Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106200700003
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	25	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	53	52	58	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**19**	-	50,3	74,4

	LMCU; LM)	2021	**29**	-	49,2	77,4
		2022	**17**	-	55,5	78,0
		2023	**23**	-	50,8	74,1
		2024	**19**	-	49,1	71,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**17**	-	42,0	64,1
		2021	**21**	-	42,2	67,4
		2022	**16**	-	49,3	68,2
		2023	**19**	-	43,3	64,2
		2024	**19**	-	43,2	62,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**121**	-	186,6	251,9
		2021	**116**	-	166,6	241,6
		2022	**93**	-	163,0	234,2
		2023	**77**	-	158,0	223,8
		2024	**78**	-	151,8	218,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**50**	-	105,6	162,5
		2021	**59**	-	96,6	159,7
		2022	**51**	-	107,2	161,5
		2023	**42**	-	108,8	159,1
		2024	**42**	-	107,8	157,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**44**	-	91,8	142,9
		2021	**47**	-	84,2	140,4
		2022	**43**	-	92,8	142,5
		2023	**37**	-	94,5	139,7
		2024	**37**	-	94,8	139,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**1**	-	6,7	12,7
		2021	**4**	-	7,5	12,8
		2022	**2**	-	5,4	12,0
		2023	**8**	-	4,8	11,1
		2024	**1**	-	6,2	12,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**17**	-	35,5	46,0
		2021	**25**	-	32,4	41,4
		2022	**16**	-	24,5	33,7
		2023	**23**	-	22,3	34,0
		2024	**11**	-	22,6	34,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	14	50	**28,0%**	-	-	-	27,8	105,6	26,3%	54,5	162,5	33,5%
		2021	12	59	**20,3%**	-	-	-	28,0	96,6	29,0%	53,6	159,7	33,6%
		2022	18	51	**35,3%**	-	-	-	37,5	107,2	34,9%	61,9	161,5	38,4%
		2023	16	42	**38,1%**	-	-	-	40,4	108,8	37,1%	63,4	159,1	39,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	17	**5,9%**	-	-	-	6,7	35,5	18,8%	12,7	46,0	27,6%
		2021	4	25	**16,0%**	-	-	-	7,5	32,4	23,3%	12,8	41,4	30,9%
		2022	2	16	**12,5%**	-	-	-	5,4	24,5	22,1%	12,0	33,7	35,6%
		2023	8	23	**34,8%**	-	-	-	4,8	22,3	21,7%	11,1	34,0	32,8%
		2024	1	11	**9,1%**	-	-	-	6,2	22,6	27,4%	12,4	34,9	35,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	3	17	**17,6%**	-	-	-	15,5	35,5	43,5%	25,4	46,0	55,2%
		2021	11	25	**44,0%**	-	-	-	15,3	32,4	47,2%	23,0	41,4	55,7%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	10,8	24,5	43,9%	20,4	33,7	60,6%
		2023	11	23	**47,8%**	-	-	-	10,4	22,3	46,9%	20,6	34,0	60,6%
		2024	4	11	**36,4%**	-	-	-	11,4	22,6	50,7%	21,3	34,9	61,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	3	19	**15,8%**	-	-	-	2,6	50,3	5,1%	13,1	74,4	17,6%
		2021	8	29	**27,6%**	-	-	-	2,6	49,2	5,2%	16,0	77,4	20,7%
		2022	4	17	**23,5%**	-	-	-	5,5	55,5	9,9%	16,9	78,0	21,6%
		2023	0	23	**0,0%**	-	-	-	3,8	50,8	7,5%	16,1	74,1	21,8%
		2024	1	19	**5,3%**	-	-	-	5,5	49,1	11,2%	16,5	71,1	23,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	50	28	**1,8**	-	-	-	134,7	24,0	5,6	177,8	27,8	6,4
		2021	59	30	**2,0**	-	-	-	125,7	24,1	5,2	176,4	28,7	6,1
		2022	51	28	**1,8**	-	-	-	126,1	24,7	5,1	171,1	26,7	6,4
		2023	42	26	**1,6**	-	-	-	121,5	24,3	5,0	167,6	27,1	6,2
		2024	42	22	**1,9**	-	-	-	119,8	23,9	5,0	165,7	30,7	5,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	6	31	**19,4%**	-	-	-	5,2	42,6	12,3%	7,3	40,0	18,2%
		2021	3	13	**23,1%**	-	-	-	5,7	28,8	19,7%	8,4	34,5	24,4%
		2022	8	17	**47,1%**	-	-	-	5,4	25,4	21,3%	7,9	29,5	26,7%
		2023	7	15	**46,7%**	-	-	-	5,0	20,9	24,1%	6,0	24,9	24,0%
		2024	4	20	**20,0%**	-	-	-	4,1	18,1	22,6%	5,9	22,5	26,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	4	31	**12,9%**	-	-	-	4,3	42,6	10,1%	6,2	41,1	15,0%
		2021	3	13	**23,1%**	-	-	-	4,9	28,8	16,9%	7,4	34,3	21,5%
		2022	7	17	**41,2%**	-	-	-	5,1	25,4	20,1%	7,3	30,1	24,3%
		2023	7	15	**46,7%**	-	-	-	4,9	20,8	23,4%	5,5	25,2	21,9%
		2024	4	20	**20,0%**	-	-	-	3,9	18,0	21,7%	5,5	22,9	23,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	7	**57,1%**	-	-	-	4,5	7,5	60,4%	6,3	9,4	67,1%
		2021	3	4	**75,0%**	-	-	-	4,9	7,5	65,2%	7,4	10,4	71,0%
		2022	7	9	**77,8%**	-	-	-	5,1	6,9	73,7%	7,3	9,4	78,0%
		2023	7	9	**77,8%**	-	-	-	5,1	6,9	73,8%	5,8	7,5	76,9%
		2024	4	5	**80,0%**	-	-	-	3,9	4,9	79,6%	5,5	6,9	79,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,50	10,00	**85,0%**	-	-	-	10,5	11,1	94,1%	9,6	10,4	92,9%
		2021	8,50	9,50	**89,5%**	-	-	-	10,3	10,9	94,6%	9,6	10,2	93,8%
		2022	7,50	10,00	**75,0%**	-	-	-	10,1	10,8	93,5%	9,5	10,2	93,2%
		2023	7,00	9,00	**77,8%**	-	-	-	10,1	10,8	94,2%	9,4	10,2	92,6%
		2024	7,00	9,00	**77,8%**	-	-	-	10,2	11,0	92,4%	9,4	10,2	92,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.287	**0,0‰**	-	-	-	1,4	2.623,0	0,5‰	1,7	4.524,5	0,4‰
		2021	0	1.386	**0,0‰**	-	-	-	15,3	2.438,1	6,3‰	20,2	4.392,9	4,6‰
		2022	0	1.539	**0,0‰**	-	-	-	12,4	3.027,4	4,1‰	17,5	4.818,4	3,6‰
		2023	0	1.278	**0,0‰**	-	-	-	19,6	3.211,9	6,1‰	20,6	4.940,1	4,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.740	**0,0‰**	-	-	-	4,7	3.508,6	1,3‰	4,3	5.599,9	0,8‰
		2021	0	2.184	**0,0‰**	-	-	-	22,3	3.179,9	7,0‰	25,4	5.291,7	4,8‰
		2022	0	2.040	**0,0‰**	-	-	-	19,5	3.553,9	5,5‰	22,5	5.630,5	4,0‰
		2023	0	1.638	**0,0‰**	-	-	-	24,4	3.619,7	6,8‰	26,1	5.710,6	4,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,2	7,6	25,0‰	0,3	14,0	22,9‰
		2021	0	4	**0,0‰**	-	-	-	0,4	8,2	44,2‰	0,3	13,8	18,5‰
		2022	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,2	6,5	30,8‰	0,3	13,4	19,7‰
		2023	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,3	5,8	57,9‰	0,5	12,2	38,5‰
		2024	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,4	7,3	53,9‰	0,6	13,6	44,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	19	**0,0‰**	-	-	-	0,4	50,3	8,6‰	2,7	74,4	36,3‰
		2021	0	29	**0,0‰**	-	-	-	0,8	49,2	15,9‰	4,2	77,4	54,6‰
		2022	0	17	**0,0‰**	-	-	-	3,9	55,5	69,7‰	5,1	78,0	65,8‰
		2023	0	23	**0,0‰**	-	-	-	2,4	50,8	46,8‰	6,4	74,1	86,4‰
		2024	0	19	**0,0‰**	-	-	-	3,6	49,1	72,5‰	7,6	71,1	107,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	26,3	60,0	**43,8%**	-	-	-	23,2	59,3	39,2%	24,3	59,6	40,7%
		2021	20,6	60,0	**34,3%**	-	-	-	24,0	59,2	40,6%	23,9	59,6	40,1%
		2022	27,4	60,0	**45,6%**	-	-	-	26,5	59,2	44,7%	25,8	59,6	43,2%
		2023	28,7	60,0	**47,9%**	-	-	-	27,7	59,4	46,6%	26,0	59,7	43,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	12	17	**70,6%**	-	-	-	23,7	42,0	56,3%	37,5	64,1	58,5%

		2021	15	21	**71,4%**	-	-	-	25,3	42,2	59,8%	40,6	67,4	60,3%
		2022	6	16	**37,5%**	-	-	-	29,8	49,3	60,4%	43,0	68,2	63,1%
		2023	14	19	**73,7%**	-	-	-	28,6	43,3	66,0%	42,4	64,2	66,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	10	17	**58,8%**	-	-	-	18,7	42,0	44,5%	29,0	64,1	45,2%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	20,1	42,2	47,7%	30,9	67,4	45,9%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	24,7	49,3	50,0%	34,1	68,2	50,0%
		2023	13	19	**68,4%**	-	-	-	23,4	43,3	54,0%	32,4	64,2	50,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	10	17	**58,8%**	-	-	-	18,8	42,0	44,7%	29,2	64,1	45,5%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	20,2	42,2	47,9%	31,2	67,4	46,3%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	24,7	49,3	50,1%	34,3	68,2	50,3%
		2023	13	19	**68,4%**	-	-	-	23,5	43,3	54,2%	32,6	64,2	50,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5	17	**29,4%**	-	-	-	9,6	42,0	22,9%	16,7	64,1	26,0%
		2021	2	21	**9,5%**	-	-	-	11,7	42,2	27,7%	18,4	67,4	27,3%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	15,2	49,3	30,8%	20,7	68,2	30,3%
		2023	6	19	**31,6%**	-	-	-	14,0	43,3	32,3%	19,0	64,2	29,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	17	**29,4%**	-	-	-	10,3	42,0	24,6%	17,4	64,1	27,2%
		2021	2	21	**9,5%**	-	-	-	12,4	42,2	29,4%	19,0	67,4	28,2%
		2022	5	16	**31,3%**	-	-	-	15,8	49,3	32,1%	21,2	68,2	31,1%
		2023	6	19	**31,6%**	-	-	-	14,7	43,3	34,0%	19,6	64,2	30,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	9	30	**30,0%**	-	-	-	12,3	49,4	24,8%	21,3	68,7	31,1%
		2021	4	29	**13,8%**	-	-	-	10,4	46,2	22,5%	18,6	64,9	28,7%
		2022	10	25	**40,0%**	-	-	-	10,4	46,3	22,4%	19,6	69,0	28,4%
		2023	4	17	**23,5%**	-	-	-	9,3	42,0	22,2%	19,2	64,1	29,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	11	16	**68,8%**	-	-	-	26,0	36,0	72,3%	31,0	44,3	70,1%
		2021	14	25	**56,0%**	-	-	-	24,1	33,4	72,3%	28,5	39,0	73,1%
		2022	12	16	**75,0%**	-	-	-	18,0	24,8	72,3%	24,5	33,0	74,4%
		2023	18	23	**78,3%**	-	-	-	17,0	23,5	72,5%	24,3	34,2	71,1%
		2024	10	11	**90,9%**	-	-	-	20,0	25,0	79,8%	25,8	34,7	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.082	2.586	**80,5%**	-	-	-	1.375,8	1.838,7	74,8%	1.342,4	1.756,1	76,4%

		2021	2.088	2.538	**82,3%**	-	-	-	1.354,9	1.807,8	74,9%	1.338,5	1.746,5	76,6%
		2022	1.824	2.394	**76,2%**	-	-	-	1.375,6	1.927,8	71,4%	1.324,7	1.789,0	74,0%
		2023	1.824	2.322	**78,6%**	-	-	-	1.426,9	1.965,6	72,6%	1.293,9	1.727,5	74,9%
		2024	1.416	1.866	**75,9%**	-	-	-	1.355,4	1.799,1	75,3%	1.291,3	1.701,5	75,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.130	2.586	**82,4%**	-	-	-	1.480,1	1.838,7	80,5%	1.427,3	1.756,1	81,3%
		2021	2.184	2.538	**86,1%**	-	-	-	1.478,8	1.807,8	81,8%	1.435,6	1.746,5	82,2%
		2022	2.034	2.394	**85,0%**	-	-	-	1.544,9	1.927,8	80,1%	1.455,6	1.789,0	81,4%
		2023	2.010	2.322	**86,6%**	-	-	-	1.606,2	1.965,6	81,7%	1.431,7	1.727,5	82,9%
		2024	1.602	1.866	**85,9%**	-	-	-	1.519,1	1.799,1	84,4%	1.426,5	1.701,5	83,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.178	2.586	**84,2%**	-	-	-	1.589,9	1.838,7	86,5%	1.500,1	1.756,1	85,4%
		2021	2.232	2.538	**87,9%**	-	-	-	1.601,2	1.807,8	88,6%	1.514,3	1.746,5	86,7%
		2022	2.082	2.394	**87,0%**	-	-	-	1.688,5	1.927,8	87,6%	1.554,2	1.789,0	86,9%
		2023	2.010	2.322	**86,6%**	-	-	-	1.740,9	1.965,6	88,6%	1.532,1	1.727,5	88,7%
		2024	1.650	1.866	**88,4%**	-	-	-	1.629,9	1.799,1	90,6%	1.519,2	1.701,5	89,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	13	17	**76,5%**	-	-	-	30,8	42,0	73,3%	48,4	64,1	75,5%
		2021	17	21	**81,0%**	-	-	-	30,7	42,2	72,8%	51,3	67,4	76,2%
		2022	7	16	**43,8%**	-	-	-	37,3	49,3	75,6%	53,8	68,2	78,9%
		2023	17	19	**89,5%**	-	-	-	35,0	43,3	80,8%	52,7	64,2	82,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	2	29	**6,9%**	-	-	-	5,9	46,2	12,8%	11,6	64,9	17,9%
		2021	8	25	**32,0%**	-	-	-	5,3	46,3	11,4%	11,8	69,0	17,1%
		2022	3	17	**17,6%**	-	-	-	4,8	42,0	11,5%	11,4	64,1	17,7%
		2023	0	21	**0,0%**	-	-	-	6,9	42,2	16,4%	14,1	67,4	20,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	4,2	42,0	9,9%	6,4	64,1	10,0%
		2021	0	21	**0,0%**	-	-	-	3,5	42,2	8,3%	6,1	67,4	9,1%

		2022	0	16	**0,0%**	-	-	-	4,7	49,3	9,5%	6,1	68,2	8,9%
		2023	0	19	**0,0%**	-	-	-	4,3	43,3	10,0%	6,3	64,2	9,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	14	30	**46,7%**	-	-	-	22,1	49,4	44,8%	29,5	68,7	42,9%
		2021	18	29	**62,1%**	-	-	-	22,0	46,2	47,6%	29,3	64,9	45,2%
		2022	12	25	**48,0%**	-	-	-	21,9	46,3	47,3%	32,2	69,0	46,7%
		2023	7	17	**41,2%**	-	-	-	20,9	42,0	49,8%	31,0	64,1	48,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	14	16	**87,5%**	-	-	-	31,9	36,0	88,7%	39,3	44,3	88,8%
		2021	24	25	**96,0%**	-	-	-	30,8	33,4	92,4%	35,8	39,0	91,7%
		2022	15	16	**93,8%**	-	-	-	22,7	24,8	91,4%	27,5	30,5	90,4%
		2023	23	23	**100,0%**	-	-	-	21,5	23,5	91,9%	30,5	34,2	89,1%
		2024	11	11	**100,0%**	-	-	-	23,2	25,0	92,9%	31,1	34,7	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	121	21,6	**5,6**	-	-	-	252,0	15,0	16,8	291,9	14,1	20,6
		2021	116	21,2	**5,5**	-	-	-	231,7	14,6	15,8	283,0	14,0	20,3
		2022	93	20,0	**4,7**	-	-	-	224,6	15,2	14,8	272,7	14,1	19,3
		2023	77	19,4	**4,0**	-	-	-	207,9	15,6	13,3	258,5	13,8	18,7
		2024	78	15,6	**5,0**	-	-	-	198,0	14,6	13,5	251,0	13,7	18,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	19	4,8	**4,0**	-	-	-	55,7	3,6	15,5	77,9	3,8	20,3
		2021	30	4,4	**6,9**	-	-	-	54,0	3,5	15,3	80,7	3,8	21,3
		2022	19	3,2	**6,0**	-	-	-	59,4	4,0	14,8	80,6	4,1	19,5

		2023	23	2,6	**9,0**	-	-	-	55,3	3,6	15,2	76,5	3,7	20,8
		2024	19	2,6	**7,5**	-	-	-	54,7	3,7	15,0	74,4	3,7	20,4

PDF generato il 18/07/2026

Breve commento

Attrattività del CdS

iC00b – Immatricolati puri (L; LMCU)
Nel 2024 gli immatricolati puri sono 19, sostanzialmente in linea con l'andamento recente (2021–2023: 21, 16, 19, media 18,7). La stessa tendenza si registra sia a livello di area geografica che a livello nazionale (2024: 43.2 area, 62.8 nazionale) e riflette una scala di ingresso contenuta ma stabile.
iC03 – % iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
Il valore dell'indicatore è in risalita (5.3%) dopo il valore nullo dell'anno scorso minimo degli ultimi tre anni (2021: 27.6%, 2022: 23.5%, 2023: 0%). L'andamento è caratteristico delle coorti piccole e mostra una elevata volatilità.
iC00a – Avvii di carriera al primo anno
Nel 2024 gli avvii sono 19 (2021–2023: 29, 17, 23): una dinamica oscillante, con esito finale stabile rispetto al 2020 ma su volumi molto inferiori alle medie (2024: 71.1 nazionale; 49.1 area).
iC00d – Iscritti
Il 2024 chiude a 78 (leggero +1 sul 2023), segnale di risalita rispetto all'andamento discendente del triennio 2021–2023 (116, 93 ,77). Il CdS rimane sotto i valori medi di riferimento (2024: 218.5 nazionale; 151.8 area).

Il CdS in Ingegneria Civile è l'unico afferente alla classe di laurea L-7 presso l'Università del Sannio e ciò implica che, a differenza di altri Atenei dove più corsi contribuiscono alla numerosità della stessa classe, l'intera popolazione L-7 è concentrata su un solo CdS. Inoltre, l'Ateneo opera in un'area interna della Campania, caratterizzata da densità abitativa ridotta, spopolamento giovanile e difficoltà nei collegamenti. In tale contesto, è fisiologico che gli indicatori dipendenti dal bacino potenziale di utenza (iC00a, iC00b, iC00d) evidenzino valori più contenuti rispetto alle medie di area e nazionali.
Punti di forza: tenuta degli immatricolati puri(iCoob); lieve risalita di iC03 nel 2024 dopo il valore nullo registrato nel 2023.
Criticità: modesta attrazione extra-regionale (iC03) e numerosità complessiva contenuta (iC00d) rispetto ai benchmark anche considerando che un singolo CdS alimenta la classe di laurea.
Azioni di miglioramento: Potenziare l'orientamento verso province e regioni confinanti, anche mediante servizi logistici

dedicati (navette, convenzioni alloggiative); rafforzare PCTO e rapporti con le scuole per alimentare il flusso di ingressi qualificati; valorizzare gli esiti delle iniziative di orientamento attivate grazie ai finanziamenti PNRR, i cui effetti saranno pienamente riscontrabili nel prossimo ciclo triennale. Il presidente di CdS e la Commissione Orientamento deve prendere in carico tale azione. Effetti significativi dovrebbero aversi nell'arco di un ciclo triennale.

Regolarità degli studi
iC00e – Iscritti regolari ai fini del CSTD
Nel 2024 sono 42 (2021–2023: 59, 51, 42), stabili rispetto all'anno precedente e con trend in calo come gli iscritti totali; sotto 157.93 (nazionale) e 107.8 (area).
iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
L'ultimo dato disponibile è quello del 2023: 38.1% (2021–2022: 20.3%, 35.3%) conferma il trend in miglioramento della produttività del percorso.
iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
Dopo il 34.8% del 2023 (valore superiore ai dati nazionale e di area), il 2024 scende al 9.1%, sotto i riferimenti (35.5% nazionale; 27.4% area) e alla media del triennio 2021–2023 (21.1%). Con coorti piccole chiaramente si verifica una maggiore volatilità annua; resta, comunque, un'area da tenere sotto controllo.
iC02BIS - Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
2024: 36.4% (2021–2023: 44.0%, 31.3%, 47.8%): sotto 61.0% (nazionale) e 50.7% (area) e in calo su 2023/media triennale.
iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
2023 = 47.9%, sopra 43.6% (nazionale) e 46.6% (area) e sopra la media 2020–2022 (41.2%). Punto di forza sul primo anno.
iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
2023 = 73.7%, in ripresa dopo il 37.5% del 2022 e superiore rispetto ai valori di area e nazionale.
iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
2023 = 31.6%, in crescita sul 2022 (31.3%) e ben sopra il 2021 (9.5%); in linea con i benchmark 2023 (29.7% nazionale; 32.3% area).
iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
2023: 23,5%, in calo su 2022 (40.0%) e sufficientemente in linea con i valori benchmark 29.9% (nazionale) ma ≈ 22.2% (area). Sequenza irregolare tipica di coorti piccole a volte valori sopra i benchmark altre volte sotto come iC22.
iC00f - Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS iC00g - Laureati entro la durata normale del corso
2024: 37 (2021–2023: 47, 43, 37): in diminuzione, sotto 139.6 (nazionale) e 94.8 (area).
iC00g - Laureati entro la durata normale del corso
Sequenza irregolare tipica di coorti piccole: 1, 4, 2, 8, 1 (2020–2024). Il 2024 giù dopo il picco 2023.
iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
2023: 68.4% (vs 31.3% nel 2022): recupero netto
iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
2023 = 68.4% (vs 31.3% nel 2022): andamento coerente con iC15 e iC13.
iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
2023 = 31.6%; sopra la media 2020–2022 (23.4%): miglioramento proseguito nel tempo.
iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
2023 = 89.5%: molto elevato, segnala tenuta della filiera iniziale.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
2023 = 0.0%, dopo 6.9%, 32.0%, 17.7% (2020-2022): sotto 20.9% (nazionale) e 16.4% (area). Sequenza irregolare tipica di coorti piccole a volte valori sopra i benchmark altre volte sotto.
iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
0,0% nel 2020-2023: mobilità interna nulla.
iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
2023 = 41.2%, migliore del 2022 (48.0%) e migliore rispetto ai benchmark (2023: 48.3% nazionale; 49.8% area).

L'andamento di alcuni indicatori risulta caratterizzato da oscillazioni dovute alla ridotta numerosità delle coorti, con il rischio di interpretazioni fuorvianti quando si considerano singoli anni. È pertanto necessario leggere i valori in chiave diacronica, più che puntuale.
Punti di forza: produttività del primo anno (iC13), transizioni in ripresa (iC14, iC15/15BIS, iC16/16BIS), prosecuzione di carriera elevata (iC21).
Criticità: Indicatori sulla laurea nei tempi (iC02, iC02BIS, iC22) ancora variabili, anche per l'effetto della dimensione ridotta delle coorti che amplifica le fluttuazioni.
Azioni di miglioramento: avviare analisi delle eventuali criticità sugli insegnamenti del secondo e/o terzo anno per migliorare i tempi di laurea. Il presidente di CdS deve prendere in carico tale azione. Effetti significativi dovrebbero aversi nell'arco di un ciclo triennale.

Internazionalizzazione
iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
Nel 2020-2023 la quota è 0.0%: assenza di mobilità CFU nella finestra osservata.
iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
2024: 0,0%, a fronte di 4,44% (nazionale) e 5,39% (area): criticità strutturale.
iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
0,0% nel 2020-2023; 2024 non disponibile: si conferma una mobilità in uscita di fatto assente.
iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
0,0%, rispetto a 10,7% (nazionale) e 7,25% (area)

L'area di influenza dell'Ateneo presenta un reddito medio familiare inferiore rispetto ad altre zone e una limitata tradizione di mobilità internazionale; ciò può incidere sulla propensione degli studenti a intraprendere periodi Erasmus, anche in presenza di contributi economici. Questa condizione contestuale contribuisce a spiegare i valori nulli o molto bassi degli indicatori iC10, iC10BIS, iC11 e iC12.
Criticità: In particolare, per iC12 (incoming), l'attrattività di un Ateneo piccolo di area interna risulta fisiologicamente limitata, soprattutto per i CdS di primo livello, in un contesto territoriale con bassa o nulla immigrazione intellettuale.
Azioni di miglioramento: Rafforzare la comunicazione degli accordi Erasmus e dei percorsi di mobilità già attivi, per incentivare sia la mobilità in uscita sia l'eventuale incoming, pur riconoscendo che ciò è più complesso per un CdL triennale rispetto a una LM.
Il presidente di CdS e il delegato all'internazionalizzazione di CdS devono prendere in carico tale azione. Effetti dovrebbero aversi in modo progressivo entro 2 o 3 anni.

Soddisfazione e occupabilità dei laureati
iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
2024: 90.9%, in crescita rispetto a 2021-2023 (56.0% , 75.0% , 78.3%) e sopra i benchmark (2024: 74.5% nazionale; 79.8% area): punto di forza reputazionale.
iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
2024: 100% (dopo 96.0% , 93.8% , 100.0%): stabilità eccellente, superiore a 89.8% (nazionale) e 92.9% (area).
iC00h – Laureati
11 nel 2024 (vs 23 nel 2023): coorti piccole, variabilità elevata su indicatori percentuali d'esito.

Punti di forza: Soddisfazione degli studenti e dei laureandi molto elevata e stabile (iC18, iC25), risorsa strategica per l'orientamento e per il posizionamento reputazionale del CdS.

Consistenza e qualificazione del corpo docente
iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
2024: 1.91, molto inferiore a 5.39 (nazionale) e 5.02 (area): bassa pressione didattica per docente, favorevole alla qualità.
iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento
2024: 77.8%, sotto 92.2% (nazionale) e 92.4% (area); oscillazioni 2021–2023 (89.5%, 75.0%, 77.8%). La diminuzione registrata è principalmente legata al trasferimento verso un altro Ateneo di un docente appartenente ai SSD caratterizzanti. Le procedure di reclutamento in corso dovrebbero consentire di recuperare tale flessione.
iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
2024: 75.9%, in linea con 75.9% (nazionale) e 75.3% (area); lieve riduzione sulla media 2021–2023 (79,0%).
iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
2024: 85.9%, > 83.8% (nazionale) e > 84.4% (area): stabilità su livelli alti.
iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
2024: 88.4%, in linea sia rispetto al 2023 (86.6 %) e ai benchmark a 89.3% (nazionale) e 90.6% (area).
iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
2024: 5.02 (media 2021–2023 4.71): leggero aumento, ma valore molto inferiore a 18.4 (nazionale) e 13.5 (area): classi piccole, alta accessibilità ai docenti.
iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
2024: 7.5 (media 2021–2023 7.3), sotto 20.4 (nazionale) e 14.5 (area): quadro coerente con i volumi d'ingresso.

Punti di forza: alta qualificazione della docenza erogata (iC19, iC19BIS, iC19TER), bassa pressione studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) favorevole alla qualità dell'insegnamento.
Criticità: non si riscontrano criticità significative, l'indicatore iC08 è sotto benchmark.
Azioni di miglioramento: L'attività di reclutamento, di responsabilità del Dipartimento, è in essere anche con l'obbiettivo di aumentare i docenti di SSD caratterizzanti. L'indicatore iC08 dovrebbe risalire nel giro di 1 anno.