Opinione dei laureati

Le valutazioni dei laureati sono raccolte annualmente dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo aderisce dal 2008, e sono disponibili sul sito web del Consorzio (www.almalaurea.it, sezione Università/Profilo dei laureati ed Esiti occupazionali). Di seguito si commentano i dati più recenti relativi al CdLM in Ingegneria Energetica: Profilo dei laureati 2024 e 2025 e Condizione occupazionale 2024 e 2025 a un anno dal titolo.

Per il **Profilo dei laureati** 2025, il collettivo è composto da 14 laureati, 11 dei quali hanno compilato il questionario (tasso di compilazione 78.6%). Nel documento del 2024 risultano compilati 23 questionari (il 100% del campione). Di seguito sono riportati i dati del Profilo dei laureati 2025, con quelli del 2024 tra parentesi tonde.

L'età media alla laurea è 26.6 anni (2024: 27.4 anni), il voto medio di laurea è 109.6/110 (2024:110.1/110); l'85.7% (2024: 39.1%) consegue il titolo in corso, mentre il 14.3% (2024: 30.4%) lo consegue al primo anno fuori corso, con durata media degli studi pari a 2.4 anni (2024: 3.3 anni) e indice di ritardo pari a 0.20 (2024: 0.66). Il 100% degli intervistati dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% (2024: 78.3%) degli insegnamenti; il 63.6% (2024: 69.3%) ha svolto tirocini formativi curriculari o attività di lavoro riconosciute dal corso, suddivisi tra interni (svolti presso l'università) per il 36.4% (2024: 39.1%) ed esterni (svolti al di fuori dell'università) per il 27.3% (2024: 13%).

Si rilevano **valori complessivamente positivi e, per alcuni di essi, un miglioramento** dal 2024 al 2025.

Nella sezione relativa ai giudizi sull'**esperienza universitaria**, il 100% (2024: 87%) dei laureati si dichiara complessivamente **soddisfatto del CdL**: 81.8% (2024: 43.5%) decisamente sì e 18.2% (2024: 43.5%) più sì che no.

Con riferimento all'**organizzazione degli insegnamenti** i giudizi sono: 1. il 100% ritiene adeguato il materiale didattico (sempre o quasi sempre: 72.7%; per più della metà degli esami: 27.3%); 2. le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) sono positive per il 100% (2024: 91.4%) del campione: decisamente sì per il 54.5% (2024: 34.8%) e 45.5% (2024: 56.6%) più sì che no; 3. il 90.9% (2024: 91.3%) valuta adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso: decisamente sì: 63.6% (2024: 56.3%); più sì che no: 27.3% (2024: 34.8%)).

Con riferimento agli **esami (organizzazione, risultati)**, i giudizi sono: 1. il 100% (2024: 95.7%) giudica soddisfacente l'organizzazione degli esami (sempre o quasi sempre: 90.9% (2024: 78.3%); per più della metà degli esami: 9.1% (2024: 13%)); 2. il 100% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione almeno per più della metà degli esami (sempre o quasi sempre: 72.7%; per più della metà degli esami: 27.3%).

Con riferimento ai **docenti**, i giudizi sono: 1. I rapporti con i docenti in generale sono soddisfacenti per il 100% (2024: 100%), con 72.7% (2024: 52.2%) decisamente sì e 27.3%

(2024: 47.8%); i rapporti con i collaboratori dei docenti sono positivi il 100% del campione (decisamente sì: 63.6%; più sì che no: 36.4%).

I **rapporti con gli altri studenti** risultano positivi per il 100% (2024: 95.7%) degli intervistati: 72.7% (2024: 65.2%) decisamente sì e 27.3% (2024: 30.4%) più sì che no.

Il 100% (Decisamente sì: 90.9%; Più sì che no: 9.1%) di chi ha avuto supervisione sulla prova finale la ritiene adeguata.

Il dato più sintetico sulla fidelizzazione rimane molto favorevole: il 100% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo. L'indicatore è in netta crescita rispetto al Profilo dei laureati 2024 (78.3%). Rispetto all'indagine precedente cresce inoltre in modo marcato la quota di laureati decisamente soddisfatti del corso (dal 43.5% all'81.8%) e aumenta la componente decisamente soddisfatta nei rapporti con i docenti (dal 52.2% al 72.7%).

