Corso di Laurea in Ingegneria Energetica – Opinione dei laureati – SUA-CdS 2025

Le valutazioni dei laureati sono raccolte annualmente dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo ha aderito dal 2008, e sono disponibili sul sito web del Consorzio (www.almalaurea.it, sezione Università/Profilo dei laureati, ad accesso pubblico). Nella sezione 7 (giudizi sull'esperienza universitaria) di tale banca dati è infatti indicato che:

i) nel 2024 hanno risposto al questionario 28 dei 28 laureati nel 2024 complessivamente contattati (100 %);

ii) l'85.7% degli intervistati sono complessivamente soddisfatti del CdL (il 46.4% decisamente soddisfatto, contro il 36.7 % del totale del campione italiano dei laureati in ingegneria industriale);
iii) Il 96.5% del campione è soddisfatto del rapporto con i docenti (28.6% decisamente soddisfatto, contro il 16.9 % del campione nazionale);

iv) il 82.1% si riscriverebbe allo stesso CdL nello stesso Ateneo, rispetto al 75.5 % della media nazionale.

Nel complesso appare quindi una valutazione decisamente positiva per il CdL, sebbene qualche riserva viene espressa sulla dotazione infrastrutturale a disposizione dello stesso (aule, postazioni informatiche, attrezzature didattiche per laboratori e attività pratiche, spazi dedicati allo studio individuale).

Descrizione Pdf allegato: Indagine Almalaurea iscritti 2024

cambia

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2024
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Sannio
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria energetica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**28**
Hanno compilato il questionario	**28**
Tasso di compilazione	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	67,9
Donne	32,1
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	71,4
23-24 anni	3,6
25-26 anni	-
27 anni e oltre	25,0
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,2**
Cittadini stranieri (%)	**-**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	71,4
Altra provincia della stessa regione	25,0
Altra regione	3,6
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**32,1**
Entrambi con laurea	10,7
Uno solo con laurea	21,4
Nessun genitore laureato	**67,9**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,3
Classe sociale (%)	
Classe elevata	28,6
Classe media impiegatizia	17,9
Classe media autonoma	25,0
Classe del lavoro esecutivo	28,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**82,1**
Liceo classico	17,9
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	64,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	**14,3**
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	14,3
Professionale	**3,6**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**90,7**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	75,0
In una provincia limitrofa	25,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**10,7**
Portate a termine	-
Non portate a termine	10,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	**89,3**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	67,9
Fattori prevalentemente culturali	10,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,3
Né gli uni né gli altri	7,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,9
2 o più anni di ritardo	7,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**25,7**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**101,3**
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	57,1
1° anno fuori corso	17,9
2° anno fuori corso	3,6
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	21,4
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	**4,8**
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei	

telematici)	**-**
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	**1,8**
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	**0,61**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	**Collettivo selezionato**
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	75,0
Meno del 50%	17,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,6
Tra il 50% e il 75%	10,7
Tra il 25% e il 50%	7,1
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**25,0**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	**60,7**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	53,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**2,4**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**32,1**
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	10,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,4
Nessuna esperienza di lavoro	**64,3**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**11,1**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	46,4
Più sì che no	39,3
Più no che sì	7,1
Decisamente no	3,6
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	35,7
Più sì che no	53,6
Più no che sì	10,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	67,9
Più no che sì	3,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	28,6
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6
Spesso adeguate	53,6
Raramente adeguate	17,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**75,0**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**21,4**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**3,6**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	52,4
In numero inadeguato	47,6
Hanno utilizzato i servi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**75,0**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	19,0
Abbastanza positiva	71,4
Abbastanza negativa	4,8
Decisamente negativa	4,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**82,1**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	21,7
Spesso adeguate	65,2
Raramente adeguate	13,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**96,4**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**3,6**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	55,6
Inadeguati	44,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**78,6**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	45,5
Più no che sì	9,1
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**67,9**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,3

Più sì che no	52,6
Più no che sì	10,5
Decisamente no	10,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**67,9**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	52,6
Più no che sì	10,5
Decisamente no	10,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**71,4**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	35,0
Più sì che no	45,0
Più no che sì	10,0
Decisamente no	10,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**92,9**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,2
Più sì che no	46,2
Più no che sì	23,1
Decisamente no	11,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	64,3
Per più della metà degli esami	35,7
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	35,7
Più no che sì	3,6
Decisamente no	10,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	53,6
Inglese parlato	50,0
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	3,6
Spagnolo parlato	3,6
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,7
Word processor	53,6
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	53,6
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	50,0
Sistemi operativi	64,3
Linguaggi di programmazione	28,6
Data base	7,1
Realizzazione siti web	3,6
Reti di trasmissione dati	3,6
Disegno e progettazione assistita	17,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**96,4**
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	96,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	**3,6**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	74,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	51,9
Altro Ateneo del Nord	25,9
Altro Ateneo del Centro	14,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	7,4
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,7
Possibilità di carriera	89,3
Possibilità di guadagno	85,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	92,9
Rispondenza agli interessi culturali	46,4
Coerenza con gli studi	53,6
Utilità sociale del lavoro	46,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,1
Indipendenza o autonomia	75,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	46,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	60,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,1
Tempo libero	57,1
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì	

(%)	
Pubblico	46,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	78,6
Part-time	32,1
Telelavoro o smart-working	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti	85,7
A tempo determinato	14,3
Stage	17,9
Apprendistato	17,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1
Autonomo/in conto proprio	42,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	57,1
Provincia degli studi	53,6
Regione degli studi	46,4
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	32,1
Italia meridionale	50,0
Stato europeo	42,9
Stato extraeuropeo	32,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	39,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	32,1
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati
Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte