Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107302400003
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**25**	-	36,6	44,8

	LMCU; LM)	2020	**10**	-	31,6	41,0
		2021	**13**	-	24,6	33,3
		2022	**10**	-	21,3	29,7
		2023	**17**	-	22,4	30,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**20**	-	30,4	37,8
		2020	**8**	-	24,7	34,1
		2021	**10**	-	20,9	27,4
		2022	**10**	-	18,5	25,7
		2023	**11**	-	20,8	28,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**85**	-	122,6	161,6
		2020	**68**	-	114,5	144,9
		2021	**44**	-	96,7	123,6
		2022	**44**	-	88,1	112,1
		2023	**39**	-	82,5	108,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**50**	-	74,8	96,5
		2020	**35**	-	67,8	85,1
		2021	**23**	-	52,9	70,4
		2022	**29**	-	44,5	60,2
		2023	**28**	-	42,2	59,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**41**	-	63,3	84,6
		2020	**28**	-	56,7	74,5
		2021	**19**	-	45,2	61,5
		2022	**18**	-	39,1	54,0
		2023	**21**	-	38,6	54,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**6**	-	12,7	16,3
		2020	**7**	-	12,3	15,3
		2021	**9**	-	11,7	16,4
		2022	**10**	-	9,0	11,9
		2023	**14**	-	9,9	11,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**25**	-	44,0	55,7
		2020	**32**	-	38,4	50,7
		2021	**26**	-	34,3	47,3
		2022	**25**	-	28,9	36,3
		2023	**19**	-	27,6	32,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	16	50	**32,0%**	-	-	-	24,5	74,8	32,7%	40,9	96,5	42,4%
		2020	14	35	**40,0%**	-	-	-	18,9	67,8	27,8%	30,7	85,1	36,0%
		2021	9	23	**39,1%**	-	-	-	17,6	52,9	33,2%	27,0	70,4	38,4%
		2022	20	29	**69,0%**	-	-	-	18,2	44,5	40,8%	27,1	60,2	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	25	**24,0%**	-	-	-	12,7	44,0	28,9%	16,3	55,7	29,2%
		2020	7	32	**21,9%**	-	-	-	12,3	38,4	32,0%	15,3	50,7	30,3%
		2021	9	26	**34,6%**	-	-	-	11,7	34,3	34,1%	16,4	47,3	34,8%
		2022	10	25	**40,0%**	-	-	-	9,0	28,9	31,1%	11,9	36,3	32,8%
		2023	14	19	**73,7%**	-	-	-	9,9	27,6	35,8%	11,9	32,8	36,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	19	25	**76,0%**	-	-	-	32,6	44,0	74,1%	39,8	55,7	71,5%
		2020	23	32	**71,9%**	-	-	-	28,6	38,4	74,4%	38,0	50,7	75,0%
		2021	21	26	**80,8%**	-	-	-	25,2	34,3	73,3%	35,8	47,3	75,8%
		2022	20	25	**80,0%**	-	-	-	20,0	28,9	69,1%	26,3	36,3	72,4%
		2023	18	19	**94,7%**	-	-	-	19,4	27,6	70,2%	24,1	32,8	73,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	25	**0,0%**	-	-	-	2,7	36,6	7,4%	12,8	44,8	28,6%
		2020	1	10	**10,0%**	-	-	-	3,1	31,6	9,9%	12,3	41,0	30,0%
		2021	1	13	**7,7%**	-	-	-	4,1	24,6	16,5%	11,7	33,3	35,2%
		2022	0	10	**0,0%**	-	-	-	3,8	21,3	17,6%	10,1	29,7	34,0%
		2023	1	17	**5,9%**	-	-	-	6,6	22,4	29,3%	11,4	30,4	37,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	50	14	**3,6**	-	-	-	67,5	18,5	3,6	91,6	19,4	4,7
		2020	35	14	**2,5**	-	-	-	60,8	19,2	3,2	82,6	20,3	4,1
		2021	23	13	**1,8**	-	-	-	50,4	19,9	2,5	70,9	20,7	3,4
		2022	29	12	**2,4**	-	-	-	44,6	21,3	2,1	61,8	22,0	2,8
		2023	28	12	**2,3**	-	-	-	42,1	21,2	2,0	60,6	22,1	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	13	**92,3%**	-	-	-	28,6	31,9	89,7%	35,6	38,3	93,0%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	28,9	32,1	90,3%	33,6	36,0	93,5%
		2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,3	26,7	91,0%	29,1	30,9	94,1%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	23,4	25,1	93,0%	30,5	34,2	89,1%
		2023	24	24	**100,0%**	-	-	-	24,4	26,3	92,8%	28,2	30,6	92,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	13	**76,9%**	-	-	-	28,1	31,9	88,0%	35,2	38,3	92,0%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	28,8	32,1	89,9%	33,5	36,0	93,1%
		2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,6	90,7%	28,8	30,9	93,4%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	29,0	31,1	93,2%
		2023	24	24	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,0	30,6	91,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	13	**76,9%**	-	-	-	28,1	31,2	90,0%	35,2	37,8	93,1%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	28,8	31,5	91,4%	33,5	35,7	93,9%
		2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	23,0	24,9	92,4%	29,0	30,7	94,2%
		2023	24	24	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,1	92,8%	28,0	30,2	92,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	7,00	**85,7%**	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	6,9	7,6	91,2%
		2020	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	7,5	7,9	94,9%	7,2	7,8	92,8%
		2021	6,50	6,50	**100,0%**	-	-	-	7,4	7,7	96,1%	7,0	7,6	92,1%
		2022	5,00	7,00	**71,4%**	-	-	-	8,1	8,7	92,5%	6,9	7,6	91,6%
		2023	6,00	7,00	**85,7%**	-	-	-	7,5	8,1	93,2%	6,9	7,5	92,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	182,51	132,00	**1,4**	-	-	-	203,6	200,9	1,0	196,6	193,2	1,0
		2020	198,35	144,00	**1,4**	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	141,45	129,00	**1,1**	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	141,45	129,00	**1,1**	-	-	-	225,9	231,2	1,0	220,6	222,8	1,0

		2023	148,47	135,00	**1,1**	-	-	-	221,9	226,0	1,0	222,7	224,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	6	1.602	**3,7‰**	-	-	-	71,6	2.440,3	29,3‰	94,2	3.419,2	27,5‰
		2020	0	1.146	**0,0‰**	-	-	-	58,5	2.013,3	29,1‰	60,0	2.758,0	21,8‰
		2021	0	783	**0,0‰**	-	-	-	56,9	1.648,0	34,5‰	66,4	2.280,0	29,1‰
		2022	0	1.383	**0,0‰**	-	-	-	51,1	1.513,0	33,7‰	60,3	2.118,0	28,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	6	2.190	**2,7‰**	-	-	-	98,4	3.188,9	30,9‰	136,9	4.638,9	29,5‰
		2020	0	1.542	**0,0‰**	-	-	-	67,6	2.646,6	25,5‰	76,8	3.737,2	20,6‰
		2021	0	990	**0,0‰**	-	-	-	72,0	2.171,6	33,2‰	85,0	3.017,5	28,2‰
		2022	0	1.437	**0,0‰**	-	-	-	67,6	2.067,8	32,7‰	84,5	2.864,0	29,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	6	**0,0‰**	-	-	-	2,4	12,7	189,8‰	2,5	16,3	153,1‰
		2020	0	7	**0,0‰**	-	-	-	3,0	12,3	244,0‰	2,8	15,3	182,1‰
		2021	0	9	**0,0‰**	-	-	-	1,2	11,7	99,5‰	1,8	16,4	107,9‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,1	9,0	123,5‰	1,3	11,9	105,6‰
		2023	0	14	**0,0‰**	-	-	-	2,0	9,9	202,2‰	1,9	11,9	160,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	25	**0,0‰**	-	-	-	0,7	36,6	18,2‰	7,7	44,8	171,1‰
		2020	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,1	31,6	35,2‰	7,1	41,0	172,5‰
		2021	0	13	**0,0‰**	-	-	-	2,2	24,6	87,8‰	7,6	33,3	229,2‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	2,1	21,3	96,2‰	6,9	29,7	231,2‰
		2023	0	17	**0,0‰**	-	-	-	5,0	22,4	221,5‰	8,6	30,4	280,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,0	60,0	**63,3%**	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	36,0	60,0	60,0%
		2020	26,3	60,0	**43,8%**	-	-	-	28,0	60,0	46,6%	32,6	60,0	54,3%
		2021	35,7	60,0	**59,5%**	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	32,5	60,0	54,2%
		2022	33,6	60,0	**56,0%**	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	34,7	60,1	57,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	19	20	**95,0%**	-	-	-	29,1	30,4	95,8%	36,2	37,8	95,8%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	23,2	24,7	93,7%	32,1	34,1	94,1%
		2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	19,9	20,9	95,0%	25,6	27,4	93,6%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,3	18,5	93,8%	24,5	25,7	95,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	16	20	**80,0%**	-	-	-	24,6	30,4	80,8%	31,0	37,8	82,0%
		2020	4	8	**50,0%**	-	-	-	17,6	24,7	71,2%	25,8	34,1	75,7%
		2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	15,1	20,9	72,1%	20,2	27,4	73,6%
		2022	9	10	**90,0%**	-	-	-	13,9	18,5	75,1%	20,2	25,7	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	16	20	**80,0%**	-	-	-	24,9	30,4	81,9%	31,2	37,8	82,4%
		2020	4	8	**50,0%**	-	-	-	18,0	24,7	72,8%	26,2	34,1	76,7%
		2021	8	10	**80,0%**	-	-	-	15,7	20,9	75,1%	20,6	27,4	75,3%
		2022	9	10	**90,0%**	-	-	-	14,0	18,5	75,9%	20,5	25,7	79,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	10	20	**50,0%**	-	-	-	9,6	30,4	31,6%	15,1	37,8	40,0%
		2020	3	8	**37,5%**	-	-	-	5,2	24,7	20,9%	11,5	34,1	33,8%
		2021	3	10	**30,0%**	-	-	-	5,6	20,9	26,9%	9,7	27,4	35,5%
		2022	3	10	**30,0%**	-	-	-	6,1	18,5	32,8%	11,2	25,7	43,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	10	20	**50,0%**	-	-	-	10,1	30,4	33,1%	15,1	37,8	39,8%
		2020	3	8	**37,5%**	-	-	-	5,8	24,7	23,6%	11,9	34,1	34,9%
		2021	3	10	**30,0%**	-	-	-	6,3	20,9	30,2%	9,8	27,4	35,7%
		2022	3	10	**30,0%**	-	-	-	6,6	18,5	35,8%	11,4	25,7	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	15	22	**68,2%**	-	-	-	25,5	40,4	63,0%	35,4	52,6	67,4%
		2020	18	21	**85,7%**	-	-	-	19,0	31,4	60,5%	29,9	45,9	65,1%
		2021	16	20	**80,0%**	-	-	-	17,4	30,4	57,4%	23,7	37,8	62,6%
		2022	4	8	**50,0%**	-	-	-	12,8	24,7	51,7%	20,0	34,1	58,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	15	21	**71,4%**	-	-	-	29,5	39,8	74,3%	37,3	52,4	71,3%

		2020	25	28	**89,3%**	-	-	-	30,1	36,4	82,8%	34,9	46,5	75,0%
		2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	27,9	33,9	82,1%	33,1	41,6	79,5%
		2022	16	25	**64,0%**	-	-	-	22,4	28,0	79,8%	26,6	34,0	78,3%
		2023	8	11	**72,7%**	-	-	-	20,9	26,2	79,6%	23,0	31,4	73,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	816	960	**85,0%**	-	-	-	1.194,5	1.414,3	84,5%	1.183,5	1.521,9	77,8%
		2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	1.182,6	1.426,2	82,9%	1.212,4	1.551,0	78,2%
		2021	744	912	**81,6%**	-	-	-	1.234,9	1.521,2	81,2%	1.218,1	1.559,4	78,1%
		2022	624	912	**68,4%**	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.277,6	1.657,8	77,1%
		2023	576	960	**60,0%**	-	-	-	1.354,7	1.674,7	80,9%	1.281,6	1.641,2	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	816	960	**85,0%**	-	-	-	1.251,6	1.414,3	88,5%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	1.258,7	1.426,2	88,3%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	744	912	**81,6%**	-	-	-	1.321,6	1.521,2	86,9%	1.299,2	1.559,4	83,3%
		2022	624	912	**68,4%**	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.379,5	1.657,8	83,2%
		2023	768	960	**80,0%**	-	-	-	1.466,5	1.674,7	87,6%	1.381,2	1.641,2	84,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	864	960	**90,0%**	-	-	-	1.307,9	1.414,3	92,5%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	912	960	**95,0%**	-	-	-	1.341,8	1.426,2	94,1%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	864	912	**94,7%**	-	-	-	1.435,2	1.521,2	94,3%	1.384,2	1.559,4	88,8%
		2022	792	912	**86,8%**	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.464,7	1.657,8	88,4%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	1.573,8	1.674,7	94,0%	1.470,7	1.641,2	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	19	20	**95,0%**	-	-	-	29,3	30,4	96,5%	36,6	37,8	96,7%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	23,4	24,7	94,6%	32,3	34,1	94,8%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	20,1	20,9	95,7%	26,0	27,4	94,8%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,3	18,5	93,8%	24,6	25,7	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	1	21	**4,8%**	-	-	-	7,8	31,4	24,8%	13,0	45,9	28,3%

		2020	10	20	**50,0%**	-	-	-	7,9	30,4	26,1%	11,4	37,8	30,1%
		2021	3	8	**37,5%**	-	-	-	5,9	24,7	24,0%	10,0	34,1	29,2%
		2022	7	10	**70,0%**	-	-	-	6,1	20,9	28,9%	8,0	27,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	20	**0,0%**	-	-	-	0,0	30,4	0,0%	0,1	37,8	0,2%
		2020	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,1	34,1	0,2%
		2021	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,1	20,9	0,3%	0,2	27,4	0,8%
		2022	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,0	18,5	0,0%	0,0	25,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	22	**9,1%**	-	-	-	1,9	40,4	4,7%	2,3	52,6	4,3%
		2020	1	21	**4,8%**	-	-	-	1,4	31,4	4,4%	2,1	45,9	4,6%
		2021	1	20	**5,0%**	-	-	-	1,3	30,4	4,4%	1,8	37,8	4,9%
		2022	2	8	**25,0%**	-	-	-	2,5	24,7	10,1%	3,0	34,1	8,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	20	21	**95,2%**	-	-	-	36,8	39,8	92,5%	47,2	52,4	90,2%
		2020	28	28	**100,0%**	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	23	24	**95,8%**	-	-	-	31,4	33,9	92,4%	38,2	41,6	91,8%
		2022	21	25	**84,0%**	-	-	-	25,8	28,0	92,2%	30,7	33,2	92,6%
		2023	10	11	**90,9%**	-	-	-	24,5	26,2	93,5%	28,6	31,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	10	**60,0%**	-	-	-	21,9	32,3	67,9%	32,6	41,2	79,3%
		2020	10	16	**62,5%**	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,9	34,6	74,9%
		2021	23	28	**82,1%**	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	16	20	**80,0%**	-	-	-	20,5	26,3	78,1%	26,7	30,9	86,5%
		2023	17	21	**81,0%**	-	-	-	19,2	23,9	80,3%	23,4	27,2	85,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	5	10	**50,0%**	-	-	-	20,9	32,3	64,8%	29,4	38,9	75,4%
		2020	10	16	**62,5%**	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,6	32,8	72,0%
		2021	23	28	**82,1%**	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	24,8	31,3	79,4%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	15	20	**75,0%**	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
		2023	17	21	**81,0%**	-	-	-	19,2	23,7	80,9%	21,1	24,9	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	9	**55,6%**	-	-	-	20,9	29,8	70,2%	29,4	37,1	79,1%
		2020	10	14	**71,4%**	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%
		2021	23	26	**88,5%**	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	24,8	30,4	81,8%
		2022	15	19	**78,9%**	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%
		2023	17	20	**85,0%**	-	-	-	19,2	22,9	83,8%	21,1	24,2	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	85	8,0	**10,6**	-	-	-	117,6	11,7	10,0	157,6	12,1	13,0
		2020	68	8,0	**8,5**	-	-	-	109,3	11,7	9,3	144,3	12,4	11,6
		2021	44	7,6	**5,8**	-	-	-	97,5	12,5	7,8	128,1	12,6	10,2
		2022	44	7,6	**5,8**	-	-	-	88,8	13,2	6,7	115,8	13,2	8,8
		2023	39	8,0	**4,9**	-	-	-	82,7	13,7	6,0	111,5	13,0	8,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	3,4	**7,4**	-	-	-	34,0	5,7	5,9	43,7	5,9	7,4
		2020	10	3,4	**2,9**	-	-	-	28,4	5,8	4,9	39,8	6,3	6,3
		2021	13	3,4	**3,8**	-	-	-	23,7	6,4	3,7	33,9	6,7	5,0
		2022	10	3,4	**2,9**	-	-	-	21,8	6,8	3,2	30,7	6,9	4,5
		2023	18	3,4	**5,3**	-	-	-	22,4	6,9	3,2	31,6	6,9	4,6

Breve commento

Commento agli indicatori alla data del 05/10/2024

Laurea Magistrale in Ingegneria Civile
PREMESSA
Il numero di avvii di carriera e di immatricolati risulta essere in leggera ripresa rispetto al 2022 con valori intorno alle venti unità. Ad ogni modo lo stesso trend si registra anche a livello di area geografica e a livello nazionale.
Il numero di iscritti è leggermente diminuito rispetto al 2022 (2020: 68, 2021:44, 2022:44, 2023:39) così come il numero degli iscritti regolari (2020: 35, 2021: 23, 2022:29, 2023:28). Il numero degli immatricolati fa registrare una leggera ripresa (2020: 28, 2021: 19, 2022:18, 2023:21).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
I primi indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) sono iC01 e iC02 ed esprimono, la percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU in un anno solare e la percentuale di laureati in corso, rispettivamente. Entrambi gli indicatori sono aumentati significativamente. L'indicatore iC01, dopo essersi stabilizzato a partire dal 2020, fa registrare un incremento significativo nell'ultimo anno (2017: 18.3%, 2018: 11.1%, 2019:32.0%, 2020:40.0%, 2021:39.1%, 2022: 69.0%) risultando superiore sia al dato nazionale (2022: 45.0%) che a quello dell'area geografica (40.8%). Anche l'indicatore iC02, dopo una graduale ripresa a partire dal 2021, è aumentato significativamente nell'ultimo anno (2019:24.0%, 2020:21.9%, 2021: 34.6%, 2022: 40.0%, 2023: 73.7%) raddoppiando rispetto sia al dato nazionale (2023: 36.4%) che a quello dell'area geografica (2023: 35.8%).
Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è pressoché stabile e in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale grazie all'assunzione di nuovi ricercatori RTDA e RTDB.
Si registra ancora un valore elevato della percentuale di laureati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (iC07). In generale, le performance (2023:100.0%) sono superiori sia al dato nazionale (2023: 92.1%) che a quello dell'area geografica (2023: 92.8%).
Infine, la qualificazione del corpo docente (iC09) è stabile e pari a 1.1 a partire dal 2021 in linea con il dato dell'area geografica (1.0) e nazionale (1.0).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)
Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) assumono valori generalmente bassi.
Per la percentuale di CFU conseguita all'estero (iC10) e per l'indicatore relativo agli studenti laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si riscontra un valore nullo negli ultimi tre anni.
Per quanto concerne iC12 si riscontra un valore nullo. L'interpretazione del dato nazionale più alto è chiaramente relativo alla capacità di alcuni atenei di attrarre iscritti stranieri. Ciò appare più complesso in un territorio a bassa/nulla immigrazione intellettuale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
Gli indicatori relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e relativi alla prosecuzione al secondo anno (iC13, iC14, iC15, iC16) assumono in generale valori buoni, in linea con la media dell'area geografica e di quella nazionale, un'unica flessione è stata riscontrata nel 2020.
Nello specifico, iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si attesta intorno al 56.0% nel 2022. Il valore è mediamente in linea sia con quello dell'area geografica sia con quello nazionale (che si attesta intorno al 57.9%).

iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno di studio) è in leggera decrescita a partire dal 2020, il dato si attesta al 90.0% nel 2021 ma risulta mediamente in linea con il dato dell'area geografica e nazionale.
iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) è in crescita e si attesta al 100% nel 2022. Il valore è in generale superiore sia al dato nazionale che a quello dell'area geografica.
iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al primo anno), è costante rispetto al 2021 e in linea con il dato nazionale e dell'area geografica.
iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio), è in netta diminuzione rispetto al 2021 (2021: 80%, 2022: 50%) ma comunque in linea con il dato dell'area geografica (2022: 51.7%)
L'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) presenta un valore del 60% nel 2023 leggermente più basso rispetto al 2022 (68.4%) mentre l'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19bis) è in netto aumento nel 2023 (80%) in linea con il dato dell'area geografica e quello nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
La percentuale di studenti (95.0%, 87.5%, 90% e 100.0% dal 2019 al 2022) che proseguono dopo il I anno (iC21) è superiore sia al valore dell'area geografica (2022: 93.8%) che al valore nazionale (2022: 95.6%).
L'indicatore (iC23) dei trasferimenti in uscita al secondo anno (verso altri CdS dell'ateneo) è costantemente nullo da diversi anni.
La percentuale di abbandoni dopo la durata teorica del corso (iC24), al 5% del 2017, ha subito un rialzo nel 2019 (9.1%) per poi ristabilirsi al 5% nel 2021. Tuttavia nel 2022 ha subito nuovamente un rialzo significativo attestandosi al 25%, valore superiore al dato a livello nazionale (8.7%) e a quello di area geografica (10.1%).
In conclusione, gli indicatori evidenziano un miglioramento generalizzato che dimostra gli effetti positivi delle azioni messe in campo sia a livello del manifesto degli studi sia sull'erogazione dei corsi (canali, tutorati, didattica integrativa).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'
L'indicatore relativo alla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è generalmente alto (2017: 88.9%, 2018: 91.7%, 2019: 95.2%, 2020: 100.0%, 2021: 95.8%, 2022: 84.0%, 2023: 90.9%) e tendenzialmente in linea sia con il dato dell'area geografica che con quello nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE
L'indicatore iC27 – rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) - negli ultimi anni (2017:12.9, 2018: 12.6, 2019:10.6, 2020: 8.5, 2021: 5.8, 2022:5.8, 2023: 4.9) è in calo e leggermente inferiore al dato nazionale (2023: 8.5) e a quello dell'area geografica (2023: 6.0).
L'indicatore iC28 – rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti dopo un calo significativo in tre anni consecutivi (2020-2022) è in aumento nel 2023 (5.3) è ha raggiunto i valori del dato nazionale e dell'area geografica.