Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200700003
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	25	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	53	52	58	55

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**26**	-	53,8	78,4

	LMCU; LM)	2020	**19**	-	50,3	73,6
		2021	**29**	-	49,2	76,5
		2022	**17**	-	55,5	76,7
		2023	**23**	-	51,0	73,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	**25**	-	46,3	68,2
		2020	**18**	-	42,1	63,6
		2021	**21**	-	42,3	66,8
		2022	**16**	-	49,4	67,1
		2023	**19**	-	43,5	63,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**145**	-	222,1	276,8
		2020	**121**	-	201,5	258,2
		2021	**116**	-	186,6	251,8
		2022	**93**	-	182,5	243,6
		2023	**77**	-	176,3	235,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**71**	-	122,1	172,8
		2020	**50**	-	114,7	166,7
		2021	**59**	-	109,2	166,8
		2022	**51**	-	111,9	162,2
		2023	**42**	-	108,8	159,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**58**	-	106,3	153,0
		2020	**45**	-	99,8	147,4
		2021	**47**	-	95,4	147,4
		2022	**43**	-	97,2	143,9
		2023	**37**	-	95,1	141,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**12**	-	7,4	12,6
		2020	**1**	-	6,7	12,6
		2021	**4**	-	7,5	12,5
		2022	**2**	-	5,4	11,7
		2023	**8**	-	5,3	11,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**37**	-	46,6	51,3
		2020	**17**	-	35,5	45,9
		2021	**25**	-	32,4	40,8
		2022	**16**	-	24,5	33,3
		2023	**23**	-	24,2	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	19	71	**26,8%**	-	-	-	35,6	122,1	29,2%	63,5	172,8	36,8%
		2020	14	50	**28,0%**	-	-	-	29,4	114,7	25,7%	55,9	166,7	33,5%
		2021	12	59	**20,3%**	-	-	-	30,7	109,2	28,1%	55,9	166,8	33,5%
		2022	18	51	**35,3%**	-	-	-	39,1	111,9	34,9%	62,4	162,2	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	37	**32,4%**	-	-	-	7,4	46,6	15,9%	12,6	51,3	24,5%
		2020	1	17	**5,9%**	-	-	-	6,7	35,5	18,8%	12,6	45,9	27,4%
		2021	4	25	**16,0%**	-	-	-	7,5	32,4	23,3%	12,5	40,8	30,6%
		2022	2	16	**12,5%**	-	-	-	5,4	24,5	22,1%	11,7	33,3	35,2%
		2023	8	23	**34,8%**	-	-	-	5,3	24,2	21,7%	11,3	34,7	32,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	19	37	**51,4%**	-	-	-	18,3	46,6	39,4%	25,9	51,3	50,5%
		2020	3	17	**17,6%**	-	-	-	15,5	35,5	43,5%	25,3	45,9	55,1%
		2021	11	25	**44,0%**	-	-	-	15,3	32,4	47,2%	22,7	40,8	55,6%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	10,8	24,5	43,9%	20,1	33,3	60,5%
		2023	11	23	**47,8%**	-	-	-	11,3	24,2	46,9%	21,1	34,7	60,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	26	**7,7%**	-	-	-	3,0	53,8	5,5%	16,4	78,4	20,9%
		2020	3	19	**15,8%**	-	-	-	2,6	50,3	5,1%	12,9	73,6	17,5%
		2021	8	29	**27,6%**	-	-	-	2,5	49,2	5,1%	15,7	76,5	20,6%
		2022	4	17	**23,5%**	-	-	-	5,5	55,5	9,9%	16,4	76,7	21,4%
		2023	0	23	**0,0%**	-	-	-	4,0	51,0	7,8%	15,7	73,1	21,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	71	29	**2,4**	-	-	-	138,7	22,2	6,3	171,2	25,1	6,8
		2020	50	28	**1,8**	-	-	-	129,0	23,0	5,6	163,9	25,8	6,4
		2021	59	30	**2,0**	-	-	-	120,5	23,1	5,2	162,5	26,7	6,1
		2022	51	28	**1,8**	-	-	-	120,8	23,6	5,1	160,2	25,3	6,3
		2023	42	26	**1,6**	-	-	-	121,5	24,3	5,0	165,0	26,9	6,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	8	34	**23,5%**	-	-	-	6,0	39,3	15,1%	8,8	41,9	21,0%
		2020	6	31	**19,4%**	-	-	-	5,2	42,6	12,3%	7,4	39,5	18,6%
		2021	3	13	**23,1%**	-	-	-	5,7	28,8	19,7%	8,4	34,5	24,4%
		2022	8	17	**47,1%**	-	-	-	5,4	25,4	21,3%	7,8	29,0	26,8%
		2023	7	15	**46,7%**	-	-	-	5,0	20,9	24,1%	5,9	24,5	24,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	4	34	**11,8%**	-	-	-	4,8	39,3	12,2%	7,3	43,5	16,9%
		2020	4	31	**12,9%**	-	-	-	4,3	42,6	10,1%	6,2	41,1	15,0%
		2021	3	13	**23,1%**	-	-	-	4,9	28,8	16,9%	7,4	34,3	21,5%
		2022	7	17	**41,2%**	-	-	-	5,1	25,4	20,1%	7,3	30,1	24,3%
		2023	7	15	**46,7%**	-	-	-	4,9	20,8	23,4%	5,5	25,2	21,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	8	**50,0%**	-	-	-	5,2	8,6	61,1%	7,6	11,3	67,7%
		2020	4	7	**57,1%**	-	-	-	4,5	7,5	60,4%	6,3	9,4	67,1%
		2021	3	4	**75,0%**	-	-	-	4,9	7,5	65,2%	7,4	10,4	71,0%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	5,1	6,9	73,7%	7,3	9,4	78,0%
		2023	7	9	**77,8%**	-	-	-	5,1	6,9	73,8%	5,8	7,5	76,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	9,00	**66,7%**	-	-	-	9,3	10,2	91,2%	8,5	9,3	91,9%
		2020	8,50	10,00	**85,0%**	-	-	-	10,0	10,6	94,1%	9,0	9,7	93,0%
		2021	8,50	9,50	**89,5%**	-	-	-	9,9	10,4	94,6%	9,0	9,6	93,9%
		2022	7,50	10,00	**75,0%**	-	-	-	9,6	10,3	93,5%	9,0	9,6	93,3%
		2023	7,00	9,00	**77,8%**	-	-	-	10,1	10,8	94,2%	9,4	10,2	92,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.677	**0,0‰**	-	-	-	24,1	3.263,1	7,4‰	20,7	5.181,5	4,0‰
		2020	0	1.287	**0,0‰**	-	-	-	1,6	2.820,4	0,6‰	1,7	4.641,5	0,4‰
		2021	0	1.386	**0,0‰**	-	-	-	15,0	2.705,8	5,5‰	20,2	4.580,1	4,4‰
		2022	0	1.539	**0,0‰**	-	-	-	13,0	3.160,1	4,1‰	17,5	4.848,0	3,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.685	**0,0‰**	-	-	-	40,7	4.607,5	8,8‰	32,5	6.700,6	4,8‰
		2020	0	1.740	**0,0‰**	-	-	-	2,8	3.729,2	0,7‰	3,4	5.725,6	0,6‰
		2021	0	2.184	**0,0‰**	-	-	-	22,8	3.490,5	6,5‰	25,5	5.499,6	4,6‰
		2022	0	2.040	**0,0‰**	-	-	-	21,4	3.980,4	5,4‰	23,1	5.859,0	3,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,3	7,4	44,9‰	0,3	12,6	24,1‰
		2020	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,2	6,7	25,0‰	0,3	12,6	22,7‰
		2021	0	4	**0,0‰**	-	-	-	0,3	7,5	44,2‰	0,2	12,5	18,6‰
		2022	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,2	5,4	30,8‰	0,2	11,7	19,8‰
		2023	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,3	5,3	57,9‰	0,4	11,3	38,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	26	**0,0‰**	-	-	-	0,4	53,8	7,3‰	3,6	78,4	46,6‰
		2020	0	19	**0,0‰**	-	-	-	0,4	50,3	8,6‰	2,6	73,6	35,7‰
		2021	0	29	**0,0‰**	-	-	-	0,8	49,2	15,9‰	4,2	76,5	54,7‰