I giudizi sull'esperienza universitaria risultano positivi e, nel 2025, sono in linea con quelli del 2024 o superiori. In particolare, la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti cambia di poco fra le due annualità, ma risultano in crescita i giudizi estremamente positivi per il grado di soddisfazione del corso di laurea, per l'organizzazione degli insegnamenti (attività didattiche), per gli esami (organizzazione), per i docenti (rapporti con i docenti), per i rapporti con altri studenti. Rispetto all'indagine del 2024, nel 2025 cresce in modo marcato la quota di laureati decisamente soddisfatti del corso (dal 43.8% all'81.8%).

I giudizi sull'esperienza universitaria, sulle **aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto agli studenti** evidenziano alcuni margini di miglioramento nelle dotazioni e nei servizi specifici. Le aule sono ritenute sempre/quasi sempre o spesso adeguate dal 100% (2024: 93.3%) dei fruitori, il 36.4% (2024: 30.4%) le ritiene sempre adeguate e il 63.6% (2024: 60.9%) spesso adeguate; le postazioni informatiche sono giudicate numericamente adeguate dal 72.7% (2024: 75%) dei fruitori; i servizi bibliotecari sono valutati positivamente dal 100% (2024: 100%) dei fruitori, con valutazione decisamente positiva per il 66.7% (2024: 42.7%) e abbastanza positiva per il 33.3% (57.1%). Le attrezzature per laboratori e attività pratiche risultano invece l'ambito più critico tra quelli rilevati: l'80% (2024: 84.2%) dei fruitori le ritiene sempre/quasi sempre (2025: 30%; 2024: 42.1%) o spesso adeguate (2025: 50%; 2024: 42.1%), mentre il 20% (2024: 15.8%) esprime una valutazione di adeguatezza rara o nulla. Con riferimento al grado di soddisfazione per i servizi delle segreterie studenti, è positivo per il 100% dei laureati (2024: 90.5%): decisamente sì: 40% (2024: 38.1%); più sì che no: 60% (2024: 52.4%).

Si evidenzia un miglioramento dei giudizi complessivi sulle aule e sulle postazioni informatiche, mentre per le biblioteche si registra un aumento della percentuale di intervistati estremamente soddisfatti. Emergono criticità relative alle attrezzature dei laboratori e alle attività pratiche, con una diminuzione della percentuale sia delle valutazioni positive (da 84.2% a 80%) che della percentuale degli intervistati estremamente soddisfatti (da 42.1% a 30%). In crescita il giudizio sui servizi forniti dalle segreterie degli studenti.

Ulteriori aspetti relativi all'esperienza universitaria sono riconducibili **all'orientamento in uscita**: 1. Il 90.9% (2024: 88.2%) risulta soddisfatto dei servizi di orientamento agli studi post-laurea: decisamente sì 20% (2024: 29.4%), più sì che no 70% (2024: 58.8%); 2. Il 100% (2024: 83.3%) risulta soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro: decisamente sì 22.2% (2024: 33.3%), più sì che no 77.8% (2024: 50%); 3. Il 100% (2024: 79%) risulta soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro: decisamente sì 22.2% (2024: 47.4%), più sì che no 77.8% (2024: 31.6%); il giudizio sull'organizzazione dell'ufficio/servizi di job placement è positivo per il 100% (2024: 87.5%): decisamente sì 25% (2024: 37.5%), più sì che no 75% (2024: 50%).

Anche la soddisfazione per i servizi di orientamento in uscita e di sostegno alla ricerca di lavoro, pur prevalentemente positiva, suggerisce l'opportunità di rafforzare ulteriormente le attività di accompagnamento in uscita e di raccordo con le imprese, gli stakeholder e con la laurea magistrale.

Per quanto riguarda le **prospettive di studio**, il 27.3% (2024: 26.1%) dei laureati del 2025 dichiara di voler proseguire dopo il titolo, con un dottorato (9.1%; 2024: 13%), un master universitario (9.1%) o altro tipo di master o corso di perfezionamento/tirocinio-praticantato (9.1%; 2024: 13%).

Per quanto riguarda l'**indagine occupazionale** 2025 (Almalaurea, Condizione occupazionale 2025), il tasso di occupazione a un anno è pari al 94.7% per il 2024 (18 occupati) e pari al 100% nel 2025 (9 occupati); il 55.6% (2024: 61.1%) ha iniziato per la prima volta un'attività lavorativa dopo la laurea, il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 1.5 mesi nel 2024 e nel 2025, la retribuzione netta media è pari 1660 euro nel 2024 e a 1487 € nel 2025.

Considerazioni finali

Il quadro AlmaLaurea più recente conferma un giudizio complessivamente favorevole dei laureati sul CdLM, con una forte soddisfazione per il corso. I dati confermano inoltre l'ottima spendibilità della laurea magistrale sul mercato del lavoro. Ancora una volta, le principali azioni di miglioramento dovrebbero concentrarsi sul potenziamento e sull'utilizzo delle attrezzature dei laboratori e sullo svolgimento di attività pratiche, sull'incremento delle postazioni informatiche e sul rafforzamento dei servizi di orientamento e di job placement. Tali interventi, affiancati alla valorizzazione dei tirocini curriculari 'esterni', promossi attraverso una specifica sezione del sito del CdS (https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-energetica-398/tirocinio), e alle iniziative di contatto con le imprese e gli stakeholder, possono contribuire a consolidare la soddisfazione dei laureati e a migliorare ulteriormente l'efficacia percepita del percorso magistrale. Con riferimento agli spazi e alle attrezzature di laboratorio, occorre segnalare che nel 2026 il Dipartimento di Ingegneria (Verbale del Consiglio di Dipartimento DING del 20/02/2026), in accordo con l'Ateneo, ha messo a disposizione nuovi spazi (Plesso EX-Battistine, Palazzo EX-INPS) e ha impegnato

specifici fondi (Dipartimento di Eccellenza 2023-2027) per la realizzazione di laboratori finalizzati ad attività didattiche e di ricerca, riconducibili al CdL e al CdLM in Ingegneria Energetica. Tali laboratori saranno completati nel 2027.

Link:

Percorsi di laurea per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2024: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70124&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&classe=11033&postcorso=0620107303100001&isstella=0&regione=15&dimensione=tutti&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&LANG=it&CONFIG=profilo

Percorsi di laurea per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2025: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=LS&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70124&classe=11033&postcorso=0620107303100001&isstella=0&regione=15&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Esiti occupazionali della laurea per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2024: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70124&classe=11033&postcorso=0620107303100001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&regione=15&dimensione=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione

Esiti occupazionali della laurea per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2025: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=LS&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=2&area4=4&pa=70124&classe=11033&postcorso=0620107303100001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&regione=15&dimensione=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione

cambia

Collettivo selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

anni dalla laurea: 1, 3, 5
livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
regione dell'Ateneo: Campania
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: STEM
gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare (LM-30, 33/S)
corso di laurea: ingegneria energetica (LM-30)
condizione occupazionale alla laurea: tutte
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Numero di laureati	**12**	**17**	**16**
Numero di intervistati	**9**	**13**	**10**
Tasso di risposta sul totale dei laureati	**75,0**	**76,5**	**62,5**
Tasso di risposta sui laureati contattabili	**75,0**	**92,9**	**83,3**
Genere (%)			
Uomini	75,0	76,5	62,5
Donne	25,0	23,5	37,5
Età alla laurea (medie, in anni)	**26,3**	**28,8**	**27,3**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**111,6**	**109,9**	**109,8**
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)	**2,7**	**3,3**	**3,0**
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)	**-**	**-**	**-**
Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici)	**0,37**	**0,64**	**0,52**
Indice di ritardo (sui laureati in atenei telematici)	**-**	**-**	**-**

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	**55,6**	**46,2**	**60,0**
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)			
Collaborazione volontaria	-	-	-
Tirocinio/praticantato	-	-	10,0
Dottorato di ricerca	22,2	15,4	10,0
Scuola di specializzazione	-	-	-
Master universitario di primo livello	-	-	-
Master universitario di secondo livello	-	-	10,0
Altro tipo di master	-	-	-
Stage in azienda	33,3	30,8	40,0
Corso di formazione professionale	-	-	-
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	30,0

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Tasso di occupazione			
Uomini	*	*	100,0
Donne	*	*	100,0
Totale	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Laureati che non lavoravano alla laurea: tasso di occupazione	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	**-**	**-**	**-**
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	-	-	-
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	-	-	-
Tasso di disoccupazione	**-**	**-**	**-**
Ricerca del lavoro (%)			
Non lavorano e non cercano	-	-	-
Non lavorano ma cercano	-	-	-

4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Numero di occupati	**9**	**13**	**10**
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	11,1	-	10,0
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	33,3	7,7	-
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	55,6	92,3	90,0
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,6	0,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,5	1,9	4,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	1,5	2,5	4,7

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Professione svolta (%)			
Imprenditori e alta dirigenza	-	-	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	77,8	69,2	100,0
Professioni tecniche	22,2	30,8	-
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	-	-	-
Altre professioni	-	-	-
Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
Attività in proprio	-	-	-
Tempo indeterminato	55,6	76,9	90,0
Tempo determinato	-	-	10,0
Borsa o assegno di studio o di ricerca	22,2	23,1	-
Contratti formativi	22,2	-	-
Altre forme contrattuali	-	-	-
Senza contratto	-	-	-
Diffusione dello smart working (%)	**44,4**	**46,2**	**70,0**
Diffusione del part-time (%)	**11,1**	**-**	**-**
Diffusione del part-time involontario (%)	11,1	-	-
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	**40,3**	**42,0**	**42,5**

6. Caratteristiche dell'impresa	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Settore di attività (%)			
Pubblico	22,2	23,1	10,0
Privato	77,8	76,9	90,0
Non profit	-	-	-
Ramo di attività economica (%)			
Agricoltura	**-**	**-**	**-**
Metalmeccanica e meccanica di precisione	11,1	23,1	-
Edilizia	22,2	-	10,0
Chimica/Energia	22,2	53,8	70,0
Altra industria manifatturiera	-	-	-
Totale industria	**55,6**	**76,9**	**80,0**
Commercio	-	-	-
Credito, assicurazioni	-	-	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	-	-	10,0
Consulenze varie	11,1	-	-
Informatica	11,1	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-
Istruzione e ricerca	22,2	23,1	10,0
Sanità	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	**44,4**	**23,1**	**20,0**
Ripartizione geografica di lavoro (%)			
Nord-Ovest	-	7,7	20,0
Nord-Est	-	15,4	-
Centro	11,1	-	30,0
Sud	88,9	76,9	50,0
Isole	-	-	-
Estero	-	-	-

7. Retribuzione	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)			
Uomini	*	*	1.840
Donne	*	*	1.959
Totale	**1.487**	**1.709**	**1.876**
Laureati che non lavoravano alla laurea: retribuzione mensile netta (medie, in euro)	**1.476**	**1.694**	**1.876**

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	**100,0**	**-**	**100,0**
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)			
Dal punto di vista economico	-	-	-
Nella posizione lavorativa	100,0	-	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	-	-	100,0
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	66,7	84,6	60,0
In misura ridotta	33,3	15,4	40,0
Per niente	-	-	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)			
Molto adeguata	77,8	84,6	80,0
Poco adeguata	11,1	15,4	20,0
Per niente adeguata	11,1	-	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	44,4	46,2	50,0
Non richiesta ma necessaria	-	23,1	30,0
Non richiesta ma utile	55,6	30,8	20,0
Non richiesta né utile	-	-	-

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2023 a 1 anno	Laureati 2021 a 3 anni	Laureati 2019 a 5 anni
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	77,8	92,3	70,0
Abbastanza efficace	22,2	7,7	30,0
Poco/Per nulla efficace	-	-	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	**6,9**	**8,5**	**7,9**
Occupati che cercano lavoro (%)	**22,2**	**15,4**	**10,0**

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

cambia

Collettivo selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

anni dalla laurea: 1, 3, 5
livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
regione dell'Ateneo: Campania
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: STEM
gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare (LM-30, 33/S)
corso di laurea: ingegneria energetica (LM-30)
condizione occupazionale alla laurea: tutte
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale, mentre per la retribuzione mensile netta è all'unità). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Numero di laureati	**23**	**14**	**24**
Numero di intervistati	**19**	**13**	**18**
Tasso di risposta sul totale dei laureati	**82,6**	**92,9**	**75,0**
Tasso di risposta sui laureati contattabili	**86,4**	**100,0**	**78,3**
Genere (%)			
Uomini	69,6	78,6	66,7
Donne	30,4	21,4	33,3
Età alla laurea (medie, in anni)	**27,4**	**25,9**	**27,3**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**110,1**	**110,7**	**109,6**
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)	**3,3**	**2,9**	**3,1**
Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)	**-**	**-**	**-**
Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici)	**0,66**	**0,43**	**0,54**
Indice di ritardo (sui laureati in atenei telematici)	**-**	**-**	**-**

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	**42,1**	**61,5**	**50,0**
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)			
Collaborazione volontaria	5,3	15,4	5,6
Tirocinio/praticantato	5,3	-	-
Dottorato di ricerca	10,5	15,4	11,1
Scuola di specializzazione	-	-	-
Master universitario di primo livello	5,3	-	-
Master universitario di secondo livello	5,3	7,7	5,6
Altro tipo di master	5,3	7,7	5,6
Stage in azienda	26,3	38,5	27,8
Corso di formazione professionale	-	-	-
Attività sostenuta da borsa di studio	5,3	-	11,1

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Tasso di occupazione			
Uomini	92,3	*	100,0
Donne	100,0	*	80,0
Totale	**94,7**	**100,0**	**94,4**
Laureati che non lavoravano alla laurea: tasso di occupazione	**91,7**	**100,0**	**94,1**
Forze di lavoro (%)	**100,0**	**100,0**	**94,4**
Forze di lavoro: tasso di occupazione	94,7	100,0	100,0
Forze di lavoro: tasso di disoccupazione	5,3	-	-
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	**-**	**-**	**-**
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	5,3	-	5,6
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	-	-	-
Ricerca del lavoro (%)			
Non lavorano e non cercano	-	-	5,6
Non lavorano ma cercano	5,3	-	-

4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Numero di occupati	**18**	**13**	**17**
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	11,1	7,7	5,9
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	27,8	7,7	-
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	61,1	84,6	94,1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,4	0,7	0,6
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,1	1,8	3,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	1,5	2,5	3,9

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Professione svolta (%)			
Imprenditori e alta dirigenza	-	-	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	94,4	75,0	88,2
Professioni tecniche	5,6	16,7	11,8
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	-	8,3	-
Altre professioni	-	-	-
Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
Attività in proprio	5,6	-	-
Tempo indeterminato	33,3	69,2	94,1
Tempo determinato	22,2	-	-
Borsa o assegno di studio o di ricerca	16,7	15,4	5,9
Contratti formativi	22,2	15,4	-
Altre forme contrattuali	-	-	-
Senza contratto	-	-	-
Diffusione dello smart working (%)	**44,4**	**76,9**	**29,4**
Diffusione del part-time (%)	**16,7**	**-**	**-**
Diffusione del part-time involontario (%)	-	-	-
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	**40,3**	**40,5**	**41,4**

6. Caratteristiche dell'impresa	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Settore di attività (%)			
Pubblico	16,7	38,5	17,6
Privato	77,8	61,5	82,4
Non profit	5,6	-	-
Ramo di attività economica (%)			
Agricoltura	**-**	**-**	**-**
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	5,9
Edilizia	11,1	-	17,6
Chimica/Energia	55,6	46,2	41,2
Altra industria manifatturiera	5,6	-	17,6
Totale industria	**72,2**	**46,2**	**82,4**
Commercio	-	-	-
Credito, assicurazioni	-	-	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	5,6	15,4	-
Consulenze varie	5,6	7,7	-
Informatica	-	-	5,9
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	15,4	-
Istruzione e ricerca	16,7	15,4	11,8
Sanità	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	**27,8**	**53,8**	**17,6**
Ripartizione geografica di lavoro (%)			
Nord-Ovest	-	-	17,6
Nord-Est	5,6	-	5,9
Centro	11,1	46,2	29,4
Sud	83,3	53,8	47,1
Isole	-	-	-
Estero	-	-	-

7. Retribuzione	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)			
Uomini	1.844	*	1.966
Donne	1.292	*	1.938
Totale	**1.660**	**1.722**	**1.959**
Laureati che non lavoravano alla laurea: retribuzione mensile netta (medie, in euro)	**1.444**	**1.739**	**1.949**

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)			
Dal punto di vista economico	-	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-
Nelle mansioni svolte	50,0	-	-
Nelle competenze professionali	50,0	100,0	100,0
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	61,1	46,2	70,6
In misura ridotta	38,9	53,8	29,4
Per niente	-	-	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)			
Molto adeguata	72,2	76,9	82,4
Poco adeguata	27,8	23,1	17,6
Per niente adeguata	-	-	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	50,0	69,2	64,7
Non richiesta ma necessaria	16,7	15,4	11,8
Non richiesta ma utile	33,3	15,4	17,6
Non richiesta né utile	-	-	5,9

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2024 a 1 anno	Laureati 2022 a 3 anni	Laureati 2020 a 5 anni
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	66,7	76,9	76,5
Abbastanza efficace	33,3	23,1	17,6
Poco/Per nulla efficace	-	-	5,9
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	**7,7**	**7,2**	**7,6**
Occupati che cercano lavoro (%)	**33,3**	**15,4**	**11,8**

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

cambia

Collettivo Selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

anno di laurea: 2024
livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
regione dell'Ateneo: Campania
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: STEM
gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare (LM-30, 33/S)
corso di laurea: ingegneria energetica (LM-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**23**
Hanno compilato il questionario	**23**
Tasso di compilazione	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	69,6
Donne	30,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	13,0
25-26 anni	34,8
27 anni e oltre	52,2
Età alla laurea (medie, in anni)	**27,4**
Cittadini stranieri (%)	**4,3**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	52,2
Altra provincia della stessa regione	39,1
Altra regione	8,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**39,1**
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	39,1
Nessun genitore laureato	**60,9**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	39,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	21,7
Classe media impiegatizia	47,8
Classe media autonoma	13,0
Classe del lavoro esecutivo	17,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**82,6**
Liceo classico	4,3
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	78,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	**17,4**
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	17,4
Professionale	**-**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**90,1**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	52,2
In una provincia limitrofa	47,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**100,0**
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	**-**
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	100,0
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	87,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,3
Altro Ateneo italiano telematico	-
Gruppo disciplinare del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso gruppo disciplinare della laurea magistrale	100,0
Altro gruppo della laurea magistrale ma stessa area disciplinare	-
Altra area disciplinare	-
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano in Atenei non telematici)	
In corso	28,6
1° anno fuori corso	23,8
2° anno fuori corso e oltre	47,6
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso e oltre	-
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	**104,0**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	65,2
Fattori prevalentemente culturali	21,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,3
Né gli uni né gli altri	8,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	52,2
2 o più anni di ritardo	47,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**28,3**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**110,1**
Regolarità negli studi	
In corso	39,1
1° anno fuori corso	30,4
2° anno fuori corso	17,4
3° anno fuori corso	4,3
4° anno fuori corso	4,3
5° anno fuori corso e oltre	4,3
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**3,3**
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,3**
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,66**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	78,3
Meno del 50%	17,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,3
Tra il 50% e il 75%	13,0
Tra il 25% e il 50%	4,3
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**13,0**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	**-**
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	**69,6**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	39,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	13,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	17,4
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	**8,7**
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,4**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**69,6**
Lavoratori-studenti	13,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	13,0
Lavoro a tempo parziale	21,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,7
Nessuna esperienza di lavoro	**30,4**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	72,7
Più no che sì	9,1
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**25,0**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	43,5
Più sì che no	43,5
Più no che sì	8,7
Decisamente no	4,3
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	34,8
Più sì che no	56,5
Più no che sì	4,3
Decisamente no	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	52,2
Più sì che no	47,8
Più no che sì	-
Decisamente no	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	65,2
Più sì che no	30,4
Più no che sì	4,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,4
Spesso adeguate	60,9
Raramente adeguate	8,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**87,0**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**13,0**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	75,0
In numero inadeguato	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**91,3**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,9
Abbastanza positiva	57,1
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**82,6**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	42,1
Spesso adeguate	42,1
Raramente adeguate	10,5
Mai adeguate	5,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**100,0**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**-**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	73,9
Inadeguati	26,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**73,9**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,4
Più sì che no	58,8
Più no che sì	11,8
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**78,3**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**82,6**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	47,4
Più sì che no	31,6
Più no che sì	21,1
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**69,6**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	50,0
Più no che sì	12,5
Decisamente no	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**91,3**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	38,1
Più sì che no	52,4
Più no che sì	9,5
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	78,3
Per più della metà degli esami	13,0
Per meno della metà degli esami	4,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	56,5
Più sì che no	34,8
Più no che sì	-
Decisamente no	8,7
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	78,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	8,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	8,7
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	4,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	60,9
Inglese parlato	65,2
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,3
Word processor	95,7
Fogli elettronici	95,7
Strumenti di presentazione	87,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	56,5
Sistemi operativi	91,3
Linguaggi di programmazione	56,5
Data base	13,0
Realizzazione siti web	17,4
Reti di trasmissione dati	26,1
Disegno e progettazione assistita	17,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**26,1**
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	13,0
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	8,7
Tirocinio, praticantato	4,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	**73,9**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	91,3
Possibilità di carriera	82,6
Possibilità di guadagno	73,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,9
Rispondenza agli interessi culturali	56,5
Coerenza con gli studi	56,5
Utilità sociale del lavoro	69,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	52,2
Indipendenza o autonomia	60,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	56,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	60,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	56,5
Tempo libero	65,2
Opportunità di contatti con l'estero	47,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	60,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	60,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	56,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	91,3
Part-time	21,7
Telelavoro o smart-working	43,5
CONTRATTO	
Tempo indeterminato	100,0
A tempo determinato	21,7
Stage	-
Apprendistato	4,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	-
Autonomo/in conto proprio	21,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,6
Provincia degli studi	69,6
Regione degli studi	56,5
Italia settentrionale	30,4
Italia centrale	39,1
Italia meridionale	47,8
Stato europeo	34,8
Stato extraeuropeo	21,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	43,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	39,1
Sì, ma solo in numero limitato	17,4
Non disponibili a trasferte	-

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

cambia

Collettivo Selezionato:

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO Benevento

anno di laurea: 2025
livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
regione dell'Ateneo: Campania
dimensione dell'Ateneo: tutte
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: STEM
gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare (LM-30, 33/S)
corso di laurea: ingegneria energetica (LM-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti
Scuola universitaria Superiore: tutti
classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

I valori percentuali e medi riportati sono arrotondati alla prima cifra decimale per semplicità di lettura (per i numeri indici l'arrotondamento è alla seconda cifra decimale). Le somme (ad esempio tra modalità dello stesso indicatore) e le differenze (ad esempio tra diversi collettivi analizzati) sono calcolate sui valori non arrotondati e possono quindi non coincidere esattamente con quelle desumibili dai valori riportati.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PERCORSI DI LAUREA	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**14**
Hanno compilato il questionario	**11**
Tasso di compilazione	**78,6**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	85,7
Donne	14,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	-
25-26 anni	78,6
27 anni e oltre	21,4
Età alla laurea (medie, in anni)	**26,6**
Cittadini stranieri (%)	**-**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	71,4
Altra provincia della stessa regione	21,4
Altra regione	7,1
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**36,4**
Entrambi con laurea	27,3
Uno solo con laurea	9,1
Nessun genitore laureato	**63,6**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	27,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	36,4
Classe sociale (%)	
Classe elevata	27,3
Classe media impiegatizia	9,1
Classe media autonoma	18,2
Classe del lavoro esecutivo	45,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**71,4**
Liceo classico	7,1
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	64,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	**28,6**
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	28,6
Professionale	**-**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**87,6**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	71,4
In una provincia limitrofa	21,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	7,1
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**100,0**
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	**-**
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	100,0
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	100,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Gruppo disciplinare del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso gruppo disciplinare della laurea magistrale	100,0
Altro gruppo della laurea magistrale ma stessa area disciplinare	-
Altra area disciplinare	-
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano in Atenei non telematici)	
In corso	18,2
1° anno fuori corso	45,5
2° anno fuori corso e oltre	36,4
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	**103,1**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	81,8
Fattori prevalentemente culturali	9,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,1
Né gli uni né gli altri	-
Motivazione principale nella scelta di un corso completamente in teledidattica (per 100 con titolo in Atenei telematici)	
Possibilità di organizzare meglio il proprio tempo	-
Possibilità di seguire le lezioni online senza la necessità di raggiungere la sede	-
Possibilità di mettersi in contatto con i docenti più facilmente	-
Disponibilità, in qualsiasi momento, del materiale didattico online	-
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	57,1
2 o più anni di ritardo	42,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**28,1**
Voto di laurea (%)	
110 e lode	42,9
da 105 a 110	35,7
da 100 a 104	21,4
meno di 100	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**109,6**
Regolarità negli studi	
In corso	85,7
1° anno fuori corso	14,3
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**2,4**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**0,4**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,20**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,7
Meno del 50%	27,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**45,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	**-**
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per l'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	**63,6**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	36,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	27,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	**9,1**
Sono soddisfatti del supporto fornito dall'Università per il tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	71,4
Più sì che no	28,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dell'esperienza di tirocinio curriculare (per 100 che hanno svolto tirocini organizzati dal corso che stanno concludendo)	
Decisamente sì	85,7
Più sì che no	14,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,2**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**63,6**
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	45,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	18,2
Nessuna esperienza di lavoro	**36,4**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**42,9**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	81,8
Più sì che no	18,2
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	54,5
Più sì che no	45,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	72,7
Più sì che no	27,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i collaboratori dei docenti (%)	
Decisamente sì	63,6
Più sì che no	36,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono stati seguiti da un tutor durante il corso di laurea (%)	**-**
Sono soddisfatti del rapporto con il tutor (per 100 che sono stati seguiti da un tutor)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	72,7
Più sì che no	27,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	36,4
Spesso adeguate	63,6
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**100,0**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**-**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	72,7
In numero inadeguato	27,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**81,8**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	66,7
Abbastanza positiva	33,3
Abbastanza negativa	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato i servizi bibliotecari online (%)	**81,8**
Sono soddisfatti dei servizi bibliotecari online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	55,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**90,9**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	-
Hanno usufruito dei corsi integrativi/laboratori online (%)	**63,6**
Sono soddisfatti dei corsi integrativi/laboratori online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	85,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno avuto accesso a software/virtual machine, ... (%)	**90,9**
Sono soddisfatti della fruizione dei software/virtual machine, ... (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	70,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (%)	**72,7**
Sono soddisfatti dei servizi di forum/spazi di condivisione on line con i docenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	62,5
Più sì che no	37,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**81,8**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**18,2**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	100,0
Inadeguati	-
Hanno utilizzato i servizi di prenotazione online di strutture fisiche (%)	**63,6**
Sono soddisfatti dei servizi di prenotazione online di strutture fisiche (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**90,9**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	70,0
Più no che sì	10,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**81,8**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	77,8
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**81,8**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	77,8
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**72,7**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	75,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**90,9**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi amministrativi online (modulistica, iscrizioni, tasse, ...) (%)	**100,0**
Sono soddisfatti dei servizi amministrativi online (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	54,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami (%)	
Sempre o quasi sempre	72,7
Per più della metà degli esami	27,3
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	90,9
Per più della metà degli esami	9,1
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
I risultati degli esami hanno rispecchiato l'effettiva preparazione (%)	
Sempre o quasi sempre	72,7
Per più della metà degli esami	27,3
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	63,6
Più sì che no	27,3
Più no che sì	9,1
Decisamente no	-
Era prevista la supervisione della prova finale (%)	**100,0**
Hanno ritenuto adeguata la supervisione della prova finale (per 100 per cui era prevista la supervisione della prova finale)	
Decisamente sì	90,9
Più sì che no	9,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	54,5
Inglese parlato	63,6
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	90,9
Word processor	90,9
Fogli elettronici	90,9
Strumenti di presentazione	90,9
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	63,6
Sistemi operativi	90,9
Linguaggi di programmazione	45,5
Data base	-
Realizzazione siti web	18,2
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	18,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**27,3**
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	9,1
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	9,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	9,1
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	**72,7**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	81,8
Possibilità di carriera	81,8
Possibilità di guadagno	90,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,8
Rispondenza agli interessi culturali	45,5
Coerenza con gli studi	63,6
Utilità sociale del lavoro	45,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	72,7
Indipendenza o autonomia	72,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	81,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	72,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	72,7
Tempo libero	54,5
Opportunità di contatti con l'estero	45,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	81,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	63,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	72,7
Disponibilità ad accettare lavori non attinenti al proprio titolo di studio (%)	
Sì, comunque	-
Sì, come soluzione transitoria	72,7
No	18,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,7
Part-time	-
Telelavoro o smart-working	63,6
CONTRATTO	
Tempo indeterminato	90,9
A tempo determinato	18,2
Stage	9,1
Apprendistato	18,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	18,2
Autonomo/in conto proprio	36,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	63,6
Provincia degli studi	63,6
Regione degli studi	54,5
Italia settentrionale	45,5
Italia centrale	54,5
Italia meridionale	45,5
Stato europeo	27,3
Stato extraeuropeo	18,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	36,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2
Sì, ma solo in numero limitato	36,4
Non disponibili a trasferte	-

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte