MONITORAGGIO DEI RISULTATI

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Denominazione del CdS: INGEGNERIA INFORMATICA

Tipo: Laurea Magistrale; Classe di laurea: LM-32

Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO

Introduzione

Questo documento raccoglie dati statistici sugli studenti. I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono quelli relativi agli indicatori disponibili nella scheda di monitoraggio della SUA CdS 2024/25 (aggiornamento pubblicato il 28/03/2026); pertanto, i valori di alcuni indicatori potrebbero variare in osservazioni future. La scheda di monitoraggio al 28/03/2026 è allegata al presente documento.

Per i dati di uscita sono stati utilizzati gli indicatori presenti nella scheda di monitoraggio della SUA CdS 2024/25 (aggiornamento pubblicato il 28/03/2026) e, in aggiunta, è stata prodotta un'analisi sui dati degli ultimi 10 anni (ove disponibili) basata sui dati AlmaLaurea. Le schede AlmaLaurea oggetto dell'analisi sono allegate al presente documento.

Dati di ingresso

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2025 è pari a 19. L'indicatore iC00a evidenzia una flessione rispetto agli anni precedenti (valore di iC00a nel 2024: 29; 2023: 23; 2022: 21; 2021: 32); tuttavia, è utile notare che, alla data del rilevamento oggetto di questa analisi, il valore dell'indicatore iC00a risulta parziale. Il dato è più basso rispetto alla media dell'area geografica (pari a 64,9) e di quella nazionale (pari a 81,3).

Il numero di iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (iC00c) è pari a 19. Esso risulta minore di quanto osservato nel 2024, ma in linea con il biennio 2022-2023 (valore di iC00c nel 2024: 27; 2023: 20; 2022: 17; 2021: 28; 2020: 17). Analogamente a quanto osservato in precedenza, il dato risulta più basso rispetto alla media dell'area geografica (pari a 62,1) e di quella nazionale (pari a 76,4).

Il numero di iscritti (iC00d) per il 2025 si attesta a 66: sebbene minore rispetto al 2024, esso risulta in linea con il biennio 2022-2023 (valore di iC00d nel 2024: 76; 2023: 64; 2022: 68; 2021: 81). Anche questo indicatore risulta più basso rispetto alla media dell'area geografica (pari a 163,1) e a quella nazionale (216,0).

L'indicatore iC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) nel 2025 è pari a 10,5%, ed evidenzia un forte incremento rispetto al 2024 (valore di iC04 nel 2024: 3,4%; 2023: 4,3%; 2022: 19%; 2021: 0,0%). La percentuale osservata nel 2025 è in linea con l'area geografica (12,2%), ma inferiore e a quella nazionale (29,8%).

Sebbene i valori riscontrati evidenzino una flessione, essi non destano particolari preoccupazioni al momento. L'indicatore iC00a sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti. Ci si auspica che le azioni introdotte a partire dall'A.A. 2025/26, unite ad un'adeguata promozione, possano influenzare positivamente i dati di ingresso. Per migliorare gli indicatori di attrattività del CdS, dall'A.A. 2025/26 sono state introdotte diverse azioni. Nello specifico sono stati introdotti due orientamenti (INGEGNERIA DEI SISTEMI SOFTWARE E CYBERSECURITY e INGEGNERIA DEI SISTEMI DATA INTENSIVE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE), previsti nuovi insegnamenti, adeguati i contenuti e le denominazioni di diversi insegnamenti già in manifesto, ricollocati alcuni insegnamenti per favorire lo sviluppo di percorsi diversi, anche integrati con insegnamenti di altre sedi universitarie. Sono stati rinnovati due accordi di Erasmus italiano: uno con il Politecnico di Torino e l'altro con l'Università degli Studi dell'Aquila. Inoltre, è utile osservare che la Laurea Triennale in Ingegneria Informatica è caratterizzata da una percentuale particolarmente elevata di laureati occupati a un anno dal titolo che, indirettamente, potrebbe incidere sul numero delle iscrizioni alla Laurea Magistrale.

Dati di percorso

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2025 è pari a 51. Tale valore è in linea rispetto al 2024, e conferma i valori osservati a partire dal 2021 (valore di iC00e nel 2024: 52; 2023: 44; 2022: 50; 2021: 52). Il valore di iC00e risulta minore rispetto all'area geografica e al dato nazionale, pari a 117,2 e 155,6, rispettivamente, per il 2025. Per quanto riguarda l'indicatore iC00f, con riferimento agli immatricolati puri, esso si attesta a 43 nel 2025 (rispetto a 47 del 2024). Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono presentati partendo da quelli relativi all'acquisizione di CFU, per poi commentare gli indicatori relativi a proseguimento negli studi e abbandoni.

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) si attesta al 55,8%: il valore evidenzia una lieve flessione rispetto al 2023, ma conferma il significativo incremento osservato a partire dal 2020 (valore di iC01 nel 2023: 61,4%; 2022: 40,0%; 2021: 40,4%; 2020: 26,7%). Si segnala che il valore iC01 osservato nel 2024 supera sia quello dell'area geografica (46,5%) sia quello nazionale (52,3%).

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è pari a 66,5% nel 2024: il valore evidenzia una lieve flessione rispetto al 2023, ma conferma il significativo incremento osservato a partire dal 2020 (valore di iC13 nel 2023: 74,0%; 2022: 52,9%; 2021: 51,8%; 2020: 55,3%). Anche in questo caso, si segnala che il valore iC13 osservato nel 2023 è superiore sia a quello relativo all'area geografica (60,6%) sia a quello nazionale (64,4%).

L'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel 2024 è pari a 88,9%. e risulta superiore sia all'area geografica (82,7%) che al dato nazionale (82,7%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) si attesta al 48,1% nel 2024. Si evidenzia una flessione rispetto al 2023; tuttavia, il valore risulta ampiamente superiore rispetto al triennio 2020-2022 (valore di iC16 nel 2023: 75,0%; 2022: 29,4%; 2021: 21,4%; 2020: 35,3%). Il dato del 2024 è in linea con l'area geografica (44,0%) e alla media nazionale (51,6%). L'indicatore iC16 sarà oggetto di attenzione nei prossimi rilevamenti al fine di monitorare l'andamento.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è pari a 100,0% nel 2024. Il valore conferma il dato molto positivo del 2023, anch'esso pari a 100.0%, dopo il progressivo incremento osservato nel biennio 2020-2022. Il valore di iC14 nel 2024 è superiore all'area geografica (94,7%) e al dato nazionale (95,2%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%) nel 2024, mentre l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) dal 2021 al 2024 è sempre al 100,0%.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 0,0% nel 2024. Il valore osservato per iC24 conferma quanto riscontrato nel 2023, ed indica un forte miglioramento rispetto al biennio 2021-2022, quando gli abbandoni si attestavano al 10,5% e 11,8%, rispettivamente. Pertanto, l'indicatore evidenzia un rientro del problema degli abbandoni che, come ipotizzato nei precedenti rilevamenti, potrebbe essere stato causato dalle azioni di contrasto al COVID-19. Nel 2023 la percentuale di abbandoni è inferiore sia all'area geografica (8,2%) che al dato nazionale (5,9%).

Sebbene si osservi una flessione rispetto al 2023, gli indicatori relativi alla regolarità degli studi per il 2024 risultano soddisfacenti, ed ampiamente superiori rispetto al triennio 2020-2022 per il CdS. Per il 2024, diversi indicatori di percorso (per es., iC01, iC13, iC15 e iC16) risultano in linea o superiori rispetto all’area geografica e al dato nazionale. Al momento non si riscontrano evidenti criticità.

Dati di uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2025 è pari al 50,0%. Si osserva una flessione rispetto al 2024, tuttavia, il dato rimane superiore rispetto ai valori osservati nel triennio 2021-2023 (valore di iC02 nel 2024: 59,1%; 2023: 42,3%; 2022: 47,6%; 2021: 45,5%). Si osserva che il valore di iC02 nel 2025 è migliore sia rispetto all'area geografica (49,3% nel 2025) sia al dato nazionale (47,7% nel 2025). Inoltre, il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è pari a 11 nel 2025 risulta stabile dal 2021 (valore di iC00g nel 2024: 13; 2023: 11; 2022: 10; 2021: 5).

Nel 2025, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) è pari a 81,8%. Tale valore risulta identico a quanto riscontrato nel 2024, ed è in linea con l’area geografica (82,3%) e al dato nazionale (83,3%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è pari a 64,7% nel 2024. Si osserva una leggera flessione rispetto al 2023, quando l'indicatore era pari a 67,9%. Ciononostante, il valore osservato è superiore rispetto all'area geografica (62,5%).
La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 29,4% nel 2023. Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica (42,1%) sia rispetto al dato nazionale (46,1%).

(Fonte dati: AlmaLaurea*). Il numero di laureati nel 2025 è pari a 22. A partire dal 2022, il numero di laureati risulta più stabile rispetto all'andamento fluttuante osservato negli anni precedenti (Figura 1). Tale andamento è causato dei ritardi che gli immatricolati tipicamente accumulano all'inizio della carriera quando effettuano le iscrizioni da gennaio a marzo e del numero non elevato di immatricolati. La retta di regressione indica un andamento positivo, I tempi medi di conseguimento della laurea magistrale (Figura 2) oscillano intorno a quelli del dato nazionale e si attestano mediamente sui 3 anni (fatta eccezione per l'anno 2023). Per il 2025, tale valore è pari a 2.8, leggermente inferiore al dato nazionale (2.9). Nel 2023 il dato è stato fortemente condizionato dalla presenza di laureati che si sono iscritti in anni non recenti. Il voto di laurea (Figura 3) si mantiene stabile negli anni con valori leggermente superiori a quelli misurati a livello nazionale (si fa presente che il voto medio riportato in Figura 3 corrisponde a quanto effettivamente indicato in AlmaLaurea alla data di generazione della scheda).

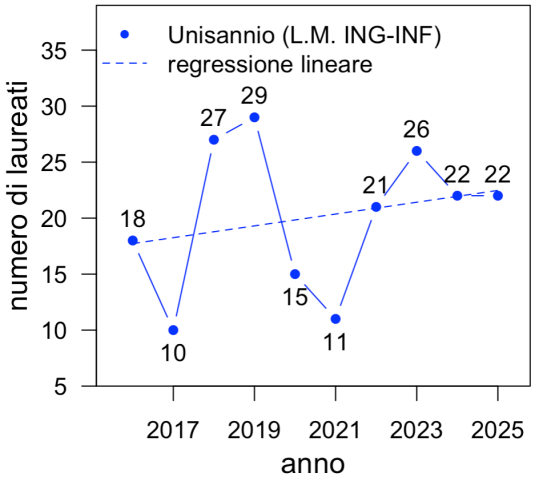


Figura 1 – Laureati per anno accademico

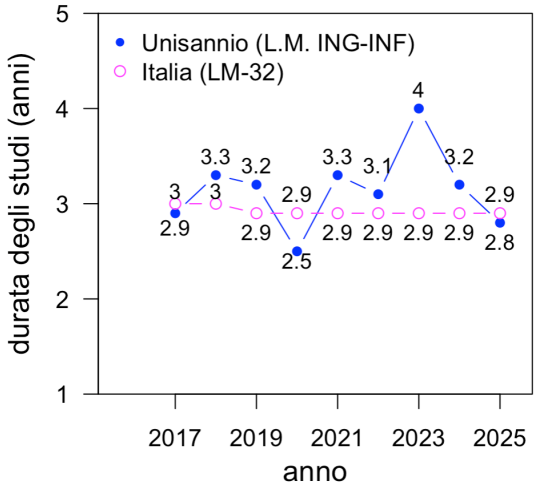


Figura 2 – Tempo medio di conseguimento del titolo

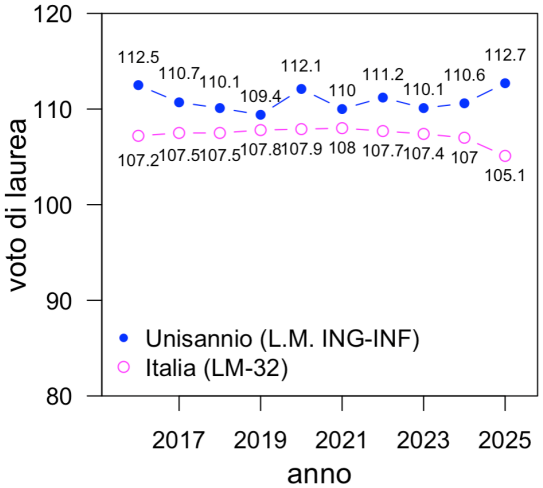


Figura 3 – Voto medio di laurea

* URL: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=tutti&corstipo=LS&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70124&classe=11035&postcorso=06201073033000001&isstella=0&regione=tutti&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Scheda del Corso di Studio - 28/03/2026

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107303300001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	51	51	49	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**25**	-	51,2	76,0

	LMCU; LM)	2021	**32**	-	47,3	75,2
		2022	**21**	-	50,1	73,1
		2023	**23**	-	50,0	72,1
		2024	**29**	-	62,4	82,4
		2025	**19**	-	64,9	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**17**	-	45,0	66,1
		2021	**28**	-	39,9	64,6
		2022	**17**	-	42,1	63,7
		2023	**20**	-	43,1	64,8
		2024	**27**	-	57,0	74,4
		2025	**19**	-	62,1	76,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**72**	-	138,8	188,0
		2021	**81**	-	134,9	195,4
		2022	**68**	-	137,5	199,0
		2023	**64**	-	144,2	196,6
		2024	**76**	-	147,3	208,6
		2025	**66**	-	163,1	216,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**45**	-	101,9	143,5
		2021	**52**	-	93,7	145,9
		2022	**50**	-	93,9	143,3
		2023	**44**	-	95,5	139,7
		2024	**52**	-	102,6	150,1
		2025	**51**	-	117,2	155,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**35**	-	88,7	127,7
		2021	**45**	-	82,3	129,4
		2022	**44**	-	81,7	127,7
		2023	**37**	-	84,9	128,2
		2024	**47**	-	94,0	137,2
		2025	**43**	-	91,1	102,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**12**	-	14,7	23,5
		2021	**5**	-	19,9	29,1
		2022	**10**	-	21,4	30,3
		2023	**11**	-	23,0	33,3
		2024	**13**	-	15,1	29,0
		2025	**11**	-	18,9	27,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**15**	-	28,9	44,4
		2021	**11**	-	35,4	51,2
		2022	**21**	-	38,1	53,9
		2023	**26**	-	41,7	61,0
		2024	**22**	-	35,2	58,0
		2025	**22**	-	38,4	57,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	12	45	**26,7%**	-	-	-	46,9	101,9	46,1%	71,2	143,5	49,6%
		2021	21	52	**40,4%**	-	-	-	44,4	93,7	47,4%	70,1	145,9	48,1%
		2022	20	50	**40,0%**	-	-	-	44,9	93,9	47,9%	73,4	143,3	51,2%
		2023	27	44	**61,4%**	-	-	-	47,1	95,5	49,4%	70,5	139,7	50,5%
		2024	29	52	**55,8%**	-	-	-	47,8	102,6	46,5%	78,4	150,1	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	15	**80,0%**	-	-	-	14,7	28,9	51,0%	23,5	44,4	53,0%
		2021	5	11	**45,5%**	-	-	-	19,9	35,4	56,3%	29,1	51,2	57,0%
		2022	10	21	**47,6%**	-	-	-	21,4	38,1	56,2%	30,3	53,9	56,3%
		2023	11	26	**42,3%**	-	-	-	23,0	41,7	55,1%	33,3	61,0	54,5%
		2024	13	22	**59,1%**	-	-	-	15,1	35,2	42,8%	29,0	58,0	49,9%
		2025	11	22	**50,0%**	-	-	-	18,9	38,4	49,3%	27,6	57,9	47,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	15	15	**100,0%**	-	-	-	24,3	28,9	84,2%	37,9	44,4	85,3%