		2022	0	17	**0,0‰**	-	-	-	3,9	55,5	69,7‰	5,0	76,7	65,7‰
		2023	0	23	**0,0‰**	-	-	-	2,6	51,0	50,6‰	6,3	73,1	86,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	18,8	60,0	**31,4%**	-	-	-	24,6	59,5	41,3%	25,3	59,7	42,4%
		2020	24,8	60,0	**41,4%**	-	-	-	22,8	59,3	38,5%	24,2	59,6	40,5%
		2021	20,6	60,0	**34,3%**	-	-	-	23,5	59,6	39,4%	23,8	59,8	39,8%
		2022	27,4	60,0	**45,6%**	-	-	-	26,5	59,2	44,8%	25,8	59,6	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	13	25	**52,0%**	-	-	-	28,4	46,3	61,3%	42,0	68,2	61,6%

		2020	12	18	**66,7%**	-	-	-	23,7	42,1	56,3%	37,4	63,6	58,7%
		2021	15	21	**71,4%**	-	-	-	25,4	42,3	60,1%	40,4	66,8	60,4%
		2022	6	16	**37,5%**	-	-	-	30,6	49,4	61,9%	43,9	67,1	65,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	8	25	**32,0%**	-	-	-	22,0	46,3	47,6%	32,4	68,2	47,5%
		2020	10	18	**55,6%**	-	-	-	18,6	42,1	44,1%	28,7	63,6	45,1%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	20,0	42,3	47,3%	30,6	66,8	45,8%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	25,1	49,4	50,8%	33,8	67,1	50,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	25	**32,0%**	-	-	-	22,1	46,3	47,7%	32,6	68,2	47,8%
		2020	10	18	**55,6%**	-	-	-	18,7	42,1	44,3%	28,8	63,6	45,3%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	20,1	42,3	47,5%	30,9	66,8	46,2%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	25,1	49,4	50,9%	33,9	67,1	50,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	6	25	**24,0%**	-	-	-	11,3	46,3	24,3%	18,4	68,2	27,0%
		2020	5	18	**27,8%**	-	-	-	9,4	42,1	22,4%	16,5	63,6	26,0%
		2021	2	21	**9,5%**	-	-	-	11,5	42,3	27,3%	18,2	66,8	27,3%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	15,4	49,4	31,1%	20,4	67,1	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	6	25	**24,0%**	-	-	-	11,7	46,3	25,3%	19,0	68,2	27,8%
		2020	5	18	**27,8%**	-	-	-	10,2	42,1	24,2%	17,2	63,6	27,1%
		2021	2	21	**9,5%**	-	-	-	12,3	42,3	29,0%	18,8	66,8	28,1%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	16,0	49,4	32,4%	20,9	67,1	31,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	37	**24,3%**	-	-	-	15,6	61,8	25,2%	24,0	75,5	31,7%
		2020	9	30	**30,0%**	-	-	-	12,3	49,5	24,8%	21,2	68,1	31,1%
		2021	4	29	**13,8%**	-	-	-	10,4	46,3	22,5%	18,5	64,2	28,8%
		2022	10	25	**40,0%**	-	-	-	10,4	46,3	22,4%	19,4	68,2	28,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	29	34	**85,3%**	-	-	-	33,6	48,9	68,8%	33,9	50,7	66,9%
		2020	11	16	**68,8%**	-	-	-	26,0	36,0	72,3%	30,9	44,2	69,9%
		2021	14	25	**56,0%**	-	-	-	24,1	33,4	72,3%	28,5	39,0	73,1%
		2022	12	16	**75,0%**	-	-	-	18,0	24,8	72,3%	24,3	32,7	74,5%
		2023	18	23	**78,3%**	-	-	-	17,0	23,5	72,5%	24,1	33,8	71,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.010	2.514	**80,0%**	-	-	-	1.331,0	1.780,8	74,7%	1.249,9	1.644,5	76,0%

		2020	2.082	2.586	**80,5%**	-	-	-	1.318,5	1.762,0	74,8%	1.244,5	1.628,4	76,4%
		2021	2.088	2.538	**82,3%**	-	-	-	1.298,4	1.732,5	74,9%	1.241,1	1.618,9	76,7%
		2022	1.824	2.394	**76,2%**	-	-	-	1.318,3	1.845,2	71,4%	1.250,4	1.702,5	73,4%
		2023	1.824	2.322	**78,6%**	-	-	-	1.426,9	1.965,6	72,6%	1.292,3	1.751,0	73,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.058	2.514	**81,9%**	-	-	-	1.398,8	1.780,8	78,5%	1.314,8	1.644,5	79,9%
		2020	2.130	2.586	**82,4%**	-	-	-	1.418,5	1.762,0	80,5%	1.323,2	1.628,4	81,3%
		2021	2.184	2.538	**86,1%**	-	-	-	1.417,2	1.732,5	81,8%	1.330,7	1.618,9	82,2%
		2022	2.034	2.394	**85,0%**	-	-	-	1.480,5	1.845,2	80,2%	1.373,7	1.702,5	80,7%
		2023	2.010	2.322	**86,6%**	-	-	-	1.606,2	1.965,6	81,7%	1.427,8	1.751,0	81,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.106	2.514	**83,8%**	-	-	-	1.500,2	1.780,8	84,2%	1.379,5	1.644,5	83,9%
		2020	2.178	2.586	**84,2%**	-	-	-	1.523,6	1.762,0	86,5%	1.390,7	1.628,4	85,4%
		2021	2.232	2.538	**87,9%**	-	-	-	1.534,5	1.732,5	88,6%	1.405,2	1.618,9	86,8%
		2022	2.082	2.394	**87,0%**	-	-	-	1.618,1	1.845,2	87,7%	1.467,3	1.702,5	86,2%
		2023	2.010	2.322	**86,6%**	-	-	-	1.740,9	1.965,6	88,6%	1.528,1	1.751,0	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	18	25	**72,0%**	-	-	-	36,2	46,3	78,0%	54,5	68,2	79,9%
		2020	13	18	**72,2%**	-	-	-	30,8	42,1	73,2%	48,2	63,6	75,7%
		2021	17	21	**81,0%**	-	-	-	31,0	42,3	73,4%	51,1	66,8	76,5%
		2022	7	16	**43,8%**	-	-	-	38,4	49,4	77,7%	54,9	67,1	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	30	**10,0%**	-	-	-	6,5	49,5	13,2%	13,2	68,1	19,4%
		2020	2	29	**6,9%**	-	-	-	5,9	46,3	12,8%	11,6	64,2	18,0%
		2021	8	25	**32,0%**	-	-	-	5,3	46,3	11,4%	11,7	68,2	17,1%
		2022	3	18	**16,7%**	-	-	-	4,8	42,1	11,5%	11,2	63,6	17,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	25	**4,0%**	-	-	-	5,5	46,3	11,8%	8,0	68,2	11,8%
		2020	0	18	**0,0%**	-	-	-	4,2	42,1	9,9%	6,3	63,6	9,9%

		2021	0	21	**0,0%**	-	-	-	3,7	42,3	8,6%	6,2	66,8	9,3%
		2022	0	16	**0,0%**	-	-	-	4,9	49,4	9,9%	6,2	67,1	9,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	20	37	**54,1%**	-	-	-	27,4	61,8	44,3%	33,0	75,5	43,6%
		2020	14	30	**46,7%**	-	-	-	22,1	49,5	44,7%	29,2	68,1	42,9%
		2021	18	29	**62,1%**	-	-	-	22,0	46,3	47,7%	29,0	64,2	45,1%
		2022	12	25	**48,0%**	-	-	-	21,9	46,3	47,3%	31,7	68,2	46,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	33	34	**97,1%**	-	-	-	43,1	48,9	88,2%	44,3	50,7	87,3%
		2020	14	16	**87,5%**	-	-	-	31,9	36,0	88,7%	39,1	44,2	88,6%
		2021	24	25	**96,0%**	-	-	-	30,8	33,4	92,4%	35,8	39,0	91,7%
		2022	15	16	**93,8%**	-	-	-	22,7	24,8	91,4%	27,5	30,5	90,4%
		2023	23	23	**100,0%**	-	-	-	21,5	23,5	91,9%	30,2	33,8	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	145	21,0	**6,9**	-	-	-	266,0	14,2	18,7	289,6	13,1	22,1
		2020	121	21,6	**5,6**	-	-	-	241,5	14,4	16,8	269,0	13,1	20,5
		2021	116	21,2	**5,5**	-	-	-	222,0	14,0	15,8	260,7	13,0	20,1
		2022	93	20,0	**4,7**	-	-	-	215,2	14,5	14,8	255,5	13,3	19,1
		2023	77	19,4	**4,0**	-	-	-	207,1	15,6	13,2	254,3	13,6	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	27	4,8	**5,7**	-	-	-	58,7	3,6	16,2	77,9	3,6	21,7
		2020	19	4,8	**4,0**	-	-	-	53,4	3,5	15,5	72,0	3,6	20,2
		2021	30	4,4	**6,9**	-	-	-	51,8	3,4	15,3	74,7	3,5	21,2

		2022	19	3,2	**6,0**	-	-	-	56,9	3,8	14,9	75,4	3,9	19,4
		2023	23	2,6	**9,0**	-	-	-	55,5	3,6	15,2	75,4	3,6	20,9

PDF generato il 18/07/2026

Breve commento

Commento agli indicatorigli SMA alla data del 05/10/2024

Laurea Triennale in Ingegneria Civile
PREMESSA
Il numero di avvii di carriera e di immatricolati risulta essere in leggera crescita rispetto al 2022 con valori generalmente inferiori alle venticinque unità. Lo stesso trend si registra sia a livello di area geografica che a livello nazionale.
Il numero di iscritti è in flessione (2020: 121, 2021:116, 2022:93, 2023:77) così come il numero di iscritti regolari (2020: 50, 2021: 59, 2022:51, 2023: 42). Tale flessione è in linea con il dato relativo al numero di immatricolati.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
I primi indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) sono iC01 e iC02 ed esprimono, la percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU in un anno solare e la percentuale di laureati in corso, rispettivamente. Entrambi gli indicatori sono aumentati. L'indicatore iC01 è in crescita nell'ultimo anno (2017: 36.2%, 2018: 29.6%, 2019:26.8%, 2020:28.0%, 2021:20.3%, 2022: 35.3%). L'indicatore iC02 dopo una continua decrescita negli ultimi anni (2019:32.4%, 2020:5.9%, 2021: 16.0%, 2022:12.5%) aumenta significativamente nel 2023 (34.8 %) superando addirittura il dato nazionale (32.6%) e quello dell'area geografica (21.7%).
L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni) è nullo nel 2023 imputabile alla posizione geografica sfavorevole della città di Benevento e alla forte carenza di un'appropriata rete di trasporti.
Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pressoché stabile ma inferiore sia a quello dell'area geografica che a quello nazionale nonostante l'assunzione di nuovi ricercatori RTDA e RTDB.
Si registra ancora un valore elevato della percentuale di laureati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (iC06). In generale, le performance (2023:46.7%) sono superiori rispetto al dato nazionale (2023:24.0%) e a quello dell'area geografica (2023:24.1%).
Infine, la qualificazione del corpo docente (iC08) è del 77.8 % nel 2023 e risulta inferiore sia al dato dell'area geografica (2023:94.2%) che a quello nazionale (2023:92.6%).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)
Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) assumono valori generalmente bassi.
Per la percentuale di CFU conseguita all'estero (iC10) e per l'indicatore relativo agli studenti laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si riscontra un valore nullo dal 2017 al 2023.
Il valore basso degli indicatori iC10 e iC11 può essere dovuto o a un numero ancora esiguo di studenti che decidono di trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus).
Per quanto concerne iC12 si riscontra un valore nullo. L'interpretazione del dato nazionale più alto è chiaramente relativo alla capacità di alcuni atenei di attrarre iscritti stranieri. Ciò appare più complesso in un territorio a bassa/nulla immigrazione intellettuale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
Gli indicatori relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e relativi alla prosecuzione al secondo anno (iC13, iC14, iC15) presentano una leggera flessione ad eccezione dell' iC16.
Nello specifico, iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si attesta intorno al 45.6% nel 2022. Il valore è in linea sia con quello dell'area geografica sia con quello nazionale (che si attesta intorno al 43.3%).
iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) è in netta diminuzione (37.5%) rispetto all'anno precedente (71.4%) ed è più basso sia di quello dell'area geografica sia di quello nazionale (che si attesta intorno al 65.4%).
iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) è del 31.3% e presenta una flessione rispetto agli anni precedenti (52-55%).
iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno), presenta un notevole miglioramento nel 2022 (31.3%) dopo il netto calo nel 2021 (9.5%).
iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio), dopo il peggioramento avuto nel 2021 con un valore di 13.8%, fa registrare un incremento raggiungendo un valore del 40%, nettamente superiore sia al dato nazionale (28.5%) che dell'area geografica (22.4%).
L'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è mediamente in linea (2023:78,6%) con il dato dell'area geografica (2023:72.6%) e quello nazionale (2023:73.8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
La percentuale di studenti (65.5%, 72.0%, 76.5%, 81.0% dal 2018 al 2021 e 43.8 nel 2022) che proseguono dopo il I anno (iC21) è leggermente superiore a quella dell'area geografica (in media 77%) e in linea con quella nazionale (in media 80%) fino al 2021 ma fa registrare una flessione nel 2022.
L'indicatore (iC23) dei trasferimenti in uscita al secondo anno (verso altri CdS dell'ateneo) è mediamente nullo. Solo nel 2019 si è riscontrato un valore pari al 4% e comunque notevolmente più basso rispetto al dato dell'area geografica e nazionale (2019:11.8%).
La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22), in netta crescita nel 2021 dopo una continua discesa a partire dal 2027, fa registrare una flessione nel 2022 (2017: 7.3%, 2018:18.9%, 2019: 10.0%, 2020: 6.9%, 2021:32.0%, 2022: 16.7%) ma è tuttavia in linea con il dato nazionale e dell'area geografica.
La percentuale di abbandoni dopo la durata teorica del corso (iC24), al 29.7% del 2017, ha subito una significativo rialzo nel 2019 (54.1%) per poi scendere nel 2020 (46.7%), risalire nel 2021 (62.1%) e scendere nuovamente nel 2022 (48.0%). Ad ogni modo il dato del 2022 è in linea con quello nazionale e di area geografica.
In conclusione, gli indicatori evidenziano un miglioramento generalizzato che dimostra gli effetti positivi delle azioni messe in campo sia a livello del manifesto degli studi sia sull'erogazione dei corsi (canali, tutorati, didattica integrativa).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'
L'indicatore relativo alla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è generalmente alto (2017: 94.6%, 2018: 83.8%, 2019: 97.1%, 2020: 87.5%, 2021: 96.0%, 2022: 93.8%, 2023: 100%) e tendenzialmente superiore sia al dato dell'area geografica sia a quello nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE
L'indicatore iC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) - negli ultimi anni (2017:10.2, 2018: 8.6, 2019:6.9, 2020: 5.6, 2021: 5.5, 2022:4.7, 2023: 4.0) è in calo e notevolmente inferiore al dato nazionale (2023: 18.6) e a quello dell'area geografica (2023:13.2).
Anche l'indicatore iC28 – rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti è in crescita rispetto all'anno precedente (2022:6, 2023: 9) tuttavia risulta notevolmente inferiore al dato nazionale (2023:20.9) e a quello dell'area geografica (2023:15.2).