Opinione dei laureati

Le valutazioni dei laureati sono raccolte annualmente dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo aderisce dal 2008, e sono disponibili sul sito web del Consorzio (www.almalaurea.it, sezione Università/Profilo dei laureati ed Esiti occupazionali). Di seguito si commentano i dati più recenti relativi al CdL in Ingegneria Energetica: Profilo dei laureati 2024 e 2025 e Condizione occupazionale 2024 e 2025 a un anno dal titolo. Per alcuni indicatori manca il dato del 2024, poiché non era stato incluso nel questionario di quell'anno.

Per il **Profilo dei laureati 2025**, il collettivo è composto da 33 laureati, 32 dei quali hanno compilato il questionario (tasso di compilazione 97.0%).

Nel documento del 2024 risultano compilati 28 questionari (il 100% del campione). Di seguito si riportano i dati presenti nel Profilo dei laureati 2025, con il dato del 2024 tra parentesi tonde.

L'età media alla laurea è 25.3 anni (2024: 24.2 anni), il voto medio di laurea 101.2/110 (2024: 101.3/110); il 42.4% (2024: 57.1%) consegue il titolo in corso e il 21.2% (17.9%) al primo anno fuori corso, con durata media degli studi pari a 5.5 anni (2024 4.8 anni) e indice di ritardo pari a 0.85 (2024: 0.61). L'87.5% (2024: 78.6%) dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti; il 59.4% (2024: 60.7%) ha svolto tirocini formativi curriculari o attività di lavoro riconosciute dal corso e il 12.5% (2024: 0%) ha svolto periodi di studio all'estero durante il percorso. Si rileva **un lieve peggioramento** degli indicatori del 2025 rispetto a quelli del 2024.

Nella sezione relativa ai giudizi sull'**esperienza universitaria**, il 93.8% (2024: 89.3%) dei laureati si dichiara complessivamente **soddisfatto del CdL**: 62.5% (2024: 46.4%) decisamente sì e 31.3% (2024: 39.3%) più sì che no.

Con riferimento all'**organizzazione degli insegnamenti** i giudizi sono: 1. il 93.7% ritiene adeguato il materiale didattico (sempre o quasi sempre: 46.9%; per più della metà degli esami: 43.8%); 2. le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, …) sono positive per l'87.5% (2024: 89.3%), con decisamente sì 43.8% (2024: 35.3%) e 45.5% (2024: 53.6%) più sì che no; 3. l'84.4% (2024: 85.7%) valuta adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (Decisamente sì: 34.4% (2024: 50%); Più sì che no: 46.9% (2024: 35.7%)).

Con riferimento agli **esami (organizzazione, risultati)**, i giudizi sono: 1. il 93.7% (2024: 100%) giudica soddisfacente l'organizzazione degli esami (sempre o quasi sempre: 68.8% (2024: 64.3%); per più della metà degli esami: 21.9% (2024: 35.7%)); 2. il 96.9% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione almeno per più della metà degli esami (sempre o quasi sempre: 43.8%; per più della metà degli esami: 50%).

Con riferimento ai **docenti**, i giudizi sono: 1. I rapporti con i docenti in generale sono soddisfacenti per l'87.5% (2024: 85.7%), con 43.8% (2024: 28.6%) decisamente sì e 40.6% (2024: 67.9%) più sì che no; i rapporti con i collaboratori dei docenti sono positivi per l'87.5% del campione (decisamente sì: 43.8%; più sì che no: 37.5%).

I **rapporti con gli altri studenti** risultano positivi per il 93.8% (2024: 85.7%), con il 71.9% (2024: 57.1%) decisamente sì e il 15.6% (2024: 67.9%) più sì che no.

Il 100% (Decisamente sì: 71%; Più sì che no: 29%) di chi ha avuto supervisione sulla prova finale la ritiene adeguata.

Il dato più sintetico di **fidelizzazione sull'esperienza universitaria** rimane molto favorevole: l'81.3% (2024: 82.1%) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo; un ulteriore 6.3% (2024: 10.7%) sceglierebbe lo stesso corso in un altro Ateneo e nessun intervistato dichiara che non si iscriverebbe più all'Università.

I giudizi sull'esperienza universitaria risultano positivi e nel 2025 sono in linea con quelli del 2024. In particolare, la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti cambia di poco fra le due annualità, ma risultano in crescita i giudizi estremamente positivi per il grado di soddisfazione del corso di laurea, per l'organizzazione degli insegnamenti (attività didattiche), per gli esami (organizzazione), per i docenti (rapporti con i docenti), per i rapporti con altri studenti.

Rispetto all'indagine del 2024, nel 2025 cresce in modo marcato la quota di laureati decisamente soddisfatti del corso (dal 46.4% al 62.5%) e aumenta la componente decisamente soddisfatta nei rapporti con i docenti (dal 28.6% al 43.8%), pur a fronte di una minore quota complessiva di giudizi positivi sui rapporti con i docenti (84.4% nel 2025 rispetto al 96.5% del 2024).

I giudizi sull'esperienza universitaria, sulle **aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto agli studenti** evidenziano alcuni margini di miglioramento nelle dotazioni e nei servizi specifici. Le aule sono ritenute sempre/quasi sempre o spesso adeguate dall'84.4% (2024: 82.1%) dei fruitori: sempre o quasi sempre adeguate per il 34.4% (2024: 28.6%), spesso adeguate per il 50% (53.6%); le postazioni informatiche sono giudicate numericamente adeguate dal 59.1% (2024: 52.4%) dei fruitori; i servizi bibliotecari sono valutati positivamente dall'89.6% (2024: 90.4%) dei fruitori: decisamente positiva 44.8% (2024: 19%); abbastanza positiva 44.8% (2024: 71.4%). Le attrezzature per laboratori e attività pratiche risultano invece l'ambito più critico tra quelli rilevati: il 69.3% (2024: 87%) dei fruitori le ritiene sempre/quasi sempre o spesso adeguate (sempre o quasi sempre adeguate 38.5% (2024: 21.7%); spesso adeguate 30.8% (2024: 65.2%)), mentre il 30.8% (2024: 13%) esprime una valutazione di adeguatezza rara o nulla. Con riferimento al grado di soddisfazione per i servizi delle segreterie studenti, è positivo per il 75% dei laureati (2024: 65.4%): decisamente sì (31.3%; 2024: 19.2%); più sì che no 43.8% (2024: 46.2%).

Si evidenzia un miglioramento dei giudizi complessivi sulle aule e sulle postazioni informatiche, mentre per le biblioteche si registra un aumento della percentuale di intervistati estremamente soddisfatti. Emergono criticità relative alle attrezzature per i laboratori e le attività pratiche.

Ulteriori aspetti relativi all'esperienza universitaria sono riconducibili **all'orientamento in uscita**: 1. Il 63.6% (2024: 72.7%) risulta soddisfatto dei servizi di orientamento agli studi post-laurea: decisamente sì 36.4% (2024: 27.3%), più sì che no 27.3% (2024: 45.5%); 2. Il 66.6% (2024: 79%) risulta soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro:

decisamente sì 33.3% (2024: 26.3%), più sì che no 33.3% (2024: 52.6%); 3. Il 63.1% (2024: 79%) risulta soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro: decisamente sì 26.3% (2024: 26.3%), più sì che no 36.8% (2024: 52.6%); il giudizio per l'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement è positivo per il 71.5% (2024: 80%): Decisamente sì 26.3% (2024: 35.0%), più sì che no 36.8% (2024: 45.0%).

Anche la soddisfazione per i servizi di orientamento e di sostegno alla ricerca di lavoro, pur prevalentemente positiva, suggerisce l'opportunità di rafforzare ulteriormente le attività di accompagnamento in uscita e di raccordo con le imprese, gli stakeholder e con la laurea magistrale.

Per quanto riguarda le **prospettive di studio**, il 75.0% (2024: 96.4%) dei laureati del 2025 dichiara di voler proseguire dopo il titolo, prevalentemente con una laurea magistrale biennale (68.8%; 2024: 96.4%)). Il 59.1% (2024: 51.9%) degli intervistati si dichiara propenso a proseguire gli studi presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello.

Il dato è coerente con l'**indagine occupazionale** 2025 a un anno sui laureati 2024, nella quale l'86.4% (2024: 95.7%) risulta iscritto a un corso di laurea di secondo livello; il 94.7% (2024: 90.9%) di questi considera la magistrale il naturale proseguimento del percorso triennale e il livello di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi è pari a 8.5/10 (2024: 8.1/10). Nella stessa indagine il tasso di occupazione a un anno è pari al 18.2% (2024: 25%), dato da interpretare alla luce dell'elevata quota di laureati che non lavora e non cerca perché impegnata in un corso universitario o praticantato (2025: 81.8%; 2024: 78.3%). Gli occupati sono 4 (2024: 3); il 75.0% (2024: 66.7%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea, il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 4.0 mesi (2024: 1.5 mesi) e la retribuzione netta media mensile è pari a 1376 euro (2024: 959 €).

Considerazioni finali

Il quadro AlmaLaurea più recente conferma un giudizio complessivamente favorevole dei laureati sul CdL, con una forte soddisfazione per il corso e un'elevata propensione a scegliere nuovamente lo stesso percorso formativo nello stesso Ateneo. I dati confermano inoltre la laurea triennale come percorso di base per la prosecuzione nella laurea magistrale, elemento coerente con un settore ingegneristico in cui la formazione di secondo livello è spesso percepita come un completamento culturale e professionale. Occorre altresì proseguire con le azioni di 'tutorato in itinere' e, in particolare, con la didattica integrativa promossa dal Dipartimento di Ingegneria nelle materie di base (Matematica, Fisica Generale), che, a partire dal 2026, prevede un tutoraggio on-demand (Verbale del Consiglio di Dipartimento del 23/01/2026), per ridurre i tempi di conseguimento del titolo. Le principali azioni di miglioramento dovrebbero concentrarsi sul potenziamento e sulla visibilità delle attrezzature dei laboratori e delle attività pratiche, sul monitoraggio delle postazioni informatiche e sul rafforzamento dei servizi di orientamento, di job placement e di accompagnamento nella scelta della magistrale (Verbale del Consiglio Unico dei Corsi di Studio in Ingegneria Energetica del 22/05/2026). Tali interventi, affiancati alla valorizzazione dei tirocini curriculari, promossi

attraverso una specifica sezione del sito del CdS (https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-energetica-864/tirocinio), e alle iniziative di contatto con imprese e stakeholder, possono contribuire a consolidare la soddisfazione dei laureati e a migliorare ulteriormente l'efficacia percepita del percorso nei primi anni successivi al conseguimento del titolo.

Con riferimento agli spazi e alle attrezzature di laboratorio, occorre segnalare che nel 2026 il Dipartimento di Ingegneria (Verbale del Consiglio di Dipartimento DING del 20/02/2026), in accordo con l'Ateneo, ha messo a disposizione nuovi spazi (Plesso EX-Battistine, Palazzo EX-INPS) e ha impegnato specifici fondi (Dipartimento di Eccellenza 2023-2027) per la realizzazione di laboratori finalizzati ad attività didattiche e di ricerca, riconducibili al CdL e al CdLM in Ingegneria Energetica. Tali laboratori saranno completati nel 2027.

Link:

Percorsi di laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2024:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&regione=15&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Percorsi di laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2025:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&regione=15&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Esiti occupazionali della laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2024:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&regione=15&dimensione=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione

Esiti occupazionali della laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2025:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&

gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&regione=15&dimensione=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione

Opinione dei laureati

Le valutazioni dei laureati sono raccolte annualmente dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo aderisce dal 2008, e sono disponibili sul sito web del Consorzio (www.almalaurea.it, sezione Università/Profilo dei laureati ed Esiti occupazionali). Di seguito si commentano i dati più recenti relativi al CdL in Ingegneria Energetica: Profilo dei laureati 2024 e 2025 e Condizione occupazionale 2024 e 2025 a un anno dal titolo. Per alcuni indicatori manca il dato del 2024, poiché non era stato incluso nel questionario di quell'anno.

