Corso di Laurea in Ingegneria Energetica – Opinioni dei laureati – SUA-CdS 2024

Le valutazioni dei laureati sono raccolte annualmente dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo ha aderito dal 2008, e sono disponibili sul sito web del Consorzio (www.almalaurea.it, sezione Università/Profilo dei laureati, ad accesso pubblico). Nella sezione 7 (giudizi sull'esperienza universitaria) di tale banca dati è infatti indicato che:

i) nel 2024 hanno risposto al questionario 26 dei 29 laureati nel 2023 complessivamente contattati (89.7 %);

ii) Tutti gli intervistati sono complessivamente soddisfatti del CdL (il 61.5% decisamente soddisfatto, contro il 37.6% del totale del campione italiano dei laureati in ingegneria industriale);

iii) Il 96.2% del campione è soddisfatto del rapporto con i docenti (30.8% decisamente soddisfatto, contro il 16.4% del campione nazionale);

iv) il 92.3% si riscriverebbe allo stesso CdL nello stesso Ateneo, rispetto al 76.2% della media nazionale.

Nel complesso appare quindi una valutazione decisamente positiva per il CdL, sebbene qualche riserva viene espressa sulla dotazione infrastrutturale a disposizione dello stesso (aule, postazioni informatiche, attrezzature didattiche per laboratori e attività pratiche, spazi dedicati allo studio individuale).

Descrizione Pdf allegato: Profilo laureati ALMALAUREA anno 2024

cambia

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2023
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
classe di laurea: ingegneria industriale (L-9, 10)
corso di laurea: tutti
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**29**
Hanno compilato il questionario	**26**
Tasso di compilazione	**89,7**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	86,2
Donne	13,8
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	31,0
23-24 anni	41,4
25-26 anni	17,2
27 anni e oltre	10,3
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,4**
Cittadini stranieri (%)	**-**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	65,5
Altra provincia della stessa regione	20,7
Altra regione	13,8
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**38,5**
Entrambi con laurea	23,1
Uno solo con laurea	15,4
Nessun genitore laureato	**61,5**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	34,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	26,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,1
Classe media impiegatizia	26,9
Classe media autonoma	23,1
Classe del lavoro esecutivo	26,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**72,4**
Liceo classico	6,9
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	65,5
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	**27,6**
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	27,6
Professionale	**-**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**84,5**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	65,5
In una provincia limitrofa	20,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	3,4
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**7,7**
Portate a termine	-
Non portate a termine	7,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	**92,3**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	65,4
Fattori prevalentemente culturali	23,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,7
Né gli uni né gli altri	3,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,1
2 o più anni di ritardo	6,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**25,5**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**100,4**
Regolarità negli studi (%)	
In corso	31,0
1° anno fuori corso	20,7
2° anno fuori corso	31,0
3° anno fuori corso	3,4
4° anno fuori corso	13,8
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**4,8**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,8**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,61**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,1
Meno del 50%	23,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	76,9
Tra il 50% e il 75%	19,2
Tra il 25% e il 50%	3,8
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**26,9**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	**50,0**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	42,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**2,7**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**50,0**
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	19,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,8
Nessuna esperienza di lavoro	**50,0**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**-**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	61,5
Più sì che no	38,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	30,8
Più sì che no	65,4
Più no che sì	3,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	76,9
Più sì che no	19,2
Più no che sì	3,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,1
Spesso adeguate	73,1

Raramente adeguate	3,8
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**69,2**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**26,9**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**3,8**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	55,6
In numero inadeguato	44,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**69,2**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	33,3
Abbastanza positiva	66,7
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**84,6**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,6
Spesso adeguate	63,6
Raramente adeguate	22,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**88,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**11,5**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	78,3
Inadeguati	21,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**57,7**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	13,3
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**50,0**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	23,1
Più no che sì	30,8
Decisamente no	7,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**42,3**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	45,5
Più sì che no	27,3
Più no che sì	18,2
Decisamente no	9,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**46,2**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	58,3
Più sì che no	25,0
Più no che sì	8,3
Decisamente no	8,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**92,3**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	41,7
Più sì che no	29,2
Più no che sì	25,0
Decisamente no	4,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	69,2

Per più della metà degli esami	26,9
Per meno della metà degli esami	3,8
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	65,4
Più sì che no	30,8
Più no che sì	-
Decisamente no	3,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	92,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	3,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	46,2
Inglese parlato	38,5
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,5
Word processor	65,4
Fogli elettronici	42,3
Strumenti di presentazione	61,5
Sistemi operativi	61,5
Linguaggi di programmazione	26,9
Data base	7,7
Realizzazione siti web	7,7
Reti di trasmissione dati	7,7
Disegno e progettazione assistita	19,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**96,2**
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	96,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	**3,8**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	80,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,0
Altro Ateneo del Nord	20,0
Altro Ateneo del Centro	8,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	4,0
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	80,8
Possibilità di carriera	80,8
Possibilità di guadagno	84,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,9
Rispondenza agli interessi culturali	46,2
Coerenza con gli studi	57,7
Utilità sociale del lavoro	42,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	46,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,3
Indipendenza o autonomia	46,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	34,6
Tempo libero	42,3
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	57,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	88,5
Part-time	23,1
Telelavoro o smart-working	53,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti	73,1
A tempo determinato	19,2
Stage	7,7
Apprendistato	3,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,8
Autonomo/in conto proprio	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	61,5
Provincia degli studi	57,7
Regione degli studi	61,5
Italia settentrionale	69,2
Italia centrale	46,2
Italia meridionale	50,0
Stato europeo	65,4
Stato extraeuropeo	46,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,6
Sì, ma solo in numero limitato	3,8
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati
Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte