Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA INFORMATICA *(IdSua:1610631)*
Nome del corso in inglese	COMPUTER ENGINEERING
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-informatica-863
Tasse	http://www.unisannio.it/it/didattica/percorso-studi/tasse-di-iscrizione
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZIMEO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Unico di Corso di Studio: Avella Pasquale, Bernardi Mario Luca, Canfora Gerardo, Daponte Pasquale, De Vito Luca, Di Lucca Giuseppe Antonio, Di Penta Massimiliano, Di Sorbo Andrea, Feoli Antonio, Frattolillo Franco, Liuzza Davide, Meanno Marialuisa, Mostacciolo Elisa, Pecchia Antonio, Tamburri Damian Andrew, Tortorella Maria, Vasca Francesco, Villano Umberto, Zampetti Fiorella, Zimeo Eugenio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVELLA	Pasquale		PO	1	
2.	CANFORA	Gerardo		PO	1	
3.	DAPONTE	Pasquale		PO	1	
4.	DI SORBO	Andrea		RD	1	
5.	FEOLI	Antonio		PA	1	
6.	FRATTOLILLO	Franco		PA	1	
7.	LIUZZA	Davide		RD	1	
8.	TORTORELLA	Maria		PA	1	
9.	ZAMPETTI	Fiorella		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Figliola Stefano Sabatino Domenico
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe A. Di Lucca Stefano Figliola Maria Neve Masiello Domenico Sabatino Fiorella Zampetti Eugenio Zimeo
Tutor	Gerardo CANFORA Luca DE VITO Giuseppe Antonio DI LUCCA Massimiliano DI PENTA Antonio FEOLI Maria TORTORELLA Francesco VASCA Eugenio ZIMEO Mario Luca BERNARDI Fiorella ZAMPETTI Andrea DI SORBO Pasquale AVELLA Umberto VILLANO Davide LIUZZA Damian Andrew TAMBURRI Marialuisa MENANNO

Il Corso di Studio in breve

27/02/2025

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare laureati in Ingegneria Informatica con una solida preparazione culturale di base, con conoscenze ingegneristiche intersettoriali e approfondite competenze informatiche, con il duplice obiettivo di favorire un efficace inserimento nel mondo del lavoro in tempi brevi e di formare una solida base per l'eventuale approfondimento degli studi nei livelli superiori del percorso formativo.

La solida preparazione culturale di base e la grande versatilità consentono al laureato in Ingegneria Informatica di operare in realtà lavorative molto differenziate, per dimensioni e tipologie, anche in presenza di una rapida evoluzione tecnologica. L'offerta didattica prevede due piani di studio destinati a coloro che intendono approfondire l'area dell'Ingegneria Informatica o quella dell'Ingegneria dell'Automazione.

Il laureato in Ingegneria Informatica acquisirà conoscenze e capacità di comprensione relative a metodologie, tecniche e strumenti per la progettazione, lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici.
Le abilità comunicative acquisite renderanno il laureato in grado di operare altresì in ambiti produttivi e gestionali, o di promozione e vendita di sistemi informatici o assistenza tecnica.

Il laureato in Ingegneria Informatica si occuperà della progettazione, sviluppo e gestione di sistemi e servizi ad alto contenuto software. Tali sistemi includono: sistemi informativi, sistemi industriali e di controllo, sistemi scientifici e di calcolo, sistemi Web, sistemi per la gestione di infrastrutture complesse sia materiali che immateriali, e sistemi cyber-fisici.

Il corso di studio è organizzato come segue. Il primo anno prevede lo studio delle discipline di base negli ambiti della matematica, fisica ed informatica, dei contesti gestionali e organizzativi aziendali ed è completato dallo studio della lingua inglese. Il secondo anno, oltre all'approfondimento dell'informatica, prevede lo studio dell'automatica, dell'elettrotecnica, dell'elettronica e delle telecomunicazioni. Il terzo anno, oltre ad un ulteriore approfondimento dell'informatica ed allo studio delle misure elettroniche, prevede orientamenti a scelta, verso l'Ingegneria dei Sistemi Software e Cybersecurity, l'Ingegneria dei Sistemi Data-Intensive e Intelligenza artificiale, o verso l'Ingegneria dei Sistemi di Automazione e robotica. Il percorso formativo è infine completato con esami a scelta libera dello studente e, opzionalmente, con un tirocinio esterno.

Link: http://

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/02/2018

L'informatica ha ormai modificato in modo rilevante non solo le attività economiche delle imprese, ma anche gli stili di vita e i comportamenti degli individui. I sistemi informatici si sono diffusi in modo pervasivo in ogni ambito e rappresentano ormai un'infrastruttura irrinunciabile per la gestione di ogni attività. Allo stesso tempo, questi sistemi hanno raggiunto livelli di complessità e dimensioni notevoli. Spesso i moderni sistemi richiedono l'integrazione di diversi sistemi software eterogenei e, in alcuni casi, dispositivi hardware o sistemi fisici di vario genere. Per tale motivo, progettare, sviluppare, e mantenere in esercizio questi sistemi richiede una cultura scientifica ad ampio spettro accompagnata da approfondite competenze metodologiche e tecnologiche.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica si propone di formare laureati dotati di una preparazione culturale di base, di conoscenze ingegneristiche intersettoriali e di approfondite competenze informatiche, con il duplice obiettivo di favorire un efficace inserimento nel mondo del lavoro in tempi brevi e di formare una solida base per l'eventuale approfondimento degli studi nei livelli superiori del percorso formativo.

La preparazione di un Ingegnere Informatico combina:
- Robuste basi metodologiche e teoriche tipiche delle discipline scientifiche (es matematica, fisica).
- L'insegnamento dell'informatica, così come dell'automatica, partendo dalle tematiche fondamentali per proseguire con l'approfondimento di aspetti più specifici.
- Una visione ad ampio spettro fornita da diverse discipline dell'ingegneria dell'informazione (elettronica, telecomunicazioni, misure) e industriale.

La solida preparazione culturale di base e la grande versatilità consentono al laureato in Ingegneria Informatica di operare in realtà lavorative molto differenziate, per dimensioni e tipologie, anche in presenza di una rapida evoluzione tecnologica.

Il Corso di Laurea è conforme con le indicazioni sui 'saperi minimi' definite nel 'Body of Knowledge in Ingegneria Informatica' redatto dal Gruppo Italiano di Ingegneria Informatica (GII). Esso trae inoltre spunto dai curricula IEEE in particolare CE2016 “Computer Engineering” e SE2014 “Software Engineering”.
L'offerta didattica prevede due piani di studio destinati a coloro che intendono approfondire l'area dell'Ingegneria Informatica o quella dell'Ingegneria dell'Automazione.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di	In una prima fase gli studenti di Ingegneria Informatica dovranno acquisire	

comprensione	conoscenze e capacità di comprensione necessarie per una adeguata formalizzazione, modellazione, interpretazione e soluzione dei problemi più specifici dell'Ingegneria Informatica. Tali conoscenze sono relative alle materie di base, in particolare alla matematica, alla fisica e agli elementi fondamentali dell'informatica (conoscenza dell'architettura degli elaboratori e principi di programmazione). Successivamente, mettendo a frutto le conoscenze di base, gli studenti potranno approfondire anche ad ampio spettro le conoscenze relative ai settori caratterizzanti, che consentiranno poi di affrontare e risolvere i problemi del dominio d'interesse. Tali approfondimenti riguarderanno in particolare l'informatica e l'automatica, ma anche altri settori dell'ingegneria dell'informazione quali elettronica e telecomunicazioni. Gli studenti acquisiranno infine ulteriori conoscenze e capacità di comprensione di settori affini dell'ingegneria industriale e dell'informazione, e di ulteriori discipline a scelta dello studente. Le conoscenze di natura teorica, metodologica e tecnica saranno verificate attraverso prove di esame erogate con modalità adeguate alla tipologia di conoscenza (prove scritte, colloqui orali, attività progettuali).	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I Laureati in Ingegneria Informatica saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite negli ambiti caratterizzanti il Corso di Laurea. Nello specifico, i Laureati dovranno essere in grado di progettare, realizzare e gestire sistemi di piccola/media dimensione e complessità, ma anche di partecipare alla realizzazione di sistemi di grandi dimensioni e complessità.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area principi e metodi dell'ingegneria dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento attesi sono:
- conoscenze di base, tecnologiche e metodologiche nei molteplici ambiti disciplinari che caratterizzano la professione dell'ingegnere informatico. In particolare, conoscenze di base di informatica, matematica e fisica peculiari dell'ingegneria e conoscenze metodologiche nel settore dell'informazione, quali, l'elettronica, l'elettrotecnica, le telecomunicazioni, le misure elettroniche e conoscenza dei contesti gestionali ed organizzativi aziendali;
- Conoscenze di base del calcolo infinitesimale, differenziazione, integrazione e loro applicazioni, relativamente a funzioni di una o più variabili
- Conoscenze di base di matematica discreta e algebra lineare
- Conoscenze di base della fisica che vanno dalla meccanica classica all'elettromagnetismo
- Conoscenze metodologiche della teoria dei circuiti e dell'elettromagnetismo applicato
- Conoscenze metodologiche e tecnologiche per l'analisi di circuiti elettronici elementari digitali ed analogici
- Conoscenze metodologiche della teoria dei segnali e dei sistemi di comunicazione digitali
- Conoscenze metodologiche relative ai fondamenti delle misure e degli strumenti per l'elaborazione dei segnali di

misura
- Conoscenze dei contesti gestionali ed organizzativi aziendali e della gestione della qualità
- Conoscenza della lingua inglese
- Comprensione di diversi aspetti legati al settore dell'ingegneria dell'informazione anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata.

La comprensione di argomenti complessi verrà favorita dall'elaborazione di progetti, dall'utilizzo esteso di laboratori, dallo sviluppo di eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Informatica dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per:

- Descrivere e modellare problemi legati all'ingegneria dell'informazione
- Analizzare, sintetizzare ed applicare soluzioni ingegneristiche a specifici problemi nei settori industriali legati alla produzione di beni e servizi
- Progettare soluzioni originali, anche mediante l'integrazione di conoscenze metodologiche e tecniche specifiche dell'informatica con conoscenze intersettoriali dell'ingegneria dell'informazione
- Comunicare anche in inglese su temi di carattere tecnico, comprendere ed elaborare testi in lingua inglese
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione, analisi e sintesi sia per ideare e sostenere argomentazioni sia per risolvere problemi specifici nel campo dell'ingegneria dell'informazione e dei settori industriali a cui la stessa si applica
- Valutare le ricadute e gli impatti economici, organizzativi e gestionali delle soluzioni progettate
- Rapportare l'attività di progettazione alle normative ed agli standard di qualità vigenti
- Aggiornare le proprie conoscenze rispetto allo stato dell'arte della tecnologia nel settore dell'informazione

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite nelle attività formative soprattutto attraverso esercitazioni, individuali e di gruppo, svolte (a seconda della tipologia di attività) in aula o in laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
ELETTRONICA url
ELETTROTECNICA url
FISICA url
FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI url
INGLESE *(modulo di INGLESE)* url
INGLESE url
INGLESE *(modulo di INGLESE)* url
MATEMATICA url
MATEMATICA PER L'INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE url
MISURE ELETTRONICHE url

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento attesi sono:
- Conoscenze di base di informatica e dei principi alla base della programmazione
- Conoscenze sia teoriche che pratiche della programmazione e dei principali paradigmi di programmazione
- Conoscenze di base dell'organizzazione degli elaboratori, dei criteri alla base della loro progettazione e dei fattori che incidono sulle loro prestazioni

- Conoscenze dei fondamenti teorici e pratiche dei sistemi operativi
- Comprensione dei principi di funzionamento e dei paradigmi per la progettazione dei sistemi per l'elaborazione dell'informazione
- Conoscenze di metodologie e strumenti dell'ingegneria informatica consolidati per definire le specifiche per lo sviluppo di sistemi informatici e per coordinare/pianificare le attività di sviluppo
- Conoscenze dei principi dell'ingegneria del software e conoscenze relative alle principali e più diffuse metodologie e tecniche per poter sviluppare e manutenere sistemi software
- Conoscenze dei principi alla base del funzionamento delle reti di calcolatori
- Conoscenze degli strumenti e delle tecniche a supporto alla programmazione dei sistemi in rete
- Conoscenza delle tecniche e delle tecnologie per lo sviluppo di applicazioni Web
- Conoscenza dei principi alla base della sicurezza delle reti di calcolatori
- Conoscenza delle tecniche di analisi dei dati
- Comprensione dei principi di base relativi alla gestione dei sistemi informatici
- Conoscenze di tecniche di information retrieval e natural language processing
- Conoscenze delle nozioni fondamentali della tecnologie di supporto alla gestione delle basi di dati
- Conoscenze degli strumenti metodologici necessari per l'impiego delle basi di dati nella progettazione di un sistema informativo
- Conoscenze dei principi di progetto e delle tecnologie di supporto per lo sviluppo di applicazioni Web
- Conoscenze dei principi di progetto di applicazioni per dispositivi mobili
- Comprensione di diversi aspetti legati al settore dell'ingegneria dell'informazione anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Informatica dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per:

- Progettare e sviluppare, tipicamente in collaborazione con altre figure professionali, applicazioni dedicate, embedded, e di rete
- Intervenire nella progettazione, nello sviluppo e nella manutenzione/evoluzione di sistemi informatici
- Recepire ed utilizzare le innovazioni metodologiche e tecnologiche dell'ingegneria informatica, partecipare a gruppi di ricerca e sviluppo nell'industria informatica, e contribuire alla formazione di base nel settore informatico
- Individuare, dimensionare e gestire architetture e sistemi che utilizzano tecnologie consolidate e saperne guidare l'evoluzione per adeguarli alle innovazioni tecnologiche"
- Applicare i principi, le metodologie e gli strumenti di ausilio alla progettazione dei sistemi digitali per l'elaborazione dell'informazione allo sviluppo di soluzioni integrate in contesti differenziati
- Applicare concretamente le tecnologie più avanzate disponibili per la realizzazione dei sistemi digitali per l'elaborazione dell'informazione
- Progettare e programmare sia sistemi di elaborazione general-purpose sia sistemi embedded rispondenti a specifiche esigenze applicative
- Realizzare e gestire una base di dati, includendo le metodologie più recenti conseguite nell'ambito delle attività di ricerca nel settore
Impiegare tecniche e strumenti di information retrieval basati sull'elaborazione del linguaggio naturale
- Progettare e programmare applicazioni per il Web con l'ausilio di framework tecnologici
- Progettare e programmare applicazioni per dispositivi
mobili
- Descrivere e modellare problemi legati all'ingegneria dell'informazione
- Comunicare anche in inglese su temi di carattere tecnico, comprendere ed elaborare testi in lingua inglese
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione, analisi e sintesi sia per ideare e sostenere argomentazioni sia per risolvere problemi specifici nel campo dell'ingegneria dell'informazione e dei settori industriali a cui la stessa si applica

- Aggiornare le proprie conoscenze rispetto allo stato dell'arte della tecnologia nel settore dell'informazione

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite nelle varie attività formative attraverso attività esercitative, e progettuali, individuali e di gruppo.

Inoltre, lo studente può inserire nel piano degli studi un tirocinio curriculare (in alternativa agli insegnamenti a scelta libera) o extra-curriculare, in maniera tale da applicare sul campo le conoscenze acquisite ed, eventualmente, avviarsi verso il mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGORITMI E STRUTTURE DATI url
BASI DI DATI url
CALCOLATORI ELETTRONICI url
DATA ANALYTICS url
ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE url
INGEGNERIA DEL SOFTWARE url
PROGRAMMAZIONE 1 url
PROGRAMMAZIONE 2 url
PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI IN RETE url
SICUREZZA DELLE RETI url
SISTEMI OPERATIVI url
SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB url
SVILUPPO SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI url

Area Automatica

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento attesi sono:

- Conoscenza delle metodologie per la modellazione e l'analisi dei sistemi dinamici a tempo continuo, a tempo discreto e a eventi discreti
- Conoscenza dei principi della retroazione e il loro impiego per la progettazione dei sistemi di regolazione e controllo dei sistemi dinamici e a eventi
- Conoscenza degli strumenti per la simulazione e l'analisi numerica del comportamento dinamico dei sistemi
- Comprensione degli ambiti di impiego e degli scenari di interesse per l'analisi dei sistemi attraverso modelli matematici basati su equazioni differenziali, equazioni alle differenze e automi a stati finiti
- Conoscenza di modelli dinamici tempo-continuo, tempo-discreto e ad eventi, lineari e non lineari
- Conoscenza sulla modellazione di robot mobili autonomi e relativi aspetti di controllo
- Conoscenza delle tecnologie per lo sviluppo di sistemi di automazione
- Comprensione di diversi aspetti legati al settore dell'ingegneria dell'informazione anche utilizzando testi di natura tecnica e specializzata

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Informatica dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per:

- Applicare i principi, le metodologie e gli strumenti tipici della modellistica e della retroazione dei sistemi dinamici e a eventi a processi tipici dell'ingegneria dell'informazione e industriale
- Tradurre la progettazione di un sistema di controllo in corrispondenti algoritmi numerici per l'implementazione su

piattaforme di controllo digitale
- Individuare classi di controllori, sensori e attuatori adatti alla progettazione di un sistema di controllo attraverso tecnologie analogiche e digitali
- Analizzare il comportamento dei sistemi attraverso l'utilizzo di simulazioni numeriche
- Analizzare il comportamento dei robot autonomi attraverso strumenti teorici e numerici
- Analizzare e progettare sistemi di automazione industriale
- Descrivere e modellare problemi legati all'ingegneria dell'informazione
- Comunicare anche in inglese su temi di carattere tecnico, comprendere ed elaborare testi in lingua inglese
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione, analisi e sintesi sia per ideare e sostenere argomentazioni sia per risolvere problemi specifici nel campo dell'ingegneria dell'informazione e dei settori industriali a cui la stessa si applica
- Aggiornare le proprie conoscenze rispetto allo stato dell'arte della tecnologia nel settore dell'informazione

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite nelle varie attività formative attraverso attività esercitative, e progettuali, individuali e di gruppo, nonché mediante esercitazioni in laboratorio.

Inoltre, in maniera opzionale, lo studente può inserire nel piano degli studi un tirocinio curriculare (in alternativa agli insegnamenti a scelta libera) o extra-curriculare, in maniera tale da applicare sul campo le conoscenze acquisite ed, eventualmente, avviarsi verso il mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CONTROLLI AUTOMATICI url
MODELLISTICA E SIMULAZIONE url
ROBOTICA MOBILE url
SISTEMI DINAMICI url
TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in Ingegneria Informatica sarà capace di raccogliere, correlare e interpretare i dati necessari per prendere decisioni progettuali e determinare valutazioni autonome. La capacità di giudizio sarà fondata anche sulla piena comprensione e l'attenta valutazione delle implicazioni sociali, economiche ed etiche che scaturiscono dalle proprie attività professionali. Durante il corso di studio, lo sviluppo dell'autonomia di giudizio sarà favorito dalla partecipazione a gruppi di studenti chiamati a svolgere attività progettuali anche di gruppo, che comporterà la necessità di pianificare la propria attività in relazione a quella degli altri membri del gruppo, di sviluppare meccanismi condivisi di coordinamento e di risoluzione delle criticità, di relazionare sulla propria attività lavorativa, e di partecipare a incontri di lavoro con ruolo propositivo.	
Abilità		

comunicative	Il laureato in Ingegneria Informatica sarà capace di comunicare in maniera efficace informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo sviluppo di abilità comunicative sarà favorito prevedendo, per alcuni insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni e attività di laboratorio a cui farà seguito una discussione collegiale, con l'obiettivo di abituare gli studenti al confronto pubblico. Molti insegnamenti sono anche tesi a sviluppare le capacità di collaborazione e di comunicazione proponendo attività di studio in gruppo o di laboratorio. L'abilità comunicativa potrà essere ulteriormente sviluppata attraverso la partecipazione a stage presso aziende e soggiorni di studio all'estero.	
Capacità di apprendimento	Le capacità di apprendimento saranno coltivate e verificate durante tutto l'iter formativo. Il laureato in Ingegneria Informatica avrà le conoscenze e gli strumenti metodologici e culturali necessari ad affrontare con successo gli studi di ordine superiore, e in particolare quelli relativi alla Laurea Magistrale, nel settore dell'ingegneria dell'informazione. Un laureato in Ingegneria Informatica sarà inoltre in grado di aggiornare, autonomamente o mediante la partecipazione a corsi, il proprio bagaglio di conoscenze e capacità applicative per adeguarlo agli sviluppi e alle innovazioni tecnologiche e metodologiche dell'informatica.	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2018

La riunione, tenutasi all'atto dell'istituzione del Corso di Laurea, si è aperta con il saluto del Rettore e un intervento del Sindaco di Benevento. Si è quindi proceduto alla presentazione della nuova offerta formativa, a cura del professore Gaetano Continillo, che ha introdotto il quadro normativo ed i criteri seguiti dalla Facoltà nella trasformazione dell'offerta attuale, con i suoi punti di forza e con le sue criticità, in una nuova offerta caratterizzata dalla riduzione e riorganizzazione dei corsi di studio e dalla proposta di due lauree magistrali interateneo con rilascio di titolo congiunto Università del Sannio-Università Federico II di Napoli. Quindi i professori Maria Rosaria Pecce (Civile), Maurizio Sasso (Energetica), Michele Di Santo (Informatica) e Luigi Glielmo (Elettronica) hanno illustrato l'offerta formativa. È seguito un dibattito a cui hanno partecipato esponenti di Unione Industriali di Benevento, Metrocampania NE, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Avellino, consorzio ReLUIS (Rete di Laboratori Universitari sull'Ingegneria Sismica), Consorzio TRE (Tecnologie per il Recupero Edilizio), ENAM SpA, Comune di Benevento, ANIA (Associazione Nazionale Ingegneri e Architetti). Il riscontro è stato generalmente favorevole per tutti i corsi di studio proposti. I presenti hanno manifestato interesse a continuare o instaurare collaborazioni professionali, di ricerca e di formazione attraverso stage formativi pre e post-laurea.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS effettua periodicamente consultazioni con enti pubblici e organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento del CdS sia attraverso incontri in presenza o a distanza sia attraverso la somministrazione di questionari on-line. Il ricorso ai questionari on-line consente di aumentare la frequenza di interlocuzione e di acquisire informazioni per eventuali adeguamenti dei contenuti dei corsi erogati dal CdS. Gli esiti delle consultazioni sono utilizzati dal Presidente del CdS o dalla Commissione Programmi per la definizione delle proposte di adeguamento dell'offerta formativa e sono discussi in CdS.

Di seguito sono elencate le consultazioni effettuate a partire dall'ultima modifica ordinamentale del CdS. Gli esiti di tali consultazioni, con relativi verbali, sono riportati in allegato.

Nel 2025 è state effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento del CdS mediante somministrazione di questionari on-line.

