Corso di Laurea in Ingegneria Energetica – Opinioni studenti – SUA-CdS 2024

Il Dipartimento di Ingegneria aderisce al Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didatticaal sistema, SISValDidat, che definisce ed elabora questionari anonimi compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti a valle del completamento dei corsi e prima dell'iscrizione alle prove di esame. I risultati sono disponibili sul sito della SISValDidat (ad accesso pubblico per la parte sintetica relativi a CdS, Dipartimenti e Atenei).

L'analisi dei dati estratti da SISValDidat al termine di ciascun anno accademico consente di individuare eventuali critiche rivolte alle infrastrutture del Dipartimento (ad esempio: biblioteche, laboratori, aule) e ai singoli insegnamenti del corso di laurea. In collaborazione con i rappresentati degli studenti, il CdS identifica possibili linee di intervento per il miglioramento delle infrastrutture ritenute più carenti. I docenti degli insegnamenti caratterizzati da votazione meno favorevole sono invece contattati individualmente dal presidente del CdS con l'obiettivo di promuovere interventi finalizzati al miglioramento delle criticità rilevate.

I dati relativi all'a.a. 2022/23 mostrano giudizi complessivamente molto positivi (votazione superiore a 8) per la quasi totalità dei quesiti, con valutazioni medie prossime a 9 per la chiarezza della definizione delle modalità di esame (D4, 9.13), il rispetto degli orari di lezioni e seminari (D5, 9.13), l'interesse nei confronti degli argomenti trattati (D11, 8.69) e la reperibilità dei docenti (D10, 9.30). Risultano invece leggermente critiche, ma con un lieve miglioramento rispetto ai dati relativi all'a.a. 2021/22, le valutazioni in ordine alle dotazioni infrastrutturali del Dipartimento, quali in particolare adeguatezza delle biblioteche (D13, 7.86) e adeguatezza dei laboratori didattici (D14, 7.57). Nel complesso appare che il CdL viene percepito positivamente dagli studenti.

L'analisi puntuale dei dati relativi ai singoli insegnamenti erogati all'a.a. 2022/23, effettuata dal Presidente del CdS, non ha rilevato alcuna criticità su specifici corsi. Le criticità riscontrate nel precedente a.a. appaiono supoerate grazie alla disponibilità del docente del corso che ha previsto delle sedute di tutoraggio specifiche, ed ha rivisto le modalità d'esame aggiungendo la possibilità di sostenere delle prove inter-corso.

Descrizione link: Dati SISValDidat per il CdS - a.a.2022/23

Link inserito: https://www.sisvaldidat.it/AT-UNISANNIO/AA-2022/T-0/S-10008/Z-1/CDL-864/C-485/TAVOLA