		2021	10	11	**90,9%**	-	-	-	30,6	35,4	86,3%	45,2	51,2	88,4%
		2022	19	21	**90,5%**	-	-	-	33,1	38,1	86,9%	47,7	53,9	88,4%
		2023	17	26	**65,4%**	-	-	-	36,1	41,7	86,6%	53,4	61,0	87,5%
		2024	18	22	**81,8%**	-	-	-	27,9	35,2	79,2%	48,3	58,0	83,2%
		2025	18	22	**81,8%**	-	-	-	31,6	38,4	82,3%	48,3	57,9	83,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	0	25	**0,0%**	-	-	-	5,0	51,2	9,8%	20,7	76,0	27,3%
		2021	0	32	**0,0%**	-	-	-	4,7	47,3	9,9%	23,1	75,2	30,7%
		2022	4	21	**19,0%**	-	-	-	4,3	50,1	8,5%	22,6	73,1	30,9%
		2023	1	23	**4,3%**	-	-	-	3,8	50,0	7,6%	22,6	72,1	31,3%
		2024	1	29	**3,4%**	-	-	-	8,4	62,4	13,5%	27,3	82,4	33,1%
		2025	2	19	**10,5%**	-	-	-	7,9	64,9	12,2%	24,2	81,3	29,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	45	12	**3,8**	-	-	-	102,9	15,9	6,5	164,0	18,1	9,1
		2021	52	11	**4,7**	-	-	-	94,6	15,6	6,1	167,4	19,0	8,8
		2022	50	11	**4,5**	-	-	-	94,2	15,9	5,9	166,2	20,1	8,3
		2023	44	12	**3,7**	-	-	-	95,9	16,8	5,7	166,7	20,4	8,2
		2024	52	12	**4,3**	-	-	-	109,8	16,3	6,7	181,5	20,5	8,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	20,8	21,4	97,2%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	24,4	28,0	87,0%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,7	21,0	93,7%	23,6	25,1	94,0%
		2024	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,5	24,8	98,8%	30,0	31,0	96,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
		2022	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	18,0	19,0	94,6%
		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	21,0	93,3%	23,5	25,1	93,9%
		2024	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,5	24,8	98,8%	30,0	31,0	96,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
		2021	15	16	**93,8%**	-	-	-	15,9	16,2	98,5%	18,5	19,0	97,2%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	12,8	13,1	97,5%	18,0	18,5	97,1%

		2023	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	23,5	24,5	95,8%
		2024	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,5	24,8	99,1%	30,0	30,9	96,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,9	86,1%	6,4	8,2	78,2%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,6	89,9%	6,3	8,2	76,7%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,6	86,9%	6,5	8,8	74,2%
		2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	7,0	82,8%	6,2	8,6	72,4%
		2024	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	7,0	81,0%	6,8	8,9	76,1%
		2025	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,5	6,8	81,4%	7,0	8,8	79,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	116,49	120,00	**1,0**	-	-	-	158,2	148,7	1,1	162,9	159,8	1,0
		2021	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	151,5	148,1	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	109,26	105,00	**1,0**	-	-	-	149,5	146,2	1,0	170,9	170,0	1,0
		2023	115,92	114,00	**1,0**	-	-	-	160,5	157,7	1,0	173,6	172,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.314	**0,0‰**	-	-	-	36,9	3.741,0	9,9‰	123,8	5.326,4	23,2‰
		2021	12	1.890	**6,3‰**	-	-	-	89,4	3.353,3	26,7‰	182,6	5.289,2	34,5‰
		2022	0	1.893	**0,0‰**	-	-	-	102,5	3.379,7	30,3‰	244,8	5.433,1	45,1‰
		2023	24	1.686	**14,2‰**	-	-	-	83,1	3.471,0	23,9‰	235,3	5.247,1	44,8‰
		2024	23	2.147	**10,7‰**	-	-	-	54,5	3.736,0	14,6‰	225,4	5.744,7	39,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.557	**0,0‰**	-	-	-	51,5	4.366,8	11,8‰	143,7	6.136,5	23,4‰
		2021	36	2.343	**15,4‰**	-	-	-	98,4	3.971,4	24,8‰	202,4	6.095,2	33,2‰
		2022	0	2.130	**0,0‰**	-	-	-	112,0	4.045,9	27,7‰	275,8	6.442,8	42,8‰
		2023	24	2.055	**11,7‰**	-	-	-	99,9	4.261,4	23,4‰	269,6	6.310,1	42,7‰
		2024	35	2.588	**13,5‰**	-	-	-	70,7	4.443,9	15,9‰	268,2	6.863,4	39,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	12	**0,0‰**	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,0	23,5	171,9‰
		2021	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,7	19,9	35,8‰	2,6	29,8	86,5‰

		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,7	21,4	80,0‰	3,2	30,3	104,2‰
		2023	1	11	**90,9‰**	-	-	-	2,4	23,0	105,6‰	5,1	33,9	150,9‰
		2024	0	13	**0,0‰**	-	-	-	1,3	15,1	88,5‰	5,4	29,0	186,5‰
		2025	0	11	**0,0‰**	-	-	-	1,9	18,9	98,6‰	5,0	27,6	182,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	25	**0,0‰**	-	-	-	1,8	51,2	34,9‰	6,9	76,0	91,0‰
		2021	0	32	**0,0‰**	-	-	-	2,1	47,3	43,7‰	8,7	75,2	115,5‰
		2022	4	21	**190,5‰**	-	-	-	1,2	50,1	23,9‰	9,3	73,1	127,0‰
		2023	0	23	**0,0‰**	-	-	-	1,2	50,0	24,0‰	9,1	72,1	125,5‰
		2024	0	29	**0,0‰**	-	-	-	3,4	62,4	54,5‰	11,3	82,4	137,2‰
		2025	0	19	**0,0‰**	-	-	-	3,3	64,9	50,4‰	7,7	81,3	94,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	33,2	60,0	**55,3%**	-	-	-	37,8	59,8	63,2%	37,0	59,9	61,8%
		2021	31,1	60,0	**51,8%**	-	-	-	36,3	59,8	60,7%	37,7	59,9	62,9%
		2022	31,8	60,0	**52,9%**	-	-	-	36,6	59,6	61,4%	38,9	59,9	64,9%
		2023	44,4	60,0	**74,0%**	-	-	-	36,5	59,4	61,4%	37,7	59,9	62,9%
		2024	39,9	60,0	**66,5%**	-	-	-	36,0	59,4	60,6%	38,6	59,9	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,1	45,0	95,7%	62,7	66,1	94,8%
		2021	27	28	**96,4%**	-	-	-	37,3	39,9	93,5%	61,3	64,6	94,9%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	39,9	42,1	94,8%	61,0	63,7	95,7%
		2023	20	20	**100,0%**	-	-	-	41,2	43,1	95,7%	62,4	64,8	96,2%
		2024	27	27	**100,0%**	-	-	-	54,0	57,0	94,7%	70,9	74,4	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,2	45,0	82,7%	53,4	66,1	80,7%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,3	39,9	81,0%	52,3	64,6	80,9%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	33,9	42,1	80,4%	53,8	63,7	84,4%
		2023	19	20	**95,0%**	-	-	-	34,9	43,1	81,1%	53,8	64,8	83,0%

		2024	24	27	**88,9%**	-	-	-	47,1	57,0	82,7%	61,6	74,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	37,4	45,0	83,0%	53,8	66,1	81,4%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,6	39,9	81,6%	53,0	64,6	82,0%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	34,9	42,1	82,9%	54,5	63,7	85,5%
		2023	19	20	**95,0%**	-	-	-	35,7	43,1	83,0%	54,9	64,8	84,7%
		2024	24	27	**88,9%**	-	-	-	47,6	57,0	83,5%	62,7	74,4	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	20,5	45,0	45,6%	32,3	66,1	48,8%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	18,9	39,9	47,4%	32,4	64,6	50,2%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	20,5	42,1	48,6%	34,2	63,7	53,6%
		2023	15	20	**75,0%**	-	-	-	21,1	43,1	48,9%	32,2	64,8	49,7%
		2024	13	27	**48,1%**	-	-	-	25,1	57,0	44,0%	38,4	74,4	51,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	21,7	45,0	48,3%	33,3	66,1	50,3%
		2021	6	28	**21,4%**	-	-	-	19,5	39,9	48,9%	33,1	64,6	51,2%
		2022	5	17	**29,4%**	-	-	-	21,5	42,1	51,1%	35,0	63,7	54,9%
		2023	15	20	**75,0%**	-	-	-	21,6	43,1	50,2%	33,8	64,8	52,1%
		2024	13	27	**48,1%**	-	-	-	26,7	57,0	46,9%	40,2	74,4	54,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	11	19	**57,9%**	-	-	-	25,9	35,6	72,7%	41,9	56,4	74,2%
		2021	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,8	43,9	63,4%	45,9	64,2	71,5%
		2022	12	17	**70,6%**	-	-	-	29,7	45,0	66,0%	46,1	66,1	69,6%
		2023	19	28	**67,9%**	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	46,6	64,6	72,1%
		2024	11	17	**64,7%**	-	-	-	26,3	42,1	62,5%	44,0	63,7	69,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10	12	**83,3%**	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	35,8	45,2	79,3%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%
		2023	17	22	**77,3%**	-	-	-	29,4	37,9	77,5%	44,1	58,0	76,1%
		2024	19	22	**86,4%**	-	-	-	26,1	32,9	79,4%	42,6	54,5	78,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	792	960	**82,5%**	-	-	-	840,7	1.071,2	78,5%	963,1	1.255,0	76,7%
		2021	720	888	**81,1%**	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	944,5	1.236,6	76,4%
		2022	720	888	**81,1%**	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	984,4	1.289,0	76,4%

		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	859,1	1.112,3	77,2%	953,9	1.258,5	75,8%
		2024	732	888	**82,4%**	-	-	-	819,5	1.184,2	69,2%	982,1	1.380,1	71,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	912,9	1.071,2	85,2%	1.041,1	1.255,0	83,0%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	1.034,6	1.236,6	83,7%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.089,4	1.289,0	84,5%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	948,9	1.112,3	85,3%	1.039,5	1.258,5	82,6%
		2024	732	888	**82,4%**	-	-	-	902,5	1.184,2	76,2%	1.068,0	1.380,1	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	975,3	1.071,2	91,0%	1.080,1	1.255,0	86,1%
		2021	792	888	**89,2%**	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	1.077,5	1.236,6	87,1%
		2022	792	888	**89,2%**	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.143,9	1.289,0	88,7%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	1.016,9	1.112,3	91,4%	1.110,3	1.258,5	88,2%
		2024	804	888	**90,5%**	-	-	-	981,7	1.184,2	82,9%	1.145,5	1.380,1	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	43,4	45,0	96,3%	63,3	66,1	95,6%
		2021	28	28	**100,0%**	-	-	-	37,4	39,9	93,7%	61,8	64,6	95,6%
		2022	17	17	**100,0%**	-	-	-	40,5	42,1	96,2%	61,6	63,7	96,8%
		2023	20	20	**100,0%**	-	-	-	41,5	43,1	96,3%	63,1	64,8	97,3%
		2024	27	27	**100,0%**	-	-	-	54,7	57,0	95,9%	71,7	74,4	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	4	19	**21,1%**	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,6	64,2	46,2%
		2021	9	17	**52,9%**	-	-	-	20,0	45,0	44,4%	29,4	66,1	44,4%
		2022	10	28	**35,7%**	-	-	-	15,0	39,9	37,6%	28,9	64,6	44,7%
		2023	5	17	**29,4%**	-	-	-	17,7	42,1	42,1%	29,3	63,7	46,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	45,0	0,2%	0,2	66,1	0,4%
		2021	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,6	0,5%
		2022	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,1	42,1	0,2%	0,3	63,7	0,5%

		2023	0	20	**0,0%**	-	-	-	0,1	43,1	0,2%	0,4	64,8	0,7%
		2024	0	27	**0,0%**	-	-	-	0,4	57,0	0,7%	0,6	74,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	19	**5,3%**	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,3	56,4	5,9%
		2021	2	19	**10,5%**	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,4	64,2	5,3%
		2022	2	17	**11,8%**	-	-	-	3,2	45,0	7,1%	4,5	66,1	6,8%
		2023	1	28	**3,6%**	-	-	-	3,0	39,9	7,5%	4,0	64,6	6,2%
		2024	0	17	**0,0%**	-	-	-	3,5	42,1	8,2%	3,8	63,7	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	11	12	**91,7%**	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	41,6	45,2	92,1%
		2022	19	19	**100,0%**	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
		2023	22	22	**100,0%**	-	-	-	34,9	37,9	92,1%	52,3	58,0	90,3%
		2024	21	22	**95,5%**	-	-	-	30,9	32,9	93,7%	49,7	54,5	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,3	26,5	91,7%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	34,9	38,2	91,4%
		2024	20	20	**100,0%**	-	-	-	27,0	28,2	95,7%	35,3	37,6	93,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,2	26,4	91,6%
		2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	30,6	33,7	90,8%
		2024	20	20	**100,0%**	-	-	-	26,9	28,1	95,7%	31,6	33,9	93,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2020	12	13	**92,3%**	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	11	12	**91,7%**	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	24,2	26,1	92,5%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7	8	**87,5%**	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%
		2023	15	16	**93,8%**	-	-	-	25,7	27,5	93,5%	30,6	32,8	93,2%
		2024	20	20	**100,0%**	-	-	-	26,9	28,1	95,9%	31,6	33,7	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	72	8,0	**9,0**	-	-	-	139,9	8,9	15,8	219,2	10,1	21,8
		2021	81	7,4	**10,9**	-	-	-	136,1	8,4	16,1	227,3	10,1	22,5
		2022	68	7,4	**9,2**	-	-	-	138,2	8,6	16,1	233,8	10,6	22,1
		2023	64	8,0	**8,0**	-	-	-	145,0	9,0	16,1	234,8	10,3	22,7
		2024	76	7,4	**10,3**	-	-	-	157,7	8,9	17,8	253,0	10,8	23,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	25	4,4	**5,7**	-	-	-	52,3	4,8	11,0	88,1	6,2	14,2
		2021	32	3,8	**8,4**	-	-	-	48,5	4,5	10,7	86,9	6,2	14,0
		2022	21	3,8	**5,5**	-	-	-	51,4	4,6	11,3	86,0	6,6	13,1
		2023	23	4,4	**5,2**	-	-	-	51,5	4,7	10,9	85,6	6,3	13,6
		2024	29	3,8	**7,6**	-	-	-	63,5	4,6	13,8	99,0	6,6	15,1

cambia

Collettivo Selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: ingegneria informatica (LM-32, 35/S)
corso di laurea: tutti
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ATTENZIONE: Per una lettura corretta della documentazione storica leggere attentamente la nota relativa.
Il simbolo "/" indica che il dato è non disponibile o non confrontabile
I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Numero di laureati										**7**	**25**	**19**	**18**	**10**	**27**	**29**	**15**	**11**	**21**	**26**	**22**	**22**
Hanno compilato il questionario										**7**	**22**	**17**	**18**	**9**	**24**	**26**	**12**	**10**	**19**	**22**	**22**	**22**
Tasso di compilazione										**100,0**	**88,0**	**89,5**	**100,0**	**90,0**	**88,9**	**89,7**	**80,0**	**90,9**	**90,5**	**84,6**	**100,0**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Genere (%)																						
Uomini										85,7	80,0	63,2	100,0	70,0	81,5	69,0	80,0	81,8	76,2	84,6	81,8	81,8
Donne										14,3	20,0	36,8	-	30,0	18,5	31,0	20,0	18,2	23,8	15,4	18,2	18,2
Età alla laurea (%)																						
Meno di 23 anni										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23-24 anni										-	8,0	-	5,6	10,0	25,9	10,3	33,3	18,2	9,5	11,5	9,1	40,9
25-26 anni										42,9	20,0	5,3	44,4	60,0	14,8	31,0	40,0	18,2	47,6	30,8	63,6	22,7
27 anni e oltre										57,1	72,0	94,7	50,0	30,0	59,3	58,6	26,7	63,6	42,9	57,7	27,3	36,4
Età alla laurea (medie, in anni)										**28,9**	**29,1**	**29,2**	**27,0**	**27,0**	**28,5**	**28,0**	**26,4**	**28,7**	**27,8**	**28,5**	**27,0**	**25,9**
Cittadini stranieri (%)										**-**	**-**	**-**	**-**	**10,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,8**	**-**	**-**
Residenza (%)																						
Stessa provincia della sede degli studi										57,1	56,0	63,2	66,7	60,0	77,8	72,4	46,7	45,5	52,4	57,7	77,3	77,3
Altra provincia della stessa regione										28,6	28,0	31,6	33,3	30,0	18,5	27,6	40,0	54,5	28,6	30,8	13,6	18,2
Altra regione										14,3	16,0	5,3	-	10,0	3,7	-	13,3	-	19,0	11,5	9,1	4,5
Estero										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Titolo di studio dei genitori (%)																						
Almeno un genitore laureato										**28,6**	**31,8**	**17,6**	**11,1**	**44,4**	**16,7**	**38,5**	**25,0**	**20,0**	**42,1**	**22,7**	**13,6**	**50,0**
Entrambi con laurea										-	13,6	-	5,6	22,2	-	15,4	25,0	-	21,1	13,6	13,6	22,7
Uno solo con laurea										28,6	18,2	17,6	5,6	22,2	16,7	23,1	-	20,0	21,1	9,1	-	27,3
Nessun genitore laureato										**71,4**	**63,6**	**82,4**	**88,9**	**55,6**	**83,3**	**57,7**	**75,0**	**80,0**	**52,6**	**72,7**	**86,4**	**50,0**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado										/	/	/	/	/	/	46,2	58,3	50,0	21,1	59,1	50,0	36,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo										/	/	/	/	/	/	11,5	16,7	30,0	31,6	13,6	36,4	13,6
Classe sociale (%)																						
Classe elevata										/	/	-	5,6	22,2	4,2	26,9	16,7	10,0	36,8	13,6	9,1	18,2
Classe media impiegatizia										/	/	41,2	38,9	44,4	54,2	38,5	25,0	30,0	26,3	27,3	31,8	31,8
Classe media autonoma										/	/	17,6	22,2	11,1	29,2	11,5	25,0	30,0	21,1	27,3	31,8	27,3
Classe del lavoro esecutivo										/	/	35,3	33,3	22,2	12,5	23,1	33,3	30,0	10,5	31,8	27,3	22,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																				
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Diploma (%)																						
Liceale										**42,9**	**48,0**	**68,4**	**55,6**	**70,0**	**70,4**	**86,2**	**66,7**	**72,7**	**85,7**	**73,1**	**77,3**	**86,4**
Liceo classico										-	4,0	-	5,6	10,0	7,4	13,8	6,7	-	19,0	-	-	4,5
Liceo linguistico										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liceo scientifico										42,9	40,0	68,4	50,0	60,0	63,0	69,0	60,0	72,7	66,7	69,2	77,3	81,8
Liceo delle scienze umane										-	-	-	-	-	-	3,4	-	-	-	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico										-	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	-	-
Tecnico										**57,1**	**52,0**	**31,6**	**44,4**	**30,0**	**29,6**	**13,8**	**33,3**	**27,3**	**14,3**	**26,9**	**22,7**	**13,6**
Tecnico economico										42,9	36,0	21,1	22,2	30,0	14,8	3,4	13,3	18,2	9,5	7,7	4,5	4,5
Tecnico tecnologico										14,3	16,0	10,5	22,2	-	14,8	10,3	20,0	9,1	4,8	19,2	18,2	9,1
Professionale										**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Titolo estero										**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)										**87,3**	**89,8**	**87,1**	**86,7**	**89,2**	**86,2**	**86,2**	**87,2**	**87,8**	**86,0**	**89,2**	**92,0**	**94,3**
Hanno conseguito il diploma (%)																						
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari										42,9	48,0	68,4	72,2	70,0	70,4	72,4	53,3	63,6	57,1	65,4	77,3	81,8
In una provincia limitrofa										57,1	48,0	31,6	27,8	30,0	29,6	27,6	40,0	36,4	33,3	34,6	22,7	18,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica										-	4,0	-	-	-	-	-	6,7	-	9,5	-	-	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
All'estero										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																			
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)										**85,7**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Portate a termine										85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria										**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)																						
Titolo di primo livello italiano										/	/	/	/	/	/	/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Altro titolo italiano										/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
Titolo estero										/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)																						
Stesso Ateneo della laurea magistrale										/	/	/	/	/	/	/	100,0	100,0	94,7	100,0	95,5	100,0
Altro Ateneo del Nord										/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
Altro Ateneo del Centro										/	/	/	/	/	/	/	-	-	5,3	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole										/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
Altro Ateneo italiano telematico										/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-
Gruppo disciplinare del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)																						
Stesso gruppo disciplinare della laurea magistrale										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100,0	95,5	100,0
Altro gruppo della laurea magistrale ma stessa area disciplinare										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	4,5	-
Altra area disciplinare										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano in Atenei non telematici)																						
In corso										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28,6	54,5
1° anno fuori corso										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,9	31,8
2° anno fuori corso e oltre										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28,6	13,6
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**101,6**	**96,7**	**98,9**	**99,3**	**100,7**	**105,7**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)																						
Fattori sia culturali sia professionalizzanti										85,7	63,6	64,7	88,9	88,9	70,8	61,5	66,7	100,0	78,9	68,2	68,2	68,2
Fattori prevalentemente culturali										-	13,6	11,8	5,6	-	20,8	23,1	-	-	5,3	9,1	9,1	13,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti										14,3	9,1	17,6	5,6	-	4,2	-	16,7	-	10,5	18,2	18,2	9,1
Né gli uni né gli altri										-	13,6	5,9	-	-	4,2	15,4	16,7	-	5,3	4,5	4,5	9,1
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)																						
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Età all'immatricolazione (%)																						
Regolare o 1 anno di ritardo										71,4	24,0	5,3	50,0	50,0	37,0	31,0	53,3	36,4	42,9	50,0	59,1	81,8
2 o più anni di ritardo										28,6	76,0	94,7	50,0	50,0	63,0	69,0	46,7	63,6	57,1	50,0	40,9	18,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)										**27,5**	**28,0**	**27,9**	**28,8**	**28,5**	**28,1**	**28,0**	**28,6**	**28,1**	**28,5**	**28,3**	**28,4**	**29,0**
Voto di laurea (%)																						
110 e lode										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	90,9
da 105 a 110										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,1
da 100 a 104										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
meno di 100										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)										**108,6**	**110,2**	**109,4**	**112,5**	**110,7**	**110,1**	**109,4**	**112,1**	**110,0**	**111,2**	**110,1**	**110,6**	**112,7**
Regolarità negli studi																						
In corso										-	16,0	-	55,6	40,0	33,3	48,3	80,0	36,4	52,4	42,3	45,5	50,0
1° anno fuori corso										28,6	20,0	73,7	22,2	50,0	37,0	34,5	20,0	54,5	38,1	23,1	36,4	31,8
2° anno fuori corso										28,6	24,0	15,8	11,1	-	14,8	10,3	-	-	4,8	11,5	9,1	18,2
3° anno fuori corso										14,3	28,0	-	5,6	-	3,7	-	-	-	-	3,8	-	-
4° anno fuori corso										-	4,0	5,3	-	10,0	-	-	-	-	-	7,7	4,5	-
5° anno fuori corso e oltre										28,6	8,0	5,3	5,6	-	11,1	6,9	-	9,1	4,8	11,5	4,5	-
Durata degli studi (medie, in anni)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**3,2**	**2,5**	**3,3**	**3,1**	**4,0**	**3,2**	**2,8**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1,2**	**0,5**	**1,3**	**1,1**	**2,0**	**1,2**	**0,8**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**0,61**	**0,26**	**0,64**	**0,53**	**1,00**	**0,59**	**0,38**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																			
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012 [1]	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)																						
Più del 50% della durata degli studi										85,7	90,9	64,7	83,3	77,8	83,3	92,3	83,3	80,0	84,2	95,5	77,3	77,3
