Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107302400003
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	18	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**10**	-	31,6	40,9

	LMCU; LM)	2021	**13**	-	24,6	33,3
		2022	**10**	-	21,3	29,6
		2023	**17**	-	22,4	30,4
		2024	**7**	-	20,4	31,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**8**	-	24,7	34,0
		2021	**10**	-	20,9	27,3
		2022	**10**	-	18,4	25,7
		2023	**11**	-	20,1	27,7
		2024	**4**	-	18,7	28,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**68**	-	114,5	141,8
		2021	**44**	-	96,9	121,2
		2022	**45**	-	88,2	109,8
		2023	**39**	-	82,8	105,9
		2024	**46**	-	67,3	96,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**35**	-	67,8	85,1
		2021	**23**	-	53,0	70,4
		2022	**30**	-	44,4	60,2
		2023	**28**	-	42,2	59,1
		2024	**35**	-	38,6	58,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**28**	-	55,6	72,2
		2021	**18**	-	44,4	60,3
		2022	**19**	-	38,5	52,6
		2023	**21**	-	37,4	53,3
		2024	**16**	-	34,4	52,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**7**	-	12,3	15,0
		2021	**9**	-	11,7	16,1
		2022	**10**	-	9,0	11,7
		2023	**14**	-	9,9	11,9
		2024	**12**	-	6,1	9,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**32**	-	38,4	49,5
		2021	**26**	-	34,3	46,3
		2022	**25**	-	28,9	35,7
		2023	**19**	-	27,6	32,8
		2024	**13**	-	20,8	27,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	14	35	**40,0%**	-	-	-	19,4	67,8	28,7%	30,9	85,1	36,4%
		2021	9	23	**39,1%**	-	-	-	17,9	53,0	33,9%	27,3	70,4	38,8%
		2022	20	30	**66,7%**	-	-	-	18,1	44,4	40,8%	27,1	60,2	45,1%
		2023	11	28	**39,3%**	-	-	-	16,1	42,2	38,2%	26,7	59,1	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	32	**21,9%**	-	-	-	12,3	38,4	32,0%	15,0	49,5	30,3%
		2021	9	26	**34,6%**	-	-	-	11,7	34,3	34,1%	16,1	46,3	34,8%
		2022	10	25	**40,0%**	-	-	-	9,0	28,9	31,1%	11,7	35,7	32,8%
		2023	14	19	**73,7%**	-	-	-	9,9	27,6	35,8%	11,9	32,8	36,4%
		2024	12	13	**92,3%**	-	-	-	6,1	20,8	29,4%	9,1	27,6	33,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	23	32	**71,9%**	-	-	-	28,6	38,4	74,4%	37,2	49,5	75,0%
		2021	21	26	**80,8%**	-	-	-	25,2	34,3	73,3%	35,1	46,3	75,8%
		2022	20	25	**80,0%**	-	-	-	20,0	28,9	69,1%	25,9	35,7	72,5%
		2023	18	19	**94,7%**	-	-	-	19,4	27,6	70,2%	24,2	32,8	73,7%
		2024	13	13	**100,0%**	-	-	-	12,8	20,8	61,8%	19,5	27,6	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	10	**10,0%**	-	-	-	3,2	31,6	10,2%	12,4	40,9	30,3%
		2021	1	13	**7,7%**	-	-	-	4,1	24,6	16,5%	11,7	33,3	35,2%
		2022	0	10	**0,0%**	-	-	-	2,9	21,3	13,4%	10,8	29,6	36,3%
		2023	1	17	**5,9%**	-	-	-	7,5	22,4	33,3%	12,7	30,4	41,9%
		2024	0	7	**0,0%**	-	-	-	4,6	20,4	22,4%	11,4	31,3	36,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	35	14	**2,5**	-	-	-	67,6	21,3	3,2	88,1	21,6	4,1
		2021	23	13	**1,8**	-	-	-	53,1	20,9	2,5	72,5	21,1	3,4
		2022	30	12	**2,5**	-	-	-	44,6	21,4	2,1	61,8	22,0	2,8
		2023	28	12	**2,3**	-	-	-	42,1	21,2	2,0	60,6	22,1	2,7
		2024	35	13	**2,7**	-	-	-	38,6	20,3	1,9	58,5	21,5	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	28,9	32,1	90,3%	33,6	36,0	93,5%
		2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,3	26,7	91,0%	29,1	30,9	94,1%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	23,4	25,1	93,0%	30,5	34,2	89,1%
		2023	24	24	**100,0%**	-	-	-	24,4	26,3	92,8%	28,2	30,6	92,1%
		2024	16	16	**100,0%**	-	-	-	23,1	24,1	95,6%	27,9	29,0	96,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	28,8	32,1	89,9%	33,5	36,0	93,1%
		2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,6	90,7%	28,8	30,9	93,4%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	29,0	31,1	93,2%
		2023	24	24	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,0	30,6	91,6%
		2024	16	16	**100,0%**	-	-	-	23,1	24,1	95,6%	27,8	29,0	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	28,8	31,5	91,4%	33,5	35,7	93,9%
		2021	6	6	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	14	14	**100,0%**	-	-	-	23,0	24,9	92,4%	29,0	30,7	94,2%
		2023	24	24	**100,0%**	-	-	-	24,2	26,1	92,8%	28,0	30,2	92,7%
		2024	16	16	**100,0%**	-	-	-	23,1	23,9	96,3%	27,8	28,8	96,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	8,3	8,7	94,9%	7,5	8,1	92,8%
		2021	6,50	6,50	**100,0%**	-	-	-	7,8	8,1	96,1%	7,1	7,7	92,1%
		2022	5,00	7,00	**71,4%**	-	-	-	8,1	8,7	92,5%	6,9	7,6	91,6%
		2023	6,00	7,00	**85,7%**	-	-	-	7,5	8,1	93,2%	6,9	7,5	92,2%
		2024	5,00	7,00	**71,4%**	-	-	-	7,4	8,0	92,6%	6,6	7,3	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	198,35	144,00	**1,4**	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	141,45	129,00	**1,1**	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	141,45	129,00	**1,1**	-	-	-	225,9	231,2	1,0	220,6	222,8	1,0
		2023	148,47	135,00	**1,1**	-	-	-	221,9	226,0	1,0	222,7	224,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.146	**0,0‰**	-	-	-	58,9	2.034,2	28,9‰	60,2	2.762,0	21,8‰
		2021	0	783	**0,0‰**	-	-	-	58,9	1.667,9	35,3‰	67,3	2.286,9	29,4‰
		2022	0	1.410	**0,0‰**	-	-	-	52,0	1.513,4	34,3‰	60,7	2.117,8	28,6‰
		2023	12	1.092	**11,0‰**	-	-	-	84,2	1.393,7	60,4‰	68,6	2.098,1	32,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.542	**0,0‰**	-	-	-	69,1	2.679,0	25,8‰	74,7	3.668,5	20,4‰
		2021	0	990	**0,0‰**	-	-	-	77,3	2.207,8	35,0‰	84,0	2.970,1	28,3‰
		2022	0	1.464	**0,0‰**	-	-	-	69,1	2.069,4	33,4‰	83,4	2.803,7	29,7‰
		2023	12	1.152	**10,4‰**	-	-	-	98,0	1.925,7	50,9‰	81,8	2.743,9	29,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	7	**0,0‰**	-	-	-	3,6	14,9	244,0‰	2,9	16,1	181,8‰
		2021	0	9	**0,0‰**	-	-	-	1,2	12,4	99,5‰	1,9	17,7	106,4‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,3	10,8	123,5‰	1,3	12,8	102,0‰
		2023	0	14	**0,0‰**	-	-	-	2,1	10,5	202,2‰	2,0	12,5	160,4‰
		2024	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,5	6,8	77,6‰	0,9	9,7	91,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,1	31,6	35,2‰	7,1	40,9	173,1‰
		2021	0	13	**0,0‰**	-	-	-	2,2	24,6	87,8‰	7,6	33,3	229,2‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	1,2	21,3	56,5‰	7,5	29,6	254,3‰
		2023	0	17	**0,0‰**	-	-	-	5,8	22,4	257,3‰	9,8	30,4	322,8‰
		2024	0	7	**0,0‰**	-	-	-	3,1	20,4	153,8‰	8,5	31,3	271,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	26,3	60,0	**43,8%**	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	32,8	60,0	54,7%
		2021	35,7	60,0	**59,5%**	-	-	-	30,3	60,0	50,6%	32,7	60,0	54,6%

		2022	33,6	60,0	**56,0%**	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	35,3	60,1	58,8%
		2023	35,5	60,0	**59,1%**	-	-	-	32,1	59,1	54,3%	35,6	59,7	59,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	23,2	24,7	93,7%	31,9	34,0	93,9%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	25,6	27,3	93,8%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,2	18,4	93,7%	24,4	25,7	95,2%
		2023	11	11	**100,0%**	-	-	-	18,8	20,1	93,7%	25,6	27,7	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	4	8	**50,0%**	-	-	-	17,7	24,7	71,7%	25,8	34,0	75,9%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	15,2	20,9	72,6%	20,2	27,3	73,8%
		2022	9	10	**90,0%**	-	-	-	13,9	18,4	75,7%	20,2	25,7	78,9%
		2023	10	11	**90,9%**	-	-	-	15,3	20,1	76,1%	21,8	27,7	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	8	**50,0%**	-	-	-	18,1	24,7	73,3%	26,1	34,0	76,9%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	15,8	20,9	75,6%	20,7	27,3	75,7%
		2022	9	10	**90,0%**	-	-	-	14,0	18,4	76,3%	20,5	25,7	79,8%
		2023	10	11	**90,9%**	-	-	-	15,4	20,1	76,6%	22,1	27,7	79,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	3	8	**37,5%**	-	-	-	5,6	24,7	22,5%	11,7	34,0	34,4%
		2021	3	10	**30,0%**	-	-	-	5,9	20,9	28,4%	9,9	27,3	36,1%
		2022	3	10	**30,0%**	-	-	-	6,1	18,4	33,2%	11,3	25,7	43,9%
		2023	4	11	**36,4%**	-	-	-	6,5	20,1	32,5%	11,9	27,7	43,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	3	8	**37,5%**	-	-	-	6,2	24,7	25,2%	12,0	34,0	35,4%
		2021	3	10	**30,0%**	-	-	-	6,6	20,9	31,7%	9,9	27,3	36,4%
		2022	3	10	**30,0%**	-	-	-	6,7	18,4	36,5%	11,6	25,7	45,0%
		2023	4	11	**36,4%**	-	-	-	7,8	20,1	39,1%	12,9	27,7	46,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	18	21	**85,7%**	-	-	-	19,0	31,4	60,5%	30,0	45,9	65,2%
		2021	16	20	**80,0%**	-	-	-	17,4	30,4	57,4%	23,6	37,8	62,6%
		2022	4	8	**50,0%**	-	-	-	12,9	24,7	52,1%	20,3	34,0	59,6%
		2023	9	10	**90,0%**	-	-	-	12,0	20,9	57,3%	16,8	27,3	61,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	25	28	**89,3%**	-	-	-	30,1	36,4	82,8%	34,9	46,5	75,0%
		2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	27,9	33,9	82,1%	33,1	41,6	79,5%
		2022	16	25	**64,0%**	-	-	-	22,4	28,0	79,8%	26,6	34,0	78,3%

		2023	8	11	**72,7%**	-	-	-	20,9	26,2	79,6%	23,0	31,4	73,4%
		2024	13	13	**100,0%**	-	-	-	17,9	21,1	84,7%	21,7	27,3	79,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	1.314,0	1.584,7	82,9%	1.293,3	1.654,4	78,2%
		2021	744	912	**81,6%**	-	-	-	1.299,8	1.601,3	81,2%	1.244,0	1.592,5	78,1%
		2022	624	912	**68,4%**	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.277,6	1.641,8	77,8%
		2023	576	960	**60,0%**	-	-	-	1.354,7	1.674,7	80,9%	1.279,1	1.612,2	79,3%
		2024	624	960	**65,0%**	-	-	-	1.329,6	1.643,2	80,9%	1.270,8	1.609,7	78,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	864	960	**90,0%**	-	-	-	1.398,5	1.584,7	88,3%	1.370,0	1.654,4	82,8%
		2021	744	912	**81,6%**	-	-	-	1.391,1	1.601,3	86,9%	1.326,8	1.592,5	83,3%
		2022	624	912	**68,4%**	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.379,5	1.641,8	84,0%
		2023	768	960	**80,0%**	-	-	-	1.466,5	1.674,7	87,6%	1.379,9	1.612,2	85,6%
		2024	816	960	**85,0%**	-	-	-	1.445,2	1.643,2	88,0%	1.386,2	1.609,7	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	912	960	**95,0%**	-	-	-	1.490,8	1.584,7	94,1%	1.447,6	1.654,4	87,5%
		2021	864	912	**94,7%**	-	-	-	1.510,7	1.601,3	94,3%	1.413,7	1.592,5	88,8%
		2022	792	912	**86,8%**	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.464,7	1.641,8	89,2%
		2023	840	960	**87,5%**	-	-	-	1.573,8	1.674,7	94,0%	1.468,2	1.612,2	91,1%
		2024	888	960	**92,5%**	-	-	-	1.531,1	1.643,2	93,2%	1.455,6	1.609,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	23,4	24,7	94,6%	32,2	34,0	94,7%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	20,1	20,9	96,0%	25,9	27,3	95,0%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,2	18,4	93,7%	24,6	25,7	95,7%
		2023	11	11	**100,0%**	-	-	-	19,1	20,1	95,0%	25,8	27,7	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	20	**50,0%**	-	-	-	7,9	30,4	26,1%	11,4	37,8	30,2%
		2021	3	8	**37,5%**	-	-	-	5,9	24,7	24,0%	10,0	34,0	29,4%
		2022	7	10	**70,0%**	-	-	-	6,1	20,9	28,9%	8,2	27,3	29,9%

		2023	7	10	**70,0%**	-	-	-	5,7	18,4	30,8%	8,5	25,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,1	34,0	0,2%
		2021	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,1	20,9	0,3%	0,2	27,3	0,8%
		2022	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,0	18,4	0,0%	0,0	25,7	0,2%
		2023	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,1	20,1	0,3%	0,0	27,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	21	**4,8%**	-	-	-	1,4	31,4	4,4%	2,1	45,9	4,5%
		2021	1	20	**5,0%**	-	-	-	1,3	30,4	4,4%	1,8	37,8	4,8%
		2022	1	8	**12,5%**	-	-	-	2,4	24,7	9,7%	2,8	34,0	8,3%
		2023	1	10	**10,0%**	-	-	-	1,9	20,9	9,3%	2,3	27,3	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	28	28	**100,0%**	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	23	24	**95,8%**	-	-	-	31,4	33,9	92,4%	38,2	41,6	91,8%
		2022	21	25	**84,0%**	-	-	-	25,8	28,0	92,2%	30,7	33,2	92,6%
		2023	10	11	**90,9%**	-	-	-	24,5	26,2	93,5%	28,6	31,4	91,2%
		2024	13	13	**100,0%**	-	-	-	19,9	21,1	94,4%	25,1	27,3	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	16	**62,5%**	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,9	34,6	74,9%
		2021	23	28	**82,1%**	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	16	20	**80,0%**	-	-	-	20,5	26,3	78,1%	26,7	30,9	86,5%
		2023	17	21	**81,0%**	-	-	-	19,2	23,9	80,3%	23,4	27,2	85,8%
		2024	9	13	**69,2%**	-	-	-	17,6	20,7	85,2%	20,0	22,4	89,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	16	**62,5%**	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,6	32,8	72,0%
		2021	23	28	**82,1%**	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	24,8	31,3	79,4%
		2022	15	20	**75,0%**	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
		2023	17	21	**81,0%**	-	-	-	19,2	23,7	80,9%	21,1	24,9	84,8%
		2024	9	13	**69,2%**	-	-	-	17,4	20,5	84,8%	18,8	21,2	88,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	14	**71,4%**	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%
		2021	23	26	**88,5%**	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	24,8	30,4	81,8%
		2022	15	19	**78,9%**	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%
		2023	17	20	**85,0%**	-	-	-	19,2	22,9	83,8%	21,1	24,2	87,4%
		2024	9	12	**75,0%**	-	-	-	17,4	20,2	86,3%	18,8	20,8	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	68	8,0	**8,5**	-	-	-	121,4	13,0	9,3	153,9	13,3	11,6
		2021	44	7,6	**5,8**	-	-	-	102,8	13,2	7,8	130,9	12,9	10,2
		2022	45	7,6	**5,9**	-	-	-	89,0	13,2	6,7	115,9	13,2	8,8
		2023	39	8,0	**4,9**	-	-	-	83,1	13,7	6,1	111,6	13,0	8,6
		2024	46	8,0	**5,8**	-	-	-	70,8	13,4	5,3	101,4	13,0	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	10	3,4	**2,9**	-	-	-	31,5	6,4	4,9	42,5	6,8	6,3
		2021	13	3,4	**3,8**	-	-	-	24,9	6,8	3,7	34,6	6,9	5,0
		2022	10	3,4	**2,9**	-	-	-	21,8	6,8	3,2	30,7	6,9	4,5
		2023	18	3,4	**5,3**	-	-	-	22,3	6,9	3,2	31,5	6,9	4,5
		2024	7	3,4	**2,1**	-	-	-	19,5	7,1	2,8	31,2	7,0	4,5

PDF generato il 23/10/2026

Breve commento

Attrattività del CdS (LM)

iC00c – Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Nel 2024 gli iscritti per la prima volta a LM sono 4, dopo tre anni di relativa stabilità (10, 10, 11 nel 2021–2023). Il valore 2024 è quindi inferiore alla media del triennio precedente e ben sotto i riferimenti (28,54 nazionale; 18,71 area), indicando coorti di ingresso ridotte.

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Nel 2024 il CdS registra 0% (dopo 5.9% nel 2023, 0% nel 2022 e 7.7% nel 2021), a fronte di medie più elevate (36.4% nazionale; 22.4% area). La bassa attrazione inter-ateneo nell'ultimo anno va letta nel contesto di un bacino regionale limitato.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno

Gli avvii sono 7 nel 2024 (triennio 2021–2023: 13, 10, 17), dunque in calo sull'ultimo anno e inferiori ai valori di riferimento 31.3 (nazionale) e 20.4 (area).

iC00d - Iscritti

Gli iscritti totali passano da 39 (2023) a 46 (2024), interrompendo la flessione avviata nel 2021 (44, 45, 39): segnale di risalita. Il livello resta sotto i riferimenti (96.2 nazionale; 67.3 area), coerente però con la scala del CdS.

Il CdS in Ingegneria Civile è l'unico afferente alla classe di laurea LM-23 presso l'Università del Sannio e ciò implica che, a differenza di altri Atenei dove più corsi contribuiscono alla numerosità della stessa classe, l'intera popolazione LM-23 è concentrata su un solo CdS. Inoltre, l'Ateneo opera in un'area interna della Campania, caratterizzata da densità abitativa ridotta, spopolamento giovanile e difficoltà nei collegamenti. Questi elementi incidono strutturalmente sull'ampiezza del bacino potenziale di laureati triennali che possono accedere alla LM. Gli indicatori iC00a, iC00c e iC00d mostrano una dimensione delle coorti di ingresso limitata, coerente con il contesto descritto. L'indicatore iC04 evidenzia una bassa attrattività inter-ateneo nell'ultimo anno, elemento che si inserisce nella fisiologica difficoltà, per un Ateneo collocato in area interna, di attrarre laureati triennali provenienti da altre sedi universitarie.

Punti di forza: recupero degli iscritti totali nell'ultimo anno e continuità del CdS nel lungo periodo.

Criticità: ingressi contenuti nei valori degli indicatori iC00a e iC00c e attrattività inter-ateneo ridotta in iC04.

Azioni di miglioramento: rafforzare l'orientamento rivolto ai laureati triennali, interni ed esterni, attraverso una comunicazione più efficace dei contenuti e delle potenzialità della LM, includendo sia le opportunità laboratoriali, sempre più concrete soprattutto grazie all'allestimento di nuovi laboratori, sia le opportunità di tirocinio/tesi in azienda. Le attività saranno coordinate dal Presidente del CdS e dalla Commissione Orientamento, con effetti attesi nell'arco di un ciclo triennale.

Regolarità degli studi (LM)

iC00e – Iscritti Regolari ai fini del CSTD

35 nel 2024, in aumento sul 2023 (28) confermando il trend positivo 2022:30, 2021:23, e sotto il riferimento nazionale (58.0), in linea con quello di area (38.6).

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2023 il CdS è a 39.3% in linea con il 39.1% del 2021 e il 40% del 2020 ma sotto il 66.7% del 2022. Un profilo discreto con oscillazioni fisiologiche a volte sopra a volte sotto i valori benchmark nazionale e di area.

iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Straordinario miglioramento nel 2024 con 92.3%, dopo 73.7% nel 2023 e valori inferiori al 40% nel 2021 e 2022. Il CdS supera nettamente le medie (33,03% nazionale; 29,37% area). Verosimile effetto coorte (numeri piccoli), ma l'esito 2024 resta molto

buono.
iC02BIS – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
2024: 100%, in ulteriore crescita su 94.7% (2023) e 80% (2022), sopra i benchmark (70.7% nazionale; 61.8% area). L'accompagnamento alla laurea è stabilmente molto efficace.
iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
2023: 59.1%, con triennio 2020-2021 su livelli elevati (43.8 poi 59.5% poi 56,0%). Base solida al primo anno, funzionale alla progressione verso la laurea.
iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
2023: 100%, dopo un triennio progressivamente in crescita 87.5% poi 90.0% e poi 100%; tenuta ottima della transizione dal I al II anno (di poco superiore ai valori benchmark 92.3% naz; 93.7% area).
iC15 / iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU / 1/3 CFU
Entrambi gli indicatori hanno valori al 2023 pari a circa il 91% stabili rispetto al biennio precedente e in netto aumento rispetto al valore del 2020 (50%), nonché superiore ai valori benchmark (circa 76% area e 79% nazionale).
iC16 / iC16BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU / 2/3 CFU
Entrambi gli indicatori hanno valori al 2023 pari a circa il 36% in linea o in leggero aumento rispetto al biennio precedente (30%) e al valore del 202 (37.5%) e in linea o poco sotto i benchmark (circa 46.5% area e 39.1% nazionale).
iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
2023: 90%, sopra i benchmark (61.5% nazionale; 57.3% area) e migliore rispetto al 2020-2022 (valori fra 50 e 86%, con oscillazioni). Segnale positivo sulla filiera dall'immatricolazione alla laurea.
iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
Il valore del 2023 è 100% superiore ai valori 92.9% (nazionale) e 95.0% (area) stabile su tale livello dal 2021.
iC22 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
Il valore del 2023 è pari al 70%, sopra i benchmark (33.% nazionale; 30.8% area) e conferma il trend in aumento (2020: 50%, 2021:37.5%, 2022: 70%). Conferma della buona capacità di portare a termine il percorso nei tempi.
iC23 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
Valore stabilmente pari a zero come del resto i valori benchmark.
iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
2023: 10% valore basso (1 unità) e in linea con 8.2% (nazionale) e 9.3% (area).

Punti di forza: andamento molto positivo degli indicatori di laureabilità iC02 e iC02BIS, buona produttività delle attività formative al primo anno (iC13) e transizioni regolari al secondo anno (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), prosecuzione elevata delle carriere (iC21) e tasso di abbandono contenuto (iC24).
Criticità: oscillazioni annuali dovute alla ridotta numerosità delle coorti, che possono condizionare soprattutto gli indicatori iC02, iC02BIS e iC22.
Azioni di miglioramento: non si segnalano azioni significative da mettere in campo, bisogna proseguire con il lavoro fatto per stabilizzare l'ottimo 2024 anche nelle prossime coorti.

Internazionalizzazione (LM)
iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)

Dopo lo 0% fino al 2022, il CdS segna un aumento: 1,10% nel 2023, ancora sotto i benchmark (3,27% nazionale; 6,04% area).
iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
2024: 0%, a fronte di 9.15% (nazionale) e 7.76% (area): criticità persistente.
iC10BIS – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
2023: 1,04%, comunque sotto 2.98% (nazionale) e 5.09% (area). Primo incremento dopo i valori nulli degli anni precedenti.
iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
I valori sono stabilmente pari a zero mentre i benchmark sono 27.12% (nazionale) e 15.38% (area).

L'area di influenza dell'Ateneo presenta un reddito medio familiare inferiore rispetto ad altre zone e una limitata tradizione di mobilità internazionale; ciò può incidere sulla propensione degli studenti a intraprendere periodi Erasmus, anche in presenza di contributi economici.
Punti di forza: primi segnali di incremento della mobilità in uscita attraverso gli indicatori iC10 e iC10BIS.
Criticità: mobilità internazionale ancora limitata e valori molto bassi dell'incoming (iC12), coerenti con il profilo territoriale.
Azioni di miglioramento: promuovere con maggiore intensità gli accordi Erasmus e le opportunità di mobilità disponibili, attraverso un'azione specifica rivolta agli studenti. Il Presidente del CdS e il Delegato all'internazionalizzazione coordineranno tali iniziative, con effetti attesi entro 2 o 3 anni.

Soddisfazione e occupabilità dei laureati (LM)
iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
2024: 100%, in miglioramento rispetto al triennio recente e sopra i riferimenti (79.6% nazionale; 84.7% area): punto di forza reputazionale.
iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
2024: 100%, stabilità eccellente e sopra i benchmark (92.0% nazionale; 94.4% area) in aumento rispetto al precedente triennio.
iC07 / iC07BIS – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo
Entrambi gli indicatori, che hanno una declinazione leggermente diversa, hanno gli stessi valori. Nel 2024 pari a 100% e stabilmente a tale valore nel precedente triennio e sopra le medie (96% circa nazionale e di area). Ottima tenuta dell'esito occupazionale di medio periodo.
iC26 / iC26BIS– Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo
Entrambi gli indicatori, che hanno una declinazione leggermente diversa, hanno gli stessi valori. Il valore del 2024 è pari a 69.2%, sotto i benchmark (circa 89% nazionale e 85% area) ma coerente con possibili prosecuzioni (master/dottorato) tipiche dei percorsi LM e con la dimensione delle coorti.

Punti di forza: soddisfazione molto elevata (iC18, iC25) e occupabilità a 3 anni ai massimi (iC07/iC07BIS).
Criticità: livelli più bassi di occupabilità a un anno (iC26) ma influenzati dalla prosecuzione degli studi.
Azioni di miglioramento: valorizzare ulteriormente la soddisfazione degli studenti come elemento di orientamento e consolidare il raccordo con il mondo del lavoro, favorendo una transizione più agevole al termine del percorso magistrale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (LM)
iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

La situazione al 2024 prevede un valore pari a 2.7%, in linea con la media nazionale (2.7%) e di poco sopra l'area (1.9%) e stabile nel tempo: bassa pressione didattica favorevole a tutorato/tesi.
iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
2024: 71.4%, sotto i benchmark (90–93%), oscillazioni 2021–2023 (100%, 71.4%, 85.7%). La diminuzione registrata è principalmente legata al trasferimento verso un altro Ateneo di un docente appartenente ai SSD caratterizzanti. Le procedure di reclutamento in corso dovrebbero consentire di recuperare tale flessione.
iC09 – Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
2024: 1.1, in linea/superiore ai riferimenti nazionale e di area pari a 1.0, segnale di copertura didattica robusta.
iC19 / iC19BIS / iC19TER – Qualificazione della docenza erogata
2024: 65% / 85% / 92,5%. Il CdS è sotto su iC19/iC19BIS rispetto ai benchmark (≈79–86%), ma sopra su iC19TER (92,5% vs 90,43% nazionale), grazie al contributo integrato di strutturati e RTD: asset solido da mantenere.
iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
2024: 5.8, in avvicinamento ai livelli nazionali (7.8) e coerente con l'area (5.3): classi contenute e accessibilità ai docenti.
iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
2024: 2.1, sotto i benchmark (4.5 naz.; 2.8 area): elevata cura didattica sugli insegnamenti del primo anno LM. Con riferimento all'andamento nel tempo la sequenza è irregolare tipica di coorti piccole a volte valori sopra i benchmark altre volte sotto.

Punti di forza: buona qualificazione complessiva della docenza e rapporto studenti/docenti favorevole alla qualità della didattica. studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) favorevoli a qualità e supervisione tesi.
Criticità: non si riscontrano criticità significative, l'indicatore iC08 è sotto benchmark.
Azioni di miglioramento: L'attività di reclutamento, di responsabilità del Dipartimento, è in essere anche con l'obbiettivo di aumentare i docenti di SSD caratterizzanti. L'indicatore iC08 dovrebbe risalire nel giro di 1 anno.