Università degli Studi del Sannio

Rilevazione opinioni studenti

Corso di Laurea Magistrale in Electronic Engineering for Automation and Sensing

Classe LM-29 | Documentazione SMA 2023 e SUA 2024

Anno accademico della rilevazione 2022/2023

La rilevazione relativa all'anno accademico 2022/2023 mostra un giudizio complessivamente favorevole sulla didattica del corso magistrale. I punteggi medi dei quesiti sugli insegnamenti variano da 8,15 a 9,50 e migliorano per quasi tutti i quesiti rispetto al 2021/2022. Anche le infrastrutture ricevono valutazioni migliori. Le opinioni degli studenti hanno contribuito alla revisione dell'offerta formativa e alla trasformazione del percorso in corso internazionale erogato in inglese. [1, p. 22]

Modalità di rilevazione e riferimenti temporali

Le opinioni degli studenti frequentanti sono raccolte mediante questionari anonimi, compilati online attraverso il portale studenti in corrispondenza della prenotazione dell'esame. Dall'a.a. 2006/2007 l'elaborazione statistica si svolge tramite SISValDidat. I quesiti riguardano il corso, gli insegnamenti, i docenti, le aule e le attrezzature. [1, p. 22]

I risultati sono accessibili pubblicamente fino al livello aggregato del corso di laurea magistrale; i dati dei singoli insegnamenti seguono un accesso gerarchico riservato al docente e al Presidente. Il quadro B6 della SUA 2024 analizza l'a.a. 2022/2023 in rapporto al 2021/2022 e alle medie dei corsi magistrali del Dipartimento di Ingegneria nello stesso anno accademico. La rilevazione si riferisce al percorso precedente all'avvio dell'offerta interamente in inglese nell'a.a. 2023/2024. [1, pp. 22 e 29]

Giudizi sugli insegnamenti

Per i quesiti D1-D11 i punteggi medi sono compresi tra 8,15 e 9,50. La SUA rileva un miglioramento rispetto all'anno precedente per la quasi totalità dei quesiti e un andamento favorevole anche rispetto alle medie dei corsi magistrali dipartimentali. Il commento considera i risultati un riscontro positivo dell'attività del corpo docente. [1, p. 22]

Il giudizio favorevole sulla didattica non elimina la criticità dell'attrattività del corso. Il Consiglio di Corso di Studi ha pertanto proseguito la modifica dell'ordinamento alla luce delle consultazioni con i portatori di interesse, del riesame ciclico 2023 e delle indicazioni del Comitato di indirizzo, perseguendo una maggiore corrispondenza con l'evoluzione dei mercati nazionali e internazionali. [1, p. 22]

Infrastrutture e servizi

La sezione dedicata alle infrastrutture evidenzia un miglioramento significativo rispetto all'a.a. precedente e un andamento coerente con la media del Dipartimento per il 2022/2023. Il commento SUA interpreta tale evoluzione come un riscontro favorevole agli interventi di potenziamento infrastrutturale dell'Ateneo e del Dipartimento. Il quadro non espone i punteggi puntuali dei singoli quesiti sulle strutture. [1, p. 22]

Suggerimenti degli studenti e revisione del percorso

Nel confronto con l'anno accademico precedente, l'aumento delle criticità segnalate riguarda soltanto i suggerimenti identificati dai codici S1 e S8. Il testo della SUA non riporta la denominazione estesa di tali codici o le relative frequenze; essi sono pertanto mantenuti come identificativi del questionario. Per il quadro

complessivo dei suggerimenti la SUA richiama gli esiti favorevoli delle azioni correttive individuate dal corso. [1, p. 22]

Le opinioni degli studenti hanno concorso alla finalizzazione della nuova offerta formativa, con tre obiettivi esplicitati nel quadro B6: migliorare l'armonizzazione degli insegnamenti, rafforzare le conoscenze di base e rendere il corso più attrattivo e coerente con l'evoluzione dei mercati. [1, p. 22]

L'erogazione interamente in inglese è stata valutata anche attraverso audit e questionari dedicati agli iscritti al corso triennale in Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni. La valutazione positiva ha sostenuto la deliberazione della trasformazione del corso magistrale in percorso internazionale. Tale consultazione dedicata è distinta dalla rilevazione ordinaria delle opinioni sulla didattica e converge con i suggerimenti dei portatori di interesse richiamati nella SUA. [1, p. 22]

Responsabilità e seguito delle valutazioni

La Commissione Qualità analizza le opinioni di studenti e laureati, individua le criticità di didattica e infrastrutture e mette in relazione gli indicatori con i provvedimenti adottati per verificarne l'efficacia. La Commissione Programmazione e Riforma cura le modifiche dell'ordinamento e del manifesto e il coordinamento dei programmi. Le osservazioni degli studenti possono inoltre raggiungere il Presidente del corso, il gruppo AQ e la Commissione Didattica Paritetica tramite i canali di rappresentanza. [1, pp. 28-29]

La SUA 2024 programma l'analisi delle opinioni sugli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023 da luglio a settembre 2024. La nuova Commissione Internazionalizzazione, istituita il 26 settembre 2023, affianca la gestione della trasformazione del corso attraverso contatti con università estere, promozione dell'offerta e verifica dei requisiti degli studenti internazionali. [1, pp. 29-30]

Limiti informativi e interpretazione

Il quadro B6 non indica numerosità dei questionari, studenti rispondenti, copertura degli insegnamenti o distribuzione delle risposte. Le evidenze consentono di descrivere l'elevato livello delle valutazioni e l'andamento comparativo riportato dalla SUA, ma non di stimare la significatività statistica delle differenze. Gli esiti del 2022/2023 costituiscono una base per il seguito della riforma; la verifica dei risultati dell'offerta in inglese richiede le rilevazioni riferite alle coorti successive. [1, p. 22]

Fonti documentali

[1] SUA-LM_EEAS_2024.pdf. Quadro B6 aggiornato il 30/07/2024; quadri D2 e D3. pagine PDF 22 e 28-30.

I riferimenti alle pagine seguono la numerazione del file PDF.