Meno del 50%										14,3	9,1	35,3	16,7	11,1	16,7	7,7	16,7	20,0	15,8	4,5	13,6	18,2
Hanno frequentato regolarmente (%)																						
Più del 75% degli insegnamenti previsti										71,4	86,4	76,5	94,4	88,9	91,7	96,2	91,7	100,0	100,0	81,8	86,4	86,4
Tra il 50% e il 75%										-	13,6	-	-	-	4,2	3,8	8,3	-	-	9,1	4,5	9,1
Tra il 25% e il 50%										-	-	11,8	-	-	-	-	-	-	-	4,5	4,5	-
Meno del 25%										28,6	-	11,8	5,6	-	4,2	-	-	-	-	4,5	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio										**14,3**	**18,2**	**11,8**	**33,3**	**22,2**	**29,2**	**26,9**	**33,3**	**40,0**	**36,8**	**13,6**	**31,8**	**36,4**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)										**14,3**	**4,5**	**-**	**5,6**	**11,1**	**4,2**	**7,7**	**16,7**	**-**	**-**	**-**	**9,1**	**4,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio										**14,3**	**4,5**	**-**	**5,6**	**11,1**	**4,2**	**7,7**	**16,7**	**-**	**-**	**-**	**9,1**	**4,5**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea										14,3	4,5	-	5,6	11,1	4,2	7,7	8,3	-	-	-	-	4,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio										-	-	-	-	-	-	-	8,3	-	-	-	9,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio										**-**	**4,5**	**11,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,5**	**-**	**-**
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)										**100,0**	**-**	**-**	**-**	**100,0**	**100,0**	**50,0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)										**-**	**100,0**	**-**	**100,0**	**-**	**-**	**50,0**	**100,0**	**-**	**-**	**-**	**100,0**	**100,0**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)										**57,1**	**50,0**	**47,1**	**55,6**	**88,9**	**83,3**	**96,2**	**75,0**	**60,0**	**84,2**	**90,9**	**90,9**	**95,5**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università										14,3	36,4	29,4	27,8	77,8	58,3	57,7	66,7	50,0	57,9	68,2	50,0	31,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università										28,6	9,1	5,9	16,7	11,1	20,8	26,9	-	-	21,1	22,7	22,7	59,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso										14,3	4,5	5,9	5,6	-	4,2	3,8	8,3	10,0	5,3	-	18,2	4,5
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio										**14,3**	**18,2**	**11,8**	**11,1**	**-**	**4,2**	**-**	**-**	**10,0**	**5,3**	**-**	**-**	**-**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	65,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,0
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	75,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,0
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)										**5,4**	**6,5**	**4,1**	**5,4**	**4,9**	**3,5**	**4,0**	**3,5**	**3,8**	**3,8**	**4,2**	**3,9**	**4,4**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																			
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012 [1]	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)										**100,0**	**54,5**	**88,2**	**44,4**	**44,4**	**54,2**	**46,2**	**50,0**	**50,0**	**42,1**	**50,0**	**50,0**	**31,8**
Lavoratori-studenti										28,6	-	23,5	5,6	-	8,3	3,8	-	-	-	13,6	18,2	4,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno										-	9,1	5,9	5,6	-	16,7	11,5	8,3	20,0	-	4,5	-	9,1
Lavoro a tempo parziale										42,9	18,2	35,3	-	11,1	-	15,4	16,7	10,0	15,8	9,1	22,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale										28,6	27,3	23,5	33,3	33,3	29,2	15,4	25,0	20,0	26,3	22,7	9,1	18,2
Nessuna esperienza di lavoro										**-**	**40,9**	**11,8**	**55,6**	**44,4**	**45,8**	**53,8**	**50,0**	**50,0**	**57,9**	**50,0**	**50,0**	**68,2**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,1	33,3
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	33,3	33,3
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	55,6	33,3
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)										**28,6**	**66,7**	**73,3**	**62,5**	**25,0**	**61,5**	**33,3**	**-**	**60,0**	**75,0**	**54,5**	**63,6**	**71,4**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																			
	2004 [1]	2005 [1]	2006 [1]	2007 [1]	2008 [1]	2009 [1]	2010 [1]	2011 [1]	2012 [1]	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)																						
Decisamente sì										85,7	50,0	41,2	61,1	77,8	70,8	61,5	75,0	60,0	78,9	68,2	68,2	59,1
Più sì che no										14,3	50,0	47,1	33,3	22,2	29,2	38,5	16,7	40,0	21,1	31,8	27,3	36,4
Più no che sì										-	-	11,8	5,6	-	-	-	8,3	-	-	-	-	4,5
Decisamente no										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,1	50,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,9	40,9
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	4,5
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)																						
Decisamente sì										14,3	31,8	35,3	38,9	44,4	33,3	46,2	50,0	40,0	68,4	50,0	45,5	50,0
Più sì che no										71,4	63,6	58,8	55,6	55,6	66,7	53,8	50,0	50,0	26,3	45,5	50,0	50,0
Più no che sì										14,3	4,5	5,9	5,6	-	-	-	-	-	5,3	4,5	4,5	-
Decisamente no										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	63,6
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	31,8
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,5
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**4,5**
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea) 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**																			
	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)																						
Decisamente sì										14,3	59,1	47,1	77,8	77,8	70,8	69,2	83,3	70,0	84,2	72,7	63,6	77,3
Più sì che no										57,1	27,3	35,3	22,2	11,1	29,2	30,8	16,7	20,0	15,8	18,2	22,7	18,2
Più no che sì										-	4,5	5,9	-	-	-	-	-	-	-	9,1	9,1	-
Decisamente no										28,6	4,5	11,8	-	11,1	-	-	-	-	-	-	4,5	4,5
Hanno utilizzato le aule (%)										**100,0**	**100,0**	**88,2**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**94,7**	**100,0**	**95,5**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate										14,3	13,6	-	5,6	22,2	33,3	11,5	25,0	50,0	50,0	50,0	33,3	45,5
Spesso adeguate										42,9	36,4	53,3	55,6	66,7	29,2	53,8	41,7	50,0	44,4	45,5	66,7	50,0
Raramente adeguate										28,6	40,9	46,7	27,8	11,1	33,3	30,8	25,0	-	5,6	4,5	-	4,5
Mai adeguate										14,3	9,1	-	11,1	-	4,2	3,8	8,3	-	-	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)										**100,0**	**68,2**	**58,8**	**77,8**	**88,9**	**83,3**	**65,4**	**58,3**	**90,0**	**57,9**	**81,8**	**77,3**	**63,6**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti										**-**	**22,7**	**23,5**	**16,7**	**11,1**	**12,5**	**19,2**	**41,7**	**10,0**	**36,8**	**18,2**	**22,7**	**31,8**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti										**-**	**9,1**	**17,6**	**5,6**	**-**	**4,2**	**15,4**	**-**	**-**	**5,3**	**-**	**-**	**4,5**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)																						
In numero adeguato										14,3	33,3	10,0	35,7	37,5	55,0	52,9	57,1	66,7	63,6	61,1	76,5	71,4
In numero inadeguato										85,7	66,7	90,0	64,3	62,5	45,0	47,1	42,9	33,3	36,4	38,9	23,5	28,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)										**42,9**	**81,8**	**70,6**	**77,8**	**77,8**	**70,8**	**42,3**	**66,7**	**50,0**	**31,6**	**45,5**	**40,9**	**31,8**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)																						
Decisamente positiva										33,3	27,8	25,0	14,3	28,6	47,1	45,5	37,5	20,0	50,0	60,0	55,6	71,4
Abbastanza positiva										66,7	50,0	75,0	78,6	71,4	41,2	54,5	50,0	60,0	50,0	30,0	44,4	28,6
Abbastanza negativa										-	22,2	-	-	-	5,9	-	12,5	20,0	-	-	-	-
Decisamente negativa										-	-	-	7,1	-	5,9	-	-	-	-	10,0	-	-
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**31,8**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	57,1
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,9
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)										**100,0**	**95,5**	**88,2**	**88,9**	**88,9**	**95,8**	**92,3**	**91,7**	**100,0**	**78,9**	**86,4**	**90,9**	**100,0**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate										-	28,6	-	12,5	12,5	47,8	16,7	27,3	60,0	46,7	42,1	35,0	40,9
Spesso adeguate										57,1	23,8	40,0	37,5	75,0	26,1	54,2	36,4	30,0	46,7	36,8	60,0	54,5
Raramente adeguate										42,9	42,9	46,7	37,5	12,5	26,1	25,0	36,4	10,0	6,7	21,1	5,0	4,5
Mai adeguate										-	4,8	13,3	12,5	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**50,0**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	63,6
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	36,4
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**81,8**
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	61,1
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22,2
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,7
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**45,5**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,0
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)										**85,7**	**86,4**	**76,5**	**88,9**	**100,0**	**87,5**	**88,5**	**100,0**	**90,0**	**78,9**	**77,3**	**86,4**	**86,4**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti										**14,3**	**9,1**	**11,8**	**5,6**	**-**	**8,3**	**7,7**	**-**	**10,0**	**21,1**	**22,7**	**13,6**	**13,6**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti										**-**	**4,5**	**11,8**	**5,6**	**-**	**-**	**3,8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)																						
Adeguati										-	21,1	7,7	25,0	22,2	47,6	52,2	33,3	66,7	86,7	70,6	89,5	84,2
Inadeguati										100,0	78,9	92,3	75,0	77,8	52,4	47,8	66,7	33,3	13,3	29,4	10,5	15,8
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**63,6**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	71,4
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,4
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7,1
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)										**/**	**/**	**/**	**61,1**	**55,6**	**83,3**	**57,7**	**75,0**	**90,0**	**68,4**	**45,5**	**63,6**	**54,5**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	18,2	20,0	35,0	40,0	22,2	11,1	61,5	50,0	35,7	41,7
Più sì che no										/	/	/	9,1	60,0	40,0	33,3	22,2	88,9	30,8	30,0	57,1	50,0
Più no che sì										/	/	/	54,5	-	10,0	20,0	44,4	-	7,7	20,0	-	8,3
Decisamente no										/	/	/	18,2	20,0	15,0	6,7	11,1	-	-	-	7,1	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)										**/**	**/**	**/**	**72,2**	**66,7**	**79,2**	**61,5**	**75,0**	**80,0**	**63,2**	**54,5**	**68,2**	**54,5**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	23,1	33,3	36,8	25,0	22,2	12,5	58,3	58,3	40,0	41,7
Più sì che no										/	/	/	15,4	33,3	36,8	43,8	-	87,5	41,7	16,7	40,0	58,3
Più no che sì										/	/	/	38,5	33,3	15,8	25,0	55,6	-	-	25,0	6,7	-
Decisamente no										/	/	/	23,1	-	10,5	6,3	22,2	-	-	-	13,3	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)										**/**	**/**	**/**	**72,2**	**66,7**	**75,0**	**57,7**	**75,0**	**90,0**	**57,9**	**68,2**	**63,6**	**54,5**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	15,4	16,7	33,3	26,7	22,2	22,2	45,5	46,7	42,9	33,3
Più sì che no										/	/	/	23,1	33,3	44,4	40,0	22,2	77,8	54,5	33,3	35,7	66,7
Più no che sì										/	/	/	38,5	50,0	5,6	26,7	44,4	-	-	13,3	7,1	-
Decisamente no										/	/	/	23,1	-	16,7	6,7	11,1	-	-	6,7	14,3	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)										**/**	**/**	**/**	**66,7**	**55,6**	**70,8**	**61,5**	**66,7**	**90,0**	**57,9**	**50,0**	**54,5**	**40,9**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	8,3	20,0	35,3	31,3	25,0	22,2	45,5	54,5	50,0	33,3
Più sì che no										/	/	/	16,7	40,0	41,2	43,8	37,5	77,8	45,5	27,3	25,0	55,6
Più no che sì										/	/	/	41,7	40,0	17,6	18,8	37,5	-	9,1	18,2	8,3	11,1
Decisamente no										/	/	/	33,3	-	5,9	6,3	-	-	-	-	16,7	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)										**/**	**/**	**/**	**100,0**	**88,9**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**84,2**	**95,5**	**86,4**	**90,9**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	22,2	37,5	29,2	15,4	16,7	10,0	50,0	19,0	47,4	45,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**

	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Più sì che no										/	/	/	44,4	25,0	29,2	42,3	41,7	80,0	31,3	61,9	36,8	50,0
Più no che sì										/	/	/	16,7	37,5	16,7	30,8	25,0	10,0	12,5	14,3	10,5	5,0
Decisamente no										/	/	/	16,7	-	25,0	11,5	16,7	-	6,3	4,8	5,3	-
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**90,9**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	45,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,0
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,0
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)																						
Sempre o quasi sempre										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,1
Per più della metà degli esami										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	31,8
Per meno della metà degli esami										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,5
Mai o quasi mai										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)																						
Sempre o quasi sempre										57,1	40,9	41,2	44,4	66,7	70,8	76,9	75,0	70,0	78,9	77,3	72,7	50,0
Per più della metà degli esami										42,9	54,5	52,9	50,0	22,2	29,2	19,2	25,0	30,0	21,1	18,2	22,7	45,5
Per meno della metà degli esami										-	4,5	-	5,6	-	-	3,8	-	-	-	4,5	4,5	-
Mai o quasi mai										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)																						
Sempre o quasi sempre										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	63,6
Per più della metà degli esami										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	31,8
Per meno della metà degli esami										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Mai o quasi mai										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)																						
Decisamente sì										/	/	/	61,1	55,6	70,8	76,9	91,7	80,0	57,9	59,1	81,8	59,1
Più sì che no										/	/	/	27,8	33,3	25,0	19,2	-	20,0	42,1	40,9	13,6	31,8
Più no che sì										/	/	/	11,1	-	4,2	3,8	8,3	-	-	-	4,5	4,5
Decisamente no										/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Era prevista la supervisione della prova finale (%)										**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**95,5**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)																						
Decisamente sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	81,0
Più sì che no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19,0
Più no che sì										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Decisamente no										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)																						
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo										100,0	72,7	82,4	66,7	88,9	95,8	92,3	83,3	100,0	100,0	77,3	86,4	86,4
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo										-	-	-	5,6	-	-	-	-	-	-	9,1	4,5	4,5
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo										-	9,1	11,8	16,7	11,1	-	3,8	-	-	-	13,6	4,5	4,5
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo										-	9,1	-	5,6	-	-	3,8	-	-	-	-	-	4,5
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale										-	9,1	5,9	5,6	-	4,2	-	16,7	-	-	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**

	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)																						
Inglese scritto										/	/	/	/	/	/	50,0	41,7	60,0	63,2	72,7	63,6	77,3
Inglese parlato										/	/	/	/	/	/	42,3	33,3	40,0	36,8	59,1	54,5	72,7
Francese scritto										/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	4,5
Francese parlato										/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	4,5
Spagnolo scritto										/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	4,5
Spagnolo parlato										/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	4,5
Tedesco scritto										/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	4,5
Tedesco parlato										/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	-	-	4,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)																						
Navigazione in Internet e comunicazione in rete										100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7	90,0	94,7	100,0	100,0	95,5
Word processor										100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	95,8	92,3	75,0	90,0	94,7	95,5	100,0	100,0
Fogli elettronici										85,7	100,0	100,0	88,9	100,0	95,8	92,3	58,3	90,0	100,0	95,5	100,0	95,5
Strumenti di presentazione										/	/	94,1	100,0	100,0	100,0	88,5	66,7	90,0	100,0	95,5	95,5	100,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	77,3	72,7
Sistemi operativi										100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	88,5	83,3	100,0	94,7	100,0	95,5	95,5
Linguaggi di programmazione										100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	91,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Data base										100,0	100,0	88,2	83,3	88,9	91,7	84,6	50,0	90,0	89,5	81,8	90,9	100,0
Realizzazione siti web										85,7	86,4	88,2	94,4	66,7	87,5	65,4	16,7	60,0	68,4	63,6	72,7	81,8
Reti di trasmissione dati										85,7	86,4	76,5	77,8	100,0	91,7	73,1	66,7	80,0	78,9	81,8	90,9	90,9
Disegno e progettazione assistita										14,3	31,8	23,5	16,7	22,2	4,2	3,8	8,3	20,0	5,3	4,5	18,2	9,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**

	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)										**28,6**	**9,1**	**11,8**	**11,1**	**22,2**	**16,7**	**26,9**	**16,7**	**10,0**	**15,8**	**22,7**	**36,4**	**22,7**
Laurea di primo livello										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico										/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dottorato di ricerca										14,3	9,1	11,8	-	11,1	8,3	15,4	8,3	10,0	15,8	18,2	18,2	13,6
Scuola di specializzazione post-laurea										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Master universitario										-	-	-	11,1	-	-	3,8	8,3	-	-	-	13,6	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento										14,3	-	-	-	-	-	3,8	-	-	-	4,5	4,5	4,5
Tirocinio, praticantato										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio										-	-	-	-	11,1	4,2	-	-	-	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Non intendono proseguire										**71,4**	**90,9**	**88,2**	**88,9**	**77,8**	**83,3**	**73,1**	**83,3**	**90,0**	**84,2**	**77,3**	**63,6**	**77,3**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

1-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-22 | **1-22**

	2004 (1)	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2009 (1)	2010 (1)	2011 (1)	2012 (1)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)																						
Acquisizione di professionalità										85,7	81,8	76,5	94,4	77,8	83,3	80,8	100,0	80,0	89,5	86,4	86,4	77,3
Possibilità di carriera										57,1	72,7	88,2	100,0	66,7	79,2	84,6	91,7	70,0	84,2	81,8	90,9	86,4
Possibilità di guadagno										57,1	63,6	82,4	66,7	66,7	79,2	73,1	91,7	50,0	89,5	72,7	90,9	86,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro										71,4	63,6	70,6	55,6	66,7	70,8	76,9	91,7	80,0	78,9	86,4	77,3	95,5
Rispondenza agli interessi culturali										28,6	36,4	41,2	44,4	-	25,0	38,5	50,0	40,0	52,6	45,5	27,3	36,4
Coerenza con gli studi										42,9	50,0	70,6	61,1	66,7	75,0	57,7	41,7	80,0	68,4	68,2	45,5	63,6
Utilità sociale del lavoro										/	/	17,6	27,8	11,1	20,8	30,8	41,7	40,0	47,4	45,5	40,9	40,9
Prestigio ricevuto dal lavoro										/	/	41,2	38,9	22,2	54,2	38,5	50,0	30,0	47,4	31,8	54,5	40,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali										/	/	52,9	50,0	33,3	58,3	46,2	50,0	50,0	57,9	54,5	54,5	50,0
Indipendenza o autonomia										42,9	40,9	41,2	50,0	33,3	70,8	46,2	66,7	50,0	63,2	72,7	72,7	59,1
Flessibilità dell'orario di lavoro										/	/	29,4	38,9	22,2	45,8	30,8	33,3	50,0	57,9	59,1	68,2	63,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro										/	/	47,1	44,4	33,3	70,8	65,4	66,7	40,0	52,6	40,9	72,7	63,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)										/	/	35,3	38,9	33,3	33,3	53,8	33,3	50,0	52,6	40,9	68,2	50,0
Tempo libero										28,6	36,4	23,5	44,4	11,1	50,0	26,9	41,7	40,0	57,9	68,2	59,1	81,8
Opportunità di contatti con l'estero										/	/	/	44,4	33,3	37,5	50,0	16,7	30,0	36,8	40,9	54,5	40,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite										/	/	/	50,0	55,6	66,7	65,4	33,3	80,0	78,9	63,6	50,0	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)																						
Pubblico										/	/	/	55,6	33,3	58,3	57,7	66,7	50,0	68,4	45,5	40,9	63,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)										/	/	/	83,3	66,7	50,0	65,4	66,7	40,0	73,7	50,0	59,1	81,8
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)																						
Sì, comunque										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,5
Sì, come soluzione transitoria										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,9
No										/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	54,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)																						
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA																						
Tempo pieno										100,0	90,9	94,1	100,0	88,9	95,8	92,3	91,7	90,0	89,5	72,7	81,8	86,4
Part-time										28,6	18,2	5,9	22,2	22,2	12,5	15,4	16,7	10,0	5,3	4,5	-	18,2
Telelavoro o smart-working										-	18,2	5,9	27,8	33,3	25,0	23,1	50,0	60,0	57,9	68,2	63,6	72,7
CONTRATTO																						
Tempo indeterminato										/	/	/	/	77,8	95,8	92,3	83,3	80,0	94,7	86,4	90,9	95,5
A tempo determinato										28,6	31,8	35,3	44,4	22,2	29,2	26,9	33,3	20,0	26,3	13,6	9,1	18,2
Stage										14,3	-	5,9	33,3	11,1	8,3	3,8	8,3	-	-	-	-	4,5
Apprendistato										-	13,6	23,5	27,8	11,1	8,3	11,5	16,7	20,0	15,8	4,5	-	4,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)										-	4,5	5,9	22,2	22,2	16,7	3,8	8,3	-	-	9,1	-	-
Autonomo/in conto proprio										14,3	27,3	11,8	33,3	22,2	25,0	3,8	25,0	-	10,5	9,1	27,3	13,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)																						
Provincia di residenza										28,6	77,3	64,7	61,1	55,6	66,7	61,5	58,3	70,0	63,2	72,7	68,2	77,3
Provincia degli studi										/	/	/	66,7	55,6	70,8	53,8	58,3	80,0	57,9	77,3	68,2	77,3
Regione degli studi										/	/	/	72,2	55,6	66,7	61,5	50,0	70,0	57,9	77,3	63,6	68,2
Italia settentrionale										42,9	45,5	52,9	77,8	44,4	58,3	42,3	58,3	40,0	36,8	27,3	31,8	40,9
Italia centrale										42,9	59,1	47,1	72,2	44,4	62,5	42,3	58,3	40,0	42,1	36,4	40,9	50,0
Italia meridionale										14,3	63,6	41,2	61,1	33,3	54,2	34,6	33,3	40,0	52,6	45,5	50,0	50,0
Stato europeo										100,0	54,5	52,9	55,6	22,2	33,3	26,9	41,7	40,0	31,6	40,9	50,0	59,1
Stato extraeuropeo										57,1	36,4	29,4	44,4	11,1	20,8	19,2	33,3	10,0	21,1	22,7	27,3	31,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)																						
Sì, anche con trasferimenti di residenza										85,7	54,5	58,8	61,1	55,6	45,8	46,2	66,7	-	26,3	36,4	27,3	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)										14,3	31,8	23,5	33,3	44,4	33,3	42,3	16,7	50,0	26,3	18,2	45,5	27,3
Sì, ma solo in numero limitato										-	4,5	17,6	-	-	16,7	7,7	8,3	30,0	42,1	45,5	13,6	18,2
Non disponibili a trasferte										-	4,5	-	-	-	-	-	-	-	5,3	-	-	4,5

(1) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

AL TUTTI GLI ATENEI

livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
regione dell'Ateneo: tutte
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: tutti
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: ingegneria informatica (LM-32, 35/S)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

ATTENZIONE: Per una lettura corretta della documentazione storica leggere attentamente la nota relativa.
Il simbolo "/" indica che il dato è non disponibile o non confrontabile
I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Numero di laureati	**19**	**179**	**474**	**724**	**957**	**995**	**1.025**	**1.198**	**1.171**	**1.152**	**1.119**	**1.265**	**1.301**	**1.286**	**1.418**	**1.550**	**1.669**	**2.070**	**2.192**	**2.492**	**2.441**	**2.914**
Hanno compilato il questionario	**16**	**164**	**441**	**690**	**935**	**982**	**974**	**1.138**	**1.114**	**1.108**	**1.069**	**1.174**	**1.204**	**1.181**	**1.245**	**1.406**	**1.525**	**1.955**	**2.021**	**2.289**	**2.251**	**2.591**
Tasso di compilazione	**84,2**	**91,6**	**93,0**	**95,3**	**97,7**	**98,7**	**95,0**	**95,0**	**95,1**	**96,2**	**95,5**	**92,8**	**92,5**	**91,8**	**87,8**	**90,7**	**91,4**	**94,4**	**92,2**	**91,9**	**92,2**	**88,9**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Genere (%)																						
Uomini	68,4	86,0	84,6	87,8	87,1	86,3	86,9	86,3	86,2	85,5	86,8	86,3	87,2	85,7	86,2	85,9	83,6	86,1	83,7	81,6	81,5	81,7
Donne	31,6	14,0	15,4	12,2	12,9	13,7	13,1	13,7	13,8	14,5	13,2	13,7	12,8	14,3	13,8	14,1	16,4	13,9	16,3	18,4	18,5	18,3
Età alla laurea (%)																						
Meno di 23 anni	-	-	0,4	0,3	-	0,3	-	0,3	0,2	-	-	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2
23-24 anni	52,6	67,0	59,3	41,3	31,6	25,6	23,8	20,5	19,6	18,1	17,0	21,7	20,8	24,2	27,9	28,8	31,2	35,5	37,6	37,0	37,9	32,7
25-26 anni	31,6	27,4	33,1	46,1	48,6	44,8	41,6	41,4	34,6	39,2	39,1	39,7	38,0	41,4	39,3	40,9	41,5	39,6	38,8	38,3	36,8	35,8
27 anni e oltre	15,8	5,6	7,2	12,3	19,9	29,2	34,6	37,8	45,7	42,7	44,0	38,5	41,0	34,3	32,7	30,3	27,3	24,9	23,4	24,6	25,2	31,2
Età alla laurea (medie, in anni)	**25,3**	**25,0**	**25,2**	**25,6**	**26,0**	**26,3**	**26,5**	**26,8**	**27,1**	**27,1**	**27,2**	**26,9**	**27,1**	**26,9**	**26,7**	**26,6**	**26,5**	**26,3**	**26,2**	**26,2**	**26,2**	**27,3**
Cittadini stranieri (%)	**-**	**0,6**	**1,7**	**2,5**	**1,4**	**2,6**	**5,4**	**5,3**	**6,0**	**4,3**	**5,4**	**6,7**	**5,1**	**5,8**	**7,4**	**6,5**	**7,4**	**5,5**	**7,5**	**10,6**	**11,5**	**13,0**
Residenza (%)																						
Stessa provincia della sede degli studi	52,6	56,4	55,1	51,7	49,2	49,0	50,4	51,0	55,5	56,0	52,7	54,9	53,3	54,4	54,7	53,0	53,1	50,0	51,4	50,4	48,0	47,8
Altra provincia della stessa regione	31,6	21,2	27,4	27,5	28,6	28,7	27,8	26,1	24,3	24,7	24,0	21,3	22,4	21,7	19,4	20,5	22,0	22,3	21,1	20,9	20,0	20,5
Altra regione	15,8	22,3	17,5	19,6	21,6	21,6	19,4	21,1	18,7	18,0	21,6	21,6	22,4	22,4	23,6	24,5	21,5	25,7	25,1	24,5	28,1	27,3
Estero	-	-	-	1,2	0,5	0,6	2,3	1,8	1,5	1,3	1,6	2,1	1,8	1,5	2,4	2,0	3,3	2,0	2,4	4,2	3,9	4,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Titolo di studio dei genitori (%)																						
Almeno un genitore laureato	**31,3**	**35,4**	**34,9**	**34,3**	**31,6**	**32,5**	**30,6**	**33,2**	**34,0**	**33,5**	**33,3**	**31,6**	**31,6**	**30,6**	**34,1**	**32,6**	**31,6**	**35,0**	**35,8**	**35,7**	**35,1**	**40,4**
Entrambi con laurea	6,3	16,5	15,4	15,4	12,7	13,1	11,9	13,5	15,8	13,4	13,9	13,5	12,6	12,3	13,2	14,3	13,5	16,7	15,5	15,8	15,1	18,8
Uno solo con laurea	25,0	18,9	19,5	19,0	18,8	19,3	18,7	19,7	18,2	20,1	19,4	18,1	18,9	18,3	21,0	18,3	18,1	18,3	20,3	19,9	20,0	21,6
Nessun genitore laureato	**68,8**	**62,8**	**62,6**	**63,5**	**66,3**	**65,6**	**68,1**	**65,5**	**64,3**	**65,6**	**65,6**	**66,2**	**67,4**	**68,0**	**64,4**	**66,9**	**67,8**	**64,3**	**63,4**	**63,6**	**63,9**	**57,9**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,6	48,8	46,5	45,0	46,6	47,8	39,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20,3	19,0	17,7	18,4	17,0	16,2	18,8
Classe sociale (%)																						
Classe elevata	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	18,3	17,6	18,5	18,7	20,7	19,1	20,7	21,3	21,2	20,0	21,4
Classe media impiegatizia	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,1	38,9	39,0	39,0	37,4	36,3	34,9	36,9	34,2	36,8	35,9
Classe media autonoma	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,0	18,4	18,6	20,1	19,5	20,3	21,1	19,5	21,1	21,6	21,1
Classe del lavoro esecutivo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,6	23,1	22,4	21,6	21,8	23,3	22,4	21,4	22,4	20,3	20,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Diploma (%)																						
Liceale	**63,2**	**64,2**	**70,0**	**67,3**	**65,3**	**63,2**	**62,0**	**58,5**	**59,4**	**59,9**	**59,2**	**62,8**	**62,0**	**65,7**	**65,5**	**68,8**	**67,8**	**70,1**	**68,8**	**65,8**	**64,2**	**61,3**
Liceo classico	10,5	6,1	6,5	5,1	7,6	7,1	5,3	5,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,1	5,2	5,6	5,0	5,3	6,0	5,4	4,3	3,9	4,7
Liceo linguistico	-	-	0,4	0,8	0,4	0,7	1,0	1,0	0,7	1,0	0,9	0,9	1,0	0,2	0,6	1,0	0,4	0,7	1,0	1,2	0,8	1,2
Liceo scientifico	52,6	58,1	62,7	60,8	56,8	55,0	55,7	52,0	53,9	53,5	52,8	56,7	56,6	59,9	58,8	61,7	61,4	63,2	62,0	59,8	58,9	54,8
Liceo delle scienze umane	-	-	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,3	0,1	0,6	0,5	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	0,3	0,1	0,3	-	-	0,3	0,7	0,9	0,6	0,2	0,1	0,4	0,4	0,1	0,0	0,4	0,2	0,3	0,2
Tecnico	**36,8**	**34,6**	**27,0**	**29,1**	**33,2**	**34,8**	**32,5**	**36,3**	**34,4**	**35,3**	**34,7**	**30,4**	**33,3**	**28,5**	**27,4**	**25,2**	**25,9**	**24,8**	**24,7**	**24,2**	**25,9**	**25,8**
Tecnico economico	10,5	9,5	7,2	7,5	9,2	7,8	6,9	9,0	8,3	7,6	9,2	8,0	7,9	7,2	6,6	6,6	6,8	4,8	5,8	4,8	4,8	4,1
Tecnico tecnologico	26,3	24,6	19,8	21,7	24,0	26,9	25,6	27,3	26,1	27,8	25,5	22,4	25,4	21,4	20,8	18,5	19,1	20,0	18,9	19,4	21,2	21,7
Professionale	**-**	**-**	**0,2**	**0,3**	**0,2**	**0,2**	**0,4**	**0,2**	**0,5**	**0,6**	**0,9**	**1,2**	**0,5**	**0,5**	**0,6**	**0,6**	**0,4**	**0,5**	**0,4**	**0,2**	**0,2**	**0,8**
Titolo estero	**-**	**-**	**1,7**	**2,2**	**1,0**	**1,8**	**4,9**	**4,9**	**5,6**	**4,0**	**4,7**	**5,4**	**4,1**	**5,0**	**4,9**	**5,2**	**5,7**	**4,2**	**5,6**	**9,3**	**9,6**	**11,7**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**87,6**	**92,5**	**92,4**	**90,8**	**90,8**	**90,3**	**90,6**	**90,7**	**89,8**	**89,6**	**88,3**	**88,3**	**87,3**	**87,6**	**87,1**	**86,6**	**87,2**	**87,7**	**87,7**	**87,9**	**88,2**	**88,1**
Hanno conseguito il diploma (%)																						
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	/	/	/	/	/	/	/	48,0	51,5	53,9	48,9	50,7	50,0	50,2	50,5	48,1	48,7	46,8	47,0	43,7	40,9	38,7
In una provincia limitrofa	/	/	/	/	/	/	/	24,2	21,9	22,5	21,9	20,0	21,1	20,6	19,4	20,8	21,6	20,9	20,7	20,8	19,2	19,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	/	/	/	/	/	/	/	7,9	7,9	6,6	7,2	7,3	7,5	6,5	5,5	6,7	6,9	6,8	6,1	8,2	8,9	6,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	/	/	/	/	/	/	/	13,5	11,4	11,8	14,5	13,6	14,7	15,2	15,8	16,1	13,9	17,4	16,5	14,4	17,1	17,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	/	/	/	/	/	/	/	1,3	1,7	0,9	2,1	2,1	2,1	1,9	1,8	2,4	2,1	3,1	3,3	3,3	3,9	3,5
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	/	/	/	/	/	/	/	0,1	-	0,1	-	0,5	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,2	0,4	0,6
All'estero	/	/	/	/	/	/	/	5,0	5,7	4,3	5,5	5,8	4,4	5,1	6,5	5,5	6,3	4,4	6,1	9,4	9,5	12,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	/	/	/	99,3	99,6	99,7	99,7	99,8	98,2	97,0	96,6	99,6	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Portate a termine	/	/	/	99,3	99,6	99,7	99,7	99,8	98,2	97,0	96,6	99,6	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	/	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)																						
Titolo di primo livello italiano	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	96,5	96,4	95,3	92,4	92,4	90,4
Altro titolo italiano	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,9
Titolo estero	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,1	3,3	4,4	6,8	7,0	8,5
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)																						
Stesso Ateneo della laurea magistrale	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	90,6	87,1	86,2	85,0	82,7	75,4
Altro Ateneo del Nord	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,1	2,1	3,2	4,7	5,6	6,1
Altro Ateneo del Centro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,5	4,1	3,2	3,8	3,6	5,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,7	6,6	7,2	6,4	7,9	12,0
Altro Ateneo italiano telematico	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	0,2	0,0	0,0	0,9
Gruppo disciplinare del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)																						
Stesso gruppo disciplinare della laurea magistrale	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	90,3	89,7	89,2
Altro gruppo della laurea magistrale ma stessa area disciplinare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,2	10,0	10,4
Altra area disciplinare	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	0,0	0,3
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano in Atenei non telematici)																						
In corso	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60,5	56,2
1° anno fuori corso	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23,8	25,2
2° anno fuori corso e oltre	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,6	18,5
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	98,8	99,7	99,5	99,7	99,9	99,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)																						
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	/	/	59,9	54,6	58,9	53,3	54,7	54,1	58,6	59,7	59,2	61,7	65,6	65,3	65,5	63,1	65,4	65,0	63,7	61,4	64,0	62,8
Fattori prevalentemente culturali	/	/	20,6	18,3	14,4	17,6	17,6	17,1	15,8	14,1	17,2	15,6	14,1	15,4	15,2	17,3	15,1	16,5	17,3	19,7	18,4	17,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	/	/	9,3	14,5	13,3	14,5	15,7	15,6	12,2	13,8	12,3	11,8	10,9	11,1	10,3	9,8	10,0	8,2	12,3	11,6	11,0	11,6
Né gli uni né gli altri	/	/	9,3	11,7	12,7	14,3	12,0	12,9	13,1	12,4	11,2	10,9	9,3	8,0	9,1	9,7	9,4	10,1	6,5	7,2	6,2	7,6
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)																						
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	81,5
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12,0
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,0
Età all'immatricolazione (%)																						
Regolare o 1 anno di ritardo	78,9	86,6	90,1	88,0	82,1	76,9	73,5	69,4	62,6	62,7	58,1	62,5	59,4	63,7	66,3	66,1	71,2	73,0	74,8	75,2	75,1	66,6
2 o più anni di ritardo	21,1	13,4	9,9	12,0	17,9	23,1	26,5	30,6	37,4	37,3	41,9	37,5	40,6	36,3	33,7	33,9	28,8	27,0	25,2	24,8	24,9	33,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**28,2**	**28,0**	**27,6**	**27,2**	**27,1**	**27,1**	**26,9**	**27,0**	**27,1**	**27,2**	**27,2**	**27,3**	**27,3**	**27,4**	**27,3**	**27,5**	**27,5**	**27,6**	**27,5**	**27,5**	**27,4**	**26,9**
Voto di laurea (%)																						
110 e lode	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32,3
da 105 a 110	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28,8
da 100 a 104	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14,8
meno di 100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**109,6**	**109,6**	**108,7**	**107,3**	**107,1**	**107,1**	**106,7**	**106,4**	**106,5**	**106,8**	**106,4**	**107,0**	**107,2**	**107,5**	**107,5**	**107,8**	**107,9**	**108,0**	**107,7**	**107,4**	**107,0**	**105,1**
Regolarità negli studi																						
In corso	100,0	98,9	67,3	44,3	38,8	32,5	34,4	30,2	27,5	29,9	31,1	39,3	43,0	47,2	49,2	54,9	58,0	60,2	59,3	57,3	53,7	53,8
1° anno fuori corso	-	0,6	30,2	43,5	43,5	42,9	36,8	36,9	36,0	39,9	39,7	35,9	33,2	33,0	32,0	30,4	28,9	28,0	29,2	30,5	30,4	31,0
2° anno fuori corso	-	0,6	2,3	10,9	14,9	18,4	21,3	19,4	21,9	17,4	14,8	14,3	13,9	11,6	9,9	8,5	7,6	6,0	6,8	7,7	10,9	9,4
3° anno fuori corso	-	-	-	1,2	2,8	4,8	5,5	9,6	9,1	6,0	5,3	5,1	4,5	3,6	3,9	2,6	2,6	3,0	2,1	2,6	2,8	3,2
4° anno fuori corso	-	-	0,2	-	-	1,2	1,2	2,8	3,8	4,1	3,8	2,2	2,1	1,9	1,7	1,3	0,9	0,7	1,0	0,8	1,2	1,2
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-	-	-	0,2	0,9	1,1	1,9	2,7	5,3	3,2	3,2	2,6	3,3	2,3	2,0	2,0	1,4	1,1	1,0	1,4
Durata degli studi (medie, in anni)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**2,9**	**2,9**	**2,9**	**2,9**	**2,9**	**2,9**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**0,9**	**0,9**	**0,9**	**0,9**	**0,9**	**0,9**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**0,47**	**0,46**	**0,45**	**0,43**	**0,44**	**0,45**

