Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'AUTOMAZIONE E LA SENSORISTICA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107303000004
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	**18**	-	29,5	41,7
		2021	**11**	-	22,6	34,4
		2022	**12**	-	19,2	36,5
		2023	**16**	-	24,5	34,4
		2024	**24**	-	23,4	38,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**17**	-	24,9	36,7
		2021	**10**	-	19,1	30,3
		2022	**11**	-	17,5	33,4
		2023	**16**	-	20,8	31,0
		2024	**21**	-	21,1	35,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**35**	-	75,8	106,5
		2021	**38**	-	66,5	100,3
		2022	**35**	-	63,4	99,8
		2023	**37**	-	67,5	97,4
		2024	**47**	-	68,2	102,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**27**	-	52,5	78,6
		2021	**28**	-	45,5	70,2
		2022	**22**	-	39,5	67,5
		2023	**28**	-	42,2	66,5
		2024	**38**	-	46,3	71,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**25**	-	46,4	71,5
		2021	**27**	-	38,9	63,4
		2022	**21**	-	37,4	63,3
		2023	**27**	-	36,5	61,6
		2024	**35**	-	41,2	65,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**6**	-	9,1	12,8
		2021	**1**	-	10,3	15,8
		2022	**8**	-	10,1	13,8
		2023	**8**	-	8,8	13,6

		2024	**6**	-	8,9	12,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**10**	-	19,1	27,4
		2021	**4**	-	21,8	32,4
		2022	**10**	-	20,0	28,5
		2023	**15**	-	18,8	30,1
		2024	**12**	-	20,3	29,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	10	27	**37,0%**	-	-	-	19,4	52,5	36,9%	34,4	78,6	43,8%
		2021	15	28	**53,6%**	-	-	-	17,0	45,5	37,3%	31,2	70,2	44,4%
		2022	13	22	**59,1%**	-	-	-	19,6	39,5	49,7%	32,5	67,5	48,2%
		2023	19	28	**67,9%**	-	-	-	21,2	42,2	50,2%	31,2	66,5	47,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	6	10	**60,0%**	-	-	-	9,1	19,1	47,6%	12,8	27,4	46,9%
		2021	1	4	**25,0%**	-	-	-	10,3	21,8	47,2%	15,8	32,4	48,9%
		2022	8	10	**80,0%**	-	-	-	10,1	20,0	50,5%	13,8	28,5	48,6%
		2023	8	15	**53,3%**	-	-	-	8,8	18,8	47,1%	13,6	30,1	45,3%
		2024	6	12	**50,0%**	-	-	-	8,9	20,3	43,9%	12,2	29,5	41,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	8	10	**80,0%**	-	-	-	15,5	19,1	81,2%	23,8	27,4	86,7%
		2021	2	4	**50,0%**	-	-	-	18,5	21,8	84,9%	27,8	32,4	85,7%
		2022	9	10	**90,0%**	-	-	-	17,0	20,0	85,0%	24,7	28,5	86,5%
		2023	14	15	**93,3%**	-	-	-	15,7	18,8	83,6%	25,4	30,1	84,4%
		2024	9	12	**75,0%**	-	-	-	16,1	20,3	79,1%	23,1	29,5	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	0	18	**0,0%**	-	-	-	5,8	29,5	19,8%	12,0	41,7	28,8%
		2021	0	11	**0,0%**	-	-	-	4,8	22,6	21,4%	9,9	34,4	28,7%
		2022	0	12	**0,0%**	-	-	-	3,4	19,2	17,7%	12,0	36,5	32,9%
		2023	2	16	**12,5%**	-	-	-	4,3	24,5	17,6%	10,8	34,4	31,5%

		2024	2	24	**8,3%**	-	-	-	3,8	23,4	16,4%	13,2	38,8	34,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	27	14	**1,9**	-	-	-	52,5	14,8	3,5	78,6	18,5	4,3
		2021	28	12	**2,3**	-	-	-	48,2	15,0	3,2	71,9	18,8	3,8
		2022	22	13	**1,7**	-	-	-	41,4	16,1	2,6	70,5	19,3	3,7
		2023	28	14	**2,0**	-	-	-	44,7	16,4	2,7	68,9	19,3	3,6
		2024	38	15	**2,5**	-	-	-	49,0	17,4	2,8	72,6	20,2	3,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	11,6	93,1%	15,3	16,1	95,1%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	12,7	13,3	95,1%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,3	12,0	94,2%	15,8	17,3	91,7%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,1	94,2%	16,6	17,8	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	11,6	93,1%	15,3	16,1	94,9%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	12,7	13,3	95,1%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,2	12,0	93,3%	14,0	14,7	95,1%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,1	94,2%	16,6	17,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	10	**70,0%**	-	-	-	10,8	11,5	93,9%	15,3	16,1	95,3%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	9,2	9,8	93,9%	12,7	13,3	95,6%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	11,2	11,6	96,6%	14,0	14,4	97,1%
		2023	5	5	**100,0%**	-	-	-	11,4	12,1	94,2%	16,6	17,6	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	5,1	6,5	78,3%	5,6	6,9	81,1%
		2021	7,00	7,50	**93,3%**	-	-	-	5,1	6,4	79,7%	5,6	7,0	80,3%
		2022	6,00	8,00	**75,0%**	-	-	-	5,0	6,4	77,9%	5,3	6,8	78,0%
		2023	5,00	7,00	**71,4%**	-	-	-	5,2	6,3	82,8%	5,6	6,8	82,9%
		2024	5,00	9,00	**55,6%**	-	-	-	5,2	6,5	79,5%	5,6	6,9	82,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	206,50	189,00	**1,1**	-	-	-	159,1	155,3	1,0	170,3	171,1	1,0
		2021	205,89	198,00	**1,0**	-	-	-	149,9	150,5	1,0	173,3	173,7	1,0
		2022	176,25	168,00	**1,0**	-	-	-	168,2	169,5	1,0	177,9	178,5	1,0
		2023	198,72	189,00	**1,1**	-	-	-	166,9	168,0	1,0	177,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	6	1.077	**5,6‰**	-	-	-	34,2	1.695,1	20,2‰	127,4	2.736,8	46,6‰
		2021	3	1.074	**2,8‰**	-	-	-	71,4	1.425,2	50,1‰	182,1	2.458,9	74,1‰
		2022	0	951	**0,0‰**	-	-	-	65,6	1.460,4	44,9‰	153,7	2.470,7	62,2‰
		2023	0	1.245	**0,0‰**	-	-	-	36,5	1.553,1	23,5‰	135,6	2.455,7	55,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	6	1.107	**5,4‰**	-	-	-	42,0	2.089,0	20,1‰	137,6	3.247,5	42,4‰
		2021	3	1.167	**2,6‰**	-	-	-	82,4	1.744,9	47,2‰	191,6	2.994,5	64,0‰
		2022	20	1.134	**17,6‰**	-	-	-	71,8	1.804,9	39,8‰	175,9	3.054,3	57,6‰
		2023	0	1.395	**0,0‰**	-	-	-	39,8	1.935,9	20,6‰	156,0	3.038,3	51,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	6	**0,0‰**	-	-	-	1,9	9,1	208,8‰	4,3	13,3	321,2‰
		2021	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,9	10,3	87,4‰	2,7	15,8	173,1‰
		2022	0	8	**0,0‰**	-	-	-	1,5	10,1	144,1‰	3,1	14,3	214,4‰
		2023	1	8	**125,0‰**	-	-	-	1,5	8,8	169,8‰	3,0	13,6	222,2‰
		2024	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,8	9,7	84,1‰	2,9	12,6	228,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	18	**0,0‰**	-	-	-	4,6	29,5	157,4‰	6,9	41,7	166,3‰
		2021	0	11	**0,0‰**	-	-	-	4,1	22,6	180,3‰	6,5	34,4	188,9‰
		2022	0	12	**0,0‰**	-	-	-	2,2	19,2	116,5‰	7,8	36,5	213,6‰
		2023	1	16	**62,5‰**	-	-	-	3,6	24,5	147,3‰	6,8	34,4	198,0‰
		2024	0	24	**0,0‰**	-	-	-	2,4	23,4	102,0‰	8,2	38,8	210,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,1	60,0	**66,8%**	-	-	-	31,2	59,5	52,5%	33,8	59,8	56,6%
		2021	37,2	60,0	**62,0%**	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	34,6	60,0	57,6%
		2022	40,1	60,0	**66,8%**	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	37,3	60,0	62,2%
		2023	45,6	60,0	**75,9%**	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	35,9	60,0	59,8%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	16	17	**94,1%**	-	-	-	22,2	24,9	89,1%	33,9	36,7	92,5%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,1	19,1	89,5%	28,1	30,3	92,7%
		2022	11	11	**100,0%**	-	-	-	16,3	17,5	92,9%	31,8	33,4	95,1%
		2023	14	16	**87,5%**	-	-	-	19,7	20,8	94,5%	29,0	31,0	93,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	17,5	24,9	70,1%	26,8	36,7	73,2%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	13,0	19,1	68,1%	22,6	30,3	74,7%
		2022	9	11	**81,8%**	-	-	-	14,4	17,5	82,4%	27,2	33,4	81,4%
		2023	13	16	**81,3%**	-	-	-	17,1	20,8	81,9%	24,3	31,0	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	15	17	**88,2%**	-	-	-	18,1	24,9	72,6%	27,3	36,7	74,3%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	13,5	19,1	70,6%	23,0	30,3	75,9%
		2022	9	11	**81,8%**	-	-	-	14,5	17,5	82,9%	27,4	33,4	81,9%
		2023	13	16	**81,3%**	-	-	-	17,1	20,8	81,9%	24,4	31,0	78,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	8,3	24,9	33,2%	14,7	36,7	40,2%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	7,0	19,1	36,7%	12,5	30,3	41,3%
		2022	6	11	**54,5%**	-	-	-	8,1	17,5	46,2%	15,9	33,4	47,4%
		2023	11	16	**68,8%**	-	-	-	10,7	20,8	51,3%	13,3	31,0	42,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	17	**35,3%**	-	-	-	9,5	24,9	38,0%	15,3	36,7	41,9%
		2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	7,5	19,1	39,1%	12,9	30,3	42,6%
		2022	6	11	**54,5%**	-	-	-	8,8	17,5	50,0%	16,2	33,4	48,5%
		2023	11	16	**68,8%**	-	-	-	10,7	20,8	51,3%	13,5	31,0	43,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	0	1	**0,0%**	-	-	-	17,6	23,7	74,3%	25,4	34,1	74,6%
		2021	6	8	**75,0%**	-	-	-	15,5	23,9	64,9%	25,4	36,3	70,0%
		2022	14	17	**82,4%**	-	-	-	14,4	24,9	57,7%	23,8	36,7	64,8%
		2023	8	10	**80,0%**	-	-	-	11,8	19,1	62,1%	20,0	30,3	66,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	14,8	18,0	82,2%	21,9	27,6	79,1%
		2022	6	10	**60,0%**	-	-	-	14,0	19,2	72,9%	22,3	28,8	77,4%
		2023	13	15	**86,7%**	-	-	-	13,7	17,3	78,8%	21,2	28,5	74,4%
		2024	8	12	**66,7%**	-	-	-	14,6	18,5	78,8%	21,8	28,3	77,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.032	1.128	**91,5%**	-	-	-	930,5	1.115,0	83,4%	1.153,0	1.338,2	86,2%

		2021	1.032	1.200	**86,0%**	-	-	-	875,2	1.129,4	77,5%	1.144,9	1.357,2	84,4%
		2022	1.080	1.152	**93,8%**	-	-	-	906,7	1.153,0	78,6%	1.155,4	1.377,3	83,9%
		2023	1.320	1.320	**100,0%**	-	-	-	899,9	1.153,1	78,0%	1.096,1	1.340,2	81,8%
		2024	1.080	1.368	**78,9%**	-	-	-	912,1	1.231,2	74,1%	1.089,4	1.389,4	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.032	1.128	**91,5%**	-	-	-	983,9	1.115,0	88,2%	1.195,4	1.338,2	89,3%
		2021	1.032	1.200	**86,0%**	-	-	-	953,1	1.129,4	84,4%	1.204,5	1.357,2	88,7%
		2022	1.080	1.152	**93,8%**	-	-	-	1.016,3	1.153,0	88,1%	1.239,4	1.377,3	90,0%
		2023	1.320	1.320	**100,0%**	-	-	-	991,4	1.153,1	86,0%	1.181,6	1.340,2	88,2%
		2024	1.080	1.368	**78,9%**	-	-	-	1.058,0	1.231,2	85,9%	1.208,8	1.389,4	87,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.032	1.128	**91,5%**	-	-	-	1.034,8	1.115,0	92,8%	1.238,0	1.338,2	92,5%
		2021	1.032	1.200	**86,0%**	-	-	-	1.009,8	1.129,4	89,4%	1.255,5	1.357,2	92,5%
		2022	1.152	1.152	**100,0%**	-	-	-	1.091,6	1.153,0	94,7%	1.289,7	1.377,3	93,6%
		2023	1.320	1.320	**100,0%**	-	-	-	1.079,7	1.153,1	93,6%	1.252,1	1.340,2	93,4%
		2024	1.224	1.368	**89,5%**	-	-	-	1.139,7	1.231,2	92,6%	1.282,8	1.389,4	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	16	17	**94,1%**	-	-	-	22,7	24,9	91,2%	34,4	36,7	93,9%
		2021	10	10	**100,0%**	-	-	-	17,7	19,1	92,7%	28,6	30,3	94,3%
		2022	11	11	**100,0%**	-	-	-	16,4	17,5	93,8%	32,1	33,4	95,9%
		2023	14	16	**87,5%**	-	-	-	19,8	20,8	95,2%	29,4	31,0	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	3	8	**37,5%**	-	-	-	8,6	23,9	36,0%	14,5	36,3	40,1%
		2021	8	17	**47,1%**	-	-	-	7,3	24,9	29,2%	13,5	36,7	36,8%
		2022	6	10	**60,0%**	-	-	-	7,2	19,1	37,9%	11,1	30,3	36,8%
		2023	7	11	**63,6%**	-	-	-	8,3	17,5	47,6%	13,2	33,4	39,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	17	**0,0%**	-	-	-	0,4	24,9	1,5%	0,4	36,7	1,0%
		2021	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,5	19,1	2,8%	0,4	30,3	1,2%

		2022	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	33,4	0,4%
		2023	0	16	**0,0%**	-	-	-	0,1	20,8	0,4%	0,2	31,0	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	1	**100,0%**	-	-	-	1,4	23,7	5,9%	1,8	34,1	5,2%
		2021	0	8	**0,0%**	-	-	-	1,8	23,9	7,5%	2,3	36,3	6,2%
		2022	1	17	**5,9%**	-	-	-	3,2	24,9	12,8%	3,4	36,7	9,2%
		2023	0	10	**0,0%**	-	-	-	2,3	19,1	12,1%	3,5	30,3	11,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	16,2	18,0	90,0%	25,3	27,6	91,7%
		2022	5	10	**50,0%**	-	-	-	17,0	19,2	88,5%	25,4	27,7	91,8%
		2023	14	15	**93,3%**	-	-	-	15,7	17,3	90,4%	25,5	28,5	89,7%
		2024	11	12	**91,7%**	-	-	-	17,3	18,5	93,7%	25,8	28,3	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	15,4	17,5	88,4%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,7	13,1	89,3%	15,8	17,4	90,9%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	13,1	14,7	89,1%	18,9	20,9	90,1%
		2024	10	11	**90,9%**	-	-	-	11,8	12,8	92,2%	17,2	18,3	93,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,2	13,3	84,2%	14,0	15,9	88,3%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,6	13,0	89,2%	15,8	17,3	90,9%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	13,0	14,7	88,4%	17,0	19,1	89,2%
		2024	10	11	**90,9%**	-	-	-	11,8	12,8	92,2%	15,9	17,0	93,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,2	13,1	85,5%	14,0	15,7	89,3%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	11,6	12,9	89,9%	15,8	17,2	91,4%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	13,0	14,4	90,3%	17,0	18,3	92,9%
		2024	10	11	**90,9%**	-	-	-	11,8	12,8	91,6%	15,9	17,0	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	35	9,4	**3,7**	-	-	-	75,8	9,3	8,2	109,9	11,0	10,0
		2021	38	10,0	**3,8**	-	-	-	70,8	9,0	7,9	105,9	11,0	9,6
		2022	35	9,6	**3,6**	-	-	-	67,3	9,3	7,3	107,7	11,3	9,5
		2023	37	11,0	**3,4**	-	-	-	71,7	9,5	7,6	104,2	11,0	9,4
		2024	47	11,4	**4,1**	-	-	-	72,5	10,0	7,3	108,0	11,2	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	18	4,6	**3,9**	-	-	-	29,9	5,0	6,0	42,1	5,9	7,1
		2021	11	4,6	**2,4**	-	-	-	23,4	4,8	4,8	35,5	5,9	6,0
		2022	12	4,2	**2,9**	-	-	-	20,3	5,0	4,0	38,1	6,2	6,1
		2023	17	5,6	**3,0**	-	-	-	26,3	5,1	5,2	36,1	6,2	5,8
		2024	24	5,6	**4,3**	-	-	-	25,6	5,3	4,8	40,3	6,4	6,3

PDF generato il 02/10/2026

Breve commento

Premessa: nell'Ateneo non sono presenti altri CdS della classe LM-29, quindi non è possibile confrontare gli indicatori con i dati di contesto a livello di Ateneo.

Attrattività del CdS
Gruppo di indicatori
iC00a - Avvii di carriera al primo anno
iC00b - Immatricolati puri (L; LMCU)
iC00c - Iscritti per la prima volta (LM)
iC00d - Iscritti

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Fonti: Dati ANVUR – Scheda CdS aggiornata al 04/10/2025.

Nel periodo considerato, gli indicatori relativi agli avvii di carriera e agli iscritti per la prima volta (iC00a e iC00c) mostrano un andamento complessivamente positivo, caratterizzato da una crescita a partire dall'a.a. 2023/2024. Dopo una fase di oscillazioni negli anni precedenti, si osserva un rafforzamento della capacità attrattiva del CdS, con valori in aumento e un progressivo avvicinamento alle medie dell'Area geografica, pur rimanendo inferiori al benchmark nazionale.
Il numero complessivo di iscritti (iC00d) riflette in modo coerente tale dinamica, evidenziando un incremento negli anni più recenti e una maggiore consistenza della popolazione studentesca.
Per quanto riguarda l'attrattività inter-ateneo, l'indicatore iC04 mostra valori in crescita a partire dal 2023/2024, indicando un lieve aumento della quota di studenti provenienti da altri Atenei. Il CdS si colloca in prossimità o leggermente al di sopra della media dell'Area geografica, mentre il confronto con la media nazionale evidenzia ancora margini di miglioramento.
L'andamento suggerisce tuttavia un rafforzamento dell'attrattività della laurea magistrale.
I segnali di crescita osservati negli indicatori di ingresso e consistenza possono essere letti come prime evidenze positive dell'efficacia della revisione dell'ordinamento. Tali effetti dovranno comunque essere confermati nei prossimi cicli di monitoraggio, anche alla luce della numerosità ancora contenuta delle coorti. Margini di miglioramento potranno essere affrontati attraverso il consolidamento del nuovo ordinamento e il rafforzamento delle azioni di comunicazione e orientamento.

Regolarità degli studi
Gruppo di indicatori
iC00e - Iscritti regolari ai fini del CSTD
iC00f - Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS
iC00g - Laureati entro la durata normale del corso
iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
iC02BIS - Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso
iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Fonti: Dati ANVUR – Scheda CdS aggiornata al 04/10/2025.

Gli indicatori relativi alla platea degli studenti regolari (iC00e e iC00f) mostrano, nel periodo considerato, un andamento complessivamente positivo, con valori in crescita dall'a.a. 2023/2024. Il confronto con la media geografica evidenzia un progressivo avvicinamento, coerente con il recente incremento della popolazione studentesca.

Per quanto riguarda l'avanzamento negli studi e l'acquisizione dei CFU, gli indicatori iC01 e iC13 evidenziano un miglioramento nel tempo, con un rafforzamento negli anni più recenti. In particolare, la quota di studenti che acquisisce almeno 40 CFU nell'anno solare, iC01, e la percentuale di CFU conseguiti al primo anno, iC13, risultano stabilmente superiori alla media di Area geografica e nazionale. Tali dati indicano una progressiva maggiore regolarità negli studi e una buona capacità degli studenti di sostenere il carico didattico previsto nel primo anno della laurea magistrale.
Gli indicatori di prosecuzione al secondo anno (iC14, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS) delineano un quadro complessivamente solido. La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso CdS è elevata e stabile nel tempo, con valori generalmente vicini o superiori alla media dell'Area geografica e nazionale. La lieve flessione osservata per l'indicatore iC14 nel 2023 ne rende il valore leggermente inferiore a quello registrato negli anni precedenti, ma comunque prossimo alle medie di area geografica e nazionale. È comunque da segnalare il numero contenuto di studenti coinvolti nella rilevazione. Anche gli indicatori più selettivi, che richiedono il conseguimento di soglie più elevate di CFU, (iC16 e iC16BIS), mostrano trend positivi, in particolare a partire dal 2023/2024, indicando un miglioramento nella regolarità delle carriere.

Gli indicatori di laureabilità e tempi di conseguimento del titolo (iC00g, iC02, iC02BIS, iC17 e iC22) evidenziano come il completamento del percorso entro la durata normale presenti valori oscillanti.
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC02, risulta stabile negli ultimi due anni, ma comunque leggermente superiore alle medie di riferimento.
Le percentuali di laurea entro un anno oltre la durata normale, iC02BIS, e nello stesso corso di studio, iC17, risultano significativamente più elevate, ma in decrescita nell'ultimo anno, con valori leggermente inferiori (iC02BIS) o comunque superiori (iC17) alle medie di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, iC22, continua a mostrare un trend di crescita, seppure più contenuto dal 2022 al 2023, mantenendo valori al di sopra delle medie di riferimento. Questo andamento evidenzia una buona capacità di recupero delle carriere, con una quota significativa di studenti che completa il percorso con un ritardo limitato, piuttosto che accumulare ritardi più lunghi o abbandonare gli studi.
Tenuto conto della numerosità delle coorti e della recente modifica di ordinamento, per un'analisi più significativa di tali dati, relativi agli esiti finali del percorso di studio, occorre un monitoraggio su più cicli.
Infine, gli indicatori relativi alla tenuta complessiva delle carriere (iC21, iC23 e iC24), tenendo conto della limitata numerosità del campione, mostrano una buona permanenza nel sistema universitario e nel CdS. La mobilità verso altri CdS dell'Ateneo risulta nulla (0%) per l'intero periodo di osservazione, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni mostra valori nettamente inferiori alla media dell'Area geografica e nazionale, evidenziando una marcata capacità del CdS di trattenere gli studenti e accompagnarli al completamento del percorso di studi.

Permangono margini di miglioramento nel completamento del percorso entro la durata normale, in presenza di valori oscillanti nel tempo. I trend positivi più recenti, anche in relazione alla modifica di ordinamento, necessitano di essere consolidati su più cicli di monitoraggio. Il CdS proseguirà il monitoraggio degli effetti del nuovo ordinamento, rafforzando il supporto agli studenti nelle fasi finali del percorso e consolidando le buone pratiche didattiche che favoriscono l'acquisizione regolare dei CFU, mantenendo particolare attenzione alla numerosità delle coorti.

nternazionalizzazione.
Gruppo di indicatori

IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Fonti: Dati ANVUR – Scheda CdS aggiornata al 04/10/2025.

Nel confronto con i benchmark esterni, i valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione risultano sempre inferiori e distanti dalla media nazionale e dell'Area geografica.

Gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU all'estero (iC10 e iC10BIS) mostrano, nel periodo considerato, valori complessivamente contenuti e un andamento discontinuo nel tempo. Le oscillazioni osservate sono in parte riconducibili alla limitata numerosità delle coorti e alla natura selettiva delle esperienze di mobilità internazionale.

L'indicatore iC11, relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso, presenta valori nulli stabili nel tempo, con un rialzo nel 2023. Tale andamento segnala che, pur in presenza di un CdS erogato in lingua inglese, la mobilità internazionale in uscita rimane limitata e concentrata su una quota ristretta di studenti, forse per motivi legati ai tempi di laurea, ai costi e agli aspetti organizzativi.

L'indicatore iC12, che misura l'attrattività internazionale in ingresso, presenta un andamento simile a quello del precedente. Si segnala tuttavia che, per l'a.a. 2024/2025, a seguito di verifiche effettuate dall'U.O. Supporto Offerta Formativa dell'Ateneo, i dati relativi agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale con titolo di accesso conseguito all'estero non sono stati correttamente trasmessi all'ANS per incompletezza delle informazioni relative all'anno accademico di conseguimento del titolo. L'indicatore risulta pertanto non pienamente rappresentativo dell'effettiva presenza di studenti internazionali per tale anno. Sulla base delle informazioni successivamente trasmesse dall'U.O. Supporto Offerta Formativa dell'Ateneo, il valore corretto dell'indicatore per il 2024 risulta pari a 166,7‰, in significativo aumento rispetto all'anno precedente (62,5‰). Tale valore è superiore alla media dell'area geografica e inferiore alla media nazionale, sebbene con un divario meno marcato.
Nel complesso, sembrerebbe che l'internazionalizzazione del CdS magistrale si manifesti più sul versante dell'attrattività in ingresso che su quello della mobilità in uscita. Le differenze rispetto ai benchmark nazionali appaiono in parte strutturali. L'andamento degli indicatori è fortemente influenzato dalla dimensione contenuta del CdS e dal contesto territoriale. Inoltre, la durata biennale della laurea magistrale e la presenza di attività caratterizzanti e di laboratorio possono limitare la propensione alla mobilità, soprattutto se non adeguatamente pianificata nel percorso.
Per rendere più ampia l'internazionalizzazione del CdS, parrebbe opportuno valorizzare le esperienze già attive e favorire una più ampia partecipazione degli studenti, anche attraverso una migliore comunicazione agli studenti del primo anno sulle opportunità di mobilità internazionale, in coerenza con le politiche di Ateneo e con i vincoli organizzativi del percorso. Eventuali miglioramenti potranno essere monitorati nei prossimi cicli alla luce degli effetti della modifica di ordinamento introdotta nell'a.a. 2023/2024, con l'erogazione del CdS in inglese.

Soddisfazione e occupabilità dei laureati
Gruppo di indicatori
iC00h – Laureati

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC07 - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07BIS - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)

Fonti: Dati ANVUR – Scheda CdS aggiornata al 04/10/2025.

Occorre premettere che i dati relativi ai laureati si riferiscono all'offerta formativa precedente alla modifica di ordinamento attuata nell'anno accademico 2023/2024, per la quale è necessario attendere per valutarne gli effetti.
Il numero di laureati (iC00h) mostra, nel periodo considerato, un andamento complessivamente stabile, con una crescita negli anni più recenti.
Gli indicatori di soddisfazione dei laureati e dei laureandi (iC18 e iC25) presentano valori elevati e stabili nel tempo, collocandosi in linea o leggermente al di sopra della media dell'Area geografica e prossimi ai benchmark nazionali fino al 2023, con un calo nel 2024 più evidente per l'iC18, che lo rende inferiore alle medie di riferimento, ma attribuibile alla limitata numerosità del campione.
Per quanto riguarda gli esiti occupazionali, l'indicatore iC26, (coincidente con iC26BIS e iC26 TER), in aumento rispetto ai due anni precedenti, evidenzia una buona capacità di inserimento nel mondo del lavoro già a un anno dal conseguimento del titolo. Tali valori, pur soggetti a oscillazioni legate alla numerosità limitata del campione, risultano complessivamente in linea con i dati di riferimento nazionali e di area geografica.
Gli indicatori a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) mostrano valori elevati, collocandosi in linea o al di sopra della media dell'Area geografica e, generalmente, prossimi ai valori nazionali, in particolare per quanto riguarda l'occupazione regolarmente contrattualizzata. Il trend temporale indica una progressiva stabilizzazione degli esiti occupazionali nel medio periodo, confermando la buona spendibilità del titolo nel mercato del lavoro. Occorre comunque considerare la limitata numerosità del campione, che può incidere sulla rappresentatività del risultato.

Nel complesso, l'analisi evidenzia come il CdS magistrale presenti esiti occupazionali solidi e livelli di soddisfazione buoni. Eventuali effetti della modifica dell'ordinamento del 2023/2024, però, potranno essere valutati in modo più strutturato nei prossimi cicli di monitoraggio, quando saranno disponibili dati relativi a coorti di laureati più numerose che hanno completato il percorso formativo secondo il nuovo ordinamento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente
Gruppo di indicatori
iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono

docenti di riferimento
iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Fonti: Dati ANVUR – Scheda CdS aggiornata al 04/10/2025.

L'indicatore iC05, relativo al rapporto studenti regolari/docenti, evidenzia nel periodo considerato valori complessivamente contenuti, con un andamento stabile nel tempo e una lieve crescita negli anni più recenti, coerente con l'aumento degli iscritti osservato a partire dall'a.a. 2023/2024. Il CdS si colloca in linea o in posizione favorevole rispetto alla media dell'Area geografica, mentre il confronto con il benchmark nazionale evidenzia valori generalmente inferiori.
La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti, iC08, presenta valori inferiori alle medie di Area geografica e nazionali per l'intero periodo di osservazione e, nel 2024, mostra un'ulteriore flessione rispetto agli anni precedenti, a causa dell'aumento del denominatore. Bisogna però osservare che, essendo il CdS a carattere multidisciplinare, alcuni docenti di ruolo di settori affini sono docenti di riferimento. L'assetto dei docenti di riferimento sarà oggetto di discussione in sede dipartimentale, in accordo con gli altri CdS.
Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER evidenziano una quota significativa di ore di docenza erogate da personale strutturato, con un trend stabile o in lieve miglioramento nel periodo osservato, ad eccezione del 2024, in cui vi è stata una decrescita del valore degli indicatori, che potrebbe però derivare dal periodo di transizione dopo la modifica di ordinamento. L'indicatore, però, resta complessivamente in linea con i dati di area geografica e nazionali.
Gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza, mostrano valori complessivamente favorevoli, con una crescita moderata negli anni più recenti, coerente con l'incremento delle immatricolazioni. Gli indicatori restano comunque al di sotto delle medie di riferimento. È il caso, però, di considerare che la bassa numerosità per docente favorisce un'interazione diretta e un monitoraggio costante, confermando la realtà del CdS come un ambiente formativo “su misura” che supporta efficacemente lo studente magistrale nel passaggio post-triennale.
Occorre continuare a monitorare gli indicatori su più cicli per ottenere un'analisi adeguata.
Il CdS proseguirà il monitoraggio degli indicatori di docenza nei prossimi cicli per valutare gli effetti del nuovo ordinamento.