Nel 2023 è stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento del CdS mediante somministrazione di questionario on-line.

Il giorno 7 aprile 2021, in modalità telematica attraverso Webex, si è tenuto un nuovo incontro di consultazione tra rappresentanti dei Corsi di Studi in Ingegneria Informatica e i referenti degli enti pubblici e delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento dei CdS.

Nel 2019 il Corso di Studio ha effettuato consultazioni con portatori d'interesse seguendo due modalità:
- Un survey online, distribuito a contatti industriali, e per il quale sono state ottenute 12 risposte.

- Un incontro con organizzazioni rappresentative delle professioni, tenutosi il giorno 1 Aprile 2019 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Ingegneria.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazione con organizzazioni rappresentative

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Informatico Junior (progettista, sviluppatore e gestore di sistemi e servizi software-intensive)

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Ingegneria Informatica si occuperà della progettazione, sviluppo e gestione di sistemi e servizi ad alto contenuto software. Tali sistemi includono: sistemi informativi aziendali, sistemi industriali e di controllo, sistemi scientifici e di calcolo, sistemi per la gestione di infrastrutture complesse sia materiali che immateriali, e sistemi cyber-fisici.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Ingegneria Informatica ha competenze per sviluppare, configurare e gestire elaboratori e reti di

elaboratori, software applicativo e di sistema, sistemi di automazione industriale, sistemi informativi aziendali, servizi di calcolo e di rete, sistemi integrati di acquisizione dati, elaborazione e controllo.

sbocchi occupazionali:
I possibili sbocchi occupazionali riguardano anzitutto le aziende informatiche operanti negli ambiti della produzione di hardware e software e le aziende per l'automazione industriale. Inoltre, vista la natura pervasiva dell'informatica, questo tipo di laureato è richiesto in tutte le imprese che utilizzano sistemi informativi e reti di calcolatori nell'ambito dei propri processi produttivi e/o gestionali, nelle imprese di servizi, in particolare nei servizi informatici della pubblica amministrazione. Dati i modesti investimenti necessari, la laurea in Ingegneria Informatica risulta essere ben spendibile per l'avvio di attività imprenditoriali e libero-professionali di consulenza o per la realizzazione e evoluzione di applicativi software di vario genere.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

05/12/2022

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equivalente. Inoltre, per essere ammessi al corso di laurea è necessario dimostrare di possedere un'adeguata preparazione relativamente alle materie scientifiche di base e alla lingua inglese, ed evidenziare capacità logiche e di comprensione verbale.
A tale scopo è necessario sostenere una prova di ammissione organizzata per valutare l'adeguatezza di tale preparazione come specificato nella sezione A3.b 'modalità di ammissione'. In caso di esito negativo di tale prova, sono previsti obblighi formativi da assolvere entro il primo anno di corso.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

Le modalità di ammissione sono riportate nell'art. 2 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica della coorte 2025/2026, che riprende quanto approvato dal Regolamento di Dipartimento per l'accesso ai corsi di Laurea.

Modalità di ammissione

5. Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è ad accesso non programmato.

6. L'adeguata preparazione iniziale è accertata da un test di valutazione delle conoscenze, erogato in collaborazione con il CISIA (Centro Interuniversitario per l'accesso alle Scuole di Ingegneria e Architettura). Il test (TOLC-I) è comune a tutti i corsi di Laurea in Ingegneria ed è strutturato in quesiti a risposta multipla, suddivisi in sezioni, che tendono a verificare sia le conoscenze di base dei partecipanti che le loro attitudini agli studi di Ingegneria.
Le sezioni riguardano la Matematica, la Logica, le Scienze e la Comprensione verbale. Al termine del TOLC-I è presente una sezione per la verifica della conoscenza della Lingua Inglese. Il test di inglese è una prova suppletiva obbligatoria, finalizzata all'accertamento del livello di preparazione linguistica, il cui punteggio non influisce sul risultato della prova di verifica e non è in alcun modo vincolante per procedere all'immatricolazione.
Ulteriori informazioni sull'erogazione della prova sono riportate all'indirizzo: https://unisannio.it/sites/default/files/2024-07/Regolamento_accesso_CISIA_2023_emanato_D.D._n.43.2023%286%29.pdf.

7. Il test di valutazione delle conoscenze è pertanto obbligatorio per tutti coloro che desiderano iscriversi al Corso di Laurea che non siano nelle condizioni previste al comma 10.

8. I criteri e le modalità di svolgimento del test di valutazione delle conoscenze sono indicati in maniera dettagliata anno per anno nell'apposito bando di ammissione al Corso di Laurea. In base al risultato del test, i candidati che abbiano riportato un punteggio pari o superiore al punteggio minimo indicato nel bando potranno iscriversi al Corso di Laurea senza debiti.

9. A coloro che si trovassero al di sotto del punteggio minimo sarà assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che dovrà essere soddisfatto nel primo anno di corso e comunque entro i termini stabiliti dall'Ateneo. Gli studenti che non supereranno l'obbligo formativo entro la scadenza prevista saranno iscritti all'anno accademico successivo come ripetenti al 1° anno di corso, ed entro tale anno dovranno ripetere la procedura prevista per il superamento dell'OFA (vedi art. 3). Il superamento degli OFA è propedeutico alla possibilità di sostenere tutti gli esami degli insegnamenti curriculari. Lo studente potrà iscriversi prima di avere assolto agli OFA, ma dovrà assolverli prima di sostenere gli esami e comunque entro il primo anno di corso.

10. Sono esonerati dalla prova di orientamento gli studenti che abbiano sostenuto lo stesso test di valutazione delle conoscenze presso altro Ateneo; siano già iscritti a un Corso di Laurea dell'Università del Sannio o di altro Ateneo in un anno accademico precedente a quello per cui la prova di orientamento si svolge; chiedano il passaggio al Corso di Laurea; chiedano l'iscrizione per il conseguimento di un secondo titolo accademico; siano già stati iscritti ad un Corso di Laurea del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi del Sannio, rinunciatari o decaduti ai sensi del RDA; siano già stati iscritti a Corsi di Laurea della stessa Classe o delle Classi L-7, L-9, L-23 di altri Atenei, rinunciatari o decaduti.

11. Gli studenti stranieri, in aggiunta a quanto prescritto dai commi 1-10 del presente articolo, devono attenersi alle "Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia" definite annualmente dal Ministero e pubblicate all'indirizzo: https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/

12. È consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due diversi corsi di studio, secondo quanto previsto dalla Legge n.33 del 12 aprile 2022 e dei relativi decreti attuativi. Le istanze di contemporanea iscrizione verranno esaminate dal Consiglio del Corso di Studio nel rispetto delle norme vigenti in materia, delle relative indicazioni ministeriali e delle ulteriori indicazioni dell'Ateneo in relazione alle particolarità dei singoli corsi di studio e dei singoli percorsi formativi degli

studenti interessati.

Le modalità di attribuzione degli OFA sono riportate nell'art. 3 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica della coorte 2025/2026, che riprende quanto approvato dal Regolamento di Dipartimento per l'accesso ai corsi di Laurea.

Obbligo formativo aggiuntivo

1. Il test è un questionario a risposta multipla suddiviso in 4 sezioni: Matematica, Logica, Scienze e Comprensione Verbale (https://unisannio.it/it/content/tolc-i).

2. I dettagli della prova e i syllabus dei temi sono reperibili all'indirizzo: https://www.cisiaonline.it/

3. Alla risposta di ciascun quesito è attribuito 1 punto per la risposta corretta, 0 punti alla risposta mancante, e una penalizzazione di 0.25 punti per la risposta errata.

4. Gli OFA sono assegnati se lo studente non raggiunge almeno un punteggio complessivo pari a 12 (nelle quattro aree Matematica, Logica, Scienze e Comprensione verbale) e un punteggio di almeno 4 nell'Area Matematica.

5. L'OFA è assolto a seguito del superamento di una prova scritta il cui esito di profitto è SUPERATO/NON-SUPERATO.

6. Per il superamento degli OFA, il Corso di Laurea aderisce alle attività formative di recupero organizzate annualmente dal Dipartimento, tra cui il precorso di Matematica. Il precorso di matematica si sviluppa in 50 ore di attività didattiche e si svolge prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre. La frequenza del precorso è consigliata anche agli studenti senza OFA, i quali non dovranno sostenere l'esame finale. Le prove di esame finalizzate al superamento degli OFA possono essere sostenute solo da studenti regolarmente immatricolati ai Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria dell'Università del Sannio. Il debito formativo può essere colmato anche superando con successo la prova di orientamento dopo l'immatricolazione.
a. Il sommario del precorso di matematica è:
- Cenni di Teoria degli Insiemi, Funzioni Elementari (potenza, radice), equazioni e disequazioni.
- Equazioni e disequazioni. Polinomi di primo e secondo grado.
- Polinomi ed Espressioni Algebriche. Equazioni e Disequazioni.
- Matrici, e sistema di equazioni lineari.
- Funzioni Irrazionali.
- Esponenziali e Logaritmiche ed Equazioni e Disequazioni
- Funzioni Trigonometriche
- Equazioni e Disequazioni trigonometriche. Numeri complessi.
- Geometria Analitica
b. La prova scritta riguarda i temi di cui al precedente punto a).
c. Ogni anno accademico sono programmate almeno n. 4 prove distanziate da non meno di una settimana l'una dall'altra.

7. Il test di valutazione delle conoscenze prevede anche una sezione suppletiva obbligatoria per l'accertamento del livello di preparazione della lingua inglese, costituita da 30 quesiti a risposta multipla. Il risultato della prova della conoscenza della lingua inglese è determinato dal numero di risposte esatte e non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate. Il punteggio è calcolato attraverso l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date. Il punteggio ottenuto nella prova di verifica della conoscenza della lingua inglese non influisce sul risultato della prova di ingresso. La prova si ritiene comunque sostenuta con successo qualora si sia ottenuto un punteggio pari almeno a 18.

8. Gli studenti in possesso di un certificato di conoscenza della lingua inglese, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto dal Ministero dell'istruzione, di livello B1 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, sono esonerati dal sostenere la relativa prova di verifica della conoscenza della lingua inglese. L'elenco ufficiale degli Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua Inglese, riconosciuti dal Ministero dell'istruzione, è presente sulla "Piattaforma Enti Certificatori Lingue Straniere" https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-

piattaforma-enti-cert-web/

9. Lo studente che non avrà raggiunto un punteggio pari o superiore a 18, e che non è in possesso di un certificato di conoscenza della lingua inglese come specificato al comma 8, dovrà frequentare un precorso di inglese organizzato dal Dipartimento di Ingegneria. Il precorso prevede 24 ore di lezioni frontali. Al termine del precorso è previsto un appello di verifica del livello di conoscenza raggiunta. La frequentazione al corso non è obbligatoria e il superamento non è vincolante per l'accesso ai corsi e ai relativi esami del Corso di Laurea (ad eccezione dell'esame di Inglese).
Ulteriori informazioni sugli OFA sono riportate all'indirizzo: https://unisannio.it/sites/default/files/2024-07/Regolamento_accesso_CISIA_2023_emanato_D.D._n.43.2023%286%29.pdf.

Ulteriori informazioni sull'erogazione della prova sono riportate al link:

Link: https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/test-ingresso-ingegneria (Accesso ai corsi di studio del Dipartimento di Ingegneria)

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/04/2022

Le attività formative previste dagli insegnamenti affini completano la formazione dello studente con:

- conoscenza della struttura di un sistema aziendale inserito in un più ampio sistema economico generale;
- capacità di comprendere i meccanismi di governo delle aziende e di valutare i principali risultati dell'attività;
- conoscenza del modello dei circuiti elettrici, e nozioni fondamentali di teoria dei circuiti in regime stazionario, sinusoidale e dinamico;
- capacità di risolvere semplici problemi circuitali e di sintetizzare semplici circuiti;
- conoscenza dei principi della misurazione, dei metodi e strumenti di misura e dell'elaborazione statistica dei dati di misura;
- capacità di valutare l'incertezza dei dati misurati, di applicare elaborazioni statistiche sui dati misurati e di utilizzare strumentazione di misura.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

01/02/2018

La prova finale mira a valutare la capacità dello studente di integrare e correlare le conoscenze acquisite durante il corso di studio mediante lo svolgimento, in completa autonomia e sotto la supervisione di un relatore, dello sviluppo di un

elaborato progettuale che comporti l'approfondimento di argomenti trattati in uno o più insegnamenti.

E' richiesta la stesura di un documento che illustri i contenuti, tecnici e/o professionali, dell'attività svolta. La prova consiste nella discussione, in presenza di una commissione appositamente nominata, dell'attività svolta dal candidato.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

02/03/2025

Le modalità di svolgimento della prova finale sono riportate nell'art.15 del Regolamento Didattico della coorte 2025/26.

1. In base al DM 1648 del 2023 (punto g) la prova finale è intesa a verificare la maturità scientifica raggiunta in relazione alla capacità di affrontare tematiche specifiche dell'ingegneria dell'informazione, applicando le conoscenze acquisite per l'identificazione, la formulazione e la soluzione di problemi e pertanto mira a valutare la capacità dello studente di integrare e correlare le conoscenze acquisite durante il Corso di Studio mediante lo svolgimento, in completa autonomia e sotto la supervisione di un relatore, dello sviluppo di un elaborato progettuale che comporti l'approfondimento di argomenti trattati in uno o più insegnamenti.

2. La prova finale può essere collegata a un progetto di ricerca o a una attività di tirocinio o può essere una rielaborazione individuale di ricerche bibliografiche. Pertanto, l'elaborato può riguardare:
• l'analisi sistematica della letteratura o dello stato della pratica inerenti a un argomento specifico di interesse;
• lo sviluppo di un piccolo prototipo utilizzando metodi e tecnologie appresi nel corso di studi e, in particolare, nell'insegnamento inerente alla prova finale;
• il rapporto derivante da un'esperienza pratica (ad esempio, ma non necessariamente, relativa al tirocinio);
• il contributo a un'attività di ricerca;
• il risultato di uno studio empirico;
• l'approfondimento di un argomento relativo ad un insegnamento (compilativa).

3. L'impegno previsto per le attività relative alla produzione dell'elaborato di Laurea è stimato in 3 CFU.

4. L'elaborato va preparato sotto la guida di uno o più relatori, di cui almeno uno afferente al Dipartimento o docente titolare di supplenza o incarico di un insegnamento erogato nel corso di Laurea.

5. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 177 CFU, ai quali si aggiungono quelli relativi alla preparazione della prova finale (3 CFU), lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale.

6. L'elaborato è analizzato da una commissione ("sub-commissione di valutazione elaborato di laurea", di seguito indicata in breve come "sub-commissione"), costituita da almeno due componenti scelti tra i membri della commissione di Laurea. E' possibile, qualora il relatore lo ritenga opportuno, integrare la commissione con ulteriori componenti, anche esterni. Tali componenti non devono essere necessariamente docenti di ruolo (è possibile indicare esperti della materia). La sub-commissione sarà resa pubblica mediante avviso posto nella bacheca elettronica di Dipartimento e comunicata a mezzo email al relatore, ai membri della commissione di valutazione e ai candidati. La sub-commissione si riunisce di norma tra i 15 e 2 giorni antecedenti alla seduta di laurea. E' lasciata completamente a discrezione dei relatori la possibilità e opportunità di combinare sub-commissioni per più candidati.

7. Nella data stabilita, il candidato dovrà presentare l'elaborato alla sub-commissione che, basandosi sull'analisi

dell’elaborato precedentemente ricevuto e sulla qualità e chiarezza espositiva della presentazione, formulerà una proposta di punteggio variabile da 0 a 3 punti se l’elaborato è di natura compilativa e da 0 a 4 punti negli altri casi.

8. La proposta di punteggio dell’elaborato finale sarà trasmessa alla commissione di Laurea mediante un apposito modulo. La segreteria di Dipartimento avrà cura di effettuare la trasmissione di tali atti e di mantenere traccia, a fini statistici, dei punteggi proposti dalle sub-commissioni di valutazione.

Le modalità di determinazione del voto di laurea sono riportate nell'art.16 del Regolamento Didattico della coorte 2025/26.

1. Il voto di laurea rispecchia il profitto curriculare dello studente.
2. Al voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, in somma algebrica, il voto di base e il voto dell’elaborato di Laurea come indicato sul sito Web del Dipartimento di Ingegneria URL:
https://unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/voto-di-laurea
a. Il voto di base è calcolato mediante approssimazione all’intero più vicino del voto in centodecimi sommato al valore 0.5 (ad esempio: 103,49 diventa 103; 103,50 diventa 104) della somma algebrica dei seguenti contributi:
-- i. voto curriculare: media delle votazioni ottenute negli esami di profitto ponderata con i CFU attribuiti a ciascun insegnamento, espressa in centodecimi,
-- ii. un incremento del voto curriculare come qui descritto:
---- a) 0.2 punti per ciascuna lode ottenuta negli esami di profitto;
---- b) 0.4 punti, non modulabili né cumulabili, nel caso lo studente abbia svolto l’elaborato finale di laurea all’estero o abbia sostenuto esami all’estero nell’ambito di un progetto Erasmus.
-- iii. un ulteriore incremento (da 0 a 4 punti) in base agli anni di iscrizione al Corso di Laurea assegnato rispetto alla durata prevista del percorso di studio, secondo una tabella, periodicamente aggiornata, pubblicata nel sito Web del Dipartimento (https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/voto-di-laurea)
b. Il voto dell’elaborato di Laurea è determinato come specificato nei commi 6 e 7 dell’art. 15.
3. La lode può essere attribuita se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 111/110 e sussiste l’unanimità tra i componenti della commissione.
4. È prevista la possibilità di una menzione speciale alla carriera nel caso il candidato si presenti alla discussione della prova finale entro il quarto anno dall’immatricolazione e con un voto di base, calcolato sulla sola media ponderata dei voti degli esami superati, almeno pari a 108/110.

Link: http://

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico A.A. 2025/26

Link: https://www.unisannio.it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-informatica-863

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.unisannio.it/dipartimenti/ding/didattica/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://unisannio.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?FAC_ID=10008&CDS_ID=10050

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/calendario-esame-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	CALCOLATORI ELETTRONICI link	VILLANO UMBERTO CV	PO	9	72	
2.	ING-	Anno di	ECONOMIA E	MENANNO	RD	6	48	

	IND/35	corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	MARIALUISA CV				
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	FEOLI ANTONIO CV	PA	12	120	✔
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE *(modulo di INGLESE)* link	INTORCIA ELENA CV		2	16	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE *(modulo di INGLESE)* link	INTORCIA ELENA CV		1	8	
6.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			3		
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	CAROZZA MENITA CV	PA	12	120	
8.	MAT/09	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE link	AVELLA PASQUALE CV	PO	9	72	✔
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 1 link	FRATTOLILLO FRANCO CV	PA	9	72	✔
10.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROLLI AUTOMATICI link			6	48	
11.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELETTRONICA link			9	72	
12.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			6	48	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI link			9	72	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE 2 link			12	96	
15.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI DINAMICI link			9	72	
16.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI link			6	48	
17.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link			6	48	
18.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI link			6	48	
19.	ING-INF/05	Anno di corso 3	DATA ANALYTICS link			6	48	
20.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE link			6	48	
21.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link			9	72	

22.	ING-INF/07	Anno di corso 3	MISURE ELETTRONICHE link		6	48	
23.	ING-INF/04	Anno di corso 3	MODELLISTICA E SIMULAZIONE link		6	48	
24.	ING-INF/05	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI IN RETE link		9	72	
25.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3		
26.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ROBOTICA MOBILE link		6	48	
27.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SICUREZZA DELLE RETI link		6	48	
28.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB link		6	48	
29.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SVILUPPO SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI link		6	48	
30.	ING-INF/04	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE link		6	48	

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sito Web del Dipartimento di Ingegneria - Aule
Link inserito: https://unisannio.it/it/sito-dipartimentale/dipartimento-ding/didattica/aulario-ding Altro link inserito: http://

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sito Web del Dipartimento di Ingegneria - Laboratori
Link inserito: https://unisannio.it/it/dipartimenti/ding/servizi/laboratori Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco aule informatiche, laboratori e altri spazi

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Pagina del Sito Web di Dipartimento
Link inserito: https://unisannio.it/it/sito-dipartimentale/dipartimento-ding/didattica/aulario-ding Altro link inserito: http://

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Pagina Biblioteche Sito di Ateneo
Link inserito: http://www.unisannio.it/it/servizi/biblioteche

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

27/02/2025

Nel Dipartimento di Ingegneria opera la commissione di Orientamento e Tutorato che è costituita dai professori Gustavo Marini (coordinatore), Franco Frattolillo (CdS Ingegneria Informatica), Carmen Del Vecchio (CdS Ingegneria Elettronica e Biomedica), Ciro Del Vecchio (CdS Ingegneria Civile), Gerardo Mauro (CdS Ingegneria Energetica).
Ciascuno dei membri della Commissione di orientamento, rappresenta specificamente il Corso di Studio, pertanto partecipa ai lavori della commissione e promuove le istanze del CdS.

Le attività di orientamento in ingresso, svolte in stretta collaborazione con i Presidenti di Corso di Studio, sono:
1. Presentazione dell'offerta formativa, per fornire un'informazione corretta e dettagliata per una scelta consapevole del percorso universitario. È attuata mediante diffusione di brochure informative, nonché incontri con gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, delle province di Benevento, Avellino, Caserta, Campobasso e Foggia.
2. Corsi e seminari integrativi per fornire, in collaborazione con i docenti delle scuole, le conoscenze relative ai cosiddetti 'saperi minimi', per un approccio allo studio più autonomo ed indipendente.
3. Visita guidata ai laboratori del Dipartimento, per accogliere gli studenti delle scuole negli spazi di lavoro e di ricerca universitari, e dare loro una visione completa sia delle attività di formazione, sia della attività di ricerca.
4. Orientamento specifico per fornire agli studenti una guida allo svolgimento del test di ingresso promuovendo l'utilizzo del sito del CISIA (Consorzio Interuniversitario Servizi Integrati per l'Accesso), sul quale si trovano corsi on-line, i MOOC (Massive Open Online Courses) e le prove di posizionamento per studenti (PPS) per testare la preparazione prima del giorno del test.
Annualmente, viene organizzato l'open day di Ateneo (quest'anno il 12 marzo 2025), al quale sono invitati gli studenti delle classi del penultimoe ultimo anno degli istituti scolastici superiori.

Nei mesi di dicembre 2024 – gennaio 2025 sono stati erogati 2 Corsi di Orientamento PNRR riconosciuti anche come Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) rivolti agli studenti delle scuole superiori di secondo grado. I Corsi di Orientamento PNRR, della durata di 15 ore ciascuno, sono stati:
- Esplorando la Rivoluzione Digitale dall'Elettronica all'Informatica;
- Edifici sostenibili: "zero-energy" e "high-performance"
Nei mesi di gennaio-febbraio 2025 sono stati erogati e sono tutt'ora in corso di svolgimento 9 Corsi-Laboratori sperimentali inquadrati nelle attività del progetto POT Ingegneria.POT, di cui il Dipartimento è partner. Tali corsi, riconosciuti come Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e rivolti agli studenti delle scuole superiori delle classi del terzo, del quarto e quinto anno, sono stati trattati i seguenti argomenti:

- I grandi ponti: le nuove sfide dell'Ingegneria Civile
- Ingegneria del Carbonio: la transizione energetica dai combustibili fossili ai combustibili sintetici

- Le Tecnologie delle Fonti Rinnovabili e la Transizione Energetica
- La luce: una potente tecnologia per la biomedicina e la salute dell'uomo
- Misurare il movimento
- Le nuove frontiere del digital twin: imparare-facendo con Matlab e Simulink
- Introduzione alla sicurezza informatica
- Introduzione alla programmazione di applicazioni per dispositivi mobili
- Introduzione all'Internet delle Cose e al Cloud

La durata dei singoli corsi è variabile tra le 12 e le 15 ore. Alcuni corsi, data la grande affluenza di studenti, sono stati replicati anche più volte. Sono state erogate complessivamente circa 174 ore di attività in presenza, e hanno partecipato circa 400 studenti provenienti da 10 Istituti.
È stato predisposto un questionario di gradimento dei corsi erogati da somministrare agli studenti al termine dei corsi. Dall'analisi dei risultati relativi ai corsi già terminatisi evince la grande qualità delle attività erogate, l'elevato interesse degli. studenti, in particolare per le attività pratiche. Una relazione dettagliata sui risultati del questionario, redatta dalla Commissione Orientamento, verrà condivisa con i presidenti dei CdS e con i referenti dei singoli corsi per le valutazioni del caso e per l'eventuale miglioramento dell'offerta Corsi di Orientamento-PCTO dell'anno venturo.

Per l'erogazione delle attività di orientamento (Open Day, Open Day Territoriali, PCTO) sono stati reclutati, tramite bando di Ateneo, 14 dottorandi del Dipartimento di Ingegneria che stanno svolgendo attività retribuita di supporto ai docenti.

Per il giorno 12 Marzo 2025 è stato organizzato l'Open House Day. Le attività in carico al Dipartimento di Ingegneria si svolgeranno presso la Sede di Sant'Agostino dove sono stati allestiti quattro punti informativi, in altrettante aule, uno per ogni Corso di Laurea e numerosi stand esplicativi delle attività sperimentali che si conducono nel Dipartimento. I temi trattati agli stand hanno riguardato gli argomenti più attuali relativi ai Corsi di Laurea del Dipartimento.

Sono anche previsti due appuntamenti di OpenDay Itinerante: uno presso il pala sport di Lioni, probabilmente il 28 marzo dove confluiranno gli studenti delle scuole di Lioni, Sant'Angelo dei Lombardi, Montella e Calitri, l'altro presumibilmente in provincia di Foggia a Torremaggiore, in data da stabilire.
Diverse attività inquadrate nelle iniziative denominate "Unisannio si presenta" sono state svolte o sono in programma con gli Istituti: Telesi@ di Telese Terme, Giannone di Benevento, Amabile di Avellino, Liceo "Rummo" di Benevento.

Sono inoltre in fase di organizzazione, di concerto con l'Ateneo, le scuole estive in presenza, rivolte agli studenti delle scuole superiori di penultimo e ultimo anno presumibilmente nei giorni 15-18 luglio 2025.
Il Dipartimento, pur riconoscendo l'importanza dei PCTO, dallo scorso anno ha potenziato le attività di orientamento in ingresso di concerto con le scuole superiori attivando progetti sui nuclei fondanti della matematica e della fisica in maniera trasversale, in ambito scientifico in cui, accanto all'attività curricolare in classe, gli studenti liceali avranno la possibilità di approfondire e sviluppare competenze scientifiche attraverso laboratori didattici/lezioni sul campo presso il Dipartimento di Ingegneria. È in corso, a tal proposito, la seconda edizione del progetto con il Liceo Scientifico 'Rummo' di Benevento. L'obbiettivo è estendere l'iniziativa ad altri istituti della città di Benevento e non solo.

Nello specifico il corso di laurea in Ingegneria Informatica, in aggiunta alle attività di presentazione del corso di laurea, tenute prevalentemente dal rappresentante di CdS nella Commissione di Orientamento di Dipartimento, con il coordinamento del Presidente del CdS, ha:

organizzato ed erogato tre corsi nell'ambito del PCTO 2024 e segnatamente:
- Introduzione alla sicurezza informatica
- Introduzione alla programmazione di applicazioni per dispositivi mobili
- Introduzione all'Internet delle Cose (IoT) e al Cloud
Uno dei tre i corsi è stato suddiviso in due canali e l'erogazione è stata ripetuta per meglio gestire la numerosità delle adesioni;

organizzato due stand per l'Open House Day 2024 con dimostrazioni tenute da dottorandi relativamente ad alcune attività di ricerca e trasferimento tecnologico nell'ambito delle smart city, dei sistemi intelligenti, e della cybersecurity.

organizzato nell'ambito dei progetti sui nuclei fondanti della matematica e della fisica, in collaborazione con il Liceo Scientifico 'Rummo', il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica ha progettato un corso della durata di circa 8 ore, dal titolo 'Introduzione al pensiero computazionale e al coding con applicazioni alla matematica e alla fisica', per le classi degli ultimi anni. Il corso inizierà dopo la metà di marzo e proseguirà fino al mese di Aprile 2025.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in ingresso sono reperibili ai link:
https://www.facebook.com/IngegneriaInformaticaUnisannio
https://www.unisannio.it/it/servizi/orientamento
e nella sezione orientamento del sito Web di dipartimento.

I risultati delle azioni di orientamento in ingresso sono valutati attraverso le analisi riportate nel quadro C1.

Descrizione link: Pagina Web orientamento di Dipartimento
Link inserito: https://www.unisannio.it/dipartimenti/ding/servizi/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

27/02/2025

L'orientamento ed il tutorato in itinere sono curati dalla Commissione di Orientamento di Dipartimento di concerto con i Presidenti dei CdS.
Da settembre 2021 è stata istituita anche la Commissione Orientamento di CdS composta dalla prof.ssa Maria Tortorella, Prof. Luca De Vito, Prof. Mario Luca Bernardi.

L'orientamento e il tutorato in itinere hanno l'obiettivo di fornire agli studenti iscritti informazioni e servizi per ottimizzare il percorso di studio e vivere al meglio la propria esperienza universitaria.
Le attività della Commissione sono:
1. Informazioni sull'organizzazione degli studi e delle strutture universitarie
2. Supporto per una corretta ed efficace organizzazione dello studio personale, fornendo suggerimenti e consigli su singoli esami, propedeuticità e piani di studio.
3. Ascolto studenti e analisi criticità per individuare le principali difficoltà che condizionano la carriera degli studenti, in particolare per quanto riguarda i tempi medi di laurea.

Per la natura delle attività svolte e per il continuo monitoraggio delle difficoltà sperimentate dagli studenti, la Commissione lavora in stretta collaborazione con il gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio e con la Commissione Paritetica di Dipartimento, partecipando alla definizione di possibili azioni correttive. Difficoltà e proposte provenienti dagli studenti o dai loro rappresentanti sono comunicate alla Commissione Orientamento del CdS, al Presidente del CdS o alla Commissione Didattica Paritetica.

Il Presidente del CdS insieme al Direttore di Dipartimento introduce alle matricole il percorso formativo e le scadenze durante il Welcome Day che si tiene tipicamente all'inizio dei corsi.

Il Comitato della Didattica si riunisce periodicamente, analizzando la presenza di eventuali criticità negli insegnamenti afferenti ai diversi corsi di studio e proponendo l'attivazione di tutorati e/o didattica integrativa. Il Consiglio di Dipartimento approva l'attivazione di tali iniziative e predispone un bando pubblico, individuando quale requisito preferenziale il titolo di Dottore di Ricerca.

Sono inoltre previste attività di tutorato più specifiche, affidate ai docenti tutor del Corso di studio (nelle materie di competenza dei tutor).

Specifiche azioni di tutorato sono previste per gli studenti diversamente abili e studenti lavoratori. Tali azioni dipendono

fortemente dai casi specifici in questione e vengono dunque gestite ad hoc all'interno del CdS.

Ai fini della formazione pedagogica di tutor e docenti, il Direttore di Dipartimento prevede incontri di formazione sulle novità relative alle metodologie didattiche.

Il CdS promuove l'impiego della piattaforma HANDY (handy.unisannio.it) per la raccolta e la diffusione del materiale didattico a supporto degli insegnamenti. La scelta di tale piattaforma scaturisce dall'esigenza di essere GDPR "compliant", in modo da garantire la tutela della privacy per tutti i dati e le informazioni in essa contenuta.

I risultati delle azioni di orientamento e tutorato in itinere sono valutati attraverso le analisi riportate nel quadro C1.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in itinere sono reperibili ai link:
https://www.unisannio.it/it/servizi/orientamento
e alla sezione Orientamento del sito Web di Dipartimento.

l'elenco dei docenti tutor è reperibile al seguente link:
https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-informatica-863/docenti-tutor

Descrizione link: Pagina Web Orientamento in Itinere Dipartimento di Ingegneria
Link inserito: https://www.unisannio.it/dipartimenti/ding/servizi/orientamento

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/02/2025

Il CdS ha una consolidata tradizione di collaborazione con il tessuto produttivo che si concretizza in attività di orientamento in uscita per laureandi e neo-laureati, nella definizione di stage, project-work congiunti, nell'organizzazione di seminari applicativi e testimonianze industriali nell'ambito di alcuni insegnamenti, con il coinvolgimento diretto di figure tecniche e manageriali delle imprese.

A partire dalla coorte 2017-2018 è possibile, in alternativa a uno degli insegnamenti a scelta libera, inserire un tirocinio esterno.

I tirocini all'esterno sono organizzati nell'ambito di convenzioni stipulate dall'Ateneo con Aziende, Imprese ed Enti pubblici, in Italia o all'estero (nell'ambito del programma di mobilità ERASMUS Traineeship). Gli enti esterni sono individuati su suggerimento del CdS, ovvero si autopropongono essi stessi al CdS, che sottopone la richiesta ai docenti competenti nel settore lavorativo dell'ente. In caso di esito positivo, l'ente esterno viene invitato ad inviare una proposta di convenzione agli uffici dell'Ateneo.

Una volta stipulata la convenzione, l'attivazione del singolo tirocinio richiede la definizione di un progetto individuale per lo studente, seguito da un tutor esterno appartenente all'ente presso cui verrà svolto il tirocinio e da un tutor interno, cioè un docente universitario del CdS che è competente dell'ambito oggetto di tirocinio. Il progetto formativo dello studente viene concordato tra i tutor e sottoscritto dall'Università e dall'ente esterno.
Il tutor universitario segue il lavoro dello studente con le modalità più idonee per lo specifico caso (ad es. sopralluoghi presso l'ente nel caso di industrie, cantieri, laboratori di prove, ecc.) e incontra lo studente, anche insieme al tutor esterno, per verificare l'avanzamento e l'efficacia del progetto formativo.

Alla fine del tirocinio il tutor esterno deve redigere una relazione sulle attività svolte dallo studente, indicando gli obiettivi raggiunti e dando un giudizio sulla prestazione dello studente.
Tale relazione viene esaminata dal tutor interno e quindi dal responsabile tirocini o presidente del CdS durante un

colloquio formale con lo studente, alla fine del quale viene redatto un verbale regolarmente registrato in Ateneo per l'acquisizione dei crediti formativi previsti per il tirocinio.

Analoga procedura è effettuata per il tirocinio all'estero (ERASMUS Traineeship). Il progetto individuale, concordato tra il tutor dell'ente estero e dal tutor interno, docente italiano, è sottoscritto dall'Università, dall'ente estero e dallo stesso tirocinante in un apposito documento denominato 'Training Agreement' che viene sottoposto alla verifica del Consiglio di CdS per l'approvazione. Al termine del periodo di tirocinio svolto all'estero, il tutor dell'ente straniero redige apposita relazione, che viene inviata all'Università di origine per la verifica da parte del delegato ERASMUS del Dipartimento che in caso positivo procede all'approvazione del tirocinio per l'acquisizione dei crediti formativi previsti.

Altre informazioni e l'elenco delle aziende convenzionate sono riportate al link di seguito indicato.

Descrizione link: Pagina tirocini sito Web di Ateneo
Link inserito: http://www.unisannio.it/it/didattica/percorso-studi/tirocini/tirocinio-curriculare

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco accordi Erasmus

Le azioni relative alla mobilità internazionale si svolgono prevalentemente sotto il coordinamento della Commissione Internazionalizzazione di Ateneo e la Commissione Erasmus di Dipartimento, coordinata dal Delegato all'Internazionalizzazione e composta da un docente per ogni Corso di Studio.
In particolare il Dipartimento di Ingegneria partecipa attivamente al Programma Erasmus+ per la mobilità degli studenti e dei docenti sia in ambito europeo che extraeuropeo, condividendo pienamente gli obiettivi dell'Ateneo del Sannio relativi allo sviluppo della dimensione internazionale dell'istruzione e della formazione. Specificamente, per favorire la mobilità degli studenti, l'Ateneo impegna ogni anno un apposito fondo per integrare le borse di studio Erasmus+, mentre la commissione Erasmus di Dipartimento fornisce una fondamentale assistenza agli 'studenti Erasmus', sia nella preparazione dei piani di studio, che durante il loro soggiorno all'estero.

Altro strumento efficace a promuovere la mobilità è l'organizzazione, presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLAUS), di corsi intensivi di lingua straniera per gli studenti in partenza, e di corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti stranieri in arrivo.

Sempre nell'ambito del programma Erasmus+, l'Università degli Studi del Sannio partecipa al consorzio GREAT, Gaining a Robust Education Across Traineeships, che prevede l'erogazione di borse di studio per lo svolgimento di attività di tirocinio

all'estero. Gli studenti interessati, con l'ausilio dei docenti del Dipartimento, individuano sedi europee (imprese, enti pubblici ed anche università) idonee allo svolgimento di un programma di lavoro, appositamente coordinato fra i tutor dell'Università del Sannio e della sede estera. Il programma è quindi formalizzato in un dettagliato documento (Training Agreement), concordato tra le parti e lo studente. L'organizzazione efficiente del Dipartimento, ed i numerosi collegamenti con diverse sedi europee, favoriscono una cospicua mobilità anche in questo settore.

Infine il Dipartimento partecipa, insieme agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, ai bandi Erasmus+ KA171 per la mobilità di studenti e docenti nei paesi extra-UE. I progetti attualmente finanziati riguardano la Regione 5 (Asia), in particolare Buthan, Cambogia, Nepal, la Regione 2 (Vicino Est), in particolare Georgia, Ucraina, e la Regione 9 (Africa Sub-Sahariana), in particolare Madagascar.

Le informazioni fondamentali sulla mobilità sono reperibili consultando la pagina relativa ai programmi Erasmus del sito Web di ateneo (https://www.unisannio.it/it/studente/studente-erasmus/studiare-all-estero).
Convenzioni Erasmus+ attive e in fase di attivazione – "solo italiano"
L'elenco è riportato nel documento allegato. Per ogni sede il numero di studenti in mobilità è almeno due.
Altri accordi internazionali

Numerosi accordi di cooperazione culturale e scientifica sono attivi con università ed enti di ricerca in tutto il mondo. Sulla base di tali accordi è possibile attivare progetti specifici, in particolare per la mobilità extra-UE di studenti finalizzata ad attività di tirocinio e tesi, utilizzando i fondi del programma Erasmus+. L'elenco degli accordi è consultabile dalla pagina del sito di Ateneo https://www.unisannio.it/it/rapporti-internazionali/info alla voce Accordi interuniversitari, tramite cui si effettua la ricerca sul sito Accordi Internazionali del CINECA.

Ulteriori informazioni sono reperibili dal link riportato di seguito.

Descrizione link: Link alla pagina Rapporti Internazionali del Sito Web di Ateneo
Link inserito: https://www.unisannio.it/it/rapporti-internazionali/info

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

27/02/2025

Premesso che una percentuale significativa di laureati triennali prosegue gli studi con i corsi di laurea magistrale, nell'Ateneo del Sannio sono attive unità amministrative per l'orientamento in uscita, alle quali i laureati possono rivolgersi per informazione e supporti quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, o per avere accesso a link utili per concorsi o per accedere a corsi di formazione post-universitaria.

L'Ateneo ha aderito sin dal 2008 al Consorzio Alma Laurea, che consente la pubblicazione dei Curriculum Vitae dei laureati su Internet, rendendoli consultabili dalle aziende in cerca di un laureato da assumere. Lo stesso Consorzio permette all'Ateneo e al CdS di evincere informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi (ottenute attraverso contatti telefonici diretti), informazioni che risultano determinanti per un'approfondita conoscenza degli esiti e delle dinamiche della transizione Università/Lavoro dei propri laureati.

La Commissione Orientamento promuove di concerto con l'Ateneo e gli Altri Dipartimenti le seguenti azioni:
- creazione di una Banca dati laureati distinti per competenze scientifico professionali e aziende, per incentivare l'incontro di domanda e offerta di lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro delle Imprese sulla apposita bacheca ad accesso riservato e gestione delle autocandidature;
- organizzazione di seminari di supporto ai laureandi dell'Ateneo nella redazione/revisione dei CV e nella preparazione ai

colloqui di lavoro;
- analisi dei CV raccolti finalizzata ad individuare le candidature in possesso dei requisiti richiesti dall'azienda ed invio telematico di quelli corrispondenti, previa verifica della
disponibilità di massima dei candidati prescelti;
- attivazione di percorsi di inserimento lavorativo per i portatori di disabilità;
- organizzazione di Career Day e Recruting Day per la ricerca attiva del lavoro;
- l'organizzazione di incontri con aziende di recruiting inerenti all'individuazione di figure professionali coerenti con l'Offerta Formativa dell'Ateneo;
- gli incontri periodici con esponenti aziendali volti a presentare il profilo dei laureati dei diversi Corsi di Laurea al fine di stipulare convenzioni con l'Università degli Studi del Sannio per i tirocini curriculari ed extracurriculari.

Per favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, il manifesto degli studi del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica prevede, a scelta dello studente, lo svolgimento di un tirocinio esterno di 6 CFU.
I tirocini sono svolti presso Aziende, Imprese ed Enti pubblici, in Italia o all'estero, sulla base di Convenzioni all'uopo stipulate dall'Ateneo. Gli studenti che scelgono il tirocinio possono svolgere la tesi anche sviluppando argomenti in continuità con quanto svolto durante il tirocinio.
Esiste inoltre, da parte dei docenti del corso di Laurea in Ingegneria Informatica, una costante interazione con il tessuto industriale attraverso numerose convenzioni con enti pubblici e privati, che favoriscono azioni quali:
- tirocini extra curriculari;
- seminari tenuti da rappresentanti delle aziende;
- incontri università/impresa;
- collaborazioni su temi di ricerca attivi tra docenti e imprese;
- recruitment attraverso contatti diretti con le aziende che spesso richiedono informazioni su neo-laureati che decidono di non proseguire con un corso di laurea magistrale.

Il CdS prevede anche l'erogazione di questionari o interviste periodiche per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto agli orientamenti dei settori rilevanti del mondo del lavoro di interesse per il profilo dei laureati del CdS.

I risultati delle azioni di accompagnamento al lavoro sono valutati attraverso le analisi riportate nel quadro C2.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in uscita sono reperibili ai link:
https://www.unisannio.it/it/servizi/orientamento
https://www.facebook.com/IngegneriaInformaticaUnisannio
e dalla sezione Orientamento del sito Web di Dipartimento.

Descrizione link: Pagina Web Orientamento di Dipartimento
Link inserito: https://www.unisannio.it/dipartimenti/ding/servizi/orientamento

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

25/02/2025

Nell'ambito del corso di laurea in ingegneria informatica sono svolte iniziative volte (i) a indirizzare studenti delle scuole superiori verso il corso di studi, illustrandone caratteristiche e potenzialità; e (ii) a indirizzare gli studenti del corso di laurea verso il mondo del lavoro o verso la prosecuzione degli studi.

Nel primo caso le iniziative consistono, oltre che nelle attività di orientamento, anche in attività seminariali (indirizzate agli studenti delle scuole superiori e svolte sia presso le strutture dell'ateneo che nelle stesse scuole) su tematiche specifiche che gli studenti potranno apprendere frequentando il corso di laurea.
Nel secondo caso, il corso di studi organizza seminari (in questo caso per gli studenti del corso di laurea stesso) di esponenti del mondo industriale e del mondo della ricerca, atti a (i) migliorare il collegamento tra le tematiche affrontate nel corso di studi e i processi/tecnologie applicate nel mondo industriale, e (ii) stimolare l'interesse dello studente verso

tematiche particolarmente innovative.

Tali attività sono ritenute utili per diffondere conoscenze di base del corso di studi e stimolare interesse e curiosità verso i temi specifici del corso di laurea, in modo da indurre una scelta consapevole dello studente verso un possibile percorso universitario.

Altre iniziative degne di nota riguardano:
- Opportunità di collaborazione a tempo parziale per gli studenti meritevoli.
- Centro linguistico di Ateneo, per offrire supporto e corsi di lingua straniera, principalmente inglese, francese, spagnolo, sia per
gli studenti iscritti che per gli studenti stranieri temporaneamente in visita presso l'Ateneo.
http://www.unisannio.it/it/servizi/centro-linguistico-ateneo
- Iniziative per i diversamente abili - http://www.unisannio.it/it/servizi/diversamente-abili
- Iniziative sportive, culturali e ricreative di vario genere, quali la settimana bianca o la stagione concertistica

Social media:
Pagina instagram del Dipartimento di Ingegneria: https://www.instagram.com/ding_unisannio/
Pagina Facebook del CdS: https://www.facebook.com/IngegneriaInformaticaUnisannio

Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

31/07/2025

Analisi riportata nel PDF allegato.

Descrizione link: Link portale SisValdidat - risultati Unisannio
Link inserito: https://sisvaldidat.it
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

31/07/2025

Analisi riportata nel PDF allegato.

Descrizione link: Link al portale AlmaLaurea - Efficacia complessiva del processo formativo (vedere sezione 7 - giudizi sull'esperienza universitaria)
Link inserito: http://www.almalaurea.it/universita/profilo
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/07/2025

Analisi riportata nel PDF allegato.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Analisi delle carriere

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

31/07/2025

Analisi riportata nel PDF allegato.

Descrizione link: Link portale AlmaLaurea - Condizione occupazionale laureati Ingegneria Informatica Unisannio
Link inserito: http://www.almalaurea.it/universita/occupazione
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Analisi dati sull'efficacia esterna del processo formativo

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/07/2024

Analisi riportata nel PDF allegato.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati e opinioni delle imprese su tirocini

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2024

L'Università degli studi del Sannio è un'organizzazione di piccole dimensioni che gestisce e controlla i processi relativi alle funzioni di didattica, ricerca e terza missione, in modo integrato attraverso tre Dipartimenti (DING, DEMM e DST), un centro linguistico, e due Aree amministrative (Sistemi e Servizi).
Le strutture periferiche coordinate dal Direttore generale supportano la realizzazione degli obiettivi generali stabiliti dal Rettore in accordo con gli organi di governo (Senato accademico e Consiglio di Amministrazione.

Le ridotte dimensioni dell'Ateneo sannita permettono di garantire il necessario coordinamento tra gli organi e le strutture con un peculiare modello organizzativo: tutte le componenti presenti nell'organizzazione (studenti, docenti di tutti i Dipartimenti e personale amministrativo delle strutture centrali e periferiche) sono rappresentate in molti organi ed organismi di governo e controllo (Senato accademico, Consiglio di Dipartimento, Nucleo di valutazione, Presidio della qualità). Il modello partecipativo è esteso per quanto possibile anche alle altre strutture (Commissioni didattiche paritetiche, Comitati e Commissioni).

Le funzioni relative alla didattica, svolte dai Consigli dei Corsi di studio, attraverso la rappresentanza e il coordinamento dei loro Presidenti, sono svolte con il supporto di unità organizzative interne ai Dipartimenti (Unità di Supporto Amministrativo alla Didattica – SAD) di Settori dell'Amministrazione centrale (es.Servizi agli studenti e Ricerca, Didattica e Comunicazione) e dell'Ufficio Analisi Statistiche.
Ai fini della gestione del Sistema di Assicurazione della qualità, infine, i Corsi di studio e i loro Gruppi per l'assicurazione della qualità e di riesame operano in costante interazione con le Commissioni didattiche paritetiche istituite in ognuno dei tre Dipartimenti e con il Presidio della Qualità (in cui sono presenti membri di tutti i tre Dipartimenti).

Descrizione link: Sistema Qualità di Ateneo
Link inserito: https://www.unisannio.it/it/ateneo/organizzazione/presidio-qualita

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2024

L' Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS viene seguita da un gruppo di docenti/ricercatori, da rappresentanti degli studenti e da un rappresentante del personale amministrativo con esperienza nell'organizzazione della didattica. Il gruppo si riunisce almeno una volta all'anno ma può riunirsi in qualsiasi momento se il CdS lo richiede o se il Presidente lo ritiene necessario.

Il CdS trasferisce al gruppo di AQ le richieste relative all'analisi di problematiche specifiche ma di norma il gruppo svolge le seguenti attività:
- analisi dei dati statistici relativi agli studenti del CdS sulle immatricolazioni, carriere, conseguimento del titolo, occupazione post-laurea (in particolare, analisi dei dati delle schede di monitoraggio);
- raccolta e analisi feedback da parte della Commissione Didattico-Paritetica;
- confronto dei dati delle statistiche degli studenti con quelli di altri CdS dello stesso Dipartimento/Ateneo;
- confronto dei dati delle statistiche degli studenti con quelli di CdS italiani della stessa classe;
- analisi delle opinioni degli studenti e dei laureati e individuazione di eventuali criticità relative agli insegnamenti e/o alle

infrastrutture;
- correlazione tra indicatori statistici individuati dal CdS (ad esempio immatricolati) ed eventuali provvedimenti per verificarne l'efficienza;
- analisi della congruità delle infrastrutture (e.g., aule e laboratori) in relazione alle esigenze dei docenti;
- elaborazione di proposte per il CdS per la raccolta di dati e informazioni necessarie alla verifica della qualità del CdS;
- raccolta e analisi di feedback di portatori di interesse, analisi di studi di settore, e analisi di manifesti di corsi di studi similari al fine di progettare eventuali riorganizzazioni del CdS.

Sulla base delle informazioni raccolte, il gruppo di AQ predispone i seguenti report, secondo le scadenze stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo:
Commenti agli indicatori di monitoraggio;
Riesame ciclico;
Schede Sua CdS, inclusi i quadri statistici.
Infine, il gruppo utilizza le informazioni raccolte e aggregate per produrre feedback verso il CdS.

Oltre il gruppo di AQ, da Gennaio 2018 il CdS si è dotato di:
- Una commissione 'Programmi' dedicata al controllo e revisione dei contenuti degli insegnamenti e dell'offerta formativa. Gli obbiettivi sono di (i) identificare la presenza di lacune e sovrapposizioni nei programmi degli insegnamenti e nell'offerta formativa in generale; (ii) effettuare un periodico confronto dell'offerta formativa con quella di altri atenei e con le richieste/osservazioni pervenute dai portatori di interesse; (iii) proporre miglioramenti all'offerta formativa. La commissione Programmi si riunisce almeno in due sessioni annuali, convocate dal Presidente di CdS.
- Una commissione 'Comunicazione' avente lo scopo di (i) monitorare e aggiornare (con l'ausilio del personale tecnico-amministrativo, quando necessario) i contenuti del sito Web di Dipartimento (per quanto concerne il CdS), (ii) moderare i post social del CdS; (iii) predisporre altro materiale informativo (locandine di eventi, brochure) a supporto per la pubblicizzazione del CdS. La commissione 'Comunicazione' si riunisce almeno con cadenza annuale (soprattutto contestualmente all'aggiornamento dell'offerta formativa), e ogni qualvolta necessario, su indicazione del Presidente di CdS.

Da settembre 2021, il CdS si è dotato anche di una commissione 'Orientamento' che affianca il rappresentante del CdS nella Commissione di Orientamento di Dipartimento con l’obiettivo primario di operare in itinere per ridurre la dispersione e i tempi di attraversamento del percorso formativo, e di fornire input per l'orientamento in ingresso.
La commissione 'Orientamento' è in stretta connessione con quella di 'Comunicazione' e si riunisce almeno con cadenza semestrale e ogni qualvolta necessario su indicazione del Presidente di CdS.

Osservazioni, reclami e proposte provenienti da docenti, studenti (attraverso i loro rappresentanti nei diversi organi) e personale tecnico amministrativo sono recapitate al Presidente di CdS, al gruppo AQ o alla Commissione Didattica Paritetica, e discusse nelle riunioni del gruppo AQ, in Consiglio di CdS, nelle riunioni del Comitato della Didattica o in Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Organizzazione del Corso di Studi
Link inserito: https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-informatica-863/organizzazione

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/02/2025

- Attività di orientamento nelle scuole e on-line (Novembre 2024 - Giugno 2025)
- Analisi programmi insegnamenti (Gennaio 2025-Febbraio 2025)
- Revisione offerta formativa e quadri descrittivi schede SUA CdS per l'A.A: 2025/2026 (Febbraio-Maggio 2025)
- Attività di orientamento per potenziali studenti del Corso di Laurea Magistrale (Aprile-Luglio 2025)

- Revisione contenuti Web pertinenti al CdS (Maggio 2025-Settembre 2025)
- Analisi degli indicatori di monitoraggio (Luglio-Dicembre 2025)
- Analisi statistiche dei dati relativi all'A.A. 2024/2025 (Agosto-Settembre 2024)
- Analisi delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2024/2025 (Agosto-Ottobre 2025)
- Docenze a Contratto Primo Semestre A.A. 2025/2026 (Luglio-Settembre 2025)
- Calendario Esami di Profitto e Prove Finali A.A: 2025/2026 (Luglio - Settembre 2025)
- Attività di orientamento nelle scuole ed eventualmente on-line (Novembre 2025 - Giugno 2026)
- Docenze a Contratto Secondo Semestre A.A. 2025/2026 (Gennaio 2026-Febbario 2026)
- Approvazione Ordinamento per l'A.A. 2026/2027 (Novembre 2025-Gennaio 2026)
- Revisione offerta formativa e quadri descrittivi schede SUA CdS per l'A.A: 2026/2027 (Febbraio-Maggio 2026)
- Attività di orientamento per potenziali studenti del Corso di Laurea Magistrale (Aprile-Luglio 2026)

La programmazione dei lavori è realizzata sulla base della pianificazione proposta dal PQA, come da documentazione reperibile al ink riportato di seguito.
Link inserito: https://unisannio.it/it/ateneo/sistema-qualità/spazio-assicurazione-qualità

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA INFORMATICA
Nome del corso in inglese	COMPUTER ENGINEERING
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-informatica-863
Tasse	http://www.unisannio.it/it/didattica/percorso-studi/tasse-di-iscrizione
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZIMEO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Unico di Corso di Studio: Avella Pasquale, Bernardi Mario Luca, Canfora Gerardo, Daponte Pasquale, De Vito Luca, Di Lucca Giuseppe Antonio, Di Penta Massimiliano, Di Sorbo Andrea, Feoli Antonio, Frattolillo Franco, Liuzza Davide, Meanno Marialuisa, Mostacciolo Elisa, Pecchia Antonio, Tamburri Damian Andrew, Tortorella Maria, Vasca Francesco, Villano Umberto, Zampetti Fiorella, Zimeo Eugenio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	VLLPQL65B01H703E	AVELLA	Pasquale	MAT/09	01/A6	PO	1	
2.	CNFGRD63M03F912T	CANFORA	Gerardo	ING-INF/05	09/H1	PO	1	
3.	DPNPQL57C07F223F	DAPONTE	Pasquale	ING-INF/07	09/E4	PO	1	
4.	DSRNDR84L18G596E	DI SORBO	Andrea	ING-INF/05	09/H1	RD	1	
5.	FLENTN63H04A509V	FEOLI	Antonio	FIS/01	02/A1	PA	1	

6.	FRTFNC63T02A509M	FRATTOLILLO	Franco	ING-INF/05	09/H1	PA	1	
7.	LZZDVD85A18F839F	LIUZZA	Davide	ING-INF/04	09/G1	RD	1	
8.	TRTMRA65A56D643F	TORTORELLA	Maria	ING-INF/05	09/H1	PA	1	
9.	ZMPFLL88S45A783Q	ZAMPETTI	Fiorella	ING-INF/05	09/H1	RD	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

INGEGNERIA INFORMATICA

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Figliola	Stefano		
Sabatino	Domenico		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Lucca	Giuseppe A.
Figliola	Stefano
Masiello	Maria Neve
Sabatino	Domenico
Zampetti	Fiorella
Zimeo	Eugenio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TAMBURRI	Damian Andrew		Docente di ruolo
DE VITO	Luca		Docente di ruolo
DI PENTA	Massimiliano		Docente di ruolo
MENANNO	Marialuisa		Docente di ruolo
CANFORA	Gerardo		Docente di ruolo
VASCA	Francesco		Docente di ruolo
DI LUCCA	Giuseppe Antonio		Docente di ruolo
AVELLA	Pasquale		Docente di ruolo
FEOLI	Antonio		Docente di ruolo
ZIMEO	Eugenio		Docente di ruolo
DI SORBO	Andrea		Docente di ruolo
LIUZZA	Davide		Docente di ruolo
TORTORELLA	Maria		Docente di ruolo
BERNARDI	Mario Luca		Docente di ruolo
ZAMPETTI	Fiorella		Docente di ruolo
VILLANO	Umberto		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 062008 - BENEVENTO
Corso Garibaldi 107 82100

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2025
Studenti previsti	150

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AVELLA	Pasquale	VLLPQL65B01H703E	
DI SORBO	Andrea	DSRNDR84L18G596E	
LIUZZA	Davide	LZZDVD85A18F839F	
ZAMPETTI	Fiorella	ZMPFLL88S45A783Q	
FEOLI	Antonio	FLENTN63H04A509V	
DAPONTE	Pasquale	DPNPQL57C07F223F	
TORTORELLA	Maria	TRTMRA65A56D643F	
FRATTOLILLO	Franco	FRTFNC63T02A509M	
CANFORA	Gerardo	CNFGRD63M03F912T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TAMBURRI	Damian Andrew	

DE VITO	Luca	
DI PENTA	Massimiliano	
MENANNO	Marialuisa	
CANFORA	Gerardo	
VASCA	Francesco	
DI LUCCA	Giuseppe Antonio	
AVELLA	Pasquale	
FEOLI	Antonio	
ZIMEO	Eugenio	
DI SORBO	Andrea	
LIUZZA	Davide	
TORTORELLA	Maria	
BERNARDI	Mario Luca	
ZAMPETTI	Fiorella	
VILLANO	Umberto	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	800^GEN^062008	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**48**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- INGEGNERIA ELETTRONICA E BIOMEDICA
  Numero del gruppo di affinità 1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/10/2008 - 07/04/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le motivazioni alla base della proposta appaiono chiare e coerenti con le esigenze del mondo produttivo e dei servizi.
Dai dati del preesistente corso di laurea le immatricolazioni stimate risultano ben consolidate, il tasso di abbandono risulta in linea con il dato nazionale, le carriere degli studenti appaiono abbastanza soddisfacenti e la percentuale e la percentuale dei laureati in corso risulta in linea con il dato nazionale. Il livello di soddisfazione degli studenti è buono.
Gli obiettivi formativi sono molto chiaramente specificati e centrati e i risultati attesi in termini di apprendimento tramite i Descrittori sono indicati in modo molto dettagliato e preciso. La scelta dei SSD e i CFU assegnati alle diverse attività formative e alla prova finale appaiono coerenti con gli obiettivi formativi. L'indicazione di settori di base e caratterizzanti nelle attività affini è genericamente motivata. Nel complesso, la proposta appare corretta.

Le strutture destinabili dall'Ateneo al corso sono sufficienti, e le risorse di docenza sono in linea con i requisiti minimi.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le motivazioni alla base della proposta appaiono chiare e coerenti con le esigenze del mondo produttivo e dei servizi. Dai dati del preesistente corso di laurea le immatricolazioni stimate risultano ben consolidate, il tasso di abbandono risulta in linea con il dato nazionale, le carriere degli studenti appaiono abbastanza soddisfacenti e la percentuale e la percentuale dei laureati in corso risulta in linea con il dato nazionale. Il livello di soddisfazione degli studenti è buono. Gli obiettivi formativi sono molto chiaramente specificati e centrati e i risultati attesi in termini di apprendimento tramite i Descrittori sono indicati in modo molto dettagliato e preciso. La scelta dei SSD e i CFU assegnati alle diverse attività formative e alla prova finale appaiono coerenti con gli obiettivi formativi. L'indicazione di settori di base e caratterizzanti nelle attività affini è genericamente motivata. Nel complesso, la proposta appare corretta.
Le strutture destinabili dall'Ateneo al corso sono sufficienti, e le risorse di docenza sono in linea con i requisiti minimi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	062008	2023	C42500126	**ALGORITMI E STRUTTURE DATI** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Maria TORTORELLA CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/05	48
2	062008	2023	C42500127	**BASI DI DATI** *semestrale*	ING-INF/05	Giuseppe Antonio DI LUCCA CV *Professore Associato confermato*	ING-INF/05	48
3	062008	2025	C42500723	**CALCOLATORI ELETTRONICI** *semestrale*	ING-INF/05	Umberto VILLANO CV *Professore Ordinario*	ING-INF/05	72
4	062008	2023	C42500128	**DATA ANALYTICS** *semestrale*	ING-INF/05	Damian Andrew TAMBURRI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	48
5	062008	2025	C42500724	**ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *semestrale*	ING-IND/35	Marialuisa MENANNO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-IND/17	48
6	062008	2024	C42500363	**ELETTRONICA** *semestrale*	ING-INF/01	Patrizio VAIANO CV		72
7	062008	2024	C42500364	**ELETTROTECNICA** *semestrale*	ING-IND/31	Vincenzo Paolo LOSCHIAVO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-IND/31	48
8	062008	2025	C42500725	**FISICA** *annuale*	FIS/01	**Docente di riferimento** Antonio FEOLI CV *Professore Associato confermato*	FIS/01	120
9	062008	2024	C42500365	**FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI** *semestrale*	ING-INF/03	Carmela GALDI CV *Professore*	ING-INF/03	72

						Associato confermato		
10	062008	2023	C42500129	**INGEGNERIA DEL SOFTWARE** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Gerardo CANFORA CV *Professore Ordinario*	ING-INF/05	72
11	062008	2025	C42500728	**INGLESE** (modulo di INGLESE) *semestrale*	L-LIN/12	Elena INTORCIA CV		8
12	062008	2025	C42500726	**INGLESE** (modulo di INGLESE) *semestrale*	L-LIN/12	Elena INTORCIA CV		16
13	062008	2025	C42500729	**MATEMATICA** *annuale*	MAT/05	Menita CAROZZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MAT/05	120
14	062008	2025	C42500730	**MATEMATICA PER L'INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE** *semestrale*	MAT/09	**Docente di riferimento** Pasquale AVELLA CV *Professore Ordinario*	MAT/09	72
15	062008	2023	C42500130	**MISURE ELETTRONICHE** *semestrale*	ING-INF/07	**Docente di riferimento** Pasquale DAPONTE CV *Professore Ordinario*	ING-INF/07	48
16	062008	2025	C42500731	**PROGRAMMAZIONE 1** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Franco FRATTOLILLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	72
17	062008	2024	C42500366	**PROGRAMMAZIONE 2** *annuale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Andrea DI SORBO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-INF/05	48
18	062008	2024	C42500366	**PROGRAMMAZIONE 2** *annuale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Fiorella ZAMPETTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/05	48
19	062008	2023	C42500132	**PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI IN RETE** *semestrale*	ING-INF/05	Eugenio ZIMEO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-INF/05	72

20	062008	2023	C42500134	**ROBOTICA MOBILE** *semestrale*	ING-INF/04	**Docente di riferimento** Davide LIUZZA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-INF/04	48
21	062008	2023	C42500135	**SICUREZZA DELLE RETI** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Franco FRATTOLILLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	48
22	062008	2023	C42500761	**SISTEMI DI PRODUZIONE** *semestrale*	ING-IND/17	Matteo SAVINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-IND/17	48
23	062008	2024	C42500367	**SISTEMI DINAMICI** *semestrale*	ING-INF/04	Francesco VASCA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-INF/04	72
24	062008	2024	C42500368	**SISTEMI OPERATIVI** *semestrale*	ING-INF/05	Antonio PECCHIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	48
25	062008	2023	C42500762	**SOFTWARE DI MISURA** *semestrale*	ING-INF/07	Sergio RAPUANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-INF/07	48
26	062008	2023	C42500136	**SVILUPPO SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI** *semestrale*	ING-INF/05	Mario Luca BERNARDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	48
27	062008	2023	C42500137	**TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE** *semestrale*	ING-INF/04	Paolo RUBINO CV		48
28	062008	2023	C42500138	**WEB E INFORMATION RETRIEVAL** *semestrale*	ING-INF/05	Massimiliano DI PENTA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-INF/05	48
							ore totali	1608

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base			
ambito: Matematica, informatica e statistica		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	42	42 - 42
gruppo	**settore**		
B11	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *PROGRAMMAZIONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE 2 (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	21 - 21	21 - 30
B12	MAT/05 Analisi matematica ↳ *MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* MAT/09 Ricerca operativa ↳ *MATEMATICA PER L'INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	21 - 21	12 - 21
ambito: Fisica e chimica		**CFU**	**CFU Rad**
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	12	9 - 12
gruppo	**settore**		
B21	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ *FISICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	12 - 12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: - minimo da D.M. 36			
Totale attività di Base		54	51 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ↳ *ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 15
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ↳ *CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MODELLISTICA E SIMULAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ROBOTICA MOBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *CALCOLATORI ELETTRONICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ALGORITMI E STRUTTURE DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *BASI DI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *DATA ANALYTICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI IN RETE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SICUREZZA DELLE RETI (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SVILUPPO SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	108	66	66 - 72
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ *FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ *ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 27 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 9
Totale Altre Attività		24	18 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	171 - 210

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito: Matematica, informatica e statistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		42	42
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
B11	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	21	30
B12	MAT/05 Analisi matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	12	21

ambito: Fisica e chimica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		9	12
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
B21	FIS/01 Fisica sperimentale	9	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneominimo da D.M. 36:

Totale Attività di Base	51 - 54

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	9	15	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	66	72	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	84 - 96

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18

Totale Attività Affini	18 - 27

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9

Totale Altre Attività	18 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	171 - 210

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Il Consiglio Unico del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni afferente al Dipartimento di Ingegneria dell'Università del Sannio propone una modica dell'ordinamento del relativo Corso di Laurea già attivato nella Classe L-8 delle Lauree in Ingegneria dell'Informazione.
Richiamo Situazione Precedente:
Prima della richiesta di modifica, l'offerta formativa del dipartimento di Ingegneria prevedeva i seguenti Corsi di Studio con ordinamenti didattici autonomi nella classe L-8:

1. Ingegneria Informatica

2. Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni

Tali Corsi derivavano tutti da trasformazione di pre-esistenti ordinamenti ai sensi del D.M. 509 del 1999 (rispettivamente, Ingegneria Informatica, e Ingegneria delle Telecomunicazioni) nei nuovi ordinamenti previsti dal D.M. 270 del 2004.

Per l'anno accademico 2023/2024, si propone una trasformazione del CdL in Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni che viene modificato nel CdL di Ingegneria Elettronica e Biomedica, profondamente incentrato sulle aree Elettronica, Automazione, Telecomunicazioni, Misure elettroniche, Campi Elettromagnetici ed Elettronica Biomedica, ancora incardinato in classe L-8.

Le motivazioni alla base del mantenimento di due Corsi di Studio nella Classe L-8 delle Lauree in Ingegneria dell'Informazione sono da individuarsi nella vastità e varietà dell'insieme di conoscenze racchiuse nell'ambito della Classe. Tale varietà si riflette in una spiccata differenziazione delle corrispondenti figure professionali, che costituiscono ormai punti di riferimento precisi per il mercato del lavoro nel settore delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni (ICT). Risulta pertanto arduo concepire un unico ordinamento didattico in grado di comprendere un sottoinsieme significativo di competenze, se non privando le figure professionali in uscita di fondamentali specificità.

Si evidenzia inoltre che i due CdL in classe L-8 rispettano i requisiti per i corsi all'interno di una stessa Classe, ed in particolare quelli relativi alla minima differenziazione ed ai 60 CFU in comune.

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

La necessità di ampliare l'intervallo dei crediti relativi all'ambito "Ingegneria Informatica" (SSD ING-INF/05 e ING-INF/04) da 66-66 a 66-72, senza tuttavia alterare il range complessivo degli SSD caratterizzanti, ha lo scopo di rendere possibile l'erogazione di almeno un ulteriore insegnamento di informatica obbligatorio per tutti. In particolare, considerata la notevole importanza che negli ultimi anni la gestione dei dati sta rivestendo nell'ambito dell'Information Technology, si ritiene necessario rendere un insegnamento di basi di dati (attualmente obbligatorio solo per gli studenti che scelgono un piano di studio di orientamento "informatica") obbligatorio per tutti. Tale modifica non avrà tuttavia impatto sulla sostenibilità del CdS in quanto l'offerta dell'orientamento informatica resterà quella degli insegnamenti a scelta attualmente disponibili.

Note relative alle altre attività