5. CONDIZIONI DI STUDIO

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)																						
Più del 50% della durata degli studi	100,0	79,9	82,8	79,6	79,5	81,1	80,2	78,3	78,3	80,5	80,3	80,7	79,8	81,4	81,6	83,2	82,2	74,1	73,0	77,2	76,0	74,2
Meno del 50%	-	20,1	16,6	19,1	19,5	18,4	19,7	21,2	21,2	19,2	19,6	19,0	20,0	18,4	18,3	16,5	17,6	25,3	26,5	22,1	21,3	21,2
Hanno frequentato regolarmente (%)																						
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	92,7	90,5	85,8	84,9	79,4	80,6	80,5	80,3	81,5	78,4	78,4	80,0	81,2	81,6	81,7	80,9	83,0	78,8	74,0	71,3	71,5
Tra il 50% e il 75%	-	4,9	5,9	8,8	9,9	12,9	13,1	12,4	11,8	11,6	12,2	13,5	12,9	11,5	11,6	12,2	11,3	10,8	12,3	16,3	16,1	16,4
Tra il 25% e il 50%	-	1,2	2,0	1,7	2,7	5,0	3,2	3,5	3,9	3,9	3,9	3,8	3,7	3,6	3,2	3,4	4,2	2,9	4,9	4,5	5,5	4,7
Meno del 25%	-	1,2	0,9	2,3	1,8	2,1	2,7	3,0	3,4	2,8	5,4	4,0	3,1	3,4	3,5	2,6	3,5	2,9	3,5	4,5	4,8	3,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**25,0**	**24,4**	**20,9**	**20,0**	**23,5**	**21,7**	**24,2**	**23,3**	**22,8**	**19,9**	**21,1**	**21,8**	**23,1**	**24,0**	**23,9**	**25,9**	**26,4**	**27,4**	**29,0**	**28,0**	**29,7**	**30,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	**12,5**	**17,1**	**14,7**	**13,0**	**14,5**	**19,1**	**19,2**	**17,3**	**17,9**	**16,7**	**17,6**	**18,6**	**18,0**	**17,7**	**19,1**	**20,1**	**16,4**	**10,2**	**11,2**	**13,5**	**14,3**	**14,0**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**6,3**	**15,2**	**13,4**	**11,2**	**12,5**	**16,1**	**16,4**	**15,6**	**15,0**	**14,4**	**15,1**	**16,9**	**16,9**	**16,0**	**16,9**	**18,9**	**15,9**	**9,6**	**10,6**	**12,8**	**13,8**	**12,9**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,3	11,0	8,6	7,4	9,7	10,8	11,2	12,6	11,0	12,2	11,0	12,5	12,5	11,0	10,5	12,6	10,2	7,4	7,0	8,3	8,5	9,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	4,3	4,8	3,8	2,8	5,3	5,2	3,1	4,0	2,2	4,0	4,3	4,4	5,0	6,3	6,3	5,6	2,2	3,6	4,6	5,3	3,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	/	/	/	/	/	/	**2,0**	**1,3**	**1,3**	**1,5**	**2,4**	**1,1**	**1,3**	**1,7**	**2,1**	**1,8**	**1,8**	**2,7**	**2,2**	**2,1**	**2,9**	**2,5**
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**72,0**	**61,0**	**61,0**	**65,8**	**63,9**	**60,6**	**69,7**	**63,5**	**67,9**	**57,1**	**54,0**	**55,7**	**54,5**	**50,5**	**56,8**	**63,6**	**71,8**	**63,1**	**63,6**	**55,8**	**53,9**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**44,0**	**50,8**	**71,4**	**61,5**	**63,9**	**61,9**	**55,6**	**49,7**	**53,5**	**60,9**	**70,2**	**72,4**	**69,8**	**72,9**	**59,0**	**65,7**	**50,0**	**60,3**	**61,6**	**64,5**	**60,8**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	51,8
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8,7
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,7
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	81,7
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15,6
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,9
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	**43,8**	**42,7**	**48,8**	**46,2**	**45,2**	**38,6**	**38,4**	**39,5**	**42,2**	**45,7**	**42,4**	**42,2**	**42,7**	**43,8**	**44,3**	**41,7**	**43,0**	**37,5**	**42,5**	**47,7**	**50,2**	**44,8**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	/	/	/	/	/	/	12,2	14,9	14,8	18,3	16,2	17,0	15,5	14,1	14,9	14,0	12,5	11,4	12,3	13,1	15,2	11,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	/	/	/	/	/	/	17,9	17,9	20,2	19,6	18,7	18,4	18,1	21,7	19,8	20,3	22,4	18,8	22,2	24,0	24,3	21,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	/	/	/	/	/	/	7,2	6,6	6,9	7,1	7,1	6,1	8,7	7,4	9,0	6,7	7,7	7,1	7,5	10,5	10,4	11,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	/	/	/	/	/	/	**20,0**	**23,6**	**18,8**	**19,6**	**18,3**	**16,1**	**17,8**	**17,5**	**19,1**	**19,0**	**22,5**	**23,7**	**21,2**	**18,4**	**16,8**	**20,1**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	62,3
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29,5
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6,0
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,2
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	75,8
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19,6
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,5
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,6**	**5,3**	**5,9**	**6,4**	**6,3**	**6,5**	**6,4**	**6,2**	**6,4**	**6,2**	**6,3**	**6,3**	**6,1**	**6,1**	**5,9**	**6,2**	**5,9**	**5,9**	**5,9**	**5,9**	**5,9**	**5,9**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**62,5**	**66,5**	**63,3**	**65,5**	**63,4**	**66,9**	**66,8**	**65,3**	**63,0**	**65,1**	**65,1**	**60,3**	**57,1**	**57,0**	**56,6**	**54,7**	**50,4**	**50,8**	**50,5**	**53,2**	**50,7**	**55,4**
Lavoratori-studenti	-	2,4	2,3	5,1	2,7	5,4	4,4	3,6	5,7	5,1	6,8	5,5	5,6	4,6	3,9	3,7	4,7	4,7	5,2	6,0	6,7	12,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	4,9	5,0	4,5	5,6	5,3	4,8	6,1	4,9	6,0	5,6	3,9	5,6	4,4	7,0	6,3	4,8	5,4	6,7	6,9	5,9	5,1
Lavoro a tempo parziale	18,8	12,8	12,9	15,1	16,8	16,0	14,2	16,8	15,9	18,1	17,6	17,4	14,9	14,5	14,9	12,7	13,2	14,7	15,6	15,8	16,3	15,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	43,8	46,3	43,1	40,9	38,4	40,2	43,4	38,8	36,5	35,9	35,1	33,6	31,1	33,5	30,8	31,9	27,7	26,1	23,0	24,4	21,9	22,2
Nessuna esperienza di lavoro	**37,5**	**32,9**	**35,8**	**33,9**	**35,8**	**32,5**	**33,1**	**34,4**	**36,6**	**34,5**	**34,5**	**39,5**	**42,7**	**42,9**	**43,3**	**45,1**	**49,3**	**49,0**	**49,1**	**46,5**	**48,6**	**43,9**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32,9	35,5
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	41,8	38,8
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,4	21,5
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,2	3,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**40,0**	**53,2**	**52,7**	**45,6**	**46,4**	**42,8**	**41,2**	**45,8**	**46,3**	**48,7**	**49,0**	**45,8**	**50,0**	**46,8**	**52,1**	**50,3**	**48,5**	**50,7**	**54,5**	**52,6**	**51,4**	**51,8**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)																						
Decisamente sì	25,0	43,9	45,8	42,5	40,0	37,9	38,1	36,0	40,5	39,4	41,8	43,6	47,9	47,8	52,4	52,3	52,0	49,7	47,1	49,9	50,0	49,1
Più sì che no	75,0	52,4	48,3	49,9	50,9	54,0	52,9	56,8	50,6	51,6	49,8	48,3	45,7	45,7	41,1	41,2	41,4	42,4	43,0	42,2	43,1	42,6
Più no che sì	-	1,8	4,5	5,5	6,7	6,8	7,6	6,2	7,7	8,4	7,3	6,5	5,6	5,3	5,6	5,0	5,4	6,3	7,9	6,6	5,5	5,6
Decisamente no	-	1,8	0,5	0,6	1,4	1,0	1,2	0,5	1,1	0,6	0,9	0,9	0,4	0,9	0,7	0,9	1,1	1,2	1,4	1,0	0,8	1,1
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	38,4	36,6
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	53,0	52,0
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,6	7,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,8	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)																						
Decisamente sì	18,8	30,5	21,5	19,9	21,9	21,5	21,5	20,1	23,6	25,2	30,0	28,0	28,8	32,4	32,0	34,3	32,5	30,5	31,1	30,7	31,7	34,7
Più sì che no	81,3	65,2	67,8	69,9	66,4	66,6	66,5	69,9	64,3	62,7	60,1	62,6	63,7	57,1	59,8	58,0	59,9	60,4	58,1	59,6	59,4	53,7
Più no che sì	-	3,7	8,2	8,6	10,4	10,6	10,3	8,5	10,3	11,0	8,7	7,8	6,6	8,7	7,4	6,4	6,7	8,1	9,1	8,4	7,2	9,1
Decisamente no	-	0,6	1,1	0,1	0,3	0,8	1,1	0,5	1,0	0,7	0,6	0,9	0,6	1,4	0,6	1,1	0,9	0,9	1,3	0,9	1,0	1,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	41,2
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8,0
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,3
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**17,4**
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	70,2
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22,2
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,4
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)																						
Decisamente sì	68,8	67,7	66,2	56,8	57,6	60,3	61,7	59,1	59,8	58,5	57,9	61,4	62,6	60,2	55,0	60,5	61,9	60,7	59,9	60,2	60,0	56,0
Più sì che no	31,3	26,8	29,3	34,9	36,7	33,5	32,5	35,9	33,5	34,0	35,9	32,1	31,7	34,1	38,1	33,8	33,2	33,7	33,0	32,2	31,9	34,9
Più no che sì	-	4,9	2,5	5,5	4,4	3,9	4,3	3,3	4,7	5,5	3,8	4,5	4,0	4,1	5,7	4,4	4,0	4,6	5,6	6,0	5,8	6,1
Decisamente no	-	0,6	0,7	0,7	0,5	1,3	0,7	0,9	0,7	1,0	1,1	1,0	1,2	1,2	0,8	1,1	0,8	1,0	1,1	1,1	1,4	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**99,4**	**98,2**	**98,3**	**98,7**	**98,8**	**99,2**	**98,9**	**98,8**	**99,1**	**98,5**	**98,4**	**98,9**	**99,0**	**98,9**	**99,0**	**98,8**	**96,1**	**92,8**	**95,4**	**97,2**	**92,2**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate	50,0	31,3	30,7	31,1	30,2	33,2	32,8	30,6	32,4	34,5	35,4	34,6	36,9	30,7	34,5	34,5	33,6	32,9	38,9	41,0	37,7	38,4
Spesso adeguate	25,0	55,2	53,1	51,2	53,4	50,8	52,2	52,3	49,8	50,1	46,7	47,5	50,0	52,3	50,0	49,5	51,2	52,6	49,5	46,7	49,6	48,8
Raramente adeguate	25,0	10,4	14,3	16,8	15,2	15,5	14,3	15,3	15,3	12,8	16,2	15,8	11,6	15,3	14,1	14,4	13,4	12,8	10,1	11,1	11,2	11,6
Mai adeguate	-	3,1	1,8	0,9	1,2	0,5	0,7	1,9	2,5	2,6	1,6	2,0	1,5	1,7	1,5	1,7	1,7	1,6	1,5	1,2	1,5	1,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**100,0**	**98,2**	**96,6**	**93,3**	**94,8**	**93,8**	**89,0**	**88,0**	**84,9**	**85,3**	**83,2**	**84,3**	**86,7**	**85,2**	**85,3**	**85,1**	**83,3**	**81,3**	**69,8**	**73,7**	**75,4**	**70,7**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**-**	**1,2**	**1,6**	**2,9**	**3,2**	**3,6**	**5,6**	**6,4**	**7,5**	**7,7**	**9,9**	**8,8**	**7,6**	**8,3**	**9,2**	**9,0**	**10,9**	**14,6**	**25,7**	**20,2**	**17,8**	**21,3**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**	**-**	**0,5**	**2,2**	**1,2**	**1,9**	**4,6**	**4,8**	**7,1**	**6,8**	**6,4**	**6,3**	**5,5**	**6,4**	**5,4**	**5,8**	**5,5**	**3,7**	**4,1**	**5,9**	**6,2**	**7,1**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)																						
In numero adeguato	31,3	47,2	46,0	47,2	48,9	51,6	52,6	53,2	55,8	56,8	58,0	57,5	59,6	58,9	59,8	61,0	61,3	61,1	71,3	72,7	71,7	73,9
In numero inadeguato	68,8	52,8	54,0	52,8	51,1	48,4	47,4	46,8	44,2	43,2	42,0	42,5	40,4	41,1	40,2	39,0	38,7	38,9	28,7	27,3	28,3	26,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**93,8**	**82,9**	**83,7**	**81,0**	**82,2**	**81,3**	**79,6**	**78,1**	**76,4**	**73,9**	**73,8**	**72,2**	**68,6**	**67,8**	**65,1**	**65,1**	**62,2**	**60,7**	**53,5**	**57,2**	**59,0**	**58,4**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)																						
Decisamente positiva	-	30,1	33,3	32,6	35,1	33,3	33,3	33,1	33,3	35,0	35,5	36,1	41,9	38,3	43,1	44,9	43,0	40,9	45,0	45,3	45,5	46,1
Abbastanza positiva	33,3	54,4	55,0	56,7	56,0	58,0	57,2	58,2	54,5	53,4	53,6	53,7	50,6	54,6	49,6	48,4	51,1	51,6	49,6	49,2	46,0	46,6
Abbastanza negativa	26,7	11,0	8,4	7,2	7,2	6,3	7,2	7,8	8,8	9,2	7,9	7,7	5,1	5,2	5,6	4,6	4,4	5,9	4,3	3,7	5,9	5,4
Decisamente negativa	40,0	4,4	3,3	3,6	1,7	2,4	2,3	1,0	3,4	2,4	3,0	2,6	2,4	1,9	1,7	2,1	1,5	1,6	1,2	1,8	2,6	1,9
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**39,3**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	46,8
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	41,3
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9,8
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**100,0**	**93,3**	**93,4**	**91,6**	**92,7**	**91,4**	**91,8**	**92,6**	**90,7**	**89,5**	**88,8**	**89,1**	**89,0**	**90,3**	**89,5**	**89,3**	**87,9**	**84,0**	**76,2**	**80,6**	**83,9**	**79,6**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)																						
Sempre o quasi sempre adeguate	12,5	18,3	23,8	22,0	25,5	24,2	22,7	23,8	24,0	26,9	29,0	28,6	29,8	27,7	32,7	33,3	34,0	35,7	39,2	40,7	41,7	40,0
Spesso adeguate	31,3	54,2	43,2	48,4	44,3	44,2	47,7	46,4	42,7	43,8	43,3	43,1	46,1	47,4	45,0	44,3	46,8	46,8	45,8	42,5	43,0	44,3
Raramente adeguate	50,0	25,5	29,6	25,6	26,4	28,5	25,8	26,2	27,6	24,9	23,9	23,6	20,6	21,3	19,2	19,8	16,8	15,7	12,6	14,9	13,2	13,4
Mai adeguate	6,3	2,0	3,4	4,0	3,8	3,1	3,8	3,6	5,7	4,4	3,8	4,7	3,5	3,6	3,1	2,5	2,5	1,8	2,4	2,0	2,1	2,2
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**52,3**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	39,6
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	44,8
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,9
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,7
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**82,0**
Sono soddisfatti della fruizione del software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	39,7
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	45,2
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11,1
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,0
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**56,6**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	37,9
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	47,8
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10,3
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**75,0**	**74,4**	**76,6**	**82,8**	**80,1**	**81,9**	**80,6**	**85,5**	**82,9**	**84,7**	**84,0**	**84,3**	**83,9**	**83,1**	**83,1**	**83,1**	**81,6**	**77,1**	**70,6**	**74,6**	**77,8**	**74,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**12,5**	**12,8**	**10,2**	**9,6**	**10,2**	**10,5**	**10,6**	**8,7**	**9,3**	**8,2**	**10,1**	**10,1**	**10,8**	**11,0**	**12,4**	**12,2**	**14,1**	**19,3**	**26,4**	**22,1**	**17,7**	**21,7**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**12,5**	**12,2**	**11,6**	**6,1**	**8,3**	**6,7**	**8,2**	**4,8**	**6,7**	**6,9**	**5,3**	**4,8**	**5,0**	**5,7**	**4,2**	**4,4**	**4,0**	**3,1**	**2,6**	**3,0**	**3,8**	**2,9**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)																						
Adeguati	33,3	36,1	39,6	36,4	38,7	41,8	37,3	36,9	35,0	36,2	36,0	36,2	41,1	38,7	42,4	41,8	41,0	45,8	54,8	53,1	55,1	56,4
Inadeguati	66,7	63,9	60,4	63,6	61,3	58,2	62,7	63,1	65,0	63,8	64,0	63,8	58,9	61,3	57,6	58,2	59,0	54,2	45,2	46,9	44,9	43,6
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**60,6**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,4
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	44,5
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10,9
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**59,0**	**59,2**	**63,1**	**60,4**	**58,8**	**59,0**	**58,8**	**60,4**	**59,1**	**57,1**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25,6	25,9	25,6	31,1	28,7	27,0	31,1	29,9	27,1	30,3
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	50,3	48,6	50,8	43,6	48,1	47,3	44,2	41,6	44,7	42,5
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,6	17,9	17,6	19,4	16,5	20,1	17,2	21,2	18,9	18,7
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7,5	7,6	6,1	5,9	6,7	5,5	7,5	7,3	9,3	8,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**65,8**	**65,5**	**65,4**	**65,9**	**62,7**	**59,6**	**60,2**	**58,6**	**59,6**	**56,3**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28,3	28,5	27,0	34,3	30,5	30,0	31,3	31,2	29,4	30,9
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	45,2	46,4	49,0	46,2	45,9	45,8	42,6	40,7	44,3	40,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,8	16,6	17,4	13,1	17,5	17,0	17,8	19,4	16,5	18,7
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8,7	8,5	6,5	6,4	6,1	7,3	8,3	8,7	9,8	9,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**63,2**	**63,0**	**66,4**	**65,9**	**60,3**	**57,7**	**59,4**	**57,9**	**58,2**	**54,2**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	28,5	30,2	29,6	34,7	31,5	31,8	32,8	32,0	28,3	29,7
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	48,6	45,6	48,7	45,5	46,6	44,8	45,4	41,9	45,0	39,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16,4	16,0	15,4	14,1	16,0	17,6	13,5	17,1	16,9	19,9
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6,4	8,2	6,3	5,7	5,9	5,8	8,3	9,0	9,8	10,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**54,7**	**55,6**	**56,9**	**54,8**	**52,1**	**50,6**	**50,4**	**49,2**	**49,1**	**49,3**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24,3	24,7	24,4	31,1	28,4	28,2	30,7	32,1	30,3	31,2
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	52,6	49,9	52,3	47,0	49,2	48,5	45,5	43,0	45,6	41,2
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,5	15,8	17,2	16,1	17,9	18,0	16,8	17,9	16,2	18,2
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,6	9,6	6,1	5,8	4,5	5,3	7,0	6,9	8,0	9,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**96,2**	**95,0**	**96,0**	**95,8**	**93,7**	**91,7**	**90,5**	**87,5**	**86,8**	**85,7**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20,4	18,3	21,8	22,3	22,3	23,1	24,5	24,1	23,6	25,9
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	47,9	48,8	49,5	46,3	50,0	49,4	46,3	47,6	48,4	45,9
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21,3	22,2	19,1	21,5	20,2	20,1	20,2	19,6	19,1	18,9
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10,4	10,7	9,6	9,9	7,5	7,4	9,1	8,8	9,0	9,3
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**94,9**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30,8
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	49,8
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13,4
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6,0
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)																						
Sempre o quasi sempre	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	51,3
Per più della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,3
Per meno della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,8
Mai o quasi mai	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)																						
Sempre o quasi sempre	43,8	42,1	40,4	35,2	36,0	36,9	33,8	32,7	33,1	38,9	41,3	40,8	48,0	49,2	50,4	51,1	52,4	47,8	47,7	47,8	47,6	50,4
Per più della metà degli esami	56,3	50,0	49,4	53,5	51,4	48,7	52,4	53,0	51,9	48,1	48,2	48,1	43,5	43,8	41,2	40,9	39,9	44,4	42,3	41,9	41,6	37,7
Per meno della metà degli esami	-	6,7	8,4	8,1	9,9	11,8	11,6	12,0	11,7	11,4	8,4	9,7	7,6	6,1	7,0	6,0	6,4	5,7	7,0	8,1	7,4	7,6
Mai o quasi mai	-	1,2	0,7	1,6	1,7	2,0	1,8	1,6	2,8	1,4	2,1	1,1	0,5	0,8	1,1	1,7	1,1	1,5	2,5	1,7	1,5	1,4
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)																						
Sempre o quasi sempre	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	44,4
Per più della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,7
Per meno della metà degli esami	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8,1
Mai o quasi mai	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	38,8	37,7	41,6	50,6	49,0	44,6	44,4	46,1	46,0	46,6
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	45,1	47,2	44,4	36,5	37,8	39,1	39,7	37,9	36,8	36,3
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12,7	12,8	12,0	10,6	9,9	13,4	12,3	12,4	12,5	12,1
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2,2	1,9	1,8	2,0	3,0	2,5	3,3	3,1	2,9	2,2
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**95,9**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)																						
Decisamente sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	62,9
Più sì che no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29,0
Più no che sì	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6,4
Decisamente no	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,7
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)																						
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	87,5	83,5	76,4	84,3	80,7	78,5	78,9	79,9	78,3	77,9	79,6	81,3	82,5	80,4	81,4	82,4	80,2	79,2	77,9	77,4	78,0	77,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	6,3	8,5	11,1	4,6	6,1	6,7	6,4	4,5	4,4	4,2	4,5	4,3	3,6	4,2	4,6	4,3	6,4	5,8	6,2	6,6	8,0	7,0
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-	3,7	5,4	5,1	8,0	8,0	8,3	8,6	9,3	10,6	9,7	9,3	8,8	10,6	8,4	8,0	7,9	9,1	9,3	9,1	8,4	8,9
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	6,3	2,4	4,1	3,0	2,9	3,0	2,9	2,8	2,9	3,5	2,0	2,0	2,2	2,0	2,8	2,8	2,8	3,3	3,0	3,7	2,5	2,7
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	1,2	1,4	1,4	1,7	3,2	3,2	3,5	4,5	3,5	3,6	2,6	2,7	2,6	2,7	2,2	2,4	2,5	3,0	2,9	2,4	3,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)																						
Inglese scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	77,1	81,8	81,8	84,1	87,4	89,6	89,4
Inglese parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	68,3	74,0	73,8	79,1	82,3	86,0	86,4
Francese scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,8	3,9	2,9	2,5	3,4	2,8	4,6
Francese parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3,8	3,9	2,4	2,2	2,9	2,8	4,2
Spagnolo scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,2	3,5	3,2	3,2	4,5	3,4	3,7
Spagnolo parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,4	3,9	3,6	3,7	4,6	4,0	4,0
Tedesco scritto	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,0	0,9	0,5	0,6	0,9	1,0	1,2
Tedesco parlato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0,9	0,9	0,5	0,7	0,9	1,1	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)																						
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0	100,0	99,1	98,0	98,4	98,6	98,5	97,9	98,3	97,9	96,5	97,0	98,1	97,1	97,9	97,2	96,4	96,6	95,6	95,5	95,4	94,9
Word processor	87,5	96,3	95,7	96,5	96,4	95,3	95,4	95,8	95,7	96,1	94,8	95,1	94,4	92,5	91,7	90,8	88,3	88,4	88,0	88,0	86,1	89,0
Fogli elettronici	87,5	88,4	89,3	90,9	90,6	90,5	90,3	92,3	91,0	92,3	91,4	88,6	88,3	87,0	86,0	84,1	80,9	79,7	79,1	78,6	78,6	80,2
Strumenti di presentazione	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	88,6	90,0	86,9	87,0	85,4	81,6	82,0	82,3	84,9	83,6	86,7
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,8	64,9
Sistemi operativi	81,3	92,7	91,6	92,3	92,5	92,2	92,4	93,5	92,7	94,5	93,6	95,7	96,8	95,3	94,7	93,0	92,5	91,8	90,9	90,5	90,4	90,6
Linguaggi di programmazione	87,5	95,7	95,0	96,1	94,1	94,0	95,3	95,0	97,0	96,8	96,4	97,1	95,9	95,5	96,8	95,4	94,9	96,4	95,2	94,9	95,2	94,2
Data base	75,0	80,5	83,9	80,0	80,0	78,8	80,9	81,0	82,3	84,7	81,9	81,2	81,2	81,6	82,3	78,4	78,3	78,6	77,7	74,6	76,4	78,9
Realizzazione siti web	87,5	78,7	81,6	78,0	78,0	77,7	77,4	78,9	77,2	81,4	79,0	73,2	73,6	72,9	75,7	71,3	71,3	70,1	67,9	66,5	67,8	70,4
Reti di trasmissione dati	87,5	84,1	79,8	79,7	78,0	74,7	75,7	75,6	76,1	77,1	74,3	74,4	76,4	74,9	75,0	70,6	73,4	70,3	68,6	66,7	67,0	67,8
Disegno e progettazione assistita	50,0	26,8	21,5	24,9	21,3	23,5	20,3	23,4	20,7	20,4	21,2	14,8	12,7	12,2	11,3	10,5	11,0	10,9	11,2	12,9	11,7	14,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**43,8**	**32,3**	**22,2**	**20,4**	**21,6**	**20,6**	**19,6**	**18,5**	**22,4**	**19,7**	**20,0**	**19,5**	**17,5**	**16,9**	**21,8**	**20,8**	**20,1**	**19,2**	**22,2**	**24,0**	**22,9**	**22,7**
Laurea di primo livello	/	-	0,2	0,9	0,6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,1	0,4	0,3	0,2	-	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2
Altra laurea magistrale biennale	6,3	1,2	0,2	0,7	0,9	0,8	0,7	0,2	0,4	0,5	0,7	0,3	0,1	0,2	0,5	0,1	0,1	0,3	0,2	0,4	0,2	0,5
Laurea magistrale a ciclo unico	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	0,0
Altro titolo equiparato alla laurea	/	/	/	/	/	/	/	/	0,1	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-	0,2	0,1	-	0,1	0,1
Dottorato di ricerca	25,0	15,2	14,5	9,7	10,7	9,7	9,1	8,9	12,7	13,2	13,8	14,2	12,8	11,4	16,5	15,3	14,6	11,7	14,3	16,5	15,9	14,7
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	-	0,3	0,1	-	-	-	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2
Master universitario	-	11,0	3,6	3,8	3,1	2,4	3,8	3,5	3,3	2,4	1,8	1,5	1,2	1,7	1,4	1,6	1,9	1,7	2,9	2,1	1,9	2,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	/	1,2	1,6	1,7	1,2	2,5	1,1	1,4	1,2	0,7	0,6	0,3	0,7	0,6	0,6	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
Tirocinio, praticantato	-	-	0,2	0,3	0,5	0,7	0,5	0,5	0,6	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3	-	0,2	0,1	0,8	0,5	0,4	0,7	0,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	1,8	0,7	0,7	1,7	1,6	1,7	1,0	1,5	1,0	0,8	1,2	1,2	0,5	1,0	1,2	1,4	1,1	0,9	0,9	1,1	0,6
Altre attività di qualificazione professionale	6,3	1,8	0,9	2,5	2,6	2,1	2,0	2,3	2,0	1,4	1,3	1,4	0,9	1,5	1,1	1,0	0,9	2,0	1,6	2,2	1,8	2,2
Non intendono proseguire	**56,3**	**67,1**	**77,6**	**78,7**	**78,2**	**79,1**	**80,1**	**81,4**	**77,2**	**79,8**	**79,5**	**79,9**	**82,3**	**83,0**	**78,1**	**78,9**	**79,2**	**79,8**	**77,0**	**75,1**	**75,5**	**75,5**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (confrontato per anno di laurea)																					
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente si (%)																						
Acquisizione di professionalità	75,0	78,0	80,0	80,3	81,6	79,5	81,4	79,9	77,2	77,8	78,1	77,3	80,1	80,8	81,8	83,9	82,7	82,9	80,5	81,1	80,8	78,3
Possibilità di carriera	81,3	63,4	67,6	69,1	73,3	68,5	71,9	72,8	67,8	71,5	71,9	71,3	76,2	77,7	77,6	78,2	78,6	79,3	81,3	79,7	81,1	78,0
Possibilità di guadagno	87,5	57,3	53,5	60,6	61,5	59,5	58,0	62,2	60,8	59,8	63,6	60,5	65,2	69,1	68,3	71,6	73,9	72,8	76,8	76,8	78,5	78,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	43,8	39,6	50,3	54,3	55,5	56,6	54,8	59,1	54,1	56,3	58,0	56,0	59,3	60,2	56,9	62,2	62,1	62,0	65,1	64,4	65,8	68,8
Rispondenza agli interessi culturali	18,8	29,3	34,2	31,9	32,2	32,6	30,4	29,1	31,1	29,0	30,2	29,4	32,0	29,7	32,2	31,5	32,4	31,0	34,9	35,0	33,1	32,1
Coerenza con gli studi	31,3	32,3	39,0	36,5	40,7	37,8	38,6	39,8	41,7	45,8	49,0	51,0	56,6	59,2	59,0	55,7	53,8	53,0	56,4	59,2	57,4	56,3
Utilità sociale del lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20,1	21,0	22,2	22,7	25,9	25,6	29,0	31,6	33,7	31,2	32,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29,9	32,2	33,7	34,6	33,4	32,9	31,9	34,7	33,5	33,1	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40,3	42,8	42,4	45,5	47,2	46,9	43,8	46,4	45,8	45,0	44,3
Indipendenza o autonomia	18,8	26,8	31,5	33,3	33,0	32,2	30,4	30,4	36,4	35,7	35,5	38,3	41,0	43,0	42,0	46,7	48,8	48,7	53,9	55,2	56,3	55,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	27,4	32,4	33,4	33,8	41,3	40,8	41,2	48,5	53,7	55,4	55,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	49,8	53,7	52,8	55,0	63,9	60,3	61,1	61,9	61,0	61,9	58,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	33,0	36,0	38,7	39,1	46,2	43,4	43,6	46,4	48,4	51,8	51,2
Tempo libero	25,0	20,7	21,1	23,0	21,6	21,7	18,8	20,3	20,9	24,5	23,9	26,9	32,8	34,6	35,9	41,7	40,8	46,2	53,8	56,3	58,9	58,1
Opportunità di contatti con l'estero	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,1	44,7	42,1	44,0	41,6	38,9	42,3	47,7	46,8	43,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	56,5	60,3	57,3	60,2	57,5	55,8	58,7	59,5	59,0	57,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente si (%)																						
Pubblico	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	36,0	33,4	41,2	41,3	40,9	41,7	38,1	37,7	36,9	39,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	65,0	65,1	65,6	69,0	68,7	70,5	67,3	67,7	69,1	64,7
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)																						
Sì, comunque	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17,7
Sì, come soluzione transitoria	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	37,9
No	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	42,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente si (%)																						
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA																						
Tempo pieno	/	/	94,6	91,7	91,7	92,5	93,2	93,6	93,0	92,6	93,3	92,3	93,2	93,3	93,4	92,0	92,7	92,2	90,0	89,8	90,1	88,2
Part-time	/	16,5	20,6	17,8	17,2	20,5	19,1	19,3	20,7	21,8	19,6	20,3	17,9	18,5	13,5	15,2	14,5	16,1	13,3	16,9	15,8	17,9
Telelavoro o smart-working	/	14,0	14,1	11,0	12,5	13,5	14,4	11,0	14,0	13,6	10,5	11,0	28,1	31,1	28,8	30,0	46,0	56,5	60,5	64,0	67,2	70,4
CONTRATTO																						
Tempo indeterminato	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	86,7	85,3	88,4	88,1	88,1	88,0	87,2	93,0	92,9	
A tempo determinato	/	28,7	31,7	27,7	28,8	33,3	34,9	31,5	36,0	34,4	35,3	35,3	31,1	30,1	25,8	27,7	26,7	27,3	22,8	25,0	25,0	23,7
Stage	/	6,7	13,2	7,5	9,2	10,3	10,2	8,1	8,3	10,6	9,4	9,0	7,1	6,5	5,1	5,7	4,9	5,5	4,6	5,9	5,8	5,6
Apprendistato	/	4,9	6,8	4,9	7,6	8,7	7,9	7,8	11,2	12,7	13,0	12,9	11,0	11,6	10,8	12,0	10,3	11,5	9,8	10,2	10,0	9,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	/	7,9	6,3	3,6	5,6	7,5	7,2	6,4	6,4	6,9	7,0	6,1	3,9	4,8	3,9	4,3	4,4	4,4	4,2	5,2	4,8	5,1
Autonomo/in conto proprio	/	/	/	39,7	36,3	38,2	34,0	32,3	32,6	31,7	30,2	27,2	23,5	21,2	17,4	19,2	18,2	17,5	17,1	19,1	17,4	16,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%)																						
Provincia di residenza	100,0	86,0	80,5	79,1	74,5	73,9	75,1	72,1	70,8	66,9	63,8	66,0	68,9	68,2	63,2	64,2	64,0	63,6	61,5	60,9	62,5	62,9
Provincia degli studi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	71,1	71,6	69,1	70,2	71,5	71,9	70,1	68,9	70,4	69,1
Regione degli studi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	59,5	59,8	53,2	53,3	56,6	57,5	53,5	54,8	54,5	55,2
Italia settentrionale	50,0	46,3	47,2	45,2	46,2	46,6	43,9	45,2	45,2	46,4	45,7	50,6	48,6	51,3	49,6	51,0	53,0	53,7	52,4	49,6	49,0	45,0
Italia centrale	12,5	32,3	37,6	32,6	40,3	39,3	40,5	39,5	39,6	39,5	36,6	36,9	37,8	36,0	34,6	33,1	31,3	33,9	32,2	30,8	30,9	30,7
Italia meridionale	6,3	18,9	21,5	19,1	23,4	24,2	25,6	27,9	26,9	28,2	26,5	26,0	25,6	23,0	24,8	20,8	20,2	21,2	22,0	18,6	22,0	21,8
Stato europeo	31,3	43,3	47,6	41,0	44,4	50,7	48,0	48,6	48,7	52,3	52,8	52,8	50,0	49,8	48,8	48,0	46,6	46,4	48,6	51,1	51,8	48,2
Stato extraeuropeo	18,8	32,3	38,3	29,7	33,2	39,8	37,8	35,1	37,8	39,1	40,1	39,4	34,2	35,6	33,8	35,1	30,8	30,7	31,9	31,8	32,1	28,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)																						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	18,8	43,9	38,8	37,1	38,5	43,5	42,3	43,9	47,3	49,0	51,3	51,0	47,2	47,2	47,3	44,8	43,8	43,1	42,7	43,2	41,9	41,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	62,5	39,0	40,8	42,9	38,4	38,7	39,3	36,6	32,7	33,6	31,2	31,1	32,0	33,0	31,3	34,4	33,2	32,7	30,0	28,7	31,1	28,3
Sì, ma solo in numero limitato	18,8	17,1	17,9	17,4	21,2	14,5	15,5	16,4	16,2	14,8	15,1	13,8	17,7	17,3	18,3	18,9	20,7	21,3	23,7	24,5	23,9	24,6
Non disponibili a trasferte	-	-	0,5	0,6	0,4	1,0	0,8	1,2	1,6	1,0	0,7	1,5	1,7	1,4	1,4	1,1	1,4	1,9	1,9	2,5	1,8	3,2

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte