Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	24	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	0	0	0	0	0

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**80**	-	218,3	256,3

	LMCU; LM)	2022	**87**	-	204,7	248,4
		2023	**85**	-	200,2	242,2
		2024	**73**	-	207,2	248,0
		2025	**95**	-	224,8	266,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**72**	-	191,3	230,1
		2022	**69**	-	178,0	218,7
		2023	**77**	-	175,2	213,8
		2024	**63**	-	184,9	221,0
		2025	**94**	-	199,1	233,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**567**	-	1.094,9	1.218,4
		2022	**535**	-	984,7	1.153,0
		2023	**494**	-	917,6	1.142,8
		2024	**439**	-	892,0	1.141,0
		2025	**449**	-	896,3	1.159,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**340**	-	770,5	929,0
		2022	**340**	-	700,7	887,4
		2023	**316**	-	683,9	889,0
		2024	**277**	-	686,4	905,3
		2025	**301**	-	698,3	930,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**281**	-	666,0	794,7
		2022	**268**	-	604,4	758,8
		2023	**259**	-	586,7	758,5
		2024	**234**	-	594,2	775,2
		2025	**259**	-	607,2	796,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**26**	-	50,4	73,6
		2022	**11**	-	46,2	68,7
		2023	**20**	-	45,9	66,1
		2024	**25**	-	41,3	63,1
		2025	**16**	-	32,2	62,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**70**	-	152,5	167,6
		2022	**51**	-	131,0	145,7
		2023	**54**	-	120,8	139,0
		2024	**74**	-	115,7	137,1
		2025	**48**	-	102,9	133,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	135	340	**39,7%**	-	-	-	279,0	770,5	36,2%	416,3	929,0	44,8%
		2022	132	340	**38,8%**	-	-	-	279,9	700,7	40,0%	429,1	887,4	48,3%
		2023	128	316	**40,5%**	-	-	-	272,4	683,9	39,8%	443,1	889,0	49,8%
		2024	115	277	**41,5%**	-	-	-	291,9	686,4	42,5%	464,8	905,3	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	26	70	**37,1%**	-	-	-	50,4	152,5	33,0%	73,6	167,6	43,9%
		2022	11	51	**21,6%**	-	-	-	46,2	131,0	35,3%	68,7	145,7	47,1%
		2023	20	54	**37,0%**	-	-	-	45,9	120,8	38,0%	66,1	139,0	47,6%
		2024	25	74	**33,8%**	-	-	-	41,3	115,7	35,7%	63,1	137,1	46,1%
		2025	16	48	**33,3%**	-	-	-	32,2	102,9	31,3%	62,2	133,1	46,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	34	70	**48,6%**	-	-	-	79,3	152,5	52,0%	106,1	167,6	63,3%
		2022	23	51	**45,1%**	-	-	-	71,7	131,0	54,8%	96,5	145,7	66,2%
		2023	35	54	**64,8%**	-	-	-	67,9	120,8	56,2%	93,4	139,0	67,2%
		2024	34	74	**45,9%**	-	-	-	64,8	115,7	56,0%	92,3	137,1	67,3%
		2025	25	48	**52,1%**	-	-	-	55,3	102,9	53,8%	89,8	133,1	67,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0	80	**0,0%**	-	-	-	9,7	218,3	4,4%	62,9	256,3	24,5%
		2022	2	87	**2,3%**	-	-	-	10,1	204,7	4,9%	59,6	248,4	24,0%
		2023	0	85	**0,0%**	-	-	-	10,0	200,2	5,0%	53,8	242,2	22,2%
		2024	1	73	**1,4%**	-	-	-	10,0	207,2	4,8%	51,5	248,0	20,8%
		2025	0	95	**0,0%**	-	-	-	10,8	224,8	4,8%	51,8	266,1	19,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	340	33	**10,3**	-	-	-	957,1	56,2	17,0	1.059,8	57,6	18,4
		2022	340	32	**10,6**	-	-	-	869,1	56,1	15,5	1.011,2	55,3	18,3
		2023	316	25	**12,6**	-	-	-	816,3	55,6	14,7	1.000,0	55,4	18,1
		2024	277	25	**11,1**	-	-	-	822,8	54,9	15,0	1.024,5	54,9	18,7
		2025	301	22	**13,7**	-	-	-	863,4	53,3	16,2	1.068,9	53,8	19,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	30	79	**38,0%**	-	-	-	53,5	109,3	49,0%	67,6	111,9	60,4%
		2022	46	80	**57,5%**	-	-	-	70,8	125,5	56,4%	83,5	126,0	66,3%
		2023	39	64	**60,9%**	-	-	-	67,9	114,3	59,4%	80,7	120,5	67,0%
		2024	35	56	**62,5%**	-	-	-	60,3	91,2	66,1%	74,0	98,9	74,8%
		2025	23	35	**65,7%**	-	-	-	51,7	74,6	69,3%	62,1	80,3	77,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	27	79	**34,2%**	-	-	-	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	46	80	**57,5%**	-	-	-	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
		2023	39	64	**60,9%**	-	-	-	65,6	112,2	58,5%	75,5	117,6	64,2%
		2024	35	56	**62,5%**	-	-	-	59,3	91,0	65,2%	69,0	95,7	72,1%
		2025	22	34	**64,7%**	-	-	-	50,4	74,2	67,9%	57,3	77,1	74,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	27	62	**43,5%**	-	-	-	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	46	69	**66,7%**	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
		2023	39	57	**68,4%**	-	-	-	65,6	102,7	63,8%	75,5	109,3	69,1%
		2024	35	56	**62,5%**	-	-	-	59,3	84,9	69,8%	69,0	90,5	76,2%
		2025	22	29	**75,9%**	-	-	-	50,4	69,1	72,9%	57,3	73,5	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	15,00	16,00	**93,8%**	-	-	-	31,2	31,4	99,6%	27,4	27,6	99,3%
		2022	13,50	15,50	**87,1%**	-	-	-	30,0	30,2	99,1%	26,6	26,9	98,9%
		2023	15,00	15,00	**100,0%**	-	-	-	28,4	28,4	99,7%	26,3	26,5	99,1%
		2024	15,00	15,00	**100,0%**	-	-	-	28,5	28,7	99,5%	26,6	26,8	99,2%
		2025	15,00	15,00	**100,0%**	-	-	-	28,8	29,0	99,6%	26,3	26,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	90	9.020	**10,0‰**	-	-	-	502,1	22.473,9	22,3‰	831,1	29.454,7	28,2‰
		2022	92	8.843	**10,4‰**	-	-	-	553,6	21.581,1	25,7‰	880,1	29.585,5	29,7‰
		2023	49	9.127	**5,4‰**	-	-	-	408,2	21.185,0	19,3‰	842,0	30.313,4	27,8‰
		2024	30	8.297	**3,6‰**	-	-	-	428,3	21.915,3	19,5‰	903,1	31.511,4	28,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	102	10.483	**9,7‰**	-	-	-	524,4	25.507,3	20,6‰	839,1	32.217,0	26,0‰
		2022	92	9.939	**9,3‰**	-	-	-	564,6	24.275,8	23,3‰	879,1	32.235,9	27,3‰
		2023	49	10.810	**4,5‰**	-	-	-	402,0	23.500,9	17,1‰	838,6	33.211,9	25,3‰
		2024	36	10.018	**3,6‰**	-	-	-	420,3	23.755,1	17,7‰	894,9	34.134,6	26,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	6	26	**230,8‰**	-	-	-	8,3	52,3	159,5‰	15,3	74,6	205,4‰
		2022	5	11	**454,5‰**	-	-	-	8,5	49,7	171,7‰	14,2	71,5	198,7‰
		2023	1	20	**50,0‰**	-	-	-	8,5	49,5	171,9‰	14,2	68,9	206,3‰
		2024	0	25	**0,0‰**	-	-	-	8,1	44,5	182,4‰	15,6	65,8	237,8‰
		2025	5	16	**312,5‰**	-	-	-	7,6	34,6	218,2‰	17,7	64,7	273,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	80	**0,0‰**	-	-	-	1,1	218,3	4,9‰	3,1	256,3	12,1‰
		2022	0	87	**0,0‰**	-	-	-	1,0	204,7	5,1‰	3,5	248,4	13,9‰
		2023	0	85	**0,0‰**	-	-	-	0,4	200,2	2,1‰	2,9	242,2	12,1‰
		2024	0	73	**0,0‰**	-	-	-	0,8	207,2	3,7‰	3,5	248,0	14,1‰
		2025	0	95	**0,0‰**	-	-	-	1,0	224,8	4,6‰	4,0	266,1	15,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	29,8	60,0	**49,6%**	-	-	-	25,9	59,9	43,3%	30,9	59,8	51,7%
		2022	28,9	60,0	**48,2%**	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	32,3	59,9	53,9%
		2023	26,6	60,0	**44,3%**	-	-	-	27,9	60,0	46,5%	33,1	59,9	55,3%
		2024	33,5	60,0	**55,8%**	-	-	-	28,9	60,0	48,1%	33,8	59,9	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	47	72	**65,3%**	-	-	-	115,6	191,3	60,5%	155,3	230,1	67,5%

		2022	44	69	**63,8%**	-	-	-	114,5	178,0	64,3%	153,9	218,7	70,3%
		2023	49	77	**63,6%**	-	-	-	116,8	175,2	66,7%	155,8	213,8	72,9%
		2024	51	63	**81,0%**	-	-	-	132,2	184,9	71,5%	165,6	221,0	74,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	42	72	**58,3%**	-	-	-	94,0	191,3	49,1%	133,1	230,1	57,9%
		2022	37	69	**53,6%**	-	-	-	94,4	178,0	53,0%	133,6	218,7	61,1%
		2023	43	77	**55,8%**	-	-	-	97,6	175,2	55,7%	135,1	213,8	63,2%
		2024	43	63	**68,3%**	-	-	-	111,1	184,9	60,1%	143,8	221,0	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	42	72	**58,3%**	-	-	-	94,0	191,3	49,1%	132,8	230,1	57,7%
		2022	37	69	**53,6%**	-	-	-	94,4	178,0	53,0%	133,3	218,7	60,9%
		2023	43	77	**55,8%**	-	-	-	97,7	175,2	55,8%	134,8	213,8	63,0%
		2024	43	63	**68,3%**	-	-	-	111,2	184,9	60,1%	143,4	221,0	64,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	34	72	**47,2%**	-	-	-	57,7	191,3	30,2%	92,1	230,1	40,0%
		2022	29	69	**42,0%**	-	-	-	57,9	178,0	32,5%	93,6	218,7	42,8%
		2023	31	77	**40,3%**	-	-	-	58,6	175,2	33,4%	93,8	213,8	43,9%
		2024	36	63	**57,1%**	-	-	-	65,3	184,9	35,3%	99,7	221,0	45,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	34	72	**47,2%**	-	-	-	57,9	191,3	30,2%	93,2	230,1	40,5%
		2022	29	69	**42,0%**	-	-	-	58,0	178,0	32,6%	95,1	218,7	43,5%
		2023	31	77	**40,3%**	-	-	-	58,6	175,2	33,5%	95,0	213,8	44,4%
		2024	36	63	**57,1%**	-	-	-	65,4	184,9	35,4%	100,8	221,0	45,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	23	133	**17,3%**	-	-	-	64,8	236,0	27,5%	86,0	236,4	36,4%
		2022	18	80	**22,5%**	-	-	-	59,8	224,2	26,7%	82,3	227,1	36,2%
		2023	24	90	**26,7%**	-	-	-	58,9	211,1	27,9%	77,9	216,1	36,1%
		2024	21	86	**24,4%**	-	-	-	54,5	200,3	27,2%	79,7	215,5	37,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	51	63	**81,0%**	-	-	-	95,8	136,7	70,1%	114,3	155,7	73,4%
		2022	38	51	**74,5%**	-	-	-	86,8	122,4	70,9%	100,5	135,7	74,1%
		2023	34	48	**70,8%**	-	-	-	81,7	112,3	72,7%	92,8	124,6	74,5%
		2024	55	67	**82,1%**	-	-	-	77,4	104,6	73,9%	92,6	122,7	75,5%
		2025	28	41	**68,3%**	-	-	-	71,3	98,6	72,3%	91,6	123,3	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.611	3.262	**80,0%**	-	-	-	4.507,3	5.367,5	84,0%	3.985,2	5.029,6	79,2%

		2022	3.010	3.832	**78,5%**	-	-	-	4.903,9	6.248,5	78,5%	4.125,9	5.259,8	78,4%
		2023	2.289	2.835	**80,7%**	-	-	-	4.500,8	5.626,5	80,0%	4.018,2	5.047,1	79,6%
		2024	2.135	2.702	**79,0%**	-	-	-	4.315,7	5.331,8	80,9%	3.982,4	4.943,2	80,6%
		2025	1.988	2.576	**77,2%**	-	-	-	4.369,1	5.284,1	82,7%	4.028,1	4.961,3	81,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.674	3.262	**82,0%**	-	-	-	4.689,3	5.367,5	87,4%	4.189,5	5.029,6	83,3%
		2022	3.199	3.832	**83,5%**	-	-	-	5.246,7	6.248,5	84,0%	4.393,6	5.259,8	83,5%
		2023	2.415	2.835	**85,2%**	-	-	-	4.797,6	5.626,5	85,3%	4.260,8	5.047,1	84,4%
		2024	2.240	2.702	**82,9%**	-	-	-	4.632,8	5.331,8	86,9%	4.253,6	4.943,2	86,0%
		2025	2.030	2.576	**78,8%**	-	-	-	4.676,3	5.284,1	88,5%	4.341,1	4.961,3	87,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	2.674	3.262	**82,0%**	-	-	-	4.827,8	5.367,5	89,9%	4.303,5	5.029,6	85,6%
		2022	3.241	3.832	**84,6%**	-	-	-	5.532,0	6.248,5	88,5%	4.581,2	5.259,8	87,1%
		2023	2.415	2.835	**85,2%**	-	-	-	5.009,8	5.626,5	89,0%	4.428,8	5.047,1	87,7%
		2024	2.303	2.702	**85,2%**	-	-	-	4.857,0	5.331,8	91,1%	4.409,0	4.943,2	89,2%
		2025	2.093	2.576	**81,3%**	-	-	-	4.793,2	5.284,1	90,7%	4.429,9	4.961,3	89,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	51	72	**70,8%**	-	-	-	143,1	191,3	74,8%	185,4	230,1	80,6%
		2022	52	69	**75,4%**	-	-	-	136,3	178,0	76,6%	179,6	218,7	82,1%
		2023	54	77	**70,1%**	-	-	-	138,2	175,2	78,9%	179,2	213,8	83,8%
		2024	57	63	**90,5%**	-	-	-	152,8	184,9	82,7%	190,0	221,0	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	12	80	**15,0%**	-	-	-	41,5	224,2	18,5%	60,6	227,1	26,7%
		2022	16	90	**17,8%**	-	-	-	36,6	211,1	17,3%	53,0	216,1	24,5%
		2023	14	86	**16,3%**	-	-	-	35,0	200,3	17,5%	56,5	215,5	26,2%
		2024	14	79	**17,7%**	-	-	-	30,9	198,3	15,6%	55,2	224,7	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	72	**1,4%**	-	-	-	13,5	191,3	7,0%	13,9	230,1	6,1%
		2022	2	69	**2,9%**	-	-	-	11,1	178,0	6,2%	11,7	218,7	5,3%

		2023	2	77	**2,6%**	-	-	-	11,1	175,2	6,3%	11,3	213,8	5,3%
		2024	1	63	**1,6%**	-	-	-	10,2	184,9	5,5%	12,0	221,0	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	57	133	**42,9%**	-	-	-	105,5	236,0	44,7%	92,9	236,4	39,3%
		2022	44	80	**55,0%**	-	-	-	104,1	224,2	46,4%	89,7	227,1	39,5%
		2023	43	90	**47,8%**	-	-	-	100,0	211,1	47,3%	89,0	216,1	41,2%
		2024	42	86	**48,8%**	-	-	-	97,9	200,3	48,9%	90,2	215,5	41,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	61	63	**96,8%**	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	141,3	155,7	90,8%
		2022	46	51	**90,2%**	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	45	48	**93,8%**	-	-	-	101,6	112,3	90,5%	113,8	124,6	91,3%
		2024	59	67	**88,1%**	-	-	-	94,4	104,6	90,2%	112,5	122,7	91,7%
		2025	39	41	**95,1%**	-	-	-	88,7	98,6	89,9%	112,3	123,3	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19	67	**28,4%**	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	37,1	119,4	31,1%
		2022	12	53	**22,6%**	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	8	40	**20,0%**	-	-	-	23,0	98,3	23,4%	36,4	104,9	34,8%
		2024	9	42	**21,4%**	-	-	-	21,5	81,0	26,5%	32,9	87,0	37,8%
		2025	20	48	**41,7%**	-	-	-	20,9	68,0	30,8%	30,2	77,1	39,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19	67	**28,4%**	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	11	53	**20,8%**	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	8	40	**20,0%**	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
		2024	8	41	**19,5%**	-	-	-	19,8	79,8	24,8%	24,3	81,4	29,8%
		2025	19	48	**39,6%**	-	-	-	18,4	66,3	27,8%	22,6	71,6	31,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19	39	**48,7%**	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	11	39	**28,2%**	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
		2023	8	21	**38,1%**	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

		2024	8	26	**30,8%**	-	-	-	19,8	46,8	42,3%	24,3	57,1	42,5%
		2025	19	36	**52,8%**	-	-	-	18,4	41,3	44,6%	22,6	53,2	42,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	567	26,8	**21,1**	-	-	-	1.495,1	43,7	34,2	1.492,1	40,4	36,9
		2022	535	30,7	**17,4**	-	-	-	1.340,3	48,7	27,5	1.407,8	42,1	33,4
		2023	494	23,6	**20,9**	-	-	-	1.247,7	44,8	27,9	1.378,1	40,7	33,8
		2024	439	22,5	**19,5**	-	-	-	1.212,0	43,0	28,2	1.378,7	40,2	34,3
		2025	449	21,5	**20,9**	-	-	-	1.217,8	41,2	29,5	1.404,5	39,6	35,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	79	3,2	**24,6**	-	-	-	261,3	8,9	29,2	290,1	8,6	33,9
		2022	89	3,2	**27,7**	-	-	-	244,5	9,1	26,9	281,1	8,7	32,5
		2023	83	3,2	**25,9**	-	-	-	239,0	9,0	26,5	276,3	8,8	31,5
		2024	71	3,2	**22,1**	-	-	-	250,6	8,9	28,2	286,1	8,5	33,5
		2025	98	3,4	**29,0**	-	-	-	272,6	7,5	36,3	303,5	8,4	36,3

PDF generato il 16/11/2026

Breve commento

ATTRATTIVITÀ DEL CdS

Con riferimento agli indicatori relativi agli ingressi nel CdS (iC00a - iC00b), l'emorragia di iscrizioni registrata nel

triennio 2022-2024 subisce un'evidente battuta d'arresto. Nel 2025 gli immatricolati puri salgono a 94 unità e gli avvii di carriera al primo anno a 95 unità. L'aumento rispetto al precedente anno di rilevazione è di circa il 50%, per quanto concerne gli immatricolati puri, e di circa il 30%, per quanto concerne le complessive iscrizioni al primo anno di corso, pur rimanendo nulla la quota di iscritti fuori Regione (iC03). Al netto dell'incidenza di eventuali fattori esogeni, la performance positiva conferma il miglioramento dell'attrattività del percorso formativo proposto e l'efficacia delle iniziative realizzate dal Corso di Studio in ordine all'aggiornamento dell'offerta formativa e al potenziamento delle azioni di orientamento in ingresso e comunicazione istituzionale.
L'indicatore relativo agli iscritti totali (iC00d), nel periodo 2021-2024, fa registrare un progressivo decremento: si passa dai 567 iscritti del 2021 ai 439 del 2024, in linea con l'andamento degli ultimi anni sia a livello locale sia a livello nazionale. Nel 2025, tuttavia, in controtendenza, si registra un piccolo aumento (+ 10 unità).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI

Nel triennio 2022-2024 la quota dei fuori corso sul totale degli iscritti (differenza tra iscritti/iC00d e iscritti regolari ai fini del CSTD/iC00e, espressa in percentuale) rimane stabile ed è pari al 36% circa. Nel 2025, la percentuale subisce una significativa flessione, scendendo per la prima volta da quando il dato è stato monitorato (ossia, dal 2015) al 32,96%. Per la prima volta, dunque, meno di 1/3 degli iscritti risulta fuori corso. Occorre, però, tener conto che, benché il dato mostri un evidente miglioramento, la quota media di fuori corso rilevata nel 2025 a livello locale e nazionale è ben più bassa (rispettivamente: 22,09% e 19,77%).
La percentuale di laureati in corso (iC02) ha subito una flessione nel biennio 2023-2024 (dal 37% al 33,8%), rimanendo sostanzialmente stabile nel biennio successivo (dal 33,8% al 33,3%). Diversamente, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), diminuita nel biennio 2023-2024 (dal 64,8% al 45,9), torna a crescere nel 2025 (52,1%), ponendosi poco al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (53,8%).
Fermi, per il momento, al 2024 gli indicatori relativi: i) alle performance degli immatricolati che conseguono il titolo accademico entro i tempi normali (iC22), ovvero entro un anno oltre la durata ordinaria degli studi (iC17); ii) agli iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01); iii) agli abbandoni dal CdS (iC24). Per tutti questi indicatori, il CdS registra dati molto simili a quelli rilevati a livello di area geografica di riferimento e meno positivi rispetto a quelli monitorati a livello nazionale. In particolare, la quota di immatricolati-laureati nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) passa dal 16,3% del 2023 al 17,7% del 2024; la quota di immatricolati-laureati nel CdS entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17) passa dal 26,7 del 2023 al 24,4% del 2024; la quota degli iscritti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. cresce di un punto (dal 40,5% del 2023 al 41,5% del 2024). Altalenante è la quota degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): dal 42,9% del 2021 si sale al 55% del 2022; nel 2023 l'indicatore cala al 47,8% e nel 2024 si attesta al 48,8%.
Il complesso di tali rilevazioni restituisce, dunque, un quadro sostanzialmente positivo con riferimento alla regolarità del processo formativo considerato nel suo complesso (dall'immatricolazione al conseguimento del titolo di studio).

Con specifico riferimento alla delicata transizione degli iscritti dal primo al secondo anno di corso, il monitoraggio si focalizza sui seguenti indicatori: 1) percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire (iC13); 2) percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio (iC14); 3) percentuale di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). Tutti e tre gli indicatori hanno fatto registrare una certa flessione nel triennio 2021-2023. Tuttavia, nell'ultimo anno monitorato (coorte di immatricolazione 2024), gli indicatori mostrano un significativo miglioramento a riprova dell'efficacia delle iniziative di orientamento in itinere realizzate dal CdS e, in particolare, del progetto Virgilio, che oggi si inserisce nell'ambito dei progetti “Bridge” dell'Ateneo, realizzati proprio sulla scia dei risultati positivi di “Virgilio” (quale iniziativa di orientamento presa a modello di riferimento): i) gli iscritti al primo

anno coorte 2024 hanno conseguito mediamente 33,5 cfu (il 55,8% dei cfu da conseguire; quota più elevata dell'ultimo quinquennio); ii) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS cresce considerevolmente, raggiungendo l'81% in relazione alla coorte di immatricolazione 2024 (dato anch'esso mai raggiunto in precedenza e migliore di quello rilevato a livello locale e nazionale); iii) correlativamente, l'indicatore relativo al passaggio dal primo al secondo anno con almeno 40 cfu fa registrare un miglioramento notevole: la percentuale passa dal 40,3% (coorte 2023) al 57,1 (coorte 2024), un unicum nella storia recente del CdS; un dato migliore di quello rilevato a livello locale e nazionale. È pertanto auspicabile che il CdS consolidi le iniziative fin qui intraprese, sì da rendere il più possibile stabili i risultati positivi conseguiti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10), dal 2022 è ancora in calo (10,4%00 nel 2022, 5,4%00 nel 2023, 3,6%00 nel 2024), attestandosi nell'ultimo anno rilevato su un valore molto distante dalla media nazionale (28,6%00) e locale (19%00). Riguardo all'indicatore iC10BIS (proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU), i dati seguono una dinamica pressoché identica (2022 = 9,3%00 / 2023 = 4,5%00 / 2024 = 3,6%00).
In riferimento, poi, alla quota di laureati regolari, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si registra nel tempo un andamento oscillante. Nel 2025, tuttavia, il dato è positivo, giacché 5 laureati su 16 (31,25%) hanno raggiunto in carriera la soglia dei 12 CFU maturati all'estero. In proposito, il CdS ha avviato, a partire dall'a.a. 2025/2026, iniziative a sostegno di periodi di studio all'estero, la cui realizzazione è stata affidata al referente di CdS per le attività di internazionalizzazione, con il coordinamento del Presidente di CdS, in stretta collaborazione con il delegato di Dipartimento e di Ateneo per la cooperazione e le relazioni internazionali. Si auspica che gli esiti di tali iniziative siano già “misurabili” in occasione dei prossimi monitoraggi.
In proposito, va segnalato, altresì, che il Rapporto Almalaurea 2026 (Profilo e condizione occupazionale dei laureati 2025) fornisce alcuni dati incoraggianti. In miglioramento, infatti, risultano i dati relativi all'internazionalizzazione del CdS, con specifico riguardo alle esperienze di mobilità in Erasmus (outgoing). Quasi 1/5 dei laureati dichiara di aver trascorso periodi di studio all'estero in Erasmus (19,5%: valore percentuale di circa tre volte superiore a quello registrato nei precedenti anni di rilevazione – 2023, 2024 – e più elevato di quello registrato a livello nazionale nel 2025), sostenendo uno o più esami convalidati all'estero. Tali laureati dichiarano, altresì, di essere soddisfatti sia del supporto fornito dall'Ateneo per la mobilità internazionale sia dell'esperienza formativa svolta.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Riguardo ai giudizi dei laureati sul percorso formativo, l'indicatore (iC18) relativo a coloro i quali, terminato il ciclo di studi, si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è soggetto, come di consueto, ad oscillazioni (81% nel 2021 – 74,5 nel 2022 – 70,8% nel 2023 – 82,1% nel 2024 – 68,3% nel 2025), mentre è stabilmente elevato l'indicatore (iC25) concernente la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, con un picco particolarmente positivo nel 2025 (90,2% nel 2022 – 93,8% nel 2023 – 88,1% nel 2024 – 95,1 nel 2025). In altre parole, gli stessi laureati costantemente soddisfatti del CdS non sempre si iscriverebbero nuovamente al medesimo CdS; il che sembra voler dire che l'indicatore iC18 risente in maniera non marginale di fattori ulteriori e diversi rispetto alla complessiva soddisfazione per il percorso formativo prescelto.
Positivi risultano, altresì, i giudizi dei laureati LMG/01 Unisannio che emergono dal Rapporto Almalaurea 2026 (Profilo e condizione occupazionale dei laureati 2025). In particolare, Il grado di soddisfazione per i rapporti con i docenti è più elevato rispetto a quello mediamente rilevato a livello nazionale; così come il grado di soddisfazione per i rapporti con i collaboratori dei docenti. Riguardo alle strutture, agli spazi e ad alcuni servizi per la didattica, l'indagine AlmaLaurea 2026 restituisce un quadro molto positivo rispetto a tutti gli elementi considerati (adeguatezza delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività didattiche, degli spazi per lo studio individuale e degli spazi virtuali

di condivisione online con i docenti e forum). Altrettanto positivi sono i giudizi espressi dai laureati 2025 circa l'organizzazione degli esami di profitto e i carichi di studio.
Con riferimento all'occupabilità dei laureati, risulta costantemente in crescita, dal 2021 al 2025, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07). In cinque anni, il dato è passato dal 38% al 65,7% (quasi un raddoppio della quota percentuale). Quanto alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26), il valore, sostanzialmente stabile nel triennio 2022-2024 (22,6% nel 2022 – 20% nel 2023 – 21,4% nel 2024), vede un'impennata in positivo nell'ultimo anno rilevato (2025), attestandosi al 41,7%. Per entrambi gli indicatori (iC07 e iC26), il dato Unisannio è tendenzialmente in linea con quello dell'area geografica di riferimento, pur ponendosi al di sotto della media nazionale. Ciò, naturalmente, fatta eccezione per il 2025, anno nel quale l'indicatore iC26 restituisce un dato per la prima volta superiore ai corrispondenti valori registrati a livello locale e nazionale.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati (iC05), diminuito nel biennio 2023-2024 (da 12,6 a 11,1), è tornato a crescere nel 2025 (13,7). Il dato richiede attenzione, benché sia costantemente al di sotto di quello rilevato a livello nazionale e di area geografica di riferimento.
Molto positivo, invece, è il dato relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Dal 2023 al 2025, esso è costantemente pari al 100%.
Positivo, ancora, è il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), che, nell'ultimo periodo (triennio 2013-2025), oscilla tra 19 e 21; si tratta in ogni caso di valori sempre inferiori a quelli rilevati a livello locale e nazionale. Merita qualche attenzione in più il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), che, nel biennio 2024-2025, è salito da 22,1 a 29 (+ 7 punti percentuali). Anche in parte qua il dato è comunque migliore di quello rilevato a livello nazionale e di area geografica di riferimento. L'incremento, peraltro, appare dovuto unicamente alla recente crescita del numero di immatricolati.
Infine, in relazione alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), la percentuale rimane nel tempo sostanzialmente stabile, attestandosi nel 2025 al 77,2%, con un valore poco al di sotto dei dati medi registrati, nello stesso anno, a livello macroregionale (82,7%) e nazionale (81,2%). Considerazioni parzialmente diverse valgono in ordine alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (ora RTT) sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS): qui, nel 2025, la percentuale si attesta al 78,8% (nel 2024, essa era pari all'83% circa); si tratta di un valore di circa 10 punti percentuali più basso di quello medio rilevato a livello macroregionale (88,5%) e nazionale (87,5%).