Per il **Profilo dei laureati 2025**, il collettivo è composto da 33 laureati, 32 dei quali hanno compilato il questionario (tasso di compilazione 97.0%).

Nel documento del 2024 risultano compilati 28 questionari (il 100% del campione). Di seguito si riportano i dati presenti nel Profilo dei laureati 2025, con il dato del 2024 tra parentesi tonde.

L'età media alla laurea è 25.3 anni (2024: 24.2 anni), il voto medio di laurea 101.2/110 (2024: 101.3/110); il 42.4% (2024: 57.1%) consegue il titolo in corso e il 21.2% (17.9%) al primo anno fuori corso, con durata media degli studi pari a 5.5 anni (2024 4.8 anni) e indice di ritardo pari a 0.85 (2024: 0.61). L'87.5% (2024: 78.6%) dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti; il 59.4% (2024: 60.7%) ha svolto tirocini formativi curriculari o attività di lavoro riconosciute dal corso e il 12.5% (2024: 0%) ha svolto periodi di studio all'estero durante il percorso. Si rileva **un lieve peggioramento** degli indicatori del 2025 rispetto a quelli del 2024.

Nella sezione relativa ai giudizi sull'**esperienza universitaria**, il 93.8% (2024: 89.3%) dei laureati si dichiara complessivamente **soddisfatto del CdL**: 62.5% (2024: 46.4%) decisamente sì e 31.3% (2024: 39.3%) più sì che no.

Con riferimento all'**organizzazione degli insegnamenti** i giudizi sono: 1. il 93.7% ritiene adeguato il materiale didattico (sempre o quasi sempre: 46.9%; per più della metà degli esami: 43.8%); 2. le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, …) sono positive per l'87.5% (2024: 89.3%), con decisamente sì 43.8% (2024: 35.3%) e 45.5% (2024: 53.6%) più sì che no; 3. l'84.4% (2024: 85.7%) valuta adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (Decisamente sì: 34.4% (2024: 50%); Più sì che no: 46.9% (2024: 35.7%)).

Con riferimento agli **esami (organizzazione, risultati)**, i giudizi sono: 1. il 93.7% (2024: 100%) giudica soddisfacente l'organizzazione degli esami (sempre o quasi sempre: 68.8% (2024: 64.3%); per più della metà degli esami: 21.9% (2024: 35.7%)); 2. il 96.9% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione almeno per più della metà degli esami (sempre o quasi sempre: 43.8%; per più della metà degli esami: 50%).

Con riferimento ai **docenti**, i giudizi sono: 1. I rapporti con i docenti in generale sono soddisfacenti per l'87.5% (2024: 85.7%), con 43.8% (2024: 28.6%) decisamente sì e 40.6% (2024: 67.9%) più sì che no; i rapporti con i collaboratori dei docenti sono positivi per l'87.5% del campione (decisamente sì: 43.8%; più sì che no: 37.5%).

I **rapporti con gli altri studenti** risultano positivi per il 93.8% (2024: 85.7%), con il 71.9% (2024: 57.1%) decisamente sì e il 15.6% (2024: 67.9%) più sì che no.

Il 100% (Decisamente sì: 71%; Più sì che no: 29%) di chi ha avuto supervisione sulla prova finale la ritiene adeguata.

Il dato più sintetico di **fidelizzazione sull'esperienza universitaria** rimane molto favorevole: l'81.3% (2024: 82.1%) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo; un ulteriore 6.3% (2024: 10.7%) sceglierebbe lo stesso corso in un altro Ateneo e nessun intervistato dichiara che non si iscriverebbe più all'Università.

I giudizi sull'esperienza universitaria risultano positivi e nel 2025 sono in linea con quelli del 2024. In particolare, la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti cambia di poco fra le due annualità, ma risultano in crescita i giudizi estremamente positivi per il grado di soddisfazione del corso di laurea, per l'organizzazione degli insegnamenti (attività didattiche), per gli esami (organizzazione), per i docenti (rapporti con i docenti), per i rapporti con altri studenti.

Rispetto all'indagine del 2024, nel 2025 cresce in modo marcato la quota di laureati decisamente soddisfatti del corso (dal 46.4% al 62.5%) e aumenta la componente decisamente soddisfatta nei rapporti con i docenti (dal 28.6% al 43.8%), pur a fronte di una minore quota complessiva di giudizi positivi sui rapporti con i docenti (84.4% nel 2025 rispetto al 96.5% del 2024).

I giudizi sull'esperienza universitaria, sulle **aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto agli studenti** evidenziano alcuni margini di miglioramento nelle dotazioni e nei servizi specifici. Le aule sono ritenute sempre/quasi sempre o spesso adeguate dall'84.4% (2024: 82.1%) dei fruitori: sempre o quasi sempre adeguate per il 34.4% (2024: 28.6%), spesso adeguate per il 50% (53.6%); le postazioni informatiche sono giudicate numericamente adeguate dal 59.1% (2024: 52.4%) dei fruitori; i servizi bibliotecari sono valutati positivamente dall'89.6% (2024: 90.4%) dei fruitori: decisamente positiva 44.8% (2024: 19%); abbastanza positiva 44.8% (2024: 71.4%). Le attrezzature per laboratori e attività pratiche risultano invece l'ambito più critico tra quelli rilevati: il 69.3% (2024: 87%) dei fruitori le ritiene sempre/quasi sempre o spesso adeguate (sempre o quasi sempre adeguate 38.5% (2024: 21.7%); spesso adeguate 30.8% (2024: 65.2%)), mentre il 30.8% (2024: 13%) esprime una valutazione di adeguatezza rara o nulla. Con riferimento al grado di soddisfazione per i servizi delle segreterie studenti, è positivo per il 75% dei laureati (2024: 65.4%): decisamente sì (31.3%; 2024: 19.2%); più sì che no 43.8% (2024: 46.2%).

Si evidenzia un miglioramento dei giudizi complessivi sulle aule e sulle postazioni informatiche, mentre per le biblioteche si registra un aumento della percentuale di intervistati estremamente soddisfatti. Emergono criticità relative alle attrezzature per i laboratori e le attività pratiche.

Ulteriori aspetti relativi all'esperienza universitaria sono riconducibili **all'orientamento in uscita**: 1. Il 63.6% (2024: 72.7%) risulta soddisfatto dei servizi di orientamento agli studi post-laurea: decisamente sì 36.4% (2024: 27.3%), più sì che no 27.3% (2024: 45.5%); 2. Il 66.6% (2024: 79%) risulta soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro:

decisamente sì 33.3% (2024: 26.3%), più sì che no 33.3% (2024: 52.6%); 3. Il 63.1% (2024: 79%) risulta soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro: decisamente sì 26.3% (2024: 26.3%), più sì che no 36.8% (2024: 52.6%); il giudizio per l'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement è positivo per il 71.5% (2024: 80%): Decisamente sì 26.3% (2024: 35.0%), più sì che no 36.8% (2024: 45.0%).

Anche la soddisfazione per i servizi di orientamento e di sostegno alla ricerca di lavoro, pur prevalentemente positiva, suggerisce l'opportunità di rafforzare ulteriormente le attività di accompagnamento in uscita e di raccordo con le imprese, gli stakeholder e con la laurea magistrale.

Per quanto riguarda le **prospettive di studio**, il 75.0% (2024: 96.4%) dei laureati del 2025 dichiara di voler proseguire dopo il titolo, prevalentemente con una laurea magistrale biennale (68.8%; 2024: 96.4%)). Il 59.1% (2024: 51.9%) degli intervistati si dichiara propenso a proseguire gli studi presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello.

Il dato è coerente con l'**indagine occupazionale** 2025 a un anno sui laureati 2024, nella quale l'86.4% (2024: 95.7%) risulta iscritto a un corso di laurea di secondo livello; il 94.7% (2024: 90.9%) di questi considera la magistrale il naturale proseguimento del percorso triennale e il livello di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi è pari a 8.5/10 (2024: 8.1/10). Nella stessa indagine il tasso di occupazione a un anno è pari al 18.2% (2024: 25%), dato da interpretare alla luce dell'elevata quota di laureati che non lavora e non cerca perché impegnata in un corso universitario o praticantato (2025: 81.8%; 2024: 78.3%). Gli occupati sono 4 (2024: 3); il 75.0% (2024: 66.7%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea, il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 4.0 mesi (2024: 1.5 mesi) e la retribuzione netta media mensile è pari a 1376 euro (2024: 959 €).

Considerazioni finali

Il quadro AlmaLaurea più recente conferma un giudizio complessivamente favorevole dei laureati sul CdL, con una forte soddisfazione per il corso e un'elevata propensione a scegliere nuovamente lo stesso percorso formativo nello stesso Ateneo. I dati confermano inoltre la laurea triennale come percorso di base per la prosecuzione nella laurea magistrale, elemento coerente con un settore ingegneristico in cui la formazione di secondo livello è spesso percepita come un completamento culturale e professionale. Occorre altresì proseguire con le azioni di 'tutorato in itinere' e, in particolare, con la didattica integrativa promossa dal Dipartimento di Ingegneria nelle materie di base (Matematica, Fisica Generale), che, a partire dal 2026, prevede un tutoraggio on-demand (Verbale del Consiglio di Dipartimento del 23/01/2026), per ridurre i tempi di conseguimento del titolo. Le principali azioni di miglioramento dovrebbero concentrarsi sul potenziamento e sulla visibilità delle attrezzature dei laboratori e delle attività pratiche, sul monitoraggio delle postazioni informatiche e sul rafforzamento dei servizi di orientamento, di job placement e di accompagnamento nella scelta della magistrale (Verbale del Consiglio Unico dei Corsi di Studio in Ingegneria Energetica del 22/05/2026). Tali interventi, affiancati alla valorizzazione dei tirocini curriculari, promossi

attraverso una specifica sezione del sito del CdS (https://www.unisannio.it/it/dipartimenti/ding/didattica/corsi-di-laurea/ingegneria-energetica-864/tirocinio), e alle iniziative di contatto con imprese e stakeholder, possono contribuire a consolidare la soddisfazione dei laureati e a migliorare ulteriormente l'efficacia percepita del percorso nei primi anni successivi al conseguimento del titolo.

Con riferimento agli spazi e alle attrezzature di laboratorio, occorre segnalare che nel 2026 il Dipartimento di Ingegneria (Verbale del Consiglio di Dipartimento DING del 20/02/2026), in accordo con l'Ateneo, ha messo a disposizione nuovi spazi (Plesso EX-Battistine, Palazzo EX-INPS) e ha impegnato specifici fondi (Dipartimento di Eccellenza 2023-2027) per la realizzazione di laboratori finalizzati ad attività didattiche e di ricerca, riconducibili al CdL e al CdLM in Ingegneria Energetica. Tali laboratori saranno completati nel 2027.

Link:

Percorsi di laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2024:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&regione=15&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Percorsi di laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2025:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=1&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&regione=15&dimensione=tutti&presiui=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo

Esiti occupazionali della laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2024:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&regione=15&dimensione=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione

Esiti occupazionali della laurea per il Corso di Laurea in Ingegneria Energetica dell'Università del Sannio (Fonte: Almalaurea), scheda 2025:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2025&corstipo=L&ateneo=70124&facolta=1290&

gruppo=12&livello=tutti&area4=4&pa=70124&classe=10010&postcorso=0620106200900001&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&regione=15&dimensione=tutti&cs_univ=tutti&cs_facoa=tutti&cs_corsb=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione