Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'AUTOMAZIONE E LA SENSORISTICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107303000004
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	**9**	-	26,7	40,3
		2020	**18**	-	29,4	41,7
		2021	**11**	-	22,7	34,4
		2022	**12**	-	19,2	36,5
		2023	**16**	-	24,5	33,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**8**	-	23,9	36,3
		2020	**17**	-	24,9	36,7
		2021	**10**	-	19,2	30,4
		2022	**11**	-	17,7	34,0
		2023	**16**	-	21,2	30,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**20**	-	76,3	107,4
		2020	**35**	-	75,7	109,8
		2021	**38**	-	66,5	103,1
		2022	**35**	-	63,3	102,5
		2023	**37**	-	67,0	98,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**10**	-	53,2	76,3
		2020	**27**	-	52,5	78,6
		2021	**28**	-	45,5	70,2
		2022	**22**	-	39,5	67,4
		2023	**28**	-	42,1	64,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**8**	-	47,5	71,0
		2020	**25**	-	47,4	73,3
		2021	**28**	-	40,6	65,1
		2022	**21**	-	35,5	63,3
		2023	**27**	-	37,3	60,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	**4**	-	7,6	14,2
		2020	**6**	-	9,1	13,3
		2021	**1**	-	10,3	15,8
		2022	**8**	-	10,0	14,3

		2023	**8**	-	8,8	13,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	**14**	-	21,5	31,2
		2020	**10**	-	19,1	28,3
		2021	**4**	-	21,8	32,4
		2022	**10**	-	19,9	29,3
		2023	**15**	-	18,8	30,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	3	10	**30,0%**	-	-	-	24,1	53,2	45,3%	37,6	76,3	49,3%
		2020	10	27	**37,0%**	-	-	-	18,8	52,5	35,9%	34,2	78,6	43,5%
		2021	15	28	**53,6%**	-	-	-	16,4	45,5	36,0%	30,8	70,2	43,9%
		2022	13	22	**59,1%**	-	-	-	19,6	39,5	49,7%	31,9	67,4	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	14	**28,6%**	-	-	-	7,6	21,5	35,3%	14,2	31,2	45,4%
		2020	6	10	**60,0%**	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	13,3	28,3	46,9%
		2021	1	4	**25,0%**	-	-	-	10,3	21,8	47,2%	15,8	32,4	48,9%
		2022	8	10	**80,0%**	-	-	-	10,0	19,9	50,2%	14,3	29,3	48,6%
		2023	8	15	**53,3%**	-	-	-	8,8	18,8	47,1%	13,6	30,1	45,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	12	14	**85,7%**	-	-	-	16,4	21,5	76,3%	26,0	31,2	83,4%
		2020	8	10	**80,0%**	-	-	-	15,5	19,1	81,2%	24,5	28,3	86,7%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	18,5	21,8	84,9%	27,8	32,4	85,7%
		2022	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,9	19,9	84,9%	25,4	29,3	86,6%
		2023	14	15	**93,3%**	-	-	-	15,7	18,8	83,6%	25,4	30,1	84,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	1	9	**11,1%**	-	-	-	2,4	26,7	9,0%	10,1	40,3	25,2%
		2020	0	18	**0,0%**	-	-	-	5,7	29,4	19,5%	11,9	41,7	28,6%
		2021	0	11	**0,0%**	-	-	-	4,8	22,7	21,4%	9,8	34,4	28,5%
		2022	0	12	**0,0%**	-	-	-	3,4	19,2	17,7%	10,3	36,5	28,1%

		2023	2	16	**12,5%**	-	-	-	4,3	24,5	17,6%	8,9	33,5	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	10	14	**0,7**	-	-	-	44,3	12,8	3,5	65,7	15,8	4,2
		2020	27	14	**1,9**	-	-	-	48,1	13,6	3,5	69,9	16,4	4,2
		2021	28	12	**2,3**	-	-	-	48,1	15,0	3,2	65,9	17,3	3,8
		2022	22	13	**1,7**	-	-	-	41,4	16,1	2,6	65,1	17,7	3,7
		2023	28	14	**2,0**	-	-	-	44,7	16,4	2,7	66,2	18,7	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	14	**85,7%**	-	-	-	11,4	11,9	95,8%	15,5	16,4	94,3%
		2020	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	11,6	93,1%	15,3	16,1	95,1%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	12,7	13,3	95,1%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,3	12,0	94,2%	15,8	17,3	91,7%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,1	94,2%	16,6	17,8	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	14	**85,7%**	-	-	-	11,4	11,9	95,8%	15,5	16,4	94,3%
		2020	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	11,6	93,1%	15,3	16,1	94,9%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	12,7	13,3	95,1%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,2	12,0	93,3%	14,0	14,7	95,1%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,1	94,2%	16,6	17,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	13	**92,3%**	-	-	-	11,4	11,8	96,6%	15,5	16,2	95,7%
		2020	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	11,5	93,9%	15,3	16,1	95,3%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	12,7	13,3	95,6%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,2	11,6	96,6%	14,0	14,4	97,1%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,1	94,2%	16,6	17,6	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	8,00	**75,0%**	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	4,9	6,1	80,7%
		2020	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	4,7	6,0	78,3%	5,0	6,2	81,1%
		2021	7,00	7,50	**93,3%**	-	-	-	5,1	6,4	79,7%	5,2	6,4	80,3%
		2022	6,00	8,00	**75,0%**	-	-	-	5,0	6,4	77,9%	5,0	6,4	78,0%
		2023	5,00	7,00	**71,4%**	-	-	-	5,2	6,3	82,8%	5,6	6,8	82,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	177,42	165,00	**1,1**	-	-	-	133,4	130,7	1,0	157,6	158,0	1,0
		2020	206,50	189,00	**1,1**	-	-	-	159,1	155,3	1,0	170,3	171,1	1,0
		2021	205,89	198,00	**1,0**	-	-	-	149,9	150,5	1,0	173,3	173,7	1,0

		2022	176,25	168,00	**1,0**	-	-	-	168,2	169,5	1,0	177,9	178,5	1,0
		2023	198,72	189,00	**1,1**	-	-	-	166,9	168,0	1,0	177,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	351	**0,0‰**	-	-	-	96,0	1.927,7	49,8‰	221,7	2.890,5	76,7‰
		2020	6	1.077	**5,6‰**	-	-	-	34,2	1.677,4	20,4‰	126,9	2.728,2	46,5‰
		2021	3	1.074	**2,8‰**	-	-	-	71,4	1.406,8	50,7‰	182,1	2.449,5	74,3‰
		2022	0	951	**0,0‰**	-	-	-	65,6	1.460,2	44,9‰	136,4	2.448,8	55,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	441	**0,0‰**	-	-	-	110,9	2.288,0	48,4‰	259,2	3.530,1	73,4‰
		2020	6	1.107	**5,4‰**	-	-	-	42,0	2.065,1	20,3‰	141,3	3.338,4	42,3‰
		2021	3	1.167	**2,6‰**	-	-	-	82,4	1.719,1	47,9‰	197,2	3.069,1	64,3‰
		2022	20	1.134	**17,6‰**	-	-	-	71,8	1.804,7	39,8‰	161,9	3.117,0	51,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	4	**0,0‰**	-	-	-	1,7	7,6	223,7‰	4,1	14,2	287,1‰
		2020	0	6	**0,0‰**	-	-	-	1,9	9,1	208,8‰	4,3	13,3	321,2‰
		2021	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,9	10,3	87,4‰	2,7	15,8	173,1‰
		2022	0	8	**0,0‰**	-	-	-	1,5	10,0	145,5‰	3,1	14,3	214,9‰
		2023	1	8	**125,0‰**	-	-	-	1,5	8,8	169,8‰	3,0	13,6	222,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,5	26,7	18,7‰	5,4	40,3	133,0‰
		2020	0	18	**0,0‰**	-	-	-	4,5	29,4	154,8‰	6,9	41,7	165,7‰
		2021	0	11	**0,0‰**	-	-	-	4,1	22,7	179,7‰	6,5	34,4	188,9‰
		2022	0	12	**0,0‰**	-	-	-	2,2	19,2	116,5‰	6,1	36,5	165,9‰
		2023	1	16	**62,5‰**	-	-	-	3,6	24,5	147,3‰	4,9	33,5	146,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,1	60,0	**61,9%**	-	-	-	32,6	59,4	54,9%	37,0	59,8	61,9%
		2020	40,1	60,0	**66,8%**	-	-	-	30,7	59,5	51,7%	33,7	59,8	56,4%
		2021	37,2	60,0	**62,0%**	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	34,5	60,0	57,4%
		2022	37,5	60,0	**62,5%**	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	36,3	60,0	60,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	8	8	**100,0%**	-	-	-	22,8	23,9	95,4%	34,7	36,3	95,6%
		2020	16	17	**94,1%**	-	-	-	22,3	24,9	89,4%	34,1	36,7	93,1%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,2	19,2	90,0%	28,2	30,4	92,6%
		2022	11	11	**100,0%**	-	-	-	16,3	17,7	92,5%	32,0	34,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,4	23,9	77,0%	28,8	36,3	79,4%
		2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	17,5	24,9	70,1%	26,9	36,7	73,3%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	13,1	19,2	68,3%	22,7	30,4	74,7%
		2022	9	11	**81,8%**	-	-	-	14,5	17,7	82,1%	27,3	34,0	80,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	18,9	23,9	79,1%	29,1	36,3	80,1%
		2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	18,1	24,9	72,6%	27,3	36,7	74,4%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	13,5	19,2	70,7%	23,1	30,4	75,9%
		2022	9	11	**81,8%**	-	-	-	14,6	17,7	82,5%	27,4	34,0	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	3	8	**37,5%**	-	-	-	7,6	23,9	31,8%	16,0	36,3	44,1%
		2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	7,9	24,9	31,8%	14,6	36,7	39,8%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	6,8	19,2	35,7%	12,5	30,4	41,0%
		2022	6	11	**54,5%**	-	-	-	8,2	17,7	46,2%	15,3	34,0	44,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	3	8	**37,5%**	-	-	-	8,5	23,9	35,6%	16,5	36,3	45,5%
		2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	9,1	24,9	36,5%	15,2	36,7	41,5%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	7,3	19,2	38,2%	12,9	30,4	42,4%
		2022	6	11	**54,5%**	-	-	-	8,8	17,7	50,0%	15,6	34,0	46,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	10	15	**66,7%**	-	-	-	12,2	17,1	71,3%	24,6	31,9	77,1%
		2020	0	1	**0,0%**	-	-	-	17,6	23,7	74,3%	25,4	34,0	74,8%
		2021	6	8	**75,0%**	-	-	-	15,5	23,9	64,9%	25,4	36,3	69,9%
		2022	14	17	**82,4%**	-	-	-	14,3	24,9	57,3%	23,6	36,7	64,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2019	11	13	**84,6%**	-	-	-	15,8	19,8	79,8%	22,4	28,9	77,4%

	allo stesso corso di studio	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	14,8	18,0	82,2%	21,9	27,6	79,1%
		2022	6	10	**60,0%**	-	-	-	14,0	19,2	72,9%	22,3	28,8	77,4%
		2023	13	15	**86,7%**	-	-	-	13,7	17,3	78,8%	21,2	28,5	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	840	1.128	**74,5%**	-	-	-	764,6	945,2	80,9%	986,3	1.162,1	84,9%
		2020	1.032	1.128	**91,5%**	-	-	-	852,9	1.022,1	83,4%	1.024,9	1.189,5	86,2%
		2021	1.032	1.200	**86,0%**	-	-	-	875,2	1.129,4	77,5%	1.049,5	1.244,1	84,4%
		2022	1.080	1.152	**93,8%**	-	-	-	906,7	1.153,0	78,6%	1.059,1	1.263,9	83,8%
		2023	1.320	1.320	**100,0%**	-	-	-	899,9	1.153,1	78,0%	1.064,6	1.304,3	81,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	984	1.128	**87,2%**	-	-	-	826,9	945,2	87,5%	1.027,0	1.162,1	88,4%
		2020	1.032	1.128	**91,5%**	-	-	-	901,9	1.022,1	88,2%	1.062,5	1.189,5	89,3%
		2021	1.032	1.200	**86,0%**	-	-	-	953,1	1.129,4	84,4%	1.104,1	1.244,1	88,7%
		2022	1.080	1.152	**93,8%**	-	-	-	1.016,3	1.153,0	88,1%	1.136,1	1.263,9	89,9%
		2023	1.320	1.320	**100,0%**	-	-	-	991,4	1.153,1	86,0%	1.146,0	1.304,3	87,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	984	1.128	**87,2%**	-	-	-	867,5	945,2	91,8%	1.057,9	1.162,1	91,0%
		2020	1.032	1.128	**91,5%**	-	-	-	948,6	1.022,1	92,8%	1.100,4	1.189,5	92,5%
		2021	1.032	1.200	**86,0%**	-	-	-	1.009,8	1.129,4	89,4%	1.150,9	1.244,1	92,5%
		2022	1.152	1.152	**100,0%**	-	-	-	1.091,6	1.153,0	94,7%	1.182,2	1.263,9	93,5%
		2023	1.320	1.320	**100,0%**	-	-	-	1.079,7	1.153,1	93,6%	1.213,7	1.304,3	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	8	8	**100,0%**	-	-	-	23,0	23,9	96,2%	35,2	36,3	96,8%
		2020	16	17	**94,1%**	-	-	-	22,8	24,9	91,6%	34,7	36,7	94,5%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,8	19,2	93,2%	28,7	30,4	94,3%
		2022	11	11	**100,0%**	-	-	-	16,6	17,7	93,9%	32,5	34,0	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	1	**0,0%**	-	-	-	9,9	23,7	41,8%	15,1	34,0	44,5%
		2020	3	8	**37,5%**	-	-	-	8,6	23,9	36,0%	14,5	36,3	40,1%

		2021	8	17	**47,1%**	-	-	-	7,2	24,9	28,8%	13,5	36,7	36,7%
		2022	6	10	**60,0%**	-	-	-	7,2	19,2	37,8%	11,2	30,4	36,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,2	23,9	0,8%	0,4	36,3	1,2%
		2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,4	24,9	1,5%	0,4	36,7	1,0%
		2021	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,5	19,2	2,8%	0,4	30,4	1,2%
		2022	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,2	34,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	15	**6,7%**	-	-	-	0,9	17,1	5,3%	1,3	31,9	4,1%
		2020	1	1	**100,0%**	-	-	-	1,4	23,7	5,9%	1,8	34,0	5,3%
		2021	0	8	**0,0%**	-	-	-	1,8	23,9	7,5%	2,3	36,3	6,3%
		2022	1	17	**5,9%**	-	-	-	3,4	24,9	13,5%	3,4	36,7	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	13	13	**100,0%**	-	-	-	18,2	19,8	91,9%	26,9	28,9	93,2%
		2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	16,2	18,0	90,0%	25,3	27,6	91,7%
		2022	5	10	**50,0%**	-	-	-	17,0	19,2	88,5%	25,4	27,7	91,8%
		2023	14	15	**93,3%**	-	-	-	15,7	17,3	90,4%	25,5	28,5	89,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	17,1	18,7	91,4%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	15,4	17,5	88,4%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,7	13,1	89,3%	15,8	17,4	90,9%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	13,1	14,7	89,1%	18,9	20,9	90,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	10,9	12,3	88,6%	15,8	17,2	91,8%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	14,0	15,9	88,3%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,6	13,0	89,2%	15,8	17,3	90,9%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	13,0	14,7	88,4%	17,0	19,1	89,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2019	7	8	**87,5%**	-	-	-	10,9	12,2	89,3%	15,8	17,2	92,0%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,2	13,1	85,5%	14,0	15,7	89,3%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,6	12,9	89,9%	15,8	17,2	91,4%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	13,0	14,4	90,3%	17,0	18,3	92,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	20	9,4	**2,1**	-	-	-	63,6	7,8	8,1	92,5	9,3	9,9
		2020	35	9,4	**3,7**	-	-	-	69,4	8,5	8,2	97,6	9,7	10,0
		2021	38	10,0	**3,8**	-	-	-	70,8	9,0	7,8	97,0	10,1	9,6
		2022	35	9,6	**3,6**	-	-	-	67,2	9,3	7,3	99,2	10,3	9,6
		2023	37	11,0	**3,4**	-	-	-	71,2	9,5	7,5	101,1	10,7	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	9	4,6	**2,0**	-	-	-	22,3	4,1	5,5	35,0	5,0	7,0
		2020	18	4,6	**3,9**	-	-	-	27,3	4,6	5,9	37,4	5,3	7,1
		2021	11	4,6	**2,4**	-	-	-	23,4	4,8	4,8	32,5	5,4	6,0
		2022	12	4,2	**2,9**	-	-	-	20,3	5,0	4,0	35,5	5,7	6,2
		2023	17	5,6	**3,0**	-	-	-	26,3	5,1	5,2	33,7	6,0	5,6

PDF generato il 02/10/2026

Breve commento

COMMENTI AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO AL 05/10/2024

Preliminarmente si osserva che gli indicatori di monitoraggio finora analizzati si riferiscono ai corsi di laurea magistrale in

Electronics Engineering for Automation and Sensing dall'a.a. 2023/2024, mentre per gli anni accademici precedenti al corso di laurea magistrale in Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni le cui ultime immatricolazioni sono da riferirsi all'a.a. 2022/2023. Non è stato inoltre possibile operare il confronto degli indicatori del CdS con la media di Ateneo relativo al corso di laurea magistrale, come fatto invece per la triennale, per indisponibilità dei dati.
Gli indicatori di monitoraggio pubblicati in data 05/10/2024 sono per la maggior parte identici, a meno di minime variazioni e in ogni caso coerenti nel trend osservato, a quelli pubblicati il 06/04/2024 e già commentati dal Consiglio di CdS. I valori aggiornati degli indicatori del 06/04, (dovuti a correzioni al numeratore e/o denominatore da cui gli indicatori sono calcolati), sono riportati in rosso. Per alcuni indicatori l'aggiornamento al 05/10/2024, ne ha reso disponibili i valori relativi all'anno 2023 (non presente nell'aggiornamento precedente), che sono stati quindi inseriti nei commenti seguenti.
Sono evidenziati in giallo gli indicatori individuati dalle linee guida AVA 3 dell'ANVUR per la valutazione della qualità dei CdS, così come le relative valutazioni.
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Il numero di avvii di carriera e immatricolati (indicatori iC00a, iC00c) hanno avuto nel 2020 un considerevole incremento degli avvii/immatricolati (18/17) con un raddoppio rispetto al valore del 2019, numero che è tornato a calare nel 2021 (11/10), che si è praticamente stabilizzato nel 2022 (12/11), per subire di nuovo un incremento nel 2023 (16/16).
Il numero degli Iscritti ed Iscritti regolari (indicatori iC00d/e/f) in costante crescita nel triennio 2019/21, e dopo un calo nel 2022, subisce un incremento nel 2023 passando da 35 a 37 per iC00d (Iscritti), da 22 a 28 per iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e da 21 a 27 per iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto).
Il numero dei laureati (indicatori iC00g/h), dopo l'aumento nel biennio 2021/2022, presenta nel 2023 lo stesso valore (8) del 2022 per iC00g (laureati entro la durata normale del corso*) e un incremento da 10 a 15 per iC00h (laureati).
Ad eccezione dell'indicatore iC00g che presenta un valore quasi uguale alla media dell'area geografica (8,8), tutti gli indicatori presentano valori inferiori a quelli dell'area geografica e degli atenei NON telematici.
Il CdS insieme al Dipartimento di Ingegneria ed all'Ateneo, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico, sta attuando attività per migliorare i valori di tali indicatori, in particolare quelli relativi all'attrattività, quali quelle per aumentare la disponibilità di alloggi e servizi a disposizione di studenti fuori sede.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), l'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel primo anno, in crescita dal 2019, (30,0% nel 2019, 37,0% nel 2020 e 53,6% nel 2021), si attesta al 59,1% nel 2022.
Il dato si conferma più alto rispetto all'area geografica (49,7%) e al dato nazionale (47,4%).

I valori della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) oscillano molto nel periodo di osservazione (28,6% nel 2019, 60,0% nel 2020, 25,0% nel 2021, 80,0% nel 2022) anche per effetto dei bassi valori assoluti (4 su 14 nel 2019, 6 su 10 nel 2020, 1 su 4 nel 2021 e 8 su 10 nel 2022). Nel 2023 il valore di iC02 si attesta al 53,3%, essenzialmente grazie ad un aumento del denominatore (8 su 15).
Tale dato si mantiene comunque superiore rispetto alle medie dell'area geografica (47,1%) e nazionale (45,4%).

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del corso, indicatore iC02BIS, nel 2022 pari al 90,0%, nel 2023 si attesta al 93,3%, superando di nuovo il dato dell'area geografica (83,6%) e nazionale (84,5%).
Per quanto concerne la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04), di fatto nulla dal 2020 al 2022, nel 2023 presenta un valore pari al 12,5%, inferiore alla media dell'area geografica (17,6%) e nazionale (26,5%). Va comunque

osservato che il forte radicamento sul territorio dell'Ateneo sannita, indicato anche nel Piano Strategico di Ateneo come punto di forza da incrementare per la terza missione, comporta alcuni svantaggi in termini di attrattività del Corso di Studio al di fuori del Sannio.
Il CdS continua a mantenersi poco attrattivo all'interno e all'esterno della Regione principalmente a causa dei seguenti fattori esogeni:
(i) il tradizionale bacino di reclutamento è principalmente localizzato nelle province di Benevento ed Avellino. Precedentemente, il bacino includeva anche parte delle province di Foggia e Campobasso, ma lo sviluppo delle relative Università ha ridotto la necessità di spostarsi da parte degli studenti;
(ii) la rete di trasporti dell'area di Benevento è molto meno sviluppata rispetto ad altre aree della Regione e del Paese ed è in fase di contrazione da anni, limitando così l'accesso all'Università del Sannio principalmente agli studenti che risiedono in località più remote e/o a distanze maggiori dal capoluogo di Provincia;
(iii) la disponibilità di alloggi e servizi accessori per gli studenti residenti fuori provincia è ancora limitata e in parte predominante lasciata all'iniziativa privata locale; l'Ateneo sta comunque operando per aumentare la disponibilità di tali alloggi e servizi con la realizzazione ed allestimento di nuove sedi;
(iv) gli studenti che conseguono un titolo triennale presso una delle altre Università campane, meglio servite dai trasporti e di maggiori dimensioni, difficilmente si spostano in una piccola Università dell'interno per continuare il loro percorso di studi.

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è fisiologicamente basso: oscilla tra 0,7 per il 2019 e 2,3 per il 2021, per ridursi al 1,7 nel 2022. Nel 2023 aumenta raggiungendo il valore 2,0 inferiore alla media nazionale (3,5), ma vicino al valore della media per l'area geografica (2,7).
Questo è naturale per un corso di studio avente un numero relativamente basso di studenti. Tale rapporto, di contro, assicura una maggiore raggiungibilità del personale docente qualificato da parte degli studenti ed un miglior rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo Ateneo, nonché essenziale in un Corso di Laurea Magistrale dove le attività progettuali / pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è un dato abbastanza soddisfacente essendo 85,7% per il 2019 e 70,0% per il 2020, risalendo all'85,7% nel 2021, e al 100% nel 2022. Nel 2023 continua ad essere pari al 100% mantenendosi come nell'anno precedente superiore rispetto alla media dell'area geografica (94,2%) e nazionale (94,7%).
Analoghe considerazioni valgono per gli indici iC07BIS e iC07TER, praticamente identici per i quali si hanno gli stessi valori percentuali dell'indice iC07 (fatta eccezione l'anno 2019) con confronti rispetto agli indici per l'area geografica e livello nazionale simili a quelli di iC07.

La percentuale di docenti di ruolo dei settori caratterizzanti che sono anche docenti di riferimento (iC08) in crescita nel triennio 2019/2021, decresce dal 93,3% del 2021 al 75% nel 2022 e poi ancora al 71,4% nel 2023 discostandosi maggiormente rispetto all'anno precedente dal dato dell'area geografica (82,8%) e nazionale (82,9%). Da osservare che, essendo il CdS a carattere multidisciplinare, ci sono alcuni docenti di ruolo di settori affini che sono docenti di riferimento.

L'indicatore di qualità della ricerca (iC09) dei docenti è abbastanza costante pari a 1,1 nel 2019 e 2020, a 1,0 nel 2021 e 2022, ritorna a 1,1 nel 2023 mentre il dato nazionale e dell'area geografica è sempre uguale ad 1,0.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) negli anni 2020 e 2021 ha un valore molto basso (5,6‰ e 2,8 ‰ rispettivamente) molto al disotto dei valori medi dell'area geografica e nazionale, e diventa nullo nel 2022, (media area geografica 44,9‰ e nazionale 55,7‰). Simile l'andamento dell'indicatore iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) escluso per l'anno 2022 dove assume un valore pari a 17,6 ‰, nel 2021 pari al 2,6‰), che resta comunque inferiore alla media dell'area geografica (39,8‰) e nazionale (51,9‰).

Gli indicatori di internazionalizzazione iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), che hanno sempre avuto valore nullo fino al 2022, per il 2023 assumono rispettivamente i valori 125,0 ‰ e 62,5 ‰. Tali valori degli indicatori sembrano iniziare un nuovo trend avvicinandosi a quelli medi dell'area geografica (169,8‰ e 147,3‰).

Pur avendo i docenti del CdS un elevato numero di contatti internazionali, che assicurerebbe un'ampia offerta di attività Erasmus agli studenti, tale opportunità è, purtroppo, raramente sfruttata. Il numero di studenti che svolgono un periodo in Erasmus all'estero è molto basso. Potrebbe essere utile aumentare la pubblicizzazione dell'offerta di attività all'estero mediante eventi di orientamento dedicati rivolti agli studenti del CdS. Si spera che l'attivazione della laurea magistrale Electronics Engineering for Automation and Sensing erogato in lingua Inglese, possa facilitare tale processo.

Va inoltre sottolineato che, fino al 2023, la lingua di tutti i CdS dell'Ateneo è stata l'Italiano, il che non ha incentivato l'iscrizione di laureati provenienti dall'estero, con madrelingua differente. Questa caratteristica è comune alla stragrande maggioranza dei CdS dell'Area Geografica di riferimento, ma gli atenei più grandi compensano grazie alla vicinanza ad aree geografiche densamente abitate, ricche e con comunità di stranieri residenti stabilmente in Italia.
Nell'ottica di incrementare l'attrattività internazionale (obiettivo del piano strategico) e di facilitare il superamento delle barriere linguistiche da parte degli studenti italiani il CdS ha proposto e attivato il nuovo corso di laurea magistrale.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori aggiornati risultano sostanzialmente in linea con i precedenti per cui non si segnalano particolari variazioni rispetto ai commenti degli anni precedenti. Resta il fatto che il numero di studenti considerati si riduce considerevolmente rendendo statisticamente poco significativi gli indicatori stessi.

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno) è pressoché costante negli anni e nel 2022 si attesta al 62,5% (negli anni precedenti era compreso tra il 62 ed il 67%) in linea con il dato nazionale e di area geografica (60,5%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2022 è del 100% così come nell'anno precedente, valore anch'esso in linea con il dato nazionale (94%) e di area geografica (92,5%). Tale valore si abbassa considerando solo coloro che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 di quelli previsti al I anno), (nel 2021 pari al 60%), attestandosi all'81,8% (80% a livello nazionale, 82% per l'area geografica), percentuale che rappresenta il valore degli indicatori iC15 e iC15bis.
La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno, che corrispondono ai 2/3 di quelli previsti (iC16 e iC16bis) si attesta nel 2022 al 54,5%, confermando il miglioramento registrato nel 2021 (60%) rispetto agli anni

precedenti (37,5% nel 2019 e 35,3% nel 2020). Anche questi dati sono in linea rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale che oscillano tra il 45% e il 50%.

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) si conferma molto alta (nel 2022 è del 82,4% a fronte del 75% del 2021) con un valore decisamente superiore rispetto al dato di area geografica (57,3%) e nazionale (64,5%).

Nel 2023 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari a 86,7%, (dato per questo indicatore non presente nella rilevazione degli indicatori aggiornata ad aprile 2024 che si fermava all'anno 2022), ritornando sui valori alti del triennio 2019-20 dopo la lieve flessione registrata nel 2022 (60%). Ricordiamo che l'indicatore iC18 nel 2021 non è stato registrato data la mancanza di laureati. Il dato risulta essere superiore rispetto all'analogo registrato su area geografica (78,8%) e su scala nazionale (74,4%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) sul totale delle ore di docenza si attesta al 100% nel 2023 (era del 93,8% l'anno precedente), superando, così come negli anni precedenti sia il dato di area e quello nazionale (rispettivamente pari a 78% e 81,6%). Le percentuali restano del 100% anche considerando le ore di docenza erogate da ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS), e di tipo A e B (iC19TER). Le percentuali di ore di docenza confermano il trend in crescita dal 2018 (85,1%) e restano sostanzialmente superiori rispetto ai dati su scala nazionale e di area geografica (mediamente del 90%) .

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Anche nel 2022, così come nell'anno precedente la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) si attesta al 100%, in linea con i rilevamenti su area geografica e nazionale (mediamente del 95%).
La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22) nel 2022 si assesta al 60%, (dato per questo indicatore non presente nella rilevazione degli indicatori aggiornata ad aprile 2024 che si fermava all'anno 2021), (47,1% nel 2021), valore decisamente superiore rispetto sia alla media di area geografica che a quella su scala nazionale (mediamente intorno al 37,0%). L'iC22 è in costante crescita negli ultimi anni (nel 2020 era 37,5%) anche se storicamente piuttosto variabile (nel 2017 e nel 2019 era lo 0%) dovuto al limitato numero assoluto di immatricolati.
La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un altro CdS di Ateneo (iC23) è nulla (0%) per il quinto anno consecutivo. Nell'ultimo anno di rilevamento disponibile, 2022, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è pari al 5,9% (uno studente su 17). Il dato risulta essere minore dei dati rilevati a livello di aera geografica (13,5%) e nazionale (9,4%) nello stesso anno.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Nel 2023 la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) ritorna su valori alti (93%), (dato per questo indicatore non presente nella rilevazione degli indicatori aggiornata ad aprile 2024 che si fermava all'anno 2022), dopo la significativa flessione registrata nel 2022, avvicinandosi di nuovo alla media dell'area geografica (90,4%) e nazionale (89,7%).
Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, pari nel 2023 all'85,7%, (dati per questi indicatori non presenti nella rilevazione degli indicatori aggiornata ad aprile 2024 che si fermava all'anno 2021) coincidono, il che significa che tutti i laureati occupati ad un anno dalla laurea svolgono attività retribuite e regolamentate da contratto. Il loro valore oscilla negli anni a causa del risicato numero di studenti, con una media del 85%, sostanzialmente in linea con il dato rilevato su scala nazionale e su area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) nel 2023 è pari a 3,4 dato pressoché costante nell'ultimo triennio. Discorso simile anche per l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) che nel 2023 si attesta a 3,0. Gli indicatori iC27 e iC28 sono decisamente inferiori ai corrispettivi valori registrati a livello di area geografica (iC27=7,5 e iC28=5,2) o nazionale (iC27=9,5 e iC28=5,6). In entrambi i casi tale riduzione è senz'altro da attribuire al numeratore ovvero al più basso numero di studenti iscritti.