disegno e progettazione assistita	17,2	19,0	19,4	19,9	21,0	21,2	21,0	20,5	19,9	20,4	17,6	15,2	13,0	11,5	10,8	11,4	11,2	12,7	12,9	13,9	14,3	15,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**81,5**	**83,1**	**83,5**	**82,3**	**81,4**	**82,9**	**82,1**	**80,5**	**81,7**	**82,5**	**83,0**	**84,4**	**84,4**	**86,0**	**87,3**	**89,3**	**88,7**	**89,8**	**88,9**	**88,4**	**88,4**	**87,2**
Altra laurea di primo livello	/	0,6	0,6	0,8	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3
Laurea magistrale biennale	56,5	76,5	79,6	77,7	76,6	78,7	77,6	75,8	77,5	78,4	78,5	79,4	80,1	81,7	83,9	85,5	85,1	84,9	85,0	84,5	84,7	82,7
Laurea magistrale a ciclo unico	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3
Altro titolo equiparato alla laurea	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Dottorato di ricerca	1,7	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	14,4	2,1	0,2	0,5	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,7	0,6	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
Master universitario	5,9	1,5	1,2	1,6	1,7	1,1	1,4	1,8	1,5	1,6	1,6	1,5	1,4	1,5	1,1	1,6	1,3	1,7	1,3	1,1	1,2	1,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	/	0,7	0,4	0,3	0,4	0,6	0,6	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Tirocinio, praticantato	0,4	0,1	0,3	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Altre attività di qualificazione professionale	1,4	0,8	0,6	0,6	0,9	0,6	0,9	0,8	0,8	0,5	0,8	0,8	0,8	0,9	0,5	0,4	0,6	0,9	0,7	0,8	0,7	1,0
Non intendono proseguire	**17,8**	**16,5**	**15,9**	**17,3**	**18,2**	**16,7**	**17,7**	**19,3**	**17,9**	**17,2**	**16,7**	**15,1**	**15,3**	**13,8**	**12,4**	**10,6**	**10,8**	**9,6**	**10,1**	**10,7**	**10,6**	**11,6**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)																						
Per completare/arricchire la formazione	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	82,2	82,8	84,4	84,4	83,9	81,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,2	16,7	14,9	14,9	15,5	17,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)																						
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	75,7	73,7	72,9	73,9	75,3	75,0
Altro Ateneo del Nord	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,8	17,4	17,7	16,5	15,4	14,4
Altro Ateneo del Centro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,6	3,6	3,3	3,6	3,2	3,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,7	0,9	0,9	0,7	0,8	1,5
Altro Ateneo italiano telematico	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	0,2	0,2	0,4	0,3	0,4
Ateneo estero	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,1	2,3	2,9	3,2	3,1	3,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente si (%)																						
Acquisizione di professionalità	78,5	79,8	79,0	78,6	78,5	78,5	77,2	77,5	76,2	75,0	76,1	75,3	77,3	77,3	77,2	78,0	78,8	77,5	76,4	76,8	75,8	75,5
Possibilità di carriera	64,8	64,9	66,2	68,9	70,0	69,4	68,7	70,5	69,2	68,4	69,1	69,3	70,8	72,7	74,4	75,1	76,2	76,4	76,7	77,5	77,5	77,7
Possibilità di guadagno	57,8	58,3	58,0	59,9	61,5	60,7	60,5	61,5	60,0	59,9	61,7	59,5	62,5	64,5	68,2	69,4	70,1	70,6	72,6	75,5	77,6	77,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,5	60,2	61,9	64,6	67,5	69,5	69,4	70,3	66,6	64,9	67,1	65,1	67,0	68,4	69,4	69,3	70,6	69,0	69,7	70,0	70,5	73,3
Rispondenza agli interessi culturali	32,0	30,4	31,3	31,1	29,8	30,2	29,4	29,3	29,1	28,5	26,9	28,6	31,5	32,0	31,8	32,1	31,5	30,7	29,9	30,1	28,8	30,0
Coerenza con gli studi	31,9	34,0	34,6	35,7	34,8	36,6	36,0	37,3	38,7	40,6	41,9	46,4	49,5	50,3	47,7	48,4	46,8	45,2	47,2	47,6	46,7	48,5
Utilità sociale del lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23,9	26,7	27,3	29,4	31,4	33,5	32,8	32,5	33,2	32,9	33,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29,6	31,7	31,1	33,8	35,2	34,2	34,0	32,9	34,3	34,1	34,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	38,1	41,7	41,0	43,5	44,4	44,3	44,9	43,4	43,9	43,2	42,9
Indipendenza o autonomia	34,2	33,8	35,5	36,9	39,3	37,3	35,8	38,0	36,9	38,5	38,2	40,3	43,9	46,5	47,9	50,3	51,2	53,1	54,7	55,6	57,8	57,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,5	24,6	26,4	27,7	29,9	30,1	31,4	35,5	39,9	43,3	46,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,2	45,8	47,5	48,9	51,7	51,2	53,0	53,0	54,0	51,9	52,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	27,5	30,6	32,4	35,5	36,8	36,4	36,8	39,8	41,6	42,6	44,6
Tempo libero	21,2	21,1	20,3	19,9	21,1	21,4	20,0	19,4	20,3	20,3	21,7	23,0	26,8	28,5	30,9	32,8	32,3	35,2	41,5	46,5	49,8	52,1
Opportunità di contatti con l'estero	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	44,2	44,7	45,6	46,9	44,5	44,3	44,7	45,9	45,7	45,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	56,7	56,4	56,9	57,0	56,4	55,5	53,9	55,6	53,4	54,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente si (%)																						
Pubblico	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,9	35,8	38,3	38,7	40,1	39,0	35,9	34,2	33,1	33,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	58,8	57,9	61,5	61,2	60,2	61,8	59,0	57,6	57,3	58,3
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)																						
Sì, comunque	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20,1
Sì, come soluzione transitoria	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	54,4
No	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente si (%)																						
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA																						
Tempo pieno	/	/	86,0	86,0	86,1	88,8	89,1	88,5	88,4	88,8	88,7	86,6	85,4	85,4	84,5	83,7	83,3	82,6	79,1	77,8	76,2	75,9
Part-time	/	19,6	26,8	25,9	28,1	29,3	30,3	28,7	28,8	30,4	29,2	29,9	28,3	26,8	24,1	25,3	25,8	26,9	27,0	28,1	27,8	28,4
Telelavoro o smart-working	/	14,4	13,4	12,9	13,2	15,0	14,0	13,3	12,6	12,7	12,3	11,7	29,4	29,4	28,2	29,6	42,7	47,6	49,5	55,9	60,8	64,7
CONTRATTO																						
Tempo indeterminato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	83,1	84,6	84,1	81,9	81,4	81,1	80,8	84,5	84,8
A tempo determinato	/	21,2	22,9	22,8	21,9	25,7	25,9	25,9	26,8	28,5	27,4	27,4	28,8	26,9	23,8	24,6	24,7	25,0	23,9	24,5	23,0	21,9
Stage	/	16,5	19,3	18,1	17,3	18,5	17,9	16,9	16,6	17,8	17,9	17,5	16,1	14,2	12,1	13,3	13,6	13,4	11,2	11,4	10,6	11,6
Apprendistato	/	12,6	12,2	12,2	11,9	12,9	13,5	12,9	13,8	15,5	16,0	13,7	15,7	15,0	13,3	13,5	14,3	14,2	12,5	11,8	11,2	11,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	/	9,8	10,8	10,3	10,1	11,2	11,3	11,4	10,3	11,1	11,7	10,2	9,6	7,8	6,7	7,9	9,3	8,8	7,5	8,0	7,1	7,3
Autonomo/in conto proprio	/	/	/	39,5	38,5	38,2	35,4	34,9	32,3	33,7	32,1	30,6	28,8	27,3	24,0	24,9	24,9	25,1	24,2	24,8	25,6	26,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%)																						
Provincia di residenza	77,8	78,2	78,2	78,2	76,1	77,9	76,9	73,8	70,3	69,2	66,3	67,8	68,3	69,0	63,2	63,0	62,0	62,8	59,5	60,3	60,3	61,7
Provincia degli studi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	67,8	69,6	66,4	66,9	67,1	67,7	65,6	64,7	64,3	63,7
Regione degli studi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,9	61,0	56,2	57,0	58,6	59,7	55,8	54,5	54,3	54,7
Italia settentrionale	43,0	45,1	46,1	45,9	45,7	48,8	46,5	48,1	48,7	50,4	48,2	53,2	54,4	56,1	54,8	56,6	58,0	57,7	54,8	51,3	49,3	46,4
Italia centrale	27,9	36,0	36,3	38,6	38,8	39,4	40,0	41,6	41,3	42,0	39,6	41,8	41,1	40,1	36,9	37,0	38,0	38,2	34,9	34,6	31,9	33,0
Italia meridionale	19,1	24,9	24,8	27,1	25,2	29,3	28,9	31,5	30,7	31,0	29,7	30,8	28,7	26,4	24,6	24,8	26,5	26,2	22,2	22,0	21,1	23,0
Stato europeo	36,2	40,0	40,6	42,2	44,8	46,0	47,3	48,4	51,8	54,6	54,4	56,7	55,4	54,5	53,1	54,7	53,0	52,4	52,2	51,6	52,6	52,6
Stato extraeuropeo	26,2	30,9	30,7	32,8	33,7	35,5	36,2	38,7	42,5	44,0	43,5	45,1	42,4	41,7	38,9	40,0	37,8	36,6	35,4	34,2	34,8	33,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)																						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,1	34,7	33,9	37,2	37,2	39,6	41,6	43,4	45,1	48,1	52,0	53,9	52,4	50,8	48,3	47,8	46,7	46,3	44,2	42,6	39,6	38,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	42,0	42,9	42,1	40,8	41,4	40,6	37,8	37,9	35,3	35,4	31,4	29,2	30,4	32,1	32,1	31,6	32,2	30,6	30,3	31,1	32,3	31,1
Sì, ma solo in numero limitato	21,5	19,7	21,0	19,1	18,4	17,0	17,4	15,7	16,5	13,8	13,4	13,6	14,8	14,9	17,1	17,7	18,3	19,8	21,3	22,9	24,3	24,8
Non disponibili a trasferte	1,4	1,0	0,8	1,1	1,2	1,3	1,3	0,8	1,3	1,0	1,3	1,2	1,0	1,1	1,1	1,3	1,5	1,6	2,5	1,7	2,